Connect

www.stou.ac.th

STOU

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

แผนยุทธศาสตร์

Sukhothai Thammathirat Open University

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

จัดทำโดย

ฝ่ายวางแผนและวิจัย

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ปรึกษา : 1. อธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย)
2. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิวะเดชาเทพ)
3. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทร์คง)
4. ผู้อำนวยการกองแผนงาน
(นางนพวรรณ จารุโรจน์เนาวรัตน์)

ต้นฉบับ : งานยุทธศาสตร์และประเมินผล, งานจัดทำงบประมาณและบริหารต้นทุน

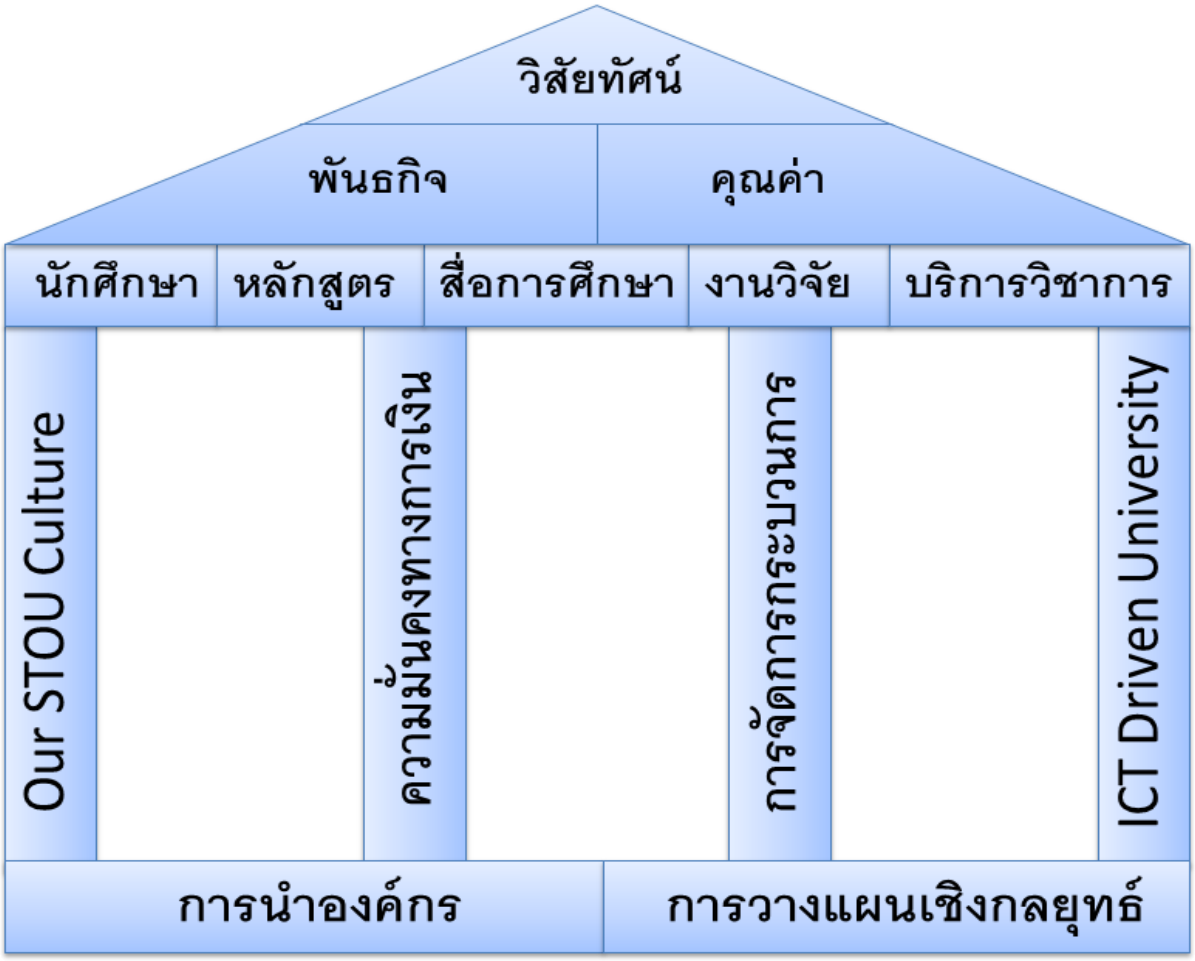
บทที่ 1 : นางอมรา พินิจไพฑูรย์
บทที่ 2, 3 และภาคผนวก : นายอัฏฐเรข กันสิทธิ์
น.ส.ทรรศนกร รักแป้น
นางอมรา พินิจไพฑูรย์
น.ส.สุชาดา คชฤกษ์
นางนัฏฐวี มากดำ
น.ส.นงลักษณ์ คงคาดิษฐ
บทที่ 4 : น.ส.ทัศนีย์ พรกฤษฎากุล
น.ส.ภทรวรรณ อักษร
บทที่ 5 : น.ส.สุชาดา คชฤกษ์

รวบรวมและจัดทำเล่ม : นายอัฏฐเรข กันสิทธิ์
ปกและรูปเล่ม : นางดวงแข ศรีเมือง
พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

“....การที่ตั้งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชนี้
ถือว่าเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ที่จะให้ผู้ที่มีความสามารถ
ที่จะเรียนศึกษาวิทยาการ วิชาการก้าวหน้ากว้างขวางได้
เพราะว่าได้ชื่อว่าคนไทยก็มีเฉลียวฉลาดแต่ขาดโอกาส
ที่จะได้ขยายความรู้ ความสามารถของตน
คนฉลาดที่ได้แสดงแล้วว่าเมื่อมีโอกาส ก็ไปเรียนในชั้นสูง
จะเรียกได้ว่าทัดเทียมอารยประเทศไม่แพ้คนอื่น
อาจจะดีกว่าคนอื่นด้วยซ้ำ
ฉะนั้นก็สมควรที่จะบริการให้แก่ประชาชนคนไทย
ได้มีโอกาสที่จะเล่าเรียน....”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ พระราชทานในโอกาสที่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสะอ้าน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นำนายมงคล กาญจนพาสน์ ทูลเกล้าฯ ถวายโอนโฉนดที่ดินเพื่อพระราชทานแก่
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมื่อวันจันทร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2524



“บ้าน มสธ.”

ทรัพยากรมนุษย์ เป็นหัวใจ ไอซีที และภาษา เป็นอาวุธ

คำนำ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) นับเป็นแผนแม่บททางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ถือปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 จนถึงปี พ.ศ. 2556 ซึ่งเป็นปีสุดท้าย แต่ในระหว่างนั้นมีการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างมากมาย ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงนโยบายในยุทธศาสตร์ของประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับในปี 2556 เป็นปีเริ่มต้นวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีท่านใหม่ คือ รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย ที่ได้มีการกำหนดนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยในอนาคต 5 ปีข้างหน้า โดยใช้ตัวชี้วัดความสำเร็จ Corporate KPI เพื่อวัดความสำเร็จลุล่วงของพันธกิจทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกำหนดวัฒนธรรมองค์กร (STOU Culture) ของมหาวิทยาลัยขึ้น ดังนั้นจึงเป็นที่มาของการจัดทำ“แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)” ฉบับนี้

สำหรับขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปีนั้น เริ่มจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยร่วมกันกำหนด Corporate KPI กำหนดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ต่อมาเป็นการระดมสมองแบบจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) โดยรับฟังและเปิดโอกาสให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการประชุมระดมสมองบุคลากรของหน่วยงานตนเองเพื่อร่วมกันประเมินสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT) และนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ (TOWS Matrix) ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมในระดับปฏิบัติการ นอกจากนี้ ยังได้ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและมีความครอบคลุม จากนักศึกษาผ่านชมรมนักศึกษา มสธ. หน่วยงาน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย/สถานประกอบการที่มีโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย รวมทั้งข้อคิด ความเห็น ข้อเสนอแนะ จากกรรมการสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่นำมาใช้สำหรับการยกร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จึงอาจกล่าวได้ว่าเป็นแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่ใช้เป็นกรอบทิศทางในการถ่ายทอดนโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ลงสู่แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) ระดับหน่วยงาน และแผนปฏิบัติราชการ มสธ. ประจำปีของทุกหน่วยงาน เพื่อที่จะผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลกที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกล ให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”

ฝ่ายวางแผนและวิจัย กองแผนงาน

กรกฎาคม 2557

ผ่านมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2556 วันที่ 20 ธันวาคม 2556
ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 27 มิถุนายน 2557
ครั้งที่ 7/2557 วันที่ 25 กรกฎาคม 2557

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) ที่ถือเป็นแผนยุทธศาสตร์ฉบับตั้งต้นของมหาวิทยาลัย ได้มีการใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 และได้จัดทำฉบับปรับปรุง (Rolling Plan) ที่ใช้มาจนถึงปี พ.ศ. 2556 ซึ่งเป็นปีสุดท้าย ประกอบกับในปี 2556 เป็นปีเริ่มต้นวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีท่านใหม่ คือ รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย ซึ่งได้มีการกำหนดนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยขึ้นมา โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ Corporate KPI ระดับพันธกิจ ตลอดจนกำหนดวัฒนธรรมองค์กร (STOU Culture) ของมหาวิทยาลัยขึ้น ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำ“แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)” ขึ้น

ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี ฉบับนี้นั้น แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรก เป็นการระดมสมองแบบจากบน -ลงล่าง (Topdown) โดยเริ่มจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยร่วมกันกำหนด Corporate KPI เพื่อวัดความสำเร็จลุล่วงของพันธกิจทั้งหมดของมหาวิทยาลัย กำหนดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ทั้งการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ รวมทั้งกำหนดวัฒนธรรมองค์กร ขึ้น และระยะที่สองเป็นการระดมสมองแบบจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) โดยรับฟังและเปิดโอกาสให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการประชุมระดมสมองบุคลากรของหน่วยงานตนเองเพื่อร่วมกันประเมินสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT) และนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ (TOWS Matrix) ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมในระดับปฏิบัติการ

นอกจากนี้ ยังได้ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การมีส่วนร่วมมีความครอบคลุม จึงมีการสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาผ่านชมรมนักศึกษา มสธ. การรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงาน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย/สถานประกอบการที่มีโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ บริษัทจงสถิตย์จำกัด โรงแรมเพนนินซูล่า กองทัพบก เป็นต้น รวมทั้งข้อคิด ความเห็น ข้อเสนอแนะ จากกรรมการสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงอาจกล่าวได้ว่าเป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบทิศทางในการถ่ายทอดลงสู่แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) ระดับหน่วยงาน และแผนปฏิบัติราชการ มสธ. ประจำปี ในอันที่จะผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลกที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกล ให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน” และหลังจากนั้นมหาวิทยาลัย ได้จัดประชุมระดมสมองในต่างจังหวัด โดยการนำข้อมูล ความเห็น ข้อเสนอแนะ ต่างๆจากระดับปฏิบัติ ข้างต้น มาผสมผสานกับผู้บริหาร รวมทั้งได้เชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมกันยกร่างแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของมหาวิทยาลัย ด้วย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ช่วงแรก : การจัดทำแผนฯ 5 ปี นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/56 เมื่อวันที่ 20 ธค. 2556

1) มีการทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เคยมีการกำหนดไว้ในแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2554-2558) ซึ่งเป็นแผนฯที่ใช้อยู่ ณ ปัจจุบัน

2) มีการจัดประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์และแนวทางการจัดทำ “แผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี” ซึ่งหมายถึง แผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) แผนพัฒนา มสธ.ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2556-2570) และแผนปฏิบัติราชการ มสธ. 4 ปี (พ.ศ. 2555- 2558) ฉบับปรับปรุง

3) มีการจัดเวียนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยประเมินสภาพแวดล้อมปัจจุบันของหน่วยงาน (SWOT)

และกำหนดกลยุทธ์โดยใช้เทคนิค TOWS Matrix ซึ่งเป็นการให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการทำแผนฯกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

4) มีการเข้าร่วมสัมมนาและสัมภาษณ์ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน/สถานประกอบการที่มีโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ที่จัดโดยสำนักบริการการศึกษาเกี่ยวกับการให้บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อนำความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะมาใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฯ

5) สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาผ่านชมรมนักศึกษา มสธ. เกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ที่มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) เหล่านี้ไว้ เพื่อนำความคิดเห็นเหล่านี้มาใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฯ

6) มีการประชุม สัมมนา ระดมสมองผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารหน่วยงาน ได้แก่ ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกองและหน่วยงานเทียบเท่า รวมทั้งผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ทั้ง 10 แห่ง รวมจำนวนประมาณ 170 คน เพื่อร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ฉบับร่าง ที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการในระยะ 5 ปี รวมทั้งร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร ระดับมหาวิทยาลัย (SWOT) โดยระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ (โดยใช้เทคนิค TOWS Matrix) ในแผนยุทธศาสตร์ฯ

7) มีการประมวลจากข้อมูล/การประชุม ทั้งหมดข้างต้น ผนวกกับการประมวลข้อมูลจากภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) , แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) , กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (2551-2565) (สกอ.) , นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ในปี 2556 , เส้นทางประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน ในการประชุมวิชาการ ประจำปี 2556 ที่จัดโดย สศช., ทักษะในศตวรรตที่ 21 จากการบรรยายของศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช ในปี 2556 เป็นต้น

สำหรับ เล่มแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ฉบับนี้ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตัวชี้วัดระดับพันธกิจ (Corporate KPI) และค่าเป้าหมายระยะ 5 ปี กลยุทธ์ และโครงการยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการในระยะ 5 ปี คือ ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560 และได้เสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/56 เมื่อวันที่ 20 ธค.56 ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ และมีข้อสังเกตข้อเสนอแนะให้จัดทำข้อมูลเพิ่มเติม

<u>ช่วงที่สอง</u> : การจัดทำแผนฯ 5 ปี ฉบับสมบูรณ์ หลังปรับตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2557 เมื่อวันที่ 25 ก.ค.2557

จากการนำเสนอ แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมข้างต้น สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ และเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนี้ จะมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปัจจุบันไปถึงปี พ.ศ.2560 ดังนั้นเมื่อมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยชุดใหม่แล้วควรเสนอให้สภามหาวิทยาลัยชุดใหม่ดังกล่าวได้ทราบอีกครั้งหนึ่งด้วย พร้อมกับมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเสนอข้อมูลประกอบแผนยุทธศาสตร์เพิ่มเติม เช่น แผนการรับสมัครนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา งบลงทุนด้านต่างๆ เช่น

งบประมาณการก่อสร้างอาคาร 120 ปีประชาธิปก เป้าหมายการผลิตและปรับปรุงชุดวิชา ตลอดปี พ.ศ. 2556-2560 เป็นต้น

ดังนั้น ในช่วงที่สอง มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำข้อมูลประกอบแผนยุทธศาสตร์ เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

8) จัดทำเป้าหมายด้านการจัดการศึกษา ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 และล่วงหน้า 4 ปี (2559-2562) ซึ่งครอบคลุมช่วงเวลาของแผนยุทธศาสตร์ฯ 5 ปี ที่ประกอบด้วยเป้าหมายด้านหลักสูตร เป้าหมายด้านชุดวิชา เป้าหมายจำนวนนักศึกษาทั้งใหม่และนักศึกษาเก่า รวมทั้งเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา

9) มีการจัดเวียนทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเขียนรายละเอียดโครงการยุทธศาสตร์ใหม่ที่บรรจุในแผนยุทธศาสตร์ฯ 5 ปี พร้อมคำขอจัดสรรงบประมาณ ประมาณการรายรับ (ถ้ามี) และทรัพยากรบุคคลที่ต้องการของโครงการเหล่านี้ ให้ฝ่ายวางแผนฯ กองแผนงาน วิเคราะห์และบรรจุเข้าแผนยุทธศาสตร์ฯ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

10) ถ่ายทอดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 10 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่กำหนดในแผนพัฒนา มสธ. ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556-2570) ซึ่งได้มีการจัดทำพร้อมกันกับแผนยุทธศาสตร์ฯ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) และกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ (Corporate KPI) ที่ระบุค่าเป้าหมายเป็นเวลา 5 ปี

เล่มแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ที่มีค่าเป้าหมาย 5 ปี กลยุทธ์ แผน/แผนงาน รายชื่อโครงการยุทธศาสตร์ทั้งใหม่ และต่อเนื่องจากเดิม ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) ที่ระบุหน่วยงานผู้รับผิดชอบ รวมทั้งตัวชี้วัดของโครงการที่ระบุค่าเป้าหมายระยะ 5 ปี ไว้ด้วย

สำหรับแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 27 มิ.ย.2557 และ ครั้งที่ 7/2557 วันที่ 25 ก.ค.2557 มีรายละเอียดสาระสำคัญ ดังนี้

❶ ปณิธาน

"มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป เพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพ และขยายโอกาสทางการศึกษาต่อสำหรับทุกคน เพื่อสนองความต้องการของบุคคลและสังคมด้วยการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งใช้สื่อการสอนทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สื่อออนไลน์และวิธีการอื่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ"

❷ วิสัยทัศน์

"มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็น มหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก ที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน"

❸ คุณค่า (Value)

1) มีบทบาทโดดเด่นในสังคม โดยเป็นแหล่งเรียนรู้เปิดในระดับอุดมศึกษา สำหรับทุกคน (Open for all)
2) เป็นผู้นำทางการสร้างนวัตกรรมระบบการศึกษาทางไกล สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3) บุคลากร "มีสุขภาวะในการทำงาน"
4) ส่งเสริมกิจกรรมทุกด้านเพื่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกคน

❹ **วัฒนธรรมองค์กร (STOU Culture) "ร่วมแรงใจ ใฝ่คุณธรรม นำสิ่งใหม่ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา"**

S = Synergy หมายถึง ร่วมแรงใจ มีองค์ประกอบเชิงพฤติกรรม คือ Organization First, Teamwork, Workforce Focus

T = Transparency หมายถึง ใฝ่ คุณธรรม มีองค์ประกอบเชิงพฤติกรรม คือ Social Responsibility, Management by Fact, Morals & Ethics

O = Originality หมายถึง นำสิ่งใหม่ มีองค์ประกอบเชิงพฤติกรรม คือ Customer Focus, Innovation Focus, Visionary Leadership

U = Ubiquitous Learning หมายถึง เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีองค์ประกอบเชิงพฤติกรรม คือ Customer Focus, System Perspective, Life-long Learning

❺ **พันธกิจ**

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มี 5 พันธกิจ ดังต่อไปนี้ คือ (1) พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ (2) วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน (3) บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้ (4) อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ (5) พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

❻ **ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด (KPI Corporate) เป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี กลยุทธ์ แผน /แผนงาน โครงการยุทธศาสตร์ –ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ –สนับสนุนยุทธศาสตร์) ของแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ประกอบด้วย**

พันธกิจที่ 1. พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 11 กลยุทธ์ ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 3 เป้าประสงค์ ใน 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมี 16 โครงการยุทธศาสตร์ จำแนกเป็น 9 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ 7 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง พร้อมด้วยภารกิจ พื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยทั้งหมดดำเนินการภายใต้ 1 แผนหลักและ 4 แผนงานย่อย เพื่อผลักดันการดำเนินงานของพันธกิจที่ 1 ให้บรรลุวัตถุประสงค์

พันธกิจที่ 2. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 9 กลยุทธ์ ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 2 เป้าประสงค์ ใน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมี 9 โครงการยุทธศาสตร์ จำแนกเป็น 5 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ และ 4 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง พร้อมด้วยภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยทั้งหมดดำเนินการภายใต้ 1 แผนใน 4 แผนงานย่อย เพื่อผลักดันการดำเนินงานของพันธกิจที่ 2 ให้บรรลุวัตถุประสงค์

พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 9 กลยุทธ์ ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 2 เป้าประสงค์ ใน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมี 15 โครงการยุทธศาสตร์ จำแนกเป็น 10 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ และ5

โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง พร้อมด้วยภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยทั้งหมดดำเนินการภายใต้ 3 แผนหลัก เพื่อผลักดันการดำเนินงานของพันธกิจที่ 3 ให้บรรลุวัตถุประสงค์

<u>พันธกิจที่ 4</u> : อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภายใต้พันธกิจนี้ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 2 เป้าประสงค์ ใน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมี 3 โครงการยุทธศาสตร์ จำแนกเป็น 1 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ และ 2 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง พร้อมด้วยภารกิจพื้นฐาน(งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยทั้งหมดดำเนินการภายใต้ 1 แผนหลัก เพื่อผลักดันการดำเนินงานของพันธกิจที่ 4 ให้บรรลุวัตถุประสงค์

<u>พันธกิจที่ 5.</u> พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 25 กลยุทธ์ ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 5 เป้าประสงค์ ใน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมี 20 โครงการยุทธศาสตร์ จำแนกเป็น 13 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ และ 7 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง พร้อมด้วยภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยทั้งหมดดำเนินการภายใต้ 1 แผนหลัก ใน 5 แผนงานย่อย เพื่อผลักดันการดำเนินงานของพันธกิจที่ 5 ให้บรรลุวัตถุประสงค์

<u>กล่าวโดยสรุป</u> แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) ดำเนินการภายใต้ 5 พันธกิจหลัก 10 ประเด็นยุทธศาสตร์ 14 เป้าประสงค์ 57 ตัวชี้วัด 59 กลยุทธ์ ที่ถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติราชการภายใต้ 7 แผนหลัก และแผนงาน 13 แผนงานย่อยและ 63 โครงการยุทธศาสตร์สาคัญ จำแนกเป็น 38 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ และ 25 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง

นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี ยังได้มีการสรุปเป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร ชุดวิชา และประมาณการนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และยังมีการกำหนดกรอบประมาณการรายรับ-รายจ่ายของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อรองรับการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ใหม่ โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง และภารกิจพื้นฐานทั้งในส่วนของงานประจำและสนับสนุนยุทธศาสตร์ โดยประมาณการรายรับจำแนกตามเงินงบประมาณแผ่นดิน และ เงินนอกงบประมาณ สำหรับประมาณการงบรายจ่าย จะแสดงให้เห็น โดยจำแนกตามพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ จำแนกตามภารกิจ/ลักษณะงาน/แหล่งเงิน/ประเภทรายจ่าย อย่างชัดเจน และหลังจากที่แผนยุทธศาสตร์ฯได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และมีผลบังคับใช้ จะมีการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ ทั้งในรูปแบบ การติดตามและประเมินผลตั้งแต่ตัวชี้วัดความสำเร็จของ**ระดับพันธกิจ (Corporate KPI)** โดยการประเมินผลจะดำเนินการทุกปี การวัดความสำเร็จใน**ระดับโครงการยุทธศาสตร์** เป็นการรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการยุทธศาสตร์ที่ได้มีการถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปี การประเมินผลนี้จะดำเนินการทุกปี และการติดตามและประเมินผล**ระดับแผนยุทธศาสตร์** จะมีการประเมินผลในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่ควรนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับต่อไปให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้การประเมินผลจะจัดทำ 2 ครั้ง คือ ครั้งแรกจะประเมินเมื่อดำเนินการได้ครึ่งแผน คือเมื่อสิ้นปีที่ 3 ของแผน (ปี พ.ศ.2556-2558) และครั้งที่สองเมื่อสิ้นแผนยุทธศาสตร์ฯ ทั้งฉบับ (ปี พ.ศ.2556-2560) และในแต่ละปีจะมีการปรับแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และสภาพแวดล้อม รวมทั้งนโยบายรัฐบาลในปัจจุบัน ตลอดจนมีการทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ให้สามารถบรรลุผลการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก ที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคนต่อไป

****

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1-5
บทที่ 1 ที่มาและความสำคัญฯ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พ.ศ.2552-2555)	
ส่วนที่ 1 ที่มา ความสำคัญ และขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)	(1-4)
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	(4-18)
บทที่ 2 การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	(19-24)
พันธกิจที่ 2 วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน	(25-26)
พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคมเพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้	(26-29)
พันธกิจที่ 4. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ	(30-31)
พันธกิจที่ 5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก	(31-38)
บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
- ปณิธาน	(39)
- วิสัยทัศน์ (Vision)	(39)
- คุณค่า (Value)	(39)
- วัฒนธรรมองค์กร (STOU Culture)	(40)
- พันธกิจ (Mission)	(40)
- ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)	(41-52)
- กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของแผนฯ 5 ปี	(53-58)
- กลยุทธ์ แผน-แผนงาน โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	(59-80)
- แผน / แผนงาน โครงการยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จโครงการยุทธศาสตร์	(81-96)
- สรุปเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)	(97-106)
บทที่ 4 กรอบประมาณการรายรับ-รายจ่ายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)	
- ประมาณการรายรับ	(107-115)
- ประมาณการรายจ่าย	(116-137)
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)	(138-139)

หน้า

ภาคผนวก

ก	- สรุปความเชื่อมโยงของโครงการในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ 2556-2560)	ก 1-29
ข	โครงการที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ 2556-2560)	
	- โครงการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี ผ่านที่ประชุมผู้บริหารในการประชุมครั้งที่ 12/2556 วันที่ 17 กันยายน 2556	ข 1-6
	- โครงการประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง “การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี” วันที่ 13-15 พ.ย. 2556 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา ชลบุรี	ข 7-12
ค	- บันทึก เรื่อง ขอเชิญรับฟังการชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี และการของบประมาณสนับสนุนการจัดทำกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน	ค 1-8
	- บันทึก เรื่อง ขอให้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis) พร้อมกำหนดกลยุทธ์ฯ	ค 9
	- บันทึก เรื่อง ส่งผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน SWOT พร้อมผลการกำหนดกลยุทธ์ด้วยTOWS MATRIX และตอบแบบสอบถาม SWOT ระดับมหาวิทยาลัย	ค 10
ง	Power Point เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2556	ง 1-12
จ	คำสั่งกองแผนงาน/คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่เกี่ยวข้องกับ “การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี”	
	- คำสั่งกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดีที่ 3957/2556	จ 1-2
	- คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ 3904/2556	จ 3-10
	- คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ 3942/2556	จ 11
	- คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ 4007/2556	จ 12
ฉ	- แบบฟอร์มการวิเคราะห์ SWOT	ฉ 1-6
	- แบบฟอร์มการจัดทำกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix	ฉ 7-14
	- แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการวิเคราะห์ SWOT ในระดับมหาวิทยาลัย	ฉ 15-46
ช	- ผลสรุปข้อมูลผลแบบสำรวจประเมินสภาพแวดล้อม พันธกิจที่ 1-5 ระดับมหาวิทยาลัย	ช 1-34
	- สรุปประเด็นการเสวนาผู้ให้บริการการศึกษาในสถานประกอบการ	ช 35-42
ซ	สรุปเป้าหมายการจัดการศึกษาในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)	
	- ด้านหลักสูตร	ซ 1-6
	- ด้านชุดวิชา	ซ 7-12
	- ด้านประมาณการนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ซ 13-42
ฌ	โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี(พ.ศ 2556-2560) จำแนกตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ฌ 1-188
ญ	ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี	ญ-ภาพ 1-4

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1.1 ผลการประเมินแผนพัฒนา มสธ. ในช่วงปีงบประมาณ 2552 -2555 (5)

ตารางที่ 1.2 เปรียบเทียบเป้าหมายกับผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรใหม่ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 (11)

ตารางที่ 1.3 เปรียบเทียบเป้าหมายกับผลการปรับปรุงหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 (12)

ตารางที่ 1.4 เปรียบเทียบเป้าหมายกับผลการขอปิดหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 (12)

ตารางที่ 1.5 เปรียบเทียบเป้าหมายกับผลการเปิดสอนหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 (13)

ตารางที่ 1.6 ผลการเปรียบเทียบร้อยละของประมาณการ**นักศึกษาใหม่**ตามแผนกับผล (13)

ตารางที่ 1.7 ผลการเปรียบเทียบร้อยละของประมาณการ**นักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียน** (14)
ตามแผนกับผล

ตารางที่ 1.8 ผลการเปรียบเทียบร้อยละของประมาณการ**ผู้สำเร็จการศึกษา**ตามแผนกับ (15)
ผล**จำแนกตามระดับการศึกษา**

ตารางที่ 1.9 แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มสธ.ประจำปี 2555 (16)
จำแนกตามพันธกิจ

ตารางที่ 3.1 ตารางแสดงการถ่ายทอดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด (KPI (44)
Corporate) และค่าเป้าหมายการดำเนินงาน 5 ปี ของแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2556 -2560) จำแนกตามพันธกิจ

ตารางที่ 3.2 กลยุทธ์เพื่อรองรับพันธกิจที่ 1. (53)

ตารางที่ 3.3 กลยุทธ์เพื่อรองรับพันธกิจที่ 2. (54)

ตารางที่ 3.4 กลยุทธ์เพื่อรองรับพันธกิจที่ 3. (55)

ตารางที่ 3.5 กลยุทธ์เพื่อรองรับพันธกิจที่ 4. (56)

ตารางที่ 3.6 กลยุทธ์เพื่อรองรับพันธกิจที่ 5. (56)

ตารางที่ 3.7 โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) (59)
ในพันธกิจที่ 1

ตารางที่ 3.8 โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) (66)
ในพันธกิจที่ 2

ตารางที่ 3.9 โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) (70)
ในพันธกิจที่ 3

ตารางที่ 3.10 โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุน (73)
ยุทธศาสตร์) ในพันธกิจที่ 4

ตารางที่ 3.11 โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุน (74)
ยุทธศาสตร์) ในพันธกิจที่ 5

ตารางที่ 3.12 ตารางแผน / แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จและ (81)
เป้าหมายการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ของพันธกิจที่ 1.

หน้า
ตารางที่ 3.13 ตารางแผน / แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ของพันธกิจที่ 2. (86)
ตารางที่ 3.14 ตารางแผน / แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ของพันธกิจที่ 3. (88)
ตารางที่ 3.15 ตารางแผน / แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ของพันธกิจที่ 4. (91)
ตารางที่ 3.16 ตารางแผน / แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ของพันธกิจที่ 5. (92)
ตารางที่ 3.17 ตารางสรุปภาพรวมเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556-2560 (97)
ตารางที่ 3.18 ตารางสรุปภาพรวมเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร แยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2555-2560 (99)
ตารางที่ 3.19 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ (100)
ตารางที่ 3.20 การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ (101)
ตารางที่ 3.21 หลักสูตรที่เปิดสอนเดิมและเปิดสอนซ้ำ (101)
ตารางที่ 3.22 หลักสูตรที่ปิดสอน (102)
ตารางที่ 3.23 ตารางสรุปภาพรวมเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านชุดวิชา แยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2555-2560 (103)
ตารางที่ 3.24 การผลิตชุดวิชาใหม่ (104)
ตารางที่ 3.25 การปรับปรุงชุดวิชาใหม่ (104)
ตารางที่ 3.26 ชุดวิชาที่เปิดสอนเดิมและชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ (105)
ตารางที่ 3.27 การจัดทำเอกสารการสอนฉบับเพิ่มเติม (Supplement) (105)
ตารางที่ 3.28 ชุดวิชา/รายวิชาที่ปิดสอน (106)
ตารางที่ 4.1 ประมาณการรายรับของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 จำแนกตามแหล่งเงิน/ปีงบประมาณ (111)
ตารางที่ 4.2 ประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 จำแนกตามแหล่งเงินนอกงบประมาณ (111)
ตารางที่ 4.3 ประมาณการรายรับจากเงินรายได้ประจำปี พ.ศ.2556-2560 จำแนกตามประเภทรายรับ (112)
ตารางที่ 4.4 ประมาณการรายรับเงินผลประโยชน์และรายได้อื่นจากเงินกองทุน 19 กองทุน จำแนกตามกองทุน (113)
ตารางที่ 4.5 ประมาณการรายรับจากเงินหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ จำแนกตามหน่วยงานและกิจกรรมหลัก (114)
ตารางที่ 4.6 ประมาณการเงินรายได้สะสมที่สามารถนำมาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินคงคลัง (115)
ตารางที่ 4.7 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 จำแนกตามพันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (127)
ตารางที่ 4.8 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 จำแนกตามภารกิจ/ลักษณะงาน/แหล่งเงิน ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (129)

หน้า
ตารางที่ 4.9 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 จำแนกตามลักษณะงาน/แหล่งเงิน/ปีงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (130)
ตารางที่ 4.10 ประมาณการราจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 จำแนกตามภารกิจ/ประเภทรายจ่าย/แหล่งเงิน ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (131)
ตารางที่ 4.11 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 จำแนกตามประเภทรายจ่าย/แหล่งเงิน/ปีงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (132)
ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบประมาณการรายรับกับประมาณการรายจ่ายของเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 (134)
ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบประมาณรายรับกับประมาณรายจ่ายของเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 (136)

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

บทที่ 1
ที่มาและความสำคัญฯ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พ.ศ.2552-2555)

ในบทนี้จะแบ่งกล่าวเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 : ที่มา ความสำคัญและขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ส่วนที่ 1 : ที่มา ความสำคัญ และขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีอายุครบ 35 ปี ในปี พ.ศ. 2556 นับตั้งแต่ก่อตั้งมสธ. ในปี พ.ศ. 2521 ได้มีการจัดทำแผน ระยะ 5 ปี ที่เป็นแผนระยะกลาง ฉบับแรกเรียกว่า แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2521-2524) ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2521-2524) แต่แผนฯของมหาวิทยาลัยฉบับแรกนี้ครอบคลุมเพียง 4 ปี คือตั้งแต่ พ.ศ. 2521 - 2524 เท่านั้น เนื่องจากปี 2521 เป็นปีก่อตั้งมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นเป็นต้นมา มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525-2529) จนถึง ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ซึ่งตรงกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) อาจกล่าวได้ว่าแผนพัฒนา มสธ. ฉบับที่ 8 นี้ นับเป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับสุดท้ายที่ใช้วิธีการทำแผนรูปแบบเดิม เพราะหลังจากปี พ.ศ.2544 เป็นต้นมามหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนวิธีการจัดทำแผนระยะ 5 ปี โดยจัดทำในลักษณะของแผนกลยุทธ์ ซึ่งเป็นแผนที่เน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหิทยาลัย โดยมีการจัดทำครั้งแรกในสมัยที่ ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์ เป็นอธิการบดี ซึ่งแผนกลยุทธ์ ฉบับแรกนี้ใช้ชื่อว่า แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2547 -2551) ทั้งนี้เมื่อแผนฯ ฉบับนี้ใช้มาจนถึงปีสุดท้ายคือปี 2551 ในสมัยของ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี สังขะตะวรรธน์ เป็นอธิการบดี ก็ได้มีปรับรูปแบบการจัดทำ แผนฯระยะ 5 ปี ใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงปัจจัยแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกที่มีอย่างต่อเนื่องรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เทคโนโลยี ภาวะการแข่งขันที่รุนแรง ภายใต้ทรัพยากรที่มีจำกัด กระแสการปรับสถานภาพมหาวิทยาลัยไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์กระทรวง โดยการจัดทำเป็น แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) ที่มีลักษณะเป็นแผนยุทธศาสตร์ ขึ้นและมีกระบวนการทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาฯ ทุกปี ปีละครั้งที่เป็นการ Rolling Plan ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยในปี 2553 จัดทำแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2553 -2557) (Rolling Plan) ที่มีการทบทวนการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการทบทวน กลยุทธ์ โครงการยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายใหม่ มาถึงปัจจุบัน คือปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยใช้แผนพัฒนา มสธ.ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2554 -2558)

เนื่องจากในปี พ.ศ. 2556 แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) ที่ถือเป็นแผนยุทธศาสตร์ฉบับตั้งต้น (แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) ครบรอบตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ประกอบกับในปี 2556 เป็นปีเริ่มวาระของอธิการบดีท่านใหม่ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย และทีมบริหารได้มีการกำหนดนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จระดับพันธกิจ (Corporate KPI) ตลอดจนกำหนดค่านิยมร่วม (Core value) ของมหาวิทยาลัยขึ้น จึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่นับปีต่อจากฉบับตั้งต้น ด้วยการจัดทำ “แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)” ขึ้น

ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี ฉบับนี้นั้น แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรก เป็นการระดมสมองแบบจากบนลงล่าง (Top-down) โดยเริ่มจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยร่วมกันกำหนด Corporate KPI เพื่อวัดความสำเร็จลุล่วงของพันธกิจทั้งหมดของมหาวิทยาลัย กำหนดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ทั้งการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ และระยะที่สอง เป็นการระดมสมองแบบจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) โดยรับฟังและเปิดโอกาสให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการประชุมระดมสมองบุคลากรของหน่วยงานตนเองเพื่อร่วมกันประเมินสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT) และนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ (TOWS Matrix) ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมในระดับปฏิบัติการ

นอกจากนี้ ยังได้ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การมีส่วนร่วมมีความครอบคลุม จึงมีการสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาผ่านชมรมนักศึกษา มสธ. การรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงาน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย/สถานประกอบการที่มีโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ บริษัทจงสถิตย์จำกัด โรงแรมเพนนินซูล่า กองทัพบก เป็นต้น รวมทั้งข้อคิด ความเห็น ข้อเสนอแนะ จากกรรมการสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงอาจกล่าวได้ว่าเป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบทิศทางในการถ่ายทอดลงสู่แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ระดับหน่วยงาน และแผนปฏิบัติราชการ มสธ. ประจำปี ในอันที่จะผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลกที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกล ให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน” และหลังจากนั้นมหาวิทยาลัย ได้จัดประชุมระดมสมองในต่างจังหวัด โดยการนำข้อมูล ความเห็น ข้อเสนอแนะ ต่างๆจากระดับปฏิบัติ ข้างต้น มาผสมผสานกับผู้บริหาร รวมทั้งได้เชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมกันยกร่างแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของมหาวิทยาลัย ด้วย ซึ่งมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

<u>ช่วงแรก</u> : การจัดทำแผนฯ 5 ปี และเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/56 เมื่อวันที่ 20 ธค. 2556

1) มีการทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เคยมีการกำหนดไว้ในแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2554-2558) ซึ่งเป็นแผนฯที่ใช้อยู่ ณ ปัจจุบัน

2) มีการจัดประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์และแนวทางการจัดทำ “แผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี” ซึ่งหมายถึง แผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) แผนพัฒนา มสธ.ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2556-2570) และแผนปฏิบัติราชการ มสธ. 4 ปี (พ.ศ. 2555- 2558) ฉบับปรับปรุง

3) มีการจัดเวียนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยประเมินสภาพแวดล้อมปัจจุบันของหน่วยงาน (SWOT) และกำหนดกลยุทธ์โดยใช้เทคนิค TOWS Matrix ซึ่งเป็นการให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการทำแผนฯกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

4) มีการเข้าร่วมสัมมนาและสัมภาษณ์ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน/สถานประกอบการที่มีโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ที่จัดโดยสำนักบริการการศึกษาเกี่ยวกับการให้บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อนำความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะมาใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฯ

5) สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาผ่านชมรมนักศึกษา มสธ. เกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ที่มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) เหล่านี้ไว้ เพื่อนำความคิดเห็นเหล่านี้มาใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฯ

6) มีการประชุม สัมมนา ระดมสมองผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารหน่วยงาน ได้แก่ ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกองและหน่วยงานเทียบเท่า รวมทั้งผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ทั้ง 10 แห่ง รวมจำนวนประมาณ 170 คน เพื่อร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ฉบับร่าง ที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการในระยะ 5 ปี รวมทั้งร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร ระดับมหาวิทยาลัย (SWOT) โดยระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ (โดยใช้เทคนิค TOWS Matrix) ในแผนยุทธศาสตร์ฯ

7) มีการประมวลจากข้อมูล/การประชุม ทั้งหมดข้างต้น ผนวกกับการประมวลข้อมูลจากภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) , แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) , กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (2551-2565) (สกอ.) , นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ในปี 2556 , เส้นทางประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน ในการประชุมวิชาการ ประจำปี 2556 ที่จัดโดย สศช., ทักษะในศตวรรตที่ 21 จากการบรรยายของศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช ในปี 2556 เป็นต้น

สำหรับ เล่มแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ฉบับนี้ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตัวชี้วัดระดับพันธกิจ (Corporate KPI) และค่าเป้าหมายระยะ 5 ปี กลยุทธ์ และโครงการยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการในระยะ 5 ปี คือ ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560 และได้เสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/56 เมื่อวันที่ 20 ธค.56 ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ และมีข้อสังเกตข้อเสนอแนะให้จัดทำข้อมูลเพิ่มเติม

<u>ช่วงที่สอง</u> : การจัดทำแผนฯ 5 ปี ฉบับสมบูรณ์ หลังปรับตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2557 เมื่อวันที่ 25 ก.ค.2557

จากการนำเสนอ แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมข้างต้น สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ และเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนี้ จะมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปัจจุบันไปถึงปี พ.ศ.2560 ดังนั้นเมื่อมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยชุดใหม่แล้วควรเสนอให้สภามหาวิทยาลัยชุดใหม่ดังกล่าวได้ทราบอีกครั้งหนึ่งด้วย พร้อมกับมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเสนอข้อมูลประกอบแผนยุทธศาสตร์เพิ่มเติม เช่น แผนการรับสมัครนักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา งบลงทุนด้านต่างๆ เช่น งบประมาณการก่อสร้างอาคาร 120 ปีประชาธิปก เป้าหมายการผลิตและปรับปรุงชุดวิชา ตลอดปี พ.ศ. 2556-2560 เป็นต้น

ดังนั้น ในช่วงที่สอง มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำข้อมูลประกอบแผนยุทธศาสตร์ เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

8) จัดทำเป้าหมายด้านการจัดการศึกษา ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 และล่วงหน้า 4 ปี (2559-2562) ซึ่งครอบคลุมช่วงเวลาของแผนยุทธศาสตร์ฯ 5 ปี ที่ประกอบด้วยเป้าหมายด้านหลักสูตร เป้าหมายด้านชุดวิชา เป้าหมายจำนวนนักศึกษาทั้งใหม่และนักศึกษาเก่า รวมทั้งเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา

9) มีการจัดเวียนทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเขียนรายละเอียดโครงการยุทธศาสตร์ใหม่ที่บรรจุในแผนยุทธศาสตร์ฯ 5 ปี พร้อมคำขอจัดสรรงบประมาณ ประมาณการรายรับ (ถ้ามี) และทรัพยากรบุคคลที่ต้องการของโครงการเหล่านี้ ให้ฝ่ายวางแผนฯ กองแผนงาน วิเคราะห์และบรรจุเข้าแผนยุทธศาสตร์ฯ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

10) ถ่ายทอดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 10 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่กำหนดในแผนพัฒนา มสธ. ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556-2570) ซึ่งได้มีการจัดทำพร้อมกันกับแผนยุทธศาสตร์ฯ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) และกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ (Corporate KPI) ที่ระบุค่าเป้าหมายเป็นเวลา 5 ปี

สำหรับเล่มแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ที่มีค่าเป้าหมาย 5 ปี กลยุทธ์ แผน/แผนงานรายชื่อโครงการยุทธศาสตร์ทั้งใหม่ และต่อเนื่องจากเดิม ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) ที่ระบุหน่วยงานผู้รับผิดชอบ รวมทั้งตัวชี้วัดของโครงการที่ระบุค่าเป้าหมายระยะ 5 ปี ไว้ด้วย

อย่างไรก็ตาม แผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ฉบับสมบูรณ์นี้ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 27 มิ.ย.2557 และ ครั้งที่ 7/2557 วันที่ 25 ก.ค.2557 และจะถ่ายทอดเชื่อมโยงลงสู่แผนปฏิบัติราชการ มสธ. ประจำปี 2558 ต่อไป

ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ผ่านมา การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้มีการประเมินผลแผนพัฒนา มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) จำนวน 3 ฉบับ ดังนี้ เล่มแรกเป็นการประเมินผลแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552-2556) ฉบับครึ่งแผน (พ.ศ. 2552-2553) เล่มสอง เป็นการประเมินผลแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2554 -2558) ประจำปีงบประมาณ 2554 และเล่มสาม เป็นการประเมินผลแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2554 -2558) ประจำปีงบประมาณ 2555 จากผลการประเมินแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) ในช่วง 4 ปีที่ผ่านมาข้างต้น เป็นการประเมินความสำเร็จแต่ละพันธกิจ จาก 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ 14 เป้าประสงค์ โดยวัดที่ความสำเร็จของตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ ใช้การเปรียบเทียบค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนพัฒนาฯ กับผลการดำเนินงานที่ทำได้จริงของปีนั้นๆ ในรอบ 4 ปี ที่ผ่านมา ส่วนการประเมินผลแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) ทั้งฉบับ นั้นมีการจัดทำในช่วงต้นปี 2557 (ประเมินผลการดำเนินงานสิ้นปีงบประมาณ 2556) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลการดำเนินงานในแผนปฏิบัติราชการ มสธ.ประจำปี ทุกปีด้วยเช่นกันโดยผลการประเมินแผนฯประจำปี ฉบับล่าสุดคือ การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ มสธ.ประจำปีงบประมาณ 2555 (ดำเนินการประเมินเมื่อสิ้นปี 2555) ดังนั้นเมื่อประมวลจากผลการประเมินแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) ในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา คือปีงบประมาณ 2552-2555 กับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 ของมหาวิทยาลัยแล้ว เป็นดังนี้

1. ผลการประเมินตามแผนพัฒนาฯ ในช่วง 4 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 -2555

ผลสำเร็จในภาพรวมตามมิติพันธกิจ ทั้ง 5 ข้อของมหาวิทยาลัยในแผนพัฒนาฯ ในช่วง 4 ปี ที่ผ่านมาเป็นดังนี้

ตารางที่ 1.1 ผลการประเมินแผนพัฒนา มสธ. ในช่วงปีงบประมาณ 2552 -2555

พันธกิจ	ผลการประเมินแผนพัฒนา มสธ. ในช่วงปีงบประมาณ 2552 -2555 ร้อยละความสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ			
	2552	2553	2554	2555
1. พัฒนาการเรียนการสอนทางไกลโดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	79.49	67.44	84.67	84.40
2. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้	68.00	82.24	82.20	80.00
3. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทย	**100**	**96.67**	83.33	63.00
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม	**100**	95	90	**93.40**
5. พัฒนาองค์กร	83.34	80.00	**93.40**	69.40
ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จในภาพรวมของแต่ละปี	**86.17**	**84.27**	**86.72**	**78.04**

<u>จากตารางที่ 1.1</u> ความสำเร็จของแผนพัฒนาฯ ในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา พบว่า ปีงบประมาณ 2554 มีความสำเร็จสูงสุด คือร้อยละ 86.72 ส่วนปีงบประมาณ 2555 มีความสำเร็จต่ำสุด คือร้อยละ 78.04 ในแต่ละปีร้อยละความสำเร็จของพันธกิจแต่ละด้าน เป็นดังนี้ ปีงบประมาณ 2552 พันธกิจที่ 3 : วิจัยฯ และ 4 : อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะฯ ร้อยละความสำเร็จสูงเต็มร้อยละ 100 ทั้งสองพันธกิจ ส่วนพันธกิจที่ 2 : พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ฯ มีความสำเร็จต่ำสุด คือร้อยละ 68.00 สำหรับปีงบประมาณ 2553 พันธกิจที่ 3 : วิจัยฯ มีความสำเร็จสูงสุดคือร้อยละ 96.67 ส่วนพันธกิจที่ 1 : พัฒนาการเรียนการสอนทางไกลฯ มีความสำเร็จต่ำสุด คือร้อยละ 67.44 สำหรับปีงบประมาณ 2554 พันธกิจที่ 5 : พัฒนาองค์กร มีความสำเร็จสูงสุด คือร้อยละ 93.40 ส่วนพันธกิจที่ 2 : พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ฯ มีความสำเร็จต่ำ คือร้อยละ 82.20 ส่วนในปีงบประมาณ 2555 พันธกิจที่ 4 : อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะฯ มีความสำเร็จสูงสุด คือร้อยละ 93.40 ส่วนพันธกิจที่ 3 : วิจัยฯ มีความสำเร็จต่ำสุด คือร้อยละ 63.00

ในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา พันธกิจที่มีผลสำเร็จอยู่ในช่วงร้อยละ 60-70 ซึ่งถือว่าน้อย ได้แก่ พันธกิจที่ 1,2,3 และ 5 ส่วนพันธกิจที่ 4 : อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะฯ มีผลสำเร็จสูงทุกปี พันธกิจที่ร้อยละความสำเร็จเพิ่มขึ้นในแต่ละปี ได้แก่ พันธกิจที่ 1,2 ส่วนพันธกิจที่ร้อยละความสำเร็จลดลงในแต่ละปี คือ พันธกิจที่ 3 : วิจัยฯ และพันธกิจที่ 5 : พัฒนาองค์กร

จากผลการประเมินแผนพัฒนาฯ ในช่วง 4 ปี ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาในแต่ละพันธกิจ เป็นดังนี้

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาการเรียนการสอนทางไกลโดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

ปีที่ประเมินผล	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
ปีงบประมาณ 2552 -2553 (เล่มแรก)	1. ควรเพิ่มเวทีให้ นศ.ระดับบัณฑิตศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ ทั้งในงานสัมมนาระดับชาติหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่มี Peer review ให้มากขึ้น 2. มหาวิทยาลัยควรขยายโอกาสให้กับผู้เรียนสัมฤทธิบัตร สามารถเลือกเรียนผ่านสื่อชุดวิชา e-Learning ได้ด้วย ส่วนระดับ ป.โท ควรกำหนดให้นศ.ที่ลงทะเบียนชุดวิชาที่มีการสอน e –Learning เรียนผ่านสื่อนี้แทนการเข้ารับการสัมมนาเสริม/เข้ม 3. ควรเร่งดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการร่วมแบบครบวงจร (STOU One Stop Service : STOU OSS) ให้แล้วเสร็จโดยเร็วเพื่อให้การบริการแก่นศ.มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ปีงบประมาณ 2554 (เล่มสอง)	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาด 2. ประเมินหลักสูตรเก่า เพื่อการพิจารณาปรับปรุงหรือยกเลิก หรือปิดหลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า 3. เร่งรัดการเปิดหลักสูตรนานาชาติ การเปิดให้มีหลักสูตร Online เต็มรูปแบบ ร้อย เปอร์เซนต์ 4. เสริมสร้างความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยนำเสนอสื่อทางไกลที่เข้าใจง่าย 5. มหาวิทยาลัยควรกระตุ้นให้มีการใช้ e-Learning ในระดับบัณฑิตศึกษา และนศ.เข้าใจสื่อดังกล่าวมากขึ้น 6. เร่งรัดการจัดตั้งศูนย์บริการร่วมแบบครบวงจร (STOU One Stop Service : STOU OSS) ณ ส่วนกลางให้แล้วเสร็จ 7. ลดขั้นตอนการให้บริการแก่นศ. 8. การให้บริการ 24 x 7 เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยทางไกลรูปแบบ e-University 9. การลดข้อร้องเรียนของ นศ. / ผู้เรียน เพื่อเพิ่มคุณภาพการให้บริการ
ปีงบประมาณ 2555 (เล่มสาม)	1. ต้องมีการเทียบเคียง (Benchmark) มสธ.กับมหาวิทยาลัยเปิดในระดับสากล 2. ผลักดันให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ บทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโท ปริญญาเอก ทั้งในระดับชาติ นานาชาติ ให้มากยิ่งขึ้น 3. ต้องผลักดันให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพให้มากขึ้น ทั้งบทความ ตำรา หนังสือ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาตินานาชาติ 4. เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ ทั้งระดับสัมฤทธิบัตร ปริญญาโท ปริญญาเอก 5. เปิดสอนหลักสูตร Onlineเต็มรูปแบบ รองรับนักศึกษานานาชาติและคนรุ่นใหม่ 6. ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยควรผลิตชุดวิชา e-Learning และให้นักศึกษาเข้าถึงสื่อดังกล่าวให้มากขึ้น 7. ควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ สื่อเสียง รวมทั้งสื่ออื่นๆ ที่มีความหลากหลาย น่าสนใจ มาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้ได้ตามความเหมาะสม ความถนัดและเกิดความสะดวก

ปีที่ประเมินผล	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
	8. การส่งเอกสารการเรียน การสอน ต้องส่งให้ทันเวลา รวดเร็วก่อนการสอบในแต่ละภาค เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับนักศึกษา 9. ควรมีการศึกษาหาคำตอบที่แท้จริงถึงยอดนักศึกษาคงอยู่ที่ลดลงทุกปีของสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพว่ามีสาเหตุจากสิ่งใดและต้องหาทางแก้ไขอย่างจริงจัง 10. การหาทางแก้ไขปัญหาการ Drop Out ของนักศึกษาที่รณรงค์มาหลายปี แต่ก็ยังไม่ลดลง จะเห็นว่า ปี 2555 ก็ยังมียอดสูงอยู่ที่ร้อยละ 21.55

พันธกิจที่ 2 : พัฒนาทรัพยากรมนุษย์รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้

ปีที่ประเมินผล	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
ปีงบประมาณ 2552 -2553 (เล่มแรก)	1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดกลยุทธ์ หรือตัวชี้วัดการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนศ. เพื่อช่วยในการจัดกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการสำเร็จของนศ.
ปีงบประมาณ 2554 (เล่มสอง)	1. ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรม สำหรับผู้สูงอายุและสำหรับผู้ดูแลกลุ่มบุคคลพิเศษให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และบุคคลกลุ่มพิเศษ (พิการ ออติสติก ฯลฯ) ทั้งในรูปแบบโครงการเชิงธุรกิจและบริการสังคมแบบให้เปล่า 2. การขยายโครงการสัมฤทธิบัตรออกไปยังกลุ่มเป้าหมายใหม่ๆให้มากขึ้น 3. การมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองต่อนโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4. การขยายตลาดนศ. ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น โดยเฉพาะในระดับป.ตรี 5. การกระจายอำนาจให้แก่สาขาวิชาในการจัดหลักสูตร Non Degree ที่เป็นความต้องการของตลาด
ปีงบประมาณ 2555 (เล่มสาม)	1. ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรม สำหรับผู้สูงอายุและสำหรับผู้ดูแลกลุ่มบุคคลพิเศษให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และบุคคลกลุ่มพิเศษ (พิการ ออติสติก ฯลฯ)

พันธกิจที่ 3 : วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทย

ปีที่ประเมินผล	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
ปีงบประมาณ 2552 -2553 (เล่มแรก)	1. ควรเพิ่มกลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย สร้างผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ 2. ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยควรมีการขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนสร้างกลไกตลอดจนการคุ้มครองสิทธ์ของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมแก่นักวิจัยเจ้าของผลงานด้วย
ปีงบประมาณ 2554 (เล่มสอง)	1. ควรเพิ่มกลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย สร้างผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ตามเกณฑ์คุณภาพของ สมศ./สกอ. ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติให้มากขึ้น

ปีที่ประเมินผล	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
ปีงบประมาณ 2555 (เล่มสาม)	1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มกลยุทธ์อย่างเร่งด่วนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย สร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ตามเกณฑ์คุณภาพของ สมศ./สกอ. ให้มากขึ้น รวมทั้งการเพิ่มนวัตกรรมการวิจัย ด้วย

พันธกิจที่ 4 : อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม

ปีที่ประเมินผล	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
ปีงบประมาณ 2552 -2553 (เล่มแรก)	- ไม่มีข้อเสนอแนะ -
ปีงบประมาณ 2554 (เล่มสอง)	1. ควรเน้นการให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมผ่านรูปแบบสื่อทางไกล โดยใช้ออนไลน์ ให้มากขึ้น
ปีงบประมาณ 2555 (เล่มสาม)	- ไม่มีข้อเสนอแนะ -

พันธกิจที่ 5 : พัฒนาองค์กร

ปีที่ประเมินผล	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
ปีงบประมาณ 2552 -2553 (เล่มแรก)	1. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลให้แล้วเสร็จ รวมทั้งแผนฯ 10 ปี ด้วยเพื่อช่วยในการวางแผนรองรับการเกษียณราชการ การเพิ่มสมรรถนะบุคคล 2. ควรเร่งจัดทำแผนแม่บทกายภาพให้แล้วเสร็จ
ปีงบประมาณ 2554 (เล่มสอง)	1. ให้มีการประชาสัมพันธ์ และประชาพิจารณ์ เรื่องการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ รวมถึงมีการวางแผนการเปลี่ยนแปลงในระบบงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่เป็นรูปธรรม 2. ควรเร่งรัดการทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้แล้วเสร็จ และนำระบบการบริหารบุคคลใหม่ๆ มาใช้ 3. ควรจัดทำแผนอัตรากำลังระยะยาวให้แล้วเสร็จ เพื่อเตรียมการรองรับการเกษียณอายุราชการ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนา 4. ควรเร่งจัดทำแผนแม่บททางกายภาพให้แล้วเสร็จ 5. การให้ความสำคัญกับการสนับสนุนเชื่อมโยงการใช้ระบบสารสนเทศของหน่วยงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพสูงสุด 6. เตรียมความพร้อมในการรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสามอย่างต่อเนื่อง 7. เพิ่มสมรรถนะผู้บริหารในทุกระดับให้มีขีดความสามารถในการเป็นนักบริหารมืออาชีพ

ปีที่ประเมินผล	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
	8. เร่งรัดให้มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาระยะยาวของมหาวิทยาลัย 9. ปรับปรุงระบบการบริหารงานก่อสร้างของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเติบโตที่มากขึ้น 10. สนับสนุนให้มีการ Outsource จากภายนอก ในกรณีที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเองไม่คุ้มค่า ขาดความเชี่ยวชาญ 11. เพิ่มยุทธศาสตร์การสื่อสารเชิงการตลาด เพื่อการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย และการกำหนดให้มีแผนแม่บทประชาสัมพันธ์ 12. การประเมินความสุขในการทำงานของบุคลากร และความผูกพันกับองค์กรที่มีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อการสร้างขวัญกำลังใจ เพิ่มขีดสมรรถนะ การให้ความร่วมมือกับองค์กร 13. ควรต้องศึกษาหาสาเหตุของปัญหาที่มหาวิทยาลัยยังประสบอยู่ เช่น การจัดส่งเอกสารล่าช้า การออกกลางคันของนศ. จำนวนนักศึกษาที่น้อยลง ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจที่ไม่แล้วเสร็จ การปรับปรุงพัฒนาที่ดิน สิ่งก่อสร้างที่ไม่มีความคืบหน้าในการดำเนินงาน เป็นต้น ซึ่งบางเรื่องคงต้องใช้การวิจัยสถาบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก และนำมาวางแผนแก้ไขปัญหา ต่อไป
ปีงบประมาณ 2555 (เล่มสาม)	1. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ระยะ 10 ปี ให้แล้วเสร็จเพื่อใช้ในการวางแผนการเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับการเกษียณราชการรวมทั้งใช้ประโยชน์ในการพัฒนา เพิ่มสมรรถนะบุคลากร 2. มหาวิทยาลัยควรเร่งจัดทำแผนแม่บททางกายภาพให้แล้วเสร็จเพื่อรองรับการจัดการเรียน การสอน สถานที่ทำงานของหน่วยงานต่างๆ ให้เพียงพอ รวมทั้งการก่อสร้างอาคาร 30 ปี มสธ. พิจารณาการขยายพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 3. การเร่งดำเนินการปรับแผนแม่บท ICT รองรับการจัดการเรียน การสอน การบริหารจัดการ และการบริการนักศึกษา 4. เชื่อมโยงการใช้ระบบสารสนเทศทุกระบบของมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เน้นการพัฒนาบุคลากรทุกสาย ให้มีความรู้ ทักษะ ทางภาษา และ ไอซีที เพื่อรองรับประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำของโลก 6. เร่งสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดกับบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย

เมื่อประมวลจากข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ของการประเมินผลแผนพัฒนาฯ ในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา จะพบว่า มีข้อเสนอแนะบางประการไม่ได้มีการนำไปดำเนินการ หรือมีการดำเนินการแต่ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรม หรือข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหาบางข้อ มีการดำเนินการแล้วแต่ปัญหายังคงอยู่ เหล่านี้เป็นต้น จึงพอสรุปได้ตามข้อมูลข้างล่าง ทั้งนี้เพื่อการนำไปกำหนดเป็นกลยุทธ์ หรือ จัดทำเป็นโครงการยุทธศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2556-2560 ต่อไป

1. เรื่องการเร่งรัดการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ การเปิดให้มีหลักสูตร Online เต็มรูปแบบร้อยเปอร์เซนต์
2. การกระจายอำนาจให้แก่สาขาวิชาในการจัดหลักสูตร Non Degree ที่เป็นความต้องการของตลาด
3. มหาวิทยาลัยควรกระตุ้นให้มีการใช้ e-Learning ในระดับบัณฑิตศึกษา และนศ.เข้าใจสื่อดังกล่าวมากขึ้น
4. การหาทางแก้ไขปัญหาการ Drop Out ของนักศึกษาที่รณรงค์มาหลายปี แต่ก็ยังไม่ลดลง จะเห็นว่า ปี 2555 ก็ยังมียอดสูงอยู่ที่ร้อยละ 21.55
5. ควรเพิ่มกลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย สร้างผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ตามเกณฑ์คุณภาพของ สมศ./สกอ. ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติให้มากขึ้น
6. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลให้แล้วเสร็จ รวมทั้งแผนอัตรากำลัง 10 ปี เพื่อช่วยในการวางแผนรองรับการเกษียณราชการ การเพิ่มสมรรถนะบุคคล
7. ควรเร่งจัดทำแผนแม่บททางกายภาพให้แล้วเสร็จ
8. การให้ความสำคัญกับการสนับสนุนเชื่อมโยงการใช้ระบบสารสนเทศของหน่วยงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. ผลการประเมินตามแผนปฏิบัติราชการ มสธ. ประจำปีงบประมาณ 2555

ในที่นี้จะนำเสนอผลการประเมินตามแผนปฏิบัติราชการ มสธ. ประจำปี 2555 ใน 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1) ผลการดำเนินงานด้านหลักสูตร ส่วนที่ 2) ผลการเปรียบเทียบแผนและผลด้านข้อมูลนักศึกษา และส่วนที่ 3) ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ส่วนที่ 1) ผลการดำเนินงานด้านหลักสูตร แบ่งเป็นผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ดังนี้

1.1 ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรใหม่

1.2 การปรับปรุงหลักสูตร

1.3 การปิดสอนหลักสูตร

1.4 การเปิดสอนหลักสูตร

1.1 ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรใหม่

ตารางที่ 1.2 เปรียบเทียบเป้าหมายกับผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรใหม่ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555

หน่วย:หลักสูตร

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการศึกษาฯ เพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา	ผลการดำเนินงานการศึกษาความเป็นไปได้			
		แล้วเสร็จ	แต่งตั้งคณะกรรมการฯแล้ว/อยู่ระหว่างการศึกษาฯ	ศึกษาความเป็นไปได้/สัมมนาเพื่อหาแนวทางและข้อมูลพัฒนาหลักสูตร	ยังไม่ได้ดำเนินการ
ปีการศึกษา 2556	**3 (100%)**	**3 (100%)**	**-**	**-**	**-**
-ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	-	-	-
-ระดับปริญญาโท	1	1	-	-	-
-ระดับปริญญาเอก	1	1	-	-	-
ปีการศึกษา 2557	**8 (100%)**	**2 (25.00)**	**4 (50.00)**	**2 (25.00)**	-
-ระดับปริญญาตรี	1	-	-	1	-
-ระดับปริญญาโท	4	1	3	-	-
-ระดับปริญญาเอก	3	1	1	1	-
ปีการศึกษา 2558	**1 (100%)**	**1 (100%)**	-	-	-
-ระดับปริญญาโท	1	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**12 (100%)**	**6 (50.00%)**	**4 (33.33%)**	**2 (16.67%)**	**-**

<u>จากตารางที่ 1.2</u> การพัฒนา/การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรใหม่เพื่อเปิดสอนตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 จำนวน 12 หลักสูตร จากการประเมิน พบว่า

1) การศึกษาฯเพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา 2556 จำนวน 3 หลักสูตร มีการดำเนินการแล้วเสร็จ 3 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 100
2) การศึกษาฯเพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา 2557 จำนวน 8 หลักสูตร มีการดำเนินการแล้วเสร็จ 2 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 25 แต่งตั้งคณะกรรมการฯแล้ว/อยู่ระหว่างการศึกษาฯ จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 50 และอยู่ระหว่างการศึกษาความเป็นไปได้/สัมมนาเพื่อหาแนวทางและข้อมูลพัฒนาหลักสูตร 2 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 25
3) การศึกษาฯเพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 หลักสูตร มีการดำเนินการแล้วเสร็จ คิดเป็น ร้อยละ 100

1.2 การปรับปรุงหลักสูตร

ตารางที่ 1.3 เปรียบเทียบเป้าหมายกับผลการปรับปรุงหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555

หน่วย:หลักสูตร

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา	ผลการดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตร			
		แล้วเสร็จ	แต่งตั้งคณะกรรมการฯแล้ว/อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร	สัมมนาเพื่อหาแนวทางและข้อมูลปรับปรุงหลักสูตร	ยังไม่ได้ดำเนินการ
ปีการศึกษา 2555	**13 (100%)**	**13 (100%)**	-	-	-
-ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	-	-	-
-ระดับปริญญาตรี	4	4	-	-	-
-ระดับปริญญาโท	6	6	-	-	-
-ระดับปริญญาเอก	2	2	-	-	-
ปีการศึกษา 2556	8 (100%)	7 (87.50%)	1 (12.50)	-	-
-ระดับปริญญาตรี	7	6	1	-	-
-ระดับปริญญาโท	1	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**21 (100%)**	**20 (95.23%)**	**1 (4.77%)**	**-**	**-**

<u>จากตารางที่ 1.3</u> การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเปิดสอนตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 จำนวน 21 หลักสูตร จากการประเมินผล พบว่า

1) การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา 2555 จำนวน 13 หลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรแล้วเสร็จ ทั้ง 13 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100
2) การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา 2556 จำนวน 8 หลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรแล้วเสร็จ จำนวน 7 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 87.50 และอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 12.50

1.3 การปิดสอนหลักสูตร

ตารางที่ 1.4 เปรียบเทียบเป้าหมายกับผลการขอปิดหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555

หน่วย:หลักสูตร

ระดับการศึกษา	เป้าหมายการขอปิดหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน	
		ปิดสอนหลักสูตรแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการปิด
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	-
ระดับปริญญาตรี	29	29	-
ระดับปริญญาโท	6	6	-
ระดับปริญญาเอก	1	1	-
รวม	37 (100%)	37 (100%)	-

<u>จากตารางที่ 1.4</u> การขอปิดหลักสูตรตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 จำนวน 37 หลักสูตรจากการประเมิน พบว่า ปิดหลักสูตรแล้ว จำนวน 37 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่ปิดสอนแล้ว

1.4 หลักสูตรที่เปิดสอน

ตารางที่ 1.5 เปรียบเทียบเป้าหมายกับผลการเปิดสอนหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555

หน่วย:หลักสูตร

ระดับการศึกษา	หลักสูตร						
	หลักสูตรเดิมฉบับที่ใช้เปิดสอนก่อนปีการศึกษา 2555		หลักสูตรใหม่ฉบับที่ใช้เปิดสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2555		รวม		
	เป้าหมาย	ผล	เป้าหมาย	ผล	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ
1.ระดับต่ำกว่า ป.ตรี	-	-	1	1	1	1	100
2.ระดับปริญญาตรี	48	-	21	-	69	69	100
3.ระดับบัณฑิตศึกษา							
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา	2	2	-	-	2	2	100
- ปริญญาโท	15	-	12	-	27	27	100
- ปริญญาเอก	2	-	4	-	6	6	100
รวม	**67**	**-**	**38**	**-**	**105**	**105**	**100**

<u>จากตารางที่ 1.5</u> การเสนอหลักสูตรที่จะเปิดสอนในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ทุกระดับของ 12 สาขาวิชา มีจำนวนรวม 105 หลักสูตร เปิดสอนได้จริง 105 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 หลักสูตรที่เปิดสอนใหม่ในปีการศึกษา 2555

ส่วนที่ 2) ผลการเปรียบเทียบแผนและผลด้านข้อมูลนักศึกษา ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555

การนำเสนอผลการประเมิน ที่เปรียบเทียบแผนและผลครั้งนี้ เป็นการเปรียบเทียบข้อมูลนักศึกษาใหม่ นักศึกษาเก่าที่ลงทะเบียนเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1.6 ผลการเปรียบเทียบร้อยละของประมาณการ**<u>นักศึกษาใหม่</u>**ตามแผนกับผล จำแนกตามระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ภาค 1 และภาค 2 ปีการศึกษา 2555 โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ระดับการศึกษา	เปรียบเทียบแผนกับผล ปีการศึกษา 2555							
	ภาคการศึกษา 1				ภาคการศึกษา 2			
	แผน	ผล	ร้อยละ	สูง/ต่ำ	แผน	ผล	ร้อยละ	สูง/ต่ำ
ต่ำกว่า ป.ตรี	875	653	74.63	ต่ำ	415	260	62.65	ต่ำ
ปริญญาตรี	37,890	41,422	109.32	สูง	15,050	14,359	95.41	ต่ำ
ป.บัณฑิต	450	211	46.89	ต่ำ	-	-	-	-
ปริญญาโท	1,980	1,854	93.64	ต่ำ	-	-	-	-
ปริญญาเอก	77	62	80.52	ต่ำ	-	-	-	-
รวม	**41,272**	**44,202**	**107.10**	**สูง**	**15,465**	**14,619**	**94.53**	**ต่ำ**

จากตารางที่ 1.6 ผลการเปรียบเทียบร้อยละของประมาณการนักศึกษาใหม่ตามแผนกับผล ทุกระดับการศึกษา เมื่อพิจารณารายละเอียดโดยภาพรวมตามภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคการศึกษา 1 โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า การประมาณการนักศึกษาใหม่ตามแผนต่ำกว่าผลการรับจริง ร้อยละ 107.10 ซึ่งแสดงว่ามีนักศึกษาใหม่รับจริงสูงกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 7.10 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา จะเห็นว่า การประมาณการนักศึกษาใหม่ตามแผนต่ำกว่าผลการรับจริงเป็นส่วนใหญ่ยกเว้นนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาใหม่รับจริงสูงกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 109.32

ภาคการศึกษา 2 โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า ประมาณการนักศึกษาใหม่ตามแผนสูงกว่าผลรับจริง ร้อยละ 5.47 ซึ่งแสดงว่ามีนักศึกษาใหม่จริงต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 94.53 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา จะเห็นว่า การประมาณการนักศึกษาใหม่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีตามแผนสูงกว่าผลการรับจริงทั้งหมด

ตารางที่ 1.7 ผลการเปรียบเทียบร้อยละของประมาณการ**นักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียน**ตามแผนกับผล ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ภาค 1 และภาค 2 ปีการศึกษา 2555 โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ระดับการศึกษา	เปรียบเทียบแผนกับผล ปีการศึกษา 2555							
	ภาคการศึกษา 1				ภาคการศึกษา 2			
	แผน	ผล	ร้อยละ	สูง/ต่ำ	แผน	ผล	ร้อยละ	สูง/ต่ำ
ต่ำกว่า ป.ตรี	215	265	123.25	สูง	120	268	223.33	สูง
ปริญญาตรี	106,305	98,774	92.91	ต่ำ	88,590	83,127	93.83	ต่ำ
ป.บัณฑิต	115	70	60.87	ต่ำ	50	58	116.00	สูง
ปริญญาโท	3,280	2,999	91.43	ต่ำ	2,875	2,848	99.06	ต่ำ
ปริญญาเอก	81	87	107.41	สูง	67	89	132.83	สูง
รวม	**109,906**	**102,195**	**92.98**	**ต่ำ**	**91,702**	**86,390**	**94.21**	**ต่ำ**

จากตารางที่ 1.7 ผลการเปรียบเทียบร้อยละของประมาณการนักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียนตามแผนกับผล เมื่อพิจารณารายละเอียดตามภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคการศึกษา 1 โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า การประมาณการจำนวนนักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียนตามแผนสูงกว่าผล ร้อยละ 92.98 ซึ่งแสดงว่ามีนักศึกษานักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียนจริงต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 7.02 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา จะเห็นว่า การประมาณการนักศึกษานักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียนตามแผนต่ำกว่าผลเป็นส่วนใหญ่ คือ ปริญญาตรี ป.บัณฑิต และปริญญาโท มีนักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียนจริงต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 92.91, 60.87 และ 91.43 ส่วนระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาเอก มีนักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียนจริงสูงกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็น ร้อยละ 123.25 และ 107.41

<u>ภาคการศึกษา 2</u> โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า การประมาณการจำนวนนักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียนตามแผนต่ำกว่าผล ร้อยละ 94.21 ซึ่งแสดงว่ามีนักศึกษานักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียนจริงต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 5.79 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา จะเห็นว่า การประมาณการนักศึกษานักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียนตามแผนสูงกว่าผลลงทะเบียนเรียนจริงเป็นส่วนใหญ่ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ป.บัณฑิต และปริญญาเอก มีนักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียนจริงสูงกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 223.33, 116 และ 132.83 ส่วนระดับปริญญาตรี และปริญญาโท มีนักศึกษาเก่าลงทะเบียนเรียนจริงต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็น ร้อยละ 93.83 และ 99.06

ตารางที่ 1.8 ผลการเปรียบเทียบร้อยละของประมาณการ**<u>ผู้สำเร็จการศึกษา</u>**ตามแผนกับผลจำแนกตามระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ปีการศึกษา 2553 โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ระดับการศึกษา	เปรียบเทียบแผนกับผล ปีการศึกษา 2555			
	แผน	ผล	ร้อยละ	สูง/ต่ำ
ต่ำกว่า ป.ตรี	830	463	55.78	ต่ำ
ปริญญาตรี	17,450	15,514	88.90	ต่ำ
ป.บัณฑิต	740	1,637	221.22	สูง
ปริญญาโท	1,230	1,035	84.15	ต่ำ
ปริญญาเอก	13	4	30.76	ต่ำ
รวม	**20,263**	**18,653**	**92.05**	**ต่ำ**

<u>จากตารางที่ 1.8</u> ผลการเปรียบเทียบร้อยละของประมาณการผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนกับผลตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2555 โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า การประมาณการจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนสูงกว่าผล ร้อยละ 92.05 ซึ่งแสดงว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาจริงต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 7.95 ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.บัณฑิต ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจริงสูงกว่าแผน คิดเป็นร้อยละ 221.22

ส่วนที่ 3) ผลการดำเนินงานจำแนกตามพันธกิจในแผนปฏิบัติราชการ มสธ. ประจำปีงบประมาณ 2555

จากผลการประเมินตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจทั้ง 5 ด้าน ที่ประกอบด้วย ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบริการวิชาการแก่สังคม ด้านวิจัย ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านพัฒนาองค์กร ในภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีสำเร็จตามเป้าหมาย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จ 4.06 หรือร้อยละ 81.36 โดยพันธกิจที่ 2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ฯ ที่รวมด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านบริการวิชาการแก่สังคม มีผลการปฏิบัติงานที่สำเร็จสูงสุด คิดเป็นคะแนนความสำเร็จ 4.39 หรือร้อยละ 87.87 และสำเร็จน้อยที่สุด คือ ด้านการพัฒนาองค์กรมีผลการปฏิบัติงานคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยความสำเร็จ 3.74 หรือร้อยละ 69.33 ดังมีรายละเอียดตารางที่ 1.9

ตารางที่ 1.9 แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มสธ.ประจำปี 2555 จำแนกตามพันธกิจ

พันธกิจ	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์	ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จของการดำเนินงาน
พันธกิจที่ 1 : พัฒนาการเรียนการสอนทางไกลโดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ	4.08	81.67
พันธกิจที่ 2 : พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้	4.39	87.87
พันธกิจที่ 3 : วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย	4.07	81.40
พันธกิจที่ 4 : อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม	4.33	86.67
พันธกิจที่ 5 : การพัฒนาองค์กร	3.47	69.33
รวม	**4.06**	**81.36**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแผนปฏิบัติราชการ มสธ. ประจำปี 2555

ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไว้ตามข้อมูลข้างล่าง ทั้งนี้เพื่อการนำไปกำหนดเป็นกลยุทธ์ หรือ จัดทำเป็นโครงการยุทธศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2556-2560 ต่อไป

พันธกิจที่ 1 : ด้านการจัดการเรียนการสอน

1) ควรนำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงกระบวนการผลิตและปรับปรุงชุดวิชาให้แล้วเสร็จตามแผนฯ พร้อมทั้งทบทวนการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาโดยคำนึงถึงระยะเวลาและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

2) ควรมีกลไกสนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มผลงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่มากขึ้น เช่น การส่งเสริมการแปลผลงานเป็นภาษาต่างประเทศ การจัดหาเวทีนำเสนอผลงาน การให้ทุนนำเสนอผลงานรวมถึงการให้รางวัลผลงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชาที่มีผลงานในระดับดีมาก นอกจากนี้ควรพิจารณาทบทวนข้อบังคับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 หมวดที่ 12 การสำเร็จการศึกษา โดยกำหนดเพิ่มเงื่อนไขการสำเร็จให้ครอบคลุมถึงแผน ข ด้วย

3) พัฒนารูปแบบสื่อการศึกษาให้หลากหลายสอดคล้องกับเทคโนโลยีและความต้องการของผู้เรียนที่สนับสนุนให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

4) ควรใช้กระบวนการวิจัยสถาบันเพื่อศึกษาหาสาเหตุข้อมูลเชิงลึกของการส่งเอกสารการสอนล่าช้า การออกกลางคันของนักศึกษา เพื่อเร่งรัดและแก้ไขปัญหาทั้งระบบ เช่น การแก้ไขการส่งเอกสาร การสอนล่าช้าตั้งแต่กระบวนการผลิต / ปรับปรุงเอกสารการสอน การจัดพิมพ์ การตรวจสอบการชำระค่าลงทะเบียนในการรับลงทะเบียนชุดวิชา ตลอดจนกระบวนการจัดส่งเอกสาร เพื่อลดระยะเวลาการได้รับเอกสารให้ใกล้เคียงกับความต้องการของนักศึกษา หรือกรณีการออกกลางคันของนักศึกษา โดยการพัฒนาระบบสนับสนุนนักศึกษา ตั้งแต่ก่อนเรียน (Orientation System) ระหว่างเรียน (Mentoring System& Intelligence Student Support) ไปจนถึงก่อนสอบและหลังสอบ (การส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การพัฒนาระบบการจัดสอบและสนามสอบ)

5) นำผลจากกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาทางไกลร่วมกับองค์กร / สถาบันในต่างประเทศมาใช้ในการยกระดับการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล

พันธกิจที่ 2: ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านบริการวิชาการแก่สังคม

1) ใช้กระบวนการวิเคราะห์ วิจัยในนำข้อมูลมาใช้วางแผนการตลาดทั้งแนวกว้างและแนวลึกในรณรงค์การเพิ่มยอดจำนวนนักศึกษาและการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2) โครงการบริการวิชาการของสาขาวิชาต่าง ๆ ที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน และต่อยอดเป็นงานวิจัยยังมีจำนวนน้อยมาก จึงควรส่งเสริมให้สาขาวิชานำผลจากการบริการวิชาการมาปรับใช้กับการเรียนการสอน เช่น นำมาใช้เป็นกรณีศึกษาในการอบรมเข้มนักศึกษา หรือการนำไปปรับปรุงเอกสารการสอน ฯลฯ นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญต่อการนำผลจากการบริการวิชาการมาต่อยอดเป็นงานวิจัยให้มากขึ้น

3) ในการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการของสาขาวิชาควรนำเกณฑ์การประเมินคุณภาพของ สกอ.และสมศ. มาประกอบในการพิจารณาโครงการ

พันธกิจที่ 3: ด้านการวิจัย

1) ควรหามาตรการในการเพิ่มปริมาณการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น เช่น การจัดสรรภาระงานของคณาจารย์ให้เหมาะสมสามารถดำเนินการวิจัยได้ การกำหนดให้เป็นภาระงานจำเป็นที่ต้องทำการจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนการจัดหาเวทีในการนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น

2) ควรหามาตรการในการยกระดับวารสารด้านการวิจัย (e-Journal) ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ เพื่อเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

3) ควรทบทวนการอุดหนุนงบประมาณด้านการวิจัย โดยให้พิจารณาตามความพร้อมของคณาจารย์มากกว่าการเฉลี่ยให้งบประมาณเท่ากันในแต่ละสาขาวิชา

4) ควรหามาตรการในการเร่งรัดการอุดหนุนการทำสัญญาโครงการวิจัยให้แล้วเสร็จเร็วขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณสามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ หรือปรับกระบวนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับกระบวนการทำงาน เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5) ควรพัฒนาขีดสมรรถนะของนักวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

6) ควรกำหนดมาตรการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เช่น การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย รวมถึงการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ทั้งนี้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการให้รางวัลสำหรับผลงานที่มีการนำข้อค้นพบไปใช้ประโยชน์

พันธกิจที่ 4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1) ควรหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางในการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้เกิดความชัดเจนและเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพของ สกอ.

พันธกิจที่ 5. ด้านการพัฒนาองค์กร

1) ใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยสถาบันในตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายหรือตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง มีหลักวิชาการมาวางแผนการปรับปรุง แก้ไขปัญหาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวให้เกิดผลสัมฤทธิ์

2) เร่งรัดการเผยแพร่ผลการศึกษาการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับต่อประชาคมเพื่อนำข้อเสนอแนะของประชาคมไปปรับปรุงแก้ไข พรบ.ให้เหมาะสมและสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

3) ควรนำผลการศึกษาการใช้บริการจากหน่วยงานภายนอกมาวางแผน (Outsource) ให้แล้วเสร็จ เพื่อแก้ไขการดำเนินงานที่มีข้อจำกัดด้านบุคลากร หรือการทำงานที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

4) เร่งรัดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนแล้วเสร็จ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ เพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติโดยเร็ว

5) ติดตามผลการดำเนินโครงการนำนโยบายการจัดการความมั่นคงปลอดภัยด้าน ICT และมาตรฐานด้านการจัดการ ICT ไปสู่การปฏิบัติเนื่องจากมีการขยายเวลาการดำเนินโครงการดังกล่าว รวมถึงควรมีการพัฒนา Help Desk เพื่อใช้เป็นศูนย์กลางในการรวบรวมและจัดการกับปัญหา รวมถึงคำถามทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร

6) เร่งรัดการปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้แล้วเสร็จและเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

บทที่ 2
การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยในบทนี้ เป็นการประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis & TOWS Matrix พิจารณาร่วมกับข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้ง 46 หน่วยงาน ในการจัดทำ SWOT Analysis & TOWS Matrix ของหน่วยงานตนเอง รวมทั้งพิจารณาทบทวน SWOT จากการประเมินสภาพแวดล้อมใน (ร่าง) แผนพัฒนา มสธ. ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2552-2566) เพื่อให้กองแผนงานรวบรวมผลการประเมินดังกล่าว นำมาสังเคราะห์เป็นภาพในระดับมหาวิทยาลัย เสนอในที่ประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง “การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี” เมื่อวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จ.ชลบุรี โดยมีผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากกรมประชาสัมพันธ์ พร้อมด้วยผู้บริหารหน่วยงานและบุคลากรที่เป็นตัวแทนของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยกว่า 160 คน พิจารณาร่วมกันอีกครั้ง ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) จำแนกตามพันธกิจได้ ดังนี้

พันธกิจที่ 1. พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจนี้มุ่งเน้น 3 ระบบสำคัญ ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนและสู่สากล ด้านสื่อการศึกษา และด้านบริการการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งเมื่อประเมินสภาพแวดล้อมแล้ว สามารถสรุปผลได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนและสู่สากล	
1) ระบบการจัดการเรียนการศึกษาทางไกลเป็นระบบที่เอื้อต่อทุกคน ทุกกลุ่มอาชีพ ทุกพื้นที่ 2) การศึกษาระบบเปิดเป็นโอกาสในการเพิ่มวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ อันเป็นการช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 3) มีสาขาวิชาที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของสังคม 4) ได้รับรางวัลการจัดการเรียนการสอนดีเด่นของโลก 5) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคม 6) มีค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ	1) ในระยะเวลา 5 ปี จะมีคณาจารย์เกษียณอายุราชการจำนวนมาก ในขณะเดียวกันอาจารย์ใหม่ที่มาทดแทนก็ไม่สามารถทำตำแหน่งทางวิชาการทันกับช่วงเวลาที่อาจารย์เก่าเกษียณอายุราชการ 2) การที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นการจัดการศึกษาในระบบทางไกลเท่านั้น แต่มหาวิทยาลัยปิดสามารถให้บริการทั้งในห้องเรียนและระบบการศึกษาทางไกล ทำให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีข้อจำกัดในการแข่งขัน 3) หลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดยังมีไม่มาก

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
7) มีการบริหารจัดการหลักสูตรที่หลากหลาย รวมทั้งสามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมผลิตชุดวิชาและดำเนินการสอน ซึ่งสอดคล้องตามศาสตร์หลักสูตรต่างๆ ตอบสนองตามความต้องการของผู้สนใจ 8) คณาจารย์ประจำมีคุณวุฒิตรงตามศาสตร์ และมีตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอกในสัดส่วนเป็นไปตามเกณฑ์ 9) คณาจารย์มีผลงานด้านวิชาการและประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับและได้รับเชิญจากหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นวิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิต่างๆ จำนวนมาก 10) คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล 11) คณาจารย์มีเครือข่ายทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกมาก 12) มีกองทุนหลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาคณาจารย์ อาทิ กองทุน มสธ. 12 ปี กองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนพัฒนาคณาจารย์ 13) มีการจัดสรรงบประมาณตามภารกิจ การเรียนการสอนตามแผนที่สาขาวิชาฯเสนออย่างสม่ำเสมอ 14) มีรายได้ที่เกิดจากกิจกรรมด้านการวิจัย ที่สามารถนำมาสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนการบริหารงานอื่นๆ ของสาขาวิชา 15) มีเครื่องจักรในการพิมพ์ ครบวงจร ได้มาตรฐาน ในการสนับสนุนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 16) มีการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ ,notebook , Hardware, Software ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน 17) มีอาคารสถานที่เหมาะสมแก่การจัดกิจกรรม (ฝึกอบรม) / ดำเนินงานตามภารกิจการฝึกอบรม สัมมนาเสริม สัมมนาเข้ม 18) มีศูนย์วิทยพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน และประสานงานเครือข่ายนักศึกษา ศิษย์เก่า	4) การผลิตชุดวิชาไม่ทันตามกำหนด และมีบางชุดวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน ส่งผลให้การจัดส่งเอกสารการสอนถึงนักศึกษาล่าช้าไปด้วย 5) คณาจารย์มีภาระงานที่หลากหลาย โดยเฉพาะงานเอกสารเชิงธุรการเพิ่มมากขึ้นทำให้มีข้อจำกัดในการพัฒนาตนเอง 6) อาจารย์ที่เข้ามาใหม่ ยังไม่มีประสบการณ์ในด้านการจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลและระบบการศึกษาทางไกลยังไม่เป็นที่รู้จัก 7) บางหลักสูตรมีคณาจารย์ตามเกณฑ์บริหารหลักสูตรขั้นต่ำ จึงไม่สามารถไปพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาต่อได้ 8) คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในภาษาต่างประเทศยังมีจำนวนไม่มาก และภาระการเขียนหน่วยมีมาก ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ 9) ขาดกลไกผลักดันให้เกิดการพัฒนาคณาจารย์สู่ระดับสากล 10) ระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัยไม่ยืดหยุ่นต่อการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน 11) อัตราค่าตอบแทนสำหรับบุคลากรภายนอกเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในด้านการจัดการเรียนการสอน ยังไม่เหมาะสม 12) ยังไม่มีแผนยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ รวมถึงยังไม่มีการนำเอาหลักเกณฑ์ IQA และ EQA มาวางแผนการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 13) การบูรณาการด้านการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมยังมีไม่มาก

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1.2 ด้านสื่อการศึกษา	
1) มีสถานี STOU CHANNEL เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ไปยังนักศึกษาและประชาชนได้อย่างกว้างขวางทั่วถึง โดยออกอากาศตลอด 24 ชั่วโมง 2) มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ตามความสะดวกของผู้เรียน และการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีหน่วยงานหลักเฉพาะที่ให้การสนับสนุนสารสนเทศ ในการเรียนการสอน เช่น e-Learning, TV online, Radio online, Media on demand, e-Tutorials, e-Library, e-Training , m-Learning 3) มีสื่อ e-Learning ที่ทันสมัยทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา 4) สามารถระดมนักวิชาการชั้นนำของประเทศที่หลากหลายมาร่วมในการผลิตเอกสารการสอน/ชุดวิชา/ประมวลสาระ/ตำรา ฯลฯ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม 5) มีการบูรณาการสื่อหลักและสื่อเสริมในการจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา	1) การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการผลิตชุดวิชา 2) คณาจารย์ส่วนใหญ่ประมาณ ร้อยละ 60 มีอายุเฉลี่ยเกิน 50 ปี บางส่วนจึงไม่สันทัดการใช้ ICT ประกอบการเรียนการสอน มีความเคยชินในวิธีการสอนแบบเดิม อีกทั้งระบบจูงใจและค่าตอบแทนไม่จูงใจให้พัฒนาบทเรียน e-Learning 3) งบประมาณที่จัดสรรให้แก่คณาจารย์สำหรับงานที่ไม่ใช่งานประจำในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการพัฒนายังมีน้อย เช่น การผลิต LOM เป็นต้น 4) เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการ e-Learning ยังไม่มีเสถียรภาพ และประสิทธิภาพเมื่อมีผู้ใช้งานมาก 5) ระบบสนับสนุนการให้คำแนะนำ และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ยังมีน้อย
1.3 ด้านบริการการศึกษาและนักศึกษา	
1) มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ เช่น e -library, VDO on demand, Audio on demand, e-tutorial, e-Counselor 2) มีระบบ call center เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยและนักศึกษา 3) มีศูนย์บริการนักศึกษาแบบครบวงจร ณ จุดเดียว (One Stop Service : OSS center) 4) มีการจัดสอบตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น walk in exam 5) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมสำหรับ การให้บริการการเรียนการสอนและการสอบของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งภายในส่วนกลางและ ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.ทั้ง 10 แห่ง	1) การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา รวมไปถึงฐานข้อมูล และสารสนเทศในการให้บริการนักศึกษายังไม่เป็นระบบและครอบคลุมความต้องการของนักศึกษา 2) ขาดระบบติดตามนักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมด้านงานทะเบียนนักศึกษาตามช่วงเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา 3) ขาดระบบบริการนักศึกษาที่ให้นักศึกษาบริการตนเองได้ (แบบกึ่งอัตโนมัติ/อัตโนมัติ) เป็นต้น 4) ระบบปฏิสัมพันธ์ในการเรียนการสอน e-learning ยังไม่สมบูรณ์ 5) กระบวนการจัดทำ ผลิต จัดส่งสื่อการศึกษาล่าช้า ส่งผลกระทบต่อนักศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
6) มีเครือข่ายบริการการศึกษา/ชมรมนักศึกษา/สถานศึกษา/ศูนย์บริการการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ จำนวนมากในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย 7) มีช่องทางการบริการแก่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้หลากหลาย 8) นักศึกษาสามารถเข้าถึงการสอบได้ในภูมิลำเนาที่ตั้งทั้งในระดับจังหวัดและในบางแห่งถึงระดับอำเภอ 9) มีการบริการสอนเสริม และจัดสอบ ณ สถานที่ตั้งขององค์กรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย 10) มีระบบการสนับสนุนช่วยเหลือนักศึกษาพิการ	6) การขึ้นค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมต่างๆ มีผลทำให้การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาลดน้อยลง 7) การจัดอบรมเข้มพิเศษ ยังมีข้อจำกัดด้านระยะเวลาการจัดอบรม (ต้องจัดหลังสอบเท่านั้น) ทำให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีปัญหาสอบไม่ผ่านจำนวนมาก 8) นักศึกษาและผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ต่างกัน จึงเป็นข้อจำกัดของอัตราการสำเร็จการศึกษาหรือการออกกลางคันของนักศึกษา 9) มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์คงค้างอยู่ในระบบมาก ทำให้อัตราส่วนของคณาจารย์ต่อนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. 10) ค่าตอบแทนที่ให้ศูนย์บริการการศึกษาประจำจังหวัดที่ร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้มหาวิทยาลัยมีอัตราการจ่ายไม่มาก ไม่จูงใจ

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1) นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เป็นโอกาสในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มีทิศทางที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนาครอบครัวและชุมชนเข้มแข็ง 3) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ได้ให้ผู้พิการมีสิทธิเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลืออื่นจากรัฐเป็นโอกาสที่สถาบันจะขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังกลุ่มผู้พิการให้เพิ่มมากขึ้น 4) พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ช่วยให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการขยายงานตามพันธกิจและตรงกับปณิธานของมหาวิทยาลัย	1) นโยบายด้านการศึกษาของประเทศไม่มีความชัดเจนและขาดความต่อเนื่อง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการแข่งขันเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2) เหตุการณ์ไม่สงบทางการเมืองและปัญหาชายแดนภาคใต้ การทำร้ายบุคลากรทางการศึกษา เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล 3) ภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอย ทำให้การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาน้อยลง 4) เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เปิดสอนในระบบการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีทันสมัยมากขึ้น ขณะที่มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถบริหารเทคโนโลยีได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล 5) กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาของประเทศ อาทิ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF) ไม่ได้สะท้อนการจัดการเรียนการสอนในระบบทางไกลของ

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
5) นโยบายของรัฐบาล ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - ทำให้สาขาวิชามีโอกาสพัฒนาหลักสูตรและการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องแก่ผู้สนใจในประชาคมอาเซียนมากขึ้น - ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศกลุ่มอาเซียนมากขึ้น 6) การเปิดเสรีการค้า การบริการและการลงทุน เกิดการเคลื่อนย้ายสินค้า และเงินทุนจากต่างประเทศมากขึ้น เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพบัณฑิต / มาตรฐานฝีมือแรงงานให้มีทักษะและความสามารถที่หลากหลายในด้านเทคโนโลยี ทักษะ ภาษาต่างประเทศ การบริการ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการบริการทางการแพทย์ 7) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคการศึกษาและฝึกอบรม ในการจัดหลักสูตรรูปแบบต่างๆ เพื่อเพิ่ม/ต่อยอดความรู้ รวมถึงการขยายฐานกลุ่มนักศึกษา / ผู้เรียน ไปยังกลุ่มเป้าหมายใหม่ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 8) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นโอกาสในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยเพิ่มมากขึ้น 9) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้มีการแสวงหาความรู้เพิ่มมากขึ้นและเป็นโอกาสในการจัดการศึกษาทางไกล เพื่อสนองต่อการเรียนรู้ได้มากขึ้น 10) การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ ผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเข้าถึงและลดช่องว่างดิจิทัล โดยการนำมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ทางไกล และการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ	มหาวิทยาลัย ทำให้ไม่สามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด 6) การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ อาทิ ภาวะน้ำท่วม หรือภัยพิบัติจากมนุษย์ หรือภัยพิบัติทางสาธารณสุข เช่น โรคติดต่อ ส่งผลให้ความเป็นอยู่ของประชาชนตกต่ำ ความสนใจในด้านการศึกษาลดลง 7) การที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นการจัดการศึกษาในระบบทางไกลเท่านั้น แต่มหาวิทยาลัยปิดสามารถให้บริการทั้งในห้องเรียนและระบบการศึกษาทางไกล ทำให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีคู่แข่งมากขึ้น 8) ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายของประเทศไทยยังกระจายไม่ทั่วถึงมากเท่าที่ควร ประกอบกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความหลากหลายในเชิงเศรษฐกิจและภูมิลำเนา ทำให้การจัดการเรียนการสอน หรือการกระจายความรู้ผ่านระบบเครือข่ายอาจไม่ทั่วถึง 9) ระบบประเมินคุณภาพการศึกษาของชาติยังไม่สามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับบริบทหรืออัตลักษณ์ของแต่ละมหาวิทยาลัย 10) ประชาชนและนักเรียนยังมีความเข้าใจในรายละเอียดของระบบการเรียนการสอนทางไกลน้อยทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนโดยเฉพาะเรื่องการเรียนจบยาก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
11) การตื่นตัวต่อกระแสการดูแลสุขภาพ ทำให้เกิดความต้องการการศึกษาในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 12) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้เกิดเทคโนโลยีรูปแบบใหม่หลากหลาย ทันสมัย ราคาถูกและเข้าถึงง่าย ซึ่งเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการบริการสู่สังคม ที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็วมากขึ้น 13) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้เกิดการเผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษา การเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว 14) การมีองค์กรวิชาชีพเกิดขึ้นจำนวนมาก และมีข้อกำหนดให้การเข้าสู่อาชีพนั้น ต้องมีใบประกอบวิชาชีพเป็นโอกาสในการต่อยอดทางการศึกษาให้ผู้ที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพ 15) การมีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาทำให้มีคนเข้าสู่ระบบการศึกษามากขึ้น 16) การมีกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นเครือข่าย เป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคราชการและภาคเอกชน สถานประกอบการ ตลอดจนสร้างพันธมิตรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และเทคโนโลยีของระบบการศึกษาทางไกล รวมถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	

พันธกิจที่ 2 วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

พันธกิจนี้มุ่งเน้น ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ การจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทุนสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และเมื่อประเมินสภาพแวดล้อมแล้ว สามารถสรุปผลได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1) มีคณะกรรมการวิจัยระดับสถาบันที่ให้คำปรึกษาและตัดสินใจเชิงนโยบาย 2) มีนโยบายสนับสนุนด้านการทำวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 3) มหาวิทยาลัยมีแผนหลัก/แผนแม่บทการวิจัย ระยะ 5 ปี 4) มหาวิทยาลัยมีงบประมาณและทุนสนับสนุนการวิจัย 5) มหาวิทยาลัยมีแนวทางการบริหารจัดการเงินวิจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย มีความเป็นอิสระและคล่องตัว 6) มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยที่แล้วเสร็จไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม (อิงวิจัย) 7) มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 8) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายการวิจัยกับมหาวิทยาลัยในประเทศ 9) มีวัสดุเครื่องมือ/โปรแกรมซอฟแวร์ สนับสนุนในการทำวิจัย 10) มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลและแหล่งสืบค้นที่สนับสนุนด้านการวิจัย 11) มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการสนับสนุนการทำวิจัยของมหาวิทยาลัย 12) มี ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. กระจายอยู่ 10 แห่งทั่วประเทศ เอื้อประโยชน์ต่อการประสานงานทำวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย	1) คณาจารย์และบุคลากรยังทำผลงานวิจัยไม่มาก เนื่องจากภารกิจของอาจารย์มีมากและไม่มีการกำหนดภาระงานขั้นต่ำด้านการวิจัยให้ชัดเจน 2) คณาจารย์บางส่วนไม่สนใจการทำวิจัยการเรียนการสอนทางไกล 3) งานวิจัยที่นำมาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติยังมีไม่มาก 4) ผลงานวิจัยยังถูกนำไปใช้ประโยชน์ไม่มาก 5) ขาดระบบกลไกการสนับสนุนการทำวิจัยเฉพาะทาง เฉพาะศาสตร์ตามสาขาที่คณาจารย์สังกัด 6) ขาดแรงจูงใจให้อาจารย์สนใจในการทำงานวิจัยที่เพิ่มองค์ความรู้ 7) การทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศยังมีไม่มาก 8) การทำวิจัยเพื่อนำไปสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางยังมีไม่มาก 9) ยังไม่มีแผนการวิจัยระดับหน่วยงาน และยังขาดการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 10) ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ยังไม่จูงใจให้คณาจารย์และบุคลากรทำวิจัย 11) ทรัพยากร ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยยังมีไม่เพียงพอ 12) คณาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาหน่วยงานยังมีไม่มาก 13) นักวิจัยที่เสนองานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมยังมีน้อย 14) มหาวิทยาลัยยังไม่มีการจดสิทธิบัตรด้านการวิจัย

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1) รัฐบาล/เอกชนสนับสนุนการทำวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบายของภาครัฐ/เอกชน 2) มีงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัยจากแหล่งเงินภายนอกมหาวิทยาลัย 3) การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมทำให้มีโอกาสในการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น 4) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อต่อการทำวิจัยที่สามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ได้รวดเร็ว และกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 5) มหาวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยที่เป็นโอกาสในการนำนักวิจัยที่ประสบผลสำเร็จในระดับชาติมาช่วยพัฒนาทักษะนักวิจัยของมหาวิทยาลัย	1) แหล่งทุนภายนอกไม่ให้ความสำคัญในการพิจารณาให้ทุนการวิจัยแก่สาขาวิชาและมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เน้นการวิจัย 2) รัฐบาลให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการวิจัยน้อยลง ซึ่งส่งต่อการลดงบประมาณการวิจัย ที่จัดสรรให้กับมหาวิทยาลัย 3) ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในการทำวิจัยต่อการยอมรับของหน่วยงานภายนอกยังน้อย ซึ่งส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณในการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย 4) มีการแข่งขันจากหน่วยงานอื่นๆ ในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น 5) มีการแข่งขันในการตีพิมพ์งานวิจัยลงในวารสารมากขึ้น ทำให้มีโอกาสที่งานวิจัยจะได้รับการตีพิมพ์ยากขึ้น

พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้

พันกิจนี้มีขอบเขตอยู่ที่โครงการสัมฤทธิบัตรและโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา การฝึกอบรม การสัมมนา บรรยาย อภิปราย และประชุมทางวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน การบริการวิชาการของบุคลากรแก่หน่วยงานภายนอก การบริการวิชาการตามแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งเมื่อประเมินสภาพแวดล้อมแล้วสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1) มีแผนแม่บทการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อใช้เป็นกรอบในการเสนอโครงการอย่างเป็นระบบ 2) มีคณาจารย์ประจำที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการจัดบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น 3) มีระบบกลไกกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณการบริการสังคมที่ชัดเจน	1) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างยังมีจำนวนไม่มาก 2) มีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านบริการวิชาการแก่สังคมทำให้มีข้อจำกัดในการบูรณา-การด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย 3) การสื่อสารประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการแก่สังคมยังอยู่ในวงจำกัดไม่เป็นที่

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
4) มีการนำกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ เช่น โครงการสัมฤทธิบัตร หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น อุทยานการศึกษา ศูนย์เรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง 5) มีการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลายทั้งแบบเผชิญหน้า และการใช้สื่อที่ครอบคลุมทั่วถึงกลุ่มต่าง ๆ และประชาชนจำนวนมาก ทั้งในส่วนที่มหาวิทยาลัยดำเนินการโดยตรงและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 6) มีเว็บไซต์บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย 7) มีคณะทำงานบริการวิชาการแก่สังคมระดับมหาวิทยาลัยในการกำหนดนโยบาย แผน หลักเกณฑ์และแนวทางการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในแต่ละปี 8) มีการจัดทำหนังสือสรุปผลงานการให้บริการวิชาการแก่สังคมทุกปี สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานได้ 9) มีคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม 10) มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 11) มีการใช้งบประมาณแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ / กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั่วประเทศ โดยเฉลี่ยปีละมากกว่า 100 โครงการทั่วประเทศ 12) มีช่อง STOU Channel เผยแพร่ความรู้ที่หลากหลายของแต่ละสาขาวิชาในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 13) มีศูนย์สัมมนาและฝึกอบรมที่ได้มาตรฐานรองรับการจัดกิจกรรมของนักศึกษาและเมื่อว่างเว้นจากกิจกรรมนักศึกษายังสามารถให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก และประชาชนทั่วไป	แพร่หลายสำหรับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน และท้องถิ่น 4) ยังไม่มีระบบฐานข้อมูลและประมวลผลงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย 5) ขั้นตอนการใช้และเบิกจ่ายงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคมซับซ้อนและยุ่งยาก 6) เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชน และท้องถิ่น ในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีความต่อเนื่องยังมีจำนวนน้อย 7) ยังมีข้อจำกัดในเรื่องสถานที่การฝึก/จัดแสดง/สาธิต หรืออบรมเชิงปฏิบัติโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเป็นโอกาสในการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลาในการศึกษาเพื่อรับการบริการวิชาการ 2) การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลาง รวมทั้งภูมิภาคเอเชียเป็นโอกาสในการพัฒนาสถาบันการศึกษาสู่สากลในการให้บริการวิชาการ 3) มีการรวมตัวกันของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคราชการ และภาคเอกชน สถานประกอบการตลอดจนสร้างพันธมิตรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนทรัพยากร ทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และเทคโนโลยีของระบบการศึกษาทางไกล การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริการวิชาการ 4) กลุ่มประชาชน นักเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีทัศนคติที่ดี และมีความสนใจในการศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัย จึงเป็นโอกาสปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งองค์กรของตนเอง เช่น การจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษา/การฝึกอบรมเป็นในลักษณะโครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นกรณีเฉพาะ และการทำหลักสูตร Non-Degree เพื่อตอบความต้องการที่หลากหลายของสังคม 5) การปฏิรูปการศึกษาในทรรศวรรษที่สอง เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้สอดรับกับการปฏิรูป โดยให้ครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนให้ความสำคัญต่อเรื่องที่เป็น	1) มีการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งขยายการให้บริการวิชาการแก่สังคมไปยังกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ มีมากขึ้น 2) เสถียรภาพทางการเมืองลดลง เนื่องจากความไม่สงบสุขและความขัดแย้งภายในประเทศ การคอรัปชั่นกระจายวงกว้าง กฎหมายไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและการตัดสินใจของนักลงทุน ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศและเกิดภาวะการว่างงานในอนาคต 3) โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่เน้นการส่งออก และการใช้แรงงานราคาถูก ขาดการใช้เทคโนโลยี ความรู้ นวัตกรรมในกระบวนการผลิต ส่งผลให้ประเทศไทยขาดเสถียรภาพ และเป็นอุปสรรคในการยกระดับความสามารถของแรงงานในการแข่งขัน และขับเคลื่อนเศรษฐกิจได้ในระยะยาว 4) กฎหมาย และข้อบังคับทางวิชาชีพทำให้เกิดข้อจำกัดในการให้บริการวิชาการองค์ความรู้บางด้านแก่สังคม ซึ่งองค์ความรู้เหล่านี้เมื่อนำมาต่อยอดอาจจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการนำไปปฏิบัติต่อของชุมชน ท้องถิ่น และสังคมได้ในระยะยาว

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
ภารกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยควรปฏิรูปให้มีความก้าวหน้าสามารถแข่งขันได้กับสถาบันการศึกษาอื่นโดยเน้นการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) กฎระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นเป็นโอกาสในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นกับสถาบันเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัด และกลุ่มจังหวัด ในบทบาทที่ท้องถิ่นยังมีข้อจำกัด 7) นโยบายของรัฐบาลเห็นความสำคัญในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง 8) การเปิดเสรีในสาขาการค้าบริการ และการลงทุนเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานฝีมือแรงงานให้มีทักษะความสามารถที่หลากหลาย เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษาต่างประเทศ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การบริการทางการแพทย์ 9) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นโอกาสในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยและส่งเสริมธุรกิจบริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 10) สังคมไทยให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นโอกาสให้เกิดรูปแบบกิจการเพื่อสังคมเพิ่มมากขึ้น โดยเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน 11) กระทรวงการคลังมีการขึ้นทะเบียนให้กับหน่วยงานของมหาวิทยาลัย/สถาบันเพื่อเป็นที่ปรึกษาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการวิจัยให้แก่องค์กรภาครัฐ และเอกชนต่าง ๆ 12) มีการขยายแหล่งชุมชนบริเวณรอบที่ทำการมหาวิทยาลัย ทำให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัย เพิ่มบทบาทในการเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนท้องถิ่น และสังคม	

พันธกิจที่ 4. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ

โดยมีขอบเขตการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งการให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับรัชกาลที่ 7 และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี การจัดนิทรรศการถาวรพุ่มข้าวบิณฑ์ การจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การส่งเสริม สืบสาน ฟื้นฟู ประเพณี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ การบริการสารสนเทศด้านสุโขทัยศึกษา ซึ่งเมื่อประเมินสภาพแวดล้อมแล้วสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1) มีนโยบายสนับสนุนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน 2) มีแผนแม่บทด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3) มีโครงสร้างองค์กรในลักษณะของคณะกรรมการที่จะกำกับดูแลด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4) มีแหล่งข้อมูลและองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5) มีงบประมาณที่สนับสนุนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 6) มีพื้นที่ที่มีทัศนียภาพที่สวยงาม สามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 7) มีการดำเนินการโครงการและกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ 8) มีการศึกษาข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับนนทบุรีศึกษาที่เป็นแหล่งสืบค้นเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย 9) มีช่องทางสำหรับการเผยแพร่ความรู้ และกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย 10) มีศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ที่ตั้งในต่างจังหวัดเป็นกลไกในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม 11) มีการเผยแพร่ให้ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านทางเว็บไซต์	1) ขาดการบูรณาการงานด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 2) การวิจัยด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมยังมีน้อย 3) โครงสร้างองค์กรยังไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นพันธกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัย 4) ขาดการทบทวนแผนแม่บทด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์และนโยบายปัจจุบัน 5) ขาดการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบ 6) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 7) ขาดการบูรณาการงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 8) บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมค่อนข้างน้อย 9) ขาดการใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเต็มที่

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1) การหลั่งไหลของวัฒนธรรมต่างชาติ, การขยายตัวของนักท่องเที่ยวต่างชาติ เป็นโอกาสในการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทางภาษา และทางศาสนา 2) มีการนำกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ 3) มีการใช้ชุมชน ท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้ การพัฒนา การอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) ค่านิยมการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติในกลุ่มเยาวชนมีผลกระทบต่อการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น วัฒนธรรมการแต่งกาย การรับประทานอาหาร ภาษา การสื่อสาร 2) การเฝ้าระวังทางด้านวัฒนธรรมระดับชาติยังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร

พันธกิจที่ 5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก มุ่งเน้น 4 ระบบใหญ่ ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านการเงินและทรัพย์สิน และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและกายภาพของมหาวิทยาลัย ซึ่งเมื่อประเมินสภาพแวดล้อมแล้วสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
5.1 ด้านบริหารจัดการ	
1) มีโครงสร้างสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจนต่อการบริหารงาน 2) มีระบบบริหารงานด้วยคณะกรรมการ คณะทำงานต่าง ๆ ช่วยให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างรอบคอบ 3) มีระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและเน้นการทำงานเป็นทีม 4) มีการประเมินการดำเนินงานขององค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 5) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	1) กฎระเบียบ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานมีมากขาดความคล่องตัว และการปรับแก้ไขไม่ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน 2) โครงสร้างองค์กรตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนดการแบ่งส่วนราชการระดับงานไม่สอดคล้องกับภาระงานในปัจจุบัน 3) ขั้นตอนดำเนินงานมากเกินไป รวมถึงมีเอกสารกำกับการปฏิบัติงานที่มากเกินความจำเป็น และวิธีการปฏิบัติงานบางอย่างไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงไป 4) การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ยังขาดความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบในฝ่ายต่างๆ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
6) มีการนำเครื่องมือการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย 7) มีการจัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษาและแผนยกระดับการประกันคุณภาพเป็นประจำทุกปี	5) การใช้ระบบรวมบริการประสานภารกิจ ทำให้การบูรณาการทำงานร่วมกันต้องใช้ความพยายามที่สูงมาก 6) หน่วยงานสนับสนุนหลายหน่วยงาน ยังขาดความเข้มแข็งในการสนับสนุนต่อหน่วยงานหลัก 7) ไม่มีความชัดเจนในเรื่องของวัฒนธรรมองค์กร ขาดการสื่อสารค่านิยมหลักขององค์กรสู่สมาชิกชาว มสธ. 8) คู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยงานยังมีไม่ครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน
5.2 ด้านทรัพยากรบุคคล	
1) มีกองทุนที่หลากหลายในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร 2) มีสวัสดิการสำหรับบุคลากรหลายอย่าง ที่เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ รวมทั้งเสริมสร้างสุขภาพที่ดี 3) บุคลกรรุ่น Baby Boom กับรุ่น Gen X ยังคงมีความผูกพันกับองค์กรสูง	1) ขีดความสามารถไม่ตอบสนองยุทธศาสตร์ มสธ. ทั้งด้านภาษาเพื่อเข้าสู่ AEC และความสามารถด้าน ICT 2) การกำหนด Competency ยังไม่ครอบคลุมบุคลากรทุกประเภท / ตำแหน่ง 3) การกำหนด career path ของบุคลากรมหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน 4) ขาดแผนพัฒนาบุคลากร 5) ยังไม่มีการวิเคราะห์อัตรากำลังที่แท้จริง 6) บุคลากรรุ่นใหม่ Gen Y มีความผูกพันกับองค์กรน้อย 7) ค่านิยมร่วมยังไม่ชัดเจน 8) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานลดลง 9) ขาดระบบในการธำรงรักษาบุคลากรที่มีอยู่ 10) งบพัฒนาบุคลากรไม่ครอบคลุมทุกระดับ 11) โครงสร้างการบริหารงานบุคคลไม่สอดคล้องกับภารกิจในปัจจุบัน 12) ระบบสารสนเทศด้านการพัฒนาบุคลากรยังไม่แล้วเสร็จ 13) ระบบประเมินไม่สามารถวัดค่าการปฏิบัติงานจริงได้และไม่ส่งเสริมการทำงานอย่างสร้างสรรค์

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
5.3 ด้านการเงินและทรัพย์สิน	
1) มีนักวิชาการที่มีความรู้หลากหลายศาสตร์ต่างๆ ที่สามารถให้บริการวิชาการเช่น การเป็นที่ปรึกษาการเป็นวิทยากร การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคม 2) มีอาคารสถานที่และ เครื่องมืออุปกรณ์และสินทรัพย์อื่นๆที่สามารถนำไปเพิ่มช่องทางในการหารายได้ให้กับมหาวิยาลัย 3) มีหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการจัดฝึกอบรมอย่างมืออาชีพ 4) มีกฎระเบียบที่เอื้อต่อหน่วยงานที่มีศักยภาพในการหาแหล่งรายได้จากภายนอก 5) มีกองทุนต่างๆเพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย 6) มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ โดยนำงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมาสนับสนุนได้มาก 7) มีนโยบายงบประมาณประจำปี กระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ และติดตามผลการใช้งบประมาณ 8) มีระบบงบประมาณและระบบแผนงานที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน 9) สามารถกำหนดกฎระเบียบในการใช้จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยได้เอง โดยสภามหาวิทยาลัย	1) มีภาระค่าใช้จ่ายที่ต้องจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างเพื่อทดแทนของเดิมรวมถึงค่าบำรุงรักษา 2) สถานที่ตั้งหน่วยงานที่หารายได้/ให้บริการอยู่ในทำเลที่ไม่เหมาะสม 3) ขาดความคล่องตัวในการบริหารงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ (คน เงิน บัญชี) 4) มีข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เป็นจำนวนมาก และยังอิงระเบียบราชการ ทำให้การดำเนินงานไม่ทันต่อเหตุการณ์ และความไม่คล่องตัวในการนำไปปฏิบัติ 5) ขาดทักษะความสามารถการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อเสนอผู้บริหารเพื่อการตัดสินใจ 6) กองทุนที่มีอยู่ในปัจจุบันมีหลายกองทุนและมีวัตถุประสงค์ซ้ำซ้อนกัน 7) ระบบบัญชียังไม่สามารถสะท้อนต้นทุนของการดำเนินงานในภารกิจต่างๆของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน 8) ไม่สามารถหาต้นทุนที่แท้จริงสำหรับการกำหนดราคา/เสนอราคา/ประมูลงานการให้บริการหน่วยงานภายนอก 9) ระบบฯ 3 มิติ ยังมีปัญหาในทางปฏิบัติ 10) กระบวนการการรับ-จ่ายเงินล่าช้า
5.4 ด้าน ICT และกายภาพ	
<u>5.4.1 ด้าน ICT</u> 1) บุคลากรมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในงานที่ปฏิบัติ 2) มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาความรู้ ทักษะบุคลากรทางด้าน IT และภาษา 3) ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การ	1) ขาดแคลนบุคลากรด้าน ICT ทำให้เกิดความ ไม่สมดุลกับภาระงาน ส่งผลให้การบริการไม่ทัน ต่อความต้องการ 2) บุคลากรก้าวตามไม่ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 3) บุคลากรด้านไอซีทีบางส่วนโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศที่สำคัญของมหาวิทยาลัยยังมีสถานภาพเป็นลูกจ้างชั่วคราว

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
พัฒนาระบบสารสนเทศต่าง ๆ มีความเป็นไปได้ที่จะดำเนินการได้อย่างเป็นระบบที่สมบูรณ์ 4) มีการสนับสนุนอุปกรณ์ทั้งคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สำนักงาน ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม 5) มี Hardware, Software ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และสามารถหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 6) มีระบบสารสนเทศเอื้อต่อการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม เช่น ระบบ 3 มิติ ระบบทะเบียนและบริการนักศึกษา ระบบ CHE QA online ระบบ STOU MIS ระบบ e-Performance ระบบ e-Social	ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงสูงหากบุคลากรที่ทำหน้าที่ดังกล่าวลาออก 4) ระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการยังใช้ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ 5) ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ไม่เสถียรและยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน ทำให้เข้าถึงระบบสารสนเทศได้ยาก 6) ขาดระบบสำรองข้อมูลของมหาวิทยาลัยทำให้เกิดการสูญหายของข้อมูลเมื่อเกิดปัญหา 7) ขาดการควบคุม ดูแล ติดตาม การแก้ปัญหาด้านไอซีที ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ
<u>5.4.2 ด้านกายภาพ</u> 7) มีการสำรองจัดหาวัสดุอุปกรณ์ อย่างเพียงพอในการดำเนินการปรับปรุงและซ่อมบำรุงงานอาคาร 8) มีระบบชุมสายโทรศัพท์ โดยนำเทคโนโลยี voice over IP มาใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างมสธ. ส่วนกลางและศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง ในต่างจังหวัด 9) มีอาคารสถานที่เหมาะสมแก่การจัดกิจกรรมตามภารกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 10) ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่งในต่างจังหวัด มีสถานที่อำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการ 11) สภาพทางกายภาพของมหาวิทยาลัยในส่วนกลาง มีพื้นที่สีเขียว มีอุทยานการศึกษาเพื่อชุมชนและบุคลากร มสธ. ในการออกกำลังกาย 12) มีการนำระบบจัดจ้างบริษัทเอกชน/ หน่วยงานภายนอก เข้ามาดูแลระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์	8) สาธารณูปโภคยังไม่ดี ไม่เพียงพอ และเป็นปัญหา เช่น กระแสไฟฟ้าดับบ่อย น้ำไม่ไหล อาคารสถานที่ไม่สะอาดเท่าที่ควร ระบบบำบัดน้ำเสียไม่มีประสิทธิภาพ ที่จอดรถไม่เพียงพอ 9) พื้นที่บริการ พื้นที่การปฏิบัติงาน ในมหาวิทยลัย มีไม่เพียงพอ อยู่กระจัดกระจาย ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ รวมทั้งที่ตั้งศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ในต่างจังหวัดอยู่ห่างไกลชุมชน 10) ขาดการบริหารจัดการของงานอาคารสถานที่จำเป็นต้องพึ่งการบริหารจากหน่วยงานภายนอก ทำให้ไม่สามารถกำกับดูแลการทำงานให้เป็นไปตามเป้าหมายได้ตัวอย่าง เช่น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ไม่ทันต่อการใช้งาน และ ความล่าช้าของสัญญาการก่อสร้างปรับปรุงอาคารสถานที่ 11) มหาวิทยาลัยไม่มีสถานีไฟฟ้าย่อย 12) วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ล้าสมัย ไม่สามารถซ่อมแซมได้ และขาดการบำรุงรักษา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
5.1 ด้านบริหารจัดการ	
1) แนวคิดการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good governance) เป็นโอกาสในการนำเครื่องมือเหล่านั้นมาพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ 2) แนวคิดเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award-TQA) เป็นโอกาสในการนำมาพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย 3) แนวคิด PDCA เป็นโอกาสในการสร้างวัฒนธรรมการประเมินผลปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมาย 4) นโยบายการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยในกำกับ เป็นโอกาสในการปรับปรุงโครงสร้าง กฎ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติงานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ให้มีความคล่องตัว 5) มีสถาบันที่เป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำให้มีต้นแบบในการพัฒนาระบบงาน และเครือข่ายสื่อมวลชน เครือข่ายภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย 6) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นโอกาสในการพัฒนาการบริหารจัดการที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	1) เศรษฐกิจของประเทศตกต่ำส่งผลต่องบประมาณและยอดนักศึกษา 2) การสนับสนุนงบประมาณของภาครัฐสำหรับมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอ 3) การแข่งขันทางการศึกษามีสูง เกิดการแย่งชิงนักศึกษาและบุคลากรที่มีศักยภาพ 4) กฎระเบียบว่าด้วยการพัสดุของกรมบัญชีกลางไม่คล่องตัวเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 5) องค์กรภายนอกที่เป็นผู้ประเมินฯและจัดระดับมหาวิทยาลัย มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาทุกปี ทำให้การจัดเก็บเอกสารและการทำกิจกรรมต่างๆ ไม่สมบูรณ์ตามตัวชี้วัดนั้นๆ
5.2 ด้านทรัพยากรบุคคล	
1) นโยบาย กพ. เป็นโอกาสในการนำมาปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการทำงาน การสร้างระบบบริหารงานบุคคล และค่าตอบแทนใหม่ การเสริมสร้างระบบราชการให้ทันสมัย โดยยึดหลักสมรรถนะ (Competency) และการพัฒนาโดยยึดหลักความสามารถ (Capability) 2) ในกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) สกอ.เห็นว่าการพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา เป็นสิ่งเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการ	1) ตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับอัตรากำลังไม่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2) การแข่งขันของตลาดแรงงานในเรื่องการให้ค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ต่างๆ เป็นสิ่งดึงดูดคนดีคนเก่งไปออกไปจากมหาวิทยาลัย 3) รัฐบาลมีนโยบายจำกัดอัตรากำลังของราชการ/พนักงาน และงบประมาณที่สนับสนุน ทำให้การเพิ่มตำแหน่ง / ขยายตำแหน่งถูกจำกัด 4) เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วทำให้บุคลากรปรับตัวตามไม่ทัน

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
3) การมีเครือข่ายภายนอกทำให้ดึงคนเก่งเข้ามาช่วย / ทำงานให้กับมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น 4) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีฯ เป็นโอกาสในการพัฒนาการปฏิบัติการของบุคลากรที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	
5.3 ด้านการเงินและทรัพย์สิน	
1) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม ICT และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้มีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคการศึกษาและฝึกอบรม ในการจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่ม/ต่อยอดความรู้ 2) มีกฎหมายด้านภาษีสนับสนุน หากหน่วยงาน/เอกชนส่งบุคลากรมาอบรมสามารถลดหย่อนภาษีของหน่วยงานได้ 3) แนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่ ทำให้สามารถแสวงหารายได้จากตลาดใหม่ๆ และลูกค้ากลุ่มต่างๆ 4) แนวคิด SBU เป็นโอกาสในการพัฒนาสินทรัพย์เพิ่มศักยภาพหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ เช่น โรงพิมพ์ ศูนย์หนังสือ ให้มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น 5) การที่รัฐบาลกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสำนักงบประมาณร่วมกันกำหนดแนวทางการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ และการลงทุน ต่างต้องมีการประเมินความคุ้มค่า ตลอดจน สำนักงบประมาณได้ให้ส่วนราชการที่ขอจัดสรรงบประมาณจากรัฐต้องการรายงานการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยทบทวน / ยกเลิก / ยุบรวมภารกิจที่ไม่มีประสิทธิภาพ	1) ข้อตกลงในการขอรับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินไม่เพียงพอต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในบริบทการศึกษาทางไกล โดยเฉพาะงบลงทุน 2) ความไม่ต่อเนื่องในนโยบายของภาครัฐ เช่น นโยบายด้านการพัฒนาบุคคล หรือ นโยบายการคลัง ส่งผลต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย 3) ภาครัฐมีกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องทางด้านการเงินและการคลัง ทำให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัวและขาดความยืดหยุ่น

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
6) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีฯ เป็นโอกาสในการพัฒนาการบริหารจัดการ ที่ช่วยลดความซ้ำซ้อนในการ ปฏิบัติงาน ลดค่าใช้จ่ายในระยะยาว และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 7) หน่วยงานภายนอกมองหาสถาบันการศึกษาที่จะทำความตกลง/ความร่วมมือทางวิชาการ/ให้บริการทางการศึกษา(ฝึกอบรม/วิจัย/จัดสอบ/อื่นๆ) เป็นโอกาสการเพิ่มรายได้ให้มหาวิทยาลัย 8) ผลิตภัณฑ์ทางการเงินเพื่อการลงทุนมีความหลากหลายเป็นโอกาสในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางการเงินให้กับมหาวิทยาลัย	
5.4 ด้าน ICT และกายภาพ	
<u>5.4.1 ด้าน ICT</u> 1) สังคมและชุมชนให้ความสนใจ กับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีฯ เป็นโอกาสในการพัฒนาการบริหารจัดการที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 3) พระราชบัญญัติ ว่าด้วย การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ทำให้สำนักคอมพิวเตอร์สามารถจัดระเบียบ และควบคุมกำกับดูแล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีขึ้น	1) เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วทำให้บุคลากรปรับตัวตามไม่ทัน 2) เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเร็ว มีราคาสูง ส่งผลกระทบต่อการลงทุนกับเทคโนโลยีใหม่ๆ 3) ภาครัฐกำหนดให้หน่วยงานใช้ระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงาน หลายระบบ ได้แก่ ระบบ 3 มิติ ระบบ e- GP ระบบ ป.ป.ช. และ ระบบ GFMIS ส่งผลให้ เจ้าหน้าที่ใช้เวลาในปฏิบัติงานมาก 4) พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ทำให้สำนักคอมพิวเตอร์ต้องปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องทำให้ต้องใช้งบประมาณสูงกว่าปกติ 5) กฎหมายใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้สำนักคอมพิวเตอร์ ต้องปรับการทำงานให้ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี 6) เครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีจำนวนมาก หากนำมาใช้โดยไม่ปรับกับบริบทของมหาวิทยาลัยอาจส่งผลต่อการพัฒนาองค์กร

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
5.4.2 ด้านกายภาพ 1) มาตราการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน เป็นโอกาสในการจัดทำ Green Zone 2) การคมนาคมสะดวกและพื้นที่โดยรอบเป็นพื้นที่เศรษฐกิจที่เอื้อต่อการขยายตัวของมหาวิทยาลัย	1) ภัยธรรมชาติมีผลกระทบต่อการตัดสินใจและการดำเนินงานของหน่วยงาน และทำให้เกิดความเสี่ยงในการบริการ และการบริหารจัดการ 2) สภาพแวดล้อมในการเดินทางมาที่มหาวิทยาลัย มีการจราจรติดขัด คับคั่งทั้งภายในเมืองทองธานีและบริเวณใกล้เคียง

บทที่ 3
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)

จากผลการประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ในบทที่ 2 พบว่า จากสภาพแวดล้อมภายนอกมีหลายปัจจัยที่ส่งผลกระทบเชิงโอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2556-2560) และด้วยขีดสมรรถนะจากการประเมินตนเองด้วยการพิจารณาจากผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในที่มีทั้งจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ในแต่ละพันธกิจที่ค้นพบ นำไปสู่การทบทวน / ยืนยัน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ที่เคยกำหนดไว้ในจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชระยะ 5 ปี ฉบับแรก (พ.ศ. 2552-2556) รวมถึงการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ ตลอดจนกลยุทธ์ กิจกรรม / โครงการยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่สามารถผลักดันเป้าหมายสำคัญให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ และสะท้อนถึงวิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ปณิธาน

"มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป เพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพ และขยายโอกาสทางการศึกษาต่อสำหรับทุกคน เพื่อสนองความต้องการของบุคคลและสังคมด้วยการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งใช้สื่อการสอนทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สื่อออนไลน์ และวิธีการอื่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ"

3.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

"มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก ที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกล ให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน"

*** หมายเหตุ มีการย้ายคำว่า "ชั้นนำของโลก" จาก ที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลชั้นนำ ย้ายมาที่ มหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก เพื่อเน้นการก้าวสู่ World Class University ในอนาคต*

3.3 คุณค่า (Value)

1) มีบทบาทโดดเด่นในสังคม โดยเป็นแหล่งเรียนรู้เปิดในระดับอุดมศึกษา สำหรับทุกคน (Open for all)
2) เป็นผู้นำทางการสร้างนวัตกรรมระบบการศึกษาทางไกล สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) บุคลากร “มีสุขภาวะในการทำงาน”

4) ส่งเสริมกิจกรรมทุกด้านเพื่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกคน

3.4 วัฒนธรรมองค์กร (STOU Culture)

S = Synergy	หมายถึง ร่วมแรงใจ มีองค์ประกอบเชิงพฤติกรรม คือ Organization First,Teamwork, Workforce Focus
T = Transparency	หมายถึง ใฝ่ คุณธรรม มีองค์ประกอบเชิงพฤติกรรม คือ Social Responsibility, Management by Fact, Morals & Ethics
O = Originality	หมายถึง นำสิ่งใหม่ มีองค์ประกอบเชิงพฤติกรรม คือ Focus on the Future, Focus on Innovation, Visionary Leadership
U = Ubiquitous Learning	หมายถึง เรียนรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลา มีองค์ประกอบเชิงพฤติกรรม คือ Focus on Customer, Lifelong Learning, System Perspective

“ร่วมแรงใจ ใฝ่คุณธรรม นำสิ่งใหม่ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา”

3.5 พันธกิจ (Mission)

สำหรับการกำหนดพันธกิจในแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ได้มีการพิจารณาทบทวนพันธกิจเดิมและกำหนดพันธกิจใหม่โดยการปรับปรุงภาษา และขยายข้อความให้มีความชัดเจนมากขึ้น ตามรายละเอียด ดังตาราง

พันธกิจเดิม (พ.ศ.2552-2556)	พันธกิจใหม่ (พ.ศ.2556-2560)
1.การพัฒนาการเรียนการสอน ทางไกลโดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	1.พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
3.วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย	2. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน
2.พัฒนาทรัพยากรมนุษย์รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้	3. บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้
4.อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม	4.อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
5.การพัฒนาองค์กร	5.พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

*** หมายเหตุ มีการสลับลำดับพันธกิจด้านวิจัยจากลำดับที่ 3 เป็น 2 เพื่อเน้นความสำคัญของการดำเนินการยกระดับ มสธ. ให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยมากขึ้น*

3.6 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

จากผลการทบทวนพันธกิจใหม่ มหาวิทยาลัยได้เพิ่มความหมายที่มุ่งสะท้อนการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ผ่านประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy) และเป้าประสงค์ (Objective) ที่สามารถบ่งบอกถึงสิ่งที่ต้องการจะให้เกิดผลสำเร็จ พร้อมด้วยการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ (Goal) ตัวชี้วัด (KPI) ที่สำคัญระดับองค์กรที่เรียกว่า “Corporate KPI” เพื่อสอบทานความสำเร็จของกระบวนการที่ได้วางแผนไว้ในภาพรวมที่สามารถประเมินค่าได้ โดยจำแนกตามพันธกิจ มีรายละเอียด ดังนี้

พันธกิจที่ 1. พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมการขับเคลื่อนภายใต้พันธกิจดังกล่าว 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. เพิ่มศักยภาพบัณฑิต/กำลังคนของประเทศ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล ยุทธศาสตร์นี้เน้นการปฏิรูปหลักสูตร และการบริหารชุดวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการทางสังคม การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณธรรมนำความรู้ และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยเน้นการพัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นภาษาต่างประเทศและส่งเสริมให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ ตลอดจนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีการศึกษาที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการให้บริการการศึกษาสู่สากล ยุทธศาสตร์นี้เน้นการพัฒนาระบบงานบริการนักศึกษาทุกระดับให้มีความรวดเร็วได้มาตรฐานและเป็นที่พึงพอใจ และการพัฒนาระบบสนับสนุนนักศึกษา (Student Support System) ตั้งแต่เริ่ม เรียนไปจนถึงสาเร็จการศึกษา เพื่อให้มีระบบบริการการศึกษาและนักศึกษาที่เข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว และระบบสนับสนุนนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

พันธกิจที่ 2. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมการขับเคลื่อนภายใต้พันธกิจดังกล่าว 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4. พัฒนาวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาประเทศ เน้นพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทั้งงานวิจัยวิชาการและงานวิจัยสถาบันในทุกพันธกิจ การยกระดับขีดความสามารถงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคมและหารายได้ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและนำใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบัน สังคม และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ยังเน้นการปรับปรุงระบบ กลไกที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดหาแหล่งทุน การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย ตลอดจนการพัฒนากลไกการถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยผ่านการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและการจัดการความรู้ด้านการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้ มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมการขับเคลื่อนภายใต้พันธกิจดังกล่าว 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคมและมุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาและการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยุทธศาสตร์นี้เน้นขยายบทบาทโครงการสัมฤทธิ์บัตร ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต การเพิ่มประสิทธิภาพระบบกลไกงานบริหารโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบและสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม รวมถึงการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ 4. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมการขับเคลื่อนภายใต้พันธกิจดังกล่าว 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาอุทยานการศึกษา เพื่อเผยแพร่และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติอย่างยั่งยืน โดยเน้นการธำรงรักษา สถาบันชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามจุดเด่น จุดเน้นของมหาวิทยาลัย การสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒธรรมในระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาสื่อโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการอนุรักษ์ ตลอดจนการสนับสนุนกิจกรรมให้กับนักศึกษาบุคลากร และประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยต้องการให้อุทยานการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และสร้างความสมดุลและความสัมพันธ์อันดีระหว่างวัฒนธรรมที่หลากหลายกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

พันธกิจที่ 5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมการขับเคลื่อนภายใต้พันธกิจดังกล่าว 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7. พัฒนาระบบบริหารจัดการไปสู่การบริหารจัดการที่ดี ยุทธศาสตร์นี้เน้นการ ส่งเสริมการนำระบบบริหารจัดการสมัยใหม่มายกระดับการเป็นองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ เช่น การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาระดับสากล (TQA /EdPEX) การปรับปรุงโครงสร้างและระบบงาน การพัฒนากระบวนการทำงานแบบ e-Government การจัดการความรู้ การสื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นยอมรับ มสธ. และมีชื่อเสียงในการเป็น ม.เปิดชั้นนำที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกล และให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการให้มหาวิทยาลัยให้มีระบบการบริหาร

จัดการที่ได้คุณภาพมาตรฐานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงยุทธศาสตร์ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน ซึ่งรวมไปถึงการพัฒนาระบบการเงิน การคลัง การส่งเสริมการบริหารการหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ การเพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงินที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8. สร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารทรัพยากรบุคคล วัฒนธรรมองค์กรและมุ่งสู่เป็นสากล - Our STOU Culture เน้นการพัฒนากระบวนงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส และตรวจสอบได้ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศบุคคลากร การเตรียมความพร้อมด้านอัตรากำลัง และส่งเสริมความก้าวหน้าทั้งในสายวิชาการและวิชาชีพ การปลูกฝังค่านิยมร่วมของบุคลากรทุกระดับ การพัฒนาบุคคลากร ให้มีความรู้ ทักษะที่หลากหลายสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มสธ. ตลอดจนทักษะการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมไปถึงการพัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์และการเสริมสร้างสุขภาวะให้สมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน (Work-Life balance) ด้วย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9. นำไอซีทีมาใช้ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ในทุกพันธกิจ - i-DU (ICT-Driven University) ยุทธศาสตร์นี้เน้นการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เสถียรภาพและ เป็นระบบที่มั่นคง และปลอดภัยการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของมหาวิทยาลัยส่งเสริมการจัดฝึกอบรม การใช้ ICT ให้แก่บุคลากรทุกระดับ การพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิชาการ งานบริหาร และงานบริการของมหาวิทยาลัยและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัยสำหรับใช้ในการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่ต้องทันสมัย หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ได้ตามอัธยาศัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ เน้นการการปรับปรุง/พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพให้มีสภาพแวดล้อมเขียว สะอาด เพียงพอและเหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ และส่งเสริมมาตรการการประหยัดพลังงาน และการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านสาธารณูปโภค และสาธารณูปการที่เป็นมาตราฐานและเพียงพอ

ทั้งนี้เมื่อจำแนกประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ตามพันธกิจที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด สามารถนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับองค์กร “Corporate KPI” ของการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 5 ปี จำนวน 57 ตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียดตามตารางที่ปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 3.1 ตารางแสดงการถ่ายทอดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด (KPI Corporate) และค่าเป้าหมายการดำเนินงาน 5 ปี ของแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) จำแนกตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 1. พัฒนาการเรียนการสอนทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
1.เพิ่มศักยภาพบัณฑิต/กำลังคนของประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล	1.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณธรรมนำความรู้ และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ	1.1-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอนเมื่อเทียบจากปีฐาน(ปี 56) (สะสม) (C24)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**6** (ในปี60)	N/A	3	4	5	6
		1.1-2 สัดส่วนของนักศึกษาใหม่ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์สุขภาพ : สังคมศาสตร์	สัดส่วน	N/A	N/A	N/A	12:12:76	9.3:9.4:81	10:10:80	10:10:80	11:11:78	12:12:76
		1.1-3 ร้อยละของบัณฑิตที่นำวุฒิการศึกษาไปปรับวุฒิ/ปรับตำแหน่ง หรือนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน/ชีวิต ประจำวัน (จำแนกตามสาขาวิชา) (C27)	ร้อยละ	81.87	86.10	N/A	**93** (ในปี60)	N/A	90	91	92	93
		1.1-4 ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (C28)	ร้อยละ	84.14	87.42	N/A	**90** (ในปี60)	N/A	86	88	89	90
		1.1-5ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและเอกที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ (C30)	ระดับคะแนน	4.6	4.19	4.6	**4.5** (ในปี60)	N/A	4.5	4.5	4.5	4.5
		1.1-6 ร้อยละของผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (C31)	ร้อยละตามเกณฑ์สมศ				(ในปี60)					
		• ระดับปริญญาโท		9.93	10.58	15.28	**>50**	15.28	>15	>25	>50	>50
		• ระดับปริญญาเอก		27.50	50.00	68.75	**100**	50	50	50	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
2.พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	2.1 เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์	2.1-1 จำนวนหลักสูตรใหม่นานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา (C18)	หลักสูตร	N/A	N/A	N/A	**4** (ในปี60)	N/A	1	2	3	4
		2.1-2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียน (C21)	คน	N/A	N/A	N/A	**100** (ในปี60)	N/A	30	50	70	100
		2.1-3 จำนวนชุดวิชา / สัมฤทธิบัตรภาษาต่างประเทศ (C19)	ชุดวิชา	N/A	N/A	N/A	**32** (สะสม)	N/A	2	5	10	15
		2.1-4 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการและการเรียนการสอนระดับนานาชาติระหว่าง มสธ. กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มีกิจกรรมภายใต้ข้อตกลง (active) (C22)	ฉบับ/เรื่อง	17	22	10	**30** (ในปี60)	5	8	13	20	30
		2.1-5 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการและการเรียนการสอนระดับนานาชาติระหว่าง มสธ.กับสถาบันการศึก ษาในต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น (C23)	ฉบับ/เรื่อง	5	5	4	**5** (สะสม)	1	1	1	1	1
		2.1-6 จำนวนนวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลที่ทันสมัย (u–Learning) (C14)	เรื่อง/รายการ	6	5	N/A	**430** (สะสม)	N/A	100	100	110	120
		2.1-7 ร้อยละของชุดวิชาระดับปริญญาตรี/สัมฤทธิบัตรที่มีการเรียนการสอนในระบบ e-Learningครบตามองค์ ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C15)	ร้อยละ	3.17	7.16	5.06	**≥7** (ในปี60)	5.06	≥4	≥5	≥6	≥7
		2.1-8 ร้อยละของชุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา/สัมฤทธิบัตร ที่มีการเรียนการสอนในระบบ e-Learning ครบตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C16)	ร้อยละ	40.44	44.96	50.33	**75**	50.33	50	75	75	75

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
3. ยกระดับคุณภาพการให้บริการการศึกษาสู่สากล	3.1 เพื่อให้มีระบบบริการการศึกษาและนักศึกษาที่เข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว และระบบสนับสนุนนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	3.1-1 ร้อยละความสำเร็จของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริการได้จริง (C34.1)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**100** (ในปี60)	-	70	80	90	100
		3.1-2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริการ (C34.2)	คะแนน	N/A	N/A	N/A	**4.3** (ในปี60)	-	-	4	4.2	4.3
		3.1-3 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจการให้บริการตามภารกิจบริการของหน่วยงาน (ให้บริการการศึกษาและนักศึกษา C54)	คะแนนเฉลี่ย	N/A	N/A	N/A	**4.50** (ในปี60)	N/A	4.20	4.30	4.40	4.50
		3.1-4 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ (C11)										
		ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**12.46** (ในปี60)	13.96	12.60	11.93	13.37	12.46
		ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**18.41** (ในปี60)	27.16	29.53	21.48	17.19	18.41
		ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**12.31** (ในปี60)	6.06	4.91	6.67	10.99	12.31
		3.1-5 ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน (C12)										
		ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	17.0 (ในปี60)	N/A	21.5	20.0	18.5	17.0
		ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	1.8 (ในปี60)	N/A	2.0	2.0	1.9	1.8
		ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	5.35 (ในปี60)	N/A	7.0	6.45	5.9	5.35
		3.1-6 จำนวนรายการที่เพิ่มขึ้นของการสอนเสริมแบบออนไลน์ (e-Tutorial) (C17)	รายการ	6	5	5	**85** (สะสม)	5	20	20	20	20

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
		3.1-7 จำนวนกิจกรรมหรือผลผลิตที่สนับสนุน/ช่วยเหลือการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลหรืออีเลิร์นนิ่ง (C13)	กิจกรรม /เรื่อง	N/A	N/A	N/A	**18** (สะสม)	N/A	3	4	5	6
		3.1-8 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือเป็นผู้นำสูงสุดขององค์กร (C29)	คน	21	20	N/A	40 (ในปี60)	N/A	25	30	35	40

<u>พันธกิจที่ 2.</u> วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
4. พัฒนาวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาประเทศ	4.1 ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบัน สังคม และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	4.1-1จำนวนงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการให้บริการการศึกษา (C5)	เรื่อง	-	4	3	**66** (สะสม)	3	3	18	20	22
		4.1-2 จำนวนผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนโยบายหรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจสังคม หรือรายได้ (C4)	เรื่อง	-	-	3	**27** (สะสม)	3	3	6	7	8
	4.2 มีระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและการจัดการความรู้ด้านการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	4.2.-1 เงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (C3)										
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/อ.ประจำ				60,000	60,000 บาท / จำนวน อ.ประจำ				
		วิทยาศาสตร์สุขภาพ	บาท/อ.ประจำ				50,000	50,000 บาท / จำนวน อ.ประจำ				

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
		มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	บาท/อ.ประจำ				25,000	25,000 บาท / จำนวน อ.ประจำ				
		4.2-2 สัดส่วนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (C1)	สัดส่วน/เรื่อง/อ.ประจำ	-	-	-	0.2 / (72เรื่อง/อ.ประจำ)	0.02 / (10เรื่อง/อ.ประจำ)	0.03 / (12เรื่อง/อ.ประจำ)	0.1 / (36เรื่อง/อ.ประจำ)	0.15 / (54เรื่อง/อ.ประจำ)	0.2 / (72เรื่อง/อ.ประจำ)
		4.2-3 สัดส่วนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารในประเทศต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (C2)	สัดส่วน/เรื่อง/อ.ประจำ	-	-	-	0.2 / (75เรื่อง/อ.ประจำ)	0.23 / (85เรื่อง/อ.ประจำ)	0.25 / (90เรื่อง/อ.ประจำ)	0.2 / (75เรื่อง/อ.ประจำ)	0.2 / (75เรื่อง/อ.ประจำ)	0.2 / (75เรื่อง/อ.ประจำ)
		4.2-4 จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรที่จดทะเบียน (C53)	ฉบับ	-	-	-	**2** (สะสม)	-	-	-	1	1

<u>พันธกิจที่ 3.</u> บริการวิชาการ โดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
5. พัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคมและมุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาและการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต	5.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	5.1-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปี ของ ผู้เรียนใหม่ในโครงการสัมฤทธิบัตรเมื่อเทียบจากปีฐาน (สะสม) (C25)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**5** (ในปี60)	N/A	2	3	4	5
	5.2 เพื่อบริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	5.2-1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย (C6)	โครงการ	76	96	108	**475** (สะสม)	95	95	95	95	95

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
		5.2-2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมและผู้ด้อยโอกาส (C7)	โครงการ	132	142	163	**698** (สะสม)	138	140	140	140	140
		5.2-3 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม (C8)	หลักสูตร	N/A	N/A	2	**16** (สะสม)	2	2	3	4	5
		5.2-4 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภาษาต่างประเทศ (C20)	โครงการ	N/A	N/A	N/A	**16** (สะสม)	1	-	4	5	6

<u>พันธกิจที่ 4</u> อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
6 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาอุทยานการศึกษา เพื่อเผยแพร่และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติอย่างยั่งยืน	6.1 เพื่อพัฒนาอุทยานการศึกษา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสมดุลและความสัมพันธ์อันดีระหว่างวัฒนธรรมที่หลากหลาย	6.1-1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก (C9)	โครงการ/กิจกรรม	38	38	36	**129** (สะสม)	23	25	25	27	29
		6.1-2 จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ (C10)	ผลงาน / รางวัล	-	1	-	**5** (สะสม)	1	1	1	1	1
	6.2 เพื่อบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน วัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย	6.2-1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (C26)	ร้อยละ	-	89.46	89.60	**90** (ในปี60)	86	88	90	90	90

<u>พันธกิจที่ 5.</u> พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการไปสู่แนวทางการบริหารจัดการที่ดี	7.1 มีระบบการบริหารจัดการที่ได้คุณภาพมาตรฐานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงยุทธศาสตร์ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน	7.1-1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการ/กิจกรรมใน Corporate Risk (C48)	ร้อยละ	-	-	-	**95** (ในปี60)	-	-	85	90	95
		7.1-2 ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) (C49)	ระดับ	-	-	-	ปรับปรุงกระบวนการตาม Report Gap	สร้างความรู้ความเข้าใจ	กำหนดทีมพี่เลี้ยงหน่วยงานนำร่อง	ขยายหน่วยงานนำร่องให้เพิ่มขึ้น	มสธ. สมัครเข้ารับการประเมิน	ปรับปรุงกระบวนการตาม Report Gap
		7.1- 3 จำนวนโครงการ/หน่วยงานที่สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างการบริหารหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับภารกิจปัจจุบันและอนาคต (C47)	โครงการ / หน่วยงาน	-	-	-	**15** (สะสม)	-	-	4	5	6
		7.1- 4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานต่อการจัดโครงสร้างการบริหารหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับภารกิจปัจจุบันและอนาคต (C36)	ร้อยละ	-	-	-	**80** (ในปี60)	-	-	70	75	80
		7.1- 5 จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) / กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้(COP) ประจำปีงบประมาณ (C50)	กิจกรรม	N/A	N/A	N/A	**11** (สะสม)	1	1	2	3	4
		7.1-6 คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (C51)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**4** (สะสม)	N/A	N/A	3.75	3.8	4
	7.2 มีความมั่นคงทางการเงินที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน	7.2-1 ระดับความแข็งแกร่งทางการเงินที่เพิ่มขึ้น (C39)	ระดับ	-	-	-	มีการปฏิบัติตามแผนฯ	-	-	มีแผนฯ	มีการดำเนินการตามแผนฯ	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
		7.2-2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนของเงินงบประมาณแผ่นดิน (C40)	ร้อยละการใช้จ่ายทั้งปี	N/A	N/A	N/A	**80** (ในปี60)	N/A	80	80	80	80
		7.2-3 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนของเงินงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย (C41)	ร้อยละการใช้จ่ายทั้งปี	N/A	N/A	N/A	**80** (ในปี60)	50	60	70	80	80
		7.2-4 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์ใหม่หรือบริการใหม่ (C37)	ร้อยละ	-	-	-	**2.0** (ในปี60)	0.50	0.50	1.0	1.5	2.0
		7.2-5 อัตรากำไรต่อรายได้รวม (Profit Margin) (C38)	อัตรา	-	-	-	**16** (ในปี60)	-	12	14	15	16
8. สร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารทรัพยากรบุคคล วัฒนธรรมองค์กร และมุ่งสู่เป็นสากล - Our STOU Culture	8.1 มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	8.1-1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้เลื่อนตำแหน่งความก้าวหน้าในสายงานอาชีพสูงขึ้น (C44)	ร้อยละ	-	-	-	**30**	-	-	10	20	30
		8.1.-2 ระดับความสำเร็จของการนำผลการประเมินระบบบริหารทรัพยากรบุคคลมากำหนดประเด็นปรับปรุงและมีผลการประเมินที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (C45)	ระดับคะแนน	N/A	3.50 (คะแนน)	3.30 (คะแนน)	**4.0**	3.60 (คะแนน)	3.70 (คะแนน)	3.80 (คะแนน)	3.90 (คะแนน)	4.00 (คะแนน)
		8.1-3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า (C32)										
		หลักสูตรปริญญาเอก	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**100**	100				
		หลักสูตรปริญญาโท	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**60**	60				
		หลักสูตรปริญญาตรี	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**20**	20				
		8.1-4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (C33)										
		หลักสูตรปริญญาเอก	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**100**	100				
		หลักสูตรปริญญาโท	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**80**	80				
		หลักสูตรปริญญาตรี	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**60**	60				

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	KPI Corporate	หน่วยนับ	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายการดำเนินงานในปี พ.ศ.					
				2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560
		8.1-5 ร้อยละของจำนวนบุคลากรเข้าอบรม/บรรลุ STOU Culture ของมหาวิทยาลัย (C52.1)	ร้อยละ	-	N/A	N/A	**100** (สะสม)	N/A	10	20	30	40
		8.1-6 8.1-6 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการอบรม สามาถนำ STOU Culture ไปใช้ในการปฏิงานได้ C52.2)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	20 (ในปี60)	-	-	20	20	20
9. นำไอซีทีมาใช้ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ในทุกพันธกิจ - i-DU (ICT-Driven University)	9.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัยสำหรับใช้ในการบริหาร การบริการและการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่ต้องทันสมัยหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ได้ตามอัธยาศัย	9.1-1 จำนวนชั่วโมง unplanned downtime (C42)	ชั่วโมง	N/A	N/A	N/A	**≤4** (ในปี 60)	N/A	8	6	4	≤4
		9.1-2 ร้อยละความสำเร็จของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริการได้จริง (C34.1) (ซ้ำ พ.1)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**100** (ในปี 60)	-	70	80	90	100
		9.1-3 ระดับคะแนนความพึงพอใจของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและบริการ (C34.2) (ซ้ำ พ.1)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	**4.3** (ในปี 60)	-	-	4	4.2	4.3
		9.1-4 อันดับที่ดีขึ้นของเว็บไซต์ มสธ ภายในประเทศ (C43)	อันดับ	N/A	N/A	N/A	**35** (ในปี 60)	-	50	47	42	35
10. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้	10.1 มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการที่เป็นมาตราฐานและเพียงพอ	10.1-1 จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ (C46)	โครงการ /กิจกรรม	-	-	-	**9** (ในปี 60)	-	6	7	8	9
		10.1-2 ร้อยละความพึงพอใจของการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ (C35)	ร้อยละ	-	-	80.56	**85** (ในปี 60)	N/A	N/A	83	84	85

กล่าวโดยสรุป ในแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) มหาวิทยาลัยคงยังมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทางไกลให้ไปถึงวิสัยทัศน์ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลกที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ด้วยปณิธาน และพันธกิจหลักที่สำคัญทั้ง 5 พันธกิจ ที่เน้นการยกระดับ และการเพิ่มขีดความสามารถเพื่อก้าวสู่ระดับสากล ซึ่งสะท้อนผ่านประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และการกำหนดค่าเป้าหมายระดับองค์กรที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปีไว้อย่างชัดเจนหรือผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นในระยะ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการถ่ายทอดสู่กลยุทธ์ ตลอดจน แผน / แผนงาน และโครงการยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จะที่กล่าวถึงในลำดับถัดไป

3.7 กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของแผนฯ 5 ปี

กลยุทธ์ (Strategic) เป็นขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ ซึ่งในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) มีกลยุทธ์ที่ต้องดำเนินการทั้งสิ้น 59 กลยุทธ์ ภายใต้ 14 เป้าประสงค์ 10 ประเด็นยุทธศาสตร์ และ 5 พันธกิจหลัก ซึ่งมีรายละเอียดจำแนกตามพันธกิจ ดังนี้

<u>พันธกิจที่ 1</u>. พัฒนาการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 11 กลยุทธ์ ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 3 เป้าประสงค์ ใน 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 3.2 กลยุทธ์เพื่อรองรับพันธกิจที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. เพิ่มศักยภาพบัณฑิต/กำลังคนของประเทศ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล	1.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณธรรมนำความรู้ และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ	1.1.1 ปฏิรูปหลักสูตรและการบริหารชุดวิชา ให้สอดคล้องกับพลวัตรของตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการของประชาชนและสังคม
		1.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลที่เน้นนักศึกษา / ผู้เรียนเป็นสำคัญ
		1.1.3 ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและผู้ใช้บัณฑิต
		1.1.4 การพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่นักวิจัย
2. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	2.1 เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์	2.1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติและโครงการสัมฤทธิบัตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ
		2.1.2 ส่งเสริมให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น
		2.1.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีการศึกษาที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อการศึกษาทางไกล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		2.1.4 การพัฒนาคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Media on Demand) เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
		2.1.5 การพัฒนาโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของ มสธ. (STOU Channel) ให้เป็นระบบ Digital Televisionที่เชื่อมโยงกับโทรทัศน์ โทรศัพท์ และInternet พร้อม Television พัฒนาชุดการสอนแบบ Interactive Television

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3. ยกระดับคุณภาพการให้บริการการศึกษาสู่สากล	3.1 เพื่อให้มีระบบบริการการศึกษาและนักศึกษาที่เข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว และระบบสนับสนุนนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	3.1.1 พัฒนาระบบงานบริการนักศึกษาทุกระดับให้มีความรวดเร็วได้มาตรฐานและเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
		3.1.2 พัฒนาระบบสนับสนุนนักศึกษา (Student Support System) ตั้งแต่เริ่มเรียนไปจนถึงสำเร็จการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และลดการออกกลางคันของนักศึกษา

<u>พันธกิจที่ 2.</u> วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 9 กลยุทธ์ ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 2 เป้าประสงค์ ใน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 3.3 กลยุทธ์เพื่อรองรับพันธกิจที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4. พัฒนาวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาประเทศ	4.1 ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบัน สังคม และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	4.1.1 พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทั้งงานวิจัยวิชาการและงานวิจัยสถาบันในทุกพันธกิจ
		4.1.2 พัฒนาระบบกลไกการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างเหมาะสม
		4.1.3 ยกระดับขีดความสามารถงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคมและหารายได้
	4.2 มีระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและการจัดการความรู้ด้านการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	4.2.1 ปรับปรุงระบบ กลไกที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
		4.2.2 จัดหาแหล่งทุนภายในประเทศและต่างประเทศสนับสนุนการบริหารงานวิจัยให้เพียงพอต่อความต้องการ
		4.2.3 พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล
		4.2.4 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
		4.2.5 ส่งเสริมผลงานวิจัยไปเผยแพร่เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
		4.2.6 พัฒนากลไกการถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยผ่านการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

<u>พันธกิจที่ 3.</u> บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้ ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 9 กลยุทธ์ ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 2 เป้าประสงค์ ใน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 3.4 กลยุทธ์เพื่อรองรับพันธกิจที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
5. พัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคมและมุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาและการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต	5.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	5.1.1 ขยายบทบาทโครงการสัมฤทธิบัตร ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
	5.2 เพื่อบริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	5.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบกลไกงานบริหารโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบและสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษา
		5.2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานการให้บทความวิชาการ วิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต และการเรียนรู้ของประชาชนผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ
		5.2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
		5.2.4 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
		5.2.5 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่เน้นพัฒนาทักษะที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง
		5.2.6 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่เน้นพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพใจ อารมณ์และสังคม
		5.2.7 สนับสนุน ส่งเสริมจัดโครงการบริการวิชาการ / โครงการฝึกอบรม ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพสู่การพึ่งตนเอง
		5.2.8 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

<u>พันธกิจที่ 4</u> : อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 2 เป้าประสงค์ ใน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 3.5 กลยุทธ์เพื่อรองรับพันธกิจที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
6 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาอุทยานการศึกษา เพื่อเผยแพร่และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติอย่างยั่งยืน	6.1 เพื่อพัฒนาอุทยานการศึกษา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสมดุลและความสัมพันธ์อันดีระหว่างวัฒนธรรมที่หลากหลาย	6.1.1 ธำรงรักษา สถาบันชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามจุดเด่น จุดเน้นของมหาวิทยาลัย
		6.1.2 สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
		6.1.3 ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
		6.1.4 พัฒนาสื่อโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ระดับสากล
	6.2 เพื่อบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน วัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย	6.2.1 พัฒนากิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชน

<u>พันธกิจที่ 5.</u> พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 25 กลยุทธ์ ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 5 เป้าประสงค์ ใน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 3.6 กลยุทธ์เพื่อรองรับพันธกิจที่ 5

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการไปสู่การบริหารจัดการที่ดี	7.1 มีระบบการบริหารจัดการที่ได้คุณภาพมาตรฐานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงยุทธศาสตร์ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน	7.1.1 ส่งเสริมการนำระบบบริหารจัดการสมัยใหม่มาใช้เพื่อยกระดับเป็นองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ (SFO) (Strategic Focused Organization)
		7.1.2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่เกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาระดับสากล
		7.1.3 ปรับปรุงโครงสร้างและระบบงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจปัจจุบันและการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคต
		7.1.4 พัฒนากระบวนการทำงานแบบ e-Government ทบทวนจัดเก็บ ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ประกาศ ต่างๆให้เป็นหมวดหมู่ คล่องตัวในการดำเนินงาน
		7.1.5 พัฒนาการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมความสามารถในเชิงแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		7.1.6 สื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อยกระดับภาพลักษณ์เชิงบวกให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนเกิดความเชื่อมั่นยอมรับ มสธ. และมีชื่อเสียงในการเป็น ม. เปิดชั้นนำที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน
		7.1.7 ส่งเสริมการสื่อสารผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางเพื่อให้เกิดการรับรู้และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร มสธ.ทุกระดับ
		7.1.8 รวมพลังระหว่างเครือข่าย/กลุ่มต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวร่วมในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ มสธ. โดยจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุกพื้นที่เป้าหมาย
	7.2 มีความมั่นคงทางการเงินที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน	7.2.1 พัฒนาระบบการเงิน การคลัง เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ และสามารถพึงตนเองได้อย่างยั่งยืน
		7.2.2 ส่งเสริมให้มีการบริหารการเงิน การคลังเพื่อสร้างรายได้ และรองรับหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ
		7.2.3 เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
		7.2.4 สื่อสารประชาสัมพันธ์การตลาดเชิงรุกแบบผสมผสาน เพื่อเพิ่มพูนการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ โดยมุ่งขยายฐานผู้เรียน/นักศึกษาใหม่
8. สร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารทรัพยากรบุคคล วัฒนธรรมองค์กร และมุ่งสู่เป็นสากล - Our STOU Culture	8.1 มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	8.1.1 พัฒนากระบวนงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
		8.1.2 พัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
		8.1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล
		8.1.4 เตรียมความพร้อมด้านอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน พร้อมทั้งความก้าวหน้าทั้งในสายวิชาการและวิชาชีพ
		8.1.5 พัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยทุกระดับทุกสายให้มีความรู้ ทักษะที่หลากหลายเอื้อต่อการเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (HPO) และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มสธ.ตลอดจนทักษะการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		8.1.6 ปลูกฝังค่านิยมร่วมของบุคลากรทุกระดับ และเสริมสร้างความผูกพันธ์ในองค์กร
		8.1.7 พัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่จูงใจเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างสุขภาวะให้สมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน (Work-Life balance)
9. นำไอซีทีมาใช้ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ในทุกพันธกิจ - i-DU (ICT-Driven University)	9.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัยสำหรับใช้ในการบริหาร การบริการและการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่ต้องทันสมัยหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ได้ตามอัธยาศัย	9.1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เสถียรภาพและ เป็นระบบที่มั่นคงและปลอดภัย
		9.1.2 วางแผนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการจัดฝึกอบรมการใช้ ICT ให้แก่บุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะ และความรู้ที่เท่าทันความก้าวหน้าพร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		9.1.3 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิชาการ งานบริหาร และงานบริการของมหาวิทยาลัย
		9.1.4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของมหาวิทยาลัย
10. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้	10.1 มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการที่เป็นมาตราฐานและเพียงพอ	10.1.1 ปรับปรุง/พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพให้มีสภาพแวดล้อมเขียว สะอาด เพียงพอและเหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
		10.1.2 ส่งเสริมมาตรการการประหยัดพลังงาน และการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน

3.8 กลยุทธ์ แผน-แผนงาน โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)

ในส่วนนี้ เป็นการแสดงถึงการแปลง / ถ่ายทอดกลยุทธ์ทั้งหมดสู่แผน แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ (Initiative Project) อย่างไรก็ตามการที่จะผลักดันให้เป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ประสบผลสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องมีการดำเนินการทั้งโครงการยุทธศาสตร์ควบคู่ไปกับภารกิจพื้นฐาน (ประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) ซึ่งก็คือ กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยเคยดำเนินการตามปกติอยู่ทุกปี แต่เป็นกิจกรรมที่สามารถตอบสนองกลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) ฉบับนี้

สำหรับรายละเอียดของกลยุทธ์ที่มีทั้งสิ้น 59 กลยุทธ์ ได้ถ่ายทอดสู่แผน จำนวน 7 แผนหลัก และแผนงานย่อย 13 แผนงาน มีโครงการยุทธศาสตร์ (Initiative Project) จำนวน 63 โครงการฯ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) เมื่อจำแนกตามพันธกิจทั้ง 5 ของมหาวิทยาลัย มีรายละเอียด ดังนี้

<u>พันธกิจที่ 1.</u> พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 16 โครงการยุทธศาสตร์ จำแนกเป็น 9 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ 7 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยทั้งหมดดำเนินการภายใต้ 1 แผนหลัก และ 4 แผนงานย่อย ซึ่งตอบสนอง 11 กลยุทธ์ ที่มุ่งดำเนินการให้บรรลุ 3 เป้าประสงค์ ใน 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 3.7 โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) ในพันธกิจที่ 1

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. เพิ่มศักยภาพบัณฑิต/กำลังคนของประเทศ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล							
1.1.1 ปฏิรูปหลักสูตรและการบริหารชุดวิชาให้สอดคล้องกับพลวัตรของตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการของประชาชนและสังคม	❶ **แผนหลักพัฒนาวิชาการ** 1.1 แผนงานพัฒนาวิชาการ การเรียนการสอนทางไกล ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		1. โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐศาสตร์ มสธ. กับสมาคมพนักงานเทศบาลแห่งประเทศไทย (ใหม่)		✓	✓	✓	✓
		2. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา (ใหม่)			✓	✓	✓
		3. โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพแปล (ใหม่)			✓	✓	✓
		4. โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตรบัณฑิตฯ วิชาเอกบริหารปกครองท้องที่ ระหว่าง มท.กับ มสธ. (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ก 1.1.1-12 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชา 12 สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.14 (1-12) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชา 12 สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.22 (1-6) ผลผลิตการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชา 6 สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.13 (1-3) ผลผลิตการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี / โท / เอก (1) ประกาศนียบัตร พัฒนาวิชาชีพผู้ประกอบการธุรกิจบริการอาหาร (1/58) (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิต พัฒนาวิชาชีพนักสังคมสงเคราะห์ (2/57)	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.15 (1-3) ผลผลิตการสนับสนุนการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา ระดับปริญญาตรี / โท / เอก	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลที่เน้นนักศึกษา / ผู้เรียนเป็นสำคัญ		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		5. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demandให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ (ใหม่) โดย -ปี 2558 ให้ สว.ศึกษาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ให้ผู้เรียนสามารถ เลือกเรียนได้ตามความสนใจ			✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ก 1.1.13 (1-3) ผลผลิตการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี / โท / เอก	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.15 (1-3) ผลผลิตการสนับสนุนการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา ระดับปริญญาตรี / โท / เอก	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.3 ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและผู้ใช้บัณฑิต		**ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		ก 1.1.1-12 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชา 12 สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
		ก 1.1.14 (1-12) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชา 12 สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.22 (1-6) ผลผลิตการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชา 6 สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.13 (1-3) ผลผลิตการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี / โท / เอก	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.15 (1-3) ผลผลิตการสนับสนุนการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา ระดับปริญญาตรี / โท / เอก	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.4 ผลผลิตการบริการแนะแนวการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.18 ผลผลิตการจัดการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะชุดวิชา ระดับปริญญาตรี	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.19 ผลผลิตการจัดอบรมประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.20 ผลผลิตการจัดปฏิสัมพันธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
1.1.4 การพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่นักวิจัย		**ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		ก 1.1.21 ผลผลิตการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.22 (1-6) ผลผลิตการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชา 6 สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของสถาบัน							
2.1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติและโครงการสัมฤทธิบัตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ	1.2 แผนงานพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		6.โครงการเปิดสอนหลักสูตรมหาบัณฑิตนานาชาติ (ใหม่) - โครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประสานศาสตร์ มหาบัณฑิตนานาชาติ (IMPA) (ใหม่) - โครงการเปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตนานาชาติ (IMBA) - โครงการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชานิเทศศาสตร์อาเซียน(หลักสูตรนานาชาติ)			✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
		- โครงการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชานิเทศศาสตร์อาเซียน(หลักสูตรนานาชาติ) - โครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาอาเซียนศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ)		✓	✓	✓ ✓	✓ ✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ก 1.1.14 (2) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ : -การจัดทำชุดวิชาสัมฤทธิบัตรเพื่อการศึกษาทางไกลระดับนานาชาติ ชุดวิชาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเป็นภาษาอังกฤษ (1/58) -การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาภาษาเขมร (1/60)			✓		✓
		ก 1.1.14 (7) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชา สาขาวิชานิเทศศาสตร์ : -การจัดทำชุดวิชาสัมฤทธิบัตรเพื่อการศึกษาทางไกลระดับนานาชาติ ระดับปริญญาโท (1/58)			✓		
		ก 1.1.14 (7) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชา สาขาวิชานิเทศศาสตร์ : -การจัดทำชุดวิชาสัมฤทธิบัตรเพื่อการศึกษาทางไกล ระดับนานาชาติ ระดับปริญญาโท (2/57)		✓			
		ก 1.1.13 (1-2) ผลผลิตการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี, โท : -การบูรณาการองค์ความรู้สหวิชาเป็นภาษาต่างประเทศ			✓	✓	✓
2.1.2 ส่งเสริมให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		7. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการมาตรฐานสู่สากล (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		8. โครงการเทียบเคียง benchmark กับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำที่มีมาตรฐานและได้รับการยอมรับในระดับสากล (ใหม่)				✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		พ 1.1.19 ผลผลิตสนับสนุนด้านวิเทศสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
2.1.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีการศึกษาที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.3 แผนงานพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลในระบบออนไลน์ (ใหม่) - เน้นการสอนเสริมทางไกลแบบออนไลน์โดยเชื่อมโยมกับสถานี STOU Channel การปรับปรุงระบบการถ่ายทอดสดกิจกรรมทางวิชาการผ่านระบบ webcasting ในระบบออนไลน์			✓	✓	✓
		10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน e-Learning (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ก 1.2.2 ผลผลิตสื่อเสริมประจำ/ประกอบชุดวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.2.4 ผลผลิตการพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล (กท)	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.2.1 ผลผลิตเอกสารการสอน (e-Book)	-	✓	✓	✓	✓
2.1.4 การพัฒนาคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Media on Demand) เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง		11. โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาทางไกลและคลังข้อมูล เพื่อรองรับการเรียนการสอนระบบทางไกล (ใหม่) -ปรับปรุงระบบคลังสื่ออิเล็คทรอนิกส์ออนไลน์((Media on Demand) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน			✓	✓	✓
2.1.5 การพัฒนาโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของ มสธ. (STOU Channel) ให้เป็นระบบ Digital Televisionที่เชื่อมโยงกับโทรทัศน์ โทรศัพท์และInternet พร้อม Television พัฒนาชุดการสอนแบบ Interactive Television		12. โครงการพัฒนาสถานีวิทยุ และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ต่อเนื่อง) -ปี 58-60 ปรับระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มสธ.(STOU Channel) ให้เป็นระบบ Digital และเชื่อมโยงโครงข่ายสถานีโทรทัศน์ของ มสธ. (STOU Channel) เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	✓	✓	✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ก 1.2.3 ผลผลิตการให้บริการห้องผลิตรายการและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการให้บริการการศึกษาสู่สากล							
3.1.1 พัฒนาระบบงานบริการนักศึกษาทุกระดับให้มีความรวดเร็วได้มาตรฐานและเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	1.4 แผนงานพัฒนาคุณภาพการบริการ	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		13. โครงการพัฒนาการให้บริการการศึกษา ณ จุดเดียว(OSS Center service) (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		14. โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล (e-Library) (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		กิจกรรมในโครงการยุทธศาสตร์					
		การพัฒนาระบบโลจิสติกในการดำเนินการจัดส่งสื่อการศึกษา : ในโครงการยุทธศาสตร์ (ต่อเนื่อง)					✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ก 1.3.1 ผลผลิตการรับสมัครและทะเบียนนักศึกษาระดับปริญญาตรี	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.2 ผลผลิตการรับสมัคร และงานทะเบียนนักศึกษาระดับปริญญาโท	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.3 ผลผลิตการบริการการสอนทางไปรษณีย์	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.6 ผลผลิตบริการบรรณสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.7 ผลผลิตการบริการสารสนเทศนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.8 (1-10) ผลผลิตการบริการการศึกษา ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ (การรับสมัครนักศึกษาใหม่และงานทะเบียนนักศึกษา, งานบริการห้องสมุดและเทคโนโลยีการศึกษา, งานบริการโสตฯและคอมฯ การสนับสนุนงานหลักมหาวิทยาลัยให้บริการการศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
3.1.2 พัฒนาระบบสนับสนุนนักศึกษา (Student Support System) ตั้งแต่เริ่มเรียนไปจนถึงสาเร็จการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และลดการออกกลางคันของนักศึกษา		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		15. โครงการพัฒนาระบบวัดผลตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in exam) (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ก 1.1.16 ผลผลิตการสอนเสริม	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.17 ผลผลิตการสอนเสริมทางอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.18 ผลผลิตการจัดการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะชุดวิชา ระดับปริญญาตรี	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
		ก 1.1.19 ผลผลิตการจัดอบรมประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.20 ผลผลิตการจัดปฏิสัมพันธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.4 ผลผลิตการบริการแนะแนวการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.5 ผลผลิตกิจการนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.8 ผลผลิตการบริการการศึกษา ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ -การบริการแนะแนวการศึกษา, การสร้างบริการการศึกษาในพื้นที่, การสอนเสริมผ่านดาวเทียม/STOU Channel	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.9 ผลผลิตทุนการศึกษานักศึกษา (การให้ทุนการศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.10 ผลผลิตการจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	✓	✓	✓	✓	✓
		โครงการยุทธศาสตร์					
		16. โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและสารสัมพันธ์ศิษย์เก่า มสธ. (ใหม่) -เน้น การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ผ่านศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียง การแนะแนวการศึกษา เริ่มปี 2558 จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าคือผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และมีการการจัดประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา,ศิษย์เก่า มสธ. อย่างต่อเนื่อง			✓	✓	✓

พันธกิจที่ 2. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนา

ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 9 โครงการยุทธศาสตร์ จำแนกเป็น 6 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ และ 4 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยทั้งหมดดำเนินการภายใต้ 1 แผนหลัก ใน 4 แผนงาน ซึ่งตอบสนอง 9 กลยุทธ์ ที่มุ่งดำเนินการให้บรรลุ 2 เป้าประสงค์ ใน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 3.8 โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) ในพันธกิจที่ 2

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาประเทศ							
4.1.1 พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทั้งงานวิจัยวิชาการและงานวิจัยสถาบันในทุกพันธกิจ	❷ **แผนหลักการวิจัยของ มสธ.** 2.1 แผนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลและวิจัยสถาบัน	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		17 โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัย ด้านการศึกษาทางไกล (ต่อเนื่อง) - หลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยพัฒนารูปแบบที่ดี (best Practice) และนวัตกรรม (Innovation) การเรียนการสอนและการบริหารจัดการ -การวิจัยการเรียนการสอนทางไกลในชุดวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ -การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง และระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต -การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล -การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการผลิตและปรับปรุงชุดวิชา -การวิจัยที่สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรในระบบการศึกษาทางไกลตามมาตรฐาน มคอ.	✓	✓	✓	✓	✓
		18. โครงการจัดตั้ง Open Distance Learning Research (ใหม่)	-	-	-	-	✓
		19. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน (ต่อเนื่อง) - การวิจัยเกี่ยวกับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ - การวิจัยเกี่ยวกับการเทียบเคียงงานวิจัยดำเนินการในปี 2559 , งานประกันคุณภาพระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ -การวิจัยเกี่ยวกับการเทียบเคียง งานประกันคุณภาพระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ ดำเนินการในปี 2560 -การวิจัยเชิงตลาดเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรใหม่	-	-	✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
		กิจกรรมหลักในโครงการยุทธศาสตร์					
		-กิจกรรมอุดหนุนทุนวิจัยจากกองทุนรัตนโกสินทร์สมโภชน์ 200 ปี (วิจัยวิชาการ) ในโครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ก 1.2.4 ผลผลิตการพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล (กท) : การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสื่อการศึกษาทางไกล / การวิจัยเกี่ยวกับการออกแบบระบบการศึกษาทางไกล - การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสื่อการศึกษาทางไกล - การวิจัยเกี่ยวกับการออกแบบระบบการศึกษาทางไกล	✓	✓	✓	✓	✓
4.1.2 พัฒนาระบบกลไกการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างเหมาะสม		**ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		-กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน) : การนำข้อค้นพบจากงานวิจัยสู่การให้บริการสังคม	✓	✓	✓	✓	✓
4.1.3 ยกระดับขีดความสามารถงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคมและหารายได้	2.2 แผนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาประเทศ	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		20. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาประเทศ (ต่อเนื่อง) -การเสวนาประเด็นการวิจัยเพื่อนำไปสู่การการวิจัยตามนโยบายรัฐบาล และการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง -การวิจัยพัฒนาองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓
		-การวิจัย พัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพของไทยในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียน -กิจกรรมปรับปรุงระบบจัดการเพื่อเชื่อมโยงระหว่างนักวิจัยกับผู้ใช้ผลงานวิจัย (ซึ่งจะทำให้โครงการวิจัยมีทิศทางและเป้าหมายที่มีคุณภาพและตรงความต้องการของผู้ใช้ผลงานวิจัย)					

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
		21. โครงการสนับสนุนความร่วมมือในการทำวิจัยกับท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ (ใหม่)	-	-	✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน) : การอุดหนุนทุนวิจัย (งบประมาณแผ่นดิน)	✓	✓	✓	✓	✓
		ค 1.3.2 ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง : การสร้างความเข้มแข็งให้บริษัทที่ปรึกษาไทย และศูนย์วิจัยเฉพาะทางของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
4.2.1 ปรับปรุงระบบกลไกที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	2.3 แผนงานพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		22. โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานจริยธรรมการวิจัย (ใหม่)	-	-	✓	✓	✓
4.2.2 จัดหาแหล่งทุนภายในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนการบริหารงานวิจัยให้เพียงพอต่อความต้องการ		**กิจกรรมหลักในโครงการยุทธศาสตร์**					
		-กิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยด้านการศึกษาทางไกล : ในโครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย ด้านการศึกษาทางไกล	✓	✓	✓	✓	✓
		-กิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยสถาบัน : ในโครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓
		-กิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยวิชาการและการพัฒนาประเทศ : ในโครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
4.2.3 พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล		**ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		ค 1.3.1 ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4.2.4 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		23. โครงการพัฒนาสารสนเทศด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงกันเป็นระบบและขยายโครงข่ายข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัย และระบบการวิจัยระดับชาติ (ใหม่)			✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
4.2.5 ส่งเสริมผลงานวิจัยไปเผยแพร่เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		24. โครงการจัดตั้ง STOU Poll (ใหม่)			-	✓	✓
4.2.6 พัฒนากลไกการถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยผ่านการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.4 แผนงานสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		25. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ต่อเนื่อง) -กิจกรรมสร้างแรงจูงใจการผลิตผลงานวิจัย เช่น การยกย่อง การให้ผลตอบแทน หรือการให้รางวัลสำหรับนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น -กิจกรรมจัดระบบสนับสนุนการแปลผลงานวิจัยเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยมีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่ระดับสากล	✓	✓	✓	✓	✓
		กิจกรรมหลักในโครงการยุทธศาสตร์					
		-กิจกรรมบริหารจัดการวารสารวิจัยด้านการศึกษาทางไกล : ในโครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัย ด้านการศึกษาทางไกล	✓	✓	✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ก 1.1.27 (1) ผลผลิตส่งเสริมการแต่งตำราและสนับสนุนงานเขียนทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓

<u>พันธกิจที่ 3.</u> บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้

ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 15 โครงการยุทธศาสตร์ จำแนกเป็น โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ จำนวน 10 โครงการใหม่ และ 5 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง พร้อมด้วยภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยทั้งหมดดำเนินการภายใต้ 3 แผนหลักใน .....-...แผนงาน ซึ่งตอบสนอง 9 กลยุทธ์ ที่มุ่งดำเนินการให้บรรลุ 2 เป้าประสงค์ ใน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 3.9 โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) ในพันธกิจที่ 3

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคมและมุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาและการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต							
5.1.1 ขยายบทบาทโครงการสัมฤทธิ์บัตร ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต	❸ แผนการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		26. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสัมฤทธิบัตร (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
	❹ แผนขยายโอกาสทางการศึกษา	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		27. โครงการบริการนักศึกษาพิการ (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ข 1.2.4 ผลผลิตทุนสาธิตเสริมสมอง (กองทุน)	✓	✓	✓	✓	✓
5.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบกลไกงานบริหารโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบและสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	❺ แผนบริการวิชาการ / วิชาชีพสู่สังคม	28. โครงการจัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม มสธ. (ใหม่) *		✓			
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		-กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน) :การส่งเสริมชมรมนักศึกษา มสธ. เพื่อบริการสังคม / การส่งเสริมงานวิจัยไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคม / การนำข้อค้นพบจากงานวิจัยสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม	✓	✓	✓	✓	✓
5.2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานการให้บทความวิชาการ วิชาชีพที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ของประชาชนผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ		**ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		-กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน) : การให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓
		ข 1.2.3 ผลผลิตการผลิตและบริการแก่สังคมด้านเทคโนโลยีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5.2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		29. โครงการเพิ่มพูนศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นคลังปัญญาการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในระดับชาติ (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		30. โครงการการบรรยาย/ฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพ เรื่อง การลงรายการทรัพยากรสารสนเทศด้วยมาตรฐาน RDA (ใหม่) *			✓		

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
		31. โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง (ใหม่) *			✓	✓	
		32. โครงการพัฒนาและเผยแพร่สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาเพื่อส่งเสริมบริการห้องสมุดสู่ชุมชน (ใหม่) *			✓		
		33. โครงการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง (ใหม่) *			✓	✓	✓
		34. โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการด้านศึกษาศาสตร์ (สาขาศึกษาศาสตร์) (ใหม่)				✓	✓
		35. โครงการศูนย์กฎหมายอาเซียน (สาขานิติศาสตร์) (ใหม่)				✓	✓
		36. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ (ใหม่)				✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		- การบริการเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม (งปม แผ่นดิน) : แผนแม่บทบริการวิชาการ (1) โครงการจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง	-	-	-	-	✓
		-การบริการแพร่ความรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม (งปม.แผ่นดิน) : การบริการวิชาการแก่สังคม 12 สาขาวิชา / การบริการวิชาการแก่สังคมตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย / การบริการวิชาการแก่สังคมในวันสถาปนามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
		ข 1.2.2 ผลผลิตการเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคมด้านกฎหมาย (กองทุน)	✓	✓	✓	✓	✓
		ข 1.2.3 ผลผลิตการผลิตและบริการแก่สังคมด้านเทคโนโลยีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5.2.4 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		37. โครงการ free e-book & printed book (ใหม่)			✓	✓	✓
		38. โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ใหม่)			✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		-การบริการแพร่ความรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม (งปม.แผ่นดิน) : แผนแม่บทบริการสังคม (1) โครงการบริการวิชาการที่เน้นทักษะความรู้ด้านความเป็นพลเมืองสำหรับผู้ใหญ่ (2) โครงการบริการวิชาการที่เน้นสนับสนุน ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน (3) โครงการบริการวิชาการที่เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (4) โครงการบริการวิชาการที่เน้นการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริ			✓	✓	✓
5.2.5 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่เน้นพัฒนาทักษะที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		39. โครงการคลินิกแพทย์แผนไทย (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		-การบริการแพร่ความรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม (งปม.แผ่นดิน) : แผนแม่บทบริการสังคม (1) โครงการบริการวิชาการที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษา การพูด-อ่าน-เขียน การรู้จักตั้งคำถาม-หาคำตอบ การสังเกต-คิดวิเคราะห์ถึงเหตุ-ผล (2) โครงการบริการวิชาการที่เน้นจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ/ICT/เทคโนโลยีการศึกษาแก่ประชาชนทั่วไป			✓	✓	✓
5.2.6 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่เน้นพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพใจ อารมณ์และสังคม		**ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		-กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน) : แผนแม่บทบริการสังคม (1) โครงการบริการวิชาการที่เน้นทักษะความรู้ด้านศิลปะ และดนตรี (2) โครงการบริการวิชาการที่เน้นทักษะความรู้ด้านกีฬาและสุขอนามัย (3) โครงการบริการวิชาการที่เน้นการทักษะความรู้ด้านความสัมพันธ์และการสร้างศักยภาพในครอบครัว (4) โครงการบริการวิชาการที่เน้นการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้			✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
		ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพใจ อารมณ์ และสังคม					
5.2.7 สนับสนุน ส่งเสริม จัดโครงการบริการวิชาการ / โครงการฝึกอบรม ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพสู่การพึงตนเอง		**ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		จ 1.4.1 ผลผลิตการฝึกอบรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย (1) กิจกรรมสำรวจความต้องการบริการวิชาชีพ / ฝึกอบรม (Training needs) ของสถานประกอบการ (ที่เป็นผู้ใช้แรงงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลฝึกอบรมที่ใช้ร่วมกัน) (2) โครงการความร่วมมือกับสถานฝึกอบรมเฉพาะทางของภาครัฐและเอกชนพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นให้กับแรงงานและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อต่อยอดความรู้และทักษะในเชิงลึก (Retrain & Practical Skill)	✓	✓	✓	✓	✓
5.2.8 สนับสนุน ส่งเสริม การจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		40. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (งปม.แผ่นดิน)	✓	✓	✓	✓	✓

**เป็นโครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน*

<u>พันธกิจที่ 4</u> อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 3 โครงการยุทธศาสตร์ จำแนกเป็น โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ 1 โครงการ และโครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง 2 โครงการ พร้อมทั้งภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยทั้งหมดดำเนินการภายใต้ 1 แผนหลัก ซึ่งตอบสนอง 5 กลยุทธ์ มุ่งดำเนินการให้บรรลุ 2 เป้าประสงค์ ใน 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 3.10 โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) ในพันธกิจที่ 4

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม พัฒนาอุทยานการศึกษาเพื่อเผยแพร่และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติอย่างยั่งยืน							
6.1.1 ธำรงรักษา สถาบันชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามจุดเด่น จุดเน้นของมหาวิทยาลัย	❻ แผนพัฒนาอุทยานการศึกษาและส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		42. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม (ใหม่)					✓
		43. โครงการพัฒนาอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
6.1.2 สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒธรรมในระดับชาติและนานาชาติ							
6.1.3 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ และนำเสนอผลงาน ด้านศิลปวัฒธรรมในระดับชาติและนานาชาติ							
6.1.4 พัฒนาสื่อโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ระดับสากล		**กิจกรรมในโครงการยุทธศาสตร์**					
		- กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูล เว็บไซด์ สื่อสังคมออนไลน์ และนิทรรศการออนไลน์ในโครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ง 1.2.2 ผลผลิตการเลือกสรรหนังสือที่มีคุณค่าเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ (การเลือกสรรหนังสือที่มีคุณค่าเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่)	✓	✓	✓	✓	✓
6.2.1 พัฒนากิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชน		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		44. โครงการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		กิจกรรมในโครงการยุทธศาสตร์					
		-กิจกรรมการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษา มสธ.กับ OUM	✓	✓	✓	✓	✓
		โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพวิชาการสู่สากล					
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ก 1.3.6 ผลผลิตบริการบรรณสารสนเทศ การบริการบรรณสารสนเทศ (กิจกรรมนำชมห้องรัชกาลที่ 7)	✓	✓	✓	✓	✓

<u>พันธกิจที่ 5.</u> พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

ภายใต้พันธกิจนี้ ประกอบด้วย 20 โครงการยุทธศาสตร์ จำแนกเป็น 13 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ และ 7 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง พร้อมทั้งภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยทั้งหมดดำเนินการภายใต้ 1 แผนหลัก ใน 4 แผนงานย่อย ซึ่งตอบสนอง 25 กลยุทธ์ มุ่งดำเนินการให้บรรลุ 5 เป้าประสงค์ ใน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 3.11 โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) ในพันธกิจที่ 5

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7. พัฒนาระบบบริหารจัดการไปสู่แนวทางการบริหารจัดการที่ดี							
7.1.1 ส่งเสริมการนำระบบบริหารจัดการสมัยใหม่มาใช้เพื่อยกระดับเป็นองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ (SFO) (Strategic Focused Organization)	❼ **แผนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ** 7.1 แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการ	**ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		พ 1.1.16 ผลผลิตการสนับสนุนด้านการเงินและบัญชี (ตุ้นทุนต่อหน่วยผลผลิต)	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.1.17 ผลผลิตการสนับสนุนด้านการพัสดุ (e-Auction)	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.1.18 ผลผลิตการสนับสนุนด้านนโยบายและแผน (การจัดทำแผนและงบประมาณ,การควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง)	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.1.20 ผลผลิตสนับสนุนด้านตรวจสอบภายใน (คตป.)	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.1.21 ผลผลิตการสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.1.2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่เกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาระดับสากล		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		44. โครงการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
7.1.3 ปรับปรุงโครงสร้างและระบบงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจปัจจุบันและการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคต		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		45.โครงการปรับปรุงโครงสร้างกระบวนงานเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		พ 1.1.18 ผลผลิตการสนับสนุนด้านนโยบายและแผน	✓	✓	✓	✓	✓
7.1.4 พัฒนากระบวนการทำงานแบบ e-Government ทบทวนจัดเก็บ ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ประกาศต่างๆให้เป็นหมวดหมู่คล่องตัวในการดำเนินงาน		**ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		พ 1.2.1 ผลผลิตการบริหารทรัพยากรบุคคล (การบริการนิติกร)	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
7.1.5 พัฒนาการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมความสามารถในเชิงแข่งขัน		**ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		พ 1.1.21 ผลผลิตการสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (การบริหารจัดการความรู้)	✓	✓	✓	✓	✓
7.1.6 สื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อยกระดับภาพลักษณ์เชิงบวกให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนเกิดความเชื่อมั่นยอมรับ มสธ. และมีชื่อเสียงในการเป็น ม.เปิดชั้นนำที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		46.โครงการสร้างเอกลักษณ์ มสธ.ผ่านระบบสัญญลักษณ์ (ใหม่)				✓	✓
7.1.7 ส่งเสริมการสื่อสารผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางเพื่อให้เกิดการรับรู้และความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากร มสธ.ทุกระดับ		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		47.โครงการสร้างภาพลักษณ์องค์กร (STOU Public Corporate Image) (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
7.1.8 รวมพลังระหว่างเครือข่าย/กลุ่มต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวร่วมในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ มสธ. โดยจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุกพื้นที่เป้าหมาย		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		48.โครงการพัฒนาฐานข้อมูลลูกค้าและเครือข่ายภายนอก มสธ. (ใหม่)			✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		พ 1.1.1 ผลผลิตบริหารงานกลาง (งานประชาสัมพันธ์)	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.1.12 ผลผลิตพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. (การประชาสัมพันธ์การสร้างภาพลักษณ์)	✓	✓	✓	✓	✓
7.2.1 พัฒนาระบบการเงิน การคลัง เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับและสามารถพึงตนเองได้อย่างยั่งยืน	7.2 แผนงานพัฒนาระบบการเงิน การคลัง	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		49.โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (ใหม่)			✓	✓	✓
		50.โครงการจัดทำแผนเพิ่มรายได้ / เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน (ใหม่)		✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
		ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		พ 1.1.16 ผลผลิตการสนับสนุนด้านการเงินและบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓
7.2.2 ส่งเสริมให้มีการบริหารการเงิน การคลัง เพื่อสร้างรายได้ และรองรับหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ		**ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		จ 1.1.1 ผลผลิตการบริการด้านการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
		จ 1.2.1 ผลผลิตการบริการเผยแพร่และจัดจำหน่ายวัสดุการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
		จ 1.3.1 ผลผลิตการบริการอาคารสัมมนาและฝึกอบรม	✓	✓	✓	✓	✓
		จ 1.4.1 ผลผลิตการฝึกอบรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓
7.2.3 เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย		**ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		ก 1.2.1 ผลผลิตเอกสารการสอน (e-book)	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.2.3 ผลผลิตการให้บริการห้องผลิตรายการและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.3.2 ผลผลิตพัฒนาที่ทำการ ณ ส่วนกลาง (ส่วนห้องประชุม)	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.24 ผลผลิตการจัดสอบ	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.3.8 ผลผลิตการบริการการศึกษา ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ (บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์ / walk in exam /ห้องประชุม)	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.21 ผลผลิตการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (การจัดประชุมวิชาการนำเสนอ วพ.)	✓	✓	✓	✓	✓
		โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (การจัดประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย / STOU POLL)	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.4.1 ผลผลิตการบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ (ประมวลข้อสอบ)	✓	✓	✓	✓	✓
		ก 1.1.27 (2) ผลผลิตโครงการส่งเสริมการจัดพิมพ์ตำราจากเอกสารการสอน มสธ.	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
7.2.4 สื่อสารประชาสัมพันธ์การตลาดเชิงรุกแบบผสมผสาน เพื่อเพิ่มพูนการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ โดยมุ่งขยายฐานผู้เรียน/นักศึกษาใหม่		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		51.โครงการจัดทำแผนการตลาดและการสื่อสารตลาดเพื่อเพิ่มยอดนักศึกษา (ใหม่)			✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		ก 1.3.8 ผลผลิตการบริการการศึกษา ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ (การรับสมัครนักศึกษา)	✓	✓	✓	✓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8. สร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารทรัพยากรบุคคล วัฒนธรรมองค์กร และมุ่งสู่เป็นสากล - Our STOU Culture							
8.1.1 พัฒนากระบวนงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	**7.3** แผนงานพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		52.โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของ มสธ. (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
8.1.2 พัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส และตรวจสอบได้							
8.1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล							
8.1.4 เตรียมความพร้อมด้านอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพร้อมความก้าวหน้าทั้งในสายวิชาการและวิชาชีพ							
8.1.5 ปลูกฝังค่านิยมร่วมของบุคลากรทุกระดับและเสริมสร้างความผูกพันธ์ในองค์กร							
8.1.6 พัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยทุกระดับทุกสายให้มีความรู้ ทักษะที่หลากหลาย		**ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		พ 1.2.1 ผลผลิตการบริหารทรัพยากรบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.2.7 ผลผลิตการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
เอื้อต่อการเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (HPO) และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มสธ. ตลอดจนทักษะการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		พ 1.2.8 ผลผลิตพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.2.9 ผลผลิตส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพด้านการเกษตรและสหกรณ์	✓	✓	✓	✓	✓
8.1.7 พัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่จูงใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างสุขภาวะให้สมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน (Work-Life balance)		**ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		พ 1.2.2 ผลผลิตการจัดสวัสดิการทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.2.3 ผลผลิตสวัสดิกองทุนสำรองเลี้ยงชีพและเงินสะสมสมทบ	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.2.4 ผลผลิตสวัสดิการเงินทดแทน	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.2.5 ผลผลิตสวัสดิการเงินบำเหน็จลูกจ้างประจำเงินรายได้	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.2.6 ผลผลิตสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.1.22 ผลผลิตการส่งเสริมกิจการบุคลากร บัณฑิต และนักศึกษา มสธ	✓	✓	✓	✓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9. นำไอซีทีมาใช้ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ในทุกพันธกิจ - i-DU (ICT-Driven University)							
9.1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICTอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ และ เป็นระบบที่มั่นคงและปลอดภัย	**7.4** แผนงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		54.โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสำรอง Disaster Recovery Site (DR Site) (ใหม่)				✓	✓
		55. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
9.1.2 วางแผนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการจัดฝึกอบรมการใช้ ICT ให้แก่บุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะ และความรู้ที่เท่าทันความก้าวหน้าพร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		56.โครงการ ICT Academy for Distance Training (ใหม่)			✓	✓	✓
9.1.3 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิชาการ งานบริหาร และงานบริการของมหาวิทยาลัย		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		57.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ใหม่)			✓	✓	✓

กลยุทธ์	แผน/แผนงาน	โครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์)	ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ				
			56	57	58	59	60
9.1.4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของมหาวิทยาลัย		**โครงการยุทธศาสตร์**					
		58.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		59. โครงการการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและตัดสินใจระดับผู้บริหาร (ต่อเนื่อง)	✓	✓	✓	✓	✓
		60.โครงการปรับปรุงเว็บไซต์ มสธ. เพื่อการจัดอันดับ Ranking of Web Universities (ใหม่)			✓	✓	✓
		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)					
		พ 1.4.1 ผลผลิตการบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.4.2 ผลผลิตการพัฒนาระบบงานบริการคอมพิวเตอร์เพื่องานบริหารและวิชาการ					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้							
10.1.1 ปรับปรุง/พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพให้มีสภาพแวดล้อมเขียว สะอาด เพียงพอและเหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	**7.5**แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ	**โครงการยุทธศาสตร์**					
		61.โครงการก่อสร้างอาคาร 120 ปี ประชาธิปก (ใหม่)			✓	✓	✓
		62.โครงการการก่อสร้างอาคารสัมมนานครนายก (ใหม่)			✓	✓	✓
		63. โครงการจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง (ใหม่)			✓	✓	✓
10.1.2 ส่งเสริมมาตรการการประหยัดพลังงาน และการสร้างภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน		**ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)**					
		พ 1.3.2 ผลผลิตพัฒนาที่ทำการ ณ ส่วนกลาง	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.1.12 ผลผลิตพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.3.1 ผลผลิตการบำรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	✓	✓	✓	✓	✓
		พ 1.1.1 ผลผลิตบริหารงานกลาง (การดูแลรักษาความปลอดภัย / การบริการยานพาหนะของมหาวิทยาลัย)	✓	✓	✓	✓	✓

3.9 แผน / แผนงาน โครงการยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จโครงการยุทธศาสตร์

ในแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ ประกอบไปด้วย แผนทั้งสิ้น 7 แผนหลัก และ 13 แผนงานย่อย จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 10 ประเด็นฯ และพันธกิจทั้ง 5 พันธกิจ โดยมีโครงการยุทธศาสตร์ทั้งที่จะดำเนินการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และเป็นโครงการยุทธศาสตร์ใหม่ 63 โครงการยุทธศาสตร์ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและค่าเป้าหมายระยะ 5 ปี เป็นกรอบไว้เพื่อการถ่ายทอดลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป เพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในระยะ 5 ปี ให้ไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดสาระสำคัญ ดังนี้

<u>พันธกิจที่ 1.</u> พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

ภายใต้พันธกิจดังกล่าว มีแผนพัฒนาวิชาการ ที่เน้นการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณธรรมนำความรู้ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยเน้นใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนพัฒนาระบบบริการการศึกษาและนักศึกษาที่เข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว และระบบสนับสนุนนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ผ่านการแบ่งกลุ่มงานออกเป็น 4 กลุ่มแผนงานย่อย คือ แผนงานพัฒนาวิชาการการเรียนการสอนทางไกลระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา แผนงานพัฒนาสถาบันสู่สากล แผนงานพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล และแผนงานพัฒนาคุณภาพการบริการ โดยมี 16 โครงการยุทธศาสตร์สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปเป้าหมาย ดังมีรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 3.12 ตารางแผน / แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ของพันธกิจที่ 1.

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
❶ แผนพัฒนาวิชาการ 1.1 แผนงานพัฒนาวิชาการ การเรียนการสอนทางไกลระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	**1. โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐศาสตร์ มสธ. กับสมาคมพนักงานเทศบาลแห่งประเทศไทย (ใหม่)**								-ฝ่ายวิชาการ -สาขาวิชา รศ.
	-ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น	ระดับ	เปิดสอน ปี 58		ศึกษา	เปิดสอน	-	-	
	- จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาฯ	คน	60	-	-	20	20	20	
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรฯ	คน	40	-	-	-	20	20	
	- ร้อยละของนักศึกษาได้รับความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	80	-	-	-	60	80	
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา (ใหม่)								-ฝ่ายวิชาการ -สาขาวิชา ศป.
	- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา	ระดับ	สกอ.รับรอง	-	ศึกษา	พัฒนา	-	สกอ.รับรอง	
	- จำนวนหลักสูตร 2 ปริญญาที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.	หลักสูตร	1	-	-	-	-	1	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพแปล (ใหม่)								-ฝ่ายวิชาการ -สาขาวิชา ศป.
	- จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น	หลักสูตร	1	-	-	1	-	-	
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา	คน	200	-	-	-	100	100	
	4. โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตฯ วิชาเอกบริหารปกครองท้องที่ระหว่าง มท.กับ มสธ. (ต่อเนื่อง)								- โครงการความร่วมมือฯ (วจ.)
	- จำนวนนักศึกษากำนัน-ผู้ใหญ่บ้านที่ลงทะเบียนเรียน	คน	3,000	1,770	3,000	3,000	3,000	3,000	
	- ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษา	ร้อยละ	90	80	80	80	85	90	
	5. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demandให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ (ใหม่)								-ฝ่ายวิชาการ -สว. - สาขาวิชา
	- จำนวนระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand	ระบบ	1	-	-	1	-	-	
	- จำนวนชุดวิชา/ประกาศนียบัตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand	ชุดวิชา	5	-	-	-	2	3	
1.2 แผนงานพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	**6.โครงการเปิดสอนหลักสูตรมหาบัณฑิตนานาชาติ (ใหม่)**								-ฝ่ายวิชาการ - สาขาวิชา วจ.
	• โครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประสานศาสตร์ มหาบัณฑิตนานาชาติ (IMPA) (ใหม่)								
	- ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรรัฐประสานศาสตร์มหาบัณฑิตนานาชาติ (IMPA)	ระดับ	เปิดสอน ปี59			ศึกษา/พัฒนา	เปิดสอน		
	- จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษา	คน	40				20	20	
	• โครงการเปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตนานาชาติ (IMBA)								- สาขาวิชา วจ.
	- จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษา	คน	60			20	20	20	
	• โครงการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชานิเทศศาสตร์อาเซียน(หลักสูตรนานาชาติ)								- สาขาวิชา นท.
	- จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษา	คน	80		20	20	20	20	
	7. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการมาตรฐานสู่สากล (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายสื่อสารฯ -สบท. -งานวิเทศฯ
	ก 2.1.1 ผลผลิตพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติผ่านระบบการศึกษาทางไกล								
	- ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ	ระดับ	มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ทันตามปฏิทินการศึกษา					

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	ก 2.1.4 ผลผลิตรพัฒนาส่งเสริมคุณภาพวิชาการสู่สากล								
	-จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการและการเรียนการสอนระดับนานาชาติระหว่าง มสธ. กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มีกิจกรรมภายใต้ข้อตกลง (active)	ฉบับ/เรื่อง	30	5	8	13	20	30	
	-จำนวนกิจกรรมความร่วมมือที่มีการดำเนินงานกับสถาบันการศึกษา / องค์กรต่างประเทศ	โครงการ	89	-	20	23	23	23	
	8. โครงการเทียบเคียง benchmark กับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำที่มีมาตรฐาน และได้รับการยอมรับในระดับสากล (ใหม่)								-ฝ่ายวิชาการ -ศษ.
	- ระดับความสำเร็จของการเทียบเคียง benchmark กับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำ	ระดับ	มีการเทียบเคียง	-	-	-	ทำความร่วมมือ	มีการเทียบเคียง	
1.3 แผนงานพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล	**9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลในระบบออนไลน์ (ใหม่)**								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ -สทศ. / สาขาวิชา
	-ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลระบบออนไลน์	ระดับ	เปิดให้บริการ	-	-	เปิดให้บริการ	-	-	
	- จำนวนรายการสอนเสริมทางไกลในระบบออนไลน์	รายการ	905	-	-	5	400	500	
	-จำนวนการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยผ่ายระบบ webcasting	ครั้ง	125	-	-	5	40	80	
	-ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าชมรายการสอนเสริมทางไกลในระบบออนไลน์	ระดับ	4	-	-	-	3	4	
	- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าชมรายการถ่ายทอดสดผ่านระบบ webcasting	ระดับ	4	-	-	-	3	4	
	10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน e-Learning (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ -สทศ. / สาขาวิชา
	-ร้อยละของการผลิตและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน e-Learningตามที่สาขาวิชาส่งเนื้อหาสมบูรณ์	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	
	-ร้อยละของการผลิตซีดีมัลติมีเดียตามที่สาขาส่งเนื้อหาสมบูรณ์	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	
	-ร้อยละของการใช้สื่อ e-learning ในชุดวิชาจำแนกตามระดับการศึกษา								
	+ ปริญญาตรี	ร้อยละ	30	30	30	30	30	30	
	+ ปริญญาโท	ร้อยละ	100	70	75	80	90	100	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	11. โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาทางไกลและคลังข้อมูล เพื่อรองรับการเรียนการสอนระบบทางไกล (ใหม่)								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ -สทศ.
	- ความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์สื่อฯ และคลังข้อมูล	ระดับ	มีคลังข้อมูลให้บริการ			มีคลังข้อมูลให้บริการ			
	-จำนวนรายการเพื่อการศึกษา On-demand	รายการ	1,100				400	700	
	-จำนวนรายการ Webcasting On-demand	รายการ	250				100	150	
	-ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ	ระดับ	4				3	4	
	12. โครงการพัฒนาสถานีวิทยุ และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ -สทศ.
	-ร้อยละของรายการวิทยุโทรทัศน์ (ผลิตใหม่) ที่ได้รับการเผยแพร่ผ่าน STOU Channel ตามผังการออกอากาศ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	
	-ร้อยละของรายการวิทยุกระจายเสียง (ผลิตใหม่) ที่ได้รับการเผยแพร่ผ่าน STOU Channel ตามผังการออกอากาศ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	
	- ระดับความสำเร็จการปรับระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษามสธ.(STOU Channel) ให้เป็นระบบ Digital	ระดับ	เป็นระบบ Digital	-	-		เป็นระบบ Digital	-	
	- ระดับความสำเร็จการเชื่อมโยงโครงข่ายสถานีโทรทัศน์ของมสธ. (STOU Channel) เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับ	เชื่อมโยงเครือข่ายสู่อาเซียน	-	-		เชื่อมโยงเครือข่ายสู่อาเซียน	-	
1.4 แผนงานพัฒนาคุณภาพการบริการ	**13. โครงการพัฒนาการให้บริการการศึกษา ณ จุดเดียว(OSS Center service) (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายบริการฯ -ศ.สารสนเทศ
	- ร้อยละของจำนวนผู้ใช้บริการ ณ ศูนย์บริการร่วมแบบครบวงจร เมื่อเทียบกับนักศึกษาลงทะเบียน	ร้อยละ	40	20	25	30	35	40	
	- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	4.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
	14. โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล (e-Library) (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายบริการ -สบ.
	- จำนวนฐานข้อมูล เว็บไซต์ และนิทรรศการออนไลน์ที่พัฒนาใหม่	ฐานข้อมูล	100	20	20	20	20	20	
	- ร้อยละของจำนวนผู้ใช้บริการสารสนเทศในระบบ e-Library เมื่อเทียบกับเป้าหมายแต่ละปี	ร้อยละ	100	90	90	90	100	100	
	- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนชุดวิชาคลังปัญญาตำรา มสธ. (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	ร้อยละ	50	10	10	10	10	10	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	- ร้อยละของจำนวนระเบียนสารสนเทศดิจิทัลที่จัดทำในระบบห้องสมุดดิจิทัล	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	
	15. โครงการพัฒนาระบบวัดผลตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in exam) (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายวิชาการ -สทว.
	- จำนวนชุดวิชาที่เพิ่มขึ้นในการจัดสอบตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in exam)	ชุดวิชา	20	4	4	4	4	4	
	- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สมัครสอบเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	30	N/A	15	15	20	25	
	- จำนวนศูนย์วิทยพัฒนาที่สามารถจัดสอบตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in exam)	ศูนย์	9	1	2	6	8	9	
	16. โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและสารสัมพันธ์ศิษย์เก่า มสธ. (ใหม่)								- ฝ่ายบริการฯ - สบศ.
	- จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ฐาน	1	-	-	1	-	-	
	- จำนวนศิษย์เก่าได้รับเอกสาร"สารสัมพันธ์ศิษย์เก่า มสธ.	คน	40,000	"	"	"	30,000	40,000	
	- ร้อยละความพึงพอใจของศิษย์เก่า มสธ.ในการจัดกิจกรรมสารสัมพันธ์	ร้อยละ	90	"	"	"	80	90	

พันธกิจที่ 2. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ภายใต้พันธกิจดังกล่าว มีแผนหลักการวิจัย มสธ. ที่ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและนำใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบัน สังคม และการพัฒนาประเทศ รวมถึงพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและการจัดการความรู้ด้านการวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผ่านการแบ่งกลุ่มงานออกเป็น 4 กลุ่มแผนงานย่อย คือ แผนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลและวิจัยสถาบัน แผนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาประเทศ แผนงานพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย และแผนงานสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมี 9 โครงการยุทธศาสตร์ สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปเป้าหมาย ดังมีรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 3.13 ตารางแผน / แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ของพันธกิจที่ 2

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
❷. แผนหลักการวิจัย มสธ. 2.1 แผนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลและวิจัยสถาบัน	**17. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัย ด้านการศึกษาทางไกล (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายวางแผนฯ -ศ.การศึกษาทางไกล สวพ. -สาขาวิชา
	- จำนวนบทความที่เผยแพร่ผ่านวารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านการศึกษาทางไกล	บทความ	8	-	2	2	2	2	
	- จำนวนโครงการวิจัยด้านการศึกษาทางไกลที่แล้วเสร็จ จำแนกตามแหล่งทุน	โครงการ							
	● ทุนวิจัยทางไกลปกติ	โครงการ	16	-	4	4	4	4	
	● ทุนวิจัยนานาชาติ	โครงการ	8	-	2	2	2	2	
	● กองทุนพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล	โครงการ	4	-	1	1	1	1	
	-จำนวนโครงการวิจัยด้านการศึกษาทางไกลที่ได้รับการอนุมัติทุนจำแนกตามแหล่งทุน	โครงการ							
	● ทุนวิจัยทางไกลปกติ	โครงการ	16	-	4	4	4	4	
	● ทุนวิจัยนานาชาติ	โครงการ	8	-	2	2	2	2	
	● ทุนวิจัยหมวดวิชา	โครงการ	20	-	5	5	5	5	
	● ทุนพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล	โครงการ	4	-	1	1	1	1	
	18. โครงการจัดตั้ง Open Distance Learning Research (ใหม่)								-ฝ่ายวางแผนฯ -ศ.การศึกษาทางไกล สวพ.
	-ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์	ศูนย์	มีศูนย์ให้บริการ					มีศูนย์ให้บริการ	
	19. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายวางแผนฯ -งานวิจัยสถาบัน สวพ. -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	-จำนวนโครงการวิจัยสถาบันที่ได้รับการอนุมัติทุน	โครงการ	30	-	7	7	8	8	
	-จำนวนโครงการวิจัยจากงานประจำ (R2R) ที่ได้รับการอนุมัติทุน	โครงการ	20	-	5	5	5	5	
	-จำนวนโครงการวิจัยสถาบันที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	โครงการ	40	-	9	9	10	12	
2.2 แผนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาประเทศ	**20 โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาประเทศ (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายวางแผนฯ -งานประสานฯ สวพ./สาขาวิชา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	-จำนวนโครงการวิจัยที่รับอนุมัติทุน								
	● กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี	โครงการ	58	-	14	14	15	15	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	● งบประมาณแผ่นดิน (องค์ความรู้)	โครงการ	22	-	5	5	6	6	
	● งบประมาณแผ่นดิน (โครงการบริการวิชาการสังคม)	โครงการ	40	-	10	10	10	10	
	-ผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศที่แล้วเสร็จ								
	● กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี	โครงการ	80	-	20	20	20	20	
	● งบประมาณแผ่นดิน (องค์ความรู้)	โครงการ	42	-	10	10	11	11	
	● งบประมาณแผ่นดิน (โครงการบริการวิชาการสังคม)	โครงการ	28	-	7	7	7	7	
	21. โครงการสนับสนุนความร่วมมือในการทำวิจัยกับท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ (ใหม่)								-ฝ่ายวางแผนฯ -ฝ่ายวิชาการ -งานประสานฯ สวพ. / สาขาวิชา / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	-จำนวนงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่โดยความร่วมมือกับท้องถิ่น	เรื่อง	3	-	-	1	1	1	
	-จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับท้องถิ่น	หน่วยงาน	3	-	-	1	1	1	
	-จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ	เรื่อง	2	-	-	-	1	1	
	-จำนวนผลงานที่ก่อให้เกิดนโยบายหรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือรายได้	เรื่อง	2	-	-	-	1	1	
	-จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการให้บริการศึกษา	เรื่อง	2	-	-	-	1	1	
2.3 แผนงานพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย	**22. โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานจริยธรรมการวิจัย (ใหม่)**								-ฝ่ายวางแผนฯ -ฝ่ายวิชาการ -สวพ. / สาขาวิชา
	-จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร	เรื่อง	47	-	-	12	15	20	
	23. โครงการพัฒนาสารสนเทศด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงกันเป็นระบบและขยายโครงข่ายข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัย และระบบการวิจัยระดับชาติ (ใหม่)								-ฝ่ายวางแผนฯ -งานประสาน สวพ.
	-จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ระบบ	3	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	
	-ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัยของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	-	-	80	80	80	
	24. โครงการจัดตั้ง STOU Poll (ใหม่)								-ฝ่ายวางแผนฯ -งานวิจัยลักษณะพิเศษ สวพ.
	-จำนวนศูนย์ STOU POLL	ศูนย์	1	-	-		1	-	
	-จำนวนระบบการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	ระบบ	1	-	-		1	-	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	-จำนวนโครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน	โครงการ	12	-	-	-	-	12	
2.4 แผนงานสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	**25. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายวางแผนฯ -ฝ่ายวิชาการ -งานพัฒนาและเผยแพร่ฯ สวพ. -สาขาวิชา / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	-จำนวนบทความที่ได้รับความเห็นชอบจากกองบรรณาธิการให้เผยแพรในวารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม (e-JODIL)	บทความ	83	15	16	16	18	18	
	-จำนวนชุดฝึกอบรมทางไกลที่นำมาเผยแพรในรูปแบบ e-Book	เรื่อง	35	7	7	7	7	7	
	-ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	15	3	3	3	3	3	
	-ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	75	15	15	15	15	15	

พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการ โดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้

ภายใต้พันธกิจดังกล่าว มีแผนหลัก 3 แผน คือ แผนการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนขยายโอกาสทางการศึกษา และแผนบริการวิชาการ / วิชาชีพสู่สังคม ซึ่งทั้ง 3 แผนหลักมุ่งสนับสนุนสงเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมี 15 โครงการยุทธศาสตร์ สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปเป้าหมาย ดังมีรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 3.14 ตารางแผน / แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ของพันธกิจที่ 3

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
❸ แผนการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต	**26. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสัมฤทธิบัตร (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายทรัพย์สิน -สศต.
	-ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของ ผู้เรียนใหม่ในโครงการสัมฤทธิบัตร	ร้อยละ	5	-	2	3	4	5	
	-ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนสัมฤทธิบัตรระดับปริญญาตรี	ระดับ	4	-	4	4	4	4	
❹ แผนขยายโอกาสทางการศึกษา	**27. โครงการบริการนักศึกษาพิการ (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายบริการฯ -สบศ.
	-จำนวนรายการสื่อสนับสนุนการเรียนสำหรับผู้พิการที่จัดทำเป็นสื่อเสียง/ข้อความ/ภาพ	รายการ	65	13	13	13	13	13	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
❺ แผนบริการวิชาการ / วิชาชีพสู่สังคม	**28. โครงการจัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม มสธ. (ใหม่) :**								-ฝ่ายวางแผนฯ -กผ.
	-จำนวนแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม ของมสธ.	ฉบับ		1					
	29. โครงการเพิ่มพูนศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นคลังปัญญาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับชาติ (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายวางแผนฯ -รศ.ดร.บำเพ็ญ เขียวหวาน
	-จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมจัดการความรู้	ชุมชน	500	100	100	100	100	100	
	-จำนวนชุดความรู้ในการถอดบทเรียนศูนย์เรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ	ชุดความรู้	1,500	-	-	500	500	500	
	-จำนวนฐานข้อมูลที่มีการพัฒนา/ปรับปรุง	ฐานข้อมูล	3	-	-	1	1	1	
	-จำนวนสื่อวิดีทัศน์ที่ผลิต	ชุด	600	-	-	200	200	200	
	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมเรียนรู้ / รับบริการ ในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	80	-	-	80	80	80	
	30. โครงการการบรรยาย/ฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพ เรื่อง การลงรายการทรัพยากรสารสนเทศด้วยมาตรฐาน RDA (ใหม่)								-คณะทำงานฯ -ฝ่าย ICT -สบ.
	-จำนวนเอกสารคู่มือ/เอกสารประกอบการบรรยาย/ฝึกอบรมด้านมาตรฐานการลงรายการ RDA	ชื่อเรื่อง	4	-	-	4	-	-	
	-จำนวนกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ด้านมาตรฐานการลงรายการ RDA	ครั้ง	2	-	-	2	-	-	
	-จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	140	-	-	140	-	-	
	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86	-	-	86	-	-	
	31. โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง (ใหม่)								-คณะทำงานฯ -ฝ่าย ICT -สบ.
	-จำนวนกิจกรรมที่ศวน.จัดร่วมกับมุม มสธ.ในเขตพื้นที่บริการศวน. ทั้ง 10 แห่ง	กิจกรรม	60	-	-	-	40	20	
	-จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้มุม มสธ.	คน	2,940	-	-	-	1,940	1000	
	32. โครงการพัฒนาและเผยแพร่สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาเพื่อส่งเสริมบริการห้องสมุดสู่ชุมชน (ใหม่)								-คณะทำงานฯ -ฝ่าย ICT -สบ.
	-จำนวนภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาที่รวบรวม แปลง ตกแต่ง ตรวจสอบ	รายการ	100	-	-	100	-	-	
	-จำนวนหนังสือประมวลเนื้อหาและจัดพิมพ์ร่วมเฉลิมพระเกียรติ	ชื่อเรื่อง/เล่ม	1/ 2,000	-	-	1/ 2,000	-	-	
	-จำนวนนิทรรศการออนไลน์/เคลื่อนที่	เรื่อง	5	-	-	5	-	-	
	-จำนวนครั้งของกิจกรรมเผยแพร่สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาที่รวบรวมและจัดพิมพ์	ครั้ง	1	-	-	1	-	-	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86	-	-	86	-	-	
	33. โครงการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง (ใหม่)								-คณะทำงานฯ -ฝ่าย ICT -สบ.
	-จำนวนสารสนเทศท้องถิ่นที่พัฒนาในเขตพื้นที่บริการศวน. 10 แห่ง	ชื่อเรื่อง	30	-	-	10	10	10	
	-จำนวนกิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศวน. 10 แห่ง	ครั้ง	30	-	-	10	10	10	
	-จำนวนผู้เข้ารับบริการ ในเขตพื้นที่บริการ ศวน. 10 แห่ง	คน	3,000	-	-	1,000	1,000	1,000	
	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86	-	-	86	86	86	
	34. โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการด้านศึกษาศาสตร์ (สาขาศึกษาศาสตร์) (ใหม่)								-คณะทำงานฯ -ศษ.
	-จำนวนศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการด้านศึกษาศาสตร์	ศูนย์	1	-	-	-	1	-	
	-จำนวนเว็ปไซต์แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา	เว็บไซด์	1	-	-	-	1		
	-จำนวนงานวิจัย ทางการศึกษาที่สอดรับกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21	เรื่อง	2	-	-	-	1	1	
	-จำนวนโครงการจัดฝึกอบรมพัฒนาครูให้ความรู้ทางการศึกษา	โครงการ	2	-	-	-	1	1	
	35. โครงการศูนย์กฎหมายอาเซียน(สาขานิติศาสตร์) (ใหม่)								-คณะทำงานฯ -นต.
	-จำนวนศูนย์กฎหมายดำเนินการในลักษณะคณะทำงาน/คณะกรรมการ	ศูนย์	1	-	-	-	1	-	
	-จำนวนฐานข้อมูลกฎหมายอาเซียนที่มีการจัดทำ/ปรับปรุง	ฐาน	2	-	-	-	1	1	
	-จำนวนกิจกรรม/อบรม/สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับ ก.ม.อาเซียน	ครั้ง	2	-	-	-	1	1	
	36.โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ (ใหม่)								-คณะทำงานฯ -กส.
	- จำนวนศูนย์การเรียนรู้ฯ	ศูนย์	1	-	-	-	1		
	- จำนวนเว็ปไซต์แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรฯ	เว็บไซด์	1	-	-	-	1		
	- จำนวนเนื้อหาวิชาการด้านการเกษตรฯ	เรื่อง	12	-	-	-	6	6	
	- จำนวนโครงการฝึกอบรมเกษตรกร	โครงการ	2	-	-	-	1	1	
	37. โครงการ free e-book & printed book (ใหม่)								-คณะทำงานฯ -ฝ่ายบริการ -สพ.
	-จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์	เล่ม	300	-	-	100	100	100	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	80	-	-	80	80	80	
	38. โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ใหม่)								-คณะทำงานฯ -ฝ่ายวิชาการ -รศ.
	-จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	คน	240	-	-	80	80	80	
	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ	80	-	-	80	80	80	
	39. โครงการคลินิกแพทย์แผนไทย (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายวิชาการ -วส.
	-ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่คลินิกแพทย์แผนไทย	ร้อยละ	100	80	80	100	100	100	
	-ร้อยละของรายรับจริงเมื่อเทียบกับแผน	ร้อยละ	100	-	-	100	100	100	
	40. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายทรัพย์สิน -สศต.
	-จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภาษาต่างประเทศ	เรื่อง	16	1	-	4	5	6	

พันธกิจที่ 4 : อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

ภายใต้พันธกิจดังกล่าว มีแผน 1 แผนหลัก คือ แผนพัฒนาอุทยานการศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยพัฒนาอุทยานการศึกษา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเอกลักษณ์ของชาติและบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน วัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมี มี 3 โครงการยุทธศาสตร์ สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปเป้าหมาย ดังมีรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 3.15 ตารางแผน / แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ของพันธกิจที่ 4

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
❻ แผนพัฒนาอุทยานการศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	**41. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒธรรม (ใหม่)**								-ฝ่ายทรัพย์สิน -สศต.
	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม	แหล่ง	1	-	-	-	-	1	
	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ	80	-	-	-	-	80	
	42. โครงการพัฒนาอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายทรัพย์สิน -สศต.
	-จำนวนโครงการ/กิจกรรม ณ อุทยานการศึกษา	กก/คก.	35	7	7	7	7	7	
	-ร้อยละการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนแม่บทฯ เป็นไปตามเป้าหมายประจำปี	ร้อยละ	95	-	80	80	90	95	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ณ อุทยานฯ	ร้อยละ	90.00	86.00	88.00	90.00	90.00	90.00	
	43. โครงการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายทรัพย์สิน -สศต.
	-จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (นับรวม ศวน.)	กก/คก.	90	**15**	**15**	**18**	**20**	**22**	
	-จำนวนผลงาน/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผลงาน/กก.	116	**22**	**22**	**22**	**25**	**26**	
	- จำนวนประชาชนและนักศึกษาที่เข้าเร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คน	36,700	6,500	7,000	7,500	7,700	8,000	
	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม /โครงการ ต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	90.00	86.00	88.00	90.00	90.00	90.00	

พันธกิจที่ 5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

ภายใต้พันธกิจดังกล่าว มีแผน 1 แผนหลัก คือ แผนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งสนับสนุนการระบบการบริหารจัดการที่ได้คุณภาพมาตรฐาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล การส่งเสริมความมั่นคงทางการเงิน พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการและมีความสุขในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัยในการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียนการสอนทาง รวมทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านสาธารณูปโภค และสาธารณูปการที่เป็นมาตราฐานและเพียงพอ ผ่านการแบ่งกลุ่มงานออกเป็น 5 กลุ่มแผนงานย่อย คือ แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการ แผนงานพัฒนาระบบการเงิน การคลัง แผนงานพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล แผนงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสุดท้ายแผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ โดยมี 20 โครงการยุทธศาสตร์สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปเป้าหมาย ดังมีรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 3.16 ตารางแผน / แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์ของพันธกิจที่ 5

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
❼ แผนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ.	**44. โครงการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายทรัพยากรบุคคล -ศปศ.
	-จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการตรวจประเมินรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	หน่วยงาน	15	-	-	5	≥5	≥5	
7.1 แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการ	- จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี	เรื่อง	12	-	≥3	≥3	≥3	≥3	
	-จำนวนโครงการ / หน่วยงานนำร่องที่มีการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	คก./กก.	16	-	4	4	4	4	
	- ระดับความสำเร็จของการออกแบบ Model ระบบกลไกแต่ละหมวดตามมาตรฐานสากล (STOU WAY)	ระดับ	ครบทุกหมวด	ครบทุกหมวด					
	45. โครงการปรับปรุงโครงสร้างกระบวนงานเพื่อรองรับการเป็น ม.ในกำกับ (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายวางแผนฯ -กผ.
	-ระดับความสำเร็จของการปรับสถานภาพการเป็นระดับความสำเร็จของการปรับสถานภาพการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับประจำปี	ระดับ	เสนอ สกอ.	-	ให้ความรู้	ประชาพิจารณ์ พรบ.	เสนอสภา มสธ.	เสนอ สกอ.	
	46. โครงการสร้างเอกลักษณ์ มสธ.ผ่านระบบสัญญลักษณ์ (ใหม่)								-ฝ่ายสื่อสารองค์กร -งานประชาสัมพันธ์
	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	ระดับ	มีคู่มือและผลิตภัณฑ์ 5ชิ้น	-	-	-	คู่มือและผลิตภัณฑ์ 1 ชิ้น	ผลิตภัณฑ์ 2 ชิ้น	
	- ระดับการรับรู้ผ่านระบบสัญลักษณ์	ระดับ	5	-	-	-	5	5	
	47. โครงการสร้างภาพลักษณ์องค์กร (STOU Public Corporate Image) (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายสื่อสารองค์กร -งานประชาสัมพันธ์
	-ระดับการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชของนักศึกษาและประชาชนทั่วไปผ่านสื่อประชาสัมพันธ์	ระดับ	3.5	-	3	3	3	3.5	
	-ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	-	80	80	80	80	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	48. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลลูกค้าและเครือข่ายภายนอก มสธ. (ใหม่)								-ฝ่ายสื่อสารองค์กร -งานประชาสัมพันธ์
	-ความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลและเครือข่ายภายนอก	ระดับ	มีฐานข้อมูลสมบูรณ์	-	-	ฐานข้อมูลแล้วเสร็จ	พัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
7.2 แผนงานพัฒนาระบบการเงิน การคลัง	**49. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (ใหม่)**								-ฝ่ายการเงิน -กค.
	-ความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ร้อยละ	ดำเนินการตามแผนฯ ≥80	-	-	มีแผน	ดำเนินการตามแผน ≥80		
	50. โครงการจัดทำแผนเพิ่มรายได้ / เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน (ใหม่)								-คกก. -ฝ่ายทรัย์สิน -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	- ความสำเร็จของการจัดทำแผนสร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน	ระดับ	มีแผน	-	-	มีแผน	-	-	
	-ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	-	-	7	10	15	
	51. โครงการจัดทำแผนการตลาดและการสื่อสารตลาดเพื่อเพิ่มยอดนักศึกษา (ใหม่)								-ฝ่ายสื่อสารองค์กร -งานประชาสัมพันธ์
	-ระดับความสำเร็จของโครงการ	ระดับ	นศ.ใหม่เพิ่มขึ้น	-	-	มีแผนฯ	นศ.ใหม่เพิ่มขึ้นตามแผนฯ		
7.3 แผนงานพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	**52. โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของ มสธ. (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายทรัพยากรบุคคล -กจ.
	- ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนอัตรากำลังบุคลากรระยะยาวสายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	ระดับ	มีแผนฯ อัตรากำลัง	5	5	มีแผนฯ อัตรากำลัง	-	-	
	- ร้อยละ ความสำเร็จของการดำเนินงานได้ตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีที่กองการเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	100	90	90	90	90	100	
	-จำนวนกิจกรรมใหม่ที่จะต้องดำเนินการเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	กิจกรรม	1	1	-	-	-	-	
	- ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง/พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRIS)	ระดับ	5	5	-	-	-	-	
	- ระดับความสำเร็จของการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	ระดับ	5	5	5	-	-	-	
	- จำนวนระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ระบบ	7	7	-	-	-	-	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	-ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผนกลยุทธ์ HRD	ระดับ	5	-	-	5	5	5	
	53. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชด้วยโปรแกรมซอฟแวร์ Tell Me More Online (ใหม่)								-ฝ่ายทรัพยากรบุคคล -ฝ่ายพัฒนาคณาจารย์ สว.
	-จำนวนรางวัลที่สร้างแรงจูงใจ	รางวัล	16	-	-	4	4	4	
	-ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	90	-	-	80	85	90	
7.4 แผนงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**54. โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสำรอง Disaster Recovery Site (DR Site) (ใหม่)**								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ -สค.
	-ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์ฯ	ระดับ	จัดตั้งแล้วเสร็จ	-	-	-	-จัดตั้งแล้วเสร็จ	-	
	- จำนวนชั่วโมง unplanned downtime	ช.ม.	≤4	-	-	-	4	≤4	
	55. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ -สค.
	-ร้อยละความสำเร็จของการมีศูนย์ให้ความช่วยเหลือด้าน IT (IT Service Desk) ประจำปี	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	
	-ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟูปรับปรุงเครือข่ายหลัก	ระดับ	5	5	-	-	-	-	
	-ระดับความสำเร็จของการจัดทำศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (Data Center)	ระดับ	5	-	5	5	-	-	
	56. โครงการ ICT Academy for Distance Training (ใหม่)								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ -สค.
	-จำนวนชุดโปรแกรมการเรียนรู้สำหรับการสอบมาตรฐาน	ชุด	1	-	-	-	1	-	
	-จำนวนผู้มาใช้บริการ	คน	30	-	-	-	10	20	
	-บุคลากรภายในและบุคลากรทั่วไปที่ใช้บริการทักษะความรู้ระดับสากล (ประกาศนียบัตร ICT ระดับสากล)	ร้อยละ	75	-	-	-	75	75	
	57. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ใหม่)								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ -สค.
	- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS&DSS)	ระดับ	เปิดใช้/ประเมินผล			วิเคราะห์ออกแบบ	พัฒนา/ทดสอบ	เปิดใช้/ประเมินผล	
	-ร้อยละความพึงพอใจของการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS&DSS)	ร้อยละ						75	

แผน / แผนงาน	โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
				56	57	58	59	60	
	58. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ -สค.
	-ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษาประจำปี	ร้อยละ	95	75	85	95	-	-	
	-ร้อยละของจำนวนเรื่องที่ถูกแก้ไขที่เกิดจากความผิดพลาดของระบบ	ร้อยละ	100	100	-	-	-	-	
	59. โครงการการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและตัดสินใจระดับผู้บริหาร (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายวางแผนฯ -กผ.
	-ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร	ระดับ	มีการทดสอบและเริ่มใช้	-	มีการสำรวจความต้องการ	มีการกำหนดความต้องการ	มีการว่าจ้างพัฒนาระบบ	มีการทดสอบและเริ่มใช้	
	60. โครงการปรับปรุงเว็บไซต์ มสธ. เพื่อการจัดอันดับ Ranking of Web Universities (ใหม่)								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ -สค.
	-อันดับที่ดีขึ้นของเว็บไซต์ มสธ. ภายในประเทศ	อันดับ	35	-	50	47	42	35	
12 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ	**61. โครงการก่อสร้างอาคาร 120 ปี ประชาธิปก (ใหม่)**								-ฝ่ายบริหาร -คณะทำงานฯ -สบ. / งานอาคาร -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	-ระดับความสำเร็จของการก่อสร้างอาคาร 120 ปี ประชาธิปก	ระดับ	ก่อสร้าง	-	-	ออกแบบ	เสนอของบฯ	ก่อสร้าง	
	62. โครงการการก่อสร้างอาคารสัมมนานครนายก (ใหม่)								-ฝ่ายบริหาร -คณะทำงานฯ -ศวน.นครนายก -งานอาคารสถานที่
	-ระดับความสำเร็จของการก่อสร้างอาคารสัมมนา ศวน. นายก	ระดับ	ก่อสร้าง	-	-	เสนอผลการศึกษา	ออกแบบเสนอของบฯ	ก่อสร้าง	
	64. โครงการจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง (ใหม่)								-กส. -งานอาคารสถานที่
	-ความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์ฯ	ระดับ	แล้วเสร็จ ปี 59	-	-	-	แล้วเสร็จ	-	
	-จำนวนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	ครั้ง	8	-	-	-	-	8	
	-จำนวนโครงการวิจัยของอ.หรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการศึกษาภายในสถานที่ของศูนย์ฯ	โครงการ	4	-	-	-	-	4	
	-จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	หลักสูตร	6	-	-	-	-	6	
	-จำนวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและจัดจำหน่ายให้แก่บุคคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประชาชน ชุมชนทั่วไป	ครั้ง	12	-	-	-	-	12	

3.10 สรุปเป้าหมายด้านการจัดการศึกษาในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

ด้วยการจัดการเรียนการสอนถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยโดยตรง ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) ในการนี้ จึงได้ลงรายละเอียดเป้าหมายด้านการจัดการศึกษา เพื่อแสดงให้เห็นรายละเอียดสำคัญ ประกอบด้วย 1) สรุปประมาณการเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา 2) สรุปประมาณการเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร 3) สรุปประมาณการเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านชุดวิชา เพื่อแสดงให้เห็นเป้าหมายในด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในระยะ 5 ปี ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

3.10.1 สรุปประมาณการเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556 - 2560)

การจัดทำประมาณการเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี ที่ประกอบด้วย 5 ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษาที่ 2556 - 2560 ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญในภาพรวมของเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา จำแนกเป็นระดับประกาศนียบัตร ,ระดับปริญญาตรี,ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต, ระดับปริญญาโท, ระดับปริญญาเอก , โครงการสัมฤทธิบัตร และโครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงมหาดไทยกับ มสธ. ดังสรุปตามตารางที่ 3.17 ดังนี้

ตารางที่ 3.17 ตารางสรุปภาพรวมเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556-2560

ปีการศึกษา	ประมาณการด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา					
	ระดับการศึกษา	นักศึกษาใหม่		นักศึกษาเก่า		ผู้สำเร็จการศึกษา
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
ปี 2556	รวม ระดับประกาศนียบัตร	900	240	315	231	575
	รวม ระดับปริญญาตรี	30,094	13,871	93,340	73,800	14,446
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	400	-	50	40	270
	รวม ระดับปริญญาโท	1,765	-	3,263	2,651	1,137
	รวม ระดับปริญญาเอก	140	-	109	87	19
	รวม โครงการความร่วมมือระหว่าง มท.กับ มสธ.	905	1,100	950	1,810	120
	รวมทุกระดับ	**34,204**	**15,211**	**98,027**	**78,619**	**16,567**
	รวมนักศึกษาใหม่ ทุกระดับ	**49,415**				
ปี 2557	รวม ระดับประกาศนียบัตร	1,280	450	760	495	510
	รวม ระดับปริญญาตรี	31,000	14,450	93,205	75,325	15,730
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	400	-	25	10	210

ปีการศึกษา	ประมาณการด้านนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา					
	ระดับการศึกษา	นักศึกษาใหม่		นักศึกษาเก่า		ผู้สำเร็จการศึกษา
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
	รวม ระดับปริญญาโท	1,810	-	3,325	2,680	960
	รวม ระดับปริญญาเอก	110	-	117	88	31
	รวม โครงการความร่วมมือระหว่าง มท.กับ มสธ.	173	94	2,733	2,733	741
	รวมทุกระดับ	**34,773**	**14,994**	**100,165**	**81,331**	**18,182**
	รวมนักศึกษาใหม่ ทุกระดับ	49,767				
ปี 2558	รวม ระดับประกาศนียบัตร	1,320	830	1,050	680	850
	รวม ระดับปริญญาตรี	31,300	14,590	88,600	71,130	14,460
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	400	-	35	15	180
	รวม ระดับปริญญาโท	1,935	-	3,345	2,660	1,000
	รวม ระดับปริญญาเอก	139	-	145	111	39
	รวม โครงการความร่วมมือระหว่าง มท.กับ มสธ.	741	-	2,259	2,259	-
	รวมทุกระดับ	**35,835**	**15,420**	**95,434**	**76,855**	**16,529**
	รวมนักศึกษาใหม่ ทุกระดับ	**51,255**				
ปี 2559	รวม ระดับประกาศนียบัตร	1,360	790	1,170	900	980
	รวม ระดับปริญญาตรี	31,620	14,730	86,040	69,900	14,870
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	400	-	40	15	180
	รวม ระดับปริญญาโท	2,040	-	3,445	2,705	1,100
	รวม ระดับปริญญาเอก	114	-	183	143	48
	รวม โครงการความร่วมมือระหว่าง มท.กับ มสธ.	-	-	3,000	3,000	1,992
	รวมทุกระดับ	**35,534**	**15,520**	**93,878**	**76,663**	**19,170**
	รวมนักศึกษาใหม่ ทุกระดับ	**51,054**				
ปี 2560	รวม ระดับประกาศนียบัตร	1,360	750	830	560	1,055
	รวม ระดับปริญญาตรี	31,920	14,880	84,090	67,815	15,070
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	400	-	30	10	180
	รวม ระดับปริญญาโท	2,025	-	3,510	2,270	1,265
	รวม ระดับปริญญาเอก	139	-	197	155	59
	รวม โครงการความร่วมมือระหว่าง มท.กับ มสธ.	887	1,102	1008	1,008	267
	รวมทุกระดับ	**36,731**	**16,732**	**89,665**	**71,818**	**17,896**
	รวมนักศึกษาใหม่ ทุกระดับ	**53,463**				

หมายเหตุ : ไม่นับรวมประมาณการผู้เรียนระดับสัมฤทธิบัตร ภาคการศึกษา 7,045 คน รวม 5 ปี(2556-2560) จำนวน = 70,450 คน

3.10.2 สรุปประมาณการเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556 - 2560)

การจัดทำประมาณการเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตรในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี ที่ประกอบด้วย ภาคการศึกษาที่ 2/2555 และปีการศึกษาที่ 2556 - 2560 ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญในภาพรวมของเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตรทุกระดับการศึกษา จำแนกเป็น การพัฒนาหลักสูตรใหม่, การปรับปรุงหลักสูตร การเปิดสอนและเปิดสอนซ้ำ,การปิดหลักสูตรที่มีนักศึกษาและไม่มีนักศึกษา โดยแยกตามปีการศึกษา ดังสรุปตามตารางที่ 3.18 ดังนี้

ตารางที่ 3.18 ตารางสรุปภาพรวมเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร แยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2555-2560

ปีการศึกษา	ประมาณการเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร				
	ระดับการศึกษา	พัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงหลักสูตร	หลักสูตรเปิดสอนเดิม/ซ้ำ	ปิดสอน (มี/ไม่มีนักศึกษา)
ภาคการศึกษา 2/2555	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	103	0
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	45	0
	รวม ระดับปริญญาเอก	0	0	9	0
	รวมทุกระดับ	**0**	**0**	**157**	**0**
ปี 2556	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	1	1	102	8
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	1	3	46	0
	รวม ระดับปริญญาเอก	1	1	11	0
	รวมทุกระดับ	**3**	**5**	**159**	**8**
ปี 2557	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	1	94	4
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	3	0	45	2
	รวม ระดับปริญญาเอก	0	1	12	0
	รวมทุกระดับ	**3**	**2**	**151**	**6**
ปี 2558	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	5	1	98	7
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	6	5	49	6
	รวม ระดับปริญญาเอก	3	0	16	1
	รวมทุกระดับ	**14**	**6**	**163**	**14**
ปี 2559	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	5	85	17
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	3	6	49	1
	รวม ระดับปริญญาเอก	0	4	16	0
	รวมทุกระดับ	**3**	**15**	**150**	**18**
ปี 2560	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	7	85	6
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	1	8	50	4
	รวม ระดับปริญญาเอก	0	2	16	0
	รวมทุกระดับ	**1**	**14**	**151**	**6**
รวม 5 ปี (2556-2560)	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	**6**	**15**	**98**	**41**
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	**14**	**22**	**49**	**14**
	รวม ระดับปริญญาเอก	**4**	**8**	**16**	**1**
	รวมทุกระดับ 5 ปี	**24**	**33**	**163**	**56**

ปี 2557 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ (นานาชาติ) : ระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชานิเทศศาสตร์อาเซียน

ปี 2558 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ (นานาชาติ) : ระดับปริญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) (IMBA)

ปี 2559 มีมีหลักสูตรภาษาอังกฤษ (นานาชาติ) : ระดับปริญญาโทหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) (IMPA)และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาอาเซียนศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ)

ทั้งนี้ เมื่อลงรายละเอียดของเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตรในแต่ละหัวข้อ มีรายละเอียด ดังนี้

- **<u>ด้านการพัฒนาหลักสูตรใหม่</u>**

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ได้ถูกบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่2/2555 และปีการศึกษา 2556-2560 พบว่า มีหลักสูตร ที่สาขาวิชาต้องการพัฒนาใหม่เพื่อเปิดสอนในระยะ 5 ปี โดยแบ่งออกเป็นระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี ,ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ดังสรุปตามตารางที่ 3.19

ตารางที่ 3.19 การพัฒนาหลักสูตรใหม่

ระดับการศึกษา	หลักสูตรที่พัฒนาใหม่										
	ภาค 2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	1	0	0	0	3	2	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	1	0	1	1	4	1	1	0	1	0
ระดับปริญญาเอก	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)*	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**
รวมทุกระดับ	**0**	**3**		**3**		**14**		**3**		**1**	

- **<u>ด้านการปรับปรุงหลักสูตรใหม่</u>**

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร ที่บรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่2/2555 และปีการศึกษา 2556-2560 พบว่า มีหลักสูตรที่สาขาวิชาต้องการปรับปรุงใหม่เพื่อเปิดสอนในระยะ 5 ปี โดยแบ่งออกเป็นระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี ,ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ดังสรุปตามตารางที่ 3.20

ตารางที่ 3.20 การปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ระดับการศึกษา	หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่										
	ภาค 2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	1	0	1	0	1	0	5	0	7	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	3	0	0	0	5	0	6	0	8	0
ระดับปริญญาเอก	0	1	0	1	0	0	0	4	0	2	0
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทุกระดับ	0	5		2		6		15		14	

- **<u>ด้านหลักสูตรที่เปิดสอนเดิมและเปิดสอนซ้ำ</u>**

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร ที่บรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่2/2555 และปีการศึกษา 2556-2560 พบว่า มีหลักสูตรที่สาขาวิชาเปิดสอนเดิมและเปิดสอนซ้ำ ของหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุงเดิมในระยะ 5 ปี โดยแบ่งออกเป็นระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี ,ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ดังสรุปตามตารางที่ 3.21

ตารางที่ 3.21 หลักสูตรที่เปิดสอนเดิมและเปิดสอนซ้ำ

ระดับการศึกษา	หลักสูตรที่เปิดสอนเดิมและเปิดสอนซ้ำ**											
	'2/2555		2556		2557		2558		2559		2560	
	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม	ชุดวิชาเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม
ระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	36	67	37	65	23	71	27	71	30	55	32	53
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	22	23	20	26	14	30	16	31	18	30	20	30
ระดับปริญญาเอก	7	2	8	3	9	3	13	3	13	3	13	3
ชุดวิชาภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0
รวมทุกระดับ	157		159		151		163		150		151	

หลักสูตรที่เปิดสอนและเปิดสอนซ้ำ** : เป็นหลักสูตรทั้งหมดในทุกระดับการศึกษาที่เปิดสอนซ้ำ (ไม่นับซ้ำภาคการศึกษา)

- **<u>ด้านหลักสูตรที่ปิดสอน</u>**

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร ที่บรรจุในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่2/2555 และปีการศึกษา 2556-2560 พบว่า มีหลักสูตรที่สาขาวิชาต้องการปิดสอน ในระยะ 5 ปี โดยแบ่งออกเป็นระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี ,ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ดังสรุปตามตารางที่ 3.22

ตารางที่ 3.22 หลักสูตรที่ปิดสอน

ระดับการศึกษา	หลักสูตรที่ปิดสอน										
	ภาค 2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	6	2	4	0	7	0	14	3	4	2
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	1	2	3	3	0	1	4	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
รวมทุกระดับ	**0**	**8**		**6**		**15**		**18**		**10**	

3.10.3 สรุปประมาณการเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านชุดวิชา ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556 - 2560)

การจัดทำประมาณการเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านชุดวิชาในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี ที่ประกอบด้วย ภาคการศึกษาที่ 2/2555 และปีการศึกษาที่ 2556 - 2560 ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญในภาพรวมของเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านชุดวิชาทุกระดับการศึกษา จำแนกเป็น การผลิตชุดวิชาใหม่ ,ปรับปรุงชุดวิชาใหม่ จำนวน ,ชุดวิชาที่เปิดสอนครั้งแรกและชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ , ชุดวิชาที่จัดทำเอกสารการสอนฉบับเพิ่มเติม (Supplement) และชุดวิชาที่ปิดสอน แยกตามปีการศึกษา ดังสรุปตามตารางที่ 3.23 ดังนี้

ตารางที่ 3.23 ตารางสรุปภาพรวมเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านชุดวิชา แยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2555-2560

ปีการศึกษา	ประมาณการเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านชุดวิชา					
	ระดับการศึกษา	ผลิตชุดวิชาใหม่	ปรับปรุงชุดวิชา	เปิดสอนซ้ำ	Supplement	ปิดสอน
ภาคการศึกษา 2/2555	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	20	11	641	1	11
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	13	16	302	4	5
	รวม ระดับปริญญาเอก	1	2	16	0	0
	รวมทุกระดับ	**34**	**29**	**959**	**5**	**16**
ปี 2556	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	47	54	634	4	13
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	21	10	341	3	13
	รวม ระดับปริญญาเอก	3	2	22	0	0
	รวมทุกระดับ	**71**	**66**	**997**	**7**	**26**
ปี 2557	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	15	46	654	8	5
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	28	2	356	4	12
	รวม ระดับปริญญาเอก	1	0	39	0	0
	รวมทุกระดับ	**44**	**48**	**1,049**	**12**	**17**
ปี 2558	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	25	58	667	4	13
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	20	6	357	1	19
	รวม ระดับปริญญาเอก	6	0	44	0	1
	รวมทุกระดับ	**51**	**64**	**1,068**	**5**	**33**
ปี 2559	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	6	53	643	2	21
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	6	18	348	0	0
	รวม ระดับปริญญาเอก	1	9	41	0	0
	รวมทุกระดับ	**13**	**80**	**1,032**	**2**	**21**
ปี 2560	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	7	37	648	0	7
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	2	12	351	0	18
	รวม ระดับปริญญาเอก	0	4	41	0	0
	รวมทุกระดับ	**9**	**53**	**1,040**	**0**	**25**
รวม 5 ปี (2556-2560)	รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	**100**	**248**	**667**	**18**	**59**
	รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	**77**	**42**	**357**	**8**	**62**
	รวม ระดับปริญญาเอก	**11**	**15**	**44**	**0**	**1**
	รวมทุกระดับ 5ปี(2556-2560)	**188**	**305**	**1,068**	**26**	**122**

- **<u>ด้านการผลิตชุดวิชาใหม่</u>**

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านชุดวิชา เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่2/2555 และปีการศึกษา 2556-2560 พบว่า มีชุดวิชา ที่สาขาวิชาต้องการผลิตใหม่เพื่อเปิดสอนในระยะ 5 ปี โดยแบ่งออกเป็นระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี ,ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ดังสรุปตามตารางที่ 3.24

ตารางที่ 3.24 การผลิตชุดวิชาใหม่

ระดับการศึกษา	ชุดวิชาที่ผลิตใหม่										
	ภาค 2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	20	19	28	4	11	14	9	2	4	2	4
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	13	13	8	9	15	13	9	4	1	0	2
ระดับปริญญาเอก	1	3	0	1	0	5	1	1	0	0	0
ชุดวิชาภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)*	0	0	0	2	2	2	0	1	0	1	0
รวมทุกระดับ	**34**	**71**		**44**		**53**		**13**		**9**	

- **<u>ด้านการปรับปรุงชุดวิชา</u>**

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านชุดวิชา เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่2/2555 และปีการศึกษา 2556-2560 พบว่า มีชุดวิชาที่สาขาวิชาต้องการปรับปรุงใหม่เพื่อเปิดสอนในระยะ 5 ปี โดยแบ่งออกเป็นระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี ,ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ดังสรุปตามตารางที่ 3.25

ตารางที่ 3.25 การปรับปรุงชุดวิชาใหม่

ระดับการศึกษา	ชุดวิชาปรับปรุงใหม่										
	ภาค 2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	1/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	11	22	32	19	27	27	33	32	21	20	17
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	16	6	4	1	1	1	5	8	10	5	7
ระดับปริญญาเอก	2	2	0	0	0	0	0	7	2	3	1
ชุดวิชาภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทุกระดับ	**29**	**66**		**48**		**66**		**80**		**53**	

- **<u>ด้านชุดวิชาที่เปิดสอนและชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ</u>**

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านชุดวิชา เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่2/2555 และปีการศึกษา 2556-2560 พบว่า มีชุดวิชาที่สาขาวิชาเปิดสอนและเปิดสอนซ้ำของชุดวิชาเดิม และชุดวิชาที่ปรับปรุงเดิมในระยะ 5 ปี โดยแบ่งออกเป็นระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี, ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ดังสรุปตามตารางที่ 3.26

ตารางที่ 3.26 ชุดวิชาที่เปิดสอนเดิมและชุดวิชาที่เปิดสอนซ้ำ

ระดับการศึกษา	ชุดวิชาที่เปิดสอนและเปิดสอนซ้ำ**											
	'2/2555		2556		2557		2558		2559		2560	
	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม
ระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	419	222	392	242	390	264	387	287	348	288	352	288
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	207	95	231	110	238	114	240	113	232	116	235	116
ระดับปริญญาเอก	11	5	12	10	26	13	30	14	27	14	27	14
ชุดวิชาภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)	0	0	0	0	4	0	6	0	7	0	8	0
รวมทุกระดับ	**959**		**997**		**1,049**		**1,068**		**1,032**		**1,040**	

ชุดวิชาที่เปิดสอนและเปิดสอนซ้ำ** : เป็นชุดวิชาทั้งหมดในทุกระดับการศึกษาที่เปิดสอนซ้ำ (ไม่นับซ้ำภาคการศึกษา)

- **<u>ด้านชุดวิชาที่จัดทำเอกสารการสอนฉบับเพิ่มเติม (Supplement)</u>**

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านชุดวิชา เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่2/2555 และปีการศึกษา 2556-2560 พบว่า มีชุดวิชาที่สาขาวิชาต้องการจัดทำเอกสารฉบับเพิ่มเติม ในระยะ 5 ปี โดยแบ่งออกเป็นระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี ,ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ดังสรุปตามตารางที่ 3.27

ตารางที่ 3.27 การจัดทำเอกสารการสอนฉบับเพิ่มเติม (Supplement)

ระดับการศึกษา	ชุดวิชาที่จัดทำเอกสารฉบับเพิ่มเติม (Supplement)										
	ภาค 2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	1	0	4	4	4	3	1	1	1	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	4	3	0	0	4	1	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทุกระดับ	**5**	**7**		**12**		**5**		**2**		**0**	

- **<u>ด้านชุดวิชา/รายวิชาที่ปิดสอน</u>**

การจัดทำเป้าหมายการจัดการศึกษา ด้านชุดวิชา เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่2/2555 และปีการศึกษา 2556-2560 พบว่า มีชุดวิชาที่สาขาวิชาต้องการปิดสอน ในระยะ 5 ปี โดยแบ่งออกเป็นระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี, ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ดังสรุปตามตารางที่ 3.28

ตารางที่ 3.28 ชุดวิชา/รายวิชาที่ปิดสอน

ระดับการศึกษา	ชุดวิชาที่ปิดสอน										
	ภาค 2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	11	11	2	0	5	12	1	17	4	0	7
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	5	8	5	12	0	16	3	0	0	8	10
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
รวมทุกระดับ	**16**	**26**		**17**		**33**		**21**		**25**	

สำหรับรายละเอียดของแต่ละหัวข้อจำแนกเป็นรายสาขาวิชา สามารถดูได้จากภาคผนวก ทั้งนี้ กล่าวโดยสรุปแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) ดำเนินการภายใต้ 5 พันธกิจหลัก 10 ประเด็นยุทธศาสตร์ 14 เป้าประสงค์ 57 ตัวชี้วัด 59 กลยุทธ์ ที่ถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติราชการภายใต้ 7 แผนหลัก 13 แผนงานย่อย และ 64 โครงการยุทธศาสตร์สำคัญ และเพื่อผลักดันให้แผนฯ ฉบับนี้ปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม การพิจารณาถึงทรัพยากร และงบประมาณของมหาวิทยาลัยทั้งรายรับ-รายจ่ายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ในระยะ 5 ปี จึงเป็นส่วนสำคัญ ซึ่งจะกล่าวถึงในบทถัดไป

บทที่ 4
กรอบประมาณการรายรับ-รายจ่าย ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

การจัดทำกรอบงบประมาณการรายรับ-รายจ่ายเพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการปฏิบัติภารกิจพื้นฐานทั้งในส่วนของงานประจำ งานสนับสนุนยุทธศาสตร์ และโครงการตามยุทธศาสตร์ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ส่งผลต่อการบรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ / Corporate KPI กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามที่กำหนด และสามารถนำนโยบายของสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมดังนี้

1. ประมาณการรายรับ

การประมาณการรายรับของมหาวิทยาลัยที่จะนำมาจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) โดยคาดว่ามีประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 เป็นจำนวน 13,612.4647 ล้านบาท แบ่งรายรับออกเป็น 2 แหล่งเงิน คือ

1.1 เงินงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยจะขอสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งของรัฐ เพื่อเป็นรายจ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยตามสิทธิที่พึงจะได้รับ สำหรับการประมาณการรายรับจากเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2556-2560 โดยวิธีการตั้งประมาณการรายรับจากการประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 คาดว่าจะได้รับ จำนวน 4,665.7757 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 34.28 ของประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.1

1.2 เงินนอกงบประมาณ การประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 เป็นการประมาณการรายรับที่คาดว่าจะเก็บเงินรายได้ประเภทต่าง ๆ และเงินผลประโยชน์ที่ได้จากการจัดการทรัพย์สินและสามารถนำมาจัดสมทบเงินงบประมาณแผ่นดินให้กับกิจกรรม/โครงการ ซึ่งเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย สำหรับประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 ประมาณการเป็นจำนวนเงิน 8,946.6890 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 65.72 ของประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 แบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ (รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.2)

1) เงินรายได้ประจำปี เป็นการประมาณการรายรับที่ได้จากการจัดเก็บเงินรายได้ที่เป็นค่าบริการจัดการการศึกษาระดับการศึกษาประเภทต่างๆ ได้แก่ ค่าบำรุงการศึกษา ค่าชุดวิชา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษาโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอก เป็นต้น ค่าบริการทางวิชาการและงานวิจัย และรายได้อื่น

รวมทั้งเงินปันส่วนไม่เกินในอัตราร้อยละ 10 จากหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ สำหรับประมาณการรายรับจากการจัดเก็บเงินรายได้ประจำปี จะนำมาจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 โดยคาดว่าจะจัดเก็บได้ จำนวน 5,041.7168 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 37.04 ของประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 หรือคิดเป็นร้อยละ 56.35 ของประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.3

2) เงินรายได้กองทุน (19 กองทุน) เป็นการประมาณรายรับที่ได้จากเงินผลประโยชน์และรายได้อื่น ตามแต่ละกองทุนนั้นๆ ที่ระเบียบแต่ละกองทุนกำหนดและให้นำมาจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้กับกิจกรรม/โครงการต่างๆ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารกองทุนนั้น ๆ ก่อน สำหรับเงินผลประโยชน์ (ดอกผลเงินกองทุน) มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์การประมาณการรายรับเงินผลประโยชน์ของกองทุนฯ เป็นผู้พิจารณาประมาณการรายรับเงินผลประโยชน์ตามในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 ที่ได้พิจารณาอัตราผลตอบแทนฯ ประมาณ ร้อยละ 2.00 - 3.00 ของเงินฝากที่คาดว่าจะคงอยู่ในแต่ละปี ส่วนรายได้อื่นจะประมาณการจากสถิติที่ผ่านมา โดยคาดว่าจะมีรายได้จำนวน 347.8446 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.56 ของประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 หรือคิดเป็นร้อยละ 3.89 ของประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.4

3) เงินรายได้หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ เป็นการประมาณการรายรับที่ได้จากการจัดเก็บเงินรายได้จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและจากการให้บริการหน่วยงานภายนอก ดังนั้น ในการประมาณการเงินรายได้ของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ จะวิเคราะห์จากความต้องการใช้บริการของหน่วยงานภายใน รวมกับการประมาณการรายได้จากหน่วยงานภายนอกตามสถิติปีที่ผ่านมา และตามสถานการณ์ทางการตลาดเป็นหลัก ทั้งนี้ หน่วยบริการรูปแบบพิเศษก่อนนำไปจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายต้องปันส่วนให้มหาวิทยาลัยก่อนในอัตราร้อยละ 10 ของประมาณการรายรับที่พึงได้ สำหรับประมาณการรายรับที่พึงได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 -2560 คาดว่าจัดเก็บได้ จำนวน 1,407.1166 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 10.34 ของประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 หรือคิดเป็นร้อยละ 15.73 ของประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.5

4) เงินรายได้สะสมที่นำมาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินคงคลัง เป็นการประมาณการกรองวงเงินที่จะนำมาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินคงคลัง โดยพิจารณาจากเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัย จากงบแสดงฐานะการเงิน (ในส่วนของทรัพย์สิน) ซึ่งการจัดสรรและผูกพันงบประมาณรายจ่ายจากเงินคงคลังของมหาวิทยาลัยจะต้องรักษาระดับเงินคงคลังสะสมให้อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของรายได้สะสมของงบแสดงฐานะการเงิน ณ ปีล่าสุดที่มีการปิดงบแล้ว โดยให้จัดสรรเพื่อเป็นรายจ่ายเกี่ยวกับงบลงทุนหรือค่าใช้จ่ายที่สำคัญตามนโยบายงบประมาณของมหาวิทยาลัย สำหรับประมาณการวงเงินที่จะสามารถนำมาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2560 ประมาณการไว้จำนวน 2,150.0110 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 15.79 ของประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 หรือคิดเป็นร้อยละ 24.03 ของประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.6

แนวทาง / หลักเกณฑ์การจัดทำประมาณการรายรับสำหรับประเภทเงินรายได้ประจำปี

ในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำประมาณการรายรับเงินรายได้ประจำปี ได้จำแนกประเภทรายรับตามผลผลิต-กิจกรรมของมหาวิทยาลัย รวม 7 ประเภทหลัก คือ

1. รายได้จากการจัดการศึกษา ระดับประกาศนียบัตร และปริญญาตรี
2. รายได้จากการจัดการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และปริญญาโท
3. รายได้จากการจัดการศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ
4. รายได้จากการจัดการศึกษา ระดับปริญญาเอก
5. รายได้จากการให้บริการวิชาการ และงานวิจัย
6. รายได้จากการขายสินค้าและบริการ
7. รายได้อื่น

ทั้งนี้ แนวทาง / หลักเกณฑ์ในส่วนของรายได้จากการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา (ประเภทที่ 1 – 4) ได้กำหนดแนวทางวิเคราะห์ โดยสังเขป สรุปได้ดังนี้

1. นำข้อมูลพื้นฐานจากแผนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยประจำปี เพื่อมาใช้ศึกษา วิเคราะห์ ดังนี้

1.1 นำจำนวนเป้านักศึกษานักศึกษาใหม่ – เก่า จำแนกตามภาคการศึกษา ผู้สำเร็จ เพื่อกำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์อัตราเรียกเก็บและการยกเว้นอัตราเรียกเก็บตามที่ระเบียบ/ประกาศกำหนด

1.2 ศึกษา ปฏิทินการศึกษาทุกระดับการศึกษาของช่วงการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาสอบซ่อม และภาคการศึกษาพิเศษ เพื่อกำหนดแผนประมาณการที่มีรายได้นำเข้าในแต่ละเดือน หรือรายไตรมาส

1.3 ศึกษาข้อมูลจริง เพื่อหาค่าสถิตินำมาใช้คาดการณ์ในการประมาณการรายรับ

2. กำหนดอัตรานักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยหาค่าอัตราเฉลี่ยของจำนวนคนต่อชุดวิชาจากสถิติการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาแต่ละภาคการศึกษา สรุปได้ดังนี้

2.1 อัตราค่าลงทะเบียนเรียนนักศึกษาใหม่ – เก่า ระดับประกาศนียบัตรและปริญญาตรี ประมาณชุดวิชาละ 1,000 บาท ค่าบำรุงการศึกษาภาคการศึกษาละ 500 บาท ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามระเบียบเรียกเก็บที่กำหนด ทั้งนี้ กำหนดอัตราคน – ชุดวิชา นักศึกษาใหม่-เก่า ตามภาคการศึกษา ดังนี้

อัตรา คน-ชุดวิชา / ระดับการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคสอบซ่อม ภาคการศึกษา 1,2	ภาคพิเศษ
	นศ.ใหม่	นศ.เก่า	นศ.ใหม่	นศ.เก่า		
ประกาศนียบัตร	2.00	1.50	2.40	1.50	1.50	1.00
ป.ตรี รอบ 1	2.40	2.20	2.20	2.00	1.50	1.00
รอบ 2	-	-	2.40	-	1.50	1.00

2.2 อัตราค่าลงทะเบียนเรียนนักศึกษาใหม่ – เก่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและปริญญาโท ประมาณชุดวิชาละ 10,500 บาท ค่าบำรุงการศึกษาภาคการศึกษาละ 1,000 บาท ค่าธรรมเนียมเพื่อการพัฒนาสื่อการศึกษา 1,000 บาท ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามระเบียบเรียกเก็บที่กำหนด ทั้งนี้ กำหนดอัตราคน – ชุดวิชา นักศึกษาใหม่-เก่า ตามภาคการศึกษา ดังนี้

อัตรา คน-ชุดวิชา / ระดับการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นศ.ใหม่	นศ.เก่า	นศ.ใหม่	นศ.เก่า
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	2.00	1.00	2.00	1.00
ป.โท	1.60	- ปี 2 1.60	1.80	- ปี 2 1.60
		- ปีที่เหลือ 1.00		- ปีที่เหลือ 1.00

2.3 อัตราเรียกเก็บค่าลงทะเบียนเรียนใหม่ – เก่า ระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ คิดอัตราเหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 59,000 บาท และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามระเบียบเรียกเก็บที่กำหนด

2.4 อัตราเรียกเก็บค่าลงทะเบียนเรียนใหม่ – เก่า ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาต่าง ๆ คิดอัตราเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 65,000 บาท สาขาวิชาวิทยาการจัดการ (ยกเว้นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์) คิดอัตราเหมาจ่าย 105,000 บาท และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามระเบียบเรียกเก็บที่กำหนด

ทั้งนี้ รายได้ในส่วนที่นอกเหนือการประมาณรายได้จากการจัดการศึกษา (ประเภทที่ 1 – 4) ได้ประมาณการรายได้ ดังนี้

3. รายได้จากการให้บริการวิชาการ และงานวิจัย ประกอบด้วย

3.1 ค่าลงทะเบียนเรียนโครงการสัมฤทธิบัตร อัตราค่าลงทะเบียนเรียนชุดวิชาละ 1,100 บาท กำหนดอัตราลงทะเบียน 1.20-1.50 คน-ชุดวิชา ทั้งนี้ ประมาณผู้เรียนตามเป้าแผนการศึกษา

3.2 ค่าลงะเบียนเรียนโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิต อัตราค่าลงทะเบียนเรียนชุดวิชาละ 9,700 บาท กำหนดอัตราลงทะเบียน 1.00 คน-ชุดวิชา ทั้งนี้ ประมาณผู้เรียนตามเป้าแผนการศึกษา

3.3 ค่าลงทะเบียนเรียนโครงการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (STOU-EPT) อัตราค่าลงทะเบียนเรียนคนละ 500 บาท ประมาณผู้เรียน 400 - 500 คน

3.4 ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าเสียหายการใช้บริการห้องสมุด , ค่าบริการจัดประชุม / ฝึกอบรม/สัมมนา/ดูงาน , ค่ารักษาพยาบาลด้วยวิธีแพทย์แผนไทย จะวิเคราะห์จากที่หน่วยงานประมาณการ และพิจารณาสถิติที่เรียกเก็บรายได้จากปีที่ผ่านมา

4. รายได้จากการขายสินค้าและบริการ ประกอบด้วย รายได้จากการขายวัสดุการศึกษา/ชุดวิชา/ตำรา/วารสาร และสื่อการศึกษาของ มสธ. , ค่าวัสดุและค่าบริการคอมพิวเตอร์ , ค่าบริการผลิตและสำเนารายการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิดีทัศน์" ,ค่าบริการถ่ายภาพและสำเนาภาพ , รายได้สมบทจากสวัสดิการ (ค่าบริการรถสวัสดิการ) จะวิเคราะห์จากที่หน่วยงานประมาณการ และพิจารณาสถิติที่เรียกเก็บรายได้จากปีที่ผ่านมา

ส่วนเงินปันส่วนจากหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ จะนำผลวิเคราะห์การประมาณการรายได้ของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษมาปันส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 เข้าเป็นรายได้ประจำปี

5. รายได้อื่น เนื่องจากเป็นรายได้ที่เกิดขึ้นไม่แน่นอน ดังนั้น รายได้จะประมาณการจากหน่วยงาน และพิจารณาสถิติที่เรียกเก็บรายได้จากปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 4.1 ประมาณการรายรับของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 จำแนกตามแหล่งเงิน/ปีงบประมาณ

หน่วย:ล้านบาท

แหล่งเงิน	ประมาณการรายรับของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ						
	รวม ปี2556-2560		2556	2557	2558	2559	2560
	จำนวน	(%)	จำนวน (%)	จำนวน (%)	จำนวน (%)	จำนวน (%)	จำนวน (%)
1.เงินงบประมาณแผ่นดิน	4,665.7757	34.28	731.0832 (5.37%)	804.9565 (5.91%)	827.7566 (6.08%)	978.3817 (7.19%)	1,323.5977 (9.72%)
2.เงินนอกงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	6,796.5780	49.93	1,264.5882 (9.29%)	1,306.8917 (9.60%)	1,348.7345 (9.91%)	1,420.0438 (10.43%)	1,456.4198 (10.70%)
2.1 เงินรายได้ประจำปี	5,041.7168	37.04	903.2698(8. (6.64%)	953.0490 (7.00%)	1,012.7376 (7.44%)	1,075.1956 (7.90%)	1,097.4648 (8.06%)
2.2 เงินจากกองทุน	347.8446	2.56	58.4560 (0.43%)	84.3238 (0.62%)	66.1014 (0.49%)	66.7889 (0.49%)	72.1745 (0.53%)
2.3 เงินรายรับจากหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ	1,407.1166	10.34	302.8624 (2.22%)	269.5189 (1.98%)	269.8955 (1.98%)	278.0593 (2.04%)	286.7805 (2.11%)
3. เงินรายได้สะสมที่นำมาจัดสรรเงินคงคลัง	**2,150.0110**	**15.79**	**445.6975 (3.27%)**	**391.3225 (2.87%)**	**441.7369 (3.25%)**	**426.8180 (3.14%)**	**444.4362 (3.267%)**
รวมทั้งสิ้น(2+3)	8,946.5890	65.72	1,710.2857 (12.56%)	1,698.2142 (12.48%)	1,790.4714 (13.15%)	1,846.8618 (13.57%)	1,900.8560 (13.96%)
รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	13,612.4647	100	2,441.3689 (17.93%)	2,503.1707 (18.39%)	2,618.2280 (19.23%)	2,825.2435 (20.75%)	3,224.4537 (23.69%)

หมายเหตุ:จำนวนประมาณการรายรับยังไม่กันไว้เป็นเงินคงคลังไม่เกินร้อยละ 10

ตารางที่ 4.2 ประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 จำแนกตามแหล่งเงินนอกงบประมาณ

หน่วย:ล้านบาท

แหล่งเงินนอกงบประมาณ	ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.					
	2556-2560 (%)	2556 (%)	2557 (%)	2558 (%)	2559 (%)	2560 (%)
1. เงินรายได้ประจำปี	**5,041.7168 (56.35%)**	**903.2698 (10.10%)**	**953.0490 (10.65%)**	**1,012.7376 (11.32%)**	**1,075.1956 (12.32%)**	**1,097.4648 (12.27%)**
2. เงินผลประโยชน์จากกองทุน	**347.8446 (3.89%)**	**58.4560 (0.65%)**	**84.3238 (0.94%)**	**66.1014 (0.74%)**	**66.7889 (0.75%)**	**72.1745 (0.81%)**
3. เงินรายรับของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ	**1,407.1166 (15.73%)**	**302.8624 (3.39%)**	**269.5189 (3.01%)**	**269.8955 (3.02%)**	**278.0593 (3.11%)**	**286.7805 (3.21%)**
รวมทั้งสิ้น (1+2+3)	**6,796.6780**	**1,264.5882**	**1,306.8917**	**1,348.7345**	**1,420.0438**	**1,456.4198**

แหล่งเงินนอกงบประมาณ	ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.					
	2556-2560 (%)	2556 (%)	2557 (%)	2558 (%)	2559 (%)	2560 (%)
%	75.97%	14.13%	14.61%	15.08%	15.87%	16.28%
4. เงินรายได้สะสมที่สามารถนำมาจัดสรรเงินคงคลัง	2,150.0110 (24.03%)	445.6975 (4.98%)	391.3225 (4.37%)	441.7369 (4.94%)	426.8180 (4.77%)	444.4362 (4.97%)
รวมทั้งสิ้น (1+2+3+4)	8,946.6890	1,710.2857	1,698.2142	1,790.4714	1,846.8618	1,900.8560
%	100%	19.12%	18.98%	20.01%	20.64%	21.25%

หมายเหตุ:จำนวนประมาณการรายรับยังไม่กันไว้เป็นเงินคงคลังไม่เกินร้อยละ 10

ตารางที่ 4.3 ประมาณการรายรับจากเงินรายได้ประจำปี พ.ศ.2556-2560 จำแนกตามประเภทรายรับ

หน่วย:ล้านบาท

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.					
	2556-2560	2556	2557	2558	2559	2560
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
1.เงินค่าจัดการศึกษาระดับกว่าป.ตรี/ป.ตรี	3,573.0030 (70.87%)	613.0640 (12.16%)	676.0179 (13.41%)	721.7754 (14.32%)	772.8640 (15.33%)	789.2817 (15.66%)
2.เงินค่าจัดการศึกษาระดับป.บัณฑิต/ป.โท	935.5718 (18.56%)	186.5908 (3.70%)	179.2680 (3.56%)	186.0064 (3.69%)	190.8142 (3.78%)	192.8924 (3.83%)
3.เงินค่าจัดการศึกษาระดับป.เอก	154.3980 (3.06%)	29.3672 (0.58%)	31.7253 (0.63%)	28.5260 (0.57%)	31.7948 (0.63%)	32.9847 (0.65%)
4.เงินค่าจัดการศึกษาระดับป.โท หลักสูตรนานาชาติ	11.3580 (0.23%)	-	-	2.2668 (0.04%)	3.8582 (0.08%)	5.2330 (0.10%)
5.เงินค่าบริการวิชาการและงานวิจัย	125.6545 (2.49%)	21.8494 (0.43%)	19.7446 (0.39%)	27.4130 (0.54%)	28.2040 (0.56%)	28.4435 (0.56%)
6.เงินจากการขายสินค้าและบริการและรายได้อื่น	85.3891 (1.69%)	18.7470 (0.37%)	16.3470 (0.32%)	16.7650 (0.33%)	16.7650 (0.33%)	16.7651 (0.33%)
7.เงินปันส่วนจากหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ	156.3424 (3.01%)	33.6514 (0.67%)	29.9462 (0.59%)	29.9850 (0.59%)	30.8954 (0.61%)	31.8644 (0.63%)
รวมทั้งสิ้น	5,041.7168 (100.0%)	903.2698 (17.92%)	953.0490 (18.90%)	1,012.7376 (20.09%)	1,075.1956 (21.33%)	1,097.4648 (21.77%)

หมายเหตุ:ประมาณการรายรับยังไม่ได้กันไว้เป็นเงินคงคลังไม่เกินร้อยละ10

ตารางที่ 4.4 ประมาณการรายรับเงินผลประโยชน์และรายได้อื่นจากเงินกองทุน 19 กองทุน จำแนกตามกองทุน

หน่วย : ล้านบาท

ชื่อกองทุน		ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2556-2560	2556	2557	2558	2559	2560
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
1	กองทุนบำรุงรักษาอาคารสถานที่	4.6776 (1.34%)	1.1036 (0.32%)	1.1000 (0.32%)	0.7990 (0.23%)	0.8000 (0.23%)	0.8750 (0.25%)
2	กองทุนเงินทดแทน	3.9243 (1.13%)	0.9311 (0.27%)	0.9274 (0.27%)	0.6860 (0.20%)	0.6860 (0.20%)	0.6938 (0.20%)
3	กองทุนลายสือไทย 700 ปี	32.3061 (9.29%)	7.6012 (2.19%)	7.5670 (2.18%)	5.5395 (1.59%)	5.5395 (1.74%)	6.0589 (9.29%)
4	กองทุนพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล	3.5062 (1.01%)	0.8250 (0.24%)	0.8250 (0.24%)	0.6000 (0.17%)	0.6000 (0.17%)	0.6562 (0.19%)
5	กองทุนกิตติเมธี	16.8899 (4.86%)	3.8921 (1.12%)	3.8960 (1.12%)	2.9600 (0.85%)	2.9334 (0.84%)	3.2084 (0.92%)
6	กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช200ปี	63.2808 (18.19%)	10.0197 (2.88%)	16.1361 (4.64%)	12.0000 (3.45%)	12.0000 (3.45%)	13.1250 (3.77%)
7	กองทุนศาสตราจารย์ทำนอง สิงคาลวนิช	0.1535 (0.04%)	0.0365 (0.01)	0.0323 (0.01%)	0.0274 (0.01%)	0.0274 (0.01%)	0.2990 (0.01%)
8	กองทุนรพีพัฒนศักดิ์	0.3743 (0.11%)	0.0912 (0.03%)	0.0826 (0.02%)	0.0648 (0.02%)	0.0648 (0.02%)	0.0709 (0.02%)
9	กองทุนการศึกษาเสริมสมอง	7.1151 (2.05%)	1.7902 (0.51%)	1.7402 (0.50%)	1.2547 (0.36%)	1.1128 (0.32%)	1.2172 (0.35%)
10	กองทุนสวัสดิการ	34.7840 (10.00%)	3.1540 (0.91%)	9.5600 (2.75%)	7.1400 (2.05%)	7.1500 (2.06%)	7.7800 (2.24%)
11	กองทุน มสธ. 12 ปี	25.9528 (7.46%)	6.7143 (1.93%)	5.9326 (1.71%)	4.3009 (1.24%)	4.3009 (1.24%)	4.7041 (1.35%)
12	กองทุนส่งเสริมกิจการบุคลากร ฯ	11.9056 (3.42%)	2.5898 (0.74%)	2.6353 (0.76%)	2.2462 (0.65%)	2.2462 (0.65%)	2.1881 (0.63%)
13	กองทุนบำเหน็จลูกจ้างประจำเงินรายได้	4.6211 (1.33%)	0.1560 (0.04%)	1.4413 (0.41%)	0.9774 (0.28%)	0.9774 (0.28%)	1.0690 (0.31%)
14	กองทุนพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่องานบริหารและวิชาการ	12.1510 (3.49%)	2.8958 (0.83%)	2.6544 (0.76%)	2.1336 (0.61%)	2.1336 (0.61%)	2.3336 (0.67%)

ชื่อกองทุน		ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2556-2560	2556	2557	2558	2559	2560
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
15	กองทุนสวัสดิการพนักงาน	115.3482 (33.16%)	14.3876 (4.14%)	27.1952 (7.82%)	23.4345 (6.74%)	24.2823 (6.98%)	26.0486 (7.49%)
16	กองทุนการศึกษา มสธ.	1.4699 (0.42%)	0.3393 (0.10%)	0.3476 (0.10%)	0.2531 (0.07%)	0.2531 (0.07%)	0.2768 (0.08%)
17	กองทุนอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก	3.4327 (0.99%)	0.7869 (0.23%)	0.8047 (0.23%)	0.5951 (0.17%)	0.5951 (0.17%)	0.6509 (0.19%)
18	กองทุนวิจัยเฉพาะทาง มสธ.	5.8365 (1.68%)	1.1128 (0.32%)	1.4215 (0.41%)	1.0674 (0.31%)	1.0674 (0.31%)	1.1674 (0.34%)
19	กองทุนรองศาสตราจารย์ ดร.สุภรณ์ ศรีพหล	0.1150 (0.03%)	0.0289 (0.01%)	0.0246 (0.01%)	0.0218 (0.01%)	0.0190 (0.01%)	0.0207 (0.01%)
	รวมทั้งสิน	**347.8446 (100%)**	**58.4560 (16.81%)**	**84.3238 (24.24%)**	**66.1014 (19.00%)**	**66.7889 (19.20%)**	**72.1745 (20.75%)**

ตารางที่ 4.5 ประมาณการรายรับจากเงินหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ จำแนกตามหน่วยงานและกิจกรรมหลัก

หน่วย : ล้านบาท

หน่วยงานและกิจกรรมหลัก		ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.					
		2556-2560	2556	2557	2558	2559	2560
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
1	**สำนักพิมพ์**	880.3054 **(62.56%)**	**199.2049 (14.16%)**	**163.9318 (11.65%)**	**164.1284 (11.66%)**	**172.2040 (12.24%)**	**180.8362 (12.85%)**
1.1	บริการงานพิมพ์ของโรงพิมพ์มหาวิทยาลัย	846.3095 **(60.14%)**	192.6572 **(13.69%)**	157.3332 **(11.18%)**	157.4367 **(11.19%)**	165.3085 **(11.75%)**	173.5739 **(12.34%)**
1.2	บริการจัดฝึกอบรมเทคโนโลยีด้านการพิมพ์	5.3736 **(0.38%)**	0.9381 **(0.07%)**	0.9889 **(0.07%)**	1.0798 **(0.08%)**	1.1535 **(0.09%)**	1.2134 **(0.08%)**
1.3	เผยแพร่และจัดจำหน่ายวัสดุและสื่อการศึกษา	28.6223 **(2.03%)**	5.6097 **(0.40%)**	5.6097 **(0.40%)**	5.6120 **(0.40%)**	5.7120 **(0.41%)**	6.0489 **(0.43%)**
2	**ศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม**	482.9857 **(34.32%)**	**95.1975 (6.77%)**	**96.9471 (6.89%)**	**96.9470 (6.89%)**	**96.9470 (6.89%)**	**96.947 (6.89%)**

หน่วยงานและกิจกรรมหลัก		ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.					
		2556-2560	2556	**2557**	2558	**2559**	2560
		(%)	**(%)**	**(%)**	**(%)**	**(%)**	**(%)**
2.1	บริการห้องพัก ห้องประชุม อาหาร-เครื่องดื่ม ,ซัก-รีด	475.9873 **(33.83%)**	95.1975 **(6.77%)**	95.1975 **(6.77%)**	95.1974 **(6.77%)**	95.1974 **(6.77%)**	95.1974 **(6.77%)**
2.2	บริการห้องอาหารปาริชาต	6.9984 **(0.50%)**	- **-**	1.7496 **(0.12%)**	1.7496 **(0.12%)**	1.7496 **(0.12%)**	1.7496 **(0.12%)**
3	**สำนักการศึกษาต่อเนื่อง**	43.8255 **(3.11%)**	**8.4600** **(0.60%)**	**8.6400** **(0.61%)**	**8.8200** **(0.63%)**	**8.9082** **(0.63%)**	**8.9973** **(0.64%)**
3.1	บริการจัดฝึกอบรม	43.8255 **(3.11%)**	**8.4600** **(0.60%)**	**8.6400** **(0.61%)**	**8.8200** **(0.63%)**	**8.9082** **(0.63%)**	**8.9973** **(0.64%)**
รวมรายรับ		1,407.1166 (100%)	302.8624 (21.52%)	269.5189 (19.15%)	269.8955 (19.18%)	278.0593 (19.76%)	286.7805 (20.38%)

ตารางที่ 4.6 ประมาณการเงินรายได้สะสมที่สามารถนำมาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินคงคลัง

รายการ	ประมาณการเงินรายได้สะสมที่สามารถนำมาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินคงคลัง ประจำปีงบประมาณพ.ศ.					
	2556-2560	2556	**2557**	2558	**2559**	2560
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย – สะสม เงินรายได้และเงินกองทุน		2,228.4874	2,108.4508	2,210.4016	2,276.7136	2,345.0151
หัก เงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี		-	151.8385	1.1500	-	-
หัก งบประมาณรายจ่ายเงินคงคลังที่คาดว่าจะจ่าย				1.5672	143.6236	123.8342
บวก เงินกันจากรายรับเงินรายได้				1.0000	1.0000	1.0000
คงเหลือ เป็นเงินรายได้สะสมประจำปี		2,228.4874	1,956.6123	2,208.6844	2,134.0900	2,222.1809
หัก กันเงินไว้รักษาระดับเงินคงคลังไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		1,782.7899	1,565.2898	1,766.9475	1,707.2720	1,777.7447
กรอบวงเงินเบื้องต้นที่สามารถนำมาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินคงคลัง	**2,150.0110**	**445.6975**	**391.3225**	**441.7369**	**426.8180**	**444.4362**

2. ประมาณการรายจ่าย

การจัดทำประมาณการรายจ่ายภายใต้กรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)ดังนี้

นโยบายของสภามหาวิทยาลัย

1) การธำรงและพัฒนาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในฐานะมหาวิทยาลัยที่ยึดระบบการเรียนการสอนทางไกล
2) การเผยแพร่ปรัชญาและรูปแบบของระบบการเรียนการสอนทางไกลแบบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชอย่างกว้างขวาง
3) การจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและตอบสนองต่อบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
4) การให้ความสำคัญกับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิต
5) การเป็นผู้ชี้นำในการแก้ไขปัญหาทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ
6) การยึดหลักธรรมภิบาลทุกด้านควบคู่ไปกับการส่งเสริมสุขภาวะของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษา ผู้เรียน และบัณฑิตทุกระดับชั้น

ประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) ภายใต้พันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 พันธกิจ ได้แก่ (1) พันธกิจพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ (2) พันธกิจด้านวิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน (3) พันธกิจด้านบริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้สังคมฐานความรู้ (4) พันธกิจด้านอนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ และ(5) พันธกิจพัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำของโลก ประกอบด้วย 10 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 แผนหลัก 13 แผนงานย่อย / แผนงาน 39 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ 25 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง รวมทั้งภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์) สำหรับแนวทางในการประมาณการรายจ่ายจะยึดหลักตามนโยบายงบประมาณของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดสรรงบประมาณในแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. (2556-2560) เป็นฐานในการคำนวณค่าใช้จ่ายเพื่อการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า ในส่วนของโครงการยุทธศาสตร์เพื่อนำไปสู่การจัดสรรให้กับกิจกรรม/โครงการต่างๆให้กับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

สรุปสาระสำคัญการประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) ประกอบด้วย 5 พันธกิจ 10 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 แผนหลัก 13 แผนงานย่อย 39 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ 25 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง รวมทั้งภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์) รวมเป็นวงเงินประมาณ 12,581.0156 ล้านบาท แบ่งเป็น ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณเงิน

แผ่นดิน จำนวน 4,665.7757 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 34.28 ของงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2556-2560 และ ประมาณการรายจ่ายเงินนอก(เงินรายได้มหาวิทยาลัย) จำนวน 8,946.5890 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 65.72 ของงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2556-2560 โดยจัดสรรตามลักษณะงาน 1) ภารกิจพื้นฐานงานประจำ จำนวนเงิน 5,627.7902 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 44.73 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 2) ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์ จำนวนเงิน 5,563.2732 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 44.22 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 3) โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง จำนวนเงิน 657.6901 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 5.23 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และ 4) โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ จำนวนเงิน 732.2621 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 5.82 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.8 ดังนี้

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

ประมาณการรายจ่ายตามพันธกิจที่ 1 เพื่อการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณธรรมนำความรู้ และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ จัดให้มีระบบบริการการศึกษาและนักศึกษาที่เข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว และระบบสนับสนุนนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งจะครอบคลุมใน 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 9 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ 7 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง รวมทั้งภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยดำเนินการภายใต้ 1 แผนหลัก ใน 4 แผนงานย่อย ได้ประมาณการรายจ่ายไว้เป็นจำนวน 4,385.2381 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 34.86 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) โดยจัดสรรตามลักษณะงาน 1) ภารกิจพื้นฐานงานประจำ จำนวนเงิน 1,561.4237 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 12.41 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 2) ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์ จำนวนเงิน 2,588.0620 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 20.57 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 3) โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง จำนวนเงิน 215.5353 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.71 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และ 4) โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ จำนวนเงิน 20.2171 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.16 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) เพื่อดำเนินการดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : เพิ่มศักยภาพบัณฑิต/กำลังคนของประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล

- **แผนพัฒนาวิชาการ** โดยการปฏิรูปหลักสูตรให้สอดคล้องกับพลวัตรของตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการของประชาชนและสังคม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลที่เน้นนักศึกษา/ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมสร้างคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและผู้ใช้บัณฑิต การพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่นักวิจัย ภายใต้ 1) แผนงานพัฒนาวิชาการการเรียนการ

สอนทางไกลระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาทิ การร่วมมือทางวิชาการระว่างสาขาวิชากับสถาบันการศึกษาต่างๆ การพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษอังกฤษเฉพาะอาชีพแปล ความร่วมมือการจัดการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตฯ วิชาเอกบริหารปกครองท้องที่ระหว่าง มท. กับ มสธ. การจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ เป็นต้น รวมทั้งการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

- **แผนงานพัฒนาสถาบันและคุณภาพสื่อการศึกษาทางไกลสู่สากล** โดยการพัฒนาระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติและโครงการสัมฤทธิบัตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระดับชาติกับสถาบันการศึกษาในประเทศอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร และเทคโนโลยีการศึกษาที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Media on Demand) เพื่อประโยชน์การเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มสธ (STOU Channel) ให้ระเป็นระบบ Digital Television ที่เชื่อมโยงกับโทรทัศน์ โทรศัพท์ และ Internet พร้อม Television พัฒนาชุดการสอน แบบ Interactive Television ภายใต้แผนงานพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากลและแผนงานพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล อาทิ เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตนานาชาติ (IMPA) การพัฒนาคุณภาพวิชาการมาตรฐานสู่สากล การเทียบเคียง benchmark กับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำที่มีมาตรฐาน และได้รับการยอมรับในระดับสากล การพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลในระบบออนไลน์ การพัฒนาการเรียนการสอน e-Learning การจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาทางไกลและคลังข้อมูล การพัฒนาสถานีวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รวมทั้งการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการให้บริการการศึกษาสู่สากล

- **แผนงานพัฒนาคุณภาพการให้บริการ** เพื่อพัฒนาระบบงานบริการนักศึกษาทุกระดับให้มีความรวดเร็วได้มาตรฐานและเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ พัฒนาระบบสนับสนุนนักศึกษา (Student Support System) ตั้งแต่เริ่มเรียนไปจนถึงสำเร็จการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และลดการออกกลางคันของนักศึกษา ภายใต้แผนงานพัฒนาคุณภาพการบริการ อาทิ การพัฒนาการให้บริการการศึกษา ณ จุดเดียว (OSS Center service) การพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล (e-library) การพัฒนาระบบโลจิสติกในการดำเนินการจัดส่งสื่อการศึกษา(การพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา) การพัฒนาระบบวัดผลตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in-exam) และการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและสารสัมพันธ์ศิษย์เก่า มสธ รวมทั้งการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)

พันธกิจที่ 2 : วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ประมาณการรายจ่ายของพันธกิจที่ 2 เพื่อดำเนินการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยและนำประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบัน สังคม และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและการจัดการความรู้ด้านวิจัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งครอบคลุม 1 ประเด็น

ยุทธศาสตร์ 6 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ 4 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง รวมทั้งภารกิจพื้นฐาน(งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยดำเนินการภายใต้ 1 แผนหลัก ใน 4 แผนงานย่อย ได้ประมาณการรายจ่าย เป็นจำนวน 152.6551 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.21 ของวงเงินประมาณการรายจ่ายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) โดยจัดสรรตามลักษณะงาน 1) ภารกิจพื้นฐานงานประจำ จำนวนเงิน 45.2085 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.36 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 2) ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์ จำนวนเงิน 6.5898 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.05 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 3) โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง จำนวนเงิน 40.3374 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.32 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และ 4) โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ จำนวนเงิน 60.5193 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.48 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) เพื่อดำเนินการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาประเทศ

- **แผนหลักการวิจัยของ มสธ.** เพื่อพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทั้งงานวิจัยวิชาการและงานวิจัยสถาบันทุกพันธกิจ พัฒนาระบบกลไกลการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างเหมาะสม ยกระดับความสามารถงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบเชิงเศรษฐกิจสังคมและหารายได้ ปรับปรุงระบบกลไกที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ จัดหาแหล่งทุนภายในประเทศและต่างประเทศสนับสนุนการบริหารงานวิจัยให้เพียงพอต่อความต้องการ พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมผลงานวิจัยไปเผยแพร่เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และพัฒนากลไกถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยผ่านการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งดำเนินงานภายใต้ 1) แผนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลและวิจัยสถาบัน อาทิ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล การจัดตั้ง Open Distance Learning Research การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยสถาบัน การนำข้อค้นพบจากการวิจัยสู่การให้บริการสังคม เป็นต้น 2) แผนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนาประเทศ อาทิ การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยสร้างองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาประเทศ การสนับสนุนความร่วมมือในการทำวิจัยกับท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ 3) แผนงานพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย อาทิ การจัดตั้งศูนย์ประสานงานจริยธรรมการวิจัย การพัฒนาสารสนเทศด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงกันเป็นระบบและขยายโครงข่ายข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัยและระบบการวิจัยระดับชาติ การสร้างภาพลักษณ์ มสธ ด้านการวิจัย การจัดตั้ง STOU Poll เป็นต้น 4) แผนงานสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย อาทิ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การบริหารจัดการวารสารวิจัยด้านการศึกษาต่อเนื่อง เป็นต้น รวมทั้งการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)

พันธกิจที่ 3 : บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้

ประมาณการรายจ่ายของพันธกิจที่ 3 เพื่อดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศยั่งยืน ซึ่งจะครอบคลุม 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ 10 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ 5 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง และ 6 ภารกิจพื้นฐาน(งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยดำเนินการภายใต้ 3 แผนหลัก ได้ประมาณการรายจ่าย เป็นจำนวน 347.2958 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.76 ของวงเงินประมาณการรายจ่ายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) โดยจัดสรรตามลักษณะงาน 1) ภารกิจพื้นฐานงานประจำ จำนวนเงิน 68.6846 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.55 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 2) ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์ จำนวนเงิน 34.7970 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.28 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 3) โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง จำนวนเงิน 18.2652 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.15 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และ 4) โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ จำนวนเงิน 225.5490 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.79 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) เพื่อดำเนินการดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม และมุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาและการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

- แผนขยายโอกาสทางการศึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อขยายบทบาทโครงการสัมฤทธิบัตรให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต เพิ่มประสิทธิภาพระบบกลไกงานบริหารภายใต้แผนงาน โครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบและสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานการให้บทความวิชาการ วิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ของประชาชนผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมสนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการ วิชาการที่เน้นพัฒนาทักษะที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่เน้นพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพใจ อารมณ์และสังคม สนับสนุน ส่งเสริมจัดโครงการบริการวิชาการ/ โครงการฝึกอบรม ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพสู่การพึงตนเอง สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้แผนงาน 1) แผนการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาการเรียนการสอนสัมฤทธิบัตร 2) แผนขยายโอกาสทางการศึกษา อาทิ การบริการนักศึกษาพิการ เป็นต้น 3) แผนบริการวิชาการ/วิชาชีพสู่สังคม อาทิ การจัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม การเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการ การส่งเสริมการวิจัยไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคม การนำข้อค้นพบจากงานวิจัยสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม การเพิ่มพูนศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นคลังปัญญาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับชาติ การบรรยาย/ฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพ การพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง การพัฒนาและเผยแพร่สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาเพื่อส่งเสริมบริการห้องสมุดสู่ชุมชน การพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิยพัฒนา มสธ 10 แห่ง การจัดตั้งศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการด้านการศึกษา การจัดตั้งศูนย์กฎหมายอาเซียน การจัดทำ Free e-book & printed book การอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การจัดตั้งคลินิกแพทย์แผนไทย การ

เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน เป็นต้น รวมทั้งการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)

พันธกิจที่ 4 : อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

ประมาณการรายจ่ายตามพันธกิจที่ 4 เพื่อพัฒนาอุทยานการศึกษา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสมดุลและความสัมพันธ์อันดีระหว่างวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเพื่อบูรณาการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียน การสอน วัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย ซึ่งครอบคลุม 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง 1 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ รวมทั้งภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยดำเนินการภายใต้ 1 แผนหลัก ได้ประมาณการรายจ่าย เป็นจำนวน 29.2927 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.23 ของวงเงินประมาณการรายจ่ายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) โดยจัดสรรตามลักษณะงาน 1) ภารกิจพื้นฐานงานประจำ จำนวนเงิน 6.6131 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.05 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 2) ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์ จำนวนเงิน 2.0045 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.02 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 3) โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง จำนวนเงิน 6.2028 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.05 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และ 4) โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ จำนวนเงิน 14.4723 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.12 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) เพื่อดำเนินการดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาอุทยานการศึกษาเพื่อเผยแพร่และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติอย่างยั่งยืน

- **แผนพัฒนาอุทยานการศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม** เพื่อธำรงรักษา สถาบันชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเด่น จุดเน้นของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และนำเสนอผลงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาสื่อโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ระดับสากล พัฒนากิจกรรมด้านศิลวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชน อาทิ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก การส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษา มสธ กับ OUM การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเว็บไซต์ รวมทั้งการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)

พันธกิจที่ 5 : พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

ประมาณการรายจ่ายของพันธกิจที่ 5 เพื่อการให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มาตรฐานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงยุทธศาสตร์ภายใต้หลักธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน มีความมั่นคงทางการเงินที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัยสำหรับใช้ในการบริหาร บริการ และการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่ต้องทันสมัยหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ได้ตามอัธยาศัย มีโครงสร้างพื้นฐานทางสาธารณูปโภค และสาธารณูปการที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอ รวมทั้งการบริหารงานหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ซึ่งครอบคลุม 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 แผนหลัก 5

แผนงานย่อย 7 โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง 13 โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ รวมทั้งภารกิจพื้นฐาน(งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์) โดยดำเนินการภายใต้ 1 แผนหลัก 5 แผนงานย่อย ได้ประมาณการรายจ่าย เป็นจำนวน 7,666.5340 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 60.94 ของวงเงินประมาณการรายจ่ายตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) โดยจัดสรรตามลักษณะงาน 1) ภารกิจพื้นฐานงานประจำ จำนวนเงิน 3,945.8603 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 31.36 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 2) ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์ จำนวนเงิน 2,931.8199 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 23.30ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 3) โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง จำนวนเงิน 377.3493 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.00 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และ 4) โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ จำนวนเงิน 411.5044 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.27 ของงบประมาณรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) เพื่อดำเนินการดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : พัฒนาระบบบริหารจัดการไปสู่การบริหารจัดการที่ดี

- **แผนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ** เพื่อดำเนินการส่งเสริมการนำระบบบริหารจัดการสมัยใหม่มาใช้เพื่อยกระดับเป็นองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ (SFO) (Strategic Focused Organization) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่เกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาระดับสากล ปรับปรุงโครงสร้างและระบบงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจปัจจุบันและการเป็นมหาวิทยาลัยในกับกับในอนาคต พัฒนากระบวนการทำงานแบบ e-Government ทบทวนจัดเก็บปรับปรุงกฎ ระเบียบ ประกาศต่างๆให้เป็นหมวดหมู่คล่องตัวในการดำเนินงาน จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อยกระดับภาพลักษณ์เชิงบวกให้กลุ่มเป้าหมายและประชาคมเกิดความเชื่อมั่นยอมรับ มสธ ที่มีชื่อเสียงในการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ส่งเสริมการสื่อสารผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางเพื่อให้เกิดการรับรู้และความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากร มสธ ทุกระดับ รวมพลังระหว่างเครือข่าย/กลุ่มต่างๆเพื่อเป็นแนวร่วมในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์ มสธ โดยจัดกิจกรรรมอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เป้าหมาย พัฒนาระบบการเงิน การคลัง เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับและสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้มีการบริหารการเงินการคลังเพื่อสร้างรายได้ และรองรับหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย สื่อสารประชาสัมพันธ์การตลาดเชิงรุกแบบผสมผสาน เพื่อเพิ่มพูนการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับโดยมุ่งขยายฐานผู้เรียน/นักศึกษาใหม่ ภายใต้แผนงาน 1) แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการ อาทิ การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ การปรับปรุงโครงสร้างกระบวนงานเพื่อรองรับการเป็น ม.ในกำกับ การสร้างเอกลักษณ์ มสธ ผ่านระบบสัญลักษณ์ การสร้างภาพลักษณ์องค์กร (STOU Public Corporate Image) การพัฒนาฐานข้อมูลลูกค้าและเครือข่ายภายนอก มสธ เป็นต้น 2) แผนงานระบบการเงิน การคลัง **อาทิ** การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน การจัดทำแผนเพิ่มรายได้/เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการเงิน การจัดทำแผนการตลาดและการสื่อสารตลาดเพื่อเพิ่มยอดนักศึกษา เป็นต้น รวมทั้งการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 : สร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารทรัพยากรบุคคล วัฒนธรรมองค์กร และมุ่งสู่การเป็นสากล - Our STOU Culture

- แผนงานพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส และตรวจสอบได้ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล เตรียมความพร้อมด้านอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพร้อมความก้าวหน้าทั้งในสายวิชาการและวิชาชีพ ปลูกฝังค่านิยมร่วมของบุคลากรของทุกระดับและเสริมสร้างความผูกพันในองค์กร พัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยทุกระดับทุกสายให้มีความรู้ มีทักษะที่หลากหลายเอื้อต่อการเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (HPO) และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มสธ และการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่จูงใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างสุขภาวะให้สมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน (Work-Life balance) **อาทิ** การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของ มสธ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรมหาวิทยาลัยด้วยโปแกรมซอฟแวร์ Tell Me More Online เป็นต้น รวมทั้งการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 : นำไอซีทีมาใช้ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในทุกพันธกิจ i-DU (ICT – Driven University)

- แผนงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เสถียรภาพและเป็นระบบที่มั่นคงและปลอดภัย วางแผนพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการจัดฝึกอบรมการใช้ ICT ให้แก่บุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะและความรู้ที่เท่าทันความก้าวหน้าพร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิชาการ งานบริหารและงานบริการของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของมหาวิทยาลัย อาทิ การจัดตั้งศูนข้อมูลสำรอง Disaster Recovery Site (DR Site) เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ ที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้

- แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ให้มีสภาพแวดล้อมเขียวสะอาด เพียงพอ เหมาะสม ส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงานและการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน อาทิ การก่อสร้างอาคาร 120 ปี ประชาธิปก อาคารสัมมนานครนายก การจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง เป็นต้น

แนวทาง/หลักเกณฑ์การจัดทำประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560

มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์จัดสรรงบประมาณในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาองค์กร โดยจำแนกตามแหล่งเงินหลัก 2 แหล่ง ดังนี้

1. **เงินแผ่นดิน**
   - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 ใช้ตัวเลขงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557
   - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จะใช้ตัวเลขประมาณการรายจ่ายที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร และปีงบประมาณ 2559-2560 จะใช้ตัวเลขจากเอกสารคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 **ยกเว้นงบลงทุนค่าครุภัณฑ์** จะประมาณการปีละ 50 ล้านบาท และในปี 2560 จะประมาณการค่าก่อสร้างอาคารหลังใหม่ “อาคาร 120 ปี ประชาธิปก” จำนวนเงิน 300 ล้านบาท (จากวงเงินประมาณ 506 ล้านบาท ประมาณการจัดสรรจากเงินนอกงบประมาณจำนวนเงิน 206 ล้านบาท)

2. **เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย**

2.1 กรณีภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) และโครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่องในทุกภารกิจ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 ใช้ตัวเลขงบประมาณรายจ่ายที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรร
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2560 ใช้เกณฑ์ประมาณการรายจ่าย ประกอบด้วย

1) งบบุคลากร ลูกจ้างเงินรายได้แต่ละประเภทของมหาวิทยาลัย โดยให้ใช้อัตราค่าจ้างตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 11/2555 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2555

(1.1) ค่าจ้างลูกจ้างแต่ละประเภท ใช้อัตรากำลังเดิมของปีงบประมาณ 2557 เป็นฐานสำหรับการประมาณการปี 2558-2560 โดยกำหนดวงเงินเลื่อนเงินค่าจ้างประจำปี ร้อยละ 6 ของงบประมาณรายจ่ายที่เป็นค่าจ้างประจำ (ไม่รวมเงินที่จ่ายควบกับค่าจ้างประจำ) และกำหนดวงเงินเลื่อนค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 3 ของงบประมาณรายจ่ายค่าจ้างชั่วคราว

(1.2) ค่าครองชีพ จะจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์คณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยกำหนด

2) **งบดำเนินการ คือ** งบดำเนินงาน (ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) งบเงินอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น พิจารณาจากอัตราเงินเฟ้อตามภาวะเศรษฐกิจปี 2557 ประมาณร้อยละ 2.0 – 2.28 (กระทรวงพาณิชย์ ณ. 2 ม.ค.57 www.bangkokbiznews.com) โดยกำหนดวงเงินงบประมาณเพิ่มอัตราร้อยละ 3 จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เป็นฐานการประมาณการวงเงินงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และปีถัดไปบวกเพิ่มร้อยละ 3 จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ยกเว้น**งบลงทุน** พิจารณาตามความจำเป็น เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

2.2 กรณีโครงการยุทธศาสตร์ใหม่

การจัดทำงบประมาณในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) ของโครงการยุทธศาสตร์ ใช้หลักพิจารณาตามความจำเป็น ประหยัดและประสิทธิภาพ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 -2557

ให้ใช้ตัวเลขงบประมาณจากเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557(ถ้ามี) และประมาณการปีงบประมาณถัดไป ปี 2558-2560 **ใช้หลักเกณฑ์ทำนองเดียวกับภารกิจพื้นฐาน** ถ้าเป็น**โครงการยุทธศาสตร์ใหม่**ที่เริ่มในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่ละงบรายจ่าย ดังนี้

(1) งบบุคลากร

เป็นประมาณการรายจ่ายที่มีวัตถุประสงค์ให้จ่ายแก่บุคลากร เฉพาะลูกจ้างเงินรายได้แต่ละประเภทของมหาวิทยาลัย โดยให้ใช้อัตราค่าจ้างตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบครั้งที่ 11/2555 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2555

(1.1) ค่าจ้างลูกจ้างแต่ละประเภท ประมาณการอัตรากำลังตามความจำเป็น(ถ้ามี) โดยใช้อัตราเริ่มต้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด การประมาณการปี 2559-2560 ให้ใช้ฐานจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และกำหนดวงเงินเลื่อนเงินค่าจ้างประจำปี ร้อยละ 6 ของงบประมาณรายจ่ายที่เป็นค่าจ้างประจำ (ไม่รวมเงินที่จ่ายควบกับค่าจ้างประจำ) และกำหนดวงเงินเลื่อนค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 3 ของงบประมาณรายจ่ายค่าจ้างชั่วคราว

(1.2) ค่าครองชีพ จะจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์คณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยกำหนด

(2) งบดำเนินการ

(2.1) งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น เป็นงบประมาณรายจ่ายตามโครงการยุทธศาสตร์ การประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าปี พ.ศ. 2559-2560 ให้ประมาณตามความจำเป็นและประหยัดอย่างแท้จริงโดยคำนึงถึงความจำเป็นในการใช้จ่ายเพื่อให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายที่กำหนด

(2.2) งบลงทุน เป็นงบประมาณรายจ่ายที่มีวัตถุประสงค์ให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษะรายจ่ายดังกล่าว ซึ่งเป็นการจัดหาทรัพย์สินถาวร หรือเป็นการเพิ่มพูนมูลค่าของทรัพย์สินถาวร ให้ประมาณการตามความจำเป็นและใช้หลักประหยัด

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าวเมื่อนำมาจัดทำประมาณการรายจ่ายของมหาวิทยาลัยตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) จะเห็นว่า ประมาณการรายจ่ายของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 จำนวน 12,581.0156 ล้านบาท นอกจากจำแนกตามพันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังกล่าวตามรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.7 แล้ว อาจจำแนกออกตามลักษณะต่างๆ ดังนี้

1. จำแนกตามภารกิจ/ลักษณะงาน/แหล่งเงิน ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.8 จะเห็นว่าจากการประมาณการรายจ่ายตามภารกิจและลักษณะงานโดยภาพรวมตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) ภารกิจที่มีรายจ่ายสูงสุด คือ ภารกิจด้านการพัฒนาองค์กร จำนวน 7,666.5340 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 60.94 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2556-2560) แบ่งเป็น รายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,435.2031 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 27.30 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณหรือเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 4,231.3309 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 33.63 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) สำหรับภารกิจที่มีรายจ่ายรองลงมาได้แก่ ภารกิจด้านการจัดการศึกษา จำนวน 4,385.2381 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 34.86 ของประมาณการรายจ่าย

ตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) แบ่งเป็น รายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 857.2279 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 6.81 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ จำนวน 3,528.0102 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 28.04 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) ภารกิจที่มีรายจ่ายน้อยที่สุด ได้แก่ ภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 29.2927 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.23 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) แบ่งเป็นรายจ่ายจากงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 21.0854 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.17 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และรายจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 8.2073 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.07 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

2. จำแนกตามลักษณะงาน/แหล่งเงิน/ปีงบประมาณ รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.9 จะเห็นว่า ประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)จำนวน 12,581.0156 ล้านบาท แบ่งออกเป็นตามลักษณะงาน ได้แก่ 1) ภารกิจพื้นฐานงานประจำ จำนวน 5,627.7902 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 44.73 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) แบ่งเป็นรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,849.7511 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 30.60 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และรายจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 1,778.0391 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 14.13 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 2) ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์ จำนวน 5,563.2732 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 44.22 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) แบ่งเป็นรายจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 563.1861 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.48 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และรายจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 5,000.0871 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 39.74 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 3) โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง จำนวน 657.6901 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 5.23 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) จัดสรรจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย 657.6901 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 5.23 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) 4) โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ จำนวน 732.2621 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 5.82 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) แบ่งเป็นรายจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 252.8385 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.01 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และรายจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 479.4236 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.81 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) สำหรับรายละเอียดประมาณการรายจ่ายตามลักษณะงานในแต่ละปีงบประมาณ ดังปรากฏตามตารางที่ 4.9

3. จำแนกตามประเภทรายจ่าย/ภารกิจ/แหล่งเงิน สำหรับประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)จำนวน 12,581.0156 ล้านบาท เมื่อนำมาจำแนกตามภารกิจและประเภทรายจ่าย ตามรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.10 และตารางที่ 4.11 จะเห็นว่า ประเภทรายจ่าย

ที่มีรายจ่ายสูงสุด ได้แก่ งบดำเนินงาน จำนวน 4,525.6633 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 35.97 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) แบ่งเป็นรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 726.9681 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 5.78 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และรายจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 3,798.6952 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 30.19 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) ประเภทรายจ่ายที่มีรายจ่ายระดับรองลงมา ได้แก่ งบบุคลากร จำนวน 3,442.3120 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 27.36 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) แบ่งเป็นรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,356.8629 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 18.73 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และรายจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 1,085.4491 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 8.63 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) สำหรับประเภทรายจ่ายที่มีรายจ่ายน้อยที่สุด ได้แก่ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,252.5228 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 9.96 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) เป็นรายจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 1,252.5228 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 9.96 ของประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

การเปรียบเทียบประมาณการรายรับกับประมาณการรายจ่ายตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) จากรายละเอียดตามที่ปรากฏตารางที่ 4.12 เป็นการนำประมาณการรายรับจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2556-2560 (ตามตารางที่ 4.3) จำนวน 8,946.6890 ล้านบาท มาเปรียบเทียบกับประมาณการรายจ่ายในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) จำนวน 7,915.2399 ล้านบาท จะเห็นว่าประมาณการรายรับจะสูงกว่าประมาณการรายจ่าย จำนวน 1,031.4491 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 13.03 ของประมาณการรายรับจากเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2556-2560 สำหรับการเปรียบเทียบประมาณการรายรับจากเงินงบประมาณแผ่นดินกับประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินตามรายละเอียดที่ปรากฏตามตารางที่ 4.13 จะเห็นได้ว่า ประมาณการรายรับเท่ากับประมาณการรายจ่ายพอดี สำหรับกรณีที่รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดินให้น้อยกว่าที่ประมาณการรายจ่ายที่ตั้งไว้มหาวิทยาลัยต้องจัดสรรจากเงินรายได้สมทบในส่วนของงบดำเนินงานประจำปี และจัดสรรเงินคงคลังในส่วนของงบลงทุนเพิ่มเติมตามความจำเป็นเหมาะสม

ตารางที่ 4.7 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 จำแนกตามพันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วย:ล้านบาท

พันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	
	จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	**12,581.0156**	**100.0**

พันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	
	จำนวน	ร้อยละ
พันธกิจที่1: พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1:** เพิ่มศักยภาพบัณฑิต/กำลังคนของประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2:** พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของสถาบัน **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :** ยกระดับคุณภาพการให้บริการการศึกษาสู่สากล	**4,385.2381**	**34.86**
พันธกิจที่ 2 : วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 :** พัฒนาวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาประเทศ	**152.6551**	**1.21**
พันธกิจที่ 3: บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5:** พัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม และมุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาและการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต	**347.2958**	**2.76**
พันธกิจที่ 4: อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6:** ส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม พัฒนาอุทยานการศึกษาเพื่อเผยแพร่และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณะของชาติอย่างยั่งยืน	**29.2927**	**0.23**
พันธกิจที่ 5 : พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำของโลก **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่7 :** พัฒนาระบบบริหารจัดการไปสู่แนวทางการบริหารจัดการที่ดี **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 :** สร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารทรัพยากรบุคคล วัฒนธรรมองค์กร และมุ่งสู่การเป็นสากล -Our STOU Culture **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 :** นำไอซีทีมาใช้ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในทุกพันธกิจ - i-DU (ICT - Driven University) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 :** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้	**7,666.5340**	**60.94**

ตารางที่ 4.8 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 จำแนกตามภารกิจ/ลักษณะงาน/แหล่งเงิน ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วย:ล้านบาท

ภารกิจ/ลักษณะงาน	แหล่งเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	
	เงินแผ่นดิน		เงินนอกฯ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.การจัดการศึกษา	**857.2279**	6.81	**3,528.0102**	28.04	**4,385.2381**	34.86
-ภารกิจพื้นฐานงานประจำ	857.2279	6.81	704.1958	5.60	1,561.4237	12.41
-ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์	-	0.00	2,588.0620	20.57	2,588.0620	20.57
-โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	-	0.00	215.5353	1.71	215.5353	1.71
-โครงการตามยุทธศาสตร์ใหม่	**-**	**0.00**	**20.2171**	**0.16**	**20.2171**	**0.16**
2.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	**72.4257**	0.58	**80.2294**	0.64	**152.6551**	1.21
-ภารกิจพื้นฐานงานประจำ	45.2085	0.36	-	0.00	45.2085	0.36
-ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์	-	0.00	6.5898	0.05	6.5898	0.05
-โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	-	0.00	40.3374	0.32	40.3374	0.32
-โครงการตามยุทธศาสตร์ใหม่	27.2172	0.22	33.3021	0.26	60.5193	0.48
3.บริการวิชาการแก่สังคม	**279.8336**	2.22	**67.4622**	0.54	**347.2958**	2.76
-ภารกิจพื้นฐานงานประจำ	68.6846	0.55	-	0.00	68.6846	0.55
-ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์	-	0.00	34.7970	0.28	34.7970	0.28
-โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	-	0.00	18.2652	0.15	18.2652	0.15
-โครงการตามยุทธศาสตร์ใหม่	211.1490	1.68	14.4000	0.11	225.5490	1.79
4.ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	**21.0854**	0.17	**8.2073**	0.07	**29.2927**	0.23
-ภารกิจพื้นฐานงานประจำ	6.6131	0.05	-	0.00	6.6131	0.05
-ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์	-	0.00	2.0045	0.02	2.0045	0.02
-โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	-	0.00	6.2028	0.05	6.2028	0.05
-โครงการตามยุทธศาสตร์ใหม่	14.4723	0.12	-	0.00	14.4723	0.12
5.พัฒนาองค์กร	**3,435.2031**	27.30	**4,231.3309**	33.63	**7,666.5340**	60.94
-ภารกิจพื้นฐานงานประจำ	2,872.0170	22.83	1,073.8433	8.54	3,945.8603	31.36
-ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์	563.1861	4.48	2,368.6338	18.83	2,931.8199	23.30
-โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	-	0.00	377.3493	3.00	377.3493	3.00
-โครงการตามยุทธศาสตร์ใหม่	-	0.00	411.5044	3.27	411.5044	3.27
รวมทั้งสิ้น	**4,665.7757**	**37.09**	**7,915.2399**	**62.91**	**12,581.0156**	**100.00**
-ภารกิจพื้นฐานงานประจำ	**3,849.7511**	**30.60**	**1,778.0391**	**14.13**	**5,627.7902**	**44.73**
-ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์	**563.1861**	**4.48**	**5,000.0871**	**39.74**	**5,563.2732**	**44.22**
-โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	**-**	**0.00**	**657.6901**	**5.23**	**657.6901**	**5.23**
-โครงการตามยุทธศาสตร์ใหม่	**252.8385**	**2.01**	**479.4236**	**3.81**	**732.2621**	**5.82**

ตารางที่ 4.9 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 จำแนกตามลักษณะงาน/แหล่งเงิน/ปีงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วย:ล้านบาท

ลักษณะงาน/ปีงบประมาณ	แหล่งเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	
	เงินแผ่นดิน		เงินนอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	**4665.7757 (100.00%)**	**37.09**	**7,915.2399 (100.00%)**	**62.91**	**12,581.0156**	**100**
ปีงบประมาณ 2556	**731.0832**		**1,464.5067**		**2,195.5899**	
ปีงบประมาณ 2557	**804.9565**		**1,378.8863**		**2,183.8428**	
ปีงบประมาณ 2558	**827.7566**		**1,632.1435**		**2,459.9001**	
ปีงบประมาณ 2559	**978.3817**		**1,511.5147**		**2,489.8964**	
ปีงบประมาณ 2560	**1,323.5977**		**1,928.1887**		**3,251.7864**	
1.ภารกิจพื้นฐานงานประจำ	**3,849.7511**	**30.60**	**1,778.0391**	**14.13**	**5,627.7902**	**44.73**
ปีงบประมาณ 2556	665.5069		319.3936		**984.9005**	
ปีงบประมาณ 2557	697.6018		356.3591		**1,053.9609**	
ปีงบประมาณ 2558	706.5650		361.1839		**1,067.7489**	
ปีงบประมาณ 2559	868.8233		363.7784		**1,232.6017**	
ปีงบประมาณ 2560	911.2541		377.3241		**1,288.5782**	
2.ภารกิจสนับสนุนยุทธศาสตร์	**563.1861**	**4.48**	**5,000.0871**	**39.74**	**5,563.2732**	**44.22**
ปีงบประมาณ 2556	22.2828		1,032.3521		**1,054.6349**	
ปีงบประมาณ 2557	64.9333		886.0424		**950.9757**	
ปีงบประมาณ 2558	75.9700		1,078.7899		**1,154.7599**	
ปีงบประมาณ 2559	50.0000		945.9525		**995.9525**	
ปีงบประมาณ 2560	350.0000		1,056.9503		**1,406.9503**	
3.โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	**-**	**-**	**657.6901**	**5.23**	**657.6901**	**5.23**
ปีงบประมาณ 2556	-		112.7610		**112.7610**	
ปีงบประมาณ 2557	-		136.4848		**136.4848**	
ปีงบประมาณ 2558	-		131.4391		**131.4391**	
ปีงบประมาณ 2559	-		136.3195		**136.3195**	
ปีงบประมาณ 2560	-		140.6857		**140.6857**	
4.โครงการตามยุทธศาสตร์ใหม่	**252.8385**	**2.01**	**479.4236**	**3.81**	**732.2621**	**5.82**
ปีงบประมาณ 2556	43.2935		-		**43.2935**	
ปีงบประมาณ 2557	42.4214		-		**42.4214**	
ปีงบประมาณ 2558	45.2216		60.7307		**105.9523**	
ปีงบประมาณ 2559	59.5584		65.4643		**125.0227**	
ปีงบประมาณ 2560	62.3436		353.2286		**415.5722**	

ตารางที่ 4.10 ประมาณการราจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 จำแนกตามภารกิจ/ประเภทรายจ่าย/แหล่งเงิน ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วย:ล้านบาท

ภารกิจ/ประเภทรายจ่าย	แหล่งเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	
	เงินแผ่นดิน		เงินนอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	**4,665.7757**	**37.09**	**7,915.2399**	**62.91**	**12,581.0156**	**100.00**
1)งบบุคลากร	**2,356.8629**	**18.73**	**1,085.4491**	**8.63**	**3,442.3120**	**27.36**
2)งบดำเนินงาน	**726.9681**	**5.78**	**3,798.6952**	**30.19**	**4,525.6633**	**35.97**
3)งบลงทุน	**563.1861**	**4.48**	**1,240.8243**	**9.86**	**1,804.0104**	**14.34**
4)งบเงินอุดหนุน	**1,018.7586**	**8.10**	**537.7486**	**4.27**	**1,556.5072**	**12.37**
5)งบรายจ่ายอื่น	**-**	**-**	**1,252.5228**	**9.96**	**1,252.5228**	**9.96**
1.การจัดการศึกษา	**857.2279**	**18.37**	**3,528.0102**	**28.04**	**4,385.2381**	**34.86**
1)งบบุคลากร	811.452	**6.45**	**577.1970**	**4.59**	**1,388.6490**	**11.04**
2)งบดำเนินงาน	34.1259	**0.27**	**2,573.4883**	**20.46**	**2,607.6142**	**20.73**
3)งบลงทุน	0	**-**	**209.4337**	**1.66**	**209.4337**	**1.66**
4)งบเงินอุดหนุน	11.6500	**0.09**	**85.4143**	**0.68**	**97.0643**	**0.77**
5)งบรายจ่ายอื่น	0	**-**	**82.4768**	**0.66**	**82.4768**	**0.66**
2.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	**72.4257**	**0.58**	**80.2294**	**0.64**	**152.6551**	**1.21**
1)งบบุคลากร	41.9925	**0.33**	**3.5246**	**0.03**	**45.5171**	**0.36**
2)งบดำเนินงาน	3.2160	**0.03**	**10.6626**	**0.08**	**13.8786**	**0.11**
3)งบลงทุน	0	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
4)งบเงินอุดหนุน	27.2172	**0.22**	**30.7580**	**0.24**	**57.9752**	**0.46**
5)งบรายจ่ายอื่น	0	**-**	**35.2842**	**0.28**	**35.2842**	**0.28**
3.บริการวิชาการแก่สังคม	**279.8336**	**2.22**	**67.4622**	**0.54**	**347.2958**	**2.76**
1)งบบุคลากร	60.0381	**0.48**	**8.2723**	**0.07**	**68.3104**	**0.54**
2)งบดำเนินงาน	3.2865	**0.03**	**31.1521**	**0.25**	**34.4386**	**0.27**
3)งบลงทุน	0	**-**	**0.6924**	**0.01**	**0.6924**	**0.01**
4)งบเงินอุดหนุน	216.509	**1.72**	**11.3543**	**0.09**	**227.8633**	**1.81**
5)งบรายจ่ายอื่น	0	**-**	**15.9910**	**0.13**	**15.9910**	**0.13**
4.ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		**-**		**-**		**-**
1)งบบุคลากร	**21.0854**	**0.17**	**8.2073**	**0.07**	**29.2927**	**0.23**
2)งบดำเนินงาน	6.6131	**0.05**	**1.0905**	**0.01**	**7.7036**	**0.06**
3)งบลงทุน	0	**-**	**6.0021**	**0.05**	**6.0021**	**0.05**
4)งบเงินอุดหนุน	0	**-**	**0.0450**	**0.00**	**0.0450**	**0.00**
5)งบรายจ่ายอื่น	14.4723	**0.12**	**0.0035**	**0.00**	**14.4758**	**0.12**

ภารกิจ/ประเภทรายจ่าย	แหล่งเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	
	เงินแผ่นดิน		เงินนอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5.พัฒนาองค์กร	0	-	1.0663	0.01	1.0663	0.01
1)งบบุคลากร	3,435.2031	27.30	4,231.3309	33.63	7,666.5340	60.94
2)งบดำเนินงาน	1,436.7672	11.42	495.3647	3.94	1,932.1319	15.36
3)งบลงทุน	686.3397	5.46	1,177.3901	9.36	1,863.7298	14.81
4)งบเงินอุดหนุน	563.1861	4.48	1,030.6531	8.19	1,593.8392	12.67
5)งบรายจ่ายอื่น	748.9101	5.95	410.2184	3.26	1,159.1285	9.21

ตารางที่ 4.11 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 จำแนกตามประเภทรายจ่าย/แหล่งเงิน/ปีงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทรายจ่าย/ ปีงบประมาณ	แหล่งเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	
	เงินแผ่นดิน		เงินนอกงบประมาณ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	4665.7757	37.09	7,915.2399	62.91	12,581.0156	100.00
ปีงบประมาณ2556	731.0832	5.81	1,464.5067	11.64	2,195.5899	17.45
ปีงบประมาณ2557	804.9565	6.40	1,378.8863	10.96	2,183.8428	17.36
ปีงบประมาณ2558	827.7566	6.58	1,632.1435	12.97	2,459.9001	19.55
ปีงบประมาณ2559	978.3817	7.78	1,511.5147	12.01	2,489.8964	19.79
ปีงบประมาณ2560	1,323.5977	10.52	1,928.1887	15.33	3,251.7864	25.85
1.งบบุคลากร	2,356.8629	18.73	1,085.4491	8.63	3,442.3120	27.36
ปีงบประมาณ2556	457.2293	3.63	169.1540	1.34	626.3833	4.98
ปีงบประมาณ2557	457.8999	3.64	211.0392	1.68	668.9391	5.32
ปีงบประมาณ2558	452.654	3.60	221.5278	1.76	674.1818	5.36
ปีงบประมาณ2559	481.4145	3.83	234.8195	1.87	716.2340	5.69
ปีงบประมาณ2560	507.6652	4.04	248.9086	1.98	756.5738	6.01
2.งบดำเนินงาน	726.9681	5.78	3,798.6952	30.19	4,525.6633	35.97
ปีงบประมาณ2556	90.5563	0.72	736.0838	5.85	826.6401	6.57
ปีงบประมาณ2557	83.6083	0.66	687.3618	5.46	770.9701	6.13
ปีงบประมาณ2558	83.5457	0.66	768.2891	6.11	851.8348	6.77
ปีงบประมาณ2559	230.8421	1.83	791.3378	6.29	1,022.1799	8.12
ปีงบประมาณ2560	238.4157	1.90	815.6227	6.48	1,054.0384	8.38
3.งบลงทุน	563.1861	4.48	1,240.8243	9.86	1,804.0104	14.34
ปีงบประมาณ2556	22.2828	0.18	187.0397	1.49	209.3225	1.66
ปีงบประมาณ2557	64.9333	0.52	132.0964	1.05	197.0297	1.57
ปีงบประมาณ2558	75.9700	0.60	324.2168	2.58	400.1868	3.18
ปีงบประมาณ2559	50.0000	0.40	154.7927	1.23	204.7927	1.63
ปีงบประมาณ2560	350.0000	2.78	442.6786	3.52	792.6786	6.30

ประเภทรายจ่าย/ ปีงบประมาณ	แหล่งเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	
	เงินแผ่นดิน		เงินนอกงบประมาณ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4.งบเงินอุดหนุน	**1018.7586**	**8.10**	**537.7486**	**4.27**	**1,556.5072**	**12.37**
ปีงบประมาณ2556	161.0148	**1.28**	**104.6263**	**0.83**	265.6411	**2.11**
ปีงบประมาณ2557	198.5150	**1.58**	**114.2969**	**0.91**	312.8119	**2.49**
ปีงบประมาณ2558	215.5869	**1.71**	**103.1497**	**0.82**	318.7366	**2.53**
ปีงบประมาณ2559	216.1251	**1.72**	**106.2442**	**0.84**	322.3693	**2.56**
ปีงบประมาณ2560	227.5168	**1.81**	**109.4315**	**0.87**	336.9483	**2.68**
5.งบรายจ่ายอื่น	**0**	**0.00**	**1,252.5228**	**9.96**	**1,252.5228**	**9.96**
ปีงบประมาณ2556	-		**267.6029**	**2.13**	267.6029	**2.13**
ปีงบประมาณ2557	-		**234.0920**	**1.86**	234.0920	**1.86**
ปีงบประมาณ2558	-		**214.9601**	**1.71**	214.9601	**1.71**
ปีงบประมาณ2559	-		**224.3206**	**1.78**	224.3206	**1.78**
ปีงบประมาณ2560	-		**311.5472**	**2.48**	311.5472	**2.48**

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบประมาณการรายรับกับประมาณการรายจ่ายของเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560

หน่วย:ล้านบาท

ภารกิจ	ลักษณะค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2556	2557	2558	2559	2560	2556-2560
1. การจัดการศึกษา	- งานประจำ	125.2212	137.9170	141.5030	146.8152	152.7394	**704.1958**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์	573.9963	470.9134	519.4929	503.2322	520.4272	**2,588.0620**
	- โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	42.7774	41.0720	42.4499	43.8779	45.3581	**215.5353**
	- โครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)	-	-	15.0725	2.1130	3.0316	**20.2171**
	รวม	**741.9949**	**649.9024**	**718.5183**	**696.0383**	**721.5562**	**3,528.0102**
2. การวิจัย	- งานประจำ	-	-	-	-	-	**-**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์	1.1747	1.5795	1.2301	1.2778	1.3276	**6.5898**
	- โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	6.2659	9.0946	8.0693	8.3229	8.5847	**40.3374**
	- โครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)	-	-	6.6495	7.3532	19.2995	**33.3021**
	รวม	**7.4406**	**10.6741**	**15.9490**	**16.9539**	**29.2118**	**80.2294**
3. การบริการวิชาการแก่สังคม	- งานประจำ						**-**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์	4.6819	7.2105	7.3892	7.6320	7.8834	**34.7970**
	- โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	2.1102	3.8125	3.9591	4.1119	4.2715	**18.2652**
	- โครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)	-	-	8.4045	3.3355	2.6599	**14.4000**
	รวม	**6.7921**	**11.0230**	**19.7527**	**15.0795**	**14.8148**	**67.4622**
4. การทำนุบำรุงศิลปะฯ	- งานประจำ						**-**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์	0.9523	0.2515	0.2590	0.2668	0.2748	**2.0045**
	- โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	1.2250	1.3543	1.1666	1.2073	1.2496	**6.2028**
	- โครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)	-	-	-	-	-	**-**
	รวม	125.2212	137.9170	141.5030	146.8152	152.7394	**704.1958**

ภารกิจ	ลักษณะค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2556	2557	2558	2559	2560	2556-2560
5. การพัฒนาองค์กร (รวมการบริหารรูปแบบพิเศษ)	- งานประจำ	**194.1724**	**218.4421**	**219.6808**	**216.9632**	**224.5848**	**1,073.8433**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์	**451.5469**	**406.0875**	**550.4186**	**433.5436**	**527.0372**	**2,368.6338**
	- โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	**60.3825**	**81.1514**	**75.7942**	**78.7994**	**81.2218**	**377.3493**
	- โครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)	**-**	**-**	**30.6042**	**52.6626**	**328.2376**	**411.5044**
	รวม	706.1018	705.6810	876.4978	781.9689	1,161.0814	**4,231.3309**
รวมงบประมาณรายจ่าย	**- งานประจำ**	319.3936	356.3591	361.1839	363.7784	377.3241	**1,778.0391**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์	1,032.3521	886.0424	1,078.7899	945.9525	1,056.9503	**5,000.0871**
	- โครงการตามยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	112.7610	136.4848	131.4391	136.3195	140.6857	**657.6901**
	- โครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)	-	-	60.7307	65.4643	353.2286	**479.4236**
	รวมทั้งสิ้น (1)	**1,464.5067**	**1,378.8863**	**1,632.1435**	**1,511.5147**	**1,928.1887**	**7,915.2399**
ประมาณการรายรับเงินนอกฯ(2)		1,710.2857	1,698.2142	1,790.4714	1,846.8618	1,900.8560	8,946.6890
รายจ่ายสูงกว่ารายรับ(1) - (2)		**245.7790**	**319.3279**	**158.3279**	**335.3471**	**-27.3327**	**1,031.4491**
ร้อยละ		**16.78**	**23.16**	**9.70**	**22.19**	**-1.42**	**13.03**

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบประมาณรายรับกับประมาณรายจ่ายของเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560

หน่วย : ล้านบาท

ภารกิจ	ลักษณะค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2556	2557	2558	2559	2560	2556-2560
1. การจัดการศึกษา	- งานประจำ	177.3846	167.8276	162.3716	171.3897	178.2544	**857.2279**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์						-
	- โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง						-
	- โครงการยุทธศาสตร์ใหม่						
	รวม	**177.3846**	**167.8276**	**162.3716**	**171.3897**	**178.2544**	**857.2279**
2. การวิจัย	- งานประจำ	8.6646	8.8095	8.7710	9.2355	9.7279	**45.2085**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์						-
	- โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง						-
	- โครงการยุทธศาสตร์ใหม่	2.5046	2.4507	4.9788	8.4308	8.8523	**27.2172**
	รวม	**11.1692**	**11.2602**	**13.7498**	**17.6663**	**18.5802**	**72.4257**
3. การบริการวิชาการแก่สังคม	- งานประจำ	12.6366	16.1558	12.6239	13.2695	13.9988	**68.6846**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์						-
	- โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง						-
	- โครงการยุทธศาสตร์ใหม่	38.3000	38.1040	38.3761	47.1276	49.2413	**211.1490**
	รวม	**50.9366**	**54.2598**	**51.0000**	**60.3971**	**63.2401**	**279.8336**
4. การทำนุบำรุงศิลปะฯ	- งานประจำ	1.2097	1.2768	1.3540	1.3484	1.4242	**6.6131**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์						-
	- โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง						-
	- โครงการยุทธศาสตร์ใหม่	2.4889	1.8667	1.8667	4.0000	4.2500	**14.4723**
	รวม	**3.6986**	**3.1435**	**3.2207**	**5.3484**	**5.6742**	**21.0854**

ภารกิจ	ลักษณะค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.					
		2556	2557	2558	2559	2560	2556-2560
5. การพัฒนาองค์กร❶	- งานประจำ	465.6114	503.5321	521.4445	673.5802	707.8488	**2,872.0170**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์	22.2828	64.9333	75.9700	**50.0000**	**350.0000**	**563.1861**
	- โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง						-
	- โครงการยุทธศาสตร์ใหม่						
	รวม	**487.8942**	**568.4654**	**597.4145**	**723.5802**	**1,057.8488**	**3,435.2031**
รวมงบประมาณรายจ่าย							
	- งานประจำ	665.5069	697.6018	706.5650	868.8233	911.2541	**3,849.7511**
	- สนับสนุนยุทธศาสตร์	22.2828	64.9333	75.9700	50.0000	350.0000	**563.1861**
	- โครงการยุทธศาสตร์ต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	**-**
	- โครงการยุทธศาสตร์ใหม่	43.2935	42.4214	45.2216	59.5584	62.3436	**252.8385**
	รวมทั้งสิ้น (1)	**731.0832**	**804.9565**	**827.7566**	**978.3817**	**1,323.5977**	**4,665.7757**
ประมาณการรายรับเงินแผ่นดิน (2)		**731.0832**	**804.9565**	**827.7566**	**978.3817**	**1,323.5977**	**4,665.7757**
รายจ่ายเท่ากับรายรับ(1) - (2)		-	-	-	-	-	**-**
ร้อยละ		-	-	-	-	-	**-**

หมายเหตุ ❶ งบลงทุนปีงบประมาณ 59 และ 60 ประมาณการเพิ่มจากแผนงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2558 และกรอบล่วงหน้าระยะปานกลาง เป็นงบลงทุนปีละ 50 ล้านบาท และคาดว่าในปีงบประมาณ 2560 จะขอรับการสนับสนุนงบค่าก่อสร้างอาคาร 120 ปี ประชาธิปก ประมาณ 306 ล้านบาท

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน (Planning) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) และการประเมินผล (Evaluation) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน การประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลาที่กำหนด

ในปัจจุบันหลายองค์กรได้นำแนวคิดของ ดร.เดมมิ่ง มาใช้ในกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน คือ วงจร PDCA หรือเรียกว่า “วงจรเดมมิ่ง” (Deming Cycle) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การนำแผนไปปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action) วงจร PDCA มีการตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในกระบวนการวางแผน โดยเป็นขั้นตอนต่อเนื่องจากการนำแผนไปปฏิบัติ (Do) คือการตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นการนำผลการปฏิบัติงานจริงมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนที่วางไว้ และหากพบว่า ผลการปฏิบัติงานจริงไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ก็จะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข (Action) เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนต่อไป วงจร PDCA นี้จะเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่มีสิ้นสุดที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลา (Continuous Improvement) เพื่อหาทางให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด Corporate KPI ในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) แล้ว ต้องคำนึงถึง ประสิทธิผล (Effectiveness) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และผลกระทบ (Impact) ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย

- **ประสิทธิผล (Effectiveness)** เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีเหตุผลอะไรที่ทำให้การปฏิบัติงานนั้นไม่ประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว
- **ประสิทธิภาพ (Efficiency)** เป็นการพิจารณาถึงความสามารถในการผลิต/ผลงาน ที่ใช้ปัจจัยหรือต้นทุนการดำเนินงาน (Input) โดยเทียบกับผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) ของโครงการ/แผนงาน เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานนั้นได้ผลคุ้มค่ากับต้นทุนหรือไม่ และมีแนวทางอื่นที่ดีกว่าที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด

- **ผลกระทบ (Impact)** เพื่อให้ทราบว่าผลผลิตหรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้นมีผลกระทบต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ หรือการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยส่วนรวมและกลุ่มเป้าหมายต่างๆอย่างไร

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ และรอบการประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ จะมีการติดตามและประเมินผลตั้งแต่ตัวชี้วัดความสำเร็จของระดับพันธกิจ (Corporate KPI) และการวัดความสำเร็จในระดับโครงการยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. **ระดับพันธกิจ หรือ Corporate KPI** จะประเมินผลสำเร็จในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ของแต่ละพันธกิจเปรียบเทียบกับเป้าหมายในแผนที่ตั้งไว้ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละปี และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) เป็นรายพันธกิจ และนำเสนอที่ประชุมผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยต่อไป และการประเมินผลจะดำเนินการทุกปี
2. **ระดับโครงการยุทธศาสตร์ (Initiative)** หลังจากที่แผนยุทธศาสตร์ฯ ผ่านการอนุมัติสภามหาวิทยาลัยแล้ว และโครงการต่างๆในแผนยุทธศาตร์จะเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ไปจนกระทั่งสิ้นแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) จะรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการยุทธศาสตร์ที่ได้มีการถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปี การประเมินผลนี้จะดำเนินการทุกปี
3. **ระดับแผนยุทธศาสตร์** จะมีการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ทั้งฉบับว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในระดับพันธกิจ Corporate KPI ที่กำหนดไว้ได้หรือไม่ ระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) นอกจากประเมินผลตามตัวชี้วัดระดับพันธกิจแล้ว การนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่ควรนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับต่อไปให้ดียิ่งขึ้น โดยมหาวิทยาลัยจะนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้การประเมินผลจะจัดทำ 2 ครั้ง คือ ครั้งแรกจะประเมินเมื่อดำเนินการได้ครึ่งแผน คือเมื่อสิ้นปีที่ 3 ของแผน (ปี พ.ศ.2556-2558) และครั้งที่สองเมื่อสิ้นแผนยุทธศาสตร์ฯ ทั้งฉบับ (ปี พ.ศ.2556-2560)

อย่างไรก็ตามนอกจากจะมีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามแนวทางข้างต้นแล้ว มหาวิทยาลัยมีการประเมินความคุ้มค่าการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย (Value for Money : VFM) ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ที่มุ่งประเมินการดำเนินภารกิจของภาครัฐเพื่อให้ได้ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ตามวัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ (Efficiency) ประสิทธิผล (Effectiveness) ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงินก่อให้เกิดประโยชน์และผลกระทบ (Impact)ทั้งทางบวกและทางลบ ต่อประชาชนและต่อภาครัฐของประเทศ

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

ภาคผนวก ก

สรุปความเชื่อมโยงของโครงการในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ 2556-2560)

แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2556-2560)

ตารางสรุปพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ –ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ และเป้าหมาย กลยุทธ์ แผน/แผนงาน และโครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐานในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลกที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกล ให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

พันธกิจที่ 1. พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555		2556	2557	2558	2559	2560					56	57	58	59	60	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. เพิ่มศักยภาพบัณฑิต/กำลังคนของประเทศ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล																					
1.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณธรรมนำความรู้ และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ	1.1-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอนเมื่อเทียบจากปีฐาน(ปี 56) (สะสม) (C24)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	6 (ในปี60)	47:156	3	4	5	6	1.1.1 ปฏิรูปหลักสูตร และการบริหารชุดวิชา ให้สอดคล้องกับพลวัตรของตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการของประชาชนและสังคม	❶ แผนพัฒนาวิชาการ 1.1 แผนงานพัฒนาวิชาการ การเรียนการสอนทางไกล ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา 1.โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชารัฐศาสตร์ มสธ. กับสมาคมพนักงานเทศบาลแห่งประเทศไทย (ใหม่)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	56-60	56	57	58	59	60	-ฝ่ายวิชาการ -สาขาวิชา รศ.
													-ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น	ระดับ	เปิดสอน ปี 58	-	ศึกษาฯ	เปิดสอน	-	-	
													- จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาฯ	คน	60	-	-	20	20	20	
	1.1-2 สัดส่วนของนักศึกษาใหม่ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์สุขภาพ : สังคมศาสตร์	สัดส่วน	N/A	N/A	N/A	12:12:76 (ในปี60)	9.3:9.4:81	10:10:80	10:10:80	11:11:78	12:12:76		-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรฯ	คน	20	-	-	-	-	20	
													- ร้อยละของนักศึกษาได้รับความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	80	-	-	-	60	80	
	1.1-3 ร้อยละของบัณฑิตที่นำวุฒิการศึกษาไปปรับวุฒิ/ปรับตำแหน่งหรือนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน/ชีวิตประจำวัน (C27)	ร้อยละ	81.87	86.1	N/A	93 (ในปี60)	N/A	90	91	92	93		**2. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา (ใหม่)**								-ฝ่ายวิชาการ -สาขาวิชา ศป.
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	56-60	56	57	58	59	60	
													- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา	ระดับ	สกอ. รับรอง	-	ศึกษาฯ	พัฒนาฯ	-	สกอ. รับรอง	
													- จำนวนหลักสูตร 2 ปริญญาที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.	หลักสูตร	1	-	-	-	-	1	
													3. โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพแปล (ใหม่)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	56-60	56	57	58	59	60	-ฝ่ายวิชาการ -สาขาวิชา ศป.
													- จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ(แปล) ที่เปิดสอน	หลักสูตร	1	-	-	1	-	-	
													- จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา	คน	200	-	-	-	100	100	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555		2556	2557	2558	2559	2560					56	57	58	59	60	
													4. โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตฯ วิชาเอกบริหารปกครองท้องที่ระหว่าง มท.กับ มสธ. (ต่อเนื่อง)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	- โครงการความ
													- จำนวนนักศึกษากำนัน-ผู้ใหญ่บ้านที่ลงทะเบียนเรียน	คน	3,000	1,770	3,000	3,000	3,000	3,000	ร่วมมือฯ (วจ.)
													- ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษา	ร้อยละ	90	80	80	80	85	90	
													ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)								
													ก 1.1.1-12 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชา 12 สาขาวิชา								12 สาขาวิชา
													ก 1.1.14 (1-12) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชา 12 สาขาวิชา								12 สาขาวิชา
													ก 1.1.22 (1-6) ผลผลิตการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชา 6 สาขาวิชา								-ศษ. /ศป. / นท. วจ. /กส. / รศ.
													ก 1.1.13 (1-3) ผลผลิตการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี / โท / เอก								-สว.
													(1) ประกาศนียบัตร พัฒนาวิชาชีพผู้ประกอบการธุรกิจบริการอาหาร (1/58)								-มนษ.
													(2) ประกาศนียบัตรบัณฑิต พัฒนาวิชาชีพนักสังคมสงเคราะห์ (2/57)								-มนษ.
													ก 1.1.15 (1-3) สนับสนุนการผลิตและปรับปรุงชุดวิชา ระดับปริญญาตรี / โท /เอก								-สว.
												1.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลที่เน้นนักศึกษา / ผู้เรียนเป็นสำคัญ	**5. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demandให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ (ใหม่)**								-ฝ่ายวิชาการ
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-สว.
													- จำนวนระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand	ระบบ	1	-	-	1	-	-	- สาขาวิชา
													- จำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand	สาขาวิชา	5	-	-	-	2	3	
													ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)								
													ก 1.1.13 (1-3) ผลผลิตการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี / โท / เอก								-สว.
													ก 1.1.15 (1-3) ผลผลิตการสนับสนุนการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา ระดับปริญญาตรี / โท / เอก								-สว.
	1.1-4 ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (C28)	ร้อยละ	84.14	87.42	N/A	90 (ในปี60)	N/A	86	88	89	90	1.1.3 ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและผู้ใช้บัณฑิต	**ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)**								
													ก 1.1.1-12 ผลผลิตการบริหารงานวิชาการสาขาวิชา 12 สาขาวิชา								12 สาขาวิชา
													ก 1.1.14 (1-12) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชา 12 สาขาวิชา								12 สาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555		2556	2557	2558	2559	2560					56	57	58	59	60	
	1.1-5 ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและเอกที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ (C30)	ระดับคะแนน	4.6	4.19	4.6	5	N/A	4.5	4.5	4.5	4.5		ก 1.1.22 (1-6) ผลผลิตการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชา 6 สาขาวิชา ก 1.1.13 (1-3) ผลผลิตการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี / โท / เอก ก 1.1.15 (1-3) ผลผลิตการสนับสนุนการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา ระดับปริญญาตรี / โท / เอก ก 1.3.4 ผลผลิตการบริการแนะแนวการศึกษา ก 1.1.18 ผลผลิตการจัดการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะชุดวิชา ระดับปริญญาตรี ก 1.1.19 ผลผลิตการจัดอบรมประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี ก 1.1.20 ผลผลิตการจัดปฏิสัมพันธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา								-ศษ. /ศป. / นท. วจ. /กส. / รศ. -สว. -สว. -สบศ. -สบศ. -สว. -สบท.
	1.1-6 ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (C31) (สมศ.59-63 ตัวบ่งชี้ที่ 3)											1.1.4 การพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่นักวิจัย	**<u>การกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>** ก 1.1.21 ผลผลิตการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ก 1.1.22 (1-6) ผลผลิตการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชา 6 สาขาวิชา										-สบท. -ศษ. /ศป. / นท. วจ. /กส. / รศ.
	- ปริญญาโท	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	>50	15.28	>15	>25	>50	>50										
	- ปริญญาเอก	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	100	50	50	50	100	100										
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของสถาบัน																					
2.1 เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์	2.1-1 จำนวนหลักสูตรใหม่นานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา (สะสม) (C18)	หลักสูตร	N/A	N/A	N/A	4 (ในปี60)	N/A	1	2	3	4	2.1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติและโครงการสัมฤทธิบัตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ	**<u>1.2 แผนงานพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล</u>** **6. โครงการเปิดสอนหลักสูตรมหาบัณฑิตนานาชาติ (ใหม่)**								-ฝ่ายวิชาการ
	2.1-2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียน (C21)	คน	N/A	N/A	N/A	100 (ในปี60)	N/A	30	50	70	100		***ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)***	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
	2.1-3 จำนวนชุดวิชา / สัมฤทธิบัตร ที่ที่เป็นภาษาต่างประเทศ (C19)	ชุดวิชา	N/A	N/A	N/A	32 (สะสม)	N/A	2	5	10	15		**• โครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตนานาชาติ (IMPA) (ใหม่)**								
													- ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตนานาชาติ (IMPA)	ระดับ	เปิดสอนปี 59	-	-	ศึกษา / พัฒนาฯ	เปิดสอน	-	- สาขาวิชา วจ.
													- จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษา	คน	40	-	-	-	20	20	
													• โครงการเปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตนานาชาติ (IMBA)								- สาขาวิชา วจ.
													- จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษา	คน	60	-	-	20	20	20	
													• โครงการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิตแขนงวิชานิเทศศาสตร์อาเซียน(หลักสูตรนานาชาติ)								- สาขาวิชา นศ.
													- จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษา	คน	80	-	20	20	20	20	
													• โครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตแขนงวิชาอาเซียนศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ)								
													- จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษา	คน	40	-	-	-	20	20	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555		2556	2557	2558	2559	2560					56	57	58	59	60	
												2.1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติและโครงการสัมฤทธิบัตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ (ต่อ)	**การกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)** ก 1.1.14 (2) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ : การจัดทำชุดวิชาสัมฤทธิบัตรเพื่อการศึกษาทางไกล ระดับนานาชาติ ชุดวิชาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเป็นภาษาอังกฤษ / การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาภาษาเขมร ก 1.1.14 (4) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ : การพัฒนาเศรษฐกิจและประชาคมธุรกิจในอาเซียน และประเด็นปัญหาและหัวข้อพิเศษ (Special Topic) นานาชาติ ก 1.1.14 (7) ผลผลิตการผลิตและบริหารชุดวิชา สาขาวิชานิเทศศาสตร์ : การจัดทำชุดวิชาสัมฤทธิบัตรเพื่อการศึกษาทางไกล ระดับนานาชาติ ระดับปริญญาโท ก 1.1.13 (1-2) ผลผลิตการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี, โท : การบูรณาการองค์ความรู้สหวิชาเป็นภาษาต่างประเทศ								-ศป. -ศศ -นท. -สว.
													7. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการมาตรฐานสู่สากล (ต่อเนื่อง)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													ก 2.1.1 ผลผลิตพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติผ่านระบบการศึกษาทางไกล								-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายสื่อสารฯ
													-ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ	ระดับ	มีการสนับสนุนฯ	มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ทันตามปฏิทินการศึกษา					-สบท. -งานวิเทศฯ
	2.1-4 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการและการเรียนการสอนระดับนานาชาติระหว่าง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มีกิจกรรมภายใต้ข้อตกลง(active) (C22)	ฉบับ/เรื่อง	17	22	10	30 (ในปี60)	5	8	13	20	30	2.1.2 ส่งเสริมให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น	**ก 2.1.4 ผลผลิตรพัฒนาส่งเสริมคุณภาพวิชาการสู่สากล** -จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการและการเรียนการสอนระดับนานาชาติระหว่าง มสธ. กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มีกิจกรรมภายใต้ข้อตกลง (active)	ฉบับ / เรื่อง	30	5	8	13	20	30	
													-จำนวนกิจกรรมความร่วมมือที่มีการดำเนินงานกับสถาบันการศึกษา /องค์กรต่างประเทศ	โครงการ	89	-	20	23	23	23	
	2.1-5 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ทางวิชาการและการเรียนการสอนระดับนานาชาติระหว่าง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่เพิ่มขึ้น (C23)	ฉบับ/เรื่อง	5	5	4	5 (สะสม)	1	1	1	1	1		**8. โครงการเทียบเคียง benchmark กับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำที่มีมาตรฐาน และได้รับการยอมรับในระดับสากล (ใหม่)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													- ความสำเร็จของการเทียบเคียง benchmark กับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำ	ระดับ	มีการเทียบเคียง	-	-	-	ทำความร่วมมือ	มีการเทียบเคียง	-ฝ่ายวิชาการ -ศษ.
													การกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) พ 1.1.19 ผลผลิตสนับสนุนด้านวิเทศสัมพันธ์								-วิเทศสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555		2556	2557	2558	2559	2560					56	57	58	59	60	
2.1 เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)	2.1-6 จำนวนนวัตกรรมหรือสื่อการศึกษาทางไกลที่ทันสมัย (u-Learning) (C14)	เรื่อง/รายการ	6	5	N/A	430 (สะสม)	N/A	100	100	110	120	2.1.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีการศึกษาที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**1.3 แผนงานพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล**								
	2.1-7 ร้อยละของชุดวิชาระดับปริญญาตรี/สัมฤทธิบัตรที่มีการเรียนการสอนในระบบ e-Learning ครบตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C15)	ร้อยละ	3.17	7.16	5.06	≥7 (สะสม)	5.06	≥4	≥5	≥6	≥7		**9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลในระบบออนไลน์ (ใหม่)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ
													-ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลระบบออนไลน์	ระดับ	เปิดให้บริการ	-	-	เปิดให้บริการ	-	-	
													- จำนวนรายการสอนเสริมทางไกลในระบบออนไลน์	รายการ	905	-	-	5	400	500	-สทศ. / สาขาวิชา
													-จำนวนการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยผ่ายระบบ webcasting	ครั้ง	125	-	-	5	40	80	
													-ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าชมรายการสอนเสริมทางไกลในระบบออนไลน์	ระดับ	4	-	-	-	3	4	
	2.1-8 ร้อยละของชุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา/สัมฤทธิบัตร ที่มีการเรียนการสอนในระบบ e-Learning ครบตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C16)	ร้อยละ	40.44	44.96	50.33	100 (ในปี60)	50.33	50	75	75	75		- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าชมรายการถ่ายทอดสดผ่านระบบ webcasting	ระดับ	4	-	-	-	3	4	
													10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน e-Learning (ต่อเนื่อง)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ
													-ร้อยละของการผลิตและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน e-Learningตามที่สาขาวิชาส่งเนื้อหาสมบูรณ์	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	-สทศ. / สาขาวิชา
													-ร้อยละของการผลิตซีดีมัลติมีเดีย ตามที่สาขาส่งเนื้อหาสมบูรณ์	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	
													-ร้อยละของการใช้สื่อ e-learning ในชุดวิชาจำแนกตามระดับการศึกษา								
													+ ปริญญาตรี	ร้อยละ	30	30	30	30	30	30	
													+ ปริญญาโท	ร้อยละ	100	70	75	80	90	100	
													ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)								
													ก 1.2.2 ผลผลิตสื่อเสริมประจำ/ประกอบชุดวิชา								-สทศ.
													ก 1.2.4 ผลผลิตการพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล (กท)								-สทศ.
													ก 1.2.1 ผลผลิตเอกสารการสอน (e-Book)								-สพ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555		2556	2557	2558	2559	2560					56	57	58	59	60	
												2.1.4 การพัฒนาคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Media on Demand) เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	**11. โครงการพัฒนาคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Media on Demand) (ใหม่)**								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-สทศ.
													- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคลังข้อมูล	ระดับ	มีคลังข้อมูลให้บริการ	-	-	มีคลังข้อมูลให้บริการ	-	-	
													-จำนวนรายการเพื่อการศึกษา On-demand	รายการ	1,120	-	-	20	400	700	
													-จำนวนรายการ Webcasting On-demand	รายการ	270	-	-	20	100	150	
													-ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ	ระดับ	4	-	-	-	3	4	
												2.1.5 การพัฒนาโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของ มสธ. (STOU Channel) ให้เป็นระบบ Digital Television ที่เชื่อมโยงกับโทรทัศน์ โทรศัพท์ และInternet พร้อม Television พัฒนาชุดการสอนแบบ Interactive Television	**12. โครงการพัฒนาสถานีวิทยุ และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-สทศ.
													-ร้อยละของรายการวิทยุโทรทัศน์ (ผลิตใหม่) ที่ได้รับการเผยแพร่ผ่าน STOU Channel ตามผังการออกอากาศ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	
													-ร้อยละของรายการวิทยุกระจายเสียง (ผลิตใหม่) ที่ได้รับการเผยแพร่ผ่าน STOU Channel ตามผังการออกอากาศ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	
													- ระดับความสำเร็จการปรับระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มสธ.(STOU Channel) ให้เป็นระบบ Digital	ระดับ	เป็นระบบ Digital เชื่อมโยงเครือข่ายสู่อาเซียน	-	-		เป็นระบบ Digital เชื่อมโยงเครือข่ายสู่อาเซียน		
													- ระดับความสำเร็จการเชื่อมโยงโครงข่ายสถานีโทรทัศน์ของ มสธ.(STOU Channel) เข้าสู่ประชาคมอาเซียน								
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>								
													ก 1.2.3 ผลผลิตการให้บริการห้องผลิตรายการและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน								-สทศ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการให้บริการการศึกษาสู่สากล																					
3.1 เพื่อให้มีระบบบริการการศึกษาและนักศึกษาที่เข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว และระบบสนับสนุนนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	3.1-1 ร้อยละความสำเร็จของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริการได้จริง (C34.1)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	100 (ในปี60)	-	70	80	90	100	3.1.1 พัฒนาระบบงานบริการนักศึกษาทุกระดับให้มีความรวดเร็ว ได้มาตรฐานและเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	**<u>1.4 แผนงานพัฒนาคุณภาพการบริการ</u>**								-ฝ่ายบริการฯ
													13. โครงการพัฒนาการให้บริการการศึกษา ณ จุดเดียว(OSS Center service) (ต่อเนื่อง)								-ศ.สารสนเทศ
	3.1-2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริการ (C34.2)	คะแนน	N/A	N/A	N/A	4.3 (ในปี60)	-	-	4	4.2	4.3		***ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)***	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													- ร้อยละของจำนวนผู้ใช้บริการ ณ ศูนย์บริการร่วมแบบครบวงจร เมื่อเทียบกับนักศึกษาลงทะเบียน	ร้อยละ	40	20	25	30	35	40	
	3.1-3 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจการให้บริการตามภารกิจบริการของหน่วยงาน (ให้บริการการศึกษาและนักศึกษา C54)	คะแนน	N/A	N/A	N/A	4.5 (ในปี60)	N/A	4.2	4.3	4.4	4.5		- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	4.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555		2556	2557	2558	2559	2560					56	57	58	59	60	
													14. โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล (e-Library) (ต่อเนื่อง)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายบริการ
													- จำนวนฐานข้อมูล เว็บไซต์ และนิทรรศการออนไลน์ที่พัฒนาใหม่	ฐานข้อมูล	100	20	20	20	20	20	-สบ.
													- ร้อยละของจำนวนผู้ใช้บริการสารสนเทศในระบบ e-Library เมื่อเทียบกับเป้าหมายแต่ละปี	ร้อยละ	100	90	90	90	100	100	
													- ร้อยละของจำนวนระเบียนรายการเอกสารจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยทางอิเล็คทรอนิกส์เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	
													-ร้อยละของจำนวนระเบียนสารสนเทศดิจิทัลที่จัดทำในระบบห้องสมุดดิจิทัล	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	
													- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนชุดวิชาคลังปัญญาตำรา มสธ. (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	ร้อยละ	50	10	10	10	10	10	
													<u>กิจกรรมในโครงการยุทธศาสตร์</u>								
													การพัฒนาระบบโลจิสติกในการดำเนินการจัดส่งสื่อการศึกษา : ในโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา								-สค.
													<u>การกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>								
													ก 1.3.1 ผลผลิตการรับสมัครและทะเบียนนักศึกษาระดับปริญญาตรี								-สทว.
													ก 1.3.2 ผลผลิตการรับสมัคร และงานทะเบียนนักศึกษาระดับปริญญาโท								-สบท.
													ก 1.3.3 ผลผลิตการบริการการสอนทางไปรษณีย์								-สบศ.
													ก 1.3.6 ผลผลิตบริการบรรณสารสนเทศ								-สบ.
													ก 1.3.7 ผลผลิตการบริการสารสนเทศนักศึกษา								-ศ.สารสนเทศ
													ก 1.3.8 (1-10) ผลผลิตการบริการการศึกษา ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ (การรับสมัครนักศึกษาใหม่และงานทะเบียนนักศึกษา, งานบริการห้องสมุดและเทคโนโลยีการศึกษา, งานบริการโสตฯและคอมฯ การสนับสนุนงานหลักมหาวิทยาลัยให้บริการการศึกษา)								-ศวน. 10 แห่ง
	3.1-4 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ(สะสม) (C11)											3.1.2 พัฒนาระบบสนับสนุนนักศึกษา (Student Support System) ตั้งแต่เริ่มเรียนไปจนถึงสำเร็จการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และลดการออกกลางคันของนักศึกษา	**15. โครงการพัฒนาระบบวัดผลตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in exam) (ต่อเนื่อง)**							
	- ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	12.46	13.96	12.60	11.93	13.37	12.46		***ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)***	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายวิชาการ
	- ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	18.41	27.16	29.53	21.48	17.19	18.41		- จำนวนชุดวิชาที่เพิ่มขึ้นในการจัดสอบตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in exam)	ชุดวิชา	20	4	4	4	4	4	-สทว.
	- ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	12.31 (ในปี60)	6.06	4.91	6.76	10.99	12.31										

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555		2556	2557	2558	2559	2560					56	57	58	59	60	
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
	3.1-5 ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน (C12)												- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สมัครสอบเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	30	N/A	15	15	20	25	
	- ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	17.0	N/A	21.5	20.0	18.5	17.0		- จำนวนศูนย์วิทยพัฒนาที่สามารถจัดสอบตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in exam)	ศูนย์	9	1	2	6	8	9	
	- ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	1.8	N/A	2.0	2.0	1.9	1.8										
	- ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	5.4 (ในปี60)	N/A	7.00	6.45	5.90	5.35										
	3.1-6 จำนวนรายการที่เพิ่มขึ้นของการสอนเสริมแบบออนไลน์ (e-Tutorial) (C17)	รายการ	6	5	5	85 (สะสม)	5	20	20	20	20		**<u>การกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>** ก 1.1.16 ผลผลิตการสอนเสริม ก 1.1.17 ผลผลิตการสอนเสริมทางอิเล็กทรอนิกส์ ก 1.1.18 ผลผลิตการจัดการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะชุดวิชา ระดับปริญญาตรี								-สบศ. -สบศ. -สบศ.	
	3.1-7 จำนวนกิจกรรมหรือผลผลิตที่สนับสนุน/ช่วยเหลือการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลหรืออีเลิร์นนิ่ง (C13)	กิจกรรม/เรื่อง	N/A	N/A	N/A	18 (สะสม)	N/A	3	4	5	6		ก 1.1.19 ผลผลิตการจัดอบรมประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี ก 1.1.20 ผลผลิตการจัดปฏิสัมพันธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ก 1.3.4 ผลผลิตการบริการแนะแนวการศึกษา ก 1.3.5 ผลผลิตกิจการนักศึกษา								-สว. -สบท. -สบศ. -สบศ.	
	3.1-8 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือเป็นผู้นำสูงสุดขององค์กร (C29)	คน	21	20	N/A	40 (ในปี60)	N/A	25	30	35	40		ก 1.3.8 ผลผลิตการบริการการศึกษา ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ (การบริการแนะแนวการศึกษา, การสร้างบริการการศึกษาในพื้นที่, การสอนเสริมผ่านดาวเทียม/STOU Channel) ก 1.3.9 ผลผลิตทุนการศึกษานักศึกษา (การให้ทุนการศึกษา) ก 1.3.10 ผลผลิตการจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร								-ศวน. 10 แห่ง -สบศ. -สบศ.	
													16. โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและสารสัมพันธ์ศิษย์เก่า มสธ. (ใหม่)									
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	- ฝ่ายบริการฯ
													- จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ฐาน	1	-	-	1	-	-	- สบศ.
													- จำนวนศิษย์เก่าได้รับเอกสาร"สารสัมพันธ์ศิษย์เก่า มสธ.	คน	40,000	-	-	-	30,000	40,000	
													- ร้อยละความพึงพอใจของศิษย์เก่า มสธ. ในกรจัดกิจกรรมสารสัมพันธ์	ร้อยละ	90	-	-	-	80	90	

พันธกิจที่ 2. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4. พัฒนาวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาประเทศ																					
4.1 ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบัน สังคม และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	4.1-1 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการให้บริการการศึกษา (C5)	เรื่อง	-	4	3	66 (สะสม)	3	3	18	20	22	4.1.1 พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทั้งงานวิจัยวิชาการและงานวิจัยสถาบันในทุกพันธกิจ	❷. แผนหลักการวิจัยของ มสธ. **2.1 แผนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลและวิจัยสถาบัน** **17. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัย ด้านการศึกษาทางไกล (ต่อเนื่อง)**									
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายวางแผนฯ
													-จำนวนบทความที่เผยแพร่ผ่านวารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านการศึกษาทางไกล	บทความ	8	-	2	2	2	2	-ฝ่ายวิชาการ
													-จำนวนโครงการวิจัยด้านการศึกษาทางไกลที่แล้วเสร็จ จำแนกตามแหล่งทุน								-ศ.การศึกษาทางไกล สวพ.
													▪ ทุนวิจัยทางไกลปกติ	โครงการ	16	-	4	4	4	4	-สาขาวิชา
													▪ ทุนวิจัยนานาชาติ	โครงการ	8	-	2	2	2	2	
													▪ กองทุนพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล	โครงการ	4	-	1	1	1	1	
													-จำนวนโครงการวิจัยด้านการศึกษาทางไกลที่ได้รับการอนุมัติทุนจำแนกตามแหล่งทุน								
													▪ ทุนวิจัยทางไกลปกติ	โครงการ	16	-	4	4	4	4	
													▪ ทุนวิจัยนานาชาติ	โครงการ	8	-	2	2	2	2	
													▪ ทุนวิจัยหมวดวิชา	โครงการ	20	-	5	5	5	5	
													▪ ทุนพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล	โครงการ	4	-	1	1	1	1	
													18. โครงการจัดตั้ง Open Distance Learning Research (ใหม่)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายวางแผนฯ
													-ความสำเร็จในการจัดตั้ง ศูนย์	ศูนย์	มีศูนย์ให้บริการ	-	-	-	-	มีศูนย์ให้บริการ	-ศ.การศึกษาทางไกล สวพ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
													19. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน (ต่อเนื่อง)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายวางแผนฯ
													-จำนวนโครงการวิจัยสถาบันที่ได้รับการอนุมัติทุน	โครงการ	30	-	7	7	8	8	-งานวิจัยสถาบัน
													-จำนวนโครงการวิจัยจากงานประจำ(R2R) ที่ได้รับการอนุมัติทุน	โครงการ	20	-	5	5	5	5	สวพ.
													-จำนวนโครงการวิจัยสถาบันที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	โครงการ	40	-	9	9	10	12	-หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
													-จำนวนรายงานวิจัยที่นำข้อค้นพบไปใช้เป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อมหาวิทยาลัย	โครงการ/เรื่อง	9	-	-	3	3	3	
													<u>กิจกรรมหลักในโครงการยุทธศาสตร์</u>								
													-กิจกรรมอุดหนุนทุนวิจัยจากกองทุนรัตนโกสินทร์สมโภชน์ 200 ปี (วิจัยวิชาการ) ในโครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาประเทศ								-งานประสานฯ สวพ. / สาขาวิชา
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>								
													ก 1.2.4 ผลผลิตการพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล (กท) : การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสื่อการศึกษาทางไกล / การวิจัยเกี่ยวกับการออกแบบระบบการศึกษาทางไกล								-สทศ. / สาขาวิชา
												4.1.2 พัฒนาระบบกลไกการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างเหมาะสม	**<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>**							
													-กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน) : การนำข้อค้นพบจากงานวิจัยสู่การให้บริการสังคม								-งานประสานฯ สวพ. / สาขาวิชา / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4.1-2 จำนวนผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนโยบายหรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือรายได้ (C4)		เรื่อง	N/A	3	3	27 (สะสม)	3	3	6	7	8	4.1.3 ยกระดับขีดความสามารถงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคมและหารายได้	**<u>2.2 แผนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาประเทศ</u>**								-ฝ่ายวางแผนฯ
													20 โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาประเทศ (ต่อเนื่อง)								-ฝ่ายวิชาการ
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-งานประสานฯ
													- จำนวนโครงการวิจัยที่รับอนุมัติทุน								
													▪ กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี	โครงการ	58	-	14	9	10	10	สวพ. / สาขาวิชา
													▪ งบประมาณแผ่นดิน (องค์ความรู้)	โครงการ	22	-	5	5	6	6	/ หน่วยงานที่
													▪ งบประมาณแผ่นดิน (โครงการบริการวิชาการสังคม)	โครงการ	40	-	10	10	10	10	เกี่ยวข้อง
													-ผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศที่แล้วเสร็จ								
													▪ กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี	โครงการ	80	-	20	20	20	20	
													▪ งบประมาณแผ่นดิน (องค์ความรู้)	โครงการ	42	-	10	10	11	11	
													▪ งบประมาณแผ่นดิน (โครงการบริการวิชาการสังคม)	โครงการ	28	-	7	7	7	7	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
													21. โครงการสนับสนุนความร่วมมือในการทำวิจัยกับท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ (ใหม่)								-ฝ่ายวางแผนฯ
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	***หน่วยนับ***	***56-60***	***56***	***57***	***58***	***59***	***60***	-ฝ่ายวิชาการ
													-จำนวนงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่โดยความร่วมมือกับท้องถิ่น	เรื่อง	3	-	-	1	1	1	-งานประสานฯ สวพ. / สาขาวิชา / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
													-จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับท้องถิ่น	หน่วยงาน	3	-	-	1	1	1	
													-จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ	เรื่อง	2	-	-		1	1	
													-จำนวนผลงานที่ก่อให้เกิดนโยบายหรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือรายได้	เรื่อง	2	-	-	-	1	1	
													-จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการให้บริการศึกษา	เรื่อง	2	-	-	-	1	1	
													ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)								
													- กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน) : การอุดหนุนทุนวิจัย (งบประมาณแผ่นดิน) /								-งานประสานฯ สวพ. / สาขาวิชา
													ค 1.3.2 ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง : การสร้างความเข้มแข็งให้บริษัทที่ปรึกษาไทย และศูนย์วิจัยเฉพาะทางของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย								-ศ.บริการงานวิจัยลักษณะพิเศษ / สาขาวิชา
4.2 มีระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและการจัดการความรู้ด้านการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	4.2.-1 เงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (C3) (สกอ. ปี 57 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5)											4.2.1 ปรับปรุงระบบ กลไกที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	**2.3 แผนงานพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย**								
													22. โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานจริยธรรมการวิจัย (ใหม่)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	***หน่วยนับ***	***56-60***	***56***	***57***	***58***	***59***	***60***	-ฝ่ายวางแผนฯ
													-จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร	เรื่อง	47	-	-	12	15	20	-สวพ. / สาขาวิชา
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท	N/A	N/A	N/A		60,000 / จำนวน อ.ประจำ														
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	บาท	N/A	N/A	N/A		50,000 / จำนวนอ.ประจำ														
	มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	บาท	N/A	N/A	N/A		25,000 /จำนวนอ.ประจำ					4.2.2 จัดหาแหล่งทุนภายในประเทศและต่างประเทศสนับสนุนการบริหารงานวิจัยให้เพียงพอต่อความต้องการ	**กิจกรรมหลักในโครงการยุทธศาสตร์**								
													-กิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยด้านการศึกษาทางไกล : ในโครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัย ด้านการศึกษาทางไกล								-ศ.การศึกษาทางไกล สวพ./สาขา
													-กิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยสถาบัน : ในโครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน								-งานวิจัยสถาบัน
													-กิจกรรมบริหารจัดการทุนวิจัยวิชาการและการพัฒนาประเทศ : ในโครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ								-งานประสานการวิจัย สวพ. / สาขา

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
												4.2.3 พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล	**<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>** ค 1.3.1 ผลผลิตการส่งเสริมและ สนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย								-งานพัฒนาและเผยแพร่ฯ สวพ. -ฝ่ายวางแผนฯ -งานประสาน สวพ.
												4.2.4 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	**23. โครงการพัฒนาสารสนเทศด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงกันเป็นระบบและขยายโครงข่ายข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัย และระบบการวิจัยระดับชาติ (ใหม่)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													-จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ระบบ	3	-	-	1	1	1	
													-ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัยของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	80	-	-	80	80	80	
												4.2.5 ส่งเสริมผลงานวิจัยไปเผยแพร่เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	**24. โครงการจัดตั้ง STOU Poll (ใหม่)**								- ฝ่ายวางแผนฯ - งานวิจัยลักษณะพิเศษ สวพ.
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													-จำนวนศูนย์ STOU POLL	ศูนย์	1		-		1	1	
													-จำนวนระบบการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	ระบบ	1	-	-		1	1	
	4.2-2 สัดส่วนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (C1)	เรื่อง / สัดส่วน	-	-	-	0.2 อ.ประจำ / ปี	0.02 อ.ประจำ / ปี	0.03 อ.ประจำ / ปี	0.1 อ.ประจำ / ปี	0.15 อ.ประจำ / ปี	0.2 อ.ประจำ / ปี	4.2.6 พัฒนากลไกการถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยผ่านการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	**<u>2.4 แผนงานสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย</u>** **25. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายวางแผนฯ -ฝ่ายวิชาการ -งานพัฒนาและเผยแพร่ฯ สวพ. -สาขาวิชา / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													-จำนวนบทความที่ได้รับความเห็นชอบจากกองบรรณาธิการให้เผยแพร่ในวารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม (e-JODIL)	บทความ	83	**15**	16	16	18	18	
	4.2-3 สัดส่วนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (C2)	เรื่อง / สัดส่วน	-	-	-	0.2/ อ.ประจำ / ปี	0.23 อ.ประจำ / ปี	0.25 อ.ประจำ / ปี	0.2/ อ.ประจำ / ปี	0.2/ อ.ประจำ / ปี	0.2/ อ.ประจำ / ปี		-จำนวนชุดฝึกอบรมทางไกลที่นำมาเผยแพร่ในรูปแบบ e-Book	เรื่อง	35	7	7	7	7	7	
													-ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ 5 และ ก.พ.ร. 4.2.1)	ร้อยละ	15	3	3	3	3	3	
	4.2-4 จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรที่จดทะเบียน (C53)	ฉบับ	-	-	-	2 (สะสม)	-	-	-	1	1		-ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6 และ กพร. 4.2.2)	ร้อยละ	75	15	15	15	15	15	
													<u>กิจกรรมในโครงการยุทธศาสตร์</u> -กิจกรรมบริหารจัดการวารสารวิจัยด้านการศึกษาทางไกล : ในโครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัย ด้านการศึกษาทางไกล **<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>** ก 1.1.27 (1) ผลผลิตส่งเสริมการแต่งตำราและสนับสนุนงานเขียนทางวิชาการ								-ศ.การศึกษาทางไกล สวพ. /สาขา -สว.

พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการ โดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคมและมุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาและการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต																					
5.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	5.1-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปี ของ ผู้เรียนใหม่ในโครงการสัมฤทธิบัตรเมื่อเทียบจากปีฐาน (สะสม) (C25)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	5 (สะสม)	N/A	2	3	4	5	5.1.1 ขยายบทบาทโครงการสัมฤทธิบัตรให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต	**❸ แผนการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต**								
													26. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสัมฤทธิบัตร (ต่อเนื่อง)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายทรัพย์สิน
													-ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของ ผู้เรียนใหม่ในโครงการสัมฤทธิบัตร	ร้อยละ	5	-	2	3	4	5	-สศต.
													-ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนสัมฤทธิบัตรระดับปริญญาตรี	ระดับ	4	-	4	4	4	4	
													❹ แผนขยายโอกาสทางการศึกษา								
													27. โครงการจัดบริการนักศึกษาพิการ (ต่อเนื่อง)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายบริการฯ
													-จำนวนรายการสื่อสนับสนุนการเรียนสำหรับผู้พิการ (ใหม่) ที่จัดทำเป็นสื่อเสียง/ข้อความ/ภาพ	รายการ	65	13	13	13	13	13	-สบศ.
													ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)								
													ข 1.2.4 ผลผลิตทุนสาธิตเสริมสมอง (กองทุน)								-ศษ.
5.2 เพื่อบริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคมเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	5.2-1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย (C6)	โครงการ	76	96	108	475 (สะสม)	95	95	95	95	95	5.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบกลไกงานบริหารโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบและสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	**❺ แผนบริการวิชาการ / วิชาชีพสู่สังคม**								
													28. โครงการจัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม มสธ. (ใหม่) :								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายวางแผนฯ
													-จำนวนแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม ของมสธ.	ฉบับ	1		1				-กผ.
													*ใช้งบประมาณแผ่นดิน								

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u> -กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน) :การส่งเสริมชมรมนักศึกษา มสธ. เพื่อบริการสังคม / การส่งเสริมงานวิจัยไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคม / การนำข้อค้นพบจากงานวิจัยสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม								-คณะทำงานพิจารณาโครงการและติดตามผลการดำเนินงานฯ
												5.2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานการให้บทความวิชาการ วิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ของประชาชนผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ	**<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>** -กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน) : การให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข 1.2.3 ผลผลิตการผลิตและบริการแก่สังคมด้านเทคโนโลยีการศึกษา								-คณะทำงานฯ -สทศ.
	5.2-2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม และผู้ด้อยโอกาส (C7)	โครงการ	132	142	163	698 (สะสม)	138	140	140	140	140	5.2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต	**29. โครงการเพิ่มพูนศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นคลังปัญญาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับชาติ (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายวางแผนฯ -รศ.ดร.บำเพ็ญ เชียวหวาน
	5.2-3 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม (C8)	หลักสูตร	N/A	N/A	2	16 (สะสม)	2	2	3	4	5		***ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)***	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													-จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมจัดการความรู้	ชุมชน	500	100	100	100	100	100	
													-จำนวนชุดความรู้ในการถอดบทเรียนศูนย์เรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ	ชุดความรู้	1,500	-	-	500	500	500	
													-จำนวนฐานข้อมูลที่มีการพัฒนา/ปรับปรุง	ฐานข้อมูล	3	-	-	1	1	1	
													-จำนวนสื่อวิทีทัศน์ที่ผลิต	ชุด	600	-	-	200	200	200	
													- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมเรียนรู้ / รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	80	-	-	80	80	80	
													*ใช้งบประมาณแผ่นดิน								
													30. โครงการการบรรยาย/ฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพ เรื่อง การลงรายการทรัพยากรสารสนเทศด้วยมาตรฐาน RDA (ใหม่)								-คณะทำงานฯ -ฝ่าย ICT -สบ.
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													-จำนวนเอกสารคู่มือ/เอกสารประกอบการบรรยาย/ฝึกอบรมด้านมาตรฐานการลงรายการ RDA	ชื่อเรื่อง	4	-	-	4	-	-	
													-จำนวนกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ด้านมาตรฐานการลงรายการ RDA	ครั้ง	2	-	-	2	-	-	
													-จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	140	-	-	140	-	-	
													-ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86	-	-	86	-	-	
													*ใช้งบประมาณแผ่นดิน								

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
	5.2-2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมและผู้ด้อยโอกาส (C7) (ต่อ)	โครงการ	132	142	163	698 (สะสม)	138	140	140	140	140		**31. โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคมในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง (ใหม่)**								-คณะทำงานฯ
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่าย ICT
													-จำนวนกิจกรรมที่ศวน.จัดร่วมกับมุม มสธ.ในเขตพื้นที่บริการศวน. ทั้ง 10 แห่ง	กิจกรรม	60	-	-	40	20	-	-สบ.
													-จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้มุม มสธ.	คน	2,940	-	-	1,940	1,000	-	
	5.2-3 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม (C8) (ต่อ)	หลักสูตร	N/A	N/A	2	16 (สะสม)	2	2	3	4	5		*ใช้งบประมาณแผ่นดิน								
													32. โครงการพัฒนาและเผยแพร่สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาเพื่อส่งเสริมบริการห้องสมุดสู่ชุมชน (ใหม่)								-คณะทำงานฯ
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่าย ICT
													-จำนวนภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาที่รวบรวม แปลง ตกแต่ง ตรวจสอบ	รายการ	100	-	-	100	-	-	-สบ.
													-จำนวนหนังสือประมวลเนื้อหาและจัดพิมพ์ร่วมเฉลิมพระเกียรติ	ชื่อเรื่อง/เล่ม	1/ 2,000	-	-	1/ 2,000	-	-	
													-จำนวนนิทรรศการออนไลน์/เคลื่อนที่	เรื่อง	5	-	-	5	-	-	
													-จำนวนครั้งของกิจกรรมเผยแพร่สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาที่รวบรวมและจัดพิมพ์	ครั้ง	1	-	-	1	-	-	
													-ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86	-	-	86	-	-	
													*ใช้งบประมาณแผ่นดิน								
													33. โครงการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง (ใหม่)								-คณะทำงานฯ
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่าย ICT
													-จำนวนสารสนเทศท้องถิ่นที่พัฒนาในเขตพื้นที่บริการศวน. 10 แห่ง	ชื่อเรื่อง	30			10	10	10	-สบ.
													-จำนวนกิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ ศวน. 10 แห่ง	ครั้ง	30			10	10	10	
													-จำนวนผู้เข้ารับบริการ ในเขตพื้นที่บริการ ศวน. 10 แห่ง	คน	3,000			1,000	1,000	1,000	
													-ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86			86	86	86	
													*ใช้งบประมาณแผ่นดิน								

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
	5.2-2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมและผู้ด้อยโอกาส (C7) (ต่อ)	โครงการ	132	142	163	698 (สะสม)	138	140	140	140	140		**34. โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการด้านศึกษาศาสตร์ (สาขาศึกษาศาสตร์) (ใหม่)**								-คณะทำงานฯ
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ศษ.
													-จำนวนศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการด้านศึกษาศาสตร์	ศูนย์	1	-	-	-	1	-	
													-จำนวนเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา	เว็บไซต์	1	-	-	-	1	-	
	5.2-3 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม (C8) (ต่อ)	หลักสูตร	N/A	N/A	2	16 (สะสม)	2	2	3	4	5		-จำนวนงานวิจัย ทางการศึกษาที่สอดรับกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21	เรื่อง	2	-	-	-	1	1	
													-จำนวนโครงการจัดฝึกอบรมพัฒนาครูให้ความรู้ทางการศึกษา	โครงการ	2	-	-	-	1	1	
													35. โครงการศูนย์กฎหมายอาเซียน(สาขานิติศาสตร์) (ใหม่)								-คณะทำงานฯ
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-นต.
													-จำนวนศูนย์กฎหมายดำเนินการในลักษณะคณะทำงาน/คณะกรรมการ	ศูนย์	1	-	-	-	1		
													-จำนวนฐานข้อมูลกฎหมายอาเซียนที่มีการจัดทำ/ปรับปรุง	ฐาน	2	-	-	-	1	1	
													-จำนวนกิจกรรม/อบรม/สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับ ก.ม.อาเซียน	ครั้ง	2	-	-	-	1	1	
													36.โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ (ใหม่)								-คณะทำงานฯ
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-กส.
													- จำนวนศูนย์การเรียนรู้ฯ	ศูนย์	1	-	-	-	1		
													- จำนวนเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรฯ	เว็บไซต์	1	-	-	-	1		
													- จำนวนเนื้อหาวิชาการด้านการเกษตรฯ	เรื่อง	12	-	-	-	6	6	
													- จำนวนโครงการฝึกอบรมเกษตรกร	โครงการ	2	-	-	-	1	1	
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>								
													-การบริการแพร่ความรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม (งปม.แผ่นดิน) : แผนแม่บทบริการสังคม								-คณะทำงานฯ
													1) โครงการจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง								-กส.
													-การบริการแพร่ความรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม (งปม.แผ่นดิน) : การบริการวิชาการแก่สังคม 12 สาขา / การบริการวิชาการแก่สังคมตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย / การบริการวิชาการแก่สังคมในวันสถาปนามหาวิทยาลัย								-คณะทำงานฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
													ข 1.2.2 ผลผลิตการเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคมด้านกฎหมาย (กท.)									-นต
													ข 1.2.3 ผลผลิตการผลิตและบริการแก่สังคมด้านเทคโนโลยีการศึกษา									-สทศ.
												5.2.4 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	**37. โครงการ free e-book & printed book (ใหม่)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-คณะทำงานฯ
													-จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์	เล่ม	300	-	-	100	100	100	-ฝ่ายบริการ
													-ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	80	-	-	80	80	80	-สพ.
													*ใช้งบประมาณแผ่นดิน								
	5.2-2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมและผู้ด้อยโอกาส (C7) (ต่อ)	โครงการ	132	142	163	698 (สะสม)	138	140	140	140	140		**38. โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ใหม่)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-คณะทำงานฯ
													-จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	คน	240	-	-	80	80	80	-ฝ่ายวิชาการ
													-ร้อยละความพึงพอใจของเข้ารับการอบรม	ร้อยละ	80	-	-	80	80	80	-รศ.
	5.2-3 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม (C8) (ต่อ)	หลักสูตร	N/A	N/A	2	16 (สะสม)	2	2	3	4	5		*ใช้งบประมาณแผ่นดิน								
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>								
													-การบริการแพร่ความรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม (งปม.แผ่นดิน) : แผนแม่บทบริการสังคม								-คณะทำงานฯ
													(1) โครงการบริการวิชาการที่เน้นทักษะความรู้ด้านความเป็นพลเมืองสำหรับผู้ใหญ่								-ผู้รับผิดชอบ
													(2) โครงการบริการวิชาการที่เน้นสนับสนุน ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน								โครงการ
													(3) โครงการบริการวิชาการที่เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม								
													(4) โครงการบริการวิชาการที่เน้นการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริ□								
												5.2.5 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่เน้นพัฒนาทักษะที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง	**39. โครงการคลินิกแพทย์แผนไทย (ต่อเนื่อง)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายวิชาการ
													-ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่คลินิกแพทย์แผนไทย	ร้อยละ	80	80 (4320)	80 (4800)	100 (5,300)	100	100	-วส.
													-ร้อยละของรายรับจริงเมื่อเทียบกับแผน	ร้อยละ	80	-	-	100 (1,802,000)	100	100	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u> -การบริการแพร่ความรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม (งปม.แผ่นดิน) : แผนแม่บทบริการสังคม (1) โครงการบริการวิชาการที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษา การพูด-อ่าน-เขียน การรู้จักตั้งคำถาม-หาคำตอบ การสังเกต-คิดวิเคราะห์ถึงเหตุ-ผล (2) โครงการบริการวิชาการที่เน้นจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ/ICT/เทคโนโลยีการศึกษาแก่ประชาชนทั่วไป							-คณะทำงานฯ -ผู้รับผิดชอบโครงการ
												5.2.6 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่เน้นพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพใจ อารมณ์และสังคม	**<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>** -กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน) : แผนแม่บทบริการสังคม (1) โครงการบริการวิชาการที่เน้นทักษะความรู้ด้านศิลปะ และดนตรี (2) โครงการบริการวิชาการที่เน้นทักษะความรู้ด้านกีฬาและสุขอนามัย (3) โครงการบริการวิชาการที่เน้นการทักษะความรู้ด้านความสัมพันธ์และการสร้างศักยภาพในครอบครัว (4) โครงการบริการวิชาการที่เน้นการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพใจ อารมณ์ และสังคม							-คณะทำงานฯ -ผู้รับผิดชอบโครงการ
												5.2.7 สนับสนุน ส่งเสริมจัดโครงการบริการวิชาการ / โครงการฝึกอบรม ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพสู่การพึ่งตนเอง	**<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>** จ 1.4.1 ผลผลิตการฝึกอบรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย 1) กิจกรรมสำรวจความต้องการบริการวิชาชีพ / ฝึกอบรม (Training needs) ของสถานประกอบการ (ที่เป็นผู้ใช้แรงงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลฝึกอบรมที่ใช้ร่วมกัน) 2) โครงการความร่วมมือกับสถานฝึกอบรมเฉพาะทางของภาครัฐและเอกชนพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นให้กับแรงงานและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อต่อยอดความรู้และทักษะในเชิงลึก (Retrain & Practical Skill)							-ฝ่ายทรัพย์สิน -สศต.
	5.2-4 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภาษาต่างประเทศ (C20)	โครงการ	N/A	N/A	N/A	16 (สะสม)	1	-	4	5	6	5.2.8 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	**40. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อเนื่อง)** ***ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)*** / หน่วยนับ / 56-60 / 56 / 57 / 58 / 59 / 60 - จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภาษาต่างประเทศ / โครงการ / 16 / 1 / - / 4 / 5 / 6 *ใช้งบประมาณแผ่นดิน							-คณะทำงานฯ -ผู้รับผิดชอบโครงการ

พันธกิจที่ 4 : อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555		2556	2557	2558	2559	2560					56	57	58	59	60	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาอุทยานการศึกษา เพื่อเผยแพร่และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติอย่างยั่งยืน																					
6.1 เพื่อพัฒนาอุทยานการศึกษา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสมดุลและความสัมพันธ์อันดีระหว่างวัฒนธรรมที่หลากหลาย	6.1-1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก (C9)	โครงการ /กิจกรรม	38	38	36	129 (สะสม)	23	25	25	27	29	6.1.1 ธำรงรักษา สถาบันชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเด่น จุดเน้นของมหาวิทยาลัย	❻ **แผนพัฒนาอุทยานการศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม**								
													41. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒธรรม (ใหม่)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายทรัพย์สิน
													- จำนวนแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม	แหล่ง	4	-	-	-	-	1	-สศต.
												6.1.2 สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒธรรมในระดับชาติและนานาชาติ	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ	80	-	-	-	-	80	
	6.1-2 จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ (C10)	ผลงาน / รางวัล	-	1	-	5 (สะสม)	1	1	1	1	1										
													42. โครงการพัฒนาอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก (ต่อเนื่อง)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายทรัพย์สิน
												6.1.3 ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และนำเสนอผลงาน ด้านศิลปวัฒธรรมในระดับชาติและนานาชาติ	-จำนวนโครงการ/กิจกรรม ณ อุทยานการศึกษา	กก/คก.	35	7	7	7	7	7	-สศต.
													-ร้อยละการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการตามแผนแม่บทฯ เป็นไปตามเป้าหมายประจำปี	ร้อยละ	95	-	80	80	90	95	
												6.1.4 พัฒนาสื่อโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ระดับสากล	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ณ อุทยานฯ	ร้อยละ	90.00	86.00	88.00	90.00	90.00	90.00	
6.2 เพื่อบูรณาการกิจกรรมด้านศิลป-วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน วัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย	6.2-1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (C26)	ร้อยละ	-	89.46	89.60	90.00 (สะสม)	86.00	88.00	90.00	90.00	90.00	6.2.1 พัฒนากิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษา บุคลากรและประชาชนในชุมชน	**กิจกรรมในโครงการยุทธศาสตร์**								
													- กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ และนิทรรศการออนไลน์ในโครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล								-สบ.
													ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)								
													ง 1.2.2 ผลผลิตการเลือกสรรหนังสือที่มีคุณค่าเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ (การเลือกสรรหนังสือที่มีคุณค่าเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่)								-สพ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม 56-60	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555		2556	2557	2558	2559	2560					56	57	58	59	60	
													43. โครงการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ต่อเนื่อง)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายทรัพย์สิน
													- จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (นับรวม ศวน.)	กก/คก.	90	15	15	18	20	22	-สศต.
													-จำนวนผลงาน/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผลงาน/กก.	116	22	22	22	25	25	
													- จำนวนประชาชนและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คน	36,700	6,500	7,000	7,500	7,700	8,000	
													- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม /โครงการ ต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	90.00	86.00	88.00	90.00	90.00	90.00	
													<u>กิจกรรมในโครงการยุทธศาสตร์</u>								
													-กิจกรรมการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษา มสธ.กับ OUM โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพวิชาการสู่สากล								-งานวิเทศฯ
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ/สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>								
													ก 1.3.6 ผลผลิตบริการบรรณสารสนเทศการบริการบรรณสารสนเทศ (กิจกรรมนำชมห้องรัชกาลที่ 7)								-สบ.

พันธกิจที่ 5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7. พัฒนาระบบบริหารจัดการไปสู่การบริหารจัดการที่ดี																					
7.1 มีระบบการบริหารจัดการที่ได้คุณภาพมาตรฐานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงยุทธศาสตร์ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน	7.1-1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการ/กิจกรรมใน Corporate Risk (C48)	ร้อยละ	-	-	-	95	-	-	85	90	95	7.1.1 ส่งเสริมการนำระบบบริหารจัดการสมัยใหม่มาใช้เพื่อยกระดับเป็นองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ (SFO) (Strategic Focused Organization)	**❼ แผนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ** **7.1 แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการ** **ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)** พ 1.1.16 ผลผลิตการสนับสนุนด้านการเงินและบัญชี พ 1.1.17 ผลผลิตการสนับสนุนด้านการพัสดุ พ 1.1.18 ผลผลิตการสนับสนุนด้านนโยบายและแผน พ 1.1.20 ผลผลิตสนับสนุนด้านตรวจสอบภายใน พ 1.1.21 ผลผลิตการสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา								-กค. -กพ. -กผ. -หน่วยตรวจสอบฯ -ศปศ.
	7.1-2 ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) (C49)	ระดับ	-	-	-	สมัครเข้ารับการประเมิน	สร้างความรู้ความเข้าใจ	กำหนดหัวหน้าหน่วยงานนำร่อง	ของหน่วยงานนำร่องให้เพิ่มขึ้น / ประเมินและปรับปรุงกระบวนการ	มสธ. สมัครเข้ารับการประเมิน	ปรับปรุงกระบวนการตาม Report Gap	7.1.2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่เกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาระดับสากล	**44. โครงการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายทรัพยากรบุคคล -ศปศ.
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													-จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการตรวจประเมินรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	หน่วยงาน	15	-	-	5	≥5	≥5	
													- จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี	เรื่อง	12	-	≥3	≥3	≥3	≥3	
													-จำนวนโครงการ / หน่วยงานนำร่องที่มีการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	คก./กก.	16	-	4	4	4	4	
													- ระดับความสำเร็จของการออกแบบ Model ระบบกลไกแต่ละหมวดตามมาตรฐานสากล (STOU WAY)	ระดับ	ครบทุกหมวด	ครบทุกหมวด	-	-	-	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
	7.1-3จำนวนโครงการ/หน่วยงานที่สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างการบริหารหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับภารกิจปัจจุบันและอนาคต (C47)	โครงการ / หน่วยงาน	-	-	-	15 (สะสม)	-	-	4	5	6	7.1.3 ปรับปรุงโครงสร้างและระบบงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจปัจจุบันและการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคต	**45. โครงการปรับปรุงโครงสร้างกระบวนงานเพื่อรองรับการเป็น ม.ในกำกับ (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายวางแผนฯ -กผ.
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													-ระดับความสำเร็จของการปรับสถานภาพการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับประจำปี	ระดับ	เสนอ สกอ.	-	ให้ความรู้	ประชาพิจารณ์ พรบ.	เสนอ สภา มสธ.	เสนอ สกอ.	
	7.1-4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานต่อการจัดโครงสร้างการบริหารหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับภารกิจปัจจุบันและอนาคต (C36)	ร้อยละ	-	-	-	80 (ในปี60)	-	-	70	75	80		**<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>** พ 1.1.18 ผลผลิตการสนับสนุนด้านนโยบายและแผน								-กผ.
												7.1.4 พัฒนากระบวนการทำงานแบบ e-Government ทบทวนจัดเก็บ ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ประกาศ ต่างๆ ให้เป็นหมวดหมู่ คล่องตัวในการดำเนินงาน	**<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>** พ 1.2.1 ผลผลิตการบริหารทรัพยากรบุคคล (การบริการนิติกร)								-กจ.
	7.1-5 จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) / กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ หรือ ชุมชนแห่งการเรียนรู้(COP) ประจำปีงบประมาณ (C50)	กิจกรรม	-	-	-	11 (สะสม)	1	1	2	3	4	7.1.5 พัฒนาการจัดการความรู้ภายในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมความสามารถในเชิงแข่งขัน	**<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>** พ 1.1.21 ผลผลิตการสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (การบริหารจัดการความรู้)								-ศปศ. / -ทุกหน่วยงาน
	7.1-6 คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (C51)	ร้อยละ	-	-	-	4 (ในปี60)	N/A	N/A	3.75	3.8	4	7.1.6 สื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อยกระดับภาพลักษณ์เชิงบวกให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนเกิดความเชื่อมั่นยอมรับ มสธ. และมีชื่อเสียงในการเป็น ม.เปิดชั้นนำที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน	**46. โครงการสร้างเอกลักษณ์ มสธ.ผ่านระบบสัญญลักษณ์ (ใหม่)**								-ฝ่ายสื่อสารองค์กร -งานประชา -สัมพันธ์
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													- ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	ระดับ	มีคู่มือและผลิตภัณฑ์	-	-	มีคู่มือ	ผลิตภัณฑ์ 1 ชิ้น	ผลิตภัณฑ์ 2 ชิ้น	
													- ระดับการรับรู้ผ่านระบบสัญญลักษณ์	ระดับ	5	-	-	3.75	3.8	4	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
												7.1.7 ส่งเสริมการสื่อสารผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางเพื่อให้เกิดการรับรู้และความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากร มสธ ทุกระดับ	**47. โครงการสร้างภาพลักษณ์องค์กร (STOU Public Corporate Image) (ต่อเนื่อง)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	***หน่วยนับ***	***56-60***	***56***	***57***	***58***	***59***	***60***	-ฝ่ายสื่อสารองค์กร -งานประชา - สัมพันธ์
													-ระดับการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชของนักศึกษาและประชาชนทั่วไปผ่านสื่อประชาสัมพันธ์	ระดับ	3.5	-	3	3	3	3.5	
													-ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	-	80	80	80	80	
												7.1.8 รวมพลังระหว่างเครือข่าย/กลุ่มต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวร่วมในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ มสธ. โดยจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุกพื้นที่เป้าหมาย	**48. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลลูกค้าและเครือข่ายภายนอก มสธ. (ใหม่)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	***หน่วยนับ***	***56-60***	***56***	***57***	***58***	***59***	***60***	-ฝ่ายสื่อสารองค์กร -งานประชา - สัมพันธ์
													-ความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลและเครือข่ายภายนอก	ระดับ	มีฐานข้อมูลสมบูรณ์	-	-	☐ ระบบฐานข้อมูลแล้วเสร็จ	พัฒนาฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง		
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>								
													พ 1.1.1 ผลผลิตบริหารงานกลาง (งานประชาสัมพันธ์)								-กก.
													พ 1.1.12 ผลผลิตพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ(การประชาสัมพันธ์การสร้างภาพลักษณ์)								-ศวน. 10 ศูนย์
7.2 มีความมั่นคงทางการเงินที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน	7.2-1 ระดับความแข็งแกร่งทางการเงินที่เพิ่มขึ้น (C39)	ระดับ	-	-	-	มีการปฏิบัติตามแผนฯ	-	-	มีแผนฯ	☐ มีการปฏิบัติตามแผนฯ		7.2.1 พัฒนาระบบการเงิน การคลัง เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับและสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน	***<u>7.2 แผนงานพัฒนาระบบการเงิน การคลัง</u>***								
													49. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (ใหม่)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	***หน่วยนับ***	***56-60***	***56***	***57***	***58***	***59***	***60***	-ฝ่ายการเงิน -กค.
													ความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ร้อยละ	เป็นตามแผน ≥80	-	-	มีแผน	ดำเนินการตามแผนฯประจำปี ≥80		

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
	7.2-2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนของเงินงบประมาณแผ่นดิน (C40)	ร้อยละ	-	-	-	80	N/A	80.00	80.00	80.00	80.00		**50. โครงการจัดทำแผนเพิ่มรายได้ / เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน (ใหม่)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-คกก.
													- ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนสร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน	ระดับ	มีแผนฯ	-	-	มีแผนฯ			-ฝ่ายทรัย์สิน -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	7.2-3 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนของเงินงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย (C41)	ร้อยละ	-	-	-	80	50.00	60.00	70.00	80.00	80.00		-ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์ใหม่/บริการใหม่	ร้อยละ	2	-	-	1	1.5	2	
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>								
													พ 1.1.16 ผลผลิตการสนับสนุนด้านการเงินและบัญชี								-กค
												7.2.2 ส่งเสริมให้มีการบริหารการเงินการคลังเพื่อสร้างรายได้ และรองรับหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ	**<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>**								
													จ 1.1.1 ผลผลิตการบริการด้านการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย								-สพ. / ศูนย์ฝึกฯ
													จ 1.2.1 ผลผลิตการบริการเผยแพร่และจัดจำหน่ายวัสดุการศึกษา								-ฝ่ายเผยแพร่ สพ.
													จ 1.3.1 ผลผลิตการบริการอาคารสัมมนาและฝึกอบรม								-ศูนย์สัมมนาฯ
													จ 1.4.1 ผลผลิตการฝึกอบรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง								-สศต.
	7.2-4 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์ใหม่หรือบริการใหม่ (C37)	ร้อยละ	-	-	-	2.00 (ในปี60)	0.50	0.50	1.00	1.50	2.00	7.2.3 เพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	**<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>**								
													ก 1.2.1 ผลผลิตเอกสารการสอน (e-book)								-สพ.
													ก 1.2.3 ผลผลิตการให้บริการห้องผลิตรายการและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน								-สทศ.
													พ 1.3.2 ผลผลิตพัฒนาที่ทำการ ณ ส่วนกลาง (ส่วนห้องประชุม)								-งานอาคาร
													ก 1.1.24 ผลผลิตการจัดสอบ								-สทว.
													ก 1.3.8 ผลผลิตการบริการการศึกษา ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ (บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์ / walk in exam /ห้องประชุม)								-ศวน.
													ก 1.1.21 ผลผลิตการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (การจัดประชุมวิชาการนำเสนอ วพ.)								-สบท.
													โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (การจัดประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย / STOU POLL)								-สวพ.
													พ 1.4.1 ผลผลิตการบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ (ประมวลข้อสอบ)								-สค.
													ก 1.1.27 (2) ผลผลิตโครงการส่งเสริมการจัดพิมพ์ตำราจากเอกสารการสอน มสธ.								-สพ.
	7.2-5 อัตรากำไรต่อรายได้รวม (Profit Margin) (C38)	อัตรา	-	-	-	16.00 (ในปี 60)	-	12.00	14.00	15.00	16.00	7.2.4 สื่อสารประชาสัมพันธ์การตลาดเชิงรุกแบบผสมผสาน เพื่อเพิ่มพูนการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับโดยมุ่งขยายฐานผู้เรียน/นักศึกษาใหม่	**51. โครงการจัดทำแผนการตลาดและการสื่อสารตลาดเพื่อเพิ่มยอดนักศึกษา (ใหม่)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายสื่อสารฯ
													ระดับความสำเร็จของโครงการ	ระดับ / ร้อยละ	นศ. ใหม่เพิ่มตามแผนฯ	-	-	มีแผนการตลาดและการสื่อส	ร้อยละของจำนวน นศ.ใหม่เพิ่มขึ้นตามแผนฯ		-งานประชาสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u> -การบริการการศึกษา ศวน. มสธ. (การรับสมัครนักศึกษา)								-ศวน. 10 แห่ง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8. สร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารทรัพยากรบุคคล วัฒนธรรมองค์กร และมุ่งสู่เป็นสากล - Our STOU Culture																					
8.1 มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	8.1-1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้เลื่อนตำแหน่ง ความก้าวหน้าในสายงานอาชีพสูงขึ้น (C44) (ตามเกณฑ์ที่กำหนด)	ร้อยละ	-	-	-	30 (ในปี60)	-	-	10	20	30	8.1.1 พัฒนากระบวนงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	**<u>7.3 แผนงานพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล</u>** **52. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของ มสธ. (ต่อเนื่อง)**								-ฝ่ายทรัพยากรบุคคล -กจ.
	8.1.-2 ระดับความสำเร็จของการนำผลการประเมินระบบบริหารทรัพยากรบุคคลมากำหนดประเด็น ปรับปรุงและมีผลการประเมินที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (C45)	ระดับ	-	3.50	3.30	4 (ในปี60)	3.60	3.70	3.80	3.90	4.00	8.1.2 พัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส และตรวจสอบได้									
												8.1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล									
	8.1-3 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า (C32) (สกอ.ปี 57 ตัวบ่งชี้ 1.2)											8.1.4 เตรียมความพร้อมด้านอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนพร้อมความก้าวหน้าทั้งในสายวิชาการและวิชาชีพ									
	หลักสูตรปริญญาเอก		N/A	N/A	N/A	100	N/A	100													
	หลักสูตรปริญญาโท		N/A	N/A	N/A	60	N/A	60													
	หลักสูตรปริญญาตรี		N/A	N/A	N/A	20	N/A	20													
	8.1-4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (C33) (สกอ.ปี 57 ตัวบ่งชี้ 1.3)	ร้อยละ	-	78.55	73.89							8.1.5 ปลูกฝังค่านิยมร่วมของบุคลากรทุกระดับและเสริมสร้างความผูกพันธ์ในองค์กร									
												8.1.6 พัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยทุกระดับทุกสายให้มีความรู้ ทักษะที่หลากหลาย เอื้อต่อการเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (HPO) และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มสธ.ตลอดจนทักษะการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน									
	หลักสูตรปริญญาเอก		N/A	N/A	N/A	100	N/A	100													
	หลักสูตรปริญญาโท		N/A	N/A	N/A	80	N/A	80													
	หลักสูตรปริญญาตรี		N/A	N/A	N/A	60	N/A	60													

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	56-60	56	57	58	59	60
- ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนอัตรากำลังบุคลากรระยะยาวสายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	ระดับ	มีแผนอัตรากำลัง	5	5	มีแผนอัตรากำลัง	-	-
- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานได้ตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีที่กองการเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	100	90	90	90	95	100
-จำนวนกิจกรรมใหม่ที่จะต้องดำเนินการเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	กิจกรรม	1	1	-	-	-	-
- ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง/พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRIS)	ระดับ	5	5	-	-	-	-
- ระดับความสำเร็จของการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	ระดับ	5	5	5	-	-	-
- จำนวนระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ระบบ	7	7	-	-	-	-
-ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผนกลยุทธ์ HRD	ระดับ	5	-	-	5	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
	8.1-5 ร้อยละของจำนวนบุคลากรเข้าอบรม STOU Culture ของมหาวิทยาลัย (C52.1)	ร้อยละ	-	N/A	N/A	100 (สะสม)	N/A	10	20	30	40		**53. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชด้วยโปรแกรมซอฟแวร์ Tell Me More Online (ใหม่)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
													-จำนวนรางวัลที่สร้างแรงจูงใจ	รางวัล	12	-	-	4	4	4	
													-ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	90	-	-	80	85	90	-ฝ่ายพัฒนาคณาจารย์ สว.
	8.1-6 ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม สามารถนำ STOU Culture ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ C52.2)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	20	-	-	20	20	20		**ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)**								
													พ 1.2.1 ผลผลิตการบริหารทรัพยากรบุคคล								-กจ
													พ 1.2.7 ผลผลิตการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ								-สว.
													พ 1.2.8 ผลผลิตพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ								-สว.
													พ 1.2.9 ผลผลิตส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพด้านการเกษตรและสหกรณ์								-สาขา สส.
												8.1.7 พัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่จูงใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างสุขภาวะให้สมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน (Work-Life balance)	**ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)**								
													พ 1.2.2 ผลผลิตการจัดสวัสดิการทั่วไป								-กจ /กค.
													พ 1.2.3 ผลผลิตสวัสดิกองทุนสำรองเลี้ยงชีพและเงินสะสมสมทบ								-กค.
													พ 1.2.4 ผลผลิตสวัสดิการเงินทดแทน								-กค.
													พ 1.2.5 ผลผลิตสวัสดิการเงินบำเหน็จลูกจ้างประจำเงินรายได้								-กค.
													พ 1.2.6 ผลผลิตสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย								-กค.
													พ 1.1.22 ผลผลิตการส่งเสริมกิจการบุคลากร บัณฑิต และนักศึกษา มสธ								-กค.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9. นำไอซีทีมาใช้ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ในทุกพันธกิจ - i-DU (ICT-Driven University)																					
9.1 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัยสำหรับใช้ในการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่ต้องทันสมัย หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ได้ตามอัธยาศัย	9.1-1 จำนวนชั่วโมง unplanned downtime (C42)	ช.ม.	N/A	N/A	N/A	≤4	N/A	8	6	4	≤4	9.1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เสถียรภาพและ เป็นระบบที่มั่นคง และปลอดภัย	**7.4 แผนงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**								-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ
													54. โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสำรอง Disaster Recovery Site (DR Site) (ใหม่)								-สค.
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													-ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์ฯ	ระดับ	จัดตั้งแล้วเสร็จ	-	-		จัดตั้งแล้วเสร็จ	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
													55. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ
													-ร้อยละความสำเร็จของการมีศูนย์ให้ความช่วยเหลือด้าน IT (IT Service Desk) ประจำปี	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	-สค.
													-ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟูปรับปรุงเครือข่ายหลัก	ระดับ	5	5	-	-	-	-	
													-ระดับความสำเร็จของการจัดทำศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (Data Center)	ระดับ	5	-	5	5	-	-	
												9.1.2 วางแผนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการจัดฝึกอบรมการใช้ ICT ให้แก่บุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะและความรู้ที่เท่าทันความก้าวหน้าพร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	56 โครงการ ICT Academy for Distance Training (ใหม่)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ
													-จำนวนชุดโปรแกรมการเรียนรู้สำหรับการสอบมาตรฐาน	ชุด	1	-	-	-	1	-	-สค.
													-ร้อยละผลการประเมินบุคลากรภายในและบุคลากรทั่วไปที่ใช้บริการทักษะความรู้ระดับสากล (ประกาศนียบัตร ICT ระดับสากล)	ร้อยละ	75	-	-	-	75	75	
	9.1-2 ร้อยละความสำเร็จของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริการได้จริง (C34.1) (ซ้ำ)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A	100	-	70	80	90	100	9.1.3 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิชาการ งานบริหาร และงานบริการของมหาวิทยาลัย	**57. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ใหม่)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ
													- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS&DSS)	ระดับ				วิเคราะห์ออกแบบ	พัฒนา / ทดสอบ	เปิดใช้ / ประเมินผล	-สค.
	9.1-3 ระดับคะแนนความพึงพอใจของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและบริการ (C34.2) (ซ้ำ)	ระดับ	N/A	N/A	N/A	4.3	-	-	4	4.2	4.3		-ร้อยละความพึงพอใจของการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS&DSS)	ร้อยละ	75.00	-	-	-	-	75.00	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
												9.1.4 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของมหาวิทยาลัย	**58. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา (ต่อเนื่อง)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	***หน่วยนับ***	***56-60***	***56***	***57***	***58***	***59***	***60***	-ฝ่ายเทคโนโลยีฯ
													-ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษาประจำปี	ร้อยละ	95	75	85	95	-	-	-สค.
													-ร้อยละของจำนวนเรื่องที่ถูกแก้ไขที่เกิดจากความผิดพลาดของระบบ	ร้อยละ	100	100	-	-	-	-	
													59. โครงการการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและตัดสินใจระดับผู้บริหาร (ต่อเนื่อง)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	***หน่วยนับ***	***56-60***	***56***	***57***	***58***	***59***	***60***	-ฝ่ายวางแผนฯ
													-ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการวางแผนและตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร	ระดับ	มีการทดสอบและเริ่มใช้	-	มีการทบทวนผลการศึกา	มีการสำรวจความต้องการ	มีจัดทำ TOR และว่าจ้างพัฒนาระบบ	มีการทดสอบและเริ่มใช้	-กผ.
	9.1-4 อันดับที่ดีขึ้นของเว็บไซต์ มสธ ภายในประเทศ (C43)	อันดับ	N/A	N/A	N/A	35	-	50	47	42	35		**60. โครงการปรับปรุงเว็บไซต์ มสธ. เพื่อการจัดอันดับ Ranking of Web Universities (ใหม่)**								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	***หน่วยนับ***	***56-60***	***56***	***57***	***58***	***59***	***60***	-ฝ่ายเทคโยโลยีฯ
													-อันดับที่ดีขึ้นของเว็บไซต์ มสธ. ภายในประเทศ	อันดับ	35	-	50	47	42	35	-สค.
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>								
													พ 1.4.1 ผลผลิตการบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ								-สค.
													พ 1.4.2 ผลผลิตการพัฒนาระบบงานบริการคอมพิวเตอร์เพื่องานบริหารและวิชาการ								-สค.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้																					
10.1 มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านสาธารณูปโภค และสาธารณูปการที่เป็นมาตราฐานและเพียงพอ	10.1-1 จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ (C46)	จำนวน/กิจกรรม	N/A	N/A	N/A	9	-	6	7	8	9	10.1.1 ปรับปรุง/พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพให้มีสภาพแวดล้อมเขียว สะอาด เพียงพอและเหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	**<u>7.5 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ</u>**								
													61. โครงการก่อสร้างอาคาร 120 ปี ประชาธิปก (ใหม่)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	***หน่วยนับ***	***56-60***	***56***	***57***	***58***	***59***	***60***	-ฝ่ายบริหาร
													-ระดับความสำเร็จของการก่อสร้างอาคาร 120 ปี ประชาธิปก	ระดับ	ก่อสร้าง	-	-	ออกแบบและเสนอขอ		ก่อสร้าง	-คณะทำงานฯ -สบ. / งานอาคาร -หน่วยงานที่เกี่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Baseline			รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีบประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	หน่วยนับ	รวม	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2553	2554	2555	56-60	2556	2557	2558	2559	2560				56-60	56	57	58	59	60	
	10.1-2 ร้อยละความพึงพอใจของการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ (C35)	ร้อยละ	-	-	80.56	85.00	N/A	82.00	83.00	84.00	85.00	10.1.2 ส่งเสริมมาตรการการประหยัดพลังงานและการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน	**62. โครงการการก่อสร้างอาคารสัมมนานครนายก (ใหม่)**								-ฝ่ายบริหาร -คณะทำงานฯ -ศวน.นครนายก -งานอาคาร
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	
													-ระดับความสำเร็จของการก่อสร้างอาคารสัมมนา ศวน. นครนายก	ระดับ	ก่อสร้าง	-	-	เสนอผลศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารพิจารณา	ออกแบบเสนอของบประมาณ	ก่อสร้าง	
													63. โครงการจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง (ใหม่)								
													ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	**หน่วยนับ**	**56-60**	**56**	**57**	**58**	**59**	**60**	-กส. -งานอาคาร
													-ความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์	ระดับ	แล้วเสร็จ ปี 59	-	-	-	แล้วเสร็จ	-	
													-จำนวนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	ครั้ง	8	-	-	-	-	8	
													-จำนวนโครงการวิจัยของอ.หรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการศึกษาภายในสถานที่ของศูนย์ฯ	โครงการ	4	-	-	-	-	4	
													-จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	หลักสูตร	6	-	-	-	-	6	
													-จำนวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและจัดจำหน่ายให้แก่บุคคลากรภายในมหาวิทยาลัยประชาชน ชุมชนทาวไป	ครั้ง	12	-	-	-	-	12	
													<u>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</u>								
													พ 1.3.2 ผลผลิตพัฒนาที่ทำการ ณ ส่วนกลาง								-งานอาคาร
													พ 1.1.12 ผลผลิตพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ								-ศวน. 10 แห่ง
													พ 1.3.1 ผลผลิตการบำรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์								-งานอาคาร
													พ 1.1.1 ผลผลิตบริหารงานกลาง (การดูแลรักษาความปลอดภัย / การบริการยานพาหนะของมหาวิทยาลัย)								-ศ.รักษาความปลอดภัย หน่วยยานพาหนะ

ภาคผนวก ข

โครงการที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ 2556-2560)

(1) โครงการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี ผ่านที่ประชุมผู้บริหารในการประชุมครั้งที่ 12/2556 วันที่ 17 กันยายน 2556

(2) โครงการประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง “การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี” วันที่ 13-15 พ.ย. 2556 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา ชลบุรี

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวางแผนและวิจัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล โทร 7156

ที่ ศธ.0522.01(03) / 1083 **วันที่** 6 กันยายน พ.ศ. 2556

เรื่อง โครงการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15 – 5 – 4 ปี

เรียน อธิการบดี

ด้วยฝ่ายวางแผนและวิจัย กองแผนงาน ได้จัดทำ "โครงการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15 – 5 - 4 ปี" เพื่อจัดทำแผนของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ แผน มสธ.ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 -2570) แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งคาดว่า จะใช้เวลาในการดำเนินโครงการเป็นเวลา 5 เดือน (ตั้งแต่เดือน ตค.56 – กพ.57) โดยจะเริ่มกิจกรรมแรกในวันที่ 7 ตุลาคม 2556 ตั้งแต่เวลา 9.00 -16.30 น.เป็นการจัดประชุมชี้แจง เรื่อง "การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15 – 5 -4 ปี"ให้กับทุกหน่วยงานรับฟัง และมีฝ่ายวางแผนฯเป็นผู้รับผิดชอบโครงการนี้ ตามรายละเอียดในเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในการ**ประชุมครั้งที่ 12 / 2556 วันที่ 17 กันยายน 2556** ต่อไปด้วยจักขอบพระคุณยิ่ง ทั้งนี้ ฝ่ายวางแผนฯได้มอบให้นางอมรา พินิจไพฑูรย์ โทร 7156 เป็นผู้ประสานงาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิวะเดชาเทพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

เสนอที่ประชุมผู้บริหาร

(รองศาสตราจารย์ราวุฒิ เทพทอง)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 9 ก.ย. 2556

โครงการจัดทำ "แผน มสธ. ระยะ 15 – 5 – 4 ปี"

---

1. ที่มาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีอายุครบ 35 ปี ในปี พ.ศ. 2556 นับตั้งแต่ก่อตั้งมสธ. ในปี พ.ศ. 2521 ได้มีการจัดทำแผน ระยะ 5 ปี ที่เป็นแผนระยะกลาง ฉบับแรกเรียกว่า แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2521-2524) ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2521-2524) แต่แผนฯของมหาวิทยาลัยฉบับนี้ครอบคลุมเพียง 4 ปี คือตั้งแต่ พ.ศ. 2521 - 2524 เท่านั้น เนื่องจากปี 2521 เป็นปีก่อตั้งมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นเป็นต้นมา มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525-2529) จนถึง ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ซึ่งตรงกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) แผนพัฒนา มสธ. ฉบับนี้นับเป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับสุดท้าย เพราะหลังจากนี้ไปมหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนมาจัดทำแผนระยะ 5 ปี ที่เรียกว่า แผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี แทนโดยมีการจัดทำในสมัยของ ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์ เป็นอธิการบดี ซึ่งแผนกลยุทธ์ ฉบับแรกนี้ใช้ชื่อว่า แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2547 -2551) ต่อเมื่อแผนฯนี้ใช้มาจนถึงปีสุดท้ายคือปี 2551 ในสมัยของ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี สังขะตะวรรธน์ เป็นอธิการบดี ก็ได้มีปรับรูปแบบการจัดทำ แผนฯระยะ 5 ปี ใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงปัจจัยแวดล้อมที่มีอย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เทคโนโลยี ทั้งภายใน ภายนอกประเทศ ภาวะการแข่งขันที่รุนแรง ภายใต้ทรัพยากรที่มีจำกัด กระแสการปรับสถานภาพมหาวิทยาลัยไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ของชาติ ของกระทรวง โดยการจัดทำเป็น แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) ที่มีลักษณะเป็นแผนยุทธศาสตร์ ขึ้นและมีกระบวนการทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาฯ ทุกปีปีละครั้งที่เป็นการ Rolling Plan ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยในปี 2553 จัดทำแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2553 -2557) (Rolling Plan) ที่มีการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกใหม่ มีการทบทวน กลยุทธ์ โครงการยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายใหม่ มาถึงปัจจุบัน คือปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยใช้แผนพัฒนา มสธ.ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2554 -2558)

เนื่องจากในปี พ.ศ. 2556 แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) ที่ถือเป็นแผนยุทธศาสตร์ฉบับตั้งต้น จะสิ้นสุดลง ประกอบกับในปีนี้อธิการบดีท่านใหม่ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย ได้มีการกำหนดนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่ ดังนั้น ฝ่ายวางแผนและวิจัย จึงเห็นสมควรจัดทำแผนฯ ระยะ 5 ปี ต่อจากฉบับตั้งต้น โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ขึ้น อย่างไรก็ตาม แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ยังเป็นเพียงแผนระยะกลาง ที่ควรมีแผนระยะยาวที่มองไกลกว่า 5 ปี เป็นแผนแม่บทในการกำกับทิศทางการพัฒนาให้รุกไปสู่อนาคต เสริมสร้างสังคมที่พึงประสงค์ และสอดคล้องทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของประเทศในลักษณะของแผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี ที่คอยกำกับทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี รวม 3 แผน คือ แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2556 -2560) แผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2561 -2565) และแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 -2570) จึงเป็นเหตุผลที่ต้องมีการจัดทำแผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 -2570) ไปพร้อมกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 ด้วย

มหาวิทยาลัย คำนึงถึงความเชื่อมโยงระหว่างแผนระยะยาว ระยะปานกลาง และระยะสั้น จึงได้มีการถ่ายทอด แผนระยะยาว ลงสู่แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และลงสู่แผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องในเชิงยุทธศาสตร์ และนำโครงการยุทธศาสตร์ไปดำเนินการ สำหรับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยมีการจัดทำ 2 แผน คือแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มสธ. และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี มสธ. ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มสธ.นั้น จะจัดทำเมื่อมีรัฐบาลชุดใหม่ของ

ประเทศที่มีวาระคราวละ 4 ปี โดยวิธีการคือมหาวิทยาลัยจะนำแผนบริหารราชการแผ่นดิน ที่ประกอบด้วยนโยบาย ประเด็นนโยบาย เป้าหมายเชิงนโยบาย ประเด็นนโยบายย่อย กลยุทธ์-วิธีการ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวง เป้าหมายการให้บริการกระทรวง กลยุทธ์กระทรวง มาใช้เป็นแนวทางประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และใช้เป็นแผนที่สามารถใช้ประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินให้เป็นไปตามปฏิทินงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปี ต่อไป ส่วนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี มสธ. มหาวิทยาลัยจะจัดทำในลักษณะแผนและงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการกำหนดผลผลิตและกิจกรรมที่จะดำเนินการ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดไว้เพื่อการติดตามและประเมินผลแผนเป็นรายไตรมาส ในหนึ่งปีงบประมาณ โดยใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

สำหรับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี นั้น เมื่อเดือนมกราคม พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ส่งไปให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานก.พ.ร. และสำนักงบประมาณ ตามมติคณะรัฐมนตรีที่ได้เห็นชอบแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 -2558 (รัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร) ที่มอบให้หน่วยงานราชการและหน่วยงานของรัฐนำแผนบริหารราชการแผ่นดินฯ ไปประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ให้แล้วเสร็จเพื่อให้เป็นไปตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ต่อมาปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุง ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ด้วยการเพิ่มยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ตามมติครม.เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2555 อย่างไรก็ตามในเดือนมิถุนายน 2556 นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้มีการปรับคณะรัฐมนตรี (ครม.ชุดยิ่งลักษณ์ 5) แต่งตั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการท่านใหม่ คือ นายจาตุรนต์ ฉายแสง ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีผู้บริหารชุดใหม่ที่มีรองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย เป็นอธิการบดี ดังนั้นจึงเห็นสมควรให้มีการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของมสธ. ให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัยชุดใหม่นี้และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการท่านใหม่ เพื่อให้เป็นแผนที่สามารถใช้ประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินให้เป็นไปตามปฏิทินงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อไป

สำหรับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี มสธ. นั้น ถึงขณะนี้ (เดือนกันยายน 2556) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วในการประชุม ครั้งที่ 7 / 2556 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2556

จากที่มาและความสำคัญข้างต้น ฝ่ายวางแผนและวิจัย จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการ “จัดทำแผน มสธ.ระยะ 15 – 5 – 4 ปี” ขึ้น โดยจะมีการจัดทำแผน 3 ฉบับ ดังนี้ 1. แผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 -2570) 2. แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2556 -2560) และ 3. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555- 2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของมสธ. เรียกย่อๆว่า “แผน มสธ. ระยะ 15 – 5 – 4 ปี”

2. **วัตถุประสงค์** : เพื่อจัดทำแผนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ดังนี้
   - **2.1** แผนระยะยาว 15 ปี ที่มีลักษณะเป็นแผนระยะยาว ทำหน้าที่เป็นแผนแม่บทกำกับทิศทางของการพัฒนามหาวิทยาลัย ผ่านแผนระยะกลาง
   - **2.2** แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง ที่ถ่ายทอดมาจากแผนระยะยาว สอดคล้องเชื่อมโยงสู่แผนอื่นๆ ได้แก่ แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ,แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล , แผนแม่บท ICT เป็นต้น รวมทั้งถ่ายทอดสู่แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีระดับหน่วยงาน
   - **2.3** แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และใช้ประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินประจำปีของมหาวิทยาลัย
3. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ :** กันยายน 2556 – กุมภาพันธ์ 2557

4. **หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ :** ฝ่ายวางแผนและวิจัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล

5. **แผนการดำเนินโครงการ :**

กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี	input	output	ผู้รับผิดชอบ
Phase ที่ 1				
1. อธิการบดีชี้แจงเรื่อง "การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี"ให้กับทุกหน่วยงานรับฟัง พร้อมกับฝ่ายวางแผนฯชี้แจงแนวทางและแบบฟอร์มการจัดทำแผน	จันทร์ที่ 7 ตค. 56 9.00 -16.30 ณ. ห้องประชุมสามศรอาคารอเนกนิทัศน์	ผู้เข้าประชุม ได้แก่ 1. ประธานฯสาขาวิชา 2. ผอ.สำนัก/สถาบัน 3. ผอ.กอง/หัวหน้าหน่วยงานเทียบเท่า /ผอ.ศวน.มสธ. 4. เลขาฯสาขาวิชา/เลขาฯกิจ 5. เลขาฯสำนัก/สถาบัน 6. ธุรการของกอง/หน่วยงานเทียบเท่า	-ทุกหน่วยงานได้ทราบวัตถุประสงค์ และแนวทาง/วิธีการจัดทำแผน 15-5-4 ปี	-ฝ่ายวางแผนฯ
2. เวียนหน่วยงานวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงาน (สาขาวิชา สำนัก/สถาบัน/กองและหน่วยงานเทียบเท่า/ศวน.มสธ.) และใช้ TOWS Matrix กำหนดเป็นกลยุทธ์/มาตรการ โดยใช้การระดมสมองบุคลากรหน่วยงานเพื่อการมีส่วนร่วม และส่งกลับฝ่ายวางแผนฯ ภายในเวลาที่กำหนด	8 - 25 ตค. 56 ประมาณ 3 สัปดาห์	- เอกสาร/ข้อมูลประกอบการจัดทำ SWOT ได้แก่ 1. นโยบาย มสธ. และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2557 2. แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2554-2558) 3. ร่าง-แผนพัฒนา มสธ. ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2552-2566) ที่เคยจัดทำไว้แต่ยังเป็นฉบับร่าง 4. กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (2551-2565) สกอ. 5. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (2555-2559) 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559) 7. รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) (Thailand Quality Award) 8. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) (Thai Qualifications	1. ได้ SWOT ของหน่วยงานที่มีการจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด 2. ได้กลยุทธ์/มาตรการ ที่มีการจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน 10 ลำดับ ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงาน 3. ได้แผนที่ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน 4. ได้ KPI ของหน่วยงาน	-ฝ่ายวางแผนฯ -กองแผนงาน (งานยุทธศาสตร์ฯ และเจ้าหน้าที่ OSM กองแผนงาน) -ทุกหน่วยงาน (46 หน่วยงาน)

กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี	input	output	ผู้รับผิดชอบ
		Framework For Higher Education) 9. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 10. ICT Master Plan 2020		
Phase ที่ 2				
1. จัดประชุมสัมมนาระดมสมอง หัวข้อ "การจัดทำแผน มสธ. 15 – 5 – 4 ปี " ณ. ต่างจังหวัด - ผู้เข้าสัมมนา จำนวนประมาณ 180 คน (คนในมาจากสาขาวิชา สำนัก /สถาบัน กองและหน่วยงานเทียบเท่า / ศวน.มสธ. + คนนอกที่จะเชิญมาจากผู้ทรงคุณวุฒิ,ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งนักศึกษา/ศิษย์เก่า, ผู้ใช้บัณฑิต)	พุธที่ 13 -15 พย.56 (3 วัน 2 คืน) (หลังกลับจากงานกฐิน มสธ. ที่ จัดวันที่ 7- 11 พย.56)	- เอกสาร/ข้อมูล ที่ใช้ประกอบการประชุมสัมมนาระดมสมอง ได้แก่ 1. SWOT หน่วยงาน ที่มีการสังเคราะห์แล้ว 2. กลยุทธ์/มาตรการที่สังเคราะห์แล้ว 3. เอกสาร /ข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง (กองแผนงานมีเวลาในการสังเคราะห์เอกสารจาก 46 หน่วยงานประมาณ 2 สัปดาห์ก่อนไปใช้ในการสัมมนา)	1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมสธ. และเป้าหมายที่สำคัญของแผน ระยะ 15 ปี 2. SWOT ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์/มาตรการเร่งด่วน จากการทำ TOWS Matrix และจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน 10 ลำดับ 3. ประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนฯ 5 ปี 5. รายชื่อโครงการยุทธศาสตร์ในแผนฯ 5 ปี	-กองแผนงานเป็นหน่วยเลขานุการที่ประชุม
2. ยกร่างแผน 2 ฉบับ คือ 1) แผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (2556 -2570) 2) แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (2556-2560)	จันทร์ที่ 18 พย. - 3 ธค.56 (2 สัปดาห์)	1. เอกสาร/ข้อมูลที่ได้จากการประชุมสัมมนาระดมสมองที่ต่างจังหวัด 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	1. แผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (2556 -2570) ที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สำคัญ 2. แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 (2556-2560) ที่ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ ที่มีการตั้งค่าเป้าหมาย 5 ปี , กลยุทธ์ แผน/แผนงาน/ , โครงการยุทธศาสตร์ และหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์	-ฝ่ายวางแผนฯ -กองแผนงาน (งานยุทธศาสตร์ฯ)
3. นำแผน 2 ฉบับเสนอสภามหาวิทยาลัย	วันศุกร์ที่ 27 ธค. 56		- เล่มแผน 2 ฉบับ ดังนี้ 1. แผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (2556 -2570) 2. แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 (2556-2560) ที่พร้อมประกาศใช้	-ฝ่ายวางแผนฯ

กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี	input	output	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของ มสธ.	เดือนมกราคม 2557		- เล่มแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของ มสธ.	-ฝ่ายวางแผนฯ -กองแผนงาน (งานยุทธศาสตร์ฯ)
5. นำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของมสธ. เสนอสภามหาวิทยาลัย	เดือนกุมภาพันธ์ 2557		- เล่มแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของ มสธ. ที่พร้อมประกาศใช้	-ฝ่ายวางแผนฯ

หมายเหตุกำหนดการ กิจกรรม อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

6. งบประมาณที่ใช้ :

ใช้งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 รหัส พ 1.1.18 (0) ผลผลิตการสนับสนุนด้านนโยบายและแผน งบรายจ่ายอื่น รายการรายจ่ายอื่น 550204 : ค่าใช้จ่ายในการประชุม สัมมนา การกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัย เป็นเงิน 810,000 บาท

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : มหาวิทยาลัยมีแผน 3 ฉบับที่สอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน มาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้งจากผู้บริหาร บุคลากรภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

1. แผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (2556 -2570) ที่ใช้เป็นแผนแม่บทกำกับทิศทางการให้การศึกษา ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน และเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกล โดยไม่มีชั้นเรียนตามปกติ
2. แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 (2556-2560) ที่เป็นแผนยุทธศาสตร์เชิงรุก สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ และใช้เป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานในการถ่ายทอดไปสู่แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ระดับหน่วยงาน รวมทั้งแผนอื่นๆ ได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม ต่อไป
3. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของ มสธ. ที่สามารถใช้ประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินให้เป็นไปตามปฏิทินงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวางแผนและวิจัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และประเมินผล โทร. 7159
ที่ ศธ 0522.01(03)/ 1248 **วันที่** 16 ตุลาคม 2556
เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง "การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี"

เรียน อธิการบดี

ตามมติที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2556 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2556 มีมติเห็นชอบโครงการจัดทำ "แผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี" ซึ่งประกอบด้วยแผน 3 ฉบับ ได้แก่ 1. แผน มสธ.ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2556-2570) 2. แผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) และ 3. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 โดยการจัดทำแผนดังกล่าวมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนทั้งระดับผู้บริหารหน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เป็นนักศึกษา ชมรมนักศึกษา และผู้ประกอบการ / หน่วยงานที่ทำโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย รวมทั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ 11/2556 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2556 ได้อนุมัติงบประมาณเพิ่มเติม สำหรับการจัดทำ "แผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี" รวมเป็นวงเงินทั้งสิ้น 1,041,000.-บาท

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผน "มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี" ประสบความสำเร็จและใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ฝ่ายวางแผนและวิจัย จึงขออนุมัติดำเนินการโครงการฯ ดังนี้

1. จัดประชุมชี้แจง เรื่อง "การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี" ให้กับทุกหน่วยงาน
2. หน่วยงานจัดประชุมระดมสมองวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงาน
3. จัดประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง "การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี" ขึ้นเพื่อประชุมระดมสมองผู้บริหาร, กรรมการสภามหาวิทยาลัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในระหว่างวันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จ.ชลบุรี

ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายงบประมาณจากงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 รหัส พ 1.1.18(0) ผลผลิตการสนับสนุนด้านโยบายและแผน งบรายจ่ายอื่น ในวงเงิน 1,041,000.-บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ เพื่อฝ่ายวางแผนและวิจัยจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิวะเดชาเทพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

อนุมัติ
18 ต.ค. 56

โครงการประชุมสัมมนาระดมสมอง
เรื่อง "การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี"

1. เหตุผลความจำเป็น

ตามมติที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2556 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2556 มีมติเห็นชอบการจัดทำ "แผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี" ซึ่งประกอบด้วยแผน 3 ฉบับ ได้แก่ 1. แผน มสธ.ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2556-2570) 2. แผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) และ 3. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 โดยการจัดทำแผนดังกล่าวมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนทั้งระดับผู้บริหารหน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็น นักศึกษา, ชมรมนักศึกษา และผู้ประกอบการ / หน่วยงานที่ทำโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย รวมทั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผน "มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี" ประสบความสำเร็จและใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ฝ่ายวางแผนและวิจัย จึงเห็นสมควรจัดประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง "การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี" ขึ้นเพื่อประชุมระดมสมอง กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในระหว่างวันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จ.ชลบุรี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้บริหารระดับสูง ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา ผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน ผู้อำนวยการกองและหน่วยงานที่เทียบเท่าที่เรียกชื่ออย่างอื่น และกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผน มสธ.ระยะยาว 15 ปี และแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายวางแผนและวิจัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และประเมินผล

4. แผนการดำเนินงาน : จัดประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง "การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี" ระหว่างวันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จ.ชลบุรี

5. กลุ่มเป้าหมาย : กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย, ผู้บริหารประจำสาขาวิชา 12 สาขา, ผู้บริหารสำนัก/ สถาบัน,ผู้อำนวยการกอง/ ศูนย์/หน่วยงานเทียบเท่ากอง, ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง, เจ้าหน้าที่กองแผนงาน และเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 180 คน

6. งบประมาณ :

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 รหัส พ 1.1.18(0) ผลผลิตการสนับสนุนด้านโยบายและแผน งบรายจ่ายอื่น จำนวน 969,800 บาท

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้ส่วนประกอบที่สำคัญ เพื่อใช้ในการยกร่าง และจัดทำแผน มสธ.ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2556-2570) และแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

****

- ร่าง -

กำหนดการ

โครงการประชุมสัมมนาระดมสมอง

เรื่อง "การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี"

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จ.ชลบุรี

วัน / เวลา	กิจกรรม
วันพุธที่ 13 พฤศจิกายน 2556	
08.00 น.	◆ คณะผู้ประชุมสัมมนาออกเดินทางจาก มสธ.
09.30 น.	◆ ถึงโรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จ.ชลบุรี รับประทานอาหารว่าง
10.00 น.	◆ ลงทะเบียนหน้าห้องประชุม
10.30 น. – 12.00 น.	◆ เปิดการประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง การจัดทำแผน "มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี" โดย อธิการบดี ◆ ฉายภาพ "ร่างแผน มสธ. 15ปี (ฉบับร่างเดิม) (พ.ศ.2552 – 2566)" พร้อมผลการสังเคราะห์ข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) ที่ได้จากหน่วยงาน โดย รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. - 17.00 น.	◆ ประชุมรวม พิจารณา / ทบทวน กำหนดส่วนประกอบที่สำคัญของ "แผนมสธ.ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556-2570)" ◆ **Output :** ได้ส่วนประกอบที่สำคัญของ "แผนมสธ.ระยะยาว 15 ปี(พ.ศ.2556-2570)" ที่ประกอบด้วย - วิสัยทัศน์ (ในเบื้องต้นยังคงใช้เหมือนเดิม) - พันธกิจ (ในเบื้องต้นยังคงใช้เหมือนเดิม) - ประเด็นยุทธศาสตร์ - เป้าประสงค์ - ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
17.00 น. - 18.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 น. – 21.00 น.	◆ ประชุมรวม พิจารณา / ทบทวน กำหนดส่วนประกอบที่สำคัญของ "แผนมสธ.ระยะ 15 ปี (2556-2570)" (ต่อ)
วันพฤหัสบดีที่ 14 พฤศจิกายน 2556	
08.30 น.	ลงทะเบียน
09.00 น. – 12.00 น.	◆ แบ่งกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้ **กลุ่มที่ 1 : พันธกิจที่ 1** การพัฒนาการเรียนการสอนทางไกล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ **กลุ่มที่ 2 : พันธกิจที่ 2** พัฒนาทรัพยากรมนุษย์รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้

วัน / เวลา	กิจกรรม
	กลุ่มที่ 3 : พันธกิจที่ 3 วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย
	กลุ่มที่ 4 : พันธกิจที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม
	กลุ่มที่ 5 : พันธกิจที่ 5 การพัฒนาองค์กร
	◆ **Output :** มีการเรียงลำดับความสำคัญของ SWOT ระดับมหาวิทยาลัยในพันธกิจที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ โดยใช้ข้อมูลที่กองแผนงานสังเคราะห์มาจากทุกหน่วยงาน
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. - 17.00 น.	◆ กลุ่มย่อย 5กลุ่ม ประชุมระดมสมอง (ต่อ)
	◆ **Output :** ได้ “กลยุทธ์” ระดับมหาวิทยาลัย (ตามพันธกิจที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ) ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)
17.00 น. - 18.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 น. – 21.00 น.	◆ กลุ่มย่อย 5กลุ่ม ประชุมระดมสมอง (ต่อ)
	◆ **Output :** ได้ “รายชื่อโครงการยุทธศาสตร์” (ตามพันธกิจที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ) ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)
วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2556	
08.30 น.	ลงทะเบียน
09.00 น. – 12.00 น.	◆ นำเสนอ “ร่างแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี ระยะแรก (พ.ศ. 2556-2560)” ใน 5 พันธกิจ ดังนี้
	กลุ่มที่ 1 : พันธกิจที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนทางไกล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
	กลุ่มที่ 2 : พันธกิจที่ 2 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้
	กลุ่มที่ 3 : พันธกิจที่ 3 วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย
	กลุ่มที่ 4 : พันธกิจที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม
	กลุ่มที่ 5 : พันธกิจที่ 5 การพัฒนาองค์กร
	โดยแต่ละกลุ่ม นำเสนอสาระของแผนฯ ซึ่งประกอบด้วย 1. วิสัยทัศน์ (ในเบื้องต้นยังคงใช้เหมือนเดิม) 2. พันธกิจ (ในเบื้องต้นยังคงใช้เหมือนเดิม) 3. ประเด็นยุทธศาสตร์ (ใช้ตามมติที่ประชุมในวันที่ 13 พ.ย.56) 4. SWOT ของพันธกิจที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ (ที่เรียงลำดับความสำคัญ) 5. กลยุทธ์ ของพันธกิจที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ

วัน / เวลา	กิจกรรม
	6. รายชื่อโครงการยุทธศาสตร์ของพันธกิจที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ (ที่จะดำเนินการในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30 น.	Check Out เตรียมตัวเดินทางกลับ มสธ.
16.00 น.	เดินทางถึง มสธ. โดยสวัสดิภาพ

****

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

อาหารว่างเช้า ☞ จะบริการในช่วงเวลาประมาณ 10.30 – 10.45 น.

อาหารว่างบ่าย ☞ จะบริการในช่วงเวลาประมาณ 14.30 – 14.45 น.

ข้าวต้มรอบดึก ☞ จะบริการในช่วงเวลาประมาณ 21.00 น. (ถ้ามีการประชุมรอบดึก)

ภาคผนวก ค

(1) บันทึก เรื่อง ขอเชิญรับฟังการชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี และการของบประมาณสนับสนุนการจัดทำกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ที่ ศธ 0522.01(03/ ว 1157 ลงวันที่ 23 กันยายน 2556

(2) บันทึก เรื่อง ขอให้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis) พร้อมกำหนดกลยุทธ์ และตอบแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการวิเคราะห์ SWOT ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี ที่ ศธ.0522.01(03)/ ว1209 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2556

(3) บันทึก เรื่อง ส่งผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน SWOT พร้อมผลการกำหนดกลยุทธ์ด้วย TOWS MATRIX และตอบแบบสอบถาม SWOT ระดับมหาวิทยาลัย ที่ ศธ 0522.01(03) /ว 1266 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2556

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวางแผน และวิจัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล โทร. 7155-7156
ที่ ศธ 0522.01(03) / 21157 **วันที่** 23 กันยายน 2556
เรื่อง ขอเชิญรับฟังการชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี และการของบประมาณสนับสนุนการจัดทำกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน

เรียน

ตามที่ ที่ประชุมผู้บริหารครั้งที่ 12/2556 วันที่ 19 กันยายน 2556 มีมติเห็นชอบการจัดทำ "แผน มสธ. 15-5-4 ปี" โดยมีรายละเอียดกิจกรรมตามเอกสารแนบ 1 ซึ่งในการจัดทำแผนฯ ครั้งนี้ มีนโยบายที่จะให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานในการกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้ทุกหน่วยงานได้มีความเข้าใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและมีส่วนร่วมต่อความสำเร็จของการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี ผ่านการให้ข้อเสนอแนะความคิดเห็น การระดมสมองร่วมกันของหน่วยงาน และนำไปสู่การระดมสมองร่วมกันในระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556 ต่อไป ฝ่ายวางแผนฯ ขอความร่วมมือหน่วยงานดำเนินกิจกรรมร่วมกันดังนี้

1) ฝ่ายวางแผนฯ จะ***จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดทำ "แผนมสธ.ระยะ 15-5-4 ปี" ในวันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม 2556 ตั้งแต่เวลา 9.30-16.30 น. ณ ห้องสามศร อาคารอเนกนิทัศน์*** โดยอธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ จะเป็นผู้ชี้แจงรายละเอียดดังกล่าวให้กับทุกหน่วยงาน ดังนั้น จึงขอเรียนเชิญท่านพร้อมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนฯของหน่วยงานเข้าร่วมรับฟังการประชุมฯ และเพื่อให้การจัดเตรียมการประชุมฯเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปรด***แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ ตามแบบตอบรับที่แนบมาด้วยนี้ พร้อมส่งคืนกองแผนงานภายในวันที่ 27 กันยายน 2556*** (ทั้งนี้ เอกสารประกอบการประชุมอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จพร้อมแจกในวันประชุม)

2) ภายหลังจากที่หน่วยงานงานรับฟังการชี้แจงดังกล่าวแล้ว เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ "แผน มสธ. 15-5-4 ปี" ในระหว่างวันที่ 8-25 ตุลาคม 2556 จึงขอความร่วมมือจากหน่วยงานจัดระดมสมองวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงานและกำหนดกลยุทธ์ด้วยเทคนิค TOWS Matrix ซึ่งข้อมูลที่ได้จากทุกหน่วยงานจะนำไปประกอบการพิจารณาร่วมกับข้อมูลระดับผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำแผนฯระดับมหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556 และเพื่อให้การระดมสมองของหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ประชุมผู้บริหารเห็นชอบให้มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมระดมสมองของหน่วยงานในครั้งนี้ แต่เนื่องจากโครงการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี มิได้ตั้งงบประมาณในส่วนนี้ไว้ ในการนี้ฝ่ายวางแผนฯจึงขอกำหนดงบประมาณการจัดกิจกรรมให้ในวงเงิน 160 บาท/คน (อาหารกลางวัน 1 มื้อและอาหารว่าง 2 มื้อ) ส่วนการพิจารณากลุ่มบุคคลที่จะเข้าร่วมประชุมระดมสมองเพื่อการวิเคราะห์ SWOT และจัดทำกลยุทธ์ของหน่วยงานนั้น ขอให้ท่านพิจารณารายชื่อคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานตามคำสั่งที่ 1030/2553 ลว. 29 มีนาคม 2553 (ตามเอกสารแนบ 2) เป็นลำดับแรกก่อน แต่ถ้าหน่วยงานจะทบทวนปรับแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายชื่อทั้งนี้ โปรดระบุรายชื่อและจำนวนคนทั้งสิ้นที่จะเข้าร่วมประชุมระดมสมองทั้งกลุ่มที่มีชื่อในคำสั่งของมหาวิทยาลัยและรายชื่อที่ปรับแก้ไข/เพิ่มเติมนอกเหนือจากคำสั่งฯ รวมทั้งงบประมาณที่จะขอสนับสนุน พร้อมกับรายละเอียดของรหัสหน่วยงานที่ใช้งบประมาณ ระบุผู้ใช้งบประมาณ

ทั้งนี้ **โปรดส่งข้อมูลให้กองแผนงานภายในวันที่ 1 ตุลาคม 2**556 เพื่อกองแผนงานจะได้รวบรวมงบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายของโครงการนี้ เตรียมเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เพื่อขอจัดสรรงบกลางเพิ่มเติมเท่าที่จำเป็น พร้อมทั้งกำหนดสิทธิในระบบ 3 มิติให้กับหน่วยงานในการนำไปเบิกจ่ายงบประมาณส่งกองคลังต่อไป อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานใดมีงบประมาณของตนเอง หรือสามารถบริหารงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2557 สนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวได้ ฝ่ายวางแผนฯ ใคร่ขอความอนุเคราะห์พิจารณานำงบประมาณในส่วนนั้นมาใช้ในการจัดกิจกรรมเป็นลำดับแรกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิวะเดชาเทพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

แบบตอบรับ

การเข้าประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดทำ “แผนมสธ.ระยะ 15-5-4 ปี”
วันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม 2556 ตั้งแต่เวลา 9.30-16.30 น. ณ ห้องสามศร อาคารอเนกนิทัศน์

ระบุชื่อหน่วยงาน .....

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สถานะคณะทำงานจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี ของหน่วยงานตามคำสั่งมสธ.เลขที่ 1030/2553 ลว. มี.ค.53
		☐ มีชื่อในคำสั่ง ☐ เพิ่มเติมรายชื่อจากคำสั่ง
		☐ มีชื่อในคำสั่ง ☐ เพิ่มเติมรายชื่อจากคำสั่ง
		☐ มีชื่อในคำสั่ง ☐ เพิ่มเติมรายชื่อจากคำสั่ง
		☐ มีชื่อในคำสั่ง ☐ เพิ่มเติมรายชื่อจากคำสั่ง
		☐ มีชื่อในคำสั่ง ☐ เพิ่มเติมรายชื่อจากคำสั่ง
		☐ มีชื่อในคำสั่ง ☐ เพิ่มเติมรายชื่อจากคำสั่ง
		☐ มีชื่อในคำสั่ง ☐ เพิ่มเติมรายชื่อจากคำสั่ง
		☐ มีชื่อในคำสั่ง ☐ เพิ่มเติมรายชื่อจากคำสั่ง
		☐ มีชื่อในคำสั่ง ☐ เพิ่มเติมรายชื่อจากคำสั่ง

การรับประทานอาหารของผู้เข้าร่วมประชุม

☐ ปกติ ☐ มังสวิรัติ ☐ อิสลาม

หมายเหตุ ขอบเขตกลุ่มเข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

*** กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ ประธานสาขาวิชา รองประธานสาขาวิชา และเลขานุการฯ สาขาวิชา ฯลฯ เป็นต้น*

*** กลุ่มสำนัก / สถาบัน ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนัก-รองผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน เลขานุการสำนัก/สถาบัน หัวหน้าศูนย์ / ฝ่าย ฯลฯ เป็นต้น*

*** กลุ่มกอง / ศูนย์ / หน่วยงานที่เรียกชื่ออื่น ได้แก่ ผู้อำนวยการกอง / หัวหน้างาน / หน.ศูนย์-ฝ่าย ฯลฯ เป็นต้น*

กรุณาส่งแบบตอบรับคืนที่ คุณทรรศนกร รักแป้น ภายในวันพฤหัสบดีที่ 27 กันยายน 2556 งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน โทรศัพท์ 7156 และ 7961 หรือ e-mail : Oshi210@hotmail.com

โครงการจัดทำ “แผน มสธ. ระยะ 15 – 5 – 4 ปี”

---

1. ที่มาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีอายุครบ 35 ปี ในปี พ.ศ. 2556 นับตั้งแต่ก่อตั้งมสธ. ในปี พ.ศ. 2521 ได้มีการจัดทำแผน ระยะ 5 ปี ที่เป็นแผนระยะกลาง ฉบับแรกเรียกว่า แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2521-2524) ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2521-2524) แต่แผนฯของมหาวิทยาลัยฉบับนี้ครอบคลุมเพียง 4 ปี คือตั้งแต่ พ.ศ. 2521 - 2524 เท่านั้น เนื่องจากปี 2521 เป็นปีก่อตั้งมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นเป็นต้นมา มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525-2529) จนถึง ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ซึ่งตรงกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) แผนพัฒนา มสธ. ฉบับนี้นับเป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับสุดท้าย เพราะหลังจากนี้ไปมหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนมาจัดทำแผนระยะ 5 ปี ที่เรียกว่า แผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี แทนโดยมีการจัดทำในสมัยของ ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์ เป็นอธิการบดี ซึ่งแผนกลยุทธ์ ฉบับแรกนี้ใช้ชื่อว่า แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2547 -2551) ต่อเมื่อแผนฯนี้ใช้มาจนถึงปีสุดท้ายคือปี 2551 ในสมัยของ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี สังขะตะวรรธน์ เป็นอธิการบดี ก็ได้มีปรับรูปแบบการจัดทำ แผนฯระยะ 5 ปีใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงปัจจัยแวดล้อมที่มีอย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เทคโนโลยี ทั้งภายใน ภายนอกประเทศ ภาวะการแข่งขันที่รุนแรง ภายใต้ทรัพยากรที่มีจำกัด กระแสการปรับสถานภาพมหาวิทยาลัยไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ของชาติ ของกระทรวง โดยการจัดทำเป็น แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) ที่มีลักษณะเป็นแผนยุทธศาสตร์ ขึ้นและมีกระบวนการทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาฯ ทุกปีปีละครั้งที่เป็นการ Rolling Plan ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยในปี 2553 จัดทำแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2553 -2557) (Rolling Plan) ที่มีการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกใหม่ มีการทบทวน กลยุทธ์ โครงการยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายใหม่ มาถึงปัจจุบัน คือปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยใช้แผนพัฒนา มสธ.ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2554 -2558)

เนื่องจากในปี พ.ศ. 2556 แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 -2556) ที่ถือเป็นแผนยุทธศาสตร์ฉบับตั้งต้น จะสิ้นสุดลง ประกอบกับในปีนี้อธิการบดีท่านใหม่ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย ได้มีการกำหนดนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่ ดังนั้น ฝ่ายวางแผนและวิจัย จึงเห็นสมควรจัดทำแผนฯ ระยะ 5 ปี ต่อจากฉบับตั้งต้นโดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) ขึ้น อย่างไรก็ตาม แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ยังเป็นเพียงแผนระยะกลาง ที่ควรมีแผนระยะยาวที่มองไกลกว่า 5 ปี เป็นแผนแม่บทในการกำกับทิศทางการพัฒนาให้รุกไปสู่อนาคต เสริมสร้างสังคมที่พึงประสงค์ และสอดคล้องทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของประเทศในลักษณะของแผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี ที่คอยกำกับทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี รวม 3 แผน คือ แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2556 -2560) แผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2561 -2565) และแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 -2570) จึงเป็นเหตุผลที่ต้องมีการจัดทำแผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 -2570) ไปพร้อมกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 ด้วย

มหาวิทยาลัย คำนึงถึงความเชื่อมโยงระหว่างแผนระยะยาว ระยะปานกลาง และระยะสั้น จึงได้มีการถ่ายทอด แผนระยะยาว ลงสู่แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และลงสู่แผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องในเชิงยุทธศาสตร์ และนำโครงการยุทธศาสตร์ไปดำเนินการ สำหรับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยมีการจัดทำ 2 แผน คือแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มสธ. และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี มสธ. ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มสธ.นั้น จะจัดทำเมื่อมีรัฐบาลชุดใหม่ของ

ประเทศที่มีวาระคราวละ 4 ปี โดยวิธีการคือมหาวิทยาลัยจะนำแผนบริหารราชการแผ่นดิน ที่ประกอบด้วยนโยบาย ประเด็นนโยบาย เป้าหมายเชิงนโยบาย ประเด็นนโยบายย่อย กลยุทธ์-วิธีการ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวง เป้าหมายการให้บริการกระทรวง กลยุทธ์กระทรวง มาใช้เป็นแนวทางประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และใช้เป็นแผนที่สามารถใช้ประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินให้เป็นไปตามปฏิทินงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปี ต่อไป ส่วนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี มสธ. มหาวิทยาลัยจะจัดทำในลักษณะแผนและงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการกำหนดผลผลิตและกิจกรรมที่จะดำเนินการ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดไว้เพื่อการติดตามและประเมินผลแผนเป็นรายไตรมาสในหนึ่งปีงบประมาณ โดยใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

สำหรับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี นั้น เมื่อเดือนมกราคม พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ส่งไปให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานก.พ.ร. และสำนักงบประมาณ ตามมติคณะรัฐมนตรีที่ได้เห็นชอบแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 -2558 (รัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร) ที่มอบให้หน่วยงานราชการและหน่วยงานของรัฐนำแผนบริหารราชการแผ่นดินฯ ไปประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ให้แล้วเสร็จเพื่อให้เป็นไปตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ต่อมาปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุง ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ด้วยการเพิ่มยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ตามมติครม.เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2555 อย่างไรก็ตามในเดือนมิถุนายน 2556 นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้มีการปรับคณะรัฐมนตรี (ครม.ชุดยิ่งลักษณ์ 5) แต่งตั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการท่านใหม่ คือ นายจาตุรนต์ ฉายแสง ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีผู้บริหารชุดใหม่ที่มีรองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย เป็นอธิการบดี ดังนั้นจึงเห็นสมควรให้มีการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของมสธ. ให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัยชุดใหม่นี้และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการท่านใหม่ เพื่อให้เป็นแผนที่สามารถใช้ประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินให้เป็นไปตามปฏิทินงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อไป

สำหรับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี มสธ. นั้น ถึงขณะนี้ (เดือนกันยายน 2556) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วในการประชุม ครั้งที่ 7 / 2556 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2556

จากที่มาและความสำคัญข้างต้น ฝ่ายวางแผนและวิจัย จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการ “จัดทำแผน มสธ.ระยะ 15 – 5 – 4 ปี” ขึ้น โดยจะมีการจัดทำแผน 3 ฉบับ ดังนี้ 1. แผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 -2570) 2. แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2556 -2560) และ 3. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555- 2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของมสธ. เรียกย่อๆว่า “แผน มสธ. ระยะ 15 – 5 – 4 ปี”

2. **วัตถุประสงค์ :** เพื่อจัดทำแผนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ดังนี้
   - **2.1** แผนระยะยาว 15 ปี ที่มีลักษณะเป็นแผนระยะยาว ทำหน้าที่เป็นแผนแม่บทกำกับทิศทางของการพัฒนามหาวิทยาลัย ผ่านแผนระยะกลาง
   - **2.2** แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง ที่ถ่ายทอดมาจากแผนระยะยาว สอดคล้องเชื่อมโยงสู่แผนอื่นๆ ได้แก่ แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ,แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล , แผนแม่บท ICT เป็นต้น รวมทั้งถ่ายทอดสู่แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีระดับหน่วยงาน
   - **2.3** แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และใช้ประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินประจำปีของมหาวิทยาลัย
3. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ :** กันยายน 2556 – กุมภาพันธ์ 2557

4. **หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ :** ฝ่ายวางแผนและวิจัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล

5. แผนการดำเนินโครงการ :

กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี	input	output	ผู้รับผิดชอบ
Phase ที่ 1				
1. อธิการบดีชี้แจงเรื่อง “การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี”ให้กับทุกหน่วยงานรับฟัง พร้อมกับฝ่ายวางแผนฯ ชี้แจงแนวทางและแบบฟอร์มการจัดทำแผน	จันทร์ที่ 7 ตค. 56 9.00 -16.30 ณ. ห้องประชุมสามศรอาคารอเนกนิทัศน์	ผู้เข้าประชุม ได้แก่ 1. ประธานฯสาขาวิชา 2. ผอ.สำนัก/สถาบัน 3. ผอ.กอง/หัวหน้าหน่วยงานเทียบเท่า /ผอ.ศวน.มสธ. 4. เลขาฯสาขาวิชา/เลขาฯกิจ 5. เลขาฯสำนัก/สถาบัน 6. ธุรการของกอง/หน่วยงานเทียบเท่า	-ทุกหน่วยงานได้ทราบวัตถุประสงค์ และแนวทาง/วิธีการจัดทำแผน 15-5-4 ปี	-ฝ่ายวางแผนฯ
2. เวียนหน่วยงานวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงาน (สาขาวิชา สำนัก/สถาบัน/กองและหน่วยงานเทียบเท่า/ศวน.มสธ.) และใช้ TOWS Matrix กำหนดเป็นกลยุทธ์/มาตรการ โดยใช้การระดมสมองบุคลากรหน่วยงานเพื่อการมีส่วนร่วม และส่งกลับฝ่ายวางแผนฯ ภายในเวลาที่กำหนด	8 - 25 ตค. 56 ประมาณ 3 สัปดาห์	- เอกสาร/ข้อมูลประกอบการจัดทำ SWOT ได้แก่ 1. นโยบาย มสธ. และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2557 2. แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2554-2558) 3. ร่าง-แผนพัฒนา มสธ. ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2552-2566) ที่เคยจัดทำไว้แต่ยังเป็นฉบับร่าง 4. กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (2551-2565) สกอ. 5. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (2555-2559) 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559) 7. รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) (Thailand Quality Award) 8. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) (Thai Qualifications	1. ได้ SWOT ของหน่วยงานที่มีการจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด 2. ได้กลยุทธ์/มาตรการ ที่มีการจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน 10 ลำดับ ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงาน 3. ได้แผนที่ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน 4. ได้ KPI ของหน่วยงาน	-ฝ่ายวางแผนฯ -กองแผนงาน (งานยุทธศาสตร์ฯ และเจ้าหน้าที่ OSM กองแผนงาน) -ทุกหน่วยงาน (46 หน่วยงาน)

กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี	input	output	ผู้รับผิดชอบ
		Framework For Higher Education) 9. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 10. ICT Master Plan 2020		
Phase ที่ 2				
1. จัดประชุมสัมมนาระดมสมอง หัวข้อ “การจัดทำแผน มสธ. 15 – 5 – 4 ปี ” ณ. ต่างจังหวัด - ผู้เข้าสัมมนา จำนวนประมาณ 180 คน (คนในมาจากสาขาวิชา สำนัก / สถาบัน กองและหน่วยงานเทียบเท่า /ศวน.มสธ. + คนนอกที่จะเชิญมาจากผู้ทรงคุณวุฒิ,ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งนักศึกษา/ศิษย์เก่า, ผู้ใช้บัณฑิต)	พุธที่ 13 -15 พย.56 (3 วัน 2 คืน) (หลังกลับจากงานกฐินมสธ. ที่ จัดวันที่ 7-11 พย.56)	- เอกสาร/ข้อมูล ที่ใช้ประกอบการประชุมสัมมนาระดมสมอง ได้แก่ 1. SWOT หน่วยงาน ที่มีการสังเคราะห์แล้ว 2. กลยุทธ์/มาตรการที่สังเคราะห์แล้ว 3. เอกสาร /ข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง (กองแผนงานมีเวลาในการสังเคราะห์เอกสารจาก 46 หน่วยงานประมาณ 2 สัปดาห์ก่อนไปใช้ในการสัมมนา)	1. วิสัยทัศน์ พันธกิจของมสธ. และเป้าหมายที่สำคัญของแผน ระยะ 15 ปี 2. SWOT ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์/มาตรการเร่งด่วน จากการทำ TOWS Matrix และจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน 10 ลำดับ 3. ประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนฯ 5 ปี 5. รายชื่อโครงการยุทธศาสตร์ในแผนฯ 5 ปี	-กองแผนงานเป็นหน่วยเลขานุการที่ประชุม
2. ยกร่างแผน 2 ฉบับ คือ 1) แผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (2556 -2570) 2) แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (2556-2560)	จันทร์ที่ 18 พย. - 3 ธค.56 (2 สัปดาห์)	1. เอกสาร/ข้อมูลที่ได้จากการประชุมสัมมนาระดมสมองที่ต่างจังหวัด 2. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	1. แผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (2556 -2570) ที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สำคัญ 2. แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 (2556-2560) ที่ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ ที่มีการตั้งค่าเป้าหมาย 5 ปี , กลยุทธ์ แผน/แผนงาน/ , โครงการยุทธศาสตร์ และหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์	-ฝ่ายวางแผนฯ -กองแผนงาน (งานยุทธศาสตร์ฯ)
4. นำแผน 2 ฉบับเสนอที่ประชุมผู้บริหาร	วันอังคารที่ 3 ธค. 56		- ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมผู้บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุงเล่มแผนทั้ง 2 ฉบับให้สมบูรณ์ก่อนเข้าสภามหาวิทยาลัย	

กิจกรรม	วัน-เดือน-ปี	input	output	ผู้รับผิดชอบ
4. นำแผน 2 ฉบับเสนอสภามหาวิทยาลัย	วันศุกร์ที่ 27 ธค. 56		- เล่มแผน 2 ฉบับ ดังนี้ 1. แผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (2556 -2570) 2. แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 (2556-2560) ที่พร้อมประกาศใช้	-ฝ่ายวางแผนฯ
5. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของ มสธ.	เดือนมกราคม 2557		- เล่มแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของ มสธ.	-ฝ่ายวางแผนฯ -กองแผนงาน (งานยุทธศาสตร์ฯ)
6. นำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของมสธ. เสนอสภามหาวิทยาลัย	เดือนกุมภาพันธ์ 2557		- เล่มแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของ มสธ. ที่พร้อมประกาศใช้	-ฝ่ายวางแผนฯ

หมายเหตุกำหนดการ กิจกรรม อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

6. งบประมาณที่ใช้ :

ใช้งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 รหัส พ 1.1.18 (0) ผลผลิตการสนับสนุนด้านนโยบายและแผน งบรายจ่ายอื่น รายการรายจ่ายอื่น 550204 : ค่าใช้จ่ายในการประชุม สัมมนา การกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัย เป็นเงิน 810,000 บาท

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : มหาวิทยาลัยมีแผน 3 ฉบับที่สอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน มาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้งจากผู้บริหาร บุคลากรภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

1. แผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (2556 -2570) ที่ใช้เป็นแผนแม่บทกำกับทิศทางการให้การศึกษา ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน และเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกล โดยไม่มีชั้นเรียนตามปกติ
2. แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ระยะที่ 1 (2556-2560) ที่เป็นแผนยุทธศาสตร์เชิงรุก สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ และใช้เป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานในการถ่ายทอดไปสู่แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ระดับหน่วยงาน รวมทั้งแผนอื่นๆ ได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม ต่อไป
3. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ของ มสธ. ที่สามารถใช้ประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินให้เป็นไปตามปฏิทินงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้

เอกสารแนบ 2

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงาน กองแผนงาน งานนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร 7155-7156
ที่ ศธ.0522.01(03)/ 285 **วันที่** 25 มีนาคม 2553
เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ 2552-2556) ของหน่วยงาน
เรียน อธิการบดี

ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้ง "คณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ 2552-2556) ของหน่วยงานระดับสาขาวิชา/สำนัก/สถาบัน/กอง ศูนย์และหน่วยงานเทียบเท่า ตามคำสั่งที่ 2158/2551 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2551 และคำสั่งที่ 2765/2551 (เพิ่มเติมเปลี่ยนแปลง) ลงวันที่ 5 กันยายน 2551 แล้วนั้น

เนื่องจากบางหน่วยงานมีการเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงผู้ทำงานในคณะทำงานฯ ดังกล่าวจึงขอยกเลิกคำสั่ง ฝ่ายวางแผนฯจึงได้จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ 2552-2556) ของหน่วยงาน ขึ้นใหม่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.เทพศักดิ์ บุณยรัตพันธุ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงาน

ลงนามแล้ว
25 มี.ค. 2553

คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ /030/2553

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ 2552-2556) ของหน่วยงาน

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ 2552-2556) ของหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่ 2158/2551 และ คำสั่งที่ 2765/2551 และอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ 2521 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

1.	**สาขาวิชาศิลปศาสตร์**	
1	รองศาสตราจารย์ชำนาญ เชาวกีรติพงศ์	ประธาน
2	อาจารย์ ดร.สมเกียรติ วัฒนาพงษากุล	ผู้ทำงาน
3	อาจารย์ ดร.สรายุทธ ยหะกร	ผู้ทำงาน
4	นายกิตติเดช อวยสวัสดิ์	เลขานุการ
2.	**สาขาวิชาศึกษาศาสตร์**	
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จีนะวัฒน์	ประธาน
2	รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจุ้ย	ผู้ทำงาน
3	รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หรดาล	ผู้ทำงาน
4	รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ตันธสุรเศรษฐ์	ผู้ทำงาน
5	อาจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร	เลขานุการ
3.	**สาขาวิชาวิทยาการจัดการ**	
1	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ	ประธาน
2	รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ	ผู้ทำงาน
3	ผู้แทนวิชาเอกการจัดการ	ผู้ทำงาน
4	ผู้แทนวิชาเอกการเงิน	ผู้ทำงาน
5	ผู้แทนวิชาเอกการตลาด	ผู้ทำงาน
6	ผู้แทนวิชาเอกการบัญชี	ผู้ทำงาน
7	เลขานุการคณะกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ	ผู้ทำงานและเลขานุการ
8	หัวหน้างานเลขานุการกิจประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

4. สาขาวิชานิติศาสตร์

1	รองศาสตราจารย์ลาวัลย์ หอนพรัตน์	ประธาน
2	รองศาสตราจารย์มาลี สุรเชษฐ์	ผู้ทำงาน
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณินี กิจพ่อค้า	ผู้ทำงาน
4	รองศาสตราจารย์ชนินาฏ ลีดส์	ผู้ทำงาน
5	อาจารย์สิริพันธ์ พลรบ	ผู้ทำงาน
6	อาจารย์เจตรวินทร์ จิตสำราญ	ผู้ทำงาน
7	อาจารย์วิวิธ วงศ์ทิพย์	ผู้ทำงาน
8	อาจารย์เอกพงศ์ คลังกรณ์	ผู้ทำงาน
9	นางสาวณัฏฐวี มงคลบริรักษ์	เลขานุการ
10	นางสาวทิพวรรณ ประเสริฐทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1	รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิวะเดชาเทพ	ประธาน
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ศริศักดิ์ สุนทรไชย	ผู้ทำงาน
3	รองศาสตรจารย์ ดร.นิตยา เพ็ญศิรินภา	ผู้ทำงาน
4	อาจารย์ กิตติ ลี้สยาม	ผู้ทำงาน
5	รองศาสตราจารย์ ปิติ พูนไชยศรี	เลขานุการ
6	นางสาวเอมอร ผิวเหลือง	ผู้ช่วยเลขานุการ

6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

1	รองศาสตราจารย์สุนีย์ ศิลพิพัฒน์	ประธาน
2	รองศาสตราจารย์ ดร.พอพันธ์ อุยยานนท์	ผู้ทำงาน
3	รองศาสตราจารย์จรินทร์ เทศวานิช	ผู้ทำงาน
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญ์ ปราบปรปักษ์	ผู้ทำงาน
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะศิริ เรืองศรีมั่น	ผู้ทำงาน
6	รองศาสตราจารย์ศิริพร สัจจานันท์	ผู้ทำงานและเลขานุการ
7	นางสาวสุนทรี ธรรมานุรักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

1	รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทรศิริ	ประธาน
2	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพร เสี้ยนสลาย	ผู้ทำงาน
3	รองศาสตราจารย์ชุมณะ รุ่งปัจฉิม	ผู้ทำงาน
4	รองศาสตราจารย์ประกายรัตน์ ภัทรชิติ	ผู้ทำงาน
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ เข็มทอง	ผู้ทำงาน
6	นางฉวีวรรณ แย้มหัดถา	เลขานุการ

8. สาขาวิชารัฐศาสตร์

1	รองศาสตราจารย์ฐปนรรต พรหมอินทร์	ประธาน
2	รองศาสตราจารย์รสลิน ศิริยะพันธุ์	ผู้ทำงาน
3	อาจารย์วนัส ปิยะกุลชัยเลข	เลขานุการ

9.	**สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์**	
1	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สีสังข์	ประธาน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑิชา พุทชาคำ	ผู้ทำงาน
3	รองศาสตราจารย์ ดร.พรชุลีย์ นิลวิเศษ	ผู้ทำงาน
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ส่งเสริม หอมกลิ่น	ผู้ทำงาน
5	รองศาสตราจารย์ ดร.หฤษฎี ภัทรดิลก	ผู้ทำงาน
6	อาจารย์เฉลิมศักดิ์ ตุ้มหิรัญ	เลขานุการ
7	นางสาวสุกัญญา สุขวุฒิ	ผู้ช่วยเลขานุการ
10.	**สาขาวิชานิเทศศาสตร์**	
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ภมลรัฐ อินทรทัศน์	ประธาน
2	รองศาสตราจารย์สุมน อยู่สิน	ผู้ทำงาน
3	รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบา สุธีธร	ผู้ทำงาน
4	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยาธร ท่อแก้ว	ผู้ทำงาน
5	รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ สุวรรณวาจกกสิกิจ	ผู้ทำงาน
6	รองศาสตราจารย์ไพบูรณ์ คะเชนทรพรรค์	ผู้ทำงาน
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสวลี นิติเกษตรสุนทร	ผู้ทำงาน
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ศรีดี	ผู้ทำงาน
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกานดา วรพันธุ์พงศ์	ผู้ทำงาน
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนี ชินนาลอง	ผู้ทำงาน
11	นางรัตติญญู เทียนปฐม	เลขานุการ
11.	**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**	
1	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาฯ (รองศาสตราจารย์สุณี ภู่สีม่วง)	ประธาน
2	รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาฯ (รองศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ์ ศรีประดิษฐ์)	ผู้ทำงาน
3	ผู้แทนวิชาเอกเทคโนโลยีการพิมพ์ (รองศาสตราจารย์สุภณี เรียบเลิศหิรัญ)	ผู้ทำงาน
4	ผู้แทนวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (รองศาสตราจารย์ณัฐพร เห็นเจริญเลิศ)	ผู้ทำงาน
5	ผู้แทนหลักสูตร ป.โท เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (รองศาสตราจารย์สุภาวดี ธีรธรรมากร)	ผู้ทำงาน
6	ผู้แทนหลักสูตร ป.โท เทคโนโลยีสารสนเทศ (รองศาสตราจารย์ ดร.วิภา เจริญภัณฑารักษ์	ผู้ทำงาน
7	ผู้แทนวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม (อาจารย์สิทธิชัย รัชยศโยธิน)	ผู้ทำงาน
8	หัวหน้างานเลขานุการกิจประจำสาขาวิชา (นางภักดีพิมล สรรพตานนท์)	เลขานุการ
9	นางสาวจิตตินันท์ สวดมาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

1	รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีนวล สถิตวิทยานันท์	ประธาน
2	รองศาสตราจารย์ ดร.วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล	ผู้ทำงาน
3	อาจารย์ ดร.ชื่นจิตร โพธิศัพท์สุข	ผู้ทำงาน
4	อาจารย์ ดร.เรณุการ์ ทองคำรอด	ผู้ทำงานและเลขานุการ
5	นางธนันช์พร นาราศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
6	นางสาวอารีรัตน์ พร้อมลาภ	ผู้ช่วยเลขานุการ

13. สำนักบริการการศึกษา

1	ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี	ประธาน
2	นายซัน อันนันหนับ	ผู้ทำงาน
3	นางผาณิตา ดวงมณีมรกต	ผู้ทำงาน
4	นายชาตรี วงศ์มาสา	ผู้ทำงาน
5	นายวรชาติ อำไพ	ผู้ทำงาน
6	นายอำนาจ วงษ์สมิง	ผู้ทำงาน
7	นางบุญเกื้อ แทนวันชัย	ผู้ทำงานและเลขานุการ
8	นางสายพิณ ช่วงโชติ	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

14. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

1	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา	ประธาน
2	รองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา	ผู้ทำงาน
3	หัวหน้าศูนย์บริการการสอนทางวิทยุและโทรทัศน์	ผู้ทำงาน
4	หัวหน้าศูนย์โสตทัศนศึกษา	ผู้ทำงาน
5	หัวหน้าศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผู้ทำงาน
6	หัวหน้าศูนย์การเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ทำงาน
7	หัวหน้าฝ่ายวิศวกรรมเทคโนโลยีการสื่อสาร	ผู้ทำงาน
8	หัวหน้าฝ่ายจัดระบบและวิจัยสื่อการศึกษา	ผู้ทำงาน
9	เลขานุการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา	ผู้ทำงาน
10	นางสาวนฤมน อู่อินทร์	เลขานุการ

15. สำนักพิมพ์

1	รองศาสตราจารย์ผกามาศ ผจญแกล้ว	ประธาน
2	รองศาสตราจารย์ปิยฉัตร ล้อมชวการ	ผู้ทำงาน
3	นางวัลนิภา พัดเปีย	ผู้ทำงาน
4	นางรัตนา สุธีรพงศ์พันธ์	ผู้ทำงาน
5	นายเพิ่ม อินเบ้า	ผู้ทำงาน
6	นางชัชนา ดวงจินดา	เลขานุการ

16. สำนักวิชาการ

1	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	ประธาน
2	หัวหน้าฝ่ายตำรา	ผู้ทำงาน
3	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคณาจารย์	ผู้ทำงาน
4	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน	ผู้ทำงาน
5	หัวหน้าฝ่ายประสบการณ์วิชาชีพ	ผู้ทำงาน
6	เลขานุการสำนักวิชาการ	ผู้ทำงาน
7	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	เลขานุการ

17. สำนักทะเบียนและวัดผล

1	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล	ประธาน
2	รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล	ผู้ทำงาน
3	หัวหน้าฝ่ายรับนักศึกษา	ผู้ทำงาน
4	หัวหน้าฝ่ายทะเบียนนักศึกษา	ผู้ทำงาน
5	หัวหน้าฝ่ายวัดผลการศึกษา	ผู้ทำงาน
6	หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ	ผู้ทำงาน
7	หัวหน้าศูนย์วิชาการประเมินผล	ผู้ทำงาน
8	หัวหน้าฝ่ายจัดสอบ	ผู้ทำงาน
9	หัวหน้าศูนย์ข้อมูลทะเบียนและบริการนักศึกษา	ผู้ทำงาน
10	เลขานุการสำนักทะเบียนและวัดผล	เลขานุการ
11	นายณรงค์ ทีปประชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

18. สำนักบัณฑิตศึกษา

1	รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล	ประธาน
2	นางสาวอรสา อดิเรกผลิน	ผู้ทำงาน
3	นางสาวประเทืองทิพย์ ไกรวิวัฒน์	ผู้ทำงาน
4	นางนงค์ลักณ์ รุ่งวิทยาธร	ผู้ทำงาน
5	นางศุทธีร์ ไชยวสุ	เลขานุการ
6	นางสุวภัทร เจริญศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
7	นางเพ็ชรรัตน์ มากอารีย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

19. สำนักคอมพิวเตอร์

1	รองศาสตราจารย์ ดร.สฤษดิ์พงษ์ ลิมปิบเฐียร	ประธาน
2	นางวัชราภรณ์ สังขกนิษฐ	ผู้ทำงาน
3	นายสุนทร วังเมือง	ผู้ทำงาน
4	นางสาวเพ็ญศิริ ศิวิโรจน์	ผู้ทำงาน
5	ดร.ทนงศักดิ์ ศิริรัตน์	ผู้ทำงาน
6	นางสุนทรี ศรีสวรรค์	ผู้ทำงาน
7	นางสาวนิภา ศิระสาตร์	ผู้ทำงานและเลขานุการ
8	นางวิกานดา ดุสิตา	ผู้ช่วยเลขานุการ
9	นางสาววันดี นิลดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
10	นางภัทราภรณ์ พวงเทพ	ผู้ช่วยเลขานุการ

20. สถาบันวิจัยและพัฒนา

1	รองศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต เวชกิจ	ประธาน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสวลี นิติเกษตรสุนทร	ผู้ทำงาน
3	นางสาววัฒนี วัฒนวิกย์กิจ	ผู้ทำงาน
4	นางภัทรฤดี สุพัฒโสภณ	ผู้ทำงาน
5	ดร.ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ	ผู้ทำงาน
6	นางเยาวลักษณ์ ดวงเนตร	ผู้ทำงาน
7	นางสาวศศโสพส เกียรติภักดีกุล	ผู้ทำงาน
8	นายอรุณ ภูพิชญ์นันท์	ผู้ทำงานและเลขานุการ
9	นางอุษา เกตุนาค	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
10	นางธัญนันท์ โชคธนาวิสิทธ์	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

21. สำนักการศึกษาต่อเนื่อง

1	รองศาสตราจารย์ธีรารักษ์ โพธิสุวรรณ	ประธาน
2	นางสาวเยาวลักษณ์ ศิริสุวรรณ	ผู้ทำงาน
3	นางวิยะดา วรธนานันท์	ผู้ทำงาน
4	นายสุชาติ ใจสุภาพ	ผู้ทำงาน
5	นายเมธี ปิยะคุณ	ผู้ทำงาน
6	นางกมลรัตน์ สิริธรังศรี	ผู้ทำงาน
7	นายทันดร ธนะกูลบริภัณฑ์	เลขานุการ
8	นางอนงค์ สุขสุเสียง	ผู้ช่วยเลขานุการ

22. สำนักบรรณสารสนเทศ

1	รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร พุทธาพิทักษ์ผล	ประธาน
2	นางวรนุช สุนทรวินิต	รองประธาน
3	นางนันทพร ธนะกูลบริภัณฑ์	ผู้ทำงาน
4	นางสาวพรทิพย์ สุวันทารัตน์	ผู้ทำงาน
5	นางสาวศิริน โรจนสโรช	ผู้ทำงาน
6	นายชัยวัฒน์ น่าชม	ผู้ทำงาน
7	นางสาวเครือทิพย์ เจียรณัย	ผู้ทำงานและเลขานุการ

23. กองกลาง

1	อาจารย์ณัฐศิษฎ์ ใจสอาด	ประธาน
2	นางภาวนา สุพัฒนกุล	ผู้ทำงาน
3	นายบรรพต ฤทธิศาสตร์	ผู้ทำงาน
4	นางนฤมล ปัทมะพันธุ์	ผู้ทำงาน
5	นายสนธยา ครุฑธา	ผู้ทำงาน
6	นายปริญเอก ภคนานา	ผู้ทำงาน
7	นายจิรศักดิ์ คุณากรวงศ์	ผู้ทำงานและเลขานุการ

24. กองคลัง

1	นางชูจิตร วิสุทธิ์สิริ	ประธาน
2	นางปาริชาต กาญจนรจิต	ผู้ทำงาน
3	นางสาวพิศมัย ช่างประดิษฐ์	ผู้ทำงาน
4	นางบุษบา เคริกดิยานนท์	ผู้ทำงาน
5	นางกรองทอง แสงไทร	ผู้ทำงาน
6	นางสุชาดา เสพย์ธรรม	ผู้ทำงาน
7	นายประสาน ชนาพงษ์จารุ	ผู้ทำงาน
8	นางสาริศา คลบแดล้ว	เลขานุการ
9	นางอารีพันธ์ ผลศรัทธา	ผู้ช่วยเลขานุการ

25. กองพัสดุ

1	นางพจมาลย์ เพิ่มพูลโชคคณา	ประธาน
2	นางสาวธนบูรณ์ ธนารักษ์	ผู้ทำงาน
3	นางสาวสุณี เกษมสุขสกุล	ผู้ทำงาน
4	นางจินตนา สันตินิภานนท์	ผู้ทำงาน
5	นางนิรมล ชมสุข	เลขานุการ

26. กองแผนงาน

1	นางนพวรรณ จารุโรจน์เนาวรัตน์	ประธาน
2	นางอมรา พินิจไพฑูรย์	ผู้ทำงาน
3	นางสาววันดี ปทุมเมือง	ผู้ทำงาน
4	นางสาวพีรัชฌา แก้มแจ่ม	ผู้ทำงาน
5	นางนิภาพร ภาคอุทัย	ผู้ทำงาน
6	นางสาวพิมพ์แข แก้วเกื้อมิตร	ผู้ทำงาน
7	นางนิตยา พลอยโสภณ	ผู้ทำงาน
8	นางสาวนงลักษณ์ คงคาดิษฐ	ผู้ทำงาน
9	นางนัฏฐวี มากดำ	ผู้ทำงาน
10	นางสาวทรรศนกร รักแป้น	ผู้ทำงาน
11	นางนันทวัน ศรีภูมิพฤกษ์	ผู้ทำงาน
12	นางสาวอริสรากรณ์ คณะนา	เลขานุการ

27. กองการเจ้าหน้าที่

1	นายมนตรี วิเชียรมณี	ประธาน
2	นางโสภิต เจือสุวรรณ	ผู้ทำงาน
3	นางสาวสุนิดา แสงกระจ่าง	ผู้ทำงาน
4	นายวิรัตน์ นิติพิทักษ์ชน	ผู้ทำงาน
5	นางยุพา วรรณศิริ	ผู้ทำงาน
6	นางสาวสุภาวิตา อิฐสุวรรณศิลป์	ผู้ทำงาน
7	นางนิภรณ์ วัฒนานุกูลกิจ	ผู้ทำงาน
8	นางสาววิภา วรรณวิจิตร	ผู้ทำงาน
9	นางสาววัชราภรณ์ มีสมบูรณ์	ผู้ทำงานและเลขานุการ

28. ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา

1	นางสาวเกษณี สุจริตจันทร์	ประธาน
2	นางณฤดี ฐิติธราดล	ผู้ทำงาน
3	นางสาวมนัญญา ศรีวิโรจน์	ผู้ทำงาน
4	นางสาวศศิกานต์ เกิดแสงสุริยงค์	ผู้ทำงานและเลขานุการ
5	นางพรทิพย์ ทองคำ	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

29. หน่วยตรวจสอบภายใน

1	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	ประธาน
2	นายเลือดไทย ภูมิประมาณ	ผู้ทำงาน
3	นางสาวญาณ์ฎาวี ชุติมณฑน์ธนะโชติ	ผู้ทำงาน
4	นางกัณจน์ฐิมา บางทา	เลขานุการ

30. งานวิเทศสัมพันธ์

1	นางสุกัญญา พรหมพล	ประธาน
2	นางรัตน์ทิพย์ ทิพยสน	ผู้ทำงาน
3	นาวสาวจิราภรณ์ หงส์โสภา	ผู้ทำงาน
4	นางสาวรพีพรรณ แทนวันชัย	เลขานุการ

31. งานอาคารสถานที่

1	นายไพบูลย์ สุพัฒนกุล	ประธาน
2	นายวิชัย แม้นพิกุลแก้ว	ผู้ทำงาน
3	นายยงยุทธ์ เจียรวัฒนสวัสดิ์	ผู้ทำงาน
4	นายครุณ ศรีพร	ผู้ทำงาน
5	นายชาตรี เกษโพนทอง	ผู้ทำงาน
6	นายบัญชา ดติยาวนิชกุล	ผู้ทำงาน
7	นางสาวสุภัชชา นิ่มประเสริฐ	ผู้ทำงาน
8	นายประสาน ภู่แดง	ผู้ทำงาน
9	นายศักดิ์สิทธ์ จันทร์หอม	ผู้ทำงาน
10	นายวิรัตน์ ฉิมสุด	ผู้ทำงาน

11	นายกศิณัชฒ์ จันทรวงศ์	ผู้ทำงาน
12	นายธัญพงษ์ บุญผูก	ผู้ทำงาน
13	นางสาวกฤติยา สุขสร้อย	เลขานุการ
14	นางสาววิภารัตน์ มูลเอก	เลขานุการ
15	นางสาวทองม้วน บัวผันสระน้อย	เลขานุการ
32.	**ศูนย์สารสนเทศ**	
1	ดร.ราวดี ปฏิวัติวงศ์	ประธาน
2	นางสาววิภาวรรณ ทองนพ	ผู้ทำงาน
3	นางจันทนา ยิ้มเผือก	ผู้ทำงาน
4	นางสิริเนตร ไชยนุวงศ์	ผู้ทำงานและเลขานุการ
5	นางสาวกัญญารัตน์ บริกุล	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
33.	**ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีการพิมพ์แห่งชาติ**	
1	ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีการพิมพ์แห่งชาติ	ประธาน
2	หัวหน้าฝ่ายจัดการฝึกอบรม	ผู้ทำงาน
3	หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีการพิมพ์	ผู้ทำงาน
4	หัวหน้าหน่วยขั้นเตรียมพิมพ์	ผู้ทำงาน
5	หัวหน้าหน่วยขั้นหลังการพิมพ์	ผู้ทำงาน
6	หัวหน้าหน่วยวางแผนและประสานงานการจัดฝึกอบรม	ผู้ทำงาน
7	นางสาวทิพวรรณ คงเทียม	ผู้ทำงาน
8	เลขานุการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีการพิมพ์แห่งชาติ	เลขานุการ
34.	**ศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม**	
1	ผู้จัดการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม	ประธาน
2	หัวหน้าฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม	ผู้ทำงาน
3	หัวหน้าฝ่ายห้องพัก - ห้องประชุม	ผู้ทำงาน
4	นักวิชาการเงินและบัญชี (นางสาวพนม ราษีนวล)	ผู้ทำงาน
5	นักวิชาการเงินและบัญชี (นายสำราญ ไชยเดช)	ผู้ทำงาน
6	พนักงานธุรการ (นางสาวหทัยวรรณ คงมีสุข)	เลขานุการ
35.	**สำนักงานสภามหาวิทยาลัย**	
1	หัวหน้างานสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
2	นางสาวจันทร์เพ็ญ ปัญจศิริ	ผู้ทำงาน
3	นางสาวอรวรรณ ยาใจ	ผู้ทำงาน
4	นางสาวออมพร ทิพย์สังวาลย์	ผู้ทำงาน
5	นางทองร้อย พันธ์ยาง	เลขานุการ

36. งานประสานศูนย์วิทยพัฒนา

1	นายบุญนำ เจริญมี	ประธาน
2	นายสุดใจ แพงสุ่ย	ผู้ทำงาน
3	นางสาวนภัสสร คุ้มภัย	ผู้ทำงาน
4	นางสาวสุชาดา เนตรภักดี	ผู้ทำงาน
5	นางสาวเพ็ชรดา เพ็ชรรัตน์	ผู้ทำงาน
6	นางสาวจินดารัตน์ นิธิเมธีโรจน์	ผู้ทำงาน
7	นางตัสมาริน อธิจิตตา	ผู้ทำงาน
8	นายเทพ สงวนกิตติพันธุ์	ผู้ทำงาน
9	นายวิษณุพร รุโจปการ	ผู้ทำงาน
10	นางสาวกัญญ์ชา กานต์เนติพงศ์	ผู้ทำงาน
11	นางประนอม เทียมเวช	ผู้ทำงาน
12	นางจรีพร โชติพิบูลย์ทรัพย์	ผู้ทำงานและเลขานุการ

37. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. เพชรบุรี

1	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.เพชรบุรี	ประธาน
2	นางสาวเพ็ชรดา เพ็ชรรัตน์	ผู้ทำงาน
3	นายวิรัช อธิรัตนปัญญา	ผู้ทำงาน
4	นายกฤติกร สำราญถิ่น	ผู้ทำงาน
5	นางสาวบุสรา ศรีพุ่ม	ผู้ทำงานและเลขานุการ
6	นางสาวดารา สาสุขจิต	ผู้ช่วยเลขานุการ

38. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช

1	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.นครศรีธรรมราช	ประธาน
2	น.ส วันทนีย์ ณ พัทลุง	ผู้ทำงาน
3	นายชนัญญ เผือกพรหม	ผู้ทำงาน
4	นายสุดใจ แพงสุ่ย	ผู้ทำงานและเลขานุการ

39. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ยะลา

1	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ยะลา	ประธาน
2	นางสาวบุณยนุช วุ่นสน	ผู้ทำงาน
3	นายวัชรพงษ์ ธงพุดซา	ผู้ทำงาน
4	นางอัญญาณี กลางอรัญ	เลขานุการ

40. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จันทบุรี

1	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จันทบุรี	ประธาน
2	นายพิษณุพร รุโจปการ	ผู้ทำงาน
3	นางณัชชามนต์ นิธิโชติพัฒน์	ผู้ทำงาน
4	นางสาววชิราภรณ์ สังข์ทอง	ผู้ทำงาน
5	นางอนงค์นารถ ปานมณี	ผู้ทำงานและเลขานุการ
6	นางวรรณา บุญจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

41. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. สุโขทัย

1	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.สุโขทัย	ประธาน
2	นางสมศรี ลอยอ่ำ	ผู้ทำงาน
3	นายวิทวัส รัชตะวรรณ	ผู้ทำงาน
4	นางสาวจินดารัตน์ นิธิเมธีโรจน์	ผู้ทำงาน
5	นางอัจฉรา ศรีสว่าง	ผู้ทำงานและเลขานุการ
6	นายสุธีระ วณิชยามงคล	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

42. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครสวรรค์

1	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.นครสวรรค์	ประธาน
2	นายสุรพล ทองสอาด	ผู้ทำงาน
3	นางสุภา เรืองศรี	ผู้ทำงาน
4	นายธีระพงศ์ เสิ่งหนองแบน	ผู้ทำงาน
5	นางสาวนภัสสร คุ้มภัย	เลขานุการ

43. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ลำปาง

1	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.ลำปาง	ประธาน
2	นางดัสมาริน อธิจิตตา	ผู้ทำงาน
3	ว่าที่ร้อยตรีเกรียงไกร กิตติธรทรัพย์	ผู้ทำงาน
4	นายเสกข์ อธิจิตตา	ผู้ทำงาน
5	นายสานิตย์ แหวนทองคำ	ผู้ทำงานและเลขานุการ

44. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. อุบลราชธานี

1	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.อุบลราชธานี	ประธาน
2	นางสาวสุชาดา เนตรภักดี	ผู้ทำงาน
3	นางอรอุมา จิระธนิตกุล	ผู้ทำงาน
4	นายสุวัจน์ชัย เจริญชัย	ผู้ทำงาน
5	นางจิตราวดี ทองมงคล	เลขานุการ

45. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. อุดรธานี

1	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.อุดรธานี	ประธาน
2	นายเทพ สงวนกิตติพันธุ์	ผู้ทำงาน
3	นางพรรษชล แข็งขัน	ผู้ทำงาน
4	นายนันทวุฒิ อิทร์งาม	ผู้ทำงานและเลขานุการ
5	นางสาวสายใจ อินทะพุฒ	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

46. ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครนายก

1	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.นครนายก	ประธาน
2	นางสาวพเยาว์ เทียมเวช	ผู้ทำงาน
3	นายทัธยา คำวิจารณ์	ผู้ทำงาน
4	นางกิติมา คำวิจารณ์	ผู้ทำงาน
5	นางประนอม เทียมเวช	ผู้ทำงานและเลขานุการ
6	นางสาวมยุรีย์ บ้านใหม่	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
7	นางสาวณัฐธ์ชกมล หอมธูป	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานฯดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 5 ปี (พ.ศ 2552-2556) ที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายปี 2552-2556 กลยุทธ์และแผนงาน/โครงการ
2. จัดทำโครงการงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน
3. เสนอแนะให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต่อรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงาน
4. ถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแต่ละปีของแผนยุทธศาสตร์ลงในระดับหน่วยงานย่อยและถึงระดับรายบุคคลภายในหน่วยงาน
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานรวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบประเมินผลแผนงาน/โครงการของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ให้คณะทำงานฯดังกล่าวมีวาระการดำรงตำแหน่ง 5 ปี นับแต่วันที่มีคำสั่ง

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ 2553

ปราณี สังขะดะวรรธน์

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี สังขะดะวรรธน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวางแผนฯ กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล โทร 7155-56,7961

ที่ ศธ. 0522.01(03)/ ว1209 **วันที่** 8 ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอให้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis) พร้อมกำหนดกลยุทธ์ และตอบแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการวิเคราะห์ SWOT ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15 – 5 - 4 ปี

เรียน

ตามที่ฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงาน กองแผนงาน ได้จัดประชุมชี้แจงการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15 – 5 – 4 ปี เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2556 ไปแล้วนั้น และเพื่อให้การจัดทำแผนของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ฉบับ ได้แก่ แผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 - 2570) แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มสธ. (พ.ศ. 2555 -2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 เป็นแผนที่มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ผนวกกับนโยบาย/แนวทางผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ฝ่ายวางแผนฯ จึงใคร่ขอให้หน่วยงาน ดำเนินการ ดังนี้

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT Analysis) และกำหนดกลยุทธ์โดยใช้เทคนิค TOWS Matrix ทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจุดแข็งกับโอกาส จุดแข็งกับอุปสรรค จุดอ่อนกับโอกาส และจุดอ่อนกับอุปสรรค และกำหนดกลยุทธ์มา 4 ประเภท ได้แก่ กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy) กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategy) กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategy) กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategy) และใช้แบบฟอร์มตามที่ได้มีการประชุมชี้แจงไปเมื่อวันที่ 7 ตค. 56 (เอกสารแนบ 1)
2. ขอให้หน่วยงานพิจาณา SWOT ระดับมหาวิทยาลัย ที่ฝ่ายวางแผนฯและคณะทำงานจัดทำแผนฯของมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำ และจัดลำดับไว้เมื่อปี 2554 (เมื่อคราวยกร่างแผนฯ15 ปี (พ.ศ. 2552 -2566) ตาม “แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการวิเคราะห์ SWOT ในระดับมหาวิทยาลัย” ที่ได้แจกให้หน่วยงานละ 1 ชุด ในวันประชุมชี้แจงเมื่อวันที่ 7 ตค.56 (เอกสารแนบ 2)

สำหรับการดำเนินการข้างต้นนั้น ขอให้หน่วยงานใช้วิธีการระดมสมองบุคลากรภายในหน่วยงานท่าน และโปรดส่งกลับกองแผนงาน ***ภายในวันที่ 28 ตค.56*** ต่อไปด้วยจักขอบคุณยิ่ง อนึ่งหากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม โปรดติดต่อ งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล หรือ OSM กองแผนงานที่รับผิดชอบหน่วยงานท่าน

(รองศาสตราจารย์ ดร. จักรกฤษณ์ ศิวะเดชาเทพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

หมายเหตุ : หน่วยงานสามารถใช้ข้อมูลประกอบพิจารณาได้จาก e-service → สารสนเทศ สำนักงานอธิการ → กองแผนงาน → งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและวิจัย โทร. 7155-56
ที่ ศธ 0522.01(03) / ว1266 **วันที่** 24 ตุลาคม 2556
เรื่อง ส่งผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน SWOT พร้อมผลการกำหนดกลยุทธ์ด้วย TOWS MATRIX และตอบแบบสอบถาม SWOT ระดับมหาวิทยาลัย

เรียน

อ้างถึงบันทึกที่ ศธ.0512.01(03)/ว.1209 ลว. 8 ตุลาคม 2556 เรื่อง "ขอให้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานพร้อมกำหนดกลยุทธ์ และตอบแบบสอบถามความคิดเห็นต่อ SWOT ของมหาวิทยาลัย" ซึ่งกำหนดส่งในวันที่ 28 ต.ค. 56 นั้น

เนื่องใกล้ถึงเวลาครบกำหนด กองแผนงานจึงขอความกรุณาหน่วยงานได้โปรดจัดส่งเอกสารผลการวิเคราะห์ฯ ดังนี้

1. **แบบสอบถาม SWOT ระดับมหาวิทยาลัย** (เอกสารแนบ 2 ตามบันทึกเดิม) ซึ่งหากดำเนินการแล้วเสร็จ**โปรดส่งกลับภายในวันศุกร์ที่ 25 ตุลาคม 2556**
2. **แบบฟอร์มการวิเคราะห์ SWOT และ TOWS MATRIX ระดับหน่วยงาน** (เอกสารแนบ 1 ตามบันทึกเดิม) ซึ่งหากดำเนินการแล้วเสร็จ**โปรดส่งกลับภายในวันจันทร์ที่ 28 ตุลาคม 2556 พร้อมสำเนา File เป็นอิเล็กทรอนิกส์**แนบกลับมาพร้อมด้วย

ทั้งนี้ เพื่อกองแผนงานจะได้นำข้อมูลทั้ง 46 หน่วยงาน จัดทำสรุปเป็นภาพรวมในระดับมหาวิทยาลัยได้ทัน สำหรับนำไปประกอบการประชุมระดมสมอง ณ ต่างจังหวัดในวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556 ต่อไป อนึ่งหากหน่วยงานใดส่งเอกสารผลการวิเคราะห์มาแล้ว กองแผนงานขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(นางนพวรรณ จารุโรจน์เนาวรัตน์)
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ภาคผนวก ง

- เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2556

โดย : รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
อธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Strategic Planning & KPI Setting

ชัยเลิศ พิชิตพรชัย, MD, PhD

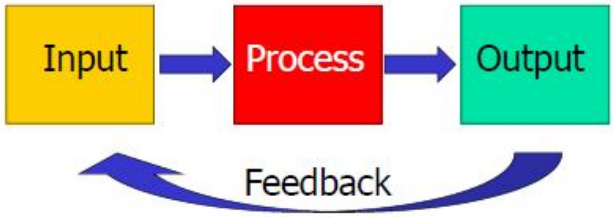
7 ตุลาคม 2556

อธิการบดี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
www.stou.ac.th

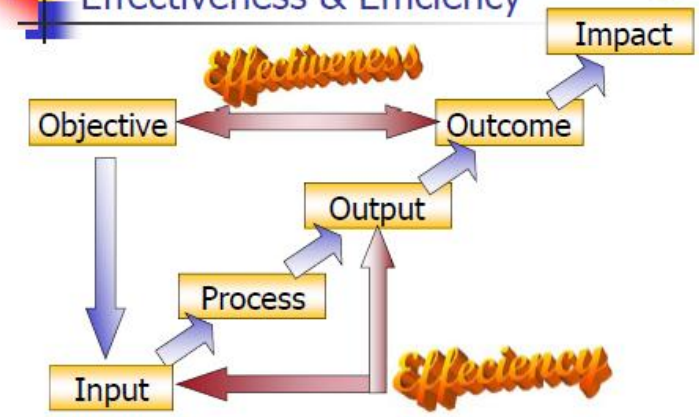
What to cover…

- Strategic planning overview
- SWOT Analysis
- PEST Analysis
- TOWS Matrix
- BSC & KPI
- สรุปขั้นตอนการบริหารเชิงกลยุทธ์
- ตัวอย่าง IT Master Plan → BSC → KPI
- ความสำเร็จของการบริหารเชิงกลยุทธ์

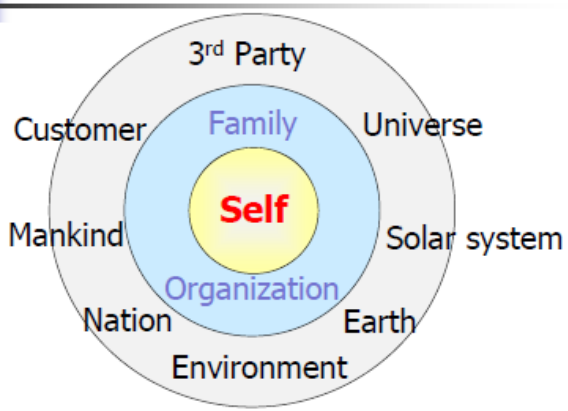
What is a System ?



Effectiveness & Efficiency



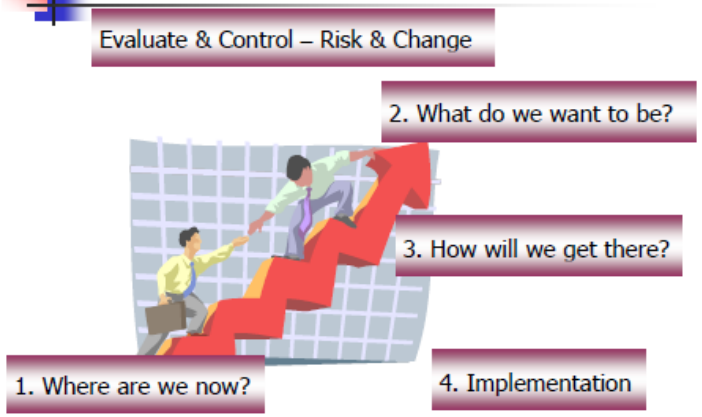
Win-Win-Win



Strategic Planning (Strategy Maps: Kaplan & Norton)

Vision	What we want to be
Mission	Why we exist
Value	What's important to us
Strategy	Our game plan
Strategic map	Translate the strategy
Balance Scorecard	Measure & Focus
Target * & Initiative	What we need to do
Personal objective	What I need to do

Strategic Planning Overview



Strategic Plan 15-5-4

- 15: แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะยาว 15 ปี (2556-2570) ระยะละ 5 ปี
- 5: แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี 2556-2560 ล้อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 11 (2555-2559)
- 4: แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 2556-2559 ล้อแผนรัฐบาลปัจจุบัน

การวางผังกายภาพ มสธ.

1. พท. ด้านหน้า มสธ. 3 ไร่
2. พท. อุทยานการเรียนรู้
3. พท. ด้านหน้า แม่ลาปลาเผา
4. ศูนย์สัมมนา 1-2
5. อาคารวิทยทัศน์ พิทยพัฒน์ เฉลิมพระเกียรติ
6. พท. ด้านหลัง ใกล้อาคารเฉลิมพระเกียรติ
7. พท. 18 ไร่

1. Where are we now?

Q: เราอยู่ที่ตำแหน่งไหน ? ใครเป็นคู่แข่งของเรา ?

ซุนวู: รู้เขา รู้เรา รบร้อยครั้ง ชนะร้อยครั้ง

1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

1.2 วิเคราะห์สภาพการแข่งขัน

1.3 วิเคราะห์ลูกค้า

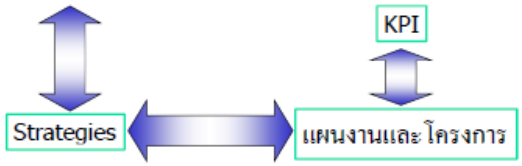
1.4 ประเมินองค์กรและการจัดการ

1.5 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานภายใน

2. What do we want to be?

Q:เราอยากอยู่ที่ตำแหน่งไหน ?

- Vision, Mission
- Goal, Objective & Target
  - Thailand Quality Awards (TQA), JCA
  - Hospital Accreditation (HA)
  - MUQD, PA, สมศ., สกอ., กพร., etc.



3. How will we get there?

Strategies → Top-down & Bottom-up

- Corporate strategy: … → MU → DT → CC
- Business strategy

  Faculty → Dental school

  CC → Service support department
- Functional strategy

  → Education & Research

  → Service

  → Administration

Management Tools

- Balanced Scorecard (BSC)
- Key Performance Indicator (KPI)
- Key Result Area (KRA)
- Customer Relation Management (CRM)
- Continuing Quality Improvement (CQI)
- Benchmarking
- etc.

4. Implementation

การนำแผนสู่ปฏิบัติ

- What to do?
- Who is responsible for it?
- How are we doing?
- When are we finished?
- Key Performance Indicators (KPI)

SWOT Analysis

→ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม

Internal Environment Analysis

Q: ภายในองค์กรมีจุดแข่งหรือจุดอ่อน ในเรื่องอะไรบ้าง ?

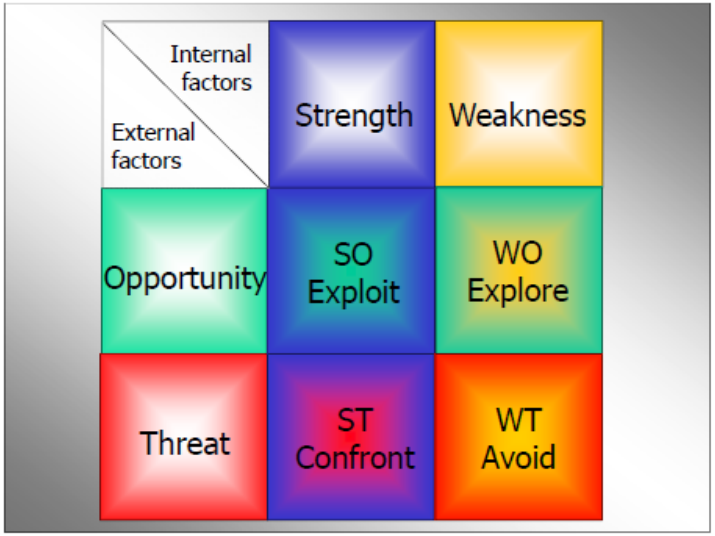
- Man: บุคลากรมีความรู้ ทักษะ เจตคติ (IQ & EQ)
- Money: เงินทุน งบประมาณ สภาพคล่อง
- Material: สินทรัพย์ อุปกรณ์เครื่องมือ เทคโนโลยี นวัตกรรม สถานที่ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม วัตถุดิบ
- Management: ระบบบริหารจัดการ ธรรมาภิบาล
- Uniqueness: differ, better, faster, culture

External Environment Analysis

PEST Analysis

- Politics & Legal: นโยบาย, เสถียรภาพของรัฐบาล
- Economics: ภาวะเศรษฐกิจ, งบประมาณ, ความต้องการของตลาด, การลงทุน, อัตราคนว่างงาน, อัตราเงินเฟ้อ, รายได้ประชาชาติ
- Socio-Culture: ประชากร, การกระจายของอายุ, ขนาด/ลักษณะครอบครัว, กลุ่มอาชีพ, วัฒนธรรม
- Technology: ICT, science & technology

SWOT → TOWS Matrix



Strategic Plan Development

- Value (คุณค่า)
- Vision (วิสัยทัศน์)
- Mission (พันธกิจ)
- Strategy (ยุทธศาสตร์)
- Measurement (มาตรการ)
- Action Plan & Project (แผนงานและโครงการ)
- Key Performance Indicator (KPI ตัวชี้วัดหลัก)

Vision

Questions:

- Where are we now?
- What are we going to be?
- How can we use ICT to take us there?

Objectives

→ Top Management

→ Service Excellence

→ Academic & Research Excellence

SMART Vision

- Specific: เจาะจง
- Measurable: วัดได้
- Achievable: บรรลุได้
- Realistic: ตามจริง
- Time-bound / Timely: ตามเวลาที่กำหนด

To Serve Organization Strategic Plan

→Identify ICT Development Areas

→Develop ICT Master Plan

Strategic Plan

1. Establish Organization Structure & Organization Function
2. Resource Management
   - 4Ms (Man + Money + Material + Management)
   - Human Resource Management
   - Hardware/Software/etc Management
3. Strategic Plan → Action Plan → Project

** Based on University Master Plan

1. Organization Structure & Function

- Administration → CEO, CIO, CFO, CKO
- Data Processing
  - System Development (System Analysis)
  - Programming (Implementation)
  - Operation (Maintenance)
- Research & Development (R&D)
- Information Center (Information Service)
- Office Management (Workflow)

2. Resource Management

Human Resource Management

- Acquire Qualified Human Resource
  - Build or Buy
- Career Path Training Roadmap
- Put the right man at the right job

Hardware & Software

- Build or Buy
- Maintenance scheme
  - Tech. Sup. Helpdesk, Information Center

3. Strategic Plan → ... → Project

What must be concerned …

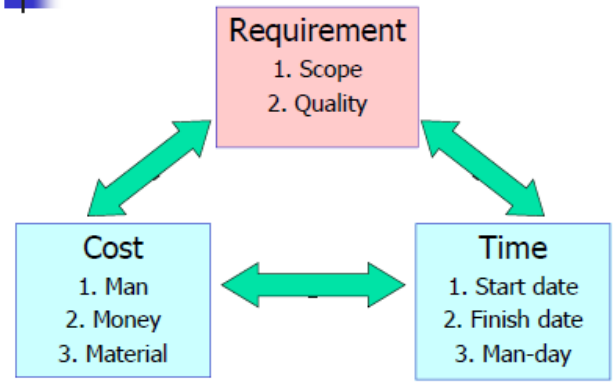
3.1 Project Management (PM)

3.2 Analyze Critical Success Factors (CSF)

3.3 Define Key Performance Indicators (KPI)

3.4 Define Balance Score Card (BSC)

3.1 Project Management



3.2 Critical Success Factors (CSF)

*Top Management & Service Excellence *

- 4Ms: Man, Money, Material, Management
- Leader: Leadership, SMART Vision
- CIO: Turn Strategic Plan into Action Plan
- Managers:
  - Turn Action Plan into Project
  - Project Management Skill
- Teamwork → Efficient & Professional

Top Management → MIS

- Data → Information → Knowledge
- Full Utilization of Information for Management
  - Transaction Processing System
  - Management Reporting System
  - Financial & Accounting System
  - Management Information System (MIS)
  - Decision Support System & Business Intelligence (BI)
- Database
  - Database for Service & Research
  - Knowledge Management System (KM or KMS)

Service Excellence

Service

- Customer Focus → Service Mind
- PDCA Cycle, QA, R&D, CQI
- Service Standard → ISO 9000 Series
- Security Standard → ISO 17799

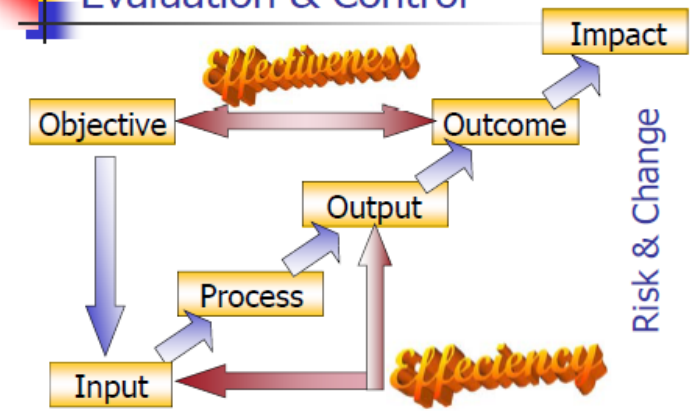
Software

- → Software Quality Assurance (SQA)
- → Software Engineering
  Capability Maturity Model (CMM)

3.3 KPI & Quality Assurance

- Quality Development
  - Thailand Quality Assurance (TQA)
  - Hospital : Hospital Accreditation (HA)
- Key Performance Indicator (KPI)
  - Show how success we are → Mile stone
  - Evaluation & Control

Evaluation & Control



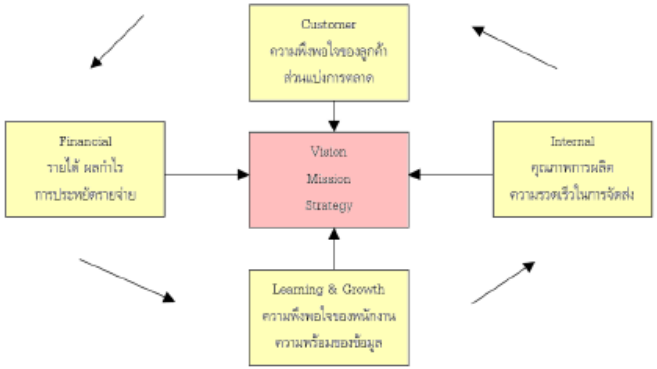
Define KPI

- จำนวน
- ค่าเฉลี่ย
- ร้อยละ
- สัดส่วน
- อัตรา (Rate)
- อัตราส่วน (Ratio)

การติดตาม KPI

1. มิติการวัดของด้านต่างๆ
2. การวัด KPI แสดงสูตรหรือวิธีหาค่า
3. ค่าปัจจุบัน (baseline)
4. กำหนดเป้าประสงค์ (target)
5. กำหนดเวลาเสร็จสิ้น
6. กลยุทธ์การดำเนินการ
7. ผู้รับผิดชอบหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

3.4 BSC (Kaplan & Norton) & KPI



Customer's Concerns

- Quality of product & service
  - Good to excellent level
- Satisfaction on performance
  - e.g. Professional & Politeness
- Time → Fast service time
- Cost → Low

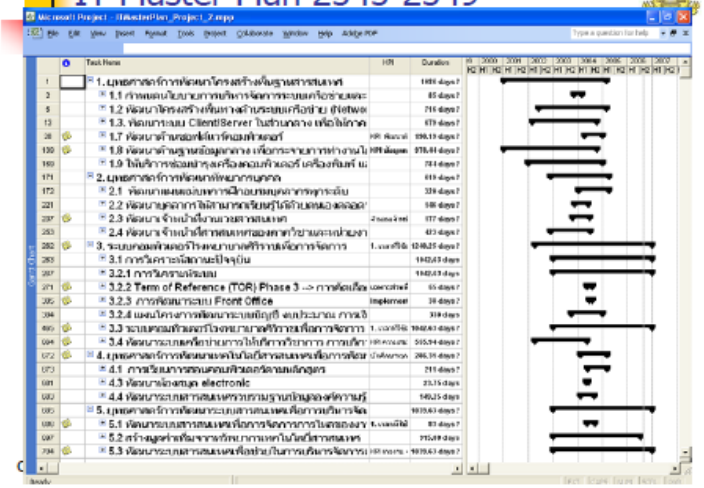
สรุปขั้นตอนการบริหารเชิงกลยุทธ์

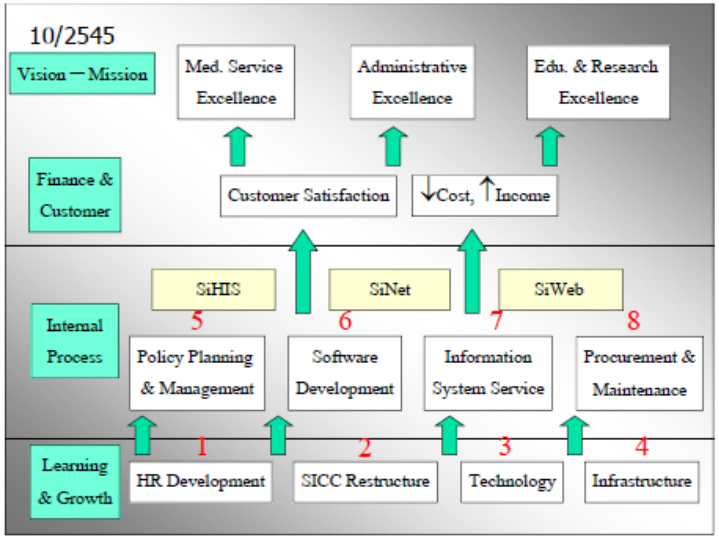
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อม
- สร้างแผนกลยุทธ์ (Strategic plan)
- สร้างแผนที่กลยุทธ์ (Strategic map / BSC)
- กำหนดตัวชี้วัด (Indicators) และตัวชี้วัดหลัก (KPI)
- พัฒนาทางเลือกอื่นๆ (Alternatives) และเตรียมแผนฉุกเฉิน (Contingency Plan)
- พิจารณายุทธศาสตร์ tactics และทางเลือก
- ตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Make strategic choices)
- นำแผนสู่การปฏิบัติแล้วติดตามผลการดำเนินการ

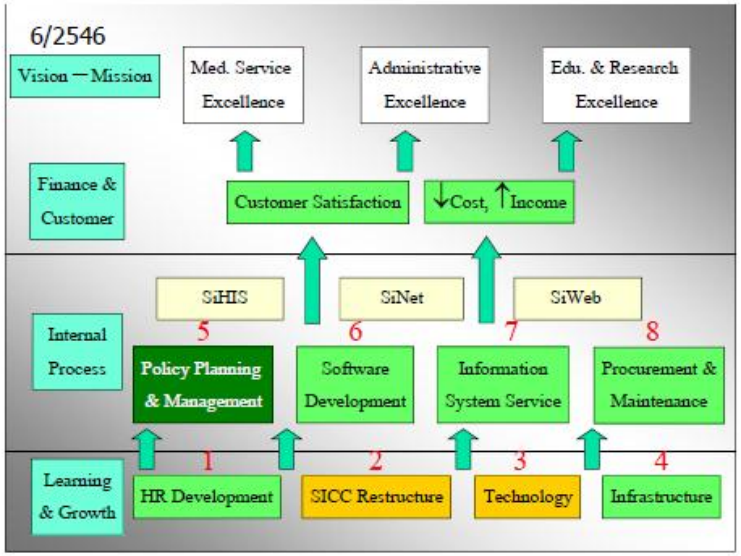
IT Master Plan 2545-2549

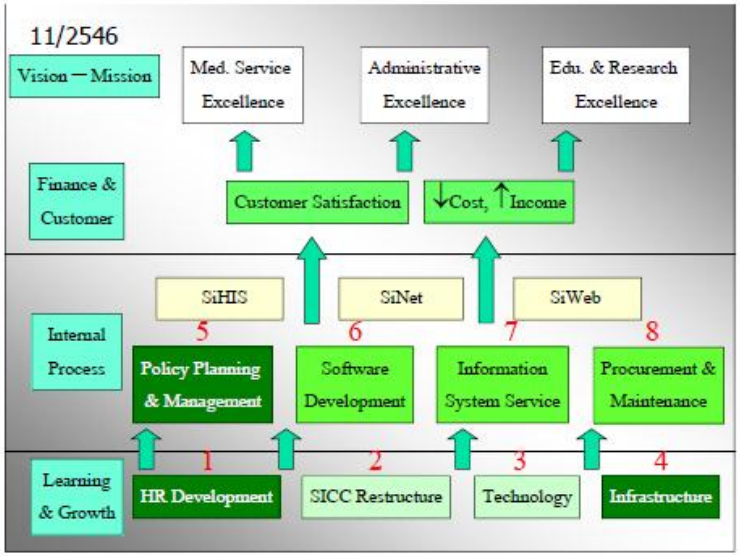
SiNet

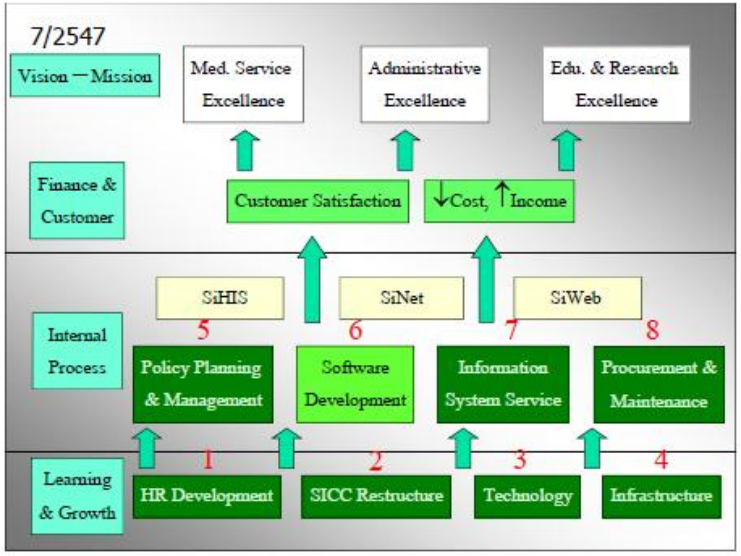
IT Master Plan 2545-2549



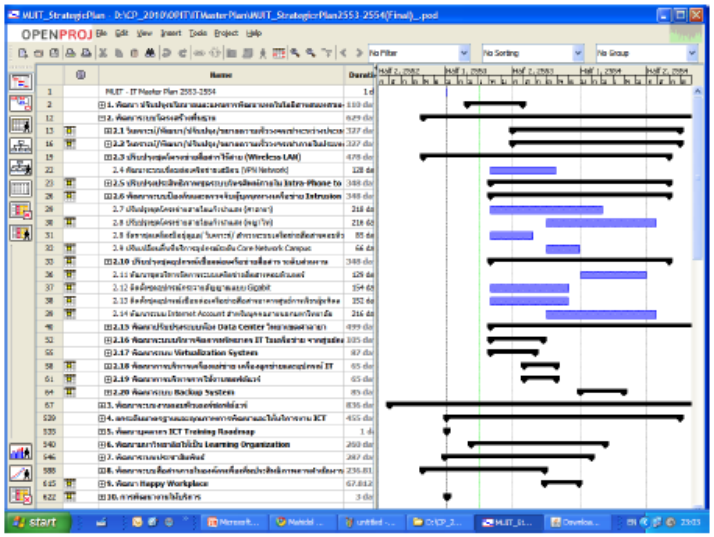



6/2546
Vision – Mission
Med. Service Excellence
Administrative Excellence
Edu. & Research Excellence
Finance & Customer
Customer Satisfaction
↓Cost, ↑Income
SiHIS
SiNet
SiWeb
Internal Process
5
6
7
8
Policy Planning & Management
Software Development
Information System Service
Procurement & Maintenance
Learning & Growth
1
2
3
4
HR Development
SICC Restructure
Technology
Infrastructure

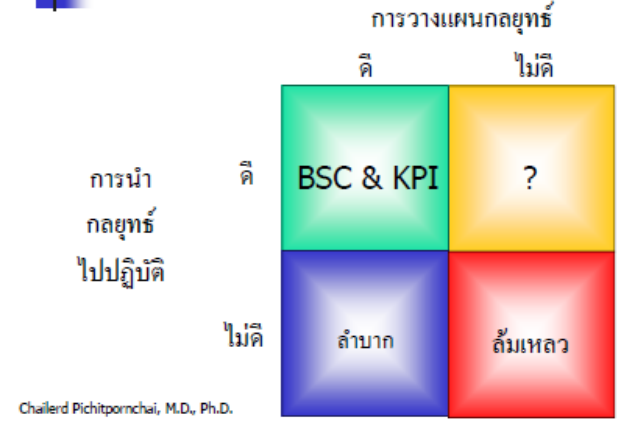

11/2546
Vision – Mission
Med. Service Excellence
Administrative Excellence
Edu. & Research Excellence
Finance & Customer
Customer Satisfaction
↓Cost, ↑Income
SiHIS
SiNet
SiWeb
Internal Process
5
6
7
8
Policy Planning & Management
Software Development
Information System Service
Procurement & Maintenance
Learning & Growth
1
2
3
4
HR Development
SICC Restructure
Technology
Infrastructure


7/2547
Vision – Mission
Med. Service Excellence
Administrative Excellence
Edu. & Research Excellence
Finance & Customer
Customer Satisfaction
↓Cost, ↑Income
SiHIS
SiNet
SiWeb
Internal Process
5
6
7
8
Policy Planning & Management
Software Development
Information System Service
Procurement & Maintenance
Learning & Growth
1
2
3
4
HR Development
SICC Restructure
Technology
Infrastructure

MAHIDOL UNIVERSITY
Division of Information Technology, Office of the President
MUIT
ICT EXCELLENCE AWARDS 2010
Thailand ICT Excellence Awards 2010
Internet Service
IP-TV
Video Conferencing
Software Download & Manual
IT Knowledge
VPN@Mahidol
Other Service
0103404



ความสำเร็จของการบริหารเชิงกลยุทธ์



กัลยาณมิตร

- ปิโย : น่ารัก (วางใจ สนิทสนม)
- ครุ : น่าเคารพ (อุ่นใจ ที่พึ่ง)
- ภาวนีโย : น่ายกย่อง (มีความรู้ ภูมิปัญญา)
- วตฺตา : รู้จักพูด (แนะนำ ตักเตือน ที่ปรึกษา)
- วจนกฺขโม : อดทนต่อถ้อยคำ (รับฟัง ตอบคำถาม)
- คมฺภีรญฺจ กถำ กตฺตา : กล่าวชี้แจง แถลง เรื่องต่างๆ ที่ลึกซึ้งได้
- โน จฏฺฐาเน นิโยชเย : ไม่ชักจูงไปในทางที่เสื่อมเสีย

About the speaker

รศ.ดร.นพ. ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

email: Chailerd.Pic@stou.ac.th
FB: Chailerd Num

ภาคผนวก จ

(1) คำสั่งกองแผนงานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ 3597/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี

(2) คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ 3904/2556 เรื่อง ให้ข้าราชการไปประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง “ การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี” ระหว่างวันที่ 13-15 พ.ย 2556 ณ. จังหวัดชลบุรี

(3) คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ 3942/2556 เรื่อง ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการโดยตำแหน่งและผู้ทรงคุณวุฒิไปประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง “ การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี” ระหว่างวันที่ 13-15 พ.ย 2556 ณ. จังหวัดชลบุรี

(4) คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ 4007/2556 เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมการให้ข้าราชการพนักงานและลูกจ้างไปประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง “ การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี” ระหว่างวันที่ 13-15 พ.ย 2556 ณ. จังหวัดชลบุรี

คำสั่งกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ที่ 3597 /2556
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี

ด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกำหนดให้ฝ่ายวางแผนและวิจัย กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ดำเนินการจัดทำแผน มสธ. ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556-2570) แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) และแผนปฏิบัติราชการปี 4 มสธ. ซึ่งใช้ชื่อเรียกว่า "แผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี" เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี ดังรายนามต่อไปนี้

1.	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย	ประธาน
2.	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรางคณา จันทร์คง)	ผู้ทำงาน
3.	ผู้อำนวยการกองแผนงาน (นางนพวรรณ จารุโรจน์เนาวรัตน์)	ผู้ทำงาน
4.	นางอมรา พินิจไพฑูรย์	ผู้ทำงาน
5.	นางสาววันดี ปทุมเมือง	ผู้ทำงาน
6.	นางสาวพีรัชฌา แก้วแจ่ม	ผู้ทำงาน
7.	นางสาวพิมพ์แข แก้วเกื้อมิตร	ผู้ทำงาน
8.	นางสาวภทรวรรณ อักษร	ผู้ทำงาน
9.	นางสาวนงลักษณ์ คงคาดิษฐ	ผู้ทำงาน
10.	นางนัฏฐวี มากดำ	ผู้ทำงาน
11.	นายอัฏฐเรข กันสิทธิ์	ผู้ทำงาน
12.	นางสาวสุชาดา คชฤกษ์	ผู้ทำงานและเลขานุการ
13.	นางสาวทรรศนกร รักแป้น	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดำเนินการและรับผิดชอบจัดทำแผนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 3 ฉบับ คือ

1. แผนระยะยาว 15 ปี ที่มีลักษณะเป็นแผนระยะยาว ทำหน้าที่เป็นแผนแม่บทกำกับทิศทางของการพัฒนามหาวิทยาลัย ผ่านแผนระยะกลาง

2. แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี เป็นแผนระยะกลาง ที่ถ่ายทอดมาจากแผนระยะยาว เชื่อมโยงบูรณาการสู่แผนอื่นๆ ได้แก่ แผนบริหารทรัพยากรบุคคล, แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล, แผนแม่บท ICT เป็นต้น รวมทั้งถ่ายทอดสู่แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีระดับหน่วยงาน และแผนปฏิบัติราชการประจำปี

3. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี สำหรับประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินประจำปีของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2556

(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิวะเดชาเทพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ 3904 /2556

เรื่อง ให้ข้าราชการไปประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง " การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี "
ระหว่างวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556
ณ. จังหวัดชลบุรี

ด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชอนุมัติให้มีการประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง " การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี " ระหว่างวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556 ณ. จังหวัดชลบุรี นั้น

เพื่อให้การประชุมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติ ดังรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง เข้าร่วมประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2556

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

(รองศาสตราจารย์ วรวุฒิ เทพทอง)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รายชื่อข้าราชการพนักงานและลูกจ้างไปประชุมสัมมนาระดมสมอง
เรื่อง "การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี"
ระหว่างวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556
ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จังหวัด ชลบุรี

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1	รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย	อธิการบดี
2	ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3	รองศาสตราจารย์ วรวุฒิ เทพทอง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย
4	รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิวะเดชาเทพ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
5	รองศาสตราจารย์ ดร.วิภา เจริญภัณฑารักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
6	รองศาสตราจารย์ ณัฏฐพร พิมพายน	รองอธิการบดีฝ่ายบริการการศึกษา
7	รองศาสตราจารย์ ดร.กัลยานี ภาคอัต	รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน
8	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธ์	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สิน
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรสา ปานขาว	รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและวิเทศสัมพันธ์
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิญโชค ศรขวัญ	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาระบบ

ผู้ช่วยอธิการบดี

11	อาจารย์ ดร.จุฬารัตน์ ธรรมประทีป	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
12	อาจารย์ชัชชัย ลาภปรารถนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย
13	รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทร์คง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
14	รองศาสตราจารย์ ดร.ธิติพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการการศึกษา
15	อาจารย์พิเชษฐ์ สิทธิโชคสกุลชัย	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงิน
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พ.ต.ท.หญิง ดร.สุขอรุณ วงษ์ทิม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สิน
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.มนวิภา วงรุจิระ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและวิเทศสัมพันธ์

สาขาวิชา

18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จีนะวัฒน์	ประธานฯประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ	รองประธานฯประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร	รองประธานฯประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
21	อาจารย์ ดร.ดวงเดือน พินสุวรรณ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
22	อาจารย์เธียรชัย ณ นคร	ประธานฯประจำสาขาวิชานิติศาสตร์
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพันธ์ พลรบ	เลขานุการฯประจำสาขาวิชานิติศาสตร์
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทัด ทองรินทร์	ประธานฯประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์
25	รองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร	รองประธานฯประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์
26	นางสาววรรณภา นิ่มอ่อน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปสาขาวิชานิเทศศาสตร์
27	รองศาสตราจารย์สำรวย กมลายุตต์	กรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์
28	อาจารย์มนต์ชัย แซ่เตีย	เลขานุการฯประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นรินทร์ทิพย์ ทองศรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์
30	รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เพ็ญศิรินภา	ประธานฯประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรสวัสดิ์ ศรีสวัสดิ์	รองประธานฯประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
32	อาจารย์อรวรรณ น้อยวัฒน์	เลขานุการฯประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ เข็มทอง	ประธานฯประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ
34	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ บุณย์เพิ่ม	กรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ
35	อาจารย์ ดร. จำเนียร ราชแพทยาคม	เลขานุการฯประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ
36	นางสุนันทา โปตะวนิช	หัวหน้าหน่วยเลขานุการกิจสาขาวิทยาการจัดการ
37	รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทรศิริ	ประธานฯประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์
38	รองศาสตราจารย์ศศิมน ปรีดา	กรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์
39	รองศาสตราจารย์ยุทธพร อิสรชัย	ประธานฯประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
40	อาจารย์ ดร.วรวลัญช์ โรจนพล	รองประธานฯประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
41	นางสาวนภารัตน์ กิตติรัตนมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปสาขาวิชารัฐศาสตร์
42	รองศาตราจารย์ ดร.อัจฉรา จิตตลดากร	ประธานฯประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ฯ
43	รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา รุ่งโรจน์วณิชย์	รองประธานฯฝ่ายวิชาการสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ฯ
44	นางสาวสุกัญญา สุขวุฒิ	หัวหน้าหน่วยเลขานุการกิจสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ฯ
45	รองศาสตราจารย์สุณี ภู่สีม่วง	รักษาการประธานฯประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
46	อาจารย์ ดร.บุญชัย วลีธรชีพสวัสดิ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
47	นางภักดิ์พิมล สรรพตานนท์	หัวหน้าหน่วยเลขานุการกิจสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
48	รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล	ประธานฯประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
49	อาจารย์ ดร.เรณุการ์ ทองคำรอด	รองประธานฯประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
50	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิพย์ สิริธรังศรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
51	รองศาสตราจารย์อรรฆย์คณา แย้มนวล	ประธานฯประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
52	รองศาสตราจารย์รัฐวิชญญ์ จิวสวัสดิ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
53	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ สีสุกใส	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

สำนัก/สถาบัน

54	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง	ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา
55	นางศุทธีร์ ไชยวสุ	เลขานุการสำนักบัณฑิตศึกษา
56	นางสาวอุมาพร แก้วนพรัตน์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษานานาชาติ สบฑ.
57	นายสิรภพ ใจสุภาพ	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการฝึกอบรม สศต.
58	นางนันทภัค อินทุยศ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป สศต.
59	นางอนงค์ สุขสุเสียง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ สำนักเลขานุการ สศต.
60	นายชัน อันนันหนับ	ผู้อำนวยการสำนักบริการการศึกษา
61	นางบุญเกื้อ แทนวันชัย	เลขานุการสำนักบริการการศึกษา
62	นายชาตรี วงศ์มาสา	หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาประจำภูมิภาค สบศ.
63	รองศาสตราจารย์ ดร.สมัครสมร ภักดีเทวา	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโยลีการศึกษา
64	รองศาสตราจารย์สุรัชดา สุบรรณ ณ อยุธยา	รองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
65	นายสราวุธ เทพศิริ	เลขานุการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
66	ดร.ทนงศักดิ์ ศิริรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
67	นางวัชราภรณ์ สังขกนิษฐ	หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์และพัฒนาระบบ สค.
68	นางสาวสิริรัตน์ สัมพันธ์ยุทธ	รักษาการในตำแหน่งเลขานุการสำนักคอมพิวเตอร์
69	รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รติโอฬาร	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
70	นางลัดดา ปกป้อง	รักษาการในตำแหน่งเลขานุการสำนักวิชาการ
71	นางสาวรัชนี พลเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สว.
72	นางสาวธนวรรณ ถาวรเลิศรัตน์	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคณาจารย์
73	รองศาสตราจารย์ ดร.สุภมาส อังศุโชติ	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
74	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกุล ภิญโญภานุวัฒน์	รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
75	นางสมฤดี วงษ์สมิง	เลขานุการสำนักทะเบียนและวัดผล
76	นางวรนุช สุนทรวินิต	ผู้อำนวยการสำนักบรรณสารสนเทศ สบ.
77	นายชัยวัฒน์ น่าชม	หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีบรรณสารสนเทศ
78	นางสาวเครือทิพย์ เจียรณัย	เลขานุการสำนักบรรณสารสนเทศ
79	รองศาสตราจารย์ฐปนรรต พรหมอินทร์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
80	นางภัทรฤดี สุพัฒโสภณ	เลขานุการสถาบันวิจัยและพัฒนา
81	ดร.วัฒนี วัฒนวิกย์กิจ	หัวหน้าฝ่ายประสานงานวิจัย สวพ.
82	รองศาสตราจารย์ผกามาศ ผจญแกล้ว	ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีการพิมพ์แห่งชาติ
83	นายวันชัย ใจสุภาพ	หัวหน้าฝ่ายเทคโนฯการพิมพ์และหัวหน้าฝ่ายจัดฝึกอบรม ศูนย์ฝึกฯ
84	นายยอดชาย ศึกษาชาติ	ผู้จัดการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม
85	นายสำราญ ไชยเดช	นักวิชาการเงินและบัญชี ศูนย์สัมมนาฯ
86	นายปิยทัสน์ สังขมาลัย	รองผู้อำนวยการสำนักพิมพ์
87	นางปิยะพร สัตยาภรณ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์

สำนักงานอธิการบดี

88	นายเพิ่ม อินเบ้า	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองกลาง
89	นางมะลิ สุขสุสร	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร ชำนาญงาน กองกลาง
90	นางชูจิตร วิสุทธิ์ศิริ	ผู้อำนวยการกองคลัง
91	นางปาริชาติ กาญจนรจิต	หัวหน้างานงบประมาณ กองคลัง
92	นางพจมาลย์ เพิ่มพูลโชคคณา	ผู้อำนวยการกองพัสดุ
93	นางนิรมล ชมสุข	หัวหน้างานธุรการ กองพัสดุ
94	นางนพวรรณ จารุโรจน์เนาวรัตน์	ผู้อำนวยการกองแผนงาน
95	นายมนตรี วิเชียรมณี	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
96	นางสาวปณัต วรรณวิจิตร	เจ้าหน้าที่บุคคล กองการเจ้าหน้าที่
97	นางสุนทรี สายพิณ	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน
98	นายเลือดไทย ภูมิประมาณ	นักตรวจสอบภายใน
99	นายไพบูลย์ สุพัฒนกุล	หัวหน้างานอาคารสถานที่
100	นายวิชัย แม้นพิกุลแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป งานอาคารสถานที่
101	นางรัตน์ทิพย์ ผูกเกษร	รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์
102	นางสาวรพีพรรณ แทนวันชัย	เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์
103	ดร.ราวดี ปฏิวัติวงศ์	หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ
104	นางสาวเกษณี สุจริตจันทร์	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา
105	นางสาวศศิกานต์ เกิดแสงสุริยงศ์	นักวิชาการศึกษา ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา
106	นายบรรพต ฤทธิศาสตร์	หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
107	นางชนัดดา ศรีรุ้ง	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานวิชาชีพและบริหารทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
108	นายบุญนำ เจริญมี	หัวหน้างานประสานศูนย์วิทยพัฒนา

ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 ศูนย์

109	นายวิวิทย์ ชูเกิด	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.นครศรีธรรมราช
110	นายสุดใจ แพงสุ่ย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศวน. มสธ.นครศรีธรรมราช
111	นายวิศิษฏ์ มั่นชูพงศ์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.นครสวรรค์
112	นายสุรพล ทองสอาด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศวน. มสธ.นครสวรรค์
113	นายสมพงษ์ โลมะรัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.อุบลราชธานี
114	นางจิตราวดี ทองมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศวน. มสธ.อุบลราชธานี
115	ว่าที่ ร.ต.อุทิศ รุ่งธีระ	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.เพชรบุรี
116	นายวิรัช อธิรัตนปัญญา	นักแนะแนวการศึกษา ศวน. มสธ.เพชรบุรี
117	นายมนู วัฒนไพบูลย์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.สุโขทัย
118	นางอัจฉรา ศรีสว่าง	นักวิชาการศึกษา ศวน. มสธ.สุโขทัย

119	นางตัสมาริน อธิจิตตา	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.ลำปาง
120	นายสานิตย์ แหวนทองคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศวน. มสธ.ลำปาง
121	นางเยียรยง ไชยรัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.อุดรธานี
122	นายนันทวุฒิ อินทร์งาม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศวน. มสธ.อุดรธานี
123	นายอำนาจ วงศ์สมิง	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.จันทบุรี
124	นายพิษณุพร รุโจปการ	นักวิชาการศึกษา ศวน. มสธ.จันทบุรี
125	นายวัชรพงษ์ ธงพุดซา	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.ยะลา
126	นางสาวกัญญ์ชิสา กานต์เนติพงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศวน. มสธ.ยะลา
127	นายมาโนช กล้องเจริญ	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.นครนายก
128	นางประนอม เทียมเวช	นักวิชาการศึกษา ศวน. มสธ.นครนายก

กองแผนงาน

129	นางอมรา พินิจไพฑูรย์	หัวหน้างานยุทธศาสตร์และประเมินผล
130	นางสาวนงลักษณ์ คงคาดิษฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
131	นางสาวสุชาดา คชฤกษ์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
132	นางนัฏฐวี มากดำ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
133	นางสาวทรรศนกร รักแป้น	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
134	นายอัฏฐเรข กันสิทธิ์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
135	นางนันทวัน ศรีภูมิพฤกษ์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
136	นางศรัณย์พัฒน์ ลาวัลย์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
137	นางผกามาศ อินทร์จักร์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
138	นางสาวนิตยา สายสวาท	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
139	นางกนกรัตน์ ภู่แย้ม	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
140	นางสาวลำไพล ภูแข่งหมอก	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
141	นางสาวภทรวรรณ อักษร	หัวหน้างานจัดทำงบประมาณและบริหารต้นทุน
142	นางสาวทัศนีย์ พรกฤษฎากุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
143	นายชานนท์ ยิ้มใย	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
144	นางลัดดาวัลย์ สันติปาตี	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
145	นางสาวพีรัชฌา แก้วแจ่ม	หัวหน้างานบริหารสนเทศเพื่อการวางแผนและตัดสินใจ
146	นางสาวธัญญวีร์ ภู่ระย้า	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
147	นางสาวศุภลักษณ์ ขันนาค	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
148	นางสาวพิมพ์แข แก้วเกื้อมิตร	หัวหน้างานพัฒนาโครงสร้างองค์กรและบริหารความเสี่ยง
149	นางสาวอาจารี พันธุวิชิต	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
150	นายทิพย์พงษ์ สรรพวัฒนาการ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
151	นางสาวอริสรากรณ์ คณะนา	หัวหน้างานบริหารจัดการทั่วไป
152	นางสาวปาลิตา เดชสง่า	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
153	นางสาวหทัยกาจญจน์ สุขสุจิตต์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

พนักงานขับรถ

154 นายอุดร พุ่มใจดี
155 นายสุรัตน์ วิโรจนกุล
156 นายสำราญ พันแสง
157 นายพนาวรรณ จันคำ
158 นายสมลักษณ์ ธรรมไทย
159 นายสมาน ฟุ้งพิมาย

เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์

160 นายศักดิ์ดา เกตุไสว
161 นายไพโรจน์ เชื้องาม

คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ 3942 /2556

เรื่อง ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการโดยตำแหน่งและผู้ทรงคุณวุฒิ ไปประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง " การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี "

ระหว่างวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556

ณ. จังหวัดชลบุรี

ตามที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้มีคำสั่งที่ 3904/2556 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2556 เรื่อง ให้ข้าราชการไปประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง " การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี" ระหว่างวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556 ณ. จังหวัดชลบุรี ไปแล้วนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติ จึงมีคำสั่ง ดังรายชื่อแนบท้ายเข้าร่วมประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

1.รองศาสตราจารย์ ดร.สมจินต์ สันถวรักษ์	กรรมการ
2.รองศาสตราจารย์ ยืน ภู่วรวรรณ	กรรมการ

กรรมการโดยตำแหน่ง

1.นางสาวกรองทอง กฤษณชาญดี	เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ผู้แทน)
2.คุณทัศนีย์ ไตรอรุณ	อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ (ผู้แทน)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

1.รองศาสตราจารย์ ดร.องค์การ อินทรัมพรรย์

2.คุณหญิงจารุวรรณ เมณฑกา

ผู้สังเกตการณ์ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

1.นายสันติชัย หิตหาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
2.นางสาวอินทิวร บัวจำปา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2556

สั่ง ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

(รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ 4007 /2556

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมการให้ข้าราชการพนักงานและลูกจ้าง

ไปประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง " การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี "

ระหว่างวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556

ณ. จังหวัดชลบุรี

ตามที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้มีคำสั่งที่ 3904/2556 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2556 เรื่อง ให้ข้าราชการไปประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง " การจัดทำแผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี"และ คำสั่งที่ 3942/2556 เรื่อง ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการโดยตำแหน่งและผู้ทรงคุณวุฒิ ไปประชุมสัมมนาระดมสมอง ระหว่างวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556 ณ. จังหวัดชลบุรี ไปแล้วนั้น ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมคำสั่งดังต่อไปนี้

1.รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุ้ยโต ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง **ไปเพิ่ม**

2.นางกมลรัตน์ สิริธรังสรี

หัวหน้าฝ่ายบริการเผยแพร่ทางไกล (สศต.) **ไปแทน** นางนันทภัค อินทุยศ หัวหน้างานบริหารทั่วไป (สศต)

3.นางสาวเยาวลักษณ์ ศิริสุวรรณ

หัวหน้าฝ่ายอุทยานการศึกษา (สศต.) **ไปแทน**

นางอนงค์ สุขสุเสียง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ สำนักเลขานุการ สศต.

4.รองศาสตราจารย์จีราภรณ์ สุธัมมสภา

กรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ **ไปแทน**

อาจารย์ ดร.จำเนียร ราชแพทยาคม เลขานุการฯประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

5.นายภคมินทร์ เศวตพัฒนโยธิน หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ **ไปเพิ่ม**

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2556

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

(รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ภาคผนวก ฉ

(1) แบบฟอร์มการวิเคราะห์ SWOT

(2) แบบฟอร์มการจัดทำกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix

(3) แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการวิเคราะห์ SWOT ในระดับมหาวิทยาลัย

แบบฟอร์มการวิเคราะห์ SWOT

ระบุ ชื่อหน่วยงาน .....

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กร S, W

ปัจจัย	พันธกิจ / ภาระกิจของหน่วยงาน					
	จุดแข็ง จุดเด่น ขององค์กร Strengths (S)	น้ำหนัก (S)	คะแนน (S)	จุดอ่อน ข้อเสียเปรียบขององค์กร Weaknesses (W)	น้ำหนัก (w)	คะแนน (W)
คน						
เงิน						
วัสดุ / อุปกรณ์						
สารสนเทศ / เทคโนโลยี						
สถานที่						
บริหารจัดการ						
อื่น ๆ						
รวม		1.00			1.00	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (S , W)

<table>
<tr><th>ปัจจัย</th><th>คำนิยาม / ขอบเขต / ความหมาย</th></tr>
<tr><td>คน (Staff, Skills)</td><td>หมายถึง ความเหมาะสมของการคัดเลือกและจัดวางบุคลากรกับงาน ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ความเก่ง สมรรถนะ ในการปฏิบัติงานของบุคคลในองค์กร</td></tr>
<tr><td>เงิน (Money)</td><td>หมายถึง ความเพียงพอ / ความพร้อม ของงบประมาณที่นำมาใช้ในการดำเนินการและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการผลิต และการจัดกิจกรรม</td></tr>
<tr><td>วัสดุ / อุปกรณ์ (Materials)</td><td>หมายถึง ความพร้อม / ประสิทธิภาพในการใช้งาน /ความพอเพียงของวัสดุ / อุปกรณ์ ในการผลิต การจัดการเรียนการสอน การบริการ หรือการบริหารจัดการ</td></tr>
<tr><td>สารสนเทศ / เทคโนโลยี (ICT)</td><td>หมายถึง ความพร้อม ความจำเป็นในการพัฒนา / ปรับปรุงเทคโนโลยีขององค์กรเพื่อมาใช้ในการผลิต รองรับให้บริการ หรือสนับสนุนการบริหารจัดการ</td></tr>
<tr><td>สถานที่</td><td>หมายถึง ประสิทธิภาพการและใช้ประโยชน์จากสถานที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน</td></tr>
<tr><td rowspan="5">บริหารจัดการ</td><td>ตัวอย่าง เช่น
- โครงสร้างองค์กร (Structure) หมายถึง การจัดระบบระเบียบองค์กรเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ เช่น การจัดองค์กรเพื่อเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ลดความซ้ำซ้อนหรือขัดแย้งในหน้าที่ ช่วยให้บุคลากรได้ทราบขอบเขตงานความรับผิดชอบ มีความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ผู้บริหารสามารถตัดสินใจในการบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว หรือไม่อย่างไร</td></tr>
<tr><td>- ระบบงาน (System) หมายถึง ระบบหรือขั้นตอนการดำเนินงานภายในองค์กรทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ กฎ ระเบียบ เหมาะสมหรือไม่อย่างไร</td></tr>
<tr><td>- รูปแบบการบริหารจัดการ (Style) หมายถึง แบบแผนพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ส่งเสริมการพัฒนาองค์กรหรือไม่ มีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของพนักงานภายในองค์กรเป็นอย่างไร</td></tr>
<tr><td>- กลยุทธ์ (Strategy) หมายถึง แนวทาง / วิธีการที่ส่งเสริมให้ข้อได้เปรียบทางการแข่งขันมีหรือไม่อย่างไร</td></tr>
<tr><td>- ค่านิยมร่วม (Shared values) หมายถึง ค่านิยมและบรรทัดฐานที่ยึดถือร่วมกันการมีส่วนร่วม โดยสมาชิกขององค์กร เป็นอย่างไร ส่งเสริมความเข้มแข็งขององค์กรได้หรือไม่</td></tr>
<tr><td>น้ำหนัก</td><td>หมายถึง การให้<u>ความสำคัญ</u>ของปัจจัยที่ส่งผลต่อจุดแข็งและจุดอ่อนในการประเมินสถานการณ์ภายในองค์กร ผลรวมไม่เกิน 1.00</td></tr>
<tr><td>คะแนน</td><td>หมายถึง การให้คะแนนในแต่ละปัจจัยที่ส่งผลต่อจุดแข็งและจุดอ่อนในการประเมินสถานการณ์ภายในองค์กรตั้งแต่ 1 จนถึง 5
<table>
<tr><td>คะแนนที่ 1</td><td>คะแนนที่ 2</td><td>คะแนนที่ 3</td><td>คะแนนที่ 4</td><td>คะแนนที่ 5</td></tr>
<tr><td>น้อยที่สุด</td><td>น้อย</td><td>ปานกลาง</td><td>มาก</td><td>มากที่สุด</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร O,T

ปัจจัย	พันธกิจ / ภาระกิจของหน่วยงาน					
	โอกาสที่ส่งเสริมการดำเนินงาน Opportunities (O)	น้ำหนัก (S)	คะแนน (S)	อุปสรรคที่อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงาน Threats (T)	น้ำหนัก (w)	คะแนน (W)
การเมือง (P – Political)						
เศรษฐกิจ (E – Economic)						
สังคม (S – Sociological)						
เทคโนโลยี (T – Technical)						
กฎหมาย (L – Legal)						
สิ่งแวดล้อม (E – Environmental)						
รวม		1.00			1.00	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (O ,T)

ปัจจัย	คำนิยาม / ขอบเขต / ความหมาย
การเมือง **(P – Political)**	หมายถึง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองที่อาจส่งผลกระทบต่อองค์กร อาทิ - ทุนสนับสนุนจากรัฐบาล - นโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ / สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา / นโยบายการวิจัยแห่งชาติ - กลุ่มคนในระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติที่อาจมีอิทธิผลต่อการกำหนดนโยบายขององค์กร - เสถียรภาพทางการเมือง - ความสัมพันธ์ทางการเมืองระหว่างประเทศ เป็นต้น
เศรษฐกิจ **(E – Economic)**	หมายถึง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจที่อาจส่งผลกระทบต่อองค์กร อาทิ - ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันภายในประเทศที่ตั้งขององค์กร - แนวโน้มเศรษฐกิจภายในและต่างประเทศ - ประเด็นทั่วๆ ไป เกี่ยวกับการจัดเก็บภาษี อัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยน และภาวะเงินเฟ้อ - ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประชากรศาสตร์ เช่น รายได้และอัตราการว่างงาน - การค้าระหว่างประเทศ เช่น อัตราส่วนการนำเข้า / ส่งออก เป็นต้น
สังคม **(S – Sociological)**	หมายถึง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคมที่อาจส่งผลกระทบต่อองค์กร อาทิ - สื่อ โดยเฉพาะการนำเสนอข้อมูลข่าวที่เกี่ยวข้องกับองค์กร - ปัจจัยทางประชากรศาสตร์ เช่น อายุ เชื้อชาติ ขนาดครอบครัว และชาติพันธุ์ - รูปแบบในการดำเนินชีวิต - ทัศนคติทางสังคม ที่มีผลต่อรูปแบบของกิจกรรม ผลิตภัณฑ์ และบริการ ที่องค์กรดำเนินการ - สุขภาพประชากร อายุขัยเฉลี่ย และมาตรฐานการครองชีพ - โลกกาภิวัฒน์ / การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในกิจกรรมสันทนาการที่เป็นที่นิยมในสังคม เป็นต้น
เทคโนโลยี **(T – Technical)**	หมายถึง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่อาจส่งผลกระทบต่อองค์กร อาทิ - เทคโนโลยีที่องค์กรใช้ในการผลิตและบริการจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงหรือไม่ และผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ต่อกระบวนการผลิต - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี - สัญญาอนุญาต สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา - นวัตกรรมทางเทคโนโลยี การประดิษฐ์ และการค้นพบใหม่ๆ - แหล่งพลังงานและเชื้อเพลิงใหม่ที่สามารถใช้ในการผลิตและบริการ - ความก้าวหน้าของอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายการสื่อสาร เป็นต้น

<table>
<tr><th>ปัจจัย</th><th>คำนิยาม / ขอบเขต / ความหมาย</th></tr>
<tr><td>กฎหมาย
(L – Legal)</td><td>หมายถึง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่อาจส่งผลกระทบต่อองค์กร อาทิ
- การเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย เช่น กฎหมายการจ้างงาน กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม และกฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค</td></tr>
<tr><td>สิ่งแวดล้อม
(E – Environmental)</td><td>หมายถึง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมที่อาจส่งผลกระทบต่อองค์กร อาทิ
- ความสะดวกด้านคมนาคม, ที่ตั้งขององค์กร, ระบบสาธารณูปโภค, ความปลอดภัย
- ภัยพิบัติ เช่น พายุ น้ำท่วม ไฟไหม้
- สภาพแวดล้อมภายในองค์กร เช่น รูปแบบของการบริหารจัดการองค์กร ความสัมพันธ์ของพนักงาน วัฒนธรรมองค์กร ทัศนคติของพนักงาน</td></tr>
<tr><td>น้ำหนัก</td><td>หมายถึง การให้ความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อจุดแข็งและจุดอ่อนในการประเมินสถานการณ์ภายในองค์กร ผลรวมไม่เกิน 1.00</td></tr>
<tr><td>คะแนน</td><td>หมายถึง การให้คะแนนในแต่ละปัจจัยที่ส่งผลต่อจุดแข็งและจุดอ่อนในการประเมินสถานการณ์ภายในองค์กรตั้งแต่ 1 จนถึง 5
<table>
<tr><td>คะแนนที่ 1</td><td>คะแนนที่ 2</td><td>คะแนนที่ 3</td><td>คะแนนที่ 4</td><td>คะแนนที่ 5</td></tr>
<tr><td>น้อยที่สุด</td><td>น้อย</td><td>ปานกลาง</td><td>มาก</td><td>มากที่สุด</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ที่มา : http: //nstda.or.th/blog/?p=22

การจัดทำกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix (ภาพรวม)

	Strengths = S			Weakness = W		
Opportunity = O	**S**	**O**	**SO Strategy (กลยุทธ์เชิงรุก)**	**W**	**O**	**WO Strategy (กลยุทธ์เชิงแก้ไข)**
Threat = T	**S**	**T**	**ST Strategy (กลยุทธ์เชิงป้องกัน)**	**W**	**T**	**WT Strategy (กลยุทธ์เชิงรับ)**

(กลยุทธ์เชิงรุก)	Strengths = S		
Opportunity = O	S	O	SO Strategy

(กลยุทธ์เชิงแก้ไข)	Weakness = W		
Opportunity = O	W	O	WO Strategy

(กลยุทธ์เชิงป้องกัน)	Strengths = S		
Threat = T	S	T	ST Strategy

(กลยุทธ์เชิงรับ)	Weakness = W		
Threat = T	W	T	WT Strategy

กลยุทธ์	ความหมาย
SO Strategy (กลยุทธ์เชิงรุก)	**หมายถึง** การนำข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและโอกาสมาพิจารณาร่วมกัน เพื่อที่จะนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ในเชิงรุก ตัวอย่าง กรมธนารักษ์ มีจุดแข็ง คือ ความสามารถในการผลิตเหรียญ และมีโรงกษาปณ์ที่ทันสมัย มีโอกาส คือ สามารถหารายได้จากการผลิตเหรียญได้ ทั้งหมดสามารถนำมากำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก คือ กลยุทธ์การรับจ้างผลิตเหรียญทุกประเภททั้งในและต่างประเทศ
WO Strategy (กลยุทธ์เชิงแก้ไข)	**หมายถึง** การนำข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและโอกาสมาพิจารณาร่วมกัน เพื่อที่จะนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ในเชิงแก้ไข ทั้งนี้เนื่องจากองค์การมีโอกาสที่จะนำแนวคิดหรือวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการแก้ไขจุดอ่อนที่องค์การมีอยู่ได้ ตัวอย่าง ระบบราชการมักมีจุดอ่อน คือ มีขั้นตอนการทำงานที่ยาว ใช้เวลามาก ขณะเดียวกันก็มีโอกาส คือ โอกาสของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ ทั้งหมดสามารถนำมากำหนดกลยุทธ์เชิงแก้ไข คือ กลยุทธ์การส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการและในกระบวนการทำงานของราชการให้มากขึ้น (e-Administration)
ST Strategy (กลยุทธ์เชิงป้องกัน)	**หมายถึง** การนำข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรคมาพิจารณาร่วมกัน เพื่อที่จะนำมากำหนดเป็นอกลยุทธ์ในเชิงป้องกัน ทั้งนี้เนื่องจากองค์การมีจุดแข็ง ขณะเดียวกันองค์การก็เจอกับสภาพแวดล้อมที่เป็นข้อจำกัดจากภายนอกที่องค์การควบคุมไม่ได้ แต่องค์การสามารถใช้จุดแข็งที่มีอยู่ในการป้องกันอุปสรรคที่มาจากภายนอกได้ ตัวอย่าง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีจุดแข็ง คือ เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสการศึกษาให้แก่ประชาชนทั่วประเทศ ขณะเดียวกันมีอุปสรรค คือ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐมีไม่เพียงพอที่จะสามารถจัดตั้งหน่วยงานของตนเองอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศได้ ทั้งหมดสามารถนำมากำหนดกลยุทธ์เชิงป้องกัน คือ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ
WT Strategy (กลยุทธ์เชิงรับ)	**หมายถึง** การนำข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรคมาพิจารณาร่วมกัน เพื่อที่จะนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ในเชิงรับ ทั้งนี้เนื่องจากองค์การเผชิญกับทั้งจุดอ่อนและอุปสรรคภายนอกที่องค์การไม่สามารถควบคุมได้ ตัวอย่าง ประเทศไทย จุดอ่อน คือ ต้องนำเข้าน้ำมันดิบจากต่างประเทศ ประกอบกับพบข้อจำกัด คือ ราคาน้ำมันในตลาดโลกเพิ่มขึ้นอย่างมาก ทั้งหมดนำมากำหนดกลยุทธ์ในเชิงรับ คือ กลยุทธ์การรณรงค์ประหยัดพลังงานทั่วประเทศอย่างจริงจัง และกลยุทธ์การหาพลังงานทดแทนที่นำทรัพยากรธรรมชาติในประเทศที่มีอยู่มาใช้มากขึ้น

ที่มา : http://www.drmanage.com/

ตัวอย่างการใช้ TOWS Matrix ของบริษัทลอรีอัล

	จุดแข็ง (Strengths = S) S1 เป็นผู้นำตลาด S2 ตราสินค้าเป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียง S3 มีระบบการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ S4 มีช่องทางการจัดจำหน่ายจำนวนมาก S5 มีระบบควบคุมวัตถุดิบและสินค้าคงคลัง S6 มีการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคม			**จุดอ่อน (Weakness = W)** W1 ขาดระบบที่ดีในการติดตามดูแลลูกค้า W2 โครงสร้างองค์กรมีความซับซ้อนมากเกินไป ขาดประสิทธิภาพในการประสานงาน W3 ความสามารถในการทำกำไรลดลง W4 ระบบการพัฒนาพนักงานยังมีน้อย		
โอกาส (Opportunity = O) O1 ตลาดเครื่องสำอางค์มีขนาดใหญ่ O2 สตรีมีบทบาทในสังคมการทำงาน O3 เทคโนโลยีเครื่องสำองาค์มีความก้าวหน้ามากขึ้น O4 นโยบายการเปิดเสรีทางการค้าของรัฐบาลในแต่ละประเทศ	**S**	**O**	**SO Strategy (กลยุทธ์เชิงรุก)**	**W**	**O**	**WO Strategy (กลยุทธ์เชิงแก้ไข)**
	S1	**O1**	ขยายตลาดไปยังประเทศต่าง ๆ	**W1**	**O3**	จัดระบบฐานข้อมูลลูกค้า / CRM
	S3	**O2**	พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสตรีวัยทำงาน	**W2**	**O1**	ปรับโครงสร้างองค์การให้เป็นแบบพื้นที่
	S4	**O3**	จำหน่ายสินค้าผ่านระบบ e-Commerce	**W3**	**O3**	ใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาระบบการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
	S6	**O1**	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย	**W1**	**O4**	ศึกษาข้อมูลลูกค้าในต่างประเทศ
อุปสรรค (Threat = T) T1 พฤติกรรมการซื้อของผู้บริโภคเปลี่ยนแปลงบ่อย T2 คู่แข่งขันภายในอุตสาหกรรมมีมากราย T3 นโยบายเกี่ยวกับการขายตรงในประเทศจีน T4 ภายธรรมชาติ T5 อำนาจการต่อรองของผู้บริโภคมีมาก	**S**	**T**	**ST Strategy (กลยุทธ์เชิงป้องกัน)**	**W**	**T**	**WT Strategy (กลยุทธ์เชิงรับ)**
	S4	**T1**	จัดโปรโมชั่นร่วมกับตัวแทนขาย	**W3**	**T2**	บริหารต้นทุนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
	S2	**T3**	โฆษณาสินค้าเพื่อกระตุ้นยอดขาย	**W1**	**T1**	จัดระบบสมาชิกและให้สิทธิพิเศษ
	S3	**T2**	วิจัยคู่แข่งขัน	**W4**	**T2**	ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพพนักงานอย่างเป็นระบบ
	S1	**T5**	สร้างพันธมิตรเครือข่ายกับ Suppliers			
	S3	**T4**	วิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้มีความแข็งแรงทนทาน			

แบบสอบถามความคิดเห็น
ต่อการวิเคราะห์ SWOT ในระดับมหาวิทยาลัย

ด้วย มสธ. อยู่ระหว่างการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วน Top Down และ Bottom up ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จพร้อมประกาศใช้ในต้นปี พ.ศ. 2557 และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนและวิจัย จึงได้นำข้อมูล SWOT ที่เคยยก (ร่าง) ในการจัดทำแผนระยะ 15 ปี เมื่อพฤษภาคม 2554 นำมาใช้ประโยชน์ โดยจัดทำในรูปแบบของ “แบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการวิเคราะห์ SWOT ในระดับมหาวิทยาลัย” ทั้ง 5 พันธกิจ ประกอบด้วย

พันธกิจที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนทางไกล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 2 พันธกิจที่ 2.พัฒนาทรัพยากรมนุษย์รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้

พันธกิจที่ 3 วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการศึกษาทางไกล และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

พันธกิจที่ 5 ด้านการพัฒนาองค์กร

เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพิจารณาทบทวน (Review) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องความคิดเห็น พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม S-W-O-T หากเห็นว่ามีอะไรเปลี่ยนแปลงจากที่ประเมินไว้ ทั้งนี้ กองแผนงานจะนำไปใช้ในการระดมสมองในระดับมหาวิทยาลัยร่วมกันอีกครั้งในวันที่ 13-15 พฤศจิการยน 2556 ต่อไป

พันธกิจที่ 1. พัฒนาการเรียนการสอนทางไกล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

ประกอบด้วยระบบสำคัญ 3 ระบบ กล่าวคือ 1.1) ระบบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและบริหารชุดวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผล 1.2) ระบบสื่อการศึกษาทางไกล ได้แก่ การผลิตเอกสารการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ การผลิตสื่อเสริม การวางโครงสร้างพื้นฐาน รูปแบบการผลิตสื่อการศึกษาทางไกล และการจัดระบบบริหารสื่ออีเล็กทรอนิกส์ 1.3) ระบบสนับสนุนนักศึกษาและผู้เรียน ได้แก่ การจัดระบบสนับสนุนนักศึกษาก่อนเรียน เช่น การปฐมนิเทศ นักศึกษา ระหว่างเรียน เช่น การจัดส่งสื่อและวัสดุศึกษา ทางไปรษณีย์ การสอนเสริม การบริการสื่อการศึกษา การเผยแพร่สื่อ กิจกรรมภาคบังคับระหว่างการศึกษาและก่อนสำเร็จการศึกษา การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ การบริการห้องสมุดและสารสนเทศ การให้ทุนการศึกษา การบริการงานทะเบียนนักศึกษา การบริการข้อมูลข่าวสาร ตอบคำถาม การบริการนักศึกษาพิการ และสุดท้ายการจัดระบบสนับสนุนนักศึกษาก่อนสอบ และหลังสอบ

จากที่กล่าวมา สามารถ**ประเมินประเมินสภาพแวดล้อมด้านการจัดการศึกษา ณ เดือนพฤษภาคม 2554** ได้ตามตารางดังนี้

จุดแข็ง (Strength) พันธกิจที่ 1.	ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดแข็ง (✓)	
	ยังคงเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว
▪ **ระบบการจัดการเรียนการสอน**		
1. ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการจัดการศึกษาได้ทุกรูปแบบสามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายได้เป็นอย่างดี		
2. การรับนักศึกษาได้ไม่จำกัดจำนวนเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนคนไทยทุกระดับ		
3. เพิ่มวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ อันเป็นการช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ		
4. มีคณาจารย์ที่ได้รับการยอมรับจากแวดวงอาชีพต่าง ๆ		
5. มีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารชุดวิชาในรูปแบบของ Course Team ที่บูรณาการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก นักเทคโนโลยีต่าง ๆ และนักวัดผล		
6. มีการบริหารวิชาการในรูปแบบกรรมการประจำสาขาวิชา		
7. มีนโยบายชัดเจนให้ทุกสาขาวิชาพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF)		
8. เอกสารการสอน สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม		
9. การวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และต่างประเทศในระดับบัณฑิตศึกษา		
10. มีผลประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance : IQA และ External Quality Assurance : EQA) ที่ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก		
11. ผลการประเมินจากสำนักงานสถิติแห่งชาติในเรื่องความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและการนำความรู้ไปใช้รู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอยู่ในเกณฑ์ที่สูง ซึ่งแสดงให้เห็นคุณภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย		
12. มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในทุกสาขาวิชาที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่สาขาวิชา		
13. มีกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาบูรณาการภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ		
14. มีกิจกรรมสัมมนาเสริม /สัมมนาเข้ม เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา		
▪ **ระบบสื่อการศึกษาทางไกล**		
15. มีเอกสารการสอนที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นเอกลักษณ์และได้รับการยอมรับ / ถูกอ้างอิงมาก		
16. มีการบูรณาการสื่อหลักและสื่อเสริมในการจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา		
17. มีสื่อเสริมที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษา / ผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาที่หลากหลาย สามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม และสะดวกต่อการศึกษาด้วยตนเอง		
18. มีสื่อการเรียนการสอนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลายที่ผู้เรียนสามารถเลือกสื่อได้ตามความเหมาะสมของผู้เรียน เช่น e-Learning, TV online, Radio online, Media on demand, e-Tutorials, e-Library, e-Training , m-Learning,		

จุดแข็ง (Strength) พันธกิจที่ 1.	ความคิดเห็นต่อการประเมินสถานการณ์ (✓)	
	ยังคงเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว
19. มีการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์ ให้กับนักศึกษาเลือกใช้ตามความเหมาะสม		
20. มีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนทางไกล		
21. มีคณาจารย์ประจำสำนักและนักเทคโนโลยีการศึกษาที่มีความสามารถ และศักยภาพในการผลิตสื่อการเรียนการสอนทางไกล โดยเฉพาะรายการวิทยุ , รายการโทรทัศน์		
22. มีสถานีวิทยุโทรทัศน์ STOU Channel ที่ออกอากาศตลอด 24 ชม.		
▪ **ระบบบริการนักศึกษา**		
23. มีการให้บริการ e -library, VDO on demand, Audio on demand		
24. มีระบบการจัดสื่อหลักและสื่อเสริมให้กับนักศึกษา		
25. มีระบบ call center		
26. มีช่องทางที่ทำให้นักศึกษาสามารถรับสื่อได้หลากหลาย		
27. มีศูนย์วิทยพัฒนาช่วยประสานนักศึกษา ศิษย์เก่า และสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน		
28. มีช่องทางที่ทำให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนได้หลากหลาย		
29. นักศึกษาสามารถเข้าถึงการสอบได้ในภูมิลำเนาที่ตั้ง ทั้งในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ (ถ้ามี)		
30. มีการบริการสอนเสริม และจัดสอบ ณ สถานที่ตั้งขององค์กรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย		
31. มีระบบการสนับสนุนช่วยเหลือนักศึกษาพิการ		
32. มีชมรม และอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชมรมนักศึกษาทั่วประเทศ		

- **จุดแข็ง (Strength) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**
  1. .....
  2. .....
  3. .....
  4. .....
  5. .....

จุดอ่อน (Weakness) พันธกิจที่ 1.	ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดอ่อน (✓)	
	ยังคงเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว
▪ **ระบบการจัดการเรียนการสอน**		
1. หลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดยังมีไม่มาก		
2. การดำเนินการปรับปรุง TQF		
3. การผลิตชุดวิชาไม่ทันตามกำหนด และมีบางชุดวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน		
4. ขาดการนำเอาหลักเกณฑ์ Internal Quality Assurance (IQA) และ External Quality Assurance (EQA) มาวางแผนในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพด้านการเรียนการสอน ซึ่งส่วนใหญ่ทำในช่วงใกล้การประเมินทำให้หลายตัวบ่งชี้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เช่น การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในวารสารที่มี Peer review หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ในวารสารที่มี Peer review / การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การวิจัยการเรียนการสอนหรือการวิจัยชุดวิชายังมีไม่มาก		
5. ยังมีตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวนไม่มากเมื่อเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ		
6. การบูรณาการด้านการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมยังมีไม่มาก		
7. คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในภาษาต่างประเทศมีจำนวนไม่มาก และมีภาระการเขียนหน่วยที่มากจึงส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ		
▪ **ระบบสื่อการศึกษาทางไกล**		
8. การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การพิมพ์ซ้ำไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด เนื่องจากสาขาวิชามีการเลื่อนผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา ไม่เป็นไปตามแผน ทำให้ต้องมีการสั่งพิมพ์ซ้ำเอกสารการสอนเดิม เพื่อจัดส่งนักศึกษา หลายครั้งไม่เป็นไปตามแผนการสั่งพิมพ์ และทำให้ต้นทุนสูง		
9. การผลิตสื่อการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากการเปิดสอนชุดวิชาไม่เป็นไปตามแผน		
10. การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการผลิตชุดวิชา		
11. บทเรียน e- Learning ยังมีจำนวนไม่มาก โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษา		
12. คณาจารย์ และนักเทคโนโลยีการศึกษา ยังเคยชินกับวิธีคิดและการผลิตสื่อแบบเดิม ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าของ ICT		
13. ระบบสนับสนุนการให้คำแนะนำ และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ยังมีน้อย		
14. คณาจารย์ส่วนใหญ่ประมาณ ร้อยละ 60 มีอายุเฉลี่ยเกิน 50 ปี บางส่วนจึงไม่สันทัดการใช้ ICT ประกอบการเรียนการสอน ความเคยชินในวิธีการสอนแบบเดิม อีกทั้งระบบจูงใจและค่าตอบแทนไม่จูงใจให้พัฒนาบทเรียน e-Learning		
▪ **ระบบบริการนักศึกษา**		
1. มีปัญหาในการติดต่อสื่อสารของนักศึกษากับมหาวิทยาลัยและการแก้ปัญหาต่าง ๆยังล่าช้า		
2. มีหลายหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีปัญหาในการติดต่อกับมหาวิทยาลัย		
3. นักศึกษาได้รับเอกสารล่าช้า และยังมีการสูญหายอยู่บางส่วน		

จุดอ่อน (Weakness) พันธกิจที่ 1.	ความคิดเห็นต่อการประเมินสถานการณ์ (✓)	
	ยังคงเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว
4. การให้บริการ One Stop Service ยังไม่สมบูรณ์อันเป็นผลมาจากปัญหาด้านสถานที่ ระบบฐานข้อมูล ซึ่งส่งผลต่อความรวดเร็วในการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา รวมทั้งการจัดทำเวลามาตรฐานการให้บริการในเรื่องต่าง ๆ		
5. ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและบริการนักศึกษายังไม่แล้วเสร็จทำให้การใช้ข้อมูลในการให้บริการนักศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากขาดข้อมูลที่เชื่อมกันเป็นระบบหรือข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน		
6. การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา รวมไปถึงฐานข้อมูล และสารสนเทศในการให้บริการนักศึกษายังไม่เป็นระบบและครอบคลุมความต้องการของนักศึกษา		
7. จำนวนนักศึกษาออกกลางคันยังมีมาก และนักศึกษาลงทะเบียนในระบบลดจำนวนลง		

- **จุดอ่อน (Weakness) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**
  1. .....
  2. .....
  3. .....
  4. .....
  5. .....

โอกาส (Opportunity) พันธกิจที่ 1.	ความคิดเห็นต่อการประเมินโอกาส (✓)	
	ยังคงเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว
▪ **การเมือง - Political**		
1. การปฏิรูปการศึกษาในทรรศวรรษที่สอง เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยนำสิ่งที่มีศักยภาพอยู่แล้วมายกระดับให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ ได้แก่ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย, การพัฒนาความเข้มแข็งในวิชาชีพครู, การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ, การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา		
2. รัฐธรรมนูญ 2550 ได้ให้ผู้พิการมีสิทธิเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลืออื่นจากรัฐเป็นโอกาสที่สถาบันจะขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังกลุ่มผู้พิการให้เพิ่มมากขึ้น		
3. เหตุการณ์ความไม่สงบสุขของประเทศที่ผ่านมาเป็นโอกาสในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการยกย่องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงเป็นต้นแบบการปกครองที่มีธรรมาภิบาล		
▪ **เศรษฐกิจ– Economic**		
4. การเปิดเสรีในสาขาการค้าบริการ และการลงทุน เกิดการเคลื่อนย้านสินค้า และเงินทุนจากต่างประเทศมากขึ้น เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพบัณฑิต / มาตรฐานฝีมือแรงงานให้มีทักษะความสามารถที่หลากหลาย เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษาต่างประเทศ และการบริการ โดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการ เช่น การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การบริการทางการแพทย์		
▪ **สังคม- Sociological**		
5. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นโอกาสในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยเพิ่มมากขึ้นตลอดจนโอกาสในการส่งเสริมธุรกิจบริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ		
6. การนำผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศที่เกษียณอายุ และมีความเชี่ยวชาญสูงมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตร Degree Non-Degree และหลักสูตรนานาชาติ		
7. สังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ ผลักดันให้ รัฐสนับสนุนอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเข้าถึง และการลดช่องว่างดิจิทัล โดยเฉพาะการให้บริการการเรียนรู้ทางไกล และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทั้งที่เป็นการเรียนในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ทั้งที่เป็นการออกแบบการเรียนรู้เฉพาะตัว ไปจนถึงการเรียนรู้ของมวลชน ทั้งในระบบจำกัดรับและไม่จำกัดรับ		
▪ **เทคโนโลยี- Technical**		
8. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีฯ เป็นโอกาสในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา และเป็นโอกาสในการพัฒนาสื่อในรูปแบบ ใหม่ ๆ และช่องทางการติดต่อสื่อสารให้สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน		
9. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้แก่ Web 2.0 และ 3.0 เปิดโอกาสให้สามารถเข้าถึงความรู้ได้ง่ายขึ้น และนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบไร้พรมแดน (Borderless) และการเป็น		

โอกาส (Opportunity) พันธกิจที่ 1.	ความคิดเห็นต่อการประเมินโอกาส (✓)	
	ยังคงเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว
มหาวิทยาลัยสะดวกเรียน (anywhere, anytime)		
10. การมีจานดาวเทียม ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงรายการวิทยุโทรทัศน์ทาง STOU Channel		
■ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน**		
11. กลุ่มประชาชน นักเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีทัศนคติที่ดี และมีความสนใจในการศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัย จึงเป็นโอกาสปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งองค์กรของตนเอง เช่น การจัดทำ หลักสูตรการจัดการศึกษา/การฝึกอบรมเป็นในลักษณะโครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นกรณีเฉพาะ		
12. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคราชการ และภาคเอกชน สถานประกอบการ ตลอดจนสร้างพันธมิตรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และเทคโนโลยีของระบบการศึกษาทางไกล การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด		
13. การขยายตัวของคู่แข่ง เป็นโอกาสพัฒนา / ปรับปรุงกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษาในประเทศ และมหาวิทยาลัยเปิดในระดับนานาชาติ ร่วมกับการนำกระบวนการติดตามและประเมินผลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาความซ้ำซ้อน การขาดคุณภาพ ขาดประสิทธิภาพ ทั้งในแง่ของการจัดการเรียนการสอน การบริการและการบริหารจัดการ		

■ **โอกาส (Opportunity) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

อุปสรรค (Threats) พันธกิจที่ 1.	ความคิดเห็นต่อการประเมินอุปสรรค (✓)	
	ยังคงเป็นอุปสรรค	ไม่เป็นอุปสรรแล้ว
▪ **การเมือง - Political**		
1. การกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) เริ่มบังคับใช้ 2555		
2. ปัญหาชายแดนภาคใต้ การทำร้ายบุคลากรทางการศึกษา เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงจัดการการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม		
▪ **เศรษฐกิจ– Economic**		
3. นโยบายการเปิดเสรีทางการค้า และนโยบายประชาคมอาเซียน ส่งผลต่อปัญหาสมองไหลที่เกิดการช่วงชิงทรัพยากร อาชีพ ที่มีอยู่จำกัด หรือการที่สถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศเข้ามาเป็นทางเลือกใหม่ เป็นปัญหาต่อการจัดการคุณภาพทางการศึกษาและยอดจำนวนนักศึกษาที่ลดลง		
4. โครงสร้างตลาดแรงงานไม่สมดุลระหว่างความต้องการและการพัฒนากำลังคนของประเทศ เกิดปัญหาคนว่างงานควบคู่กับการขาดแคลนกำลังคนเฉพาะสาขาวิชา		
▪ **สังคม- Sociological**		
5. โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้การพัฒนาประเทศมีแนวโน้มต้องเผชิญกับภาวะถดถอยเนื่องจากขาดแคลนแรงงานในอนาคต และจำนวนประชากรที่อยู่ในวัยศึกษาต่อ วัยแรงงานลดลง		
6. กระแสโลกภิวัฒน์ส่งผลให้เกิดการหลั่งไหลองค์ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และวัฒนธรรมต่างชาติที่ขาดการกลั่นกรอง ส่งผลต่อพฤติกรรมเลียนแบบ ขาดการใช้เหตุผลในการเลี้ยงดู ซึ่งจะเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาครอบครัว ปัญหาเด็กและเยาวชน และปัญหาสังคมในอนาคต		
▪ **เทคโนโลยี- Technical**		
7. การพึ่งพาการนำเข้าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากต่างประเทศ และในประเทศ ทำให้การลงทุนต้องใช้งบประมาณค่อนข้างมากเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพของระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานมหาวิทยาลัยเปิดในระดับสากล		
8. วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีที่หลากหลาย ความก้าวหน้าที่รวดเร็วส่งผลกระทบต่อการพัฒนาบุคลากรที่ต้องปรับตัวให้สามารถรองรับความก้าวหน้าได้อย่างเท่าทัน		
9. ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายของประเทศไทยยังกระจายไม่ทั่วถึงมากเท่าที่ควร ประกอบกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความหลากหลายในเชิงเศรษฐกิจและภูมิลำเนา ทำให้การจัดการเรียนการสอน หรือการกระจายความรู้ผ่านระบบเครือข่ายอาจไม่ทั่วถึง		
10. ค่าใช้จ่ายในการเช่าสัญญาณออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ มีแนวโน้มสูงขึ้นและเวลาในการออกอากาศที่ไม่เหมาะสมกับผู้เรียน		
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**		
11. ประชาชน นักเรียนยังมีความเข้าใจในรายละเอียดของระบบการเรียนการสอนทางไกลน้อยทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนโดยเฉพาะเรื่องการเรียนจบยาก		
12.		

อุปสรรค (Threats) พันธกิจที่ 1.	ความคิดเห็นต่อการประเมินอุปสรรค (✓)	
	ยังคงเป็นอุปสรรค	ไม่เป็นอุปสรรคแล้ว
13. การขยายตัวของคู่แข่งในระดับสถาบันอุดมศึกษา เช่น การจัดตั้งสถานศึกษาในท้องที่ การขยายกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ สู่คนทำงาน การเริ่มใช้สื่อการศึกษาทางไกลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นภาวะคุกคามในการแข่งขันเพื่อแย่งชิงนักศึกษาในพื้นที่เดียวกัน		
▪ **สิ่งแวดล้อม -Environment**		
14. การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศเกิดภัยภิบัติทางธรรมชาติส่งผลให้ความเป็นอยู่ของประชาชนตกต่ำ ความสนใจในด้านการศึกษาต่อลดลง		
15. ระบบประเมินคุณภาพการศึกษาของชาติยังไม่สามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับบริบท หรืออัตลักษณ์ของแต่ละมหาวิทยาลัย		

- **อุปสรรค (Threats) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**
  1. .....
  2. .....
  3. .....
  4. .....
  5. .....

พันธกิจที่ 2.พัฒนาทรัพยากรมนุษย์รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ ประกอบด้วยระบบสำคัญ 1 ระบบ กล่าวคือ ระบบบริการวิชาการแก่สังคม และชุมชน ได้แก่ โครงการสัมฤทธิบัตรและโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา การฝึกอบรม การสัมมนา บรรยาย อภิปราย และประชุมทางวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน การบริการวิชาการของบุคลากรแก่หน่วยงานภายนอก การบริการวิชาการตามแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม

จากที่กล่าวมา **สามารถประเมินประเมินสภาพแวดล้อมด้านบริการวิชาการแก่สังคม ณ เดือนพฤษภาคม 2554** ได้ตามตารางดังนี้

จุดแข็ง (Strength) พันธกิจที่ 2.	ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดแข็ง (✓)	
	ยังคงเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว
1. มีแผนแม่บทการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อใช้เป็นกรอบในการเสนอโครงการอย่างเป็นระบบ		
2. มีคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม		
3. นำกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ เช่น โครงการสัมฤทธิบัตร หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น อุทยานการศึกษา ศูนย์เรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง		
4. การมีบริการวิชาการแก่สังคมมีความหลากหลายทั้งแบบเผชิญหน้า และการใช้สื่อที่ครอบคลุมทั่วถึงกลุ่มต่าง ๆ และประชาชนจำนวนมาก ทั้งในส่วนที่มหาวิทยาลัยดำเนินการโดยตรงและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก		
5. ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการจัดการศึกษาได้ทุกรูปแบบสามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายได้เป็นอย่างดี		
6. มีคณะทำงานบริการวิชาการแก่สังคมระดับมหาวิทยาลัยในการกำหนดนโยบาย แผน หลักเกณฑ์และแนวทางการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในแต่ละปี		
7. มีการใช้งบประมาณแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ / กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั่วประเทศ โดยเฉลี่ยปีละมากว่า 100 โครงการทั่วประเทศ		
8. มีระบบกลไกกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณที่ชัดเจน		
9. มีเว็บไซด์บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย		
10. มีการจัดทำหนังสือสรุปผลงานการให้บริการวิชาการรแก่สังคมในทุกปี		
11. มหาวิทยาลัยได้รับเป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดนนทบุรี		

- **จุดแข็ง (Strength) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

    1. .....
    2. .....
    3. .....
    4. .....
    5. .....

จุดอ่อน (Weakness) พันธกิจที่ 2.	ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดอ่อน (✓)	
	ยังคงเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว
1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างยังมีจำนวนไม่มาก		
2. มีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านบริการวิชาการแก่สังคมทำให้มีข้อจำกัดในการบูรณาการด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย		

- **จุดอ่อน (Weakness)จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

โอกาส (Opportunity) พันธกิจที่ 2.	ความคิดเห็นต่อการประเมินโอกาส (✓)	
	ยังคงเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว
▪ **การเมือง - Political**		
1. การปฏิรูปการศึกษาในทรรศวรรษที่สอง เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายปฏิรูปมหาวิทยาลัยรอบสองให้สอดรับกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดยให้ครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนให้ความสำคัญต่อเรื่องที่เป็นภารกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยควรปฏิรูปให้มีความก้าวหน้าสามารถแข่งขันได้กับสถาบันการศึกษาอื่นโดยเน้นการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		
▪ **เศรษฐกิจ– Economic**		
2. การเปิดเสรีในสาขาการค้าบริการ และการลงทุน เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานฝีมือแรงงานให้มีทักษะความสามารถที่หลากหลาย เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษาต่างประเทศ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การบริการทางการแพทย์		
3. การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลาง รวมทั้งภูมิภาคเอเชียเป็นโอกาสในการพัฒนาสถาบันการศึกษาสู่สากล		
▪ **สังคม- Sociological**		
4. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นโอกาสในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยและส่งเสริมธุรกิจบริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ		
5. สังคมไทยให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นโอกาสให้เกิดรูปแบบกิจการเพื่อสังคมให้เพิ่มมากขึ้น โดยเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน		
▪ **เทคโนโลยี- Technical**		
6. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเป็นโอกาสในการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลาในการศึกษา		
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**		
7. กลุ่มประชาชน นักเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีทัศนคติที่ดี และมีความสนใจในการศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัย จึงเป็นโอกาสปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งองค์กรของตนเอง เช่น การจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษา/การฝึกอบรมเป็นในลักษณะโครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นกรณีเฉพาะ และการทำหลักสูตรที่ Non-Degree เพื่อตอบความต้องการที่หลากหลายของสังคม		
8. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคราชการ และภาคเอกชน สถานประกอบการ ตลอดจนสร้างพันธมิตรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนทรัพยากร ทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และเทคโนโลยีของระบบการศึกษาทางไกล การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด		

โอกาส (Opportunity) พันธกิจที่ 2.	ความคิดเห็นต่อการประเมินโอกาส (✓)	
	ยังคงเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว
▪ **กฎหมาย- (L – Legal)**		
9. กฎระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่นเป็นโอกาสในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นกับสถาบันเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัด และกลุ่มจังหวัด ในบทบาทที่ท้องถิ่นยังมีข้อจำกัด		

- **โอกาส (Opportunity) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

อุปสรรค (Threats) พันธกิจที่ 2.	ความคิดเห็นต่อการประเมินอุปสรรค (✓)	
	ยังคงเป็นอุปสรรค	ไม่เป็นอุปสรรแล้ว
▪ **การเมือง - Political**		
1. เสถียรภาพทางการเมืองลดลง เนื่องจากความไม่สงบสุขและความขัดแย้งภายในประเทศ การคอรัปชั่นกระจายวงกว้าง กฎหมายไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและการตัดสินใจของนักลงทุน ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศและภาวะการว่างงานในอนาคต		
▪ **เศรษฐกิจ– Economic**		
2. โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่เน้นการส่งออก และการใช้แรงงานราคาถูก ขาดการใช้เทคโนโลยี ความรู้ นวัตกรรมในกระบวนการผลิตส่งผลประเทศไทยขาดเสถียรภาพ และเป็นอุปสรรคในการยกระดับความสามารถในการแข่งขัน และขับเคลื่อนเศรษฐกิจได้ในระยะยาว		
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**		
3. การแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งขยายการให้บริการวิชาการแก่สังคมไปยังกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ มากขึ้น		

- **อุปสรรค (Threats) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

พันธกิจที่ 3. วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการศึกษาทางไกล และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยระบบสำคัญ 1 ระบบ กล่าวคือ ระบบการวิจัยของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การวิจัยด้านการเรียนการสอนทางไกล การวิจัยสถาบัน การวิจัยวิชาการและการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ การสร้างเครือข่าย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ระบบและกลไกกรรมการวิจัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เชื่อมโยงการวิจัยสาขากับเครือข่ายหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น

จากที่กล่าวมา **สามารถประเมินประเมินสภาพแวดล้อมด้านวิจัย ณ ช่วงเดือนพฤษภาคม 2554** ได้ตามตารางดังนี้

จุดแข็ง (Strength) พันธกิจที่ 3.	ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดแข็ง (✓)	
	ยังคงเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว
1. มีคณะกรรมการวิจัยระดับสถาบันที่ให้คำปรึกษาและตัดสินใจเชิงนโยบายด้านการวิจัย		
2. มีแผนหลัก / แผนแม่บทการวิจัยระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย		
3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญของการทำวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน		
4. มีระบบกลไกสนับสนุนการวิจัยในชุดวิชาที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาทางไกล		
5. มีระบบกลไกสนับสนุนงานประจำสู่การวิจัย (Routine to Research)		
6. มีระบบกลไกของการสนับสนุนการวิจัยพื้นฐาน (basic research)		
7. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ระดับชาติผ่าน วช.		
8. มีระบบกลไกในการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (อิงรูปแบบวิจัย)		
9. มีระบบบกลไกการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยที่เสร็จแล้วไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม (อิงวิจัย)		
10. มีระบบกลไกสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี Peer Review ทั้งในและต่างประเทศ		
11. มีการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ		
12. มีวารสาร e-Journal ที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ ได้แก่ Open University Malaysia และUniversity of the Philippines Open University		
13. มีเครือข่ายการวิจัยกับมหาวิทยาลัยในประเทศเช่น เครือข่ายวิจัยประชาชื่น		
14. จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำค่อนข้างสูง		
15. สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นกลไกหลักในการสนับสนุนการจัดทำแบบสอบถามมาตรฐานกลางและการประมวลผลตามเกณฑ์ QA		
16. มีระบบ e-Research Management ที่ใช้ในการบริหารกระบวนการวิจัยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		
17. มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เน้นการวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน		
18. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการวิจัยด้านการศึกษาทางไกลกำหนดไว้ในแผนหลักของการวิจัย		

จุดแข็ง (Strength)	ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดแข็ง (✓)	
	ยังคงเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว
19. มีระบบการส่งเสริมให้มีการวิจัยชุดวิชาที่สอดคล้องกับอัตลักษ์ของมหาวิทยาลัย		
20. มีวารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม (e-JODIL)		

- **จุดแข็ง (Strength) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

จุดอ่อน (Weakness) พันธกิจที่ 3.		ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดอ่อน (✓)	
		ยังคงเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว
1.	ภาระการผลิต / ปรับปรุงชุดวิชาของอาจารย์มีมากส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัยจึงมีไม่มาก		
2.	งานวิจัยที่นำมาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติยังมีไม่มาก		
3.	ผลงานวิจัยยังถูกนำไปใช้ประโยชน์ไม่มาก		
4.	การเทียบเคียงระบบงานวิจัย และผลผลิตของงานวิจัยในรูปแบบการตีพิมพ์เผยแพร่กับสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศยังมีไม่มาก		
5.	งานวิจัยสถาบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถาบันยังมีไม่มาก		
6.	การจดลิขสิทธ์ สำหรับงานวิชาการ/งานวิจัย ยังมีไม่มาก		

- **จุดอ่อน (Weakness) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

โอกาส (Opportunity) พันธกิจที่ 3.	ความคิดเห็นต่อการประเมินโอกาส (✓)	
	ยังคงเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว
▪ **การเมือง - Political**		
1. รัฐสนับสนุนการวิจัยที่ตอบสนองนโยบายรัฐบาล		
▪ **เศรษฐกิจ– Economic**		
2. เศรษฐกิจใหม่ จะแข่งขันกันด้วยนวัตกรรมใหม่ๆ ซึ่งอาศัยการวิจัยและพัฒนา เป็นโอกาสในการพัฒนาคนให้มีทักษะด้านการวิจัย ให้สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจ และการต่อยอดการศึกษาระดับอาชีวะศึกษาและระดับบัณฑิตศึกษา		
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**		
3. ความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยเข้ามาช่วยทำการวิจัยยังมีอยู่มาก		
4. หน่วยงาน/บุคลากรภายนอกให้การยอมรับความรู้ความสามารถในด้านการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัย		
5. หน่วยงานภายนอกได้ให้ความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และความร่วมมือในการวิจัยกับมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ		
▪ **สิ่งแวดล้อม-Environment**		
6. การนำนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จในระดับชาติมาช่วยพัฒนาทักษะนักวิจัยของมหาวิทยาลัย		
7. ประเทศไทยยังคงมีความมั่นคงทางอาหารแม้จะต้องเผชิญการเปลี่ยนแปลงสภาวะธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นโอกาสในการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพระบบการผลิตของภาคการเกษตร		
8. การพึ่งพาพลังงานจากต่างประเทศในสัดส่วนที่สูงเป็นโอกาสในการส่งเสริมการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงการวิจัยด้านพลังงานทดแทนจากพืชพลังงาน		

- **โอกาส (Opportunity) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

อุปสรรค (Threats) พันธกิจที่ 3.	ความคิดเห็นต่อการประเมินอุปสรรค (✓)	
	ยังคงเป็นอุปสรรค	ไม่เป็นอุปสรรแล้ว
▪ **การเมือง - Political**		
1. รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยไม่เพียงพอต่อความต้องการของมหาวิทยาลัย		
2. นโยบายด้านการวิจัยและบริหารงบประมาณของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา		
3. หน่วยงานภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดเกี่ยวกับงานวิจัยบ่อย*		

- **อุปสรรค (Threats) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**
  1. .....
  2. .....
  3. .....
  4. .....
  5. .....

พันธกิจที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วยระบบสำคัญ 1 ระบบ กล่าวคือ ระบบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ การจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งการให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับรัชกาลที่ 7 และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี การจัดนิทรรศการถาวรพุ่มข้าวบิณฑ์ การจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การส่งเสริม สืบสาน ฟื้นฟู ประเพณี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ การบริการสารสนเทศด้านสุโขทัยศึกษา

จากที่กล่าวมา **สามารถประเมินประเมินสภาพแวดล้อมด้านทำนุบำรุงฯ ณ ช่วงเดือนพฤษภาคม 2554** ได้ตามตารางดังนี้

จุดแข็ง (Strength) พันธกิจที่ 4.	ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดแข็ง (✓)	
	ยังคงเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว
1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนงานอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจนรวมทั้งมีกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนมาก		
2. มีอุทยานการศึกษา และพิพิธภัณฑ์ ร. 7 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ได้รับการยอมรับ		
3. มีเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น และอาเซียน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม		
4. มีการศึกษาข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับนนทบุรีศึกษาที่เป็นแหล่งสืบค้นเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย		
5. มีการเผยแพร่ให้ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์		
6. มีศูนย์วิทยพัฒนามาเป็นกลไกในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม		
7. มีการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ		

- **จุดแข็ง (Strength) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**
  1. .....
  2. .....
  3. .....
  4. .....
  5. .....

จุดอ่อน (Weakness) พันธกิจที่ 4.	ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดอ่อน (✓)	
	ยังคงเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว
1. มีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้มีข้อจำกัดในการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย		

- **จุดอ่อน (Weakness) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

โอกาส (Opportunity) พันธกิจที่ 4.	ความคิดเห็นต่อการประเมินโอกาส (✓)	
	ยังคงเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว
▪ **การเมือง - Political**		
1. เหตุการณ์ความไม่สงบสุขของประเทศที่ผ่านมาเป็นโอกาสในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการยกย่องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์		
▪ **สังคม- Sociological**		
2. การหลั่งไหลของวัฒนธรรมต่างชาติ, การขยายตัวของนักท่องเที่ยวต่างชาติ เป็นโอกาสในการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทางภาษา และทางศาสนา		
▪ **เทคโนโลยี- Technical**		
3. เทคโนโลยีสารสนเทศที่ก้าวหน้า ทันสมัย เอื้อต่อการเผยแพร่กิจกรรม/ให้ความรู้/อนุรักษ์ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม		
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**		
4. การนำกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ		
5. การใช้ชุมชน ท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้ การพัฒนา การอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น		

- **โอกาส (Opportunity) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

อุปสรรค (Threats) พันธกิจที่ 4.	ความคิดเห็นต่อการประเมินอุปสรรค (✓)	
	ยังคงเป็นอุปสรรค	ไม่เป็นอุปสรรแล้ว
▪ **สังคม- Sociological**		
1. กระแสโลกภิวัฒน์ส่งผลให้เกิดการหลั่งไหลองค์ความรู้ ข้อมูลข่าวสารและวัฒนธรรมต่างชาติที่ขาดการกลั่นกรอง ส่งผลต่อพฤติกรรมเลียนแบบ ขาดการใช้เหตุผลในการเลี้ยงดู ซึ่งจะเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาครอบครัว ปัญหาเด็กและเยาวชน และปัญหาสังคมในอนาคต		

▪ **อุปสรรค** (Threats) **จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

พันธกิจที่ 5 ด้านการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วยระบบที่สำคัญ 4 ระบบ กล่าวคือ 1) ระบบบริหารจัดการ ได้แก่ การกำกับดูแลโดยสภามหาวิทยาลัย การบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย เช่น การบริหารงานวิชาการด้วยสภาวิชาการ การสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานทั่วไปซึ่งอยู่ในความดูแลของสถาบันและสำนักต่าง ๆ การบริหารงานโดยรูปแบบของคณะทำงานซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย และการบริหารแบบรวมศูนย์ เช่น งานพัสดุ งานบุคคล การเงิน งานบัณฑิตศึกษา และการบริหารแบบกระจายอำนาจ เช่น การบริหารงานของศูนย์วิทยพัฒนา เป็นต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังเน้นการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณภาพและมาตรฐานในการทำงาน เช่น การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยบูรณาการระหว่าง TQA และ EdPEx 2) ระบบทรัพยากรบุคคล ได้แก่ การบริหารงานบุคคล (HRM) เช่น การวางแผนอัตรากำลัง การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารงานนิติการ การบริหารสวัสดิการและบุคลากรสัมพันธ์ การบริการสารสนเทศทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD) เช่น การจัดฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การจัดการความรู้ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งในระยะสั้น และระยะยาว 3) ระบบสารสนเทศ ได้แก่ สารสนเทศเพื่อการบริหารงาน สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน สารสนเทศเพื่อการวิจัย และสารสนเทศเพื่อการบริการ 4) ระบบการบริหารการเงินของมหาวิทยาลัย (University Finance) ได้แก่ การจัดทำแผน กลยุทธ์ทางการเงิน แนวทางการจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน แผนการจัดสรรและวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ การจัดทำระบบฐานข้อมูลการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน การจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ การตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด การจัดทำแผนการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน และการคลัง

จากที่กล่าวมา **สามารถประเมินประเมินสภาพแวดล้อมด้านพัฒนาองค์กร ณ เดือนพฤษภาคม 2554** ได้ตามตารางดังนี้

จุดแข็ง (Strength) พันธกิจที่ 5	**ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดแข็ง (✓)**	
	ยังคงเป็นจุดแข็ง	**ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว**
▪ **ระบบบริหารจัดการ**		
1. โครงสร้างระบบบริหารจัดการแบบรวมบริการประสานภารกิจ		
2. มีสภามหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่บทบาทได้เข้มแข็งในการให้คำปรึกษาและกำกับติดตามการบริหารมหาวิทยาลัย		
3. มีศูนย์วิทยพัฒนาของ มสธ ตั้งอยู่ในแต่ละภูมิภาค 10 แห่ง		
4. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยาว 15 ปี 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการติดตามประเมินผล		
5. มีแหล่งงบประมาณจากเงินรายได้เป็นหลักสำคัญในการบริหารมหาวิทยาลัย		
6. มีแผน งบประมาณ และการติดตามประเมินผลที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน		
7. มีการบริหารมหาวิทยาลัยโดยการนำแนวคิด Balanced Scorecard มาใช้		
8. มีระบบการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล		
9. มีเครือข่ายที่ใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนการปฏิบัติงานในพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย		

จุดแข็ง (Strength) พันธกิจที่ 5	ความคิดเห็นต่อการประเมินสถานการณ์ (✓)	
	ยังคงเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว
■ **ระบบทรัพยากรบุคคล**		
10. การบริหารแบบรวมบริการประสานภารกิจ ทำให้มีการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันอย่างคุ้มค่าและประหยัด		
11. มีคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าเกณฑ์ประกันคุณภาพ		
12. มีคณาจารย์ที่ได้รับการยอมรับจากแวดวงอาชีพต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก		
13. มีกองทุนที่หลากหลายในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร		
14. มีสวัสดิการสำหรับบุคลากรหลายอย่าง ที่เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ รวมทั้งเสริมสร้างสุขภาพที่ดี		
■ **ระบบ ICT**		
15. มีการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2552-2556)		
16. มีความพร้อมของระบบโครงสร้างพื้นฐานรองรับการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการต่าง ๆ ผ่านอินเตอร์เน็ต		
17. มีระบบการปฏิบัติการสนับสนุนการทำงานผ่านระบบเครือข่าย		
■ **ระบบ Finance**		
18. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ โดยนำงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมาสนับสนุนได้มาก		
19. มีนโยบายงบประมาณประจำปี กระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ และติดตามผลการใช้งบประมาณ		
20. มีระบบงบประมาณและระบบแผนงานที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน		
21. มีลักษณะการบริหารงานแบบรวมบริการประสานภารกิจในด้านการเงิน บัญชี และงบประมาณของมหาวิทยาลัย		

■ **จุดแข็ง (Strength) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

จุดอ่อน (Weakness) พันธกิจที่ 5	ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดอ่อน (✓)	
	ยังคงเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว
■ **ระบบบริหารจัดการ**		
1. การใช้ระบบรวมบริการประสานภารกิจ จึงทำให้การบูรณาการทำงานร่วมกันต้องใช้ความพยายามที่สูงมาก		
2. มีกฎระเบียบและคำสั่งที่มีมากและขาดความคล่องตัวการปรับแก้ไขระเบียบคำสั่งต่างๆ ล่าช้าไม่ทันต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป		
3. ขั้นตอนดำเนินงานมากเกินไป รวมถึงมีเอกสารกำกับการปฏิบัติงานที่มากเกินความจำเป็นและวิธีการปฏิบัติงานบางอย่างที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงไป		
4. ยังขาดการบริหารมหาวิทยาลัยแบบมืออาชีพ		
5. สาขาวิชามีงานที่ไม่ใช่ทางวิชาการมากขึ้นที่เป็นภาระงาน		
6. หน่วยงานสนับสนุนหลายหน่วยงาน ยังขาดความเข้มแข็งในการสนับสนุนต่อหน่วยงานหลัก		
7. การบริหารงานในการให้บริการแก่นักศึกษายังกระจัดกระจายอยู่หลายหน่วยงาน		
8. การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ยังขาดความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบในฝ่ายต่างๆ		
9. การตอบสนองการพัฒนาระบบสารสนเทศให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ยังขาดแผนที่ชัดเจนและทำได้ล่าช้า		
10. มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหามากกว่าการสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี		
11. ยังมีข้อจำกัดในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้แก่บุคลากรทราบ		
■ **ระบบทรัพยากรบุคคล**		
12. การบริหารในรูปแบบคณะกรรมการ / คณะทำงานมีมากเกินไป		
13. การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยไม่มีผลคืบหน้าเท่าที่ควร เช่น แผนอัตรากำลังระยะยาว ระบบความก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมาย		
14. บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของกองการเจ้าหน้าที่ ขาดความรู้ทักษะ ความเข้าใจ และแนวคิดในการนำเครื่องมือการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารองค์กร		
15. ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ สมรรถนะของบุคลากรยังไม่สอดคล้องกับแนวคิดใหม่ๆ และการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น		
16. มีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากร จึงขาดการเชื่อมโยงกัน		
17. กฎ / ระเบียบ / ข้อบังคับ / ประกาศ ล้าสมัย		
18. ค่านิยมร่วมในการทำงาน ของบุคลากรในด้านต่างๆ เช่นการทำงานเป็นทีม ความรัก ผูกพันองค์กร ยังมีน้อยบุคลากรยังเคยชินกับการทำงานแบบวิธีเดิม ๆ		
19. ยังมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมบริการและบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลน้อย		

20. ยังขาดการสร้าง และบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบุคคล		
จุดอ่อน (Weakness) พันธกิจที่ 5	**ความคิดเห็นต่อการประเมินจุดอ่อน (✓)**	
	ยังคงเป็นจุดอ่อน	**ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว**
21. ยังขาดแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาว ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ		
22. การให้บริการงานบุคคลยังล่าช้า และมีขั้นตอนยุ่งยาก		
23. ยังไม่มีแผนอัตรากำลังในระยะยาว ระยะสั้นของมหาวิทยาลัย		
■ **ระบบ ICT**		
24. กฎระเบียบ/ข้อบังคับมีมาก		
25. ขั้นตอนการปฏิบัติงานมีมาก		
26. ขาดแคลนบุคลากรด้าน ICT		
27. ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ยังขาดการบูรณาการ (Integration) ร่วมกัน		
28. ยังไม่สามารถตอบสนองการความต้องการในการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานต่าง ๆ และการดำเนินงานล่าช้า		
29. บุคลากรยังขาดศักยภาพในการใช้งานบนระบบปฏิบัติการทำงาน		
■ **ระบบ Finance**		
30. มีข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เป็นจำนวนมาก และยังอิงระเบียบราชการอยู่มาก ทำให้การดำเนินงานไม่ทันต่อเหตุการณ์ และความไม่คล่องตัวในการนำไปปฏิบัติ		
31. ขาดการวางระบบบัญชี การเงิน ที่มีประสิทธิภาพในภาพรวม		
32. บุคลากรกองคลังยังเน้นการทำงานประจำวันมากกว่าเน้นการสร้างระบบและปรับตัวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านบริหารจัดการสมัยใหม่ และด้านเทคโนโลยี		
33. กฎระเบียบด้านพัสดุยังอิงระเบียบราชการอยู่มาก		
34. มีกองทุนจำนวนมากและมีความซ้ำซ้อน		
35. ขาดทักษะความสามารถการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อเสนอผู้บริหารเพื่อการตัดสินใจ		
36. ระบบบัญชียังไม่สามารถสะท้อนต้นทุนของการดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน		
37. การออกแบบระบบฯ 3 มิติ ยังมีปัญหาในทางปฏิบัติอีกมาก และไม่สอดรับกับรูปแบบการทำงานรวมบริการ ประสานภารกิจ		
38. ระบบการรับ-จ่ายเงินล่าช้าและมีขั้นตอนยุ่งยาก		
39. บุคลากรที่มีทักษะด้านการเงินและการคลังมีความสามารถในการตัดสินใจและความเป็นผู้นำมีน้อย		
40. ระบบการเบิกจ่ายเงินยังมีช่องว่างที่เปิดโอกาสให้มีการทุจริต		

- **จุดอ่อน (Weakness) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

  1. .....
  2. .....
  3. .....
  4. .....
  5. .....

โอกาส (Opportunity) พันธกิจที่ 5	ความคิดเห็นต่อการประเมินสถานการณ์ (✓)	
	ยังคงเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว
▪ **การเมือง - Political**		
1. นโยบายการพัฒนาสู่ มหาวิทยาลัยในกำกับ เป็นโอกาสปรับปรุงโครงสร้างกฎระเบียบ และวิธีการปฏิบัติงานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ให้มีความคล่องตัว		
2. นโยบายการพัฒนาสู่ มหาวิทยาลัยในกำกับ เป็นโอกาสปรับโครงสร้างสาขาวิชาให้เป็น Excellence ทางวิชาการ เพื่อความเป็นชั้นนำ		
3. กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) สกอ.เห็นว่าการพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา เป็นสิ่งเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการ ได้แก่ การพัฒนาคณาจารย์ที่ต้องทำในหลายมิติ เช่นด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถด้านการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่แต่ละคนรับผิดชอบ การบริหารจัดการ การขัดเกลาทางสังคม เป็นต้น จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย		
4. มีนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติ ตั้งแต่รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างชัดเจน เป็นโอกาสในการวางแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร		
5. เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เริ่มให้ความสำคัญและมุ่งเน้นในเรื่องสุขภาวะ สุขภาพที่ดี ในการทำงานของบุคลากรมากขึ้น เป็นโอกาสในการปรับปรุงระบบสวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรให้ดีขึ้น *		
▪ **เทคโนโลยี- Technical**		
6. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีฯ เป็นโอกาสในการพัฒนาการบริหารจัดการ ที่ช่วยลดความซ้ำซ้อนในการ ปฏิบัติงาน ลดค่าใช้จ่ายในระยะยาว และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน		
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**		
7. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคราชการ และภาคเอกชน สถานประกอบการ ตลอดจนสร้างพันธมิตรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อประโยชน์การใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด		
▪ **กฎหมาย- (L – Legal)**		
8. พรฎ.การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานราชการได้ยึดถือเป็นหลักการบริหารและจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นโอกาสในการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีมาตรฐาน		
9. พรบ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547ซึ่งได้มอบอำนาจการบริหารงานบุคคลให้สภามหาวิทยาลัย สามารถออกระเบียบ ข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ทันสมัยของมหาวิทยาลัยได้		
10. พรบ.ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเปิดโอกาสการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ทำให้มีโอกาสในการขยายผู้เรียนอีกมาก		

โอกาส (Opportunity) พันธกิจที่ 5	ความคิดเห็นต่อการประเมินสถานการณ์ (✓)	
	ยังคงเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว
■ **สิ่งแวดล้อม- (E –Environment)**		
11. แนวคิดการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (good governance) เป็นโอกาสในการนำเครื่องมือเหล่านั้น มาพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ *		
12. แนวคิด TQA เป็นโอกาสพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล *		
13. แนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่ เช่น CRM, Blue Ocean Strategy เป็นโอกาสในการแสวงหารายได้จากตลาดใหม่ๆ *		
14. แนวคิด SBU เป็นโอกาสในการพัฒนาสินทรัพย์ เพิ่มศักยภาพหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ เช่น โรงพิมพ์ ศูนย์หนังสือ ให้มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น *		
15. แนวคิด PDCA เป็นโอกาสในการสร้างวัฒนธรรมการประเมินผลปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินมีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมาย *		

- **โอกาส (Opportunity) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

อุปสรรค (Threats) พันธกิจที่ 5	ความคิดเห็นต่อการประเมินอุปสรรค (✓)	
	ยังคงเป็นอุปสรรค	ไม่เป็นอุปสรรแล้ว
▪ **การเมือง - Political**		
1. ข้อตกลงในการขอรับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินไม่เพียงพอต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในบริบทการศึกษาทางไกล โดยเฉพาะงบลงทุน		
2. ความไม่ต่อเนื่องในนโยบายของภาครัฐ ส่งผลต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เช่น นโยบายด้านการพัฒนาบุคคล หรือ นโยบายการคลัง		
▪ **เทคโนโลยี- Technical**		
3. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีราคาสูง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาบุคลากรให้สามารถรองรับความก้าวหน้าได้อย่างเท่าทัน รวมทั้งการลงทุนด้านเทคโนโลยี		
▪ **กฎหมาย- (L – Legal)**		
4. ภาครัฐมีกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องทางด้านการเงินและการคลัง ทำให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัวและขาดความยืดหยุ่น		
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**		
5. เกิดการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ และเอกชน โดยเฉพาะในระดับที่มีระบบการบริหารงานบุคคลที่ทันสมัย สามารถสร้างแรงจูงใจ และกำหนดค่าตอบแทนที่เป็นธรรม คุ้มค่า ซึ่งอาจส่งผลทำให้มหาวิทยาลัยประสบปัญหาขาดผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีความรู้ ความสามารถ ที่จำเป็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยได้ทั้งในระยะสั้น-ระยะยาว*		
▪ **สิ่งแวดล้อม- (E –Environment)**		
6. เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติส่งผลให้ภาวะเศรษฐกิจไม่ดี ความเป็นอยู่ของประชาชนตกต่ำ ความสนใจในการศึกษาต่อลดลง ส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาลดลง รายได้ลดลง		
7. เครื่องมือการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีจำนวนมาก หากนำมาใช้โดยไม่ปรับกับบริบท* มหาวิทยาลัยอาจเป็นกับดักของการพัฒนาองค์กร		
8. การเปิดเสรีทางการศึกษาทำให้มีคู่แข่งใหม่ ๆ เกิดขึ้น		

- **อุปสรรค (Threats) จะขอเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนระยะ 15-5-4 ปี (ถ้ามี)**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

ภาคผนวก ช

(1) ผลสรุปข้อมูลผลแบบสำรวจประเมินสภาพแวดล้อม พันธกิจที่ 1- 5 ระดับมหาวิทยาลัย

(2) สรุปประเด็นการเสวนาผู้ให้บริการการศึกษาในสถานประกอบการ

สรุปข้อมูลผลแบบสำรวจประเมินสภาพแวดล้อม

<u>พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</u> ระดับมหาวิทยาลัย (TOP DOWN)

จากการแจกแบบสอบถามให้ทุกหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการสอบทาน SWOT ระดับมหาวิทยาลัย พบว่า ใน **<u>พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</u>** มีหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค จำนวน 37 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

โดยพบปัญหาในการกรอกข้อมูล คือ ไม่ครบถ้วน เช่น ไม่ครบทุกพันธกิจ ไม่ครบ S W O T และไม่ตอบแบบสอบถามคืนกลับมา ซึ่งจากข้อมูลที่ได้รับสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	**ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย**			
	ยังเป็นจุดแข็ง	**ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว**	**ไม่ระบุ**	**รวม (หน่วยงาน)**
▪ **ระบบการจัดการเรียนการสอน**				
1. ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการจัดการศึกษาได้ทุกรูปแบบสามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายได้เป็นอย่างดี	30	4	3	37
2. การรับนักศึกษาได้ไม่จำกัดจำนวนเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนคนไทยทุกระดับ	34	1	2	37
3. เพิ่มวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ อันเป็นการช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ	32	3	2	37
4. มีคณาจารย์ที่ได้รับการยอมรับจากแวดวงอาชีพต่าง ๆ	25	8	4	37
5. มีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารชุดวิชาในรูปแบบของ Course Team ที่บูรณาการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก นักเทคโนโลยีต่าง ๆ และนักวัดผล	31	4	2	37
6. มีการบริหารวิชาการในรูปแบบกรรมการประจำสาขาวิชา	27	8	2	37
7. มีนโยบายชัดเจนให้ทุกสาขาวิชาพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF)	27	7	3	37
8. เอกสารการสอน สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	25	10*	2	37
9. การวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และต่างประเทศในระดับบัณฑิตศึกษา	31	3	3	37
10. มีผลประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance : IQA และ External Quality Assurance : EQA) ที่ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก	24	7	6	37

จุดแข็ง (Strength)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
11. ผลการประเมินจากสำนักงานสถิติแห่งชาติในเรื่องความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและการนำความรู้ไปใช้รู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอยู่ในเกณฑ์ที่สูง ซึ่งแสดงให้เห็นคุณภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย	27	5	5	37
12. มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในทุกสาขาวิชาที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่สาขาวิชา	30	5	2	37
13. มีกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาบูรณาการภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ	32	3	2	37
14. มีกิจกรรมสัมมนาเสริม /สัมมนาเข้ม เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	31	4	2	37
▪ **ระบบสื่อการศึกษาทางไกล**				
15. มีเอกสารการสอนที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นเอกลักษณ์และได้รับการยอมรับ / ถูกอ้างอิงมาก	33	3	1	37
16. มีการบูรณาการสื่อหลักและสื่อเสริมในการจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา	30	6	1	37
17.มีสื่อเสริมที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษา / ผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาที่หลากหลาย สามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม และสะดวกต่อการศึกษาด้วยตนเอง	29	7	1	37
18.มีสื่อการเรียนการสอนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลายที่ผู้เรียนสามารถเลือกสื่อได้ตามความเหมาะสมของผู้เรียน เช่น e-Learning, TV online, Radio online, Media on demand, e-Tutorials, e-Library, e-Training , m-Learning	31	3	3	37
19. มีการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์ให้กับนักศึกษาเลือกใช้ตามความเหมาะสม	27	7	3	37
20. มีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนทางไกล	22	12*	3	37
21. มีคณาจารย์ประจำสำนักและนักเทคโนโลยีการศึกษาที่มีความสามารถ และศักยภาพในการผลิตสื่อการเรียนการสอนทางไกลโดยเฉพาะรายการวิทยุ , รายการโทรทัศน์	24	11*	2	37
22. มีสถานีวิทยุโทรทัศน์ STOU Channel ที่ออกอากาศตลอด 24 ชม.	27	7	3	37
▪ **ระบบบริการนักศึกษา**	294	55		
23. มีการให้บริการ e -library, VDO on demand, Audio on demand	29	6	2	37

จุดแข็ง (Strength)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
24.มีระบบการจัดสื่อหลักและสื่อเสริมให้กับนักศึกษา	31	4	2	37
25.มีระบบ call center	27	8	2	37
26. มีช่องทางที่ทำให้นักศึกษาสามารถรับสื่อได้หลากหลาย	32	3	2	37
27. มีศูนย์วิทยพัฒนาช่วยประสานนักศึกษา ศิษย์เก่า และสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	27	8	2	37
28. มีช่องทางที่ทำให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนได้หลากหลาย	32	2	3	37
29. นักศึกษาสามารถเข้าถึงการสอบได้ในภูมิลำเนาที่ตั้ง ทั้งในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ (ถ้ามี)	34	1	2	37
30.มีการบริการสอนเสริม และจัดสอบ ณ สถานที่ตั้งขององค์กรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย	29	6	2	37
31.มีระบบการสนับสนุนช่วยเหลือนักศึกษาพิการ	30	5	2	37
32. มีชมรม และอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชมรมนักศึกษาทั่วประเทศ	23	12*	2	37

- **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของจุดแข็ง (Strength)**
  - มีความร่วมมือกับภาครัฐฯ(MOU)เพื่อจัดการศึกษา เช่นโครงการกำนันฯ
  - กิจกรรมสัมมนาเสริม /สัมมนาเข้ม เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ปัจจุบัน นศ.ต้องการให้บรรยาย/การนำเสนองาน
  - มีการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์ ระบบยังไม่เสถียร/นศ.& อาจารย์ ยังไม่เข้าไปใช้งานอย่างจริงจัง
  - ศูนย์วิทยพัฒนาช่วยประสานนักศึกษา ศิษย์เก่า กลไกศูนย์ยังไม่เป็นอิสระ และไม่สามารถประสานกับศาย์เก่าได้จริง
  - มีช่องทางที่ทำให้นักศึกษาสามารถรับสื่อได้หลากหลาย แต่ระบบยังไม่เสถียรและมีความล่าช้า
  - ความพร้อมของศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.ที่ใช้เป็นสถานที่ฝึกเสริมทักษะนักศึกษา มีความพร้อมด้านเครื่องมือที่ทันสมัยที่ใช้ในการสอนเสริมผ่าน Internet มีความพร้อมในด้าน ICT เพื่อการให้บริก่ารแนะแนวการศึกษาผ่านระบบ e-Counseling มีความพร้อมในระบบงานเพื่อ
  - การมีระบบ One Stop Service(OSS)
  - การจัดสอบตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk in Exam)

จุดอ่อน (Weakness)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
▪ ระบบการจัดการเรียนการสอน				
1. หลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดยังมีไม่มาก	30	5	2	37
2. การดำเนินการปรับปรุง TQF	26	9	2	37
3. การผลิตชุดวิชาไม่ทันตามกำหนด และมีบางชุดวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน	35	-	2	37
4. ขาดการนำเอาหลักเกณฑ์ Internal Quality Assurance (IQA) และ External Quality Assurance (EQA) มาวางแผนในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพด้านการเรียนการสอน ซึ่งส่วนใหญ่ทำในช่วงใกล้การประเมินทำให้หลายตัวบ่งชี้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เช่น การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในวารสารที่มี Peer review หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ในวารสารที่มี Peer review / การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การวิจัยการเรียนการสอนหรือการวิจัยชุดวิชายังมีไม่มาก	32	-	5	37
5. ยังมีตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวนไม่มากเมื่อเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ	32	3	2	37
6. การบูรณาการด้านการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมยังมีไม่มาก	31	3	3	37
7. คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในภาษาต่างประเทศมีจำนวนไม่มากและมีภาระการเขียนหน่วยที่มากจึงส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	32	-	5	37
▪ ระบบสื่อการศึกษาทางไกล				
8. การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การพิมพ์ซ้ำไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด เนื่องจากสาขาวิชามีการเลื่อนผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา ไม่เป็นไปตามแผน	34	2	1	37
9.ทำให้ต้องมีการสั่งพิมพ์ซ้ำเอกสารการสอนเดิม เพื่อจัดส่งนักศึกษาหลายครั้งไม่เป็นไปตามแผนการสั่งพิมพ์ และทำให้ต้นทุนสูง	35	2	-	37
10.การผลิตสื่อการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากการเปิดสอนชุดวิชาไม่เป็นไปตามแผน	36	1	-	37
11. บทเรียน e- Learning ยังมีจำนวนไม่มาก โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษา	31	4	2	37

จุดอ่อน (Weakness)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
12. คณาจารย์ และนักเทคโนโลยีการศึกษา ยังเคยชินกับวิธีคิดและการผลิตสื่อแบบเดิม ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าของ ICT	29	4	4	37
13. ระบบสนับสนุนการให้คำแนะนำ และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ยังมีน้อย	31	4	2	37
14. คณาจารย์ส่วนใหญ่ประมาณ ร้อยละ 60 มีอายุเฉลี่ยเกิน 50 ปี บางส่วนจึงไม่สันทัดการใช้ ICT ประกอบการเรียนการสอน ความเคยชินในวิธีการสอนแบบเดิม อีกทั้งระบบจูงใจและค่าตอบแทนไม่จูงใจให้พัฒนาบทเรียน e-Learning	25	7	5	37
▪ **ระบบบริการนักศึกษา**				
15. มีปัญหาในการติดต่อสื่อสารของนักศึกษากับมหาวิทยาลัยและการแก้ปัญหาต่างๆยังล่าช้า	33	3	1	37
16. มีหลายหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีปัญหาในการติดต่อกับมหาวิทยาลัย	24	11*	2	37
17. นักศึกษาได้รับเอกสารล่าช้า และยังมีการสูญหายอยู่บางส่วน	33	3	1	37
18. การให้บริการ One Stop Service ยังไม่สมบูรณ์อันเป็นผลมาจากปัญหาด้านสถานที่ ระบบฐานข้อมูล ซึ่งส่งผลต่อความรวดเร็วในการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา รวมทั้งการจัดทำเวลามาตรฐานการให้บริการในเรื่องต่างๆ	20	14*	3	37
19. ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและบริการนักศึกษายังไม่แล้วเสร็จทำให้การใช้ข้อมูลในการให้บริการนักศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากขาดข้อมูลที่เชื่อมกันเป็นระบบหรือข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน	33	2	2	37
20. การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา รวมไปถึงฐานข้อมูล และสารสนเทศในการให้บริการนักศึกษายังไม่เป็นระบบและครอบคลุมความต้องการของนักศึกษา	34	1	1	37
21. จำนวนนักศึกษาออกกลางคันยังมีมาก และนักศึกษาลงทะเบียนในระบบลดจำนวนลง	36	-	1	37

- **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของจุดอ่อน (Weakness)**
  - ขาดการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังในระดับผู้บริหารสูงสุด
  - ควรเพิ่มช่อง-อยู่ระหว่างการแก้ไขปรับปรุง / ควรกำหนดระดับของของจุดอ่อนให้ชัดเจน(สามารถแก้ไขได้ในระยะสั้น
  - คณาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีไม่ครบ

- การแก้ไขปัญหาเร่งด่วนที่หน่วยงาน/สาขาวิชา/ผู้เกี่ยวข้องเสนอ
- สถานที่ดำเนินกิจกรรมบริการนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยยังมีน้อย เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ, กิจกรรมการจัดสอนเสริมแบบเข้ม
- กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ยังไม่มีการปรับปรุง
- ขาดการควบคุมและติดตามการดำเนินงานของศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.อย่างจริงจัง
- คณาจารย์ที่มีตำแหน่ง รศ.ดร. ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 55 ปี และเกษียณอายุภายใน 5 ปี ทำให้องค์กรขาดบุคลากรหลัก
- บุคลากรเก่าๆ ในหน่วยงานทยอยเกษียณอายุ ตั้งแต่ปี 2557 เป็นจำนวนมาก
- งานต่าง ๆไม่มีคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับถ่ายทอดเทคนิคการทำงานไว้ ถ้าบุคลากรในงานนั้นเกษียณอายุจะขาดคนสืบทอด

โอกาส (Opportunity)	**ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย**			
	ยังเป็นโอกาส	**ไม่เป็นโอกาส**	**ไม่ระบุ**	**รวม (หน่วยงาน)**
▪ **การเมือง - Political**				
1. การปฏิรูปการศึกษาในทรรศวรรษที่สอง เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยนำสิ่งที่มีศักยภาพอยู่แล้วมายกระดับให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ ได้แก่ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย, การพัฒนาความเข้มแข็งในวิชาชีพครู, การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ, การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	25	10	2	37
2. รัฐธรรมนูญ 2550 ได้ให้ผู้พิการมีสิทธิเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลืออื่นจากรัฐเป็นโอกาสที่สถาบันจะขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังกลุ่มผู้พิการให้เพิ่มมากขึ้น	28	7	2	37
3. เหตุการณ์ความไม่สงบสุขของประเทศที่ผ่านมาเป็นโอกาสในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการยกย่องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงเป็นต้นแบบการปกครองที่มีธรรมาภิบาล	21	14	2	37
▪ **เศรษฐกิจ– Economic**	29	6		
4. การเปิดเสรีในสาขาการค้าบริการ และการลงทุน เกิดการเคลื่อนย้านสินค้า และเงินทุนจากต่างประเทศมากขึ้น เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพบัณฑิต / มาตรฐานฝีมือแรงงานให้มีทักษะความสามารถที่หลากหลาย เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษาต่างประเทศ และการบริการ โดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการ เช่น การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การบริการทางการแพทย์	29	6	2	37
▪ **สังคม- Sociological**	95	10		

โอกาส (Opportunity)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาส	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
5. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นโอกาสในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยเพิ่มมากขึ้นตลอดจนโอกาสในการส่งเสริมธุรกิจบริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	30	5	2	37
6. การนำผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศที่เกษียณอายุ และมีความเชี่ยวชาญสูงมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตร Degree Non-Degree และหลักสูตรนานาชาติ	31	4	2	37
7. สังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ ผลักดันให้ รัฐสนับสนุนอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเข้าถึง และการลดช่องว่างดิจิทัล โดยเฉพาะการให้บริการการเรียนรู้ทางไกล และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทั้งที่เป็นการเรียนในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ทั้งที่เป็นการออกแบบการเรียนรู้เฉพาะตัว ไปจนถึงการเรียนรู้ของมวลชน ทั้งในระบบจำกัดรับและไม่จำกัดรับ	34	2	1	37
▪ **เทคโนโลยี- Technical**				
8 .ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีฯ เป็นโอกาสในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา และเป็นโอกาสในการพัฒนาสื่อในรูปแบบ ใหม่ ๆ และช่องทางการติดต่อสื่อสารให้สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน	36	-	1	37
9. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้แก่ Web 2.0 และ 3.0 เปิดโอกาสให้สามารถเข้าถึงความรู้ได้ง่ายขึ้น และนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบไร้พรมแดน (Borderless) และการเป็นมหาวิทยาลัยสะดวกเรียน (anywhere, anytime)	32	2	3	37
10. การมีจานดาวเทียม ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงรายการวิทยุโทรทัศน์ทาง STOU Channel	32	3	2	37
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน**				
11. กลุ่มประชาชน นักเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีทัศนคติที่ดีและมีความสนใจในการศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัย จึงเป็นโอกาสปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งองค์กรของตนเอง เช่น การจัดทำ หลักสูตรการจัดการศึกษา/การฝึกอบรมเป็นในลักษณะโครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นกรณีเฉพาะ	33	2	2	37

โอกาส (Opportunity)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาส	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
12. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคราชการ และภาคเอกชน สถานประกอบการ ตลอดจนสร้างพันธมิตรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และเทคโนโลยีของระบบการศึกษาทางไกล การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	35	-	2	
13. การขยายตัวของคู่แข่ง เป็นโอกาสพัฒนา / ปรับปรุงกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษาในประเทศ และมหาวิทยาลัยเปิดในระดับนานาชาติ ร่วมกับการนำกระบวนการติดตามและประเมินผลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาความซ้ำซ้อน การขาดคุณภาพ ขาดประสิทธิภาพ ทั้งในแง่ของการจัดการเรียนการสอน การบริการ และการบริหารจัดการ	28	5		

- **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของโอกาส (Opportunity)**
  - ควรจัดลำดับความสำคัญของโอกาศ มสธ.ควรจัดตามลำดับ ดังนี้ 1. สังคม(Sociological) 2.เศรษฐกิจ (Economic) 3. การเมือง(Political) 4.เทคโนโลยี
  - ผู้พิการมีสิทธิเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากสวัสดิการต่าง ๆ มหาวิทยาลัยอื่นมีนโยบายที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมกว่า มสธ.
  - ศูนย์บริการการศึกษา เป็นหน่วยงานความร่วมมือ (Partnership) ที่ยั่งยืนเป็นโอกาสาที่จะสร้างพันธมิตรให้แข็งแกร่งและมอบภารกิจด้านการแสวงหาลูกค้าได้เป็นอย่างดี
  - การเปิดเสรีทางการค้า ASEAN 2015 ทำให้ มสธ.มีโอกาสที่จะขยายการศึกษาสู่อาเซี่ยน
  - การเข้าสู่อาเซี่ยน ทำให้ มสธ.มีโอกาสในการสร้างเครือข่ายกับประเทศในกลุ่มอาเซี่ยน

อุปสรรค (Threats)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นอุปสรรค	ไม่เป็นอุปสรรคแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
▪ **การเมือง - Political**				
1. การกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) เริ่มบังคับใช้ 2555	21	14		
2. ปัญหาชายแดนภาคใต้ การทำร้ายบุคลากรทางการศึกษา เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงจัดการการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	22	11		
▪ **เศรษฐกิจ– Economic**				
3. นโยบายการเปิดเสรีทางการค้า และนโยบายประชาคมอาเซียน ส่งผลต่อปัญหาสมองไหลที่เกิดการช่วงชิงทรัพยากร อาชีพ ที่มีอยู่จำกัด หรือการที่สถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศเข้ามาเป็นทางเลือกใหม่ เป็นปัญหาต่อการจัดการคุณภาพทางการศึกษาและยอดจำนวนนักศึกษาที่ลดลง	19	14		
4.โครงสร้างตลาดแรงงานไม่สมดุลระหว่างความต้องการและการพัฒนากำลังคนของประเทศ เกิดปัญหาคนว่างงานควบคู่กับการขาดแคลนกำลังคนเฉพาะสาขาวิชา	24	10		
▪ **สังคม- Sociological**				
5. โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้การพัฒนาประเทศมีแนวโน้มต้องเผชิญกับภาวะถดถอยเนื่องจากขาดแคลนแรงงานในอนาคต และจำนวนประชากรที่อยู่ในวัยศึกษาต่อ วัยแรงงานลดลง	23	11		
6. กระแสโลกภิวัฒน์ส่งผลให้เกิดการหลั่งไหลองค์ความรู้ ข้อมูลข่าวสารและวัฒนธรรมต่างชาติที่ขาดการกลั่นกรอง ส่งผลต่อพฤติกรรมเลียนแบบขาดการใช้เหตุผลในการเลี้ยงดู ซึ่งจะเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาครอบครัว ปัญหาเด็กและเยาวชน และปัญหาสังคมในอนาคต	24	9		
▪ **เทคโนโลยี- Technical**	106	37		
7.การพึ่งพาการนำเข้าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากต่างประเทศ และในประเทศ ทำให้การลงทุนต้องใช้งบประมาณค่อนข้างมากเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพของระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานมหาวิทยาลัยเปิดในระดับสากล	25	11		
8.วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีที่หลากหลาย ความก้าวหน้าที่รวดเร็วส่งผลกระทบต่อการพัฒนาบุคลากรที่ต้องปรับตัวให้สามารถรองรับความก้าวหน้าได้อย่างเท่าทัน	27	9		
9.ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายของประเทศไทยยังกระจายไม่ทั่วถึงมากเท่าที่ควร ประกอบกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความหลากหลายในเชิงเศรษฐกิจและภูมิลำเนา ทำให้การจัดการเรียนการสอนหรือการกระจายความรู้ผ่านระบบเครือข่ายอาจไม่ทั่วถึง	28	8		

อุปสรรค (Threats)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นอุปสรรค	ไม่เป็นอุปสรรคแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
10.ค่าใช้จ่ายในการเช่าสัญญาณออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ มีแนวโน้มสูงขึ้นและเวลาในการออกอากาศที่ไม่เหมาะสมกับผู้เรียน	26	9		
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน**				
11. ประชาชน นักเรียนยังมีความเข้าใจในรายละเอียดของระบบการเรียนการสอนทางไกลน้อยทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนโดยเฉพาะเรื่องการเรียนจบยาก	29	4		
12. การขยายตัวของคู่แข่งในระดับสถาบันอุดมศึกษา เช่น การจัดตั้งสถานศึกษาในท้องที่ การขยายกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ สู่คนทำงาน การเริ่มใช้สื่อการศึกษาทางไกลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นภาวะคุกคามในการแข่งขันเพื่อแย่งชิงนักศึกษาในพื้นที่เดียวกัน	32	4		
▪ **สิ่งแวดล้อม -Environment**				
13.การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศเกิดภัยภิบัติทางธรรมชาติส่งผลให้ความเป็นอยู่ของประชาชนตกต่ำ ความสนใจในด้านการศึกษาต่อลดลง	27	7		
14. ระบบประเมินคุณภาพการศึกษาของชาติยังไม่สามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับบริบท หรืออัตลักษณ์ของแต่ละมหาวิทยาลัย**	32	3		

- **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของอุปสรรค (Threats)**
  - พฤติกรรมของผู้เรียนเปลี่ยนไป ไม่ค่อยเรียนผ่านสื่อ TV แล้ว ควรเปลี่ยนมาเป็นระบบ Online/On demand/CD
  - ภาวะเศรษฐกิจโลกถดถอย,ประเทศถดถอย ทำให้คนสนใจประกอบอาชีพมากกว่าการศึกษา
  - ค่าใช้จ่ายในการตอบแทนศูนย์บริการการศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้น เพราะมีการเปรียบเทียบกับผู้ใช้บริการรายอื่น เช่น O-net, PAT,GAT
  - หน่วยงานภายนอกที่เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติเสริมทักษะนักศึกษามีการเรียบเก็บค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาสูงเป็นภาระแก่นักศึกษา
  - หน่วยงานที่ให้บริการรับส่งวัสดุการศึกษา(ไปรษณีย์ไทยและอื่น ๆ) มีแนวโน้มในการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายในการจัดส่งต่อชิ้นเพิ่มขึ้น
  - การเข้าสู่ประชาคมอาเซี่ยน แต่บุคลากรยังไม่มีความพร้อมเรื่องภาษา
  - เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับบริบทของ มสธ. ควรมีการเจรจาเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ และ มสธ.ควรให้ข้อเสนอแนะเกณฑ์ที่เหมาะสม

สรุปข้อมูลผลแบบสำรวจประเมินสภาพแวดล้อม

<u>พันธกิจที่ 2 ด้านบริการวิชาการแก่สังคม</u> ระดับมหาวิทยาลัย (TOP DOWN)

จากการแจกแบบสอบถามให้ทุกหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการสอบทาน SWOT ระดับมหาวิทยาลัย พบว่า ใน **<u>พันธกิจที่ 2 ด้านบริการวิชาการแก่สังคม</u>** มีหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เป็นดังนี้

จุดแข็ง มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 37 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

จุดอ่อน มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 33 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

โอกาส มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 36 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

อุปสรรค มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 36 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

ซึ่งพบปัญหาในการกรอกข้อมูล คือ ไม่ครบถ้วน เช่น ไม่ครบทุกพันธกิจ ไม่ครบ S W O T และไม่ตอบแบบสอบถามคืนกลับมา ซึ่งจากข้อมูลที่ได้รับสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	**ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย**			
	ยังเป็นจุดแข็ง	**ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว**	**ไม่ระบุ**	**รวม (หน่วยงาน)**
1.มีแผนแม่บทการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อใช้เป็นกรอบในการเสนอโครงการอย่างเป็นระบบ	31*	3	3	37
2.มีคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม	24	7	6	37
3.นำกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ เช่น โครงการสัมฤทธิบัตร หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น อุทยานการศึกษา ศูนย์เรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง	30	3	4	37
4.การมีบริการวิชาการแก่สังคมมีความหลากหลายทั้งแบบเผชิญหน้าและการใช้สื่อที่ครอบคลุม ทั่วถึงกลุ่มต่าง ๆ และประชาชนจำนวนมาก ทั้งในส่วนที่มหาวิทยาลัยดำเนินการโดยตรงและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	29	5	3	37
5.ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการจัดการศึกษาได้ทุกรูปแบบสามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายได้เป็นอย่างดี	33*	2	2	37
6.มีคณะทำงานบริการวิชาการแก่สังคมระดับมหาวิทยาลัยในการกำหนดนโยบาย แผน หลักเกณฑ์และแนวทางการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในแต่ละปี	26	7	4	37

จุดแข็ง (Strength)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
7.มีการใช้งบประมาณแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ / กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั่วประเทศ โดยเฉลี่ยปีละมากว่า 100 โครงการทั่วประเทศ	23	10*	4	37
8.มีระบบกลไกกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณที่ชัดเจน	31	2	4	37
9.มีเว็บไซต์บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย	27	7	3	37
10.มีการจัดทำหนังสือสรุปผลงานการให้บริการวิชาการรแก่สังคมในทุกปี	26	8*	3	37
11.มหาวิทยาลัยได้รับเป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดนนทบุรี	24	8*	5	37

จุดอ่อน (Weakness)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
1.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างยังมีจำนวนไม่มาก	31	1	1	33
2.มีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านบริการวิชาการแก่สังคมทำให้มีข้อจำกัดในการบูรณาการด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย	28	5	-	33

- **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของจุดอ่อน (Weakness)**

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ควรตั้งเป้าว่าจะดำเนินการในเรื่องใดที่จะเป็นประโยชน์แก่สังคมมากที่สุดในฐานะที่ มสธ จะทำได้ และกำหนดกรอบวางแผนว่าจะทำอะไรอย่างไร ทำเป็น phase เช่น ปีนี้จะทำอย่างนี้ เป้าหมายเท่านี้ ปีหน้าจะทำเท่าไร ทำให้เห็นเป็นรูปธรรม ถ้าเอ่ยถึงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่องนี้จะต้องนึกถึง มสธ เป็นต้น

โอกาส (Opportunity)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาส	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
▪ **การเมือง - Political**				
1. การปฏิรูปการศึกษาในทรรศวรรษที่สอง เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายปฏิรูปมหาวิทยาลัยรอบสองให้สอดรับกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดยให้ครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนให้ความสำคัญต่อเรื่องที่เป็นภารกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยควรปฏิรูปให้มีความก้าวหน้าสามารถแข่งขันได้กับสถาบันการศึกษาอื่นโดยเน้นการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	32	3	1	36
▪ **เศรษฐกิจ– Economic**				
2. การเปิดเสรีในสาขาการค้าบริการ และการลงทุน เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานฝีมือแรงงานให้มีทักษะความสามารถที่หลากหลาย เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษาต่างประเทศ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การบริการทางการแพทย์	30	4	2	36
3 . การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลาง รวมทั้งภูมิภาคเอเชียเป็นโอกาสในการพัฒนาสถาบันการศึกษาสู่สากล	34	1	1	36
▪ **สังคม- Sociological**				
4. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นโอกาสในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยและส่งเสริมธุรกิจบริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	30	5*	1	36
5. สังคมไทยให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นโอกาสให้เกิดรูปแบบกิจการเพื่อสังคมให้เพิ่มมากขึ้น โดยเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน	30	5*	1	36
▪ **เทคโนโลยี- Technical**				
6. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเป็นโอกาสในการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลาในการศึกษา	36*	-	-	36
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**				
7. กลุ่มประชาชน นักเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีทัศนคติที่ดี และมีความสนใจในการศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัย จึงเป็นโอกาสปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งองค์กรของตนเอง เช่น การจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษา/การฝึกอบรมเป็นในลักษณะโครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นกรณีเฉพาะ และการทำหลักสูตรที่ Non-Degree เพื่อตอบความต้องการที่หลากหลายของสังคม	33	2	1	36

โอกาส (Opportunity)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาส	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
8. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคราชการ และภาคเอกชน สถานประกอบการ ตลอดจนสร้างพันธมิตรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนทรัพยากร ทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และเทคโนโลยีของระบบการศึกษาทางไกล การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	34*	1	1	36
▪ **กฎหมาย- (L – Legal)**				
9. กฎระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่นเป็นโอกาสในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นกับสถาบันเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จังหวัด และกลุ่มจังหวัด ในบทบาทที่ท้องถิ่นยังมีข้อจำกัด	31	3	2	36

- **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของโอกาส (Opportunity)**

- กฎระเบียบ เกี่ยวกับการกระจายอำนาย ไม่น่าจะส่งผลอะไรมากนักกับ มสธ มสธ เป็นสถานบันการศึกษาทางไย ทุกทีจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ มสธ ต้องอาศัยความร่วมมือกับชุมชนในทุกที่ไม่เฉพาะจังหวัด หรือกลุ่มจังหวัด การสร้างเครือข่ายความร่วมมือผ่านศูนย์วิทยฯ จึงช่วยสร้างความเข้มแข็งให้ มสธ

อุปสรรค (Threats)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นอุปสรรค	ไม่เป็นอุปสรรคแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
▪ **การเมือง - Political**				
1. เสถียรภาพทางการเมืองลดลง เนื่องจากความไม่สงบสุขและความขัดแย้งภายในประเทศ การคอรัปชั่นกระจายวงกว้าง กฎหมายไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและการตัดสินใจของนักลงทุน ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศและภาวะการว่างงานในอนาคต	29	7	-	36
▪ **เศรษฐกิจ– Economic**				
2. โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่เน้นการส่งออก และการใช้แรงงานราคาถูก ขาดการใช้เทคโนโลยี ความรู้ นวัตกรรมในกระบวนการผลิตส่งผลประเทศไทยขาดเสถียรภาพ และเป็นอุปสรรคในการยกระดับความสามารถในการแข่งขัน และขับเคลื่อนเศรษฐกิจได้ในระยะยาว	26	7*	3	36
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**				
3. การแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งขยายการให้บริการวิชาการแก่สังคมไปยังกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ มากขึ้น	33*	2	1	36

- **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของอุปสรรค (Threats)**
  - การแข่งขันระหว่างสถานบันอุดมศึกษาที่มุ่งขยายการให้บริการวิชาการแก่สังคมไปสังยังกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ มากขึ้น มสธ ต้องแข่งกับตัวเอง ไม่ใช่แข่งกับสถาบันอื่น เพราะปรัชญาการศึกษาต่างกัน มสธ มุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่คนที่อยู่ห่างไกล หรือ เข้าไปเรียนในชั้นเรียนไม่ได้ (เข้าเรียนสัมมนาเสริม/เข้ม เฉพาะในบางช่วง)

สรุปข้อมูลผลแบบสำรวจประเมินสภาพแวดล้อม

<u>พันธกิจที่ 3 ด้านการวิจัย</u> ระดับมหาวิทยาลัย (TOP DOWN)

จากการแจกแบบสอบถามให้ทุกหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการสอบทาน SWOT ระดับมหาวิทยาลัย พบว่า ใน **<u>พันธกิจที่ 3</u>** มีหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เป็นดังนี้

จุดแข็ง มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 37 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

จุดอ่อน มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 36 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

โอกาส มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 36 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

อุปสรรค มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 36 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

ซึ่งพบปัญหาในการกรอกข้อมูล คือ ไม่ครบถ้วน เช่น ไม่ครบทุกพันธกิจ ไม่ครบ S W O T และไม่ตอบแบบสอบถามคืนกลับมา ซึ่งจากข้อมูลที่ได้รับสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	**ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย**			
	ยังเป็นจุดแข็ง	**ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว**	**ไม่ระบุ**	**รวม (หน่วยงาน)**
1.มีคณะกรรมการวิจัยระดับสถาบันที่ให้คำปรึกษาและตัดสินใจเชิงนโยบายด้านการวิจัย	29	7*	1	37
2.มีแผนหลัก / แผนแม่บทการวิจัยระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	31	4	2	37
3.มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญของการทำวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	30	6	1	37
4.มีระบบกลไกสนับสนุนการวิจัยในชุดวิชาที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาทางไกล	29	6	2	37
5.มีระบบกลไกสนับสนุนงานประจำสู่การวิจัย (Routine to Research)	31	5	1	37
6.มีระบบกลไกของการสนับสนุนการวิจัยพื้นฐาน (basic research)	29	7*	1	37
7.มีระบบและกลไกในการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ระดับชาติผ่าน วช.	28	6	3	37
8.มีระบบกลไกในการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (อิงรูปแบบวิจัย)	29	5	3	37
9.มีระบบบกลไกการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยที่เสร็จแล้วไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม (อิงวิจัย)	29	7*	1	37
10.มีระบบกลไกสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี Peer Review ทั้งในและต่างประเทศ	31	5	1	37

จุดแข็ง (Strength)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
11.มีการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ	28	6	3	37
12.มีวารสาร e-Journal ที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ ได้แก่ Open University Malaysia และUniversity of the Philippines Open University	28	6	3	37
13.มีเครือข่ายการวิจัยกับมหาวิทยาลัยในประเทศเช่น เครือข่ายวิจัยประชาชื่น	28	7*	2	37
14.จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำค่อนข้างสูง	30	6	1	37
15.สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นกลไกหลักในการสนับสนุนการจัดทำแบบสอบถามมาตรฐานกลาง และการประมวลผลตามเกณฑ์ QA	26	7*	4	37
16.มีระบบ e-Research Management ที่ใช้ในการบริหารกระบวนการวิจัยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	25	9*	3	37
17.มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เน้นการวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	28	7	2	37
18.มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการวิจัยด้านการศึกษาทางไกลกำหนดไว้ในแผนหลักของการวิจัย	34	2	1	37
19.มีระบบการส่งเสริมให้มีการวิจัยชุดวิชาที่สอดคล้องกับอัตลักษ์ของมหาวิทยาลัย	30	4	3	37
20.มีวารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม (e-JODIL)	35	1	1	37

- **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของจุดแข็ง (Strength)**

- มีระบบบกลไกการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยที่เสร็จแล้วไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม
- มีระบบ e-Research Management ที่ใช้ในการบริหารกระบวนการวิจัยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

จุดอ่อน (Weakness)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
1.ภาระการผลิต / ปรับปรุงชุดวิชาของอาจารย์มีมากส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัยจึงมีไม่มาก	29	6*	1	36
2.งานวิจัยที่นำมาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติยังมีไม่มาก	36*	-	-	36
3.ผลงานวิจัยยังถูกนำไปใช้ประโยชน์ไม่มาก	34	2	-	36
4.การเทียบเคียงระบบงานวิจัย และผลผลิตของงานวิจัยในรูปแบบการตีพิมพ์เผยแพร่กับสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศยังมีไม่มาก	35*	1	-	36
5.งานวิจัยสถาบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถาบันยังมีไม่มาก	35*	1	-	36
6.การจดลิขสิทธ์ สำหรับงานวิชาการ/งานวิจัย ยังมีไม่มาก	34	1	1	36

- **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของจุดอ่อน (Weakness)**

- ระบบฐานข้อมูลภายในสถาบันฯมีหลายฐาน มีความแตกต่าง และขาดความเชื่อมโยง
- ขาดบุคลากรประจำที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- นักวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัยมีภาระงานประจำมาก จึงไม่มีผลงานวิจัยเพื่อตอบตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยได้
- นักวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย/คราจารย์ ยังไม่มีความรู้ความสามารถเพียงพอในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
- การทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ มีแต่น้อยมาก

โอกาส (Opportunity)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
▪ **การเมือง - Political**				
1. รัฐสนับสนุนการวิจัยที่ตอบสนองนโยบายรัฐบาล	33*	1	2	36
▪ **เศรษฐกิจ– Economic**				
2. เศรษฐกิจใหม่ จะแข่งขันกันด้วยนวัตกรรมใหม่ๆ ซึ่งอาศัยการวิจัยและพัฒนา เป็นโอกาสในการพัฒนาคนให้มีทักษะด้านการวิจัย ให้สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจ และการต่อยอดการศึกษาระดับอาชีวะศึกษาและระดับบัณฑิตศึกษา	32*	3	1	36
▪ **สังคม- Sociological**				
3.การนำนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จในระดับชาติมาช่วยพัฒนาทักษะนักวิจัยของมหาวิทยาลัย	30	5	1	36
4.ประเทศไทยยังคงมีความมั่นคงทางอาหารแม้จะต้องเผชิญการเปลี่ยนแปลงสภาวะธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเป็นโอกาสในการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพระบบการผลิตของภาคการเกษตร	30	5	1	36
5.การพึ่งพาพลังงานจากต่างประเทศในสัดส่วนที่สูงเป็นโอกาสในการส่งเสริมการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงการวิจัยด้านพลังงานทดแทนจากพืชพลังงาน	30	4	2	36
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**				
6.ความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยเข้ามาช่วยทำการวิจัยยังมีอยู่มาก	29	6*	1	36
7.หน่วยงาน/บุคลากรภายนอกให้การยอมรับความรู้ความสามารถในด้านการวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัย	29	6*	1	36
8.หน่วยงานภายนอกได้ให้ความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และความร่วมมือในการวิจัยกับมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ	29	6*	1	36

โอกาส (Opportunity)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
▪ **การเมือง - Political**				
1.รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยไม่เพียงพอต่อความต้องการของมหาวิทยาลัย	30	7	-	36
2.นโยบายด้านการวิจัยและบริหารงบประมาณของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	30	5	2	36
3.หน่วยงานภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดเกี่ยวกับงานวิจัยบ่อย*	30	4	3	36

สรุปข้อมูลผลแบบสำรวจประเมินสภาพแวดล้อม

<u>พันธกิจที่ 4 ด้าน</u>ทำนุบำรุงฯ ระดับมหาวิทยาลัย (TOP DOWN)

จากการแจกแบบสอบถามให้ทุกหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการสอบทาน SWOT ระดับมหาวิทยาลัย พบว่า ใน **<u>พันธกิจที่ 4</u>** มีหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เป็นดังนี้

จุดแข็ง มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 34 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

จุดอ่อน มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 33 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

โอกาส มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 32 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

อุปสรรค มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 31 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

ซึ่งพบปัญหาในการกรอกข้อมูล คือ ไม่ครบถ้วน เช่น ไม่ครบทุกพันธกิจ ไม่ครบ S W O T และไม่ตอบแบบสอบถามคืนกลับมา ซึ่งจากข้อมูลที่ได้รับสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	**ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย**			
	ยังเป็นจุดแข็ง	**ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว**	**ไม่ระบุ**	**รวม (หน่วยงาน)**
1.มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนงานอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจนรวมทั้งมีกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนมาก	25	7	2	34
2.มีอุทยานการศึกษา และพิพิธภัณฑ์ ร. 7 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ได้รับการยอมรับ	22	11*	1	34
3.มีเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น และอาเซียน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	29	4	1	34
4.มีการศึกษาข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับนนทบุรีศึกษาที่เป็นแหล่งสืบค้นเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย	25	7	2	34
5.มีการเผยแพร่ให้ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์	24	10*	-	34
6.มีศูนย์วิทยพัฒนามาเป็นกลไกในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม	31*	2	1	34
7.มีการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ	29	5	-	34

จุดอ่อน (Weakness)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
1.มีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้มีข้อจำกัดในการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย	25	7	1	33

- **ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของจุดอ่อน (Weakness)**
  1. อุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษกยังไม่ได้มีการพิจารณาให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างแท้จริงของชุมชน
  2. ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ

โอกาส (Opportunity)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
▪ **การเมือง - Political**				
1.เหตุการณ์ความไม่สงบสุขของประเทศที่ผ่านมาเป็นโอกาสในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการยกย่องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์	25	7	-	32
▪ **สังคม- Sociological**				
2.การหลั่งไหลของวัฒนธรรมต่างชาติ, การขยายตัวของนักท่องเที่ยวต่างชาติ เป็นโอกาสในการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทางภาษา และทางศาสนา	29	3	-	32
▪ **เทคโนโลยี- Technical**				
3.เทคโนโลยีสารสนเทศที่ก้าวหน้า ทันสมัย เอื้อต่อการเผยแพร่กิจกรรม/ให้ความรู้/อนุรักษ์ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	30*	2	-	32
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**				
4.การนำกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	28	4	-	32
5.การใช้ชุมชน ท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้ การพัฒนา การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	30*	2	-	32

อุปสรรค (Threats)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นอุปสรรค	ไม่เป็นอุปสรรคแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
▪ **สังคม- Sociological**				
1. กระแสโลกภิวัฒน์ส่งผลให้เกิดการหลั่งไหลองค์ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และวัฒนธรรมต่างชาติที่ขาดการกลั่นกรอง ส่งผลต่อพฤติกรรมเลียนแบบ ขาดการใช้เหตุผลในการเลี้ยงดู ซึ่งจะเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาครอบครัว ปัญหาเด็กและเยาวชน และปัญหาสังคมในอนาคต	30*	1	-	31

สรุปข้อมูลผลแบบสำรวจประเมินสภาพแวดล้อม

<u>พันธกิจที่ 5 ด้านการพัฒนาองค์กร</u> ระดับมหาวิทยาลัย (TOP DOWN)

จากการแจกแบบสอบถามให้ทุกหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการสอบทาน SWOT ระดับมหาวิทยาลัย พบว่า ใน **<u>พันธกิจที่ 5 ด้านการพัฒนาองค์กร</u>** มีหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เป็นดังนี้

จุดแข็ง มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 36 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

จุดอ่อน มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 37 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

โอกาส มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 35 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

อุปสรรค มีหน่วยงานตอบแบบสอบถาม จำนวน 35 หน่วยงาน จากทั้งหมด 46 หน่วยงาน

ซึ่งพบปัญหาในการกรอกข้อมูล คือ ไม่ครบถ้วน เช่น ไม่ครบทุกพันธกิจ ไม่ครบ S W O T และไม่ตอบแบบสอบถามคืนกลับมา ซึ่งจากข้อมูลที่ได้รับสามารถสรุปผลได้ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	**ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย**			
	ยังเป็นจุดแข็ง	**ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว**	**ไม่ระบุ**	**รวม (หน่วยงาน)**
▪ **ระบบบริหารจัดการ**				
1. โครงสร้างระบบบริหารจัดการแบบรวมบริการประสานภารกิจ	25	11*	-	36
2. มีสภามหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่บทบาทได้เข้มแข็งในการให้คำปรึกษาและกำกับติดตามการบริหารมหาวิทยาลัย	29	5	2	36
3. มีศูนย์วิทยพัฒนาของ มสธ ตั้งอยู่ในแต่ละภูมิภาค 10 แห่ง	34	2	-	36
4. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยาว 15 ปี 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการติดตามประเมินผล	34	1	1	36
5. มีแหล่งงบประมาณจากเงินรายได้เป็นหลักสำคัญในการบริหารมหาวิทยาลัย	30	6	-	36
6. มีแผน งบประมาณ และการติดตามประเมินผลที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	33	2	1	36
7. มีการบริหารมหาวิทยาลัยโดยการนำแนวคิด Balanced Scorecard มาใช้	31	3	2	36
8. มีระบบการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล	33	2	1	36

จุดแข็ง (Strength)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดแข็ง	ไม่เป็นจุดแข็งแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
9. มีเครือข่ายที่ใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนการปฏิบัติงานในพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	31	3	2	36
▪ **ระบบทรัพยากรบุคคล**				
10. การบริหารแบบรวมบริการประสานภารกิจ ทำให้มีการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันอย่างคุ้มค่า และประหยัด	29	6	1	36
11. มีคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าเกณฑ์ประกันคุณภาพ	20	13*	3	36
12. มีคณาจารย์ที่ได้รับการยอมรับจากแวดวงอาชีพต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก	24	9	3	36
13. มีกองทุนที่หลากหลายในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร	26	7	3	36
14. มีสวัสดิการสำหรับบุคลากรหลายอย่าง ที่เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ รวมทั้งเสริมสร้างสุขภาพที่ดี	27	6	3	36
▪ **ระบบ ICT**				
15. มีการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2552-2556)	28	7	1	36
16. มีความพร้อมของระบบโครงสร้างพื้นฐานรองรับการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการต่าง ๆ ผ่านอินเตอร์เน็ต	21	12*	3	36
17. มีระบบการปฏิบัติการสนับสนุนการทำงานผ่านระบบเครือข่าย	22	10*	4	36
▪ **ระบบ Finance**				
18. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ โดยนำงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมาสนับสนุนได้มาก	34	-	2	36
19. มีนโยบายงบประมาณประจำปี กระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ และติดตามผลการใช้งบประมาณ	33	2	1	36
20. มีระบบงบประมาณและระบบแผนงานที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน	31	3	2	36
21. มีลักษณะการบริหารงานแบบรวมบริการประสานภารกิจในด้านการเงิน บัญชี และงบประมาณของมหาวิทยาลัย	25	8	3	36

จุดอ่อน (Weakness)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
▪ **ระบบบริหารจัดการ**				
1.การใช้ระบบรวมบริการประสานภารกิจ จึงทำให้การบูรณาการทำงานร่วมกันต้องใช้ความพยายามที่สูงมาก	33	3	-	37
2.มีกฎระเบียบและคำสั่งที่มีมากและขาดความคล่องตัวการปรับแก้ไขระเบียบคำสั่งต่างๆ ล่าช้า ไม่ทันต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป	36*	-	-	37
3.ขั้นตอนดำเนินงานมากเกินไป รวมถึงมีเอกสารกำกับการปฏิบัติงานที่มากเกินความจำเป็น และวิธีการปฏิบัติงานบางอย่างที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงไป	35*	1	-	37
4.ยังขาดการบริหารมหาวิทยาลัยแบบมืออาชีพ	33	3	-	37
5.สาขาวิชามีงานที่ไม่ใช่ทางวิชาการมากขึ้นที่เป็นภาระงาน	30	6	-	37
6.หน่วยงานสนับสนุนหลายหน่วยงาน ยังขาดความเข้มแข็งในการสนับสนุนต่อหน่วยงานหลัก	29	7	-	37
7.การบริหารงานในการให้บริการแก่นักศึกษายังกระจัดกระจายอยู่หลายหน่วยงาน	32	4	-	37
8.การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ยังขาดความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบในฝ่ายต่างๆ	35*	1	-	37
9.การตอบสนองการพัฒนาระบบสารสนเทศให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ยังขาดแผนที่ชัดเจนและทำได้ล่าช้า	35*	1	-	37
10.มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหามากกว่าการสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี	30	4	2	37
11.ยังมีข้อจำกัดในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้แก่บุคลากรทราบ	34	-	2	37
▪ **ระบบทรัพยากรบุคคล**				
12.การบริหารในรูปแบบคณะกรรมการ / คณะทำงานมีมากเกินไป	34	1	1	37
13.การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยไม่มีผลคืบหน้าเท่าที่ควร เช่น แผนอัตรากำลังระยะยาว ระบบความก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมาย	36*	-	-	37
14.บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของกองการเจ้าหน้าที่ ขาดความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ และแนวคิดในการนำเครื่องมือการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารองค์กร	35*	-	1	37

จุดอ่อน (Weakness)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
15.ขาดการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ สมรรถนะของบุคลากรยังไม่สอดคล้องกับแนวคิดใหม่ๆ และการ\เปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น	35*	-	2	37
16.มีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากร จึงขาดการเชื่อมโยงกัน	31	4	2	37
17.กฎ / ระเบียบ / ข้อบังคับ / ประกาศ ล้าสมัย	35*	1	1	37
18.ค่านิยมร่วมในการทำงาน ของบุคลากรในด้านต่างๆ เช่นการทำงานเป็นทีม ความรัก ผูกพันองค์กร ยังมีน้อยบุคลากรยังเคยชินกับการทำงานแบบวิธีเดิม ๆ	34	-	3	37
19.ยังมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมบริการและบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลน้อย	32	4	1	37
20.ยังขาดการสร้าง และบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบุคคล	31	4	2	37
21.ยังขาดแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาว ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	33	3	1	37
22.การให้บริการงานบุคคลยังล่าช้า และมีขั้นตอนยุ่งยาก	35*	1	1	37
23.ยังไม่มีแผนอัตรากำลังในระยะยาว ระยะสั้นของมหาวิทยาลัย	31	5	1	37
▪ **ระบบ ICT**				
24. กฎระเบียบ/ข้อบังคับมีมาก	30	6	1	37
25. ขั้นตอนการปฏิบัติงานมีมาก	32	4	1	37
26. ขาดแคลนบุคลากรด้าน ICT	33	3	1	37
27. ระบบสารสนเทศที่มีอยู่ยังขาดการบูรณาการ (Integration) ร่วมกัน	35*	1	1	37
28. ยังไม่สามารถตอบสนองการความต้องการในการพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับหน่วยงานต่าง ๆ และการดำเนินงานล่าช้า	34	2	1	37
29. บุคลากรยังขาดศักยภาพในการใช้งานบนระบบปฏิบัติการทำงาน	27	7*	2	37
▪ **ระบบ Finance**				
30. มีข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เป็นจำนวนมาก และยังอิงระเบียบราชการอยู่มาก ทำให้การดำเนินงานไม่ทันต่อเหตุการณ์ และความไม่คล่องตัวในการนำไปปฏิบัติ	35*	-	2	37

จุดอ่อน (Weakness)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นจุดอ่อน	ไม่เป็นจุดอ่อนแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
31. ขาดการวางระบบบัญชี การเงิน ที่มีประสิทธิภาพในภาพรวม	32	4	1	37
32 บุคลากรกองคลังยังเน้นการทำงานประจำวันมากกว่าเน้นการสร้างระบบและปรับตัวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงงานบริหารจัดการสมัยใหม่และด้านเทคโนโลยี	32	3	2	37
33. กฎระเบียบด้านพัสดุยังอิงระเบียบราชการอยู่มาก	33	3	1	37
34.มีกองทุนจำนวนมากและมีความซ้ำซ้อน	27	8*	2	37
35. ขาดทักษะความสามารถการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อเสนอผู้บริหารเพื่อการตัดสินใจ	31	3	3	37
36. ระบบบัญชียังไม่สามารถสะท้อนต้นทุนของการดำเนินงานในภารกิจต่างๆของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน	34	1	2	37
37. การออกแบบระบบฯ 3 มิติ ยังมีปัญหาในทางปฏิบัติอีกมาก และไม่สอดรับกับรูปแบบการทำงานรวมบริการ ประสานภารกิจ	35*	-	2	37
38. ระบบการรับ-จ่ายเงินล่าช้าและมีขั้นตอนยุ่งยาก	30	5	2	37
39. บุคลากรที่มีทักษะด้านการเงินและการคลังมีความสามารถในการตัดสินใจและความเป็นผู้นำมีน้อย	29	4	4	37
40.ระบบการเบิกจ่ายเงินยังมีช่องว่างที่เปิดโอกาสให้มีการทุจริต	25	6*	6	37

โอกาส (Opportunity)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
▪ **การเมือง - Political**				
1.นโยบายการพัฒนาสู่ มหาวิทยาลัยในกำกับ เป็นโอกาสปรับปรุงโครงสร้างกฎระเบียบ และวิธีการปฏิบัติงานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ให้มีความคล่องตัว	28	6*	1	35
2.นโยบายการพัฒนาสู่ มหาวิทยาลัยในกำกับ เป็นโอกาสปรับโครงสร้างสาขาวิชาให้เป็น Excellence ทางวิชาการ เพื่อความเป็นชั้นนำ	26	7*	2	35
3.ในกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) สกอ.เห็นว่าการพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา เป็นสิ่งเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการ ได้แก่ การพัฒนาคณาจารย์ที่ต้องทำในหลายมิติ เช่นด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถด้านการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่แต่ละคนรับผิดชอบ การบริหารจัดการ การขัดเกลาทางสังคม เป็นต้น จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย	29	2	4	35
4.มีนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติ ตั้งแต่รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างชัดเจน เป็นโอกาสในการวางแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร	28	5	2	35
5.เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เริ่มให้ความสำคัญและมุ่งเน้นในเรื่องสุขภาวะ สุขภาพที่ดี ในการทำงานของบุคลากรมากขึ้น เป็นโอกาสในการปรับปรุงระบบสวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรให้ดีขึ้น	29	4	2	35
▪ **เทคโนโลยี- Technical**				
6. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีฯ เป็นโอกาสในการพัฒนาการบริหารจัดการ ที่ช่วยลดความซ้ำซ้อนในการ ปฏิบัติงาน ลดค่าใช้จ่ายในระยะยาว และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	32	3	-	35
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**				
7.กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคราชการ และภาคเอกชน สถานประกอบการ ตลอดจนสร้างพันธมิตรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อประโยชน์การใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด	34*	-	1	35
▪ **กฎหมาย- (L – Legal)**				

โอกาส (Opportunity)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นโอกาส	ไม่เป็นโอกาสแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
8.พรฎ.การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานราชการได้ยึดถือเป็นหลักการบริหารและจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นโอกาสในการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีมาตรฐาน	31	2	2	35
9.พรบ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547ซึ่งได้มอบอำนาจการบริหารงานบุคคลให้สภามหาวิทยาลัย สามารถออกระเบียบ ข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ทันสมัยของมหาวิทยาลัยได้	31	2	2	35
10.พรบ.ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเปิดโอกาสการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ทำให้มีโอกาสในการขยายผู้เรียนอีกมาก	33*	-	2	35
▪ **สิ่งแวดล้อม- (E –Environment)**				
11.แนวคิดการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (good governance) เป็นโอกาสในการนำเครื่องมือเหล่านั้น มาพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	32	2	4	35
12.แนวคิด TQA เป็นโอกาสพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	31	2	2	35
13.แนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่ เช่น CRM, Blue Ocean Strategy เป็นโอกาสในการแสวงหารายได้จากตลาดใหม่ๆ	28	3	4	35
14.แนวคิด SBU เป็นโอกาสในการพัฒนาสินทรัพย์ เพิ่มศักยภาพหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ เช่น โรงพิมพ์ ศูนย์หนังสือ ให้มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น	29	3	3	35
15.แนวคิด PDCA เป็นโอกาสในการสร้างวัฒนธรรมการประเมินผลปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินมีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมาย	30	2	3	35

อุปสรรค (Threats)	ความคิดเห็นของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย			
	ยังเป็นอุปสรรค	ไม่เป็นอุปสรรคแล้ว	ไม่ระบุ	รวม (หน่วยงาน)
▪ **การเมือง - Political**				
1. ข้อตกลงในการขอรับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินไม่เพียงพอต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในบริบทการศึกษาทางไกล โดยเฉพาะงบลงทุน	28	3	4	35
2. ความไม่ต่อเนื่องในนโยบายของภาครัฐ ส่งผลต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เช่น นโยบายด้านการพัฒนาบุคคล หรือ นโยบายการคลัง	30*	2	3	35
▪ **เทคโนโลยี- Technical**				
3.เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีราคาสูง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาบุคลากรให้สามารถรองรับความก้าวหน้าได้อย่างเท่าทัน รวมทั้งการลงทุนด้านเทคโนโลยี	30*	3	2	35
▪ **กฎหมาย- (L – Legal)**				
4. ภาครัฐมีกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องทางด้านการเงินและการคลัง ทำให้การปฏิบัติงานไม่คล่องตัวและขาดความยืดหยุ่น	30*	1	4	35
▪ **ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน -Stakeholder**				
5. เกิดการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ และเอกชน โดยเฉพาะในระดับที่มีระบบการบริหารงานบุคคลที่ทันสมัย สามารถสร้างแรงจูงใจ และกำหนดค่าตอบแทนที่เป็นธรรม คุ้มค่า ซึ่งอาจส่งผลทำให้มหาวิทยาลัยประสบปัญหาขาดผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยได้ทั้งในระยะสั้น-ระยะยาว*	30*	2	3	35
▪ **สิ่งแวดล้อม- (E –Environment)**				
6. เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติส่งผลให้ภาวะเศรษฐกิจไม่ดี ความเป็นอยู่ของประชาชนตกต่ำ ความสนใจในการศึกษาต่อลดลง ส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาลดลง รายได้ลดลง	24	6*	5	35
7.เครื่องมือการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีจำนวนมาก หากนำมาใช้โดยไม่ปรับกับบริบท*มหาวิทยาลัยอาจเป็นกับดักของการพัฒนาองค์กร	27	3	5	35
8. การเปิดเสรีทางการศึกษาทำให้มีคู่แข่งใหม่ ๆ เกิดขึ้น	31*	-	4	35

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของอุปสรรค (Threats)

- การนำแนวคิดการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่เน้นทางธุรกิจเป็นหลัก ต้องดำเนินการอย่างระมัดระวัง เพราะการให้บริการการศึกษา ต้องคำนึงถึงสังคม โดยเฉพาะสังคมกลุ่มคนที่ด้อยโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา การเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เสียเปรียบในสังคม ไม่ใช่เป็นการซ้ำเติมความไม่เป็นธรรมในสังคมให้มีมากขึ้น

สรุปประเด็นการเสวนาผู้ให้บริการการศึกษาในสถานประกอบการ
เหลียวหลัง แลหน้า การจัดบริการการศึกษาให้แก่นักศึกษามสธ. ในสถานประกอบการ
20 กันยายน 2556 เวลา 9.00-15.00 น.
ณ ห้องประชุม 8228 อาคารบริภัณฑ์ ชั้น 2 สำนักบริการการศึกษา

ประเด็นการเสวนา /วิทยากร	ประเด็นเนื้อหาสำคัญ
1. ความเป็นมาของโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน • **พาฝัน วรวัฒนชัย** **บริษัทจงสถิตย์จำกัด**	บริษัทจงสถิตย์เริ่มต้น จากการที่บริษัทจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้กับพนักงาน โดยมีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1) ให้โอกาสทางการศึกษาแก่พนักงาน 2) หากพนักงานมีการศึกษา ปัญหาต่างๆ ในการทำงานจะน้อยลง บริษัทจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่พนักงาน ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อพนักงานสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว จะแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) แสวงหาเรียนวิชาชีพต่อ อาทิเช่น เรียนเย็บผ้า เรียนหลักสูตรระยะสั้น 2) ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยเริ่มแรกบริษัทจงสถิตย์ให้พนักงานเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง แต่เนื่องจากการเรียน การสอบ ใช้เวลาค่อนข้างนาน และมีข้อจำกัดหลายอย่าง บริษัทจงสถิตย์ จึงพิจารณาแหล่งการศึกษาอื่นทั้งมหาวิทยาลัยเอกชนและวิชาชีพ และเมื่อพิจารณาข้อดี ข้อเสีย และความเป็นไปได้ต่างๆแล้ว บริษัทจงสถิตย์ได้เลือกทำ Mou บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตั้งแต่ ปี 2527 2528 เป็นต้นมา
• **นิศา อัตตะนันทน์** **โรงแรมเพนนินซูล่า**	โรงแรมเพนนินซูล่าเริ่มต้น จากการที่โรงแรมวางแผนจะทำศูนย์การศึกษาของตนเอง โดยให้พนักงานที่สำเร็จการศึกษาได้รับวุฒิการศึกษาด้วย โรงแรมพิจารณาสถานศึกษาหลายแห่ง โดยมีแนวคิดว่า ไม่ชอบรูปแบบการศึกษาที่มีอาจารย์เข้ามาสอนโดยพนักงานต้องเรียนวิชาเดียวกัน เรียนพร้อมกัน เพื่อวุฒิการศึกษาเดียวกัน การศึกษารูปแบบนี้อาจตอบสนองความต้องการ ของโรงแรมแต่ไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โรงแรมเพนนินซูล่าจึงเลือกรูปแบบการศึกษาแบบ Distance learning โดยผู้บริหารระดับสูงเรียน online กับมหาวิทยาลัย ในต่างประเทศ ส่วนพนักงานที่ไม่มีทักษะภาษาอังกฤษให้เรียนกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อให้พนักงานเลือกเรียนสาขาวิชาได้ตามความสมัครใจโดยโรงแรมจะอำนวยความสะดวก และให้บริการการศึกษาแก่พนักงาน อาทิเช่น มีทุนการศึกษาให้ เป็นต้น

ประเด็นการเสวนา /วิทยากร	ประเด็นเนื้อหาสำคัญ
	โรงแรมเพนนินซูล่าทำ Mou บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษากับ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช ตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา
• **พอ. ศุภชาน สิงหวัฒนะ** **กองทัพบก**	กองทัพบกเริ่มต้น จากการที่ผู้บังคับบัญชามีนโยบายทางด้านการศึกษาที่ต้องการให้กำลังพล ทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านการทหารและทางด้านพลเรือน ด้านพลเรือนหมายถึง การเรียนในระดับอุดมศึกษา กองทัพบกส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังพลศึกษาต่อ โดยทำ Mou กับหลายสถาบันการศึกษา ดังนี้ - ปี 2549 ทำ Mou กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - ปี 2551 ทำ Mou ระหว่างกระทรวงกลาโหมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 39 แห่ง ทั่วประเทศ - กองทัพบกทำ Mou กับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(นิด้า) และมหาวิทยาลัยศรีปทุม - ปี 2555 ทำ Mou กับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กองทัพบกเลือกทำ Mou กับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ด้วยเหตุผลหลายประการ ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษา ทางไกล 2) กำลังพลที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการพิเศษต้องไปปกป้องแผ่นดินไทย ไม่มีโอกาสที่จะเรียน ในระบบการศึกษาแบบเข้าชั้นเรียน แต่สามารถเรียนในระบบการศึกษาทางไกลได้ 3) กำลังพลไม่ต้องเดินทางไกลไปเรียน และเมื่อมีเหตุการณ์เร่งด่วน กำลังพลสามารถกลับมายังหน่วยงานได้ทัน 4) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีการสอนเสริมให้กับนักศึกษา และกองทัพบกต้องการ ให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เข้าไปสอนเสริมให้แก่กำลังพลในหน่วยงาน

ประเด็นการเสวนา /วิทยากร	ประเด็นเนื้อหาสำคัญ
2. การดำเนินงานการให้บริการการศึกษาของหน่วยงาน • **พาฝัน วรวัฒนชัย** **บริษัทจงสถิตย์จำกัด**	เป้าหมายช่วงแรกของบริษัทคือ กลุ่มพนักงานที่สำเร็จการศึกษาจากกศน. บริษัทสนับสนุน ด้านการศึกษาโดยให้ทุนการศึกษาแก่พนักงานที่สำเร็จการศึกษาแล้ว พนักงานจะชำระเงินค่าเล่าเรียนไปก่อน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว บริษัทจะคืนเงินให้กับพนักงาน เริ่มแรกบริษัทจะให้พนักงานลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเหมือนกัน เพื่อง่ายต่อการบริหารจัดการ และทีมงานของฝ่ายบุคคลจะให้บริการการศึกษาแก่พนักงาน ดังนี้ • หากพนักงานอ่านหนังสือไม่ทัน ทีมงานจะช่วยสรุปเนื้อหาให้ • นำข้อสอบ/ รายงานเก่า สรุปของรุ่นพี่ มาให้พนักงานอ่าน • ชุดวิชาที่ยาก อาทิเช่น ชุดวิชาภาษาอังกฤษ ทีมงานจะเป็นผู้สอนให้ โดยให้ทีมงานลงทะเบียนเรียนโครงการสัมฤทธิบัตรแล้วมาสอนพนักงาน ส่วนชุดวิชาคณิตศาสตร์ให้พนักงาน สอนกันเอง เมื่อพนักงานเริ่มเรียนเองได้ ทีมงานจะให้พนักงานจัดการการศึกษาด้วยตนเอง โดยทีมงาน จะคอยช่วยเหลือและแก้ปัญหาต่างๆเกี่ยวกับการเรียนให้นักศึกษา และในช่วงหลังบริษัทจะชักชวน ให้พนักงานเรียนสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (จป.วิชาชีพ)
• **นิศา อัตตะนันทน์** **โรงแรมเพนนินซูล่า**	พนักงานของโรงแรมเพนนินซูล่าที่เรียนกับมสธ. จะหมุนเวียนกันอยู่ประมาณ 50 คน โดยพนักงานมีพฤติกรรมการเรียน ดังนี้ - พนักงาน 20 - 25 คน จะกระตือรือร้นในการเรียนและลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษา - พนักงานประมาณ 10 คน ต้องการอิสรภาพในการเรียน ลงทะเบียนเรียนเองและทำทุกอย่าง ได้ด้วยตนเอง - พนักงานในส่วนที่เหลือจะลาพักการศึกษา ลาออก และเปลี่ยนงาน เมื่อพนักงานลาออก จะมีพนักงานใหม่เข้ามาเรียนกับมสธ. แทน โรงแรมเพนนินซูล่าไม่ได้มุ่งหวังให้พนักงานเรียนเพื่อให้ได้ปริญญา แต่ต้องการให้พนักงาน ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีความภาคภูมิใจ โดยโรมแรมให้บริการการศึกษาแก่พนักงาน ดังนี้ • ประชาสัมพันธ์ให้พนักงานทราบว่ามีโครงการของมสธ. โดย - ติดบอร์ด / ส่งจดหมายข่าว / ลงข้อมูลใน facebook - ให้หัวหน้าพูดประชาสัมพันธ์ในห้องประชุม - วิธีพูดปากต่อปาก ให้พนักงานได้เห็นรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา เมื่อมีบัณฑิตจบใหม่ ให้บัณฑิตไปรับช่อดอกไม้และถ่ายรูปกับผู้บริหารของโรงแรม โดยให้เดินผ่านทุก

ประเด็นการเสวนา /วิทยากร	ประเด็นเนื้อหาสำคัญ
	แผนก ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตภาคภูมิใจและแสดงให้เห็นว่าโรงแรมยกย่อง ชื่นชม และให้เกียรติพนักงานที่สำเร็จการศึกษา วิธีการนี้ได้ผลเป็นอย่างมาก เทอมที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา อัตราการลงทะเบียนเรียนกับมสธ. จะมากขึ้น • การลงทะเบียนเรียน จะรับลงทะเบียนหน้าประตูทางเข้าโรงแรม มีบริการเปิดคอมพิวเตอร์ ให้ดูข้อมูลชุดวิชา หากพนักงานมีเอกสารในการสมัครเรียนไม่ครบ จะถ่ายเอกสารหลักฐาน จากฝ่ายบุคคลมาให้ • ช่วยเหลือพนักงานในการเรียน อาทิเช่น - ให้กำลังใจพนักงานที่สอบไม่ผ่าน ท้อ - คอยเตือนให้พนักงานส่งงาน ส่งการบ้าน - สร้างเครือข่ายของผู้เรียน เพื่อให้พนักงานรับรู้ว่ามีเพื่อนเรียนอยู่ในแผนกใดบ้าง
• **พอ. ศุภชาน สิงหวัฒนะ** **กองทัพบก**	กองทัพบกถือเป็นน้องใหม่ที่พึ่งทำ Mou กับมสธ. ฉะนั้นขณะนี้ยังไม่มีผลสัมฤทธิ์ออกมา กองทัพบกส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาโดยให้กำลังพลกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ในด้านการบริการการศึกษา กองทัพบกพึ่งเริ่มต้น จึงต้องการความช่วยเหลือจาก มสธ. ดังนี้ • ด้านการประชาสัมพันธ์ หน่วยงานใดของกองทัพบกที่ ทำ Mou กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ กองทัพบกจะให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดูแล แต่ในพื้นที่หรือจังหวัดใดที่ไม่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตั้งอยู่ กองทัพบกจะเชิญมสธ. เข้าไปประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเรียน เพื่อให้กำลังพลสนใจและเรียนกับมสธ. ข้อมูลจากหลายกระแสมองว่าเรียนกับมสธ. สำเร็จการศึกษายาก กองทัพบกต้องการให้มสธ. เข้าไปชี้แจงหลักสูตร สร้างแรงจูงใจ สร้างเป้าหมาย กระตุ้น และประชาสัมพันธ์ให้กำลังพลรู้สึกว่าเรียนกับมสธ.แล้ว สามารถสำเร็จการศึกษาได้ โดยกองทัพบกมีข้อเสนอแนะให้ มสธ. ประชาสัมพันธ์และนำเสนอการเรียนกับมสธ. ในรูปแบบวีดิทัศน์

ประเด็นการเสวนา / วิทยากร	ประเด็นเนื้อหาสำคัญ	
	ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานในหน่วยงาน	**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาความร่วมมือให้ดียิ่งขึ้นไปกว่าเดิม**
3. ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน ในหน่วยงาน และข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาความร่วมมือให้ดียิ่งขึ้น ไปกว่าเดิม • **พาฝัน วรวัฒนชัย บริษัทจงสถิตย์จำกัด**	1) ทีมงานของฝ่ายบุคคลที่ให้บริการการศึกษาแก่พนักงานไม่ทราบข้อมูลของมสธ. ที่มีการเปลี่ยนแปลง อาทิเช่น ค่าลงทะเบียนเรียน กฎเกณฑ์การเพิ่มชุดวิชา ชุดวิชาที่ใช้แทนหลักสูตรเดิม เป็นต้น	1) ทีมงานที่ให้บริการการศึกษาแก่พนักงานต้องการทราบข้อมูลของมสธ. เพื่อจะได้ให้บริการข้อมูล และช่วยเหลือพนักงานได้อย่างเต็มที่
	2) ทีมงานที่ให้บริการการศึกษาไม่มีฐานข้อมูลการศึกษาของพนักงานที่เรียนกับมสธ. ทำให้ไม่สามารถติดตามและช่วยเหลือนักศึกษาได้ อาทิเช่น การลงทะเบียนเรียนชุดวิชาซ้ำ พนักงานไม่ได้ลาพักการศึกษา ลงทะเบียนเรียนชุดวิชา ที่มีวัน เวลา สอบ ตรงกัน เป็นต้น	2) ทีมงานที่ให้บริการการศึกษาต้องการฐานข้อมูลของพนักงานที่เรียนกับมสธ.
	3) การสอบถามข้อมูลต้องติดต่อสอบถามจากหลายหน่วยงาน	3) การสอบถามข้อมูลควรได้รับคำตอบทุกข้อคำถามจากหน่วยงานเดียว ทีมงานต้องการการบริการแบบ one stop service
• **นิศา อัตตะนันทน์ โรงแรมเพนนินซูล่า**	1) ทีมงานบริการการศึกษาของโรงแรมไม่มีฐานข้อมูลของนักศึกษาที่เรียนกับมสธ. ทำให้ไม่ทราบข้อมูลของพนักงาน อาทิเช่น ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาซ้ำหรือไม่ ชุดวิชาใดบ้างที่สอบผ่าน และสอบไม่ผ่าน การลาพักการศึกษาของพนักงาน เป็นต้น เมื่อทีมงานไม่มีฐานข้อมูลและไม่ทราบสภาวะทางการศึกษาของพนักงาน จึงไม่สามารถติดตาม และช่วยเหลือนักศึกษาได้อย่างเต็มที่	1) ทีมงานบริการการศึกษาของโรงแรมต้องการฐานข้อมูลของพนักงานที่เรียนกับมสธ.
	2) ทีมงานบริการการศึกษามีปัญหาในการเข้าถึงสื่อต่างๆ ของมสธ. อาทิเช่น สื่อที่ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนสอนเสริมได้ เป็นต้น	2) ทีมงานบริการการศึกษาต้องการเข้าถึงสื่อทางการศึกษามากกว่านี้ เพื่อจะได้ช่วยเหลือพนักงานได้มากขึ้น

ประเด็นการเสวนา / วิทยากร	ประเด็นเนื้อหาสำคัญ	
	ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานในหน่วยงาน	**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาความร่วมมือให้ดียิ่งขึ้นไปกว่าเดิม**
	3) พนักงานไม่ได้เรียนสอนเสริมหากชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมีพนักงานเรียนน้อย	3) ในกรณีที่ชุดวิชาที่พนักงานลงทะเบียนเรียน มีจำนวนพนักงานเรียนน้อย อาจารย์ไม่สามารถเข้ามาสอนเสริมได้ โรมแรมต้องการให้พนักงานได้เข้าเรียนสอนเสริมร่วมกับผู้เรียนกลุ่มอื่นๆ ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเดียวกัน
	4) พนักงานเรียนหลักสูตรหลากหลาย ซึ่งไม่ตอบสนองความต้องการของโรงแรมโดยตรง	4) โรงแรมต้องการให้มสธ. เปิดสอนหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (จป. วิชาชีพ) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของโรงแรมโดยตรง
	5) โรงแรมต้องการให้พนักงาน 2 กลุ่ม คือ พนักงานที่เรียนกับมสธ.และพนักงานที่สนใจเรียนบางชุดวิชาของมสธ. แต่ไม่ต้องการวุฒิการศึกษา มีโอกาสได้เรียนร่วมกัน	5) ในกรณีที่ชุดวิชาที่พนักงานลงทะเบียนเรียนมีพนักงานเรียนจำนวนน้อยและมีพนักงานที่ไม่ได้เรียนกับมสธ. สนใจเรียนชุดวิชานี้ เป็นไปได้หรือไม่ที่มสธ. จะจัดสอนเสริม + training ให้พนักงานทั้ง 2 กลุ่ม เรียนร่วมกัน อาทิเช่น ชุดวิชาภาษาอังกฤษ เป็นต้น
• **พอ. ศุภชาน สิงหวัฒนะ กองทัพบก**	1) เมื่อกำลังพลเข้ามาศึกษากับ มสธ. แล้ว กำลังพลอาจติดภาระกิจและติดหน้าที่เวรยาม ทำให้เรียนได้ไม่เต็มที่	
	2) กำลังพลบางคนเรียนสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ไม่สามารถสอบเลื่อนฐานะได้ เนื่องจากวุฒิการศึกษาที่ได้รับ ไม่ตรงกับคุณวุฒิที่กองทัพบก ต้องการ หลักสูตรที่สามารถสอบเลื่อนฐานะได้ มีดังนี้ - นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ - รัฐประศาสนศาสตร์ - การเงิน การบัญชี	กองทัพบกต้องการให้มสธ. ประชาสัมพันธ์ชี้แจง และนำเสนอหลักสูตรที่กำลังพลเรียนสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถนำวุฒิการศึกษาไปสอบเลื่อนฐานะได้ เมื่อกำลังพลเรียนเป็นกลุ่มก้อน จะบริหารจัดการการเรียนได้ง่ายขึ้น สามารถจัดสอนเสริมได้

ประเด็นการเสวนา / วิทยากร	ประเด็นเนื้อหาสำคัญ	
	ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานในหน่วยงาน	**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาความร่วมมือให้ดียิ่งขึ้นไปกว่าเดิม**
	3) หลังจากมสธ. เข้าไปประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ในกองทัพบกแล้ว อาจมีการติดต่อ ติดตามผลน้อย	3) กองทัพบกต้องการให้ ศูนย์วิทยพัฒนาของมสธ. ที่อยู่ทั่วประเทศทั้ง 10 แห่ง ที่อยู่ใกล้หน่วยงานทหาร เข้าไปประชาสัมพันธ์ในแต่ละพื้นที่ และหลังจากที่เข้าไปประชาสัมพันธ์แล้ว ควรติดต่อ สอบถาม เจ้าหน้าที่กองทัพบก ที่รับผิดชอบโครงการความร่วมมือฯ บ่อยๆ ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นให้กำลังพลสนใจเรียน และเพื่อติดตามความก้าวหน้าของโครงการฯ จังหวัดที่กองทัพบกแจ้งให้มสธ. เตรียมตัว ไปประชาสัมพันธ์และติดตามผล มีดังนี้ กองทัพบกภาคที่ 1 : ราชบุรี ปราจีน กองทัพบกภาคที่ 2 : อุบล เลย ติดตามผลที่ ขอนแก่น นครพนม นครราชสีมา กองทัพบกภาคที่ 3 : เพชรบูรณ์ ตราด น่าน ติดตามผลที่ เชียงราย กองทัพบกภาคที่ 4 : ตรัง

ประเด็นเพิ่มเติม /วิทยากร	ความคิดเห็น / มุมมอง / ข้อเสนอแนะ
1. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ • **พอ. ศุภชาน สิงหวัฒนะ** **กองทัพบก**	ทุกวันนี้บัณฑิตขาดการปลูกฝังเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ความถูกต้อง ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีจริยธรรม คุณธรรม ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ดำรงชีพด้วยความอยู่รอดและมีความสุข กองทัพบกต้องการกำลังพลที่มีความสามารถ รู้จักคิด แก้ปัญหา
• **นิศา อัตตะนันท์** **โรงแรมเพนนินซูล่า**	โรงแรมเพนนินซูล่าต้องการบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1) ทำงานเป็นทีมได้ / ทำงานประสานกับคนอื่นได้ 2) มีความมุ่งมั่น อดทน ไม่เลิกทำงานง่ายๆ
• **พาฝัน วรวัฒนชัย** **บริษัทจงสถิตย์**	บริษัทจงสถิตย์ต้องการบัณฑิตที่มีความอดทน

ประเด็นเพิ่มเติม /วิทยากร	ความคิดเห็น / มุมมอง / ข้อเสนอแนะ
2. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาในอนาคต • **นิศา อัตตะนันท์** **โรงแรมเพนนินซูล่า**	• พนักงานที่สำเร็จการศึกษาจากมสธ. มีความภาคภูมิใจมาก และพนักงานรู้สึกว่าเขาเป็นคนที่มีคุณภาพมากเพราะการเรียนกับมสธ. ไม่ได้สำเร็จการศึกษาได้ง่ายๆ ข้อสอบของมสธ. ยากมาก หากไม่อ่านหนังสือจะทำข้อสอบไม่ได้ • มสธ. มีการพัฒนาสื่อการศึกษาอยู่ตลอดเวลา จากหนังสือเรียนพัฒนาเป็นซีดี และสื่อ on line หากมสธ. ได้แจ้งข้อมูลให้ทีมงานบริการการศึกษาของโรงแรมทราบว่า มสธ. มีสื่อการศึกษาใดบ้าง จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ทีมงานจะได้ใช้สื่อต่างๆ ในการช่วยเหลือพนักงานในการเรียน • การเรียนกับมสธ. เป็นการเรียนที่ไกลจากอาจารย์ ถึงแม้ว่าที่ผ่านมา มสธ. จะดูแลและให้บริการการศึกษาแก่โรงแรมเพนนินซูล่าเป็นอย่างดี แต่โรงแรมคิดว่ายังไม่พอ โรงแรมยังต้องการความช่วยเหลือจาก มสธ. เพิ่มขึ้นอีก
• **พาฝัน วรวัฒนชัย** **บริษัทจงสถิตย์**	บริษัทต้องการให้มสธ. มีบริการการศึกษา ดังนี้ • ต้องการบริการแบบ one stop service โทรมาแล้วตอบได้ทุกปัญหา • วิชาที่เกี่ยวกับการเกษตร น่าจะเปิดให้มีการอบรมเป็นคอร์สสั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เสริมเพิ่มเติม จากชุดวิชาที่เรียน
• **พอ. ศุภชาน สิงหวัฒนะ** **กองทัพบก**	กองทัพบกขอขอบคุณมสธ. ที่เปิดโอกาสให้กำลังพลของกองทัพบกได้เรียนกับมสธ. ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยอันทรงเกียรติ เป็นมหาวิทยาลัยที่เข้าง่าย แต่จบยาก กองทัพบกคาดหวังว่าในอนาคตจะได้เห็นกำลังพลสำเร็จการศึกษา เป็นบัณฑิตจากมสธ.
• **บริษัท ส.ศิลป (2521)**	• พนักงานบริษัท ส.ศิลป (2521) มีความภาคภูมิใจที่ได้เรียนกับมสธ. เพราะเป็นการศึกษาด้วยตนเอง ไม่มีอาจารย์สอน ต้องอ่านหนังสือ ฟังจากซีดี ทำการบ้าน วิชาใดที่ไม่เข้าใจจะสอบถามจากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว เมื่อพนักงานสอบผ่านจะรู้สึกภูมิใจมาก • ผู้บริหารของบริษัท ส.ศิลป (2521) สนับสนุนและส่งเสริม ให้พนักงานเรียนโดยออกค่าใช้จ่ายในการเรียนให้ เมื่อพนักงานสำเร็จการศึกษาแล้วจะทำงานกับบริษัท ส.ศิลป (2521) หรือไปทำงานที่อื่นก็ได้ บริษัทให้อิสรภาพแก่พนักงาน
• **อยุธยาไฮเทค**	อยุธยาไฮเทคต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ และมีทักษะทางด้านภาษา
• **สารพัดช่าง**	การเรียนของพนักงานสารพัดช่างเป็นการเรียนแบบต่อยอด เทียบโอน ปวส. แล้วมาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จากการสัมภาษณ์พนักงานที่เรียนกับมสธ. ส่วนใหญ่จะนัดกันเรียนและสอบผ่าน

หัวข้อเรื่อง /วิทยากร	ประเด็นเนื้อหาสำคัญ
บริการการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ • **วรชาติ อำไพ** **ฝ่ายแนะแนวการศึกษา**	• บริการการศึกษาโดยฝ่ายแนะแนวการศึกษา • บริการการศึกษาในสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน • หน่วยงานภายในมสธ. เพื่อการบริการการศึกษา • ระบบการให้บริการการศึกษา • บริการการศึกษาอื่นๆ • บริการการศึกษาทางวิชาการของมสธ.

ภาคผนวก ซ

- สรุปเป้าหมายการจัดการศึกษาในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)

(1) ด้านหลักสูตร

(2) ด้านชุดวิชา

(3) ด้านประมาณการนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับต่ำกว่า/ระดับปริญญาตรี
- ระดับบัณฑิตศึกษา
- ผู้เรียนโครงการสัมฤทธิบัตร โครงการความร่วมมือฯ ระหว่าง มสธ. กับกระทรวงมหาดไทย

รายงานเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี
แผนการพัฒนาหลักสูตร ประจำปี 2556 - 2560

สาขาวิชา	คาดว่าจะเปิดสอน										
	2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ศึกษาศาสตร์	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นิติศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	1*	-	1	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รัฐศาสตร์	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาการจัดการ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	2*	-	2*	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
นิเทศศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	1*	-	2	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษยนิเวศศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
พยาบาลศาสตร์	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาโท	**0**	**1**	**0**	**2**	**1**	**5**	**1**	**3**	**0**	**1**	**0**
ระดับปริญญาเอก	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
รวมหลักสูตรทุกระดับ	**0**	**3**	**0**	**2**	**1**	**11**	**3**	**3**	**0**	**1**	**0**
หลักสูตรนานาชาติ*				**1* นิเทศศาสตร์**		**1* IMBA**		**1* IMPA 2* ASEAN Studies**			

รายงานเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี
แผนการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี 2556 - 2560

สาขาวิชา	คาดว่าจะเปิดสอน										
	2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ศึกษาศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	4	-	2	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
ศิลปศาสตร์	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**2**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	1	-	-	-	-	-	2	-	2	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
นิติศาสตร์	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รัฐศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาการจัดการ	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**3**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-
ระดับปริญญาเอก	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
นิเทศศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
มนุษยนิเวศศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พยาบาลศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**5**	**0**	**7**	**0**
ระดับปริญญาโท	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**6**	**0**	**8**	**0**
ระดับปริญญาเอก	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**2**	**0**
รวมหลักสูตรทุกระดับ	**0**	**5**	**0**	**2**	**0**	**6**	**0**	**15**	**0**	**17**	**0**

รายงานเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี

แผนการดำเนินงาน เปิดสอนและเปิดสอนซ้ำ

สาขาวิชา	2/2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		ปี 2559		ปี 2560	
			1-2/2556		1-2/2557		1-2/2558		1-2/2559		1-2/2560	
	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **
ศึกษาศาสตร์	**14**	**8**	**15**	**8**	**19**	**7**	**19**	**8**	**18**	**8**	**18**	**8**
ระดับประกาศนียบัตร	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	2	0
ระดับปริญญาตรี	4	4	4	4	6	2	6	2	4	4	4	4
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
ระดับปริญญาโท	3	4	3	4	3	5	2	6	3	4	3	4
ระดับปริญญาเอก	5	0	5	0	7	0	7	0	7	0	7	0
ศิลปศาสตร์	**9**	**1**	**10**	**2**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**
ระดับประกาศนียบัตร	1	0	1	1	4	0	4	0	4	0	4	0
ระดับปริญญาตรี	5	1	6	1	0	3	0	3	0	3	0	3
ระดับปริญญาโท	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ระดับปริญญาเอก	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
นิติศาสตร์	**5**	**2**	**2**	**5**	**1**	**6**	**2**	**6**	**2**	**6**	**2**	**6**
ระดับประกาศนียบัตร	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ระดับปริญญาตรี	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
ระดับปริญญาโท	3	0	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
เศรษฐศาสตร์	**0**	**4**	**0**	**4**	**0**	**4**	**0**	**4**	**0**	**4**	**1**	**4**
ระดับประกาศนียบัตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาตรี	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
ระดับปริญญาโท	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	1	2
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รัฐศาสตร์	**5**	**2**	**6**	**2**	**5**	**1**	**7**	**1**	**6**	**2**	**6**	**2**
ระดับประกาศนียบัตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาตรี	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0
ระดับปริญญาโท	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2
ระดับปริญญาเอก	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
วิทยาการจัดการ	**5**	**38**	**5**	**37**	**3**	**39**	**6**	**39**	**7**	**29**	**7**	**28**
ระดับประกาศนียบัตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาตรี	2	32	2	30	0	32	0	32	0	19	0	18
ระดับปริญญาโท	2	6	2	6	2	6	4	6	5	6	5	6
ระดับปริญญาเอก	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
นิเทศศาสตร์	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**5**	**3**	**5**	**3**	**5**	**3**
ระดับประกาศนียบัตร	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	2	0
ระดับปริญญาตรี	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
ระดับปริญญาโท	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1
ระดับปริญญาเอก	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
มนุษยนิเวศศาสตร์	**9**	**1**	**9**	**1**	**4**	**3**	**6**	**3**	**6**	**3**	**6**	**3**
ระดับประกาศนียบัตร	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
ระดับปริญญาตรี	8	0	8	0	3	2	3	2	3	2	3	2
ระดับปริญญาโท	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**4**	**16**	**4**	**16**	**0**	**16**	**0**	**16**	**2**	**15**	**2**	**14**
ระดับประกาศนียบัตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาตรี	4	12	4	12	0	12	0	12	2	11	4	10
ระดับปริญญาโท	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
ระดับปริญญาเอก	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1

สาขาวิชา	2/2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		ปี 2559		ปี 2560	
			1-2/2556		1-2/2557		1-2/2558		1-2/2559		1-2/2560	
	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงเดิม **
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**0**	**8**	**0**	**8**	**1**	**8**	**1**	**8**	**1**	**8**	**1**	**8**
ระดับประกาศนียบัตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาตรี	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7
ระดับปริญญาโท	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	**8**	**8**	**8**	**7**	**3**	**10**	**5**	**10**	**8**	**6**	**8**	**6**
ระดับประกาศนียบัตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาตรี	5	5	5	4	3	6	4	6	7	2	7	2
ระดับปริญญาโท	3	3	3	3	0	4	0	4	0	4	0	4
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
พยาบาลศาสตร์	**3**	**1**	**4**	**1**	**2**	**3**	**1**	**3**	**1**	**3**	**1**	**3**
ระดับประกาศนียบัตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาตรี	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
ระดับปริญญาโท	3	0	4	0	2	2	1	2	1	2	1	2
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตร	**3**	**0**	**4**	**1**	**7**	**1**	**10**	**1**	**10**	**1**	**10**	**1**
ระดับปริญญาตรี	**33**	**67**	**33**	**64**	**16**	**70**	**17**	**70**	**20**	**54**	**22**	**52**
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**
ระดับปริญญาโท	**20**	**23**	**18**	**26**	**13**	**30**	**16**	**31**	**17**	**30**	**18**	**30**
ระดับปริญญาเอก	**7**	**2**	**8**	**3**	**9**	**3**	**13**	**3**	**13**	**3**	**13**	**3**
รวมหลักสูตรทุกระดับ	**65**	**92**	**65**	**94**	**47**	**104**	**58**	**105**	**62**	**88**	**65**	**86**
หลักสูตรนานาชาติ*					**1* นิเทศฯอาเซี่ยน**		**1* IMBA วจ.**		**1* IMPA วจ. 2.* ASEAN Studies**			
รวมหลักสูตรทุกระดับที่เปิดสอน(ไม่นับซ้ำ)	**157**		**159**		**151**		**163**		**150**		**151**	

รายงานเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี
แผนการปิดหลักสูตร ประจำปี 2556 - 2560 (ปิดรับนักศึกษา แต่มีนักศึกษาเก่าอยู่)

สาขาวิชา	ปิดรับนักศึกษาใหม่ (มีนักศึกษาเก่าอยู่)										
	2/2555	1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ศึกษาศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
นิติศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์	**5**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รัฐศาสตร์	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาการจัดการ	**29**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นิเทศศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษยนิเวศศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**3**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พยาบาลศาสตร์	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี	**27**	**0**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**3**	**0**
ระดับปริญญาโท	**11**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**
ระดับปริญญาเอก	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
รวมหลักสูตรทุกระดับ	**39**	**0**	**9**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**4**	**0**

รายงานเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี
แผนการปิดหลักสูตร ประจำปี 2556 - 2560 (ปิดรับนักศึกษา และไม่มีนักศึกษาเก่าอยู่แล้ว)

สาขาวิชา	ปิดรับนักศึกษาใหม่ (ไม่มีนักศึกษาอยู่แล้ว)										
	2/2555	1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ศึกษาศาสตร์	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	1	-	-	-	2	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
นิติศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รัฐศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาการจัดการ	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**5**	**3**	**2**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	2	2	-	-	-	-	5	3	1	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นิเทศศาสตร์	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษยนิเวศศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**2**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	1
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**	**3**	**1**	**1**	**0**	**1**
ระดับปริญญาตรี	-	1	-	-	-	2	-	1	1	-	1
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พยาบาลศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**
ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี	**0**	**6**	**2**	**3**	**0**	**7**	**0**	**11**	**6**	**1**	**2**
ระดับปริญญาโท	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**3**	**3**	**0**	**1**	**3**	**0**
ระดับปริญญาเอก	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
รวมหลักสูตรทุกระดับ	**0**	**6**	**2**	**3**	**2**	**11**	**3**	**11**	**7**	**4**	**2**

รายงานเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านชุดวิชา ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2556-2560)

แผนการดำเนินงาน ผลิตชุดวิชาใหม่

สาขาวิชา	คาดว่าจะเปิดสอน										
	2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ศึกษาศาสตร์	**13**	**2**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	2	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	10	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศิลปศาสตร์	**1**	**3**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นิติศาสตร์	**1**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เศรษฐศาสตร์	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**6**	**3**	**0**	**0**	**5**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	6	3	0	0	5	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รัฐศาสตร์	**2**	**7**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาการจัดการ	**2**	**2**	**4**	**0**	**1**	**12**	**0**	**3**	**2**	**0**	**7**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	2	2	4	0	1	2	0	3	2	0	7
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นิเทศศาสตร์	**0**	**0**	**6**	**12**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	4	0	0	5	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	2	12	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มนุษยนิเวศศาสตร์	**3**	**2**	**0**	**0**	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	3	2	0	0	2	1	1	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**3**	**7**	**4**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**3**	**10**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	10
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**6**	**5**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**5**	**3**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	6	5	0	0	0	1	0	5	3	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	**3**	**1**	**3**	**0**	**2**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	2	1	3	0	2	3	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พยาบาลศาสตร์	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	**20**	**19**	**28**	**0**	**5**	**12**	**1**	**17**	**5**	**0**	**7**
รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	**13**	**13**	**8**	**12**	**0**	**16**	**3**	**0**	**0**	**8**	**10**
รวม ระดับปริญญาเอก	**1**	**3**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
รวมทุกระดับ	**34**	**35**	**36**	**12**	**5**	**29**	**4**	**17**	**5**	**8**	**17**

รายงานเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านชุดวิชา ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2556-2560)

แผนการดำเนินงาน ปรับปรุงชุดวิชาใหม่

สาขาวิชา	คาดว่าจะเปิดสอน										
	2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ศึกษาศาสตร์	**15**	**6**	**2**	**5**	**5**	**3**	**2**	**1**	**4**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	1	1	5	5	3	1	1	1	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	13	3	1	0	0	0	1	0	3	0	0
ระดับปริญญาเอก	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศิลปศาสตร์	**2**	**1**	**3**	**1**	**0**	**0**	**3**	**7**	**6**	**5**	**12**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	1	3	1	0	0	3	3	3	4	7
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	5
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
นิติศาสตร์	**1**	**5**	**3**	**3**	**1**	**1**	**3**	**1**	**1**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	1	5	2	3	1	1	2	1	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เศรษฐศาสตร์	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**0**	**1**	**2**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	-	0	0	0	0	0	0	1	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
รัฐศาสตร์	**2**	**0**	**1**	**1**	**2**	**3**	**0**	**3**	**3**	**1**	**1**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	1	0	1	1	2	3	0	1	2	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาการจัดการ	**5**	**6**	**15**	**5**	**5**	**10**	**17**	**22**	**13**	**15**	**11**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	5	6	13	5	5	9	15	17	10	13	9
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	2	0	0	1	2	2	3	1	1
ระดับปริญญาเอก	0	0	-	0	0	0	0	3	0	1	1
นิเทศศาสตร์	**2**	**2**	**0**	**1**	**7**	**3**	**0**	**2**	**1**	**1**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	2	1	0	0	6	3	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
มนุษยนิเวศศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**1**	**3**	**5**	**0**	**3**	**3**	**5**	**6**	**2**	**1**	**2**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	1	3	5	0	3	3	5	6	2	1	2
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**0**	**2**	**1**	**0**	**2**	**2**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	1	1	2	1	1	0	2	1	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	**0**	**3**	**4**	**2**	**3**	**3**	**4**	**2**	**2**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	3	4	2	3	3	4	2	2	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พยาบาลศาสตร์	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	**11**	**22**	**32**	**19**	**27**	**27**	**33**	**32**	**21**	**19**	**18**
รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	**16**	**6**	**4**	**1**	**1**	**1**	**5**	**8**	**10**	**5**	**9**
รวม ระดับปริญญาเอก	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**2**	**3**	**1**
รวมทุกระดับ	**29**	**30**	**36**	**20**	**28**	**28**	**38**	**47**	**33**	**27**	**28**

รายงานเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านชุดวิชา ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2556-2560)

แผนการดำเนินงาน เปิดสอนครั้งแรก และเปิดสอนซ้ำ

สาขาวิชา	ปี 2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		ปี 2559		ปี 2560	
	2 /2555		1-2/2556		1-2/2557		1-2/2558		1-2/2559		1-2/2560	
	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม**	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม**	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม**	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม**	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม**	ชุดวิชาเดิม	ชุดวิชาปรับปรุงเดิม**
ศึกษาศาสตร์	**108**	**48**	**101**	**58**	**114**	**64**	**109**	**73**	**99**	**76**	**101**	**76**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	68	31	59	33	58	34	55	38	49	38	50	38
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	36	15	37	21	48	25	46	28	42	31	43	31
รวมระดับปริญญาเอก	4	2	5	4	8	5	8	7	8	7	8	7
ศิลปศาสตร์	**70**	**11**	**71**	**21**	**58**	**36**	**61**	**35**	**53**	**37**	**55**	**37**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	57	11	55	15	42	29	45	30	37	32	39	32
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	11	0	14	3	13	5	13	3	13	3	13	3
รวมระดับปริญญาเอก	2	0	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2
นิติศาสตร์	**36**	**16**	**38**	**19**	**37**	**18**	**36**	**19**	**34**	**19**	**34**	**19**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	17	16	17	19	17	18	17	18	17	18	17	18
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	19	0	21	0	20	0	19	1	17	1	17	1
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เศรษฐศาสตร์	**37**	**16**	**36**	**18**	**36**	**18**	**39**	**17**	**37**	**17**	**37**	**17**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	20	4	19	4	18	5	18	5	18	5	18	5
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	17	12	17	14	18	13	21	12	19	12	19	12
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รัฐศาสตร์	**30**	**15**	**35**	**17**	**42**	**20**	**38**	**21**	**34**	**23**	**35**	**23**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	13	10	13	11	14	14	14	15	14	17	14	17
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	17	5	22	6	22	6	18	6	14	6	15	6
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	6	0	6	0	6	0	6	0
วิทยาการจัดการ	**92**	**55**	**96**	**55**	**97**	**54**	**99**	**56**	**88**	**58**	**89**	**58**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	76	52	77	52	74	50	72	53	63	55	63	55
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	14	3	17	3	20	2	24	1	22	1	23	1
รวมระดับปริญญาเอก	2	0	2	0	3	2	3	2	3	2	3	2
นิเทศศาสตร์	**43**	**16**	**42**	**18**	**45**	**23**	**42**	**24**	**37**	**28**	**37**	**28**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	29	10	24	12	29	16	29	18	24	22	24	22
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	14	3	18	3	16	3	13	3	13	3	13	3
รวมระดับปริญญาเอก	0	3	0	3	0	4	0	3	0	3	0	3
มนุษยนิเวศศาสตร์	**56**	**16**	**55**	**14**	**62**	**12**	**61**	**11**	**61**	**11**	**61**	**11**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	39	16	38	14	44	12	43	11	43	11	43	11
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	17	0	17	0	18	0	18	0	18	0	18	0
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**56**	**43**	**62**	**49**	**63**	**49**	**67**	**53**	**64**	**53**	**65**	**53**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	27	20	25	24	28	25	29	29	26	29	27	29
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	26	23	34	25	29	24	32	24	32	24	32	24
รวมระดับปริญญาเอก	3	0	3	0	6	0	6	0	6	0	6	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**35**	**26**	**31**	**26**	**36**	**26**	**36**	**25**	**37**	**25**	**37**	**25**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	32	22	28	23	31	23	31	22	32	22	32	22
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	3	4	3	3	5	3	5	3	5	3	5	3
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	**61**	**49**	**56**	**50**	**55**	**55**	**60**	**57**	**55**	**57**	**56**	**57**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	36	29	33	30	31	33	30	34	28	34	29	34
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	25	20	23	20	24	22	26	23	26	23	26	23
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0
พยาบาลศาสตร์	**13**	**11**	**12**	**17**	**13**	**16**	**15**	**14**	**15**	**14**	**15**	**14**
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	5	1	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	8	10	8	12	9	11	11	9	11	9	11	9
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	**419**	**222**	**392**	**242**	**390**	**264**	**387**	**278**	**355**	**288**	**360**	**288**
รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	**207**	**95**	**231**	**110**	**242**	**114**	**246**	**113**	**232**	**116**	**235**	**116**
รวม ระดับปริญญาเอก	**11**	**5**	**12**	**10**	**26**	**13**	**30**	**14**	**27**	**14**	**27**	**14**
รวมทุกระดับ	**637**	**322**	**635**	**362**	**658**	**391**	**663**	**405**	**614**	**418**	**622**	**418**
	959		997		1049		1068		1032		1040	

สาขาวิชา	คาดว่าจะเปิดสอน										
	2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ศึกษาศาสตร์	2	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	2	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศิลปศาสตร์	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นิติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เศรษฐศาสตร์	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รัฐศาสตร์	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาการจัดการ	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นิเทศศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มนุษยนิเวศศาสตร์	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พยาบาลศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	1	0	4	4	4	3	1	1	1	0	0
รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	4	3	0	0	4	1	0	0	0	0	0
รวม ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทุกระดับ	5	3	4	4	8	4	1	1	1	0	0

รายงานเป้าหมายการจัดการศึกษาด้านชุดวิชา ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2556-2560)

แผนการดำเนินงาน ปิดสอน

สาขาวิชา	คาดว่าจะเปิดสอน										
	2/2555	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		1/2556	2/2556	1/2557	2/2557	1/2558	2/2558	1/2559	2/2559	1/2560	2/2560
ศึกษาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศิลปศาสตร์	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นิติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เศรษฐศาสตร์	0	0	0	0	0	6	3	0	0	5	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	6	3	0	0	5	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รัฐศาสตร์	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาการจัดการ	1	13	5	0	1	12	0	3	2	0	7
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	1	6	0	0	1	2	0	3	2	0	7
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	7	5	0	0	10	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
นิเทศศาสตร์	2	0	0	12	0	5	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มนุษยนิเวศศาสตร์	4	4	1	0	2	1	1	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	4	4	1	0	2	1	1	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4	0	0	0	0	1	0	0	0	3	10
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	1	0	5	3	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	1	0	5	3	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พยาบาลศาสตร์	3	1	0	0	0	0	0	9	0	0	0
ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม ระดับระดับต่ำกว่า/ปริญญาตรี	11	11	2	0	5	12	1	17	5	0	7
รวม ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต/ปริญญาโท	5	8	5	12	0	16	3	0	0	8	10
รวม ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
รวมทุกระดับ	16	19	7	12	5	29	4	17	5	8	17

นักศึกษาใหม่-เก่าลงทะเบียนจริงระดับประกาศนียบัตรและปริญญาตรี ภาค 1และภาค 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556

	สาขาวิชา / วิชาเอก	นักศึกษาลงทะเบียนจริง 2556								ผู้สำเร็จฯ 2556
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)จริง	นศ.เก่า(จริง)	รวม	นศ.ใหม่(1)จริง	นศ.ใหม่(2)จริง	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่าจริง	รวม	
	สาขาวิชาศิลปศาสตร์	**3,225**	**7,438**	**10,663**	**2,110**	**1,127**	**3,237**	**6,088**	**9,325**	**1,210**
	ประกาศนียบัตร	**351**	**246**	**597**	**178**	**225**	**403**	**181**	**584**	**520**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**762**	**1,362**	**2,124**	**545**	**-**	**545**	**1,084**	**1,629**	**80**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**2,112**	**5,830**	**7,942**	**1,387**	**902**	**2,289**	**4,823**	**7,112**	**610**
10111	ป.ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ 1 ปี	314	200	514	159	151	310	148	458	500
10431	ป.วิชางานสารสนเทศ 1 ปี	18	7	25	10	-	10	7	17	
10511	ป.วิชาศึกษาทั่วไป 1 ปี	19	39	58	9	8	17	26	43	20
10713	ป.วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตร 2.5 ปี เปิด 2/56)	-	-	-	-	66	66	-	66	
10212	ไทยคดีศึกษา 2 ปี	-	37	37	-	-	-	31	31	20
10222	ไทยคดีศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	-	110	110	-	-	-	86	86	60
10224	ไทยคดีศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	762	1,028	1,790	545		545	813	1,358	
10412	สารสนเทศทั่วไป 2 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53)	-	88	88	-	-	-	82	82	-
10414	สารสนเทศทั่วไป 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	767	767	-	-	-	689	689	300
10434	สารสนเทศทั่วไป 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53)	517	1,826	2,343	349	276	625	1,463	2,088	70
10422	สารสนเทศสำนักงาน 2 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53)	-	99	99	-	-	-	72	72	-
10424	สารสนเทศสำนักงาน 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	336	336	-	-	-	293	293	140
10444	สารสนเทศสำนักงาน 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53)	257	909	1,166	182	114	296	754	1,050	50
10614	ภาษาอังกฤษ 4 ปี (เปิด 1/53)	1,338	1,992	3,330	856	512	1,368	1,624	2,992	50
	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	**1,804**	**4,169**	**5,973**	**1,215**	**716**	**1,931**	**3,010**	**4,940**	**690**
	ประกาศนียบัตร	**476**	**2**	**478**	**316**	**-**	**316**	**2**	**318**	**-**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**1,328**	**4,148**	**5,476**	**899**	**716**	**1,615**	**2,985**	**4,600**	**690**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**-**	**19**	**19**	**-**	**-**	**-**	**23**	**22**	**-**
20111	ป.วิชาชีพครู 1 ปี (ปิดปี 47)	-		-	-	-	-	-	-	-
20221	ป.ประกาศนียบัตรนวัตกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย 1 ปี (เปิด1/56)	476	2	478	316	-	316	2	318	
20212	ประถมศึกษา 2 ปี (ปิดปี 47)	-	1	1	-	-	-	-	-	-
20214	ประถมศึกษา 4 ปี (ปิดรับปี 46)	-		-	-	-	-	6	6	-
20222	ปฐมวัยศึกษา 2 ปี (ปิดปี 47)	-		-	-	-	-	-	-	-
20224	ปฐมวัยศึกษา 4 ปี (ปิดรับปี 46)	-	10	10	-	-	-	11	11	-
20312	สังคมศึกษา 2 ปี (ปิดปี 47)	-		-	-	-	-	-	-	-
20314	สังคมศึกษา 4 ปี (ปิดรับปี 46)	-	4	4	-	-	-	1	1	-
20322	ภาษาไทย 2 ปี (ปิดปี 47)	-	1	1	-	-	-	-	-	-
20324	ภาษาไทย 4 ปี (ปิดรับปี 46)	-	3	3	-	-	-	2	2	-
20332	วิทยาศาสตร์ 2 ปี (ปิดปี 47)	-		-	-	-	-	-	-	-
20334	วิทยาศาสตร์ 4 ปี (ปิดรับปี 46)	-		-	-	-	-	-	-	-
20342	คณิตศาสตร์ 2 ปี (ปิดปี 47)	-	1	1	-	-	-	1	1	-
20344	คณิตศาสตร์ 4 ปี (ปิดรับปี 46)	-	2	2	-	-	-	2	2	-
20412	บริหารการศึกษา 2 ปี (ปิดรับปี 46)	-		-	-	-	-	-	-	-
20512	การแนะแนว 2 ปี	-	72	72	-	-	-	40	40	10
20522	การแนะแนว 2 ปี (เปิด 1/53)	-	90	90	-	-	-	-	-	150
20524	การแนะแนว 2 ปี (เปิด 1/54)	328	986	1,314	217	212	429	814	1,243	50
20612	การศึกษานอกระบบ 2 ปี	-	15	15	-	-	-	10	10	-
20622	การศึกษานอกระบบ 2 ปี (เปิด 1/53)	-	27	27	-	-	-	-	-	-
20624	การศึกษานอกระบบ 2 ปี (เปิด 1/54)	118	259	377	85	76	161	210	371	50
20712	การวัดและประเมินผลการศึกษา 2 ปี	-	116	116	-	-	-	90	90	160
20722	การวัดและประเมินผลการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	-	126	126	-	-	-	-	-	50
20724	การวัดและประเมินผลการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/54)	314	840	1,154	207	184	391	685	1,076	50
20812	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี	-	97	97	-	-	-	44	44	20
20822	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	-	171	171	-	-	-	-	-	80
20824	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/54)	568	1,346	1,914	390	244	634	1,091	1,725	70

	สาขาวิชา / วิชาเอก	นักศึกษาลงทะเบียนจริง 2556								ผู้สำเร็จฯ 2556
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)จริง	นศ.เก่า(จริง)	รวม	นศ.ใหม่(1)จริง	นศ.ใหม่(2)จริง	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่าจริง	รวม	
	สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	**10,031**	**31,225**	**41,256**	**6,505**	**4,217**	**10,722**	**24,649**	**35,371**	**4,660**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**493**	**3,154**	**3,647**	**353**	**245**	**598**	**2,624**	**3,222**	**1,460**
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	-	-	-	-	-	**1**	**1**	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**9,538**	**28,071**	**37,609**	**6,152**	**3,972**	**10,124**	**22,024**	**32,148**	**3,200**
30112	การจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	124	124	-	-	-	95	95	90
30122	การจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี (เปิด 1/53)	-	280	280	-	-	-	216	216	100
30132	การจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี (ปรับปรุงเปิด1/56)	493	4	497	353	245	598	12	610	-
30212	การจัดการทั่วไป 2 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	871	871	-	-	-	737	737	170
30214	การจัดการทั่วไป 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	2,743	2,743	-	-	-	2,245	2,245	1,100
30204	การจัดการ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	2,467	5,565	8,032	1,520	1,021	2,541	4,405	6,946	200
30222	การบัญชี 2 ปี (ปิดรับปี 50)	-	12	12	-	-	-	1	1	30
30224	การบัญชี 4 ปี (ปิดรับปี 50)	-	106	106	-	-	-	99	99	20
30412	บัญชีบัณฑิต 2 ปี (ปิดรับ ปี 50)	-	506	506	-	-	-	407	407	500
30414	บัญชีบัณฑิต 4 ปี (ปิดรับ ปี 50)	-	279	279	-	-	-	239	239	90
30424	การบัญชี 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/53)	1,643	3,214	4,857	1,094	666	1,760	2,500	4,260	80
30232	การเงินและการธนาคาร 2 ปี	-	45	45	-	-	-	21	21	20
30274	การเงิน 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	464	676	1,140	260	186	446	534	980	50
30274	การเงิน 4 ปี (โครงสร้างที่ได้รับการยกเว้นชุดวิชา)	-		-	-	-	-	-	-	-
30242	การตลาด 2 ปี	-	280	280	-	-	-	223	223	50
30284	การตลาด 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	1,088	2,302	3,390	677	455	1,132	1,833	2,965	100
30262	การจัดการการท่องเที่ยว 2 ปี	-	63	63	-	-	-	59	59	50
30294	การจัดการการท่องเที่ยว 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	382	770	1,152	206	135	341	539	880	60
30312	รัฐประศาสนศาสตร์ 2 ปี	-	954	954	-	-	-	848	848	450
30313	รัฐประศาสนศาสตร์ 3 ปี (ปิดรับ ปี 47)	-		-	-	-	-	1	1	-
30314	รัฐประศาสนศาสตร์ 4 ปี	-	1,812	1,812	-	-	-	1,506	1,506	900
30322	การบริหารปกครองท้องที่ 2 ปี	-	15	15	-	-	-	5	5	-
30324	การบริหารปกครองท้องที่ 4 ปี	-	296	296	-	-	-	51	51	300
30354	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	1,099	3,482	4,581	761	433	1,194	2,654	3,848	100
30334	การบริหารท้องถิ่น 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	876	2,496	3,372	562	390	952	1,930	2,882	100
30344	การบริหารงานทั่วไป 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	1,519	4,330	5,849	1,072	686	1,758	3,489	5,247	100
	สาขาวิชานิติศาสตร์	**4,212**	**15,016**	**19,228**	**2,646**	**2,163**	**4,809**	**12,334**	**17,143**	**2,535**
	ประกาศนียบัตร	**43**	**42**	**85**	**25**	**15**	**40**	**24**	**64**	**35**
	ปริญญาตรี 3 ปี	**-**	**2,685**	**2,685**	**-**	**-**	**-**	**2,291**	**2,291**	**1,300**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**4,169**	**12,289**	**16,458**	**2,621**	**2,148**	**4,769**	**10,019**	**14,788**	**1,200**
40113	นิติศาสตร์ 3 ปี	-	2,685	2,685	-	-	-	2,291	2,291	1,300
40114	นิติศาสตร์ 4 ปี	4,169	12,289	16,458	2,621	2,148	4,769	10,019	14,788	1,200
40212	ป.กฎหมายที่ดินและทรัพย์สิน หลักสูตร 2 ปี	7	11	18	5	-	5	12	17	5
40311	ป.ผู้นำชุมชน (เปิดปี 1/51)	36	31	67	20	15	35	12	47	30
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	**3,192**	**6,852**	**10,044**	**2,283**	**1,571**	**3,854**	**5,199**	**9,053**	**1,270**
	ประกาศนียบัตร	**-**	**12**	**12**	**-**	**-**	**-**	**7**	**7**	**-**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**2,360**	**2,360**	**-**	**-**	**-**	**1,690**	**1,690**	**960**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**3,192**	**4,480**	**7,672**	**2,283**	**1,571**	**3,854**	**3,502**	**7,356**	**310**
50112	บริหารสาธารณสุข 2 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	31	31	-	-	-	13	13	10
50114	บริหารสาธารณสุข 4 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	115	115	-	-	-	70	70	50
50122	สาธารณสุขศาสตร์ 2 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	295	295	-	-	-	217	217	100
50124	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	317	317	-	-	-	268	268	120
50164	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	-	938	938	-	-	-	740	740	50
50174	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี (เปิดรับ 1/56)	1,779	2,167	3,946	1,206	795	2,001	1,609	3,610	-
50132	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2 ปี (ปิดปี 50)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50132	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 50)	-	1,976	1,976	-	-	-	1,412	1,412	850
50514	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/56)	1,413	13	1,426	1,077	776	1,853	3	1,856	-
50412	แพทย์แผนไทย 2 ปี (ปิดรับปี 53)	-	58	58	-	-	-	48	48	-
50414	แพทย์แผนไทย 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53)	-	930	930	-	-	-	812	812	90
50311	ป อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 ปี (เปิดปี 1/52)	-	12	12	-	-	-	7	7	-

	สาขาวิชา / วิชาเอก	นักศึกษาลงทะเบียนจริง 2556								ผู้สำเร็จฯ 2556
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)จริง	นศ.เก่า(จริง)	รวม	นศ.ใหม่(1)จริง	นศ.ใหม่(2)จริง	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่าจริง	รวม	
	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	**419**	**934**	**1,353**	**253**	**195**	**448**	**726**	**1,174**	**190**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**13**	**13**	**-**	**-**	**-**	**13**	**13**	**10**
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**419**	**921**	**1,340**	**253**	**195**	**448**	**713**	**1,161**	**180**
60114	เศรษฐศาสตร์ 4 ปี	-	163	163	-	-	-	116	116	70
60122	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 2 ปี (ปีครับ 52)	-	13	13	-	-	-	13	13	10
60124	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 4 ปี	214	416	630	132	96	228	338	566	70
60134	เศรษฐศาสตร์ 4 ปี (เปิด 1/53)	205	342	547	121	99	220	259	479	40
	สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	**745**	**3,369**	**4,114**	**526**	**192**	**718**	**2,866**	**3,584**	**600**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**58**	**58**	**-**	**-**	**-**	**60**	**60**	**20**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**745**	**3,311**	**4,056**	**526**	**192**	**718**	**2,806**	**3,524**	**580**
70112	โภชนาการชุมชน 2 ปี (ปีครับปี 1/53)	-	11	11	-	-	-	15	15	20
70114	โภชนาการชุมชน 4 ปี (ปีครับปี 1/53)	-	621	621	-	-	-	500	500	150
70122	พัฒนาการเด็กและครอบครัว 2 ปี (ปีครับปี 1/53)	-	12	12	-	-	-	9	9	-
70124	พัฒนาการเด็กและครอบครัว 4 ปี (ปีครับปี 1/53)	-	1,082	1,082	-	-	-	920	920	300
70212	ธุรกิจอาหาร 2 ปี (ปีครับ 1/53)	-	23	23	-	-	-	24	24	-
70222	การโรงแรมและภัตตาคาร 2 ปี (ปีครับ ภาค 1/2551)	-	12	12	-	-	-	12	12	-
70314	อาหารโภชนาการและการประยุกต์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด1/53)	383	914	1,297	268	192	460	794	1,254	80
70414	พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 54)	362	694	1,056	258	-	258	592	850	50
	สาขาวิชารัฐศาสตร์	**2,712**	**12,197**	**14,909**	**1,729**	**1,303**	**3,032**	**9,636**	**12,668**	**1,800**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**2,712**	**12,197**	**14,909**	**1,729**	**1,303**	**3,032**	**9,636**	**12,668**	**1,800**
80114	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ 4 ปี	-	4,313	4,313	-	-	-	3,490	3,490	1,250
80124	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ 4 ปี (เปิดปี 53)	2,274	6,408	8,682	1,449	1,110	2,559	4,930	7,489	100
80214	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองฯ 4 ปี (ปีครับปี 53)	-	870	870	-	-	-	755	755	400
80314	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองฯ 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี	438	606	1,044	280	193	473	461	934	50
	สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	**1,609**	**6,390**	**7,999**	**1,077**	**610**	**1,687**	**4,938**	**6,625**	**890**
	ประกาศนียบัตร	**-**	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**442**	**442**	**-**	**-**	**-**	**262**	**262**	**230**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,609**	**5,948**	**7,557**	**1,077**	**610**	**1,687**	**4,676**	**6,363**	**660**
90132	ส่งเสริมการเกษตร 2 ปี	-	181	181	-	-	-	96	96	20
90114	ส่งเสริมการเกษตร 4 ปี	-		-	-	-	-	1	1	-
90134	ส่งเสริมการเกษตร 4 ปี	-	882	882	-	-	-	621	621	450
90142	ส่งเสริมการป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 2 ปี		10	10			-	2	2	
90144	ส่งเสริมการเกษตร 4 ปี (เปิด1/53)	533	1,527	2,060	350	172	522	1,226	1,748	100
90212	สหกรณ์ 2 ปี (ปีครับ 52)	-	31	31	-	-	-	19	19	-
90214	สหกรณ์ 4 ปี (ปีครับ 52)	-	66	66	-	-	-	45	45	20
90312	การจัดการการผลิตพืช 2 ปี	-	8	8	-	-	-	8	8	-
90322	การจัดการการผลิตสัตว์ 2 ปี (ปีดปี 51)	-	13	13	-	-	-	6	6	-
90412	ธุรกิจการเกษตร 2 ปี	-	9	9	-	-	-	3	3	-
90512	การจัดการการผลิตพืช 2 ปี (เปิดปี 51)	-	50	50	-	-	-	39	39	60
90522	การจัดการการผลิตสัตว์ 2 ปี (เปิดปี 51)	-	42	42	-	-	-	27	27	60
90532	การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 2 ปี (เปิดปี 51)	-	69	69	-	-	-	46	46	60
90542	ธุรกิจการเกษตร 2 ปี (เปิดปี 51)	-	29	29	-	-	-	16	16	30
90514	การจัดการการผลิตพืช 4 ปี (เปิดปี 51)	302	1,104	1,406	211	119	330	891	1,221	50
90524	การจัดการการผลิตสัตว์ 4 ปี (เปิดปี 51)	-		-	-	-	-	-	-	-
90524	การจัดการการผลิตสัตว์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	176	474	650	115	72	187	383	570	-
90534	การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 4 ปี (เปิดปี 51)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90534	การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/5	350	1,113	1,463	237	128	365	886	1,251	-
90544	ธุรกิจการเกษตร 4 ปี (เปิดปี 51)	-		-	-	-	-	-	-	-
90544	ธุรกิจการเกษตร 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	174	487	661	115	74	189	395	584	-
90614	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สหกรณ์) 4 ปี (เปิด 1/53)	74	295	369	49	45	94	228	322	40

	สาขาวิชา / วิชาเอก	นักศึกษาลงทะเบียนจริง 2556								ผู้สำเร็จฯ 2556
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)จริง	นศ.เก่า(จริง)	รวม	นศ.ใหม่(1)จริง	นศ.ใหม่(2)จริง	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่าจริง	รวม	
	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	**559**	**2,342**	**2,901**	**323**	**232**	**555**	**1,864**	**2,419**	**520**
	ประกาศนียบัตร	**30**	**13**	**43**	**17**	**-**	**17**	**17**	**34**	**20**
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**529**	**2,329**	**2,858**	**306**	**232**	**538**	**1,847**	**2,385**	**500**
15111	ป.วิชาชีพนิเทศศาสตร์ 1 ปี (เปิดรับ 51)	30	13	43	17	-	17	17	34	20
15121	ป.วิชาการบริหารงานสื่อสารมวลชน 1 ปี	-		-	-	-	-	-	-	-
15113	นิเทศศาสตร์ 3 ปี (ปิดรับ 46)	-		-	-	-	-	-	-	-
15114	นิเทศศาสตร์ 4 ปี	529	2,329	2,858	306	232	538	1,847	2,385	500
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**1,680**	**3,541**	**5,221**	**1,021**	**680**	**1,701**	**2,578**	**4,279**	**290**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**249**	**249**	**-**	**-**	**-**	**222**	**222**	**130**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,680**	**3,292**	**4,972**	**1,021**	**680**	**1,701**	**2,356**	**4,057**	**160**
96112	เทคโนโลยีการพิมพ์ 2 ปี (ปิดรับ 1/54)	-	37	37	-	-	-	52	52	30
96212	เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ 2 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	212	212	-	-	-	170	170	100
96314	เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	91	237	328	55	39	94	176	270	50
96324	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4 ปี (เปิดปี 53)	347	867	1,214	213	130	343	645	988	60
96334	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4 ปี (เปิดปี 1/54)	649	895	1,544	411	233	644	612	1,256	-
96124	เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม 4 ปี (เปิดปี 52)	551	1,248	1,799	316	258	574	909	1,483	50
96134	เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ 4 ปี (เลื่อนเปิด 1/55)	42	45	87	26	20	46	14	60	-
	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	**-**	**182**	**182**	**-**	**-**	**-**	**143**	**143**	**366**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**182**	**182**	**-**	**-**	**-**	**143**	**143**	**366**
50212	พยาบาลศาสตร์ 2 ปี (ปิดรับภาค 1/53)	-	182	182	-	-	-	143	143	366
	รวมนักศึกษา	**30,994**	**93,655**	**123,843**	**19,688**	**14,111**	**32,694**	**74,031**	**106,724**	**15,021**
	ประกาศนียบัตร	**900**	**315**	**1,215**	**536**	**240**	**776**	**231**	**1,007**	**575**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**2,583**	**11,968**	**14,551**	**1,797**	**961**	**2,758**	**9,083**	**11,841**	**3,946**
	ปริญญาตรี 3 ปี	**-**	**2,685**	**2,685**	**-**	**-**	**-**	**2,292**	**2,292**	**1,300**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**27,511**	**78,687**	**105,392**	**17,355**	**12,910**	**30,265**	**62,425**	**92,690**	**9,200**
	รวม	**30,994**	**93,655**	**123,843**	**19,688**	**14,111**	**33,799**	**74,031**	**107,830**	**15,021**

หมายเหตุ 1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา

2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา

3. รวม นศ. ใหม่ หมายถึง นศ.ใหม่ (1) + นศ. ใหม่(2)

4. นศ. เก่า หมายถึง นศ. เก่าที่ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา

5. รวม หมายถึง รวม นศ.ใหม่+ นศ.เก่า

6. ** (ใหม่) หมายถึง หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหลักสูตร เปลี่ยนรหัสวิชาเอก และชื่อของหลักสูตร

7. หลักสูตรการบริหารปกครองท้องที่เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพจากโครงการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย และเข้าเป็นนักศึกษาในระบบปกติของ มสธ

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 56 (ลทบ นศ. ใหม่ภาค 1/2556 วันที่ 23 สค 56)

ประมาณการนักศึกษาใหม่-เก่าลงทะเบียนระดับประกาศนียบัตรและปริญญาตรี ภาค 1และภาค 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557

	สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2557								ผู้สำเร็จฯ 2557
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
	สาขาวิชาศิลปศาสตร์	**3,430**	**7,095**	**10,525**	**2,720**	**790**	**3,510**	**5,655**	**9,165**	**1,455**
	ประกาศนียบัตร	**680**	**375**	**1,055**	**470**	**290**	**760**	**190**	**950**	**345**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**150**	**150**	**-**	**-**	**-**	**125**	**125**	**140**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**2,750**	**6,570**	**9,320**	**2,250**	**500**	**2,750**	**5,340**	**8,090**	**970**
10111	ป.ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ 1 ปี	500	250	750	350	200	550	100	650	300
10431	ป.วิชางานสารสนเทศ 1 ปี	30	15	45	-	20	20	10	30	15
10713	ป.วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตร 2.5 ปี เปิด 2/56)	100	60	160	80	50	130	50	180	-
10511	ป.วิชาศึกษาทั่วไป 1 ปี	50	50	100	40	20	60	30	90	30
10212	ไทยคดีศึกษา 2 ปี	-	20	20	-	-	-	15	15	20
10222	ไทยคดีศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	-	70	70	-	-	-	60	60	70
10224	ไทยคดีศึกษา 4 ปี (เปิด 1/53)	700	670	1,370	560	-	560	540	1,100	120
10414	สารสนเทศทั่วไป 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	490	490	-	-	-	400	400	250
10434	สารสนเทศทั่วไป 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53)	500	1,850	2,350	400	300	700	1,500	2,200	150
10422	สารสนเทศสำนักงาน 2 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	60	60	-	-	-	50	50	50
10424	สารสนเทศสำนักงาน 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	220	220	-	-	-	180	180	100
10444	สารสนเทศสำนักงาน 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53)	250	890	1,140	240	200	440	720	1,160	150
10614	ภาษาอังกฤษ 4 ปี (เปิด1/53 ภาค2 งดรับตามมติสภาวิชาการครั้งที่ 21/25	1,300	2,450	3,750	1,050	-	1,050	2,000	3,050	200
	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	**1,890**	**4,280**	**6,170**	**1,510**	**850**	**2,360**	**3,455**	**5,815**	**810**
	ประกาศนียบัตร	**500**	**250**	**750**	**400**	**100**	**500**	**200**	**700**	**100**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**1,390**	**4,030**	**5,420**	**1,110**	**750**	**1,860**	**3,255**	**5,115**	**710**
	ปริญญาตรี 4 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20221	ป.นวัตกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย 1 ปี (เปิด 1/56)	500	250	750	400	100	500	200	700	100
20512	การแนะแนว 2 ปี	-	50	50	-	-	-	40	40	20
20522	การแนะแนว 2 ปี (เปิด 1/53)	-	60	60	-	-	-	50	50	60
20524	การแนะแนว 2 ปี (เปิด 1/54)	350	1,050	1,400	280	200	480	840	1,320	100
20612	การศึกษานอกระบบ 2 ปี	-	10	10	-	-	-	10	10	10
20622	การศึกษานอกระบบ 2 ปี (เปิด 1/53)	-	20	20	-	-	-	15	15	20
20624	การศึกษานอกระบบ 2 ปี (เปิด 1/54)	130	280	410	100	100	200	220	420	60
20722	การวัดและประเมินผลการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	-	80	80	-	-	-	60	60	60
20724	การวัดและประเมินผลการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/54)	350	910	1,260	280	200	480	730	1,210	150
20812	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี	-	60	60	-	-	-	50	50	30
20822	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	-	110	110	-	-	-	90	90	100
20824	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/54)	560	1,400	1,960	450	250	700	1,150	1,850	100
	สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	**10,900**	**31,660**	**42,560**	**8,860**	**5,150**	**14,010**	**25,655**	**39,665**	**5,830**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**450**	**2,340**	**2,790**	**360**	**150**	**510**	**1,865**	**2,375**	**1,480**
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**10,450**	**29,320**	**39,770**	**8,500**	**5,000**	**13,500**	**23,790**	**37,290**	**4,350**
30112	การจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี	-	80	80	-	-	-	60	60	80
30122	การจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53)	-	180	180	-	-	-	140	140	130
30132	การจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/56)	450	320	770	360	150	510	260	770	-
30212	การจัดการทั่วไป 2 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	560	560	-	-	-	450	450	400
30214	การจัดการทั่วไป 4 ปี	-	1,800	1,800	-	-	-	1,450	1,450	800
30204	การจัดการ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	3,150	6,500	9,650	2,600	1,500	4,100	5,300	9,400	700
30222	การบัญชี 2 ปี (ปิดรับปี 50)	-	10	10	-	-	-	10	10	10
30224	การบัญชี 4 ปี (ปิดรับปี 50)	-	50	50	-	-	-	40	40	20
30412	บัญชีบัณฑิต 2 ปี (เปิดรับ ปี 50)	-	330	330	-	-	-	260	260	330
30414	บัญชีบัณฑิต 4 ปี (เปิดรับ ปี 50)	-	180	180	-	-	-	140	140	80
30424	การบัญชี 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/53)	1,700	4,000	5,700	1,380	700	2,080	3,250	5,330	400
30274	การเงิน 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	500	890	1,390	400	200	600	720	1,320	50
30242	การตลาด 2 ปี	-	180	180	-	-	-	140	140	100
30284	การตลาด 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	1,100	2,600	3,700	880	500	1,380	2,100	3,480	300
30262	การจัดการการท่องเที่ยว 2 ปี	-	40	40	-	-	-	30	30	20

	สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2557								ผู้สำเร็จฯ 2557
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
30294	การจัดการการท่องเที่ยว 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	400	1,000	1,400	320	200	520	850	1,370	100
30312	รัฐประศาสนศาสตร์ 2 ปี	-	630	630	-	-	-	510	510	400
30314	รัฐประศาสนศาสตร์ 4 ปี	-	1,200	1,200	-	-	-	960	960	550
30322	การบริหารปกครองท้องที่ 2 ปี	-	10	10	-	-	-	5	5	10
30324	การบริหารปกครองท้องที่ 4 ปี	-	650	650	-	-	-	530	530	300
30354	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	1,150	3,500	4,650	950	600	1,550	2,850	4,400	350
30334	การบริหารท้องถิ่น 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	900	2,550	3,450	720	500	1,220	2,050	3,270	300
30344	การบริหารงานทั่วไป 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	1,550	4,400	5,950	1,250	800	2,050	3,550	5,600	400
	สาขาวิชานิติศาสตร์	**4,260**	**14,825**	**19,085**	**3,445**	**2,240**	**5,685**	**11,860**	**17,545**	**2,125**
	ประกาศนียบัตร	**60**	**75**	**135**	**45**	**40**	**85**	**60**	**145**	**25**
	ปริญญาตรี 3 ปี	**-**	**1,750**	**1,750**	**-**	**-**	**-**	**1,400**	**1,400**	**900**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**4,200**	**13,000**	**17,200**	**3,400**	**2,200**	**5,600**	**10,400**	**16,000**	**1,200**
40113	นิติศาสตร์ 3 ปี	-	1,750	1,750	-	-	-	1,400	1,400	900
40114	นิติศาสตร์ 4 ปี	4,200	13,000	17,200	3,400	2,200	5,600	10,400	16,000	1,200
40212	ป.กฎหมายที่ดินและทรัพย์สิน หลักสูตร 2 ปี	20	15	35	15	10	25	10	35	5
40311	ป.ผู้นำชุมชน (เปิดปี 1/51) หลักสูตร 1 ปี	40	60	100	30	30	60	50	110	20
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	**3,100**	**7,085**	**10,185**	**2,480**	**1,450**	**3,930**	**5,770**	**9,700**	**1,650**
	ประกาศนียบัตร	**-**	**10**	**10**	**-**	**-**	**-**	**5**	**5**	**10**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**1,555**	**1,555**	**-**	**-**	**-**	**1,255**	**1,255**	**1,250**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**3,100**	**5,520**	**8,620**	**2,480**	**1,450**	**3,930**	**4,510**	**8,440**	**390**
50112	บริหารสาธารณสุข 2 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	20	20	-	-	-	15	15	20
50114	บริหารสาธารณสุข 4 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	70	70	-	-	-	60	60	40
50122	สาธารณสุขศาสตร์ 2 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	195	195	-	-	-	160	160	100
50124	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	200	200	-	-	-	160	160	100
50164	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	-	800	800	-	-	-	640	640	100
50174	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี เปิดรับ 1/ 56)	1,500	2,650	4,150	1,200	700	1,900	2,150	4,050	-
50132	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 50)	-	1,300	1,300	-	-	-	1,050	1,050	1,100
50514	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/56)	1,500	1,000	2,500	1,200	700	1,900	850	2,750	-
50412	แพทย์แผนไทย 2 ปี (ปิดรับปี 53)	-	40	40	-	-	-	30	30	30
50414	แพทย์แผนไทย 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53)	100	800	900	80	50	130	650	780	150
50311	ป อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1 ปี (ปิดปี 1/52)	-	10	10	-	-	-	5	5	10
	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	**500**	**1,160**	**1,660**	**400**	**300**	**700**	**935**	**1,635**	**250**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**10**	**10**	**-**	**-**	**-**	**5**	**5**	**10**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**500**	**1,150**	**1,650**	**400**	**300**	**700**	**930**	**1,630**	**240**
60114	เศรษฐศาสตร์ 4 ปี	-	110	110	-	-	-	90	90	80
60122	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 2 ปี (ปิดรับ 52)	-	10	10	-	-	-	5	5	10
60124	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 4 ปี	250	490	740	200	150	350	390	740	100
60134	เศรษฐศาสตร์ 4 ปี (เปิด 1/53)	250	550	800	200	150	350	450	800	60
	สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	**900**	**2,930**	**3,830**	**720**	**500**	**1,220**	**2,335**	**3,555**	**790**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**50**	**50**	**-**	**-**	**-**	**25**	**25**	**40**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**900**	**2,880**	**3,780**	**720**	**500**	**1,220**	**2,310**	**3,530**	**750**
70112	โภชนาการชุมชน 2 ปี (ปิดรับปี 1/52)	-	10	10	-	-	-	5	5	10
70114	โภชนาการชุมชน 4 ปี (ปิดรับปี 1/53)	-	400	400	-	-	-	320	320	100
70124	พัฒนาการเด็กและครอบครัว 4 ปี (ปิดรับปี 1/53)	-	720	720	-	-	-	580	580	400
70122	พัฒนาการเด็กและครอบครัว 2 ปี (ปิดรับปี 1/52)	-	10	10	-	-	-	5	5	10
70212	ธุรกิจอาหาร 2 ปี (ปิดรับ 1/53)		20	20	-			15	15	20
70222	การโรงแรมและภัตตาคาร 2 ปี (ปิดรับ 1/51)		10	10	-			5	5	10
70314	อาหารโภชนาการและการประยุกต์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด1/53)	450	960	1,410	360	250	610	770	1,380	150
70414	พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 54)	450	800	1,250	360	250	610	640	1,250	100
	สาขาวิชารัฐศาสตร์	**3,100**	**12,900**	**16,000**	**2,500**	**1,550**	**4,050**	**10,530**	**14,580**	**1,300**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**3,100**	**12,900**	**16,000**	**2,500**	**1,550**	**4,050**	**10,530**	**14,580**	**1,300**
80114	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ 4 ปี	-	2,800	2,800	-	-	-	2,350	2,350	900
80124	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ 4 ปี (เปิดปี 53)	2,600	8,250	10,850	2,100	1,300	3,400	6,700	10,100	100
80214	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองฯ 4 ปี (ปิดรับปี 53)	-	600	600	-	-	-	480	480	250
80314	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองฯ 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/54)	500	1,250	1,750	400	250	650	1,000	1,650	50

	สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2557								ผู้สำเร็จฯ 2557
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**1,760**	**5,840**	**7,600**	**1,410**	**990**	**2,400**	**4,670**	**7,070**	**1,260**
	ประกาศนียบัตร	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**300**	**300**	**-**	**-**	**-**	**210**	**210**	**280**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,760**	**5,540**	**7,300**	**1,410**	**990**	**2,400**	**4,460**	**6,860**	**980**
90132	ส่งเสริมการเกษตร 2 ปี	-	120	120	-	-	-	100	100	100
90134	ส่งเสริมการเกษตร 4 ปี	-	600	600	-	-	-	480	480	300
90144	ส่งเสริมการเกษตร 4 ปี (เปิด1/53)	600	1,650	2,250	480	300	780	1,350	2,130	200
90212	สหกรณ์ 2 ปี	-	20	20	-	-	-	15	15	20
90214	สหกรณ์ 4 ปี	-	40	40	-	-	-	30	30	40
90142	ส่งเสริมการป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 2 ปี ** (ใหม่)	-	10	10	-	-	-	5	5	10
90312	การจัดการการผลิตพืช 2 ปี	-	5	5	-	-	-	5	5	5
90322	การจัดการการผลิตสัตว์ 2 ปี (ปิดปี 51)		10	10	-		-	5	5	10
90412	การจัดการการผลิตสัตว์ 2 ปี	-	10	10	-	-	-	5	5	10
90512	การจัดการการผลิตพืช 2 ปี (เปิดปี 51)	-	30	30	-	-	-	20	20	30
90522	การจัดการการผลิตสัตว์ 2 ปี (เปิดปี 51)	-	30	30	-	-	-	20	20	30
90532	การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 2 ปี (เปิดปี 51)	-	45	45	-	-	-	40	40	45
90542	ธุรกิจการเกษตร 2 ปี (เปิดปี 51)	-	20	20	-	-	-	15	15	20
90514	การจัดการการผลิตพืช 4 ปี (เปิดปี 51)	330	720	1,050	260	170	430	580	1,010	150
90524	การจัดการการผลิตสัตว์ 4 ปี (เปิดปี 51)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90524	การจัดการการผลิตสัตว์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	170	500	670	140	120	260	400	660	80
90534	การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 4 ปี (เปิดปี 51)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90534	การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	360	1,150	1,510	290	200	490	920	1,410	100
90544	ธุรกิจการเกษตร 4 ปี (เปิดปี 51)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90544	ธุรกิจการเกษตร 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	200	550	750	160	100	260	440	700	50
90614	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สหกรณ์) 4 ปี (เปิด 1/53)	100	330	430	80	100	180	260	440	60
	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	**740**	**2,150**	**2,890**	**590**	**320**	**910**	**1,720**	**2,630**	**430**
	ประกาศนียบัตร	**40**	**50**	**90**	**30**	**20**	**50**	**40**	**90**	**30**
	ปริญญาตรี 3 ปี	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**700**	**2,100**	**2,800**	**560**	**300**	**860**	**1,680**	**2,540**	**400**
15111	ป.วิชาชีพนิเทศศาสตร์ 1 ปี (เปิดรับ 51)	40	50	90	30	20	50	40	90	30
15114	นิเทศศาสตร์ 4 ปี	700	2,100	2,800	560	300	860	1,680	2,540	400
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**1,700**	**4,020**	**5,720**	**1,360**	**760**	**2,120**	**3,220**	**5,340**	**320**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**170**	**170**	**-**	**-**	**-**	**130**	**130**	**90**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,700**	**3,850**	**5,550**	**1,360**	**760**	**2,120**	**3,090**	**5,210**	**230**
96112	เทคโนโลยีการพิมพ์ 2 ปี (ปิดรับ 1/54)	-	30	30	-	-	-	20	20	30
96212	เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ 2 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	140	140	-	-	-	110	110	60
96314	เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	200	300	500	160	100	260	240	500	50
96324	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4 ปี (เปิดปี 53)	400	960	1,360	320	100	420	780	1,200	50
96334	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4 ปี (เปิดปี 1/54)	500	1,100	1,600	400	250	650	880	1,530	30
96124	เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม 4 ปี (เปิดปี 52)	500	1,350	1,850	400	260	660	1,080	1,740	100
****	เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ 4 ปี (เลื่อนเปิด 1/55)	100	140	240	80	50	130	110	240	-
	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	**-**	**20**	**20**	**-**	**-**	**-**	**15**	**15**	**20**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**20**	**20**	**-**	**-**	**-**	**15**	**15**	**20**
50212	พยาบาลศาสตร์ 2 ปี (ปิดรับภาค 1/53)	-	20	20	-	-	-	15	15	20
	รวมนักศึกษา	**32,280**	**93,965**	**126,245**	**25,995**	**14,900**	**40,895**	**75,820**	**116,715**	**16,240**
	ประกาศนียบัตร	**1,280**	**760**	**2,040**	**945**	**450**	**1,395**	**495**	**1,890**	**510**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**1,840**	**8,625**	**10,465**	**1,470**	**900**	**2,370**	**6,885**	**9,255**	**4,020**
	ปริญญาตรี 3 ปี	**-**	**1,750**	**1,750**	**-**	**-**	**-**	**1,400**	**1,400**	**900**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**29,160**	**82,830**	**111,990**	**23,580**	**13,550**	**37,130**	**67,040**	**104,170**	**10,810**
	รวม	**32,280**	**93,965**	**126,245**	**25,995**	**14,900**	**40,895**	**75,820**	**116,715**	**16,240**

หมายเหตุ 1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา

2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา

3. รวม นศ. ใหม่ หมายถึง นศ.ใหม่ (1) + นศ. ใหม่(2)

4. นศ. เก่า หมายถึง นศ. เก่าที่ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา

ป.ตรี 5. รวม หมายถึง รวม นศ.ใหม่+ นศ.เก่า

6. ** (ใหม่) หมายถึง หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหลักสูตร เปลี่ยนรหัสวิชาเอก และชื่อของหลักสูตร

7. หลักสูตรการบริหารปกครองท้องที่เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพจากโครงการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย และเข้าเป็นนักศึกษาในระบบปกติของ มสธ

ประมาณการนักศึกษาใหม่-เก่าลงทะเบียนระดับประกาศนียบัตรและปริญญาตรี ภาค 1และภาค 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558

	สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2558								ผู้สำเร็จฯ 2558
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
	สาขาวิชาศิลปศาสตร์	**3,280**	**6,690**	**9,970**	**2,570**	**790**	**3,360**	**5,320**	**8,680**	**1,590**
	ประกาศนียบัตร	**700**	**370**	**1,070**	**510**	**410**	**920**	**245**	**1,165**	**500**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**10**	**10**	**-**	**-**	**-**	**5**	**5**	**10**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**2,580**	**6,310**	**8,890**	**2,060**	**380**	**2,440**	**5,070**	**7,510**	**1,080**
10111	ป.ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ 1 ปี	500	200	700	350	200	550	120	670	400
10431	ป.วิชางานสารสนเทศทั่วไป 1 ปี	50	10	60	40	30	70	5	75	30
10511	ป.วิชาศึกษาทั่วไป 1 ปี	50	30	80	40	30	70	20	90	30
****	ป.ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพแปล 1 ปี (เปิด2/58)	-	-	-	-	100	100	-	100	-
10713	ป.วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตร 2.5 ปี เปิด 2/56)	100	130	230	80	50	130	100	230	40
10224	ไทยคดีศึกษา 4 ปี (เปิด 1/53)	550	560	1,110	440	-	440	450	890	140
10414	สารสนเทศทั่วไป 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	190	190	-	-	-	150	150	120
10434	สารสนเทศทั่วไป 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/54)	500	1,760	2,260	400	250	650	1,410	2,060	250
10422	สารสนเทศสำนักงาน 2 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	10	10	-	-	-	5	5	10
10424	สารสนเทศสำนักงาน 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	100	100	-	-	-	80	80	70
10444	สารสนเทศสำนักงาน 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/54)	280	850	1,130	220	130	350	680	1,030	200
10614	ภาษาอังกฤษ 4 ปี (เปิด1/53 ภาค2 งดรับตามมติสภาวิชาการครั้ง	1,250	2,850	4,100	1,000	-	1,000	2,300	3,300	300
	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	**1,740**	**4,410**	**6,150**	**1,400**	**880**	**2,280**	**3,425**	**5,705**	**1,160**
	ประกาศนียบัตร	**400**	**550**	**950**	**320**	**300**	**620**	**330**	**950**	**250**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**1,340**	**3,860**	**5,200**	**1,080**	**580**	**1,660**	**3,095**	**4,755**	**910**
	ปริญญาตรี 4 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20221	ป.นวัตกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย 1 ปี (เปิด 1/56)	200	550	750	160	100	260	330	590	150
20xxx	ป.การพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยเป็นองค์รวม (เปิด 1/58)	200	-	200	160	200	360	-	360	100
20512	การแนะแนว 2 ปี	-	20	20	-	-	-	15	15	20
20524	การแนะแนว 2 ปี (เปิด 1/54)	370	1,100	1,470	300	130	430	890	1,320	220
20624	การศึกษานอกระบบ 2 ปี (เปิด 1/54)	100	290	390	80	50	130	230	360	100
20722	การวัดและประเมินผลการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	-	20	20	-	-	-	15	15	20
20724	การวัดและประเมินผลการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/54)	370	900	1,270	300	200	500	720	1,220	220
20812	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี	-	20	20	-	-	-	15	15	20
20822	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	-	10	10	-	-	-	10	10	10
20824	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/54)	500	1,500	2,000	400	200	600	1,200	1,800	300
	สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	**11,420**	**29,850**	**41,270**	**8,870**	**5,050**	**13,920**	**24,160**	**38,080**	**5,230**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**400**	**1,110**	**1,510**	**320**	**100**	**420**	**885**	**1,305**	**390**
	ปริญญาตรี 3 ปี	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**11,020**	**28,740**	**39,760**	**8,550**	**4,950**	**13,500**	**23,275**	**36,775**	**4,840**
30122	การจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53)	-	40	40	-	-	-	30	30	40
30132	การจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/56)	400	650	1,050	320	100	420	520	940	50
30212	การจัดการทั่วไป 2 ปี	-	130	130	-	-	-	100	100	130
30214	การจัดการทั่วไป 4 ปี	-	800	800	-	-	-	640	640	500
30204	การจัดการ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	3,620	7,200	10,820	2,650	1,900	4,550	5,800	10,350	1,250
30224	การบัญชี 4 ปี (ปิดรับปี 50)	-	20	20	-	-	-	15	15	20
30414	บัญชีบัณฑิต 4 ปี (เปิดรับ ปี 50)	-	80	80	-	-	-	60	60	50
30424	การบัญชี 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/53)	1,700	4,300	6,000	1360	800	2,160	3,500	5,660	500
30274	การเงิน 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	500	1,100	1,600	380	150	530	900	1,430	150
30242	การตลาด 2 ปี	-	70	70	-	-	-	60	60	50
30284	การตลาด 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	1,100	2,800	3,900	880	500	1,380	2,350	3,730	400
30262	การจัดการการท่องเที่ยว 2 ปี	-	20	20	-	-	-	15	15	20
30294	การจัดการการท่องเที่ยว 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	300	1,050	1,350	240	100	340	840	1,180	120
30312	รัฐประศาสนศาสตร์ 2 ปี	-	200	200	-	-	-	160	160	100
30314	รัฐประศาสนศาสตร์ 4 ปี	-	560	560	-	-	-	450	450	400
30324	การบริหารปกครองท้องที่ 4 ปี	-	280	280	-	-	-	220	220	200
30354	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	1,200	3,500	4,700	960	500	1,460	2,800	4,260	400
30334	การบริหารท้องถิ่น 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	1,000	2,550	3,550	800	400	1,200	2,100	3,300	350
30344	การบริหารงานทั่วไป 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	1,600	4,500	6,100	1,280	600	1,880	3,600	5,480	500

	สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2558								ผู้สำเร็จฯ 2558
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
	สาขาวิชานิติศาสตร์	**4,370**	**13,880**	**18,250**	**3,450**	**2,540**	**5,990**	**11,125**	**17,115**	**1,940**
	ประกาศนียบัตร	**70**	**80**	**150**	**50**	**40**	**90**	**65**	**155**	**40**
	ปริญญาตรี 3 ปี	**-**	**700**	**700**	**-**	**-**	**-**	**560**	**560**	**500**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**4,300**	**13,100**	**17,400**	**3,400**	**2,500**	**5,900**	**10,500**	**16,400**	**1,400**
40113	นิติศาสตร์ 3 ปี	-	700	700	-	-	-	560	560	500
40114	นิติศาสตร์ 4 ปี	4,300	13,100	17,400	3,400	2,500	5,900	10,500	16,400	1,400
40212	ป.กฎหมายที่ดินและทรัพย์สิน หลักสูตร 2 ปี	20	10	30	15	10	25	5	30	10
40311	ป.ผู้นำชุมชน (เปิดปี 1/51)	50	70	120	35	30	65	60	125	30
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	**3,130**	**7,200**	**10,330**	**2,610**	**1,460**	**4,070**	**5,510**	**9,580**	**840**
	ประกาศนียบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**250**	**250**	**-**	**-**	**-**	**195**	**195**	**220**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**3,130**	**6,950**	**10,080**	**2,610**	**1,460**	**4,070**	**5,315**	**9,385**	**620**
50114	บริหารสาธารณสุข 4 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	20	20	-	-	-	15	15	20
50122	สาธารณสุขศาสตร์ 2 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	80	80	-	-	-	60	60	50
50124	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	80	80	-	-	-	60	60	50
50164	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี อาชีวอนามัยและความปลอดภัย(ปรับปรุง	-	550	550	-	-	-	440	440	200
50174	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี (เปิด 1/ 56)	1,200	3,400	4,600	980	460	1,440	2,750	4,190	100
50132	สาธารณสุขศาสตร์ 2ปี อาชีวอนามัยและความปลอดภัย(ปรับป	-	160	160	-	-	-	130	130	160
50514	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4 ปี (วทบ. ปรับปรุงเปิด 1/56	1,580	2,300	3,880	1,350	900	2,250	1,570	3,820	150
50412	แพทย์แผนไทย 2 ปี (ปิดรับปี 53)	-	10	10	-	-	-	5	5	10
50414	แพทย์แผนไทย 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53 ปิดรับ 55)	-	600	600	-	-	-	480	480	100
50xxx	แพทย์แผนไทย 4 ปี (หลักสูตรใหม่ สภาวิชาชีพรับรองเปิด 1/5	100	-	100	80	-	80	-	80	-
50xxx	การจัดการสุขภาพ 4 ปี (เปิดรับ 1/58)	250	-	250	200	100	300	-	300	-
	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	**500**	**1,140**	**1,640**	**400**	**300**	**700**	**915**	**1,615**	**240**
	ปริญญาตรี 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**500**	**1,140**	**1,640**	**400**	**300**	**700**	**915**	**1,615**	**240**
60114	เศรษฐศาสตร์ 4 ปี	-	20	20	-	-	-	15	15	20
60124	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 4 ปี	300	520	820	240	150	390	420	810	120
60134	เศรษฐศาสตร์ 4 ปี (เปิด 1/53)	200	600	800	160	150	310	480	790	100
	สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	**950**	**2,500**	**3,450**	**910**	**460**	**1,370**	**2,060**	**3,430**	**710**
	ประกาศนียบัตร	**100**	**-**	**100**	**80**	**50**	**130**	**-**	**130**	**40**
	ปริญญาตรี 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**850**	**2,500**	**3,350**	**830**	**410**	**1,240**	**2,060**	**3,300**	**670**
****	ประกาศนียบัตร พัฒนาวิชาชีพผู้ประกอบการธุรกิจบริการอาห	100	-	100	80	50	130	-	130	40
70114	โภชนาการชุมชน 4 ปี (ปิดรับปี 1/53)	-	240	240	-	-	-	200	200	120
70124	พัฒนาการเด็กและครอบครัว 4 ปี (ปิดรับปี 1/53)	-	260	260	-	-	-	210	210	200
70314	อาหารโภชนาการและการประยุกต์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด1/53)	450	1,050	1,500	510	210	720	850	1,570	200
70414	พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 54)	400	950	1,350	320	200	520	800	1,320	150
	สาขาวิชารัฐศาสตร์	**3,200**	**12,250**	**15,450**	**2,560**	**1,900**	**4,460**	**9,850**	**14,310**	**1,600**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**3,200**	**12,250**	**15,450**	**2,560**	**1,900**	**4,460**	**9,850**	**14,310**	**1,600**
80114	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ 4 ปี	-	1,550	1,550	-	-	-	1,250	1,250	900
80124	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ 4 ปี (เปิดปี 53)	2,700	9,000	11,700	2,160	1,600	3,760	7,200	10,960	400
80214	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองฯ 4 ปี (ปิดรับปี 53	-	300	300	-	-	-	250	250	150
****	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองฯ 4 ปี (ปรับปรุงเปิ	500	1,400	1,900	400	300	700	1,150	1,850	150
	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**1,800**	**5,270**	**7,070**	**1,440**	**860**	**2,300**	**4,215**	**6,515**	**1,060**
	ประกาศนียบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**10**	**10**	**-**	**-**	**-**	**5**	**5**	**10**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,800**	**5,260**	**7,060**	**1,440**	**860**	**2,300**	**4,210**	**6,510**	**1,050**
90132	ส่งเสริมการเกษตร 2 ปี	-	10	10	-	-	-	5	5	10
90134	ส่งเสริมการเกษตร 4 ปี	-	250	250	-	-	-	200	200	100
90144	ส่งเสริมการเกษตร 4 ปี (เปิด1/53)	550	1,650	2,200	440	250	690	1,320	2,010	300
90514	การจัดการการผลิตพืช 4 ปี (เปิดปี 51)	420	800	1,220	340	150	490	640	1,130	150
90524	การจัดการการผลิตสัตว์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	250	500	750	200	100	300	400	700	150
90534	การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี	300	1,200	1,500	240	160	400	960	1,360	150

	สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2558								ผู้สำเร็จฯ 2558
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
90544	ธุรกิจการเกษตร 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	180	560	740	140	100	240	450	690	100
90614	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สหกรณ์) 4 ปี (เปิด 1/53)	100	300	400	80	100	180	240	420	100
	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	**620**	**2,000**	**2,620**	**495**	**280**	**775**	**1,640**	**2,415**	**470**
	ประกาศนียบัตร	**50**	**50**	**100**	**35**	**30**	**65**	**40**	**105**	**20**
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**570**	**1,950**	**2,520**	**460**	**250**	**710**	**1,600**	**2,310**	**450**
15111	ป.วิชาชีพนิเทศศาสตร์ 1 ปี (เปิดรับ 51)	50	50	100	35	30	65	40	105	20
15114	นิเทศศาสตร์ 4 ปี	570	1,950	2,520	460	250	710	1,600	2,310	450
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**1,610**	**4,460**	**6,070**	**1,280**	**900**	**2,180**	**3,590**	**5,770**	**470**
	ปริญญาตรี 2 ปี	-	**60**	**60**	-	-	-	**50**	**50**	**30**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,610**	**4,400**	**6,010**	**1,280**	**900**	**2,180**	**3,540**	**5,720**	**440**
96212	เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ 2 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	60	60	-	-	-	50	50	30
96314	เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	140	400	540	110	140	250	320	570	100
96324	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4 ปี (เปิดปี 53)	280	1,050	1,330	220	140	360	850	1,210	100
96334	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4 ปี (เปิดปี 1/54)	420	1,300	1,720	340	250	590	1,050	1,640	100
96124	เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม 4 ปี (เปิดปี 52)	630	1,450	2,080	500	230	730	1,160	1,890	120
96134	เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ 4 ปี (เปิด 1/55)	140	200	340	110	140	250	160	410	20
	รวมนักศึกษา	**32,620**	**89,650**	**122,270**	**25,985**	**15,420**	**41,405**	**71,810**	**113,215**	**15,310**
	ประกาศนียบัตร	**1,320**	**1,050**	**2,370**	**995**	**830**	**1,825**	**680**	**2,505**	**850**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**1,740**	**5,300**	**7,040**	**1,400**	**680**	**2,080**	**4,235**	**6,315**	**1,570**
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	**700**	**700**	-	-	-	**560**	**560**	**500**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**29,560**	**82,600**	**112,160**	**23,590**	**13,910**	**37,500**	**66,335**	**103,835**	**12,390**
	รวม	**32,620**	**89,650**	**122,270**	**25,985**	**15,420**	**41,405**	**71,810**	**113,215**	**15,310**

หมายเหตุ 1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา

2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา

3. รวม นศ. ใหม่ หมายถึง นศ.ใหม่ (1) + นศ. ใหม่(2)

4. นศ. เก่า หมายถึง นศ. เก่าที่ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา

5. รวม หมายถึง รวม นศ.ใหม่+ นศ.เก่า

6. ** (ใหม่) หมายถึง หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหลักสูตร เปลี่ยนรหัสวิชาเอก และชื่อของหลักสูตร

7. หลักสูตรการบริหารปกครองท้องที่เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพจากโครงการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย และเข้าเป็นนักศึกษาในระบบปกติของ มสธ

ข้อมูล ณ วันที่ 11 กค 57

ประมาณการนักศึกษาใหม่-เก่าลงทะเบียนระดับประกาศนียบัตรและปริญญาตรี ภาค 1และภาค 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559

	สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2559								ผู้สำเร็จฯ 2559
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
	สาขาวิชาศิลปศาสตร์	**3,250**	**6,720**	**9,970**	**2,560**	**690**	**3,250**	**5,425**	**8,675**	**1,770**
	ประกาศนียบัตร	**750**	**360**	**1,110**	**550**	**380**	**930**	**245**	**1,175**	**560**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**500**	**800**	**1,300**	**400**	**-**	**400**	**640**	**1,040**	**200**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**2,000**	**5,560**	**7,560**	**1,610**	**310**	**1,920**	**4,540**	**6,460**	**1,010**
10111	ป.ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ 1 ปี	500	120	620	350	200	550	70	620	400
10511	ป.วิชาศึกษาทั่วไป 1 ปี	50	10	60	40	30	70	5	75	30
****	ป.ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพแปล 1 ปี (เปิด2/58)	100	80	180	80	100	180	50	230	50
10713	ป.วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตร 2.5 ปี เปิด 2/56)	100	150	250	80	50	130	120	250	80
10222	ไทยคดีศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10224	ไทยคดีศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	500	800	1,300	400	-	400	640	1,040	200
10414	สารสนเทศทั่วไป 4 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	60	60	-	-	-	50	50	60
10434	สารสนเทศทั่วไป 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/54)	450	1,600	2,050	360	190	550	1,300	1,850	300
10444	สารสนเทศสำนักงาน 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/54)	250	800	1,050	200	120	320	640	960	250
10614	ภาษาอังกฤษ 4 ปี (เปิด1/53 ภาค 2 งดรับตามมติสภาวิชาการครั้งที่ 21/2556)	1,300	3,100	4,400	1,050	-	1,050	2,550	3,600	400
	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	**1,680**	**4,250**	**5,930**	**1,350**	**760**	**2,110**	**3,450**	**5,560**	**1,250**
	ประกาศนียบัตร	**400**	**600**	**1,000**	**320**	**300**	**620**	**480**	**1,100**	**300**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**1,280**	**3,650**	**4,930**	**1,030**	**460**	**1,490**	**2,970**	**4,460**	**950**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
20221	ป.นวัตกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย 1 ปี (เปิด 1/56)	200	500	700	160	100	260	400	660	150
20xxx	ป.การพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยเป็นองค์รวม (เปิด 1/58)	200	100	300	160	200	360	80	440	150
20512	การแนะแนว 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20524	การแนะแนว 2 ปี (เปิด 1/54)	350	1,100	1,450	280	150	430	900	1,330	250
20624	การศึกษานอกระบบ 2 ปี (เปิด 1/54)	100	250	350	80	60	140	200	340	100
20722	การวัดและประเมินผลการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20724	การวัดและประเมินผลการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/54)	350	900	1,250	280	120	400	720	1,120	250
20812	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20824	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/54)	480	1,400	1,880	390	130	520	1,150	1,670	350
	สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	**10,970**	**29,260**	**40,230**	**8,920**	**4,920**	**13,840**	**23,810**	**37,650**	**4,860**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**570**	**920**	**1,490**	**470**	**150**	**620**	**740**	**1,360**	**270**
	ปริญญาตรี 3 ปี	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**10,400**	**28,340**	**38,740**	**8,450**	**4,770**	**13,220**	**23,070**	**36,290**	**4,590**
30132	การจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/56)	570	800	1,370	470	150	620	650	1,270	150
30214	การจัดการทั่วไป 4 ปี	-	280	280	-	-	-	220	220	150
30204	การจัดการ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	3,500	7,800	11,300	2,850	1,650	4,500	6,300	10,800	1,500
30414	บัญชีบัณฑิต 4 ปี (เปิดรับ ปี 50)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30424	การบัญชี 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/53)	1,600	4,500	6,100	1,300	880	2,180	3,700	5,880	550
30274	การเงิน 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	400	1,200	1,600	320	130	450	1,050	1,500	180
30242	การตลาด 2 ปี	-	20	20	-	-	-	10	10	20
30284	การตลาด 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	1,000	2,900	3,900	800	380	1,180	2,300	3,480	500
30294	การจัดการการท่องเที่ยว 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	300	1,000	1,300	240	190	430	800	1,230	150
30312	รัฐประศาสนศาสตร์ 2 ปี	-	100	100	-	-	-	80	80	100
30324	การบริหารปกครองท้องที่ 4 ปี	-	60	60	-	-	-	50	50	60
30354	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	1,100	3,500	4,600	890	510	1,400	2,800	4,200	500
30334	การบริหารท้องถิ่น 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	1,000	2,600	3,600	800	380	1,180	2,150	3,330	400
30344	การบริหารงานทั่วไป 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	1,500	4,500	6,000	1,250	650	1,900	3,700	5,600	600
	สาขาวิชานิติศาสตร์	**4,460**	**13,080**	**17,540**	**3,605**	**2,830**	**6,435**	**10,725**	**17,160**	**1,940**
	ประกาศนียบัตร	**60**	**80**	**140**	**55**	**30**	**85**	**65**	**150**	**40**
	ปริญญาตรี 3 ปี	**-**	**200**	**200**	**-**	**-**	**-**	**160**	**160**	**200**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**4,400**	**12,800**	**17,200**	**3,550**	**2,800**	**6,350**	**10,500**	**16,850**	**1,700**
40113	นิติศาสตร์ 3 ปี	-	200	200	-	-	-	160	160	200
40114	นิติศาสตร์ 4 ปี	4,400	12,800	17,200	3,550	2,800	6,350	10,500	16,850	1,700
40212	ป.กฎหมายที่ดินและทรัพย์สิน หลักสูตร 2 ปี	20	10	30	15	10	25	5	30	10
40311	ป.ผู้นำชุมชน (เปิดปี 1/51)	40	70	110	40	20	60	60	120	30
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	**3,480**	**7,770**	**11,250**	**2,880**	**1,620**	**4,500**	**6,240**	**10,740**	**1,140**
	ประกาศนียบัตร	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**20**	**20**	**-**	**-**	**-**	**10**	**10**	**20**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**3,480**	**7,750**	**11,230**	**2,880**	**1,620**	**4,500**	**6,230**	**10,730**	**1,120**
50122	สาธารณสุขศาสตร์ 2 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	20	20	-	-	-	10	10	20
50124	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี (หลักสูตรเก่า ปิดรับปี 53)	-	20	20	-	-	-	10	10	20
50164	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ปรับปรุงเปิด 1/ 53 ปิดรับ 54)	-	300	300	-	-	-	240	240	200

	สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2559								ผู้สำเร็จฯ 2559
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
50174	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี (เปิด 1/ 56)	1,500	3,600	5,100	1,250	390	1,640	2,900	4,540	300
50514	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4 ปี (วทบ. ปรับปรุงเปิด 1/56)	1,630	3,100	4,730	1,350	1,040	2,390	2,500	4,890	450
50412	แพทย์แผนไทย 2 ปี (ปิดรับปี 53)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50414	แพทย์แผนไทย 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53 ปิดรับ 55)	-	450	450	-	-	-	360	360	150
50xxx	แพทย์แผนไทย 4 ปี (หลักสูตรใหม่ สภาวิชาชีพรับรองเปิด 1/58)	100	80	180	80	60	140	60	200	-
50xxx	การจัดการสุขภาพ 4 ปี (เปิดรับ 1/58)	250	200	450	200	130	330	160	490	-
	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	**500**	**1,140**	**1,640**	**400**	**300**	**700**	**910**	**1,610**	**250**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**500**	**1,140**	**1,640**	**400**	**300**	**700**	**910**	**1,610**	**250**
60124	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 4 ปี	250	560	810	200	150	350	450	800	130
60134	เศรษฐศาสตร์ 4 ปี (เปิด 1/53)	250	580	830	200	150	350	460	810	120
	สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	**1,080**	**2,320**	**3,400**	**870**	**390**	**1,260**	**1,860**	**3,120**	**570**
	ประกาศนียบัตร	**100**	**70**	**170**	**80**	**50**	**130**	**60**	**190**	**50**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**980**	**2,250**	**3,230**	**790**	**340**	**1,130**	**1,800**	**2,930**	**520**
****	ประกาศนียบัตร พัฒนาวิชาชีพผู้ประกอบการธุรกิจบริการอาหาร	100	70	170	80	50	130	60	190	50
70114	โภชนาการชุมชน 4 ปี (ปิดรับปี 1/53)	-	100	100	-	-	-	80	80	80
70124	พัฒนาการเด็กและครอบครัว 4 ปี (ปิดรับปี 1/53)	-	50	50	-	-	-	40	40	40
70314	อาหารโภชนาการและการประยุกต์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด1/53)	580	1,100	1,680	470	170	640	880	1,520	200
70414	พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 54)	400	1,000	1,400	320	170	490	800	1,290	200
	สาขาวิชารัฐศาสตร์	**3,500**	**11,350**	**14,850**	**2,850**	**1,890**	**4,740**	**9,250**	**13,990**	**1,750**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**3,500**	**11,350**	**14,850**	**2,850**	**1,890**	**4,740**	**9,250**	**13,990**	**1,750**
80114	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ 4 ปี	-	600	600	-	-	-	480	480	300
80124	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ 4 ปี (เปิดปี 53)	3,000	9,200	12,200	2,450	1,640	4,090	7,500	11,590	1,100
80214	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองฯ 4 ปี (ปิดรับปี 53)	-	150	150	-	-	-	120	120	100
****	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองฯ 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/54)	500	1,400	1,900	400	250	650	1,150	1,800	250
	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**1,690**	**5,030**	**6,720**	**1,350**	**960**	**2,310**	**4,080**	**6,390**	**1,150**
	ประกาศนียบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,690**	**5,030**	**6,720**	**1,350**	**960**	**2,310**	**4,080**	**6,390**	**1,150**
90134	ส่งเสริมการเกษตร 4 ปี	-	120	120	-	-	-	100	100	100
90144	ส่งเสริมการเกษตร 4 ปี (เปิด1/53)	500	1,600	2,100	400	250	650	1,300	1,950	400
90514	การจัดการการผลิตพืช 4 ปี (เปิดปี 51)	360	900	1,260	290	170	460	720	1,180	150
90524	การจัดการการผลิตสัตว์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	250	550	800	200	150	350	440	790	100
90534	การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	300	1,100	1,400	240	170	410	900	1,310	200
90544	ธุรกิจการเกษตร 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	180	520	700	140	120	260	420	680	100
90614	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สหกรณ์) 4 ปี (เปิด 1/53)	100	240	340	80	100	180	200	380	100
	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	**650**	**1,760**	**2,410**	**520**	**180**	**700**	**1,400**	**2,100**	**500**
	ประกาศนียบัตร	**50**	**60**	**110**	**40**	**30**	**70**	**50**	**120**	**30**
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**600**	**1,700**	**2,300**	**480**	**150**	**630**	**1,350**	**1,980**	**470**
15111	ป.วิชาชีพนิเทศศาสตร์ 1 ปี (เปิดรับ 51)	50	60	110	40	30	70	50	120	30
15114	นิเทศศาสตร์ 4 ปี	600	1,700	2,300	480	150	630	1,350	1,980	470
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**1,720**	**4,530**	**6,250**	**1,390**	**980**	**2,370**	**3,650**	**6,020**	**670**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**20**	**20**	**-**	**-**	**-**	**10**	**10**	**20**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,720**	**4,510**	**6,230**	**1,390**	**980**	**2,370**	**3,640**	**6,010**	**650**
96212	เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ 2 ปี (ปิดรับ 1/53)	-	20	20	-	-	-	10	10	20
96314	เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	150	350	500	120	100	220	280	500	100
96324	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4 ปี (เปิดปี 53)	290	1,000	1,290	230	130	360	800	1,160	150
96334	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4 ปี (เปิดปี 1/54)	430	1,300	1,730	350	300	650	1,050	1,700	150
96124	เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม 4 ปี (เปิดปี 52)	710	1,600	2,310	580	350	930	1,300	2,230	200
96134	เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ 4 ปี (เปิด 1/55)	140	260	400	110	100	210	210	420	50
	รวมนักศึกษา	**32,980**	**87,210**	**120,190**	**26,695**	**15,520**	**42,215**	**70,800**	**113,015**	**15,850**
	ประกาศนียบัตร	**1,360**	**1,170**	**2,530**	**1,045**	**790**	**1,835**	**900**	**2,735**	**980**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**2,350**	**5,410**	**7,760**	**1,900**	**610**	**2,510**	**4,370**	**6,880**	**1,460**
	ปริญญาตรี 3 ปี	**-**	**200**	**200**	**-**	**-**	**-**	**160**	**160**	**200**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**29,270**	**80,430**	**109,700**	**23,750**	**14,120**	**37,870**	**65,370**	**103,240**	**13,210**
	รวม	**32,980**	**87,210**	**120,190**	**26,695**	**15,520**	**42,215**	**70,800**	**113,015**	**15,850**

หมายเหตุ 1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา

2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา

3. รวม นศ. ใหม่ หมายถึง นศ.ใหม่ (1) + นศ. ใหม่(2)

4. นศ. เก่า หมายถึง นศ. เก่าที่ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา

5. รวม หมายถึง รวม นศ.ใหม่+ นศ.เก่า

6. ** (ใหม่) หมายถึง หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหลักสูตร เปลี่ยนรหัสวิชาเอก และชื่อของหลักสูตร

ประมาณการนักศึกษาใหม่-เก่าลงทะเบียนระดับประกาศนียบัตรและปริญญาตรี ภาค 1และภาค 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560

	สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2560								ผู้สำเร็จฯ 2560
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
	สาขาวิชาศิลปศาสตร์	**3,060**	**6,540**	**9,600**	**2,490**	**650**	**3,140**	**5,205**	**8,345**	**1,910**
	ประกาศนียบัตร	**750**	**290**	**1,040**	**600**	**330**	**930**	**185**	**1,115**	**610**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**480**	**900**	**1,380**	**380**	**-**	**380**	**720**	**1,100**	**250**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,830**	**5,350**	**7,180**	**1,510**	**320**	**1,830**	**4,300**	**6,130**	**1,050**
10111	ป.ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ 1 ปี	500	100	600	400	200	600	60	660	400
10511	ป.วิชาศึกษาทั่วไป 1 ปี	50	10	60	40	30	70	5	75	30
****	ป.ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพแปล 1 ปี (เปิด2/58)	100	80	180	80	50	130	50	180	80
10713	ป.วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตร 2.5 ปี เปิด 2/56)	100	100	200	80	50	130	70	200	100
10224	ไทยคดีศึกษา 2 ปี (เปิด 1/53)	480	900	1,380	380	-	380	720	1,100	250
10434	สารสนเทศทั่วไป 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/54)	420	1,400	1,820	340	160	500	1,130	1,630	350
10444	สารสนเทศสำนักงาน 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/54)	210	650	860	170	160	330	520	850	250
10614	ภาษาอังกฤษ 4 ปี (เปิด1/53 ภาค 2 งดรับตามมติสภาวิชาการครั้งที่ 2	1,200	3,300	4,500	1,000	-	1,000	2,650	3,650	450
	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	**1,570**	**3,570**	**5,140**	**1,270**	**730**	**2,000**	**2,800**	**4,800**	**1,400**
	ประกาศนียบัตร	**400**	**320**	**720**	**320**	**300**	**620**	**200**	**820**	**300**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**1,170**	**3,250**	**4,420**	**950**	**430**	**1,380**	**2,600**	**3,980**	**1,100**
	ปริญญาตรี 4 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20221	ป.นวัตกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย 1 ปี (เปิด 1/56)	200	220	420	160	100	260	140	400	150
20xxx	ป.การพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยเป็นองค์รวม (เปิด 1/58)	200	100	300	160	200	360	60	420	150
20524	การแนะแนว 2 ปี (เปิด 1/54)	320	1,000	1,320	260	120	380	800	1,180	350
20624	การศึกษานอกระบบ 2 ปี (เปิด 1/54)	110	200	310	90	60	150	160	310	100
20724	การวัดและประเมินผลการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/54)	320	800	1,120	260	120	380	640	1,020	300
20824	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 ปี (เปิด 1/54)	420	1,250	1,670	340	130	470	1,000	1,470	350
	สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	**10,870**	**29,110**	**39,980**	**8,910**	**4,570**	**13,480**	**23,650**	**37,130**	**4,800**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**600**	**1,000**	**1,600**	**480**	**170**	**650**	**800**	**1,450**	**200**
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**10,270**	**28,110**	**38,380**	**8,430**	**4,400**	**12,830**	**22,850**	**35,680**	**4,600**
30132	การจัดการงานก่อสร้าง 2 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/56)	600	1,000	1,600	480	170	650	800	1,450	200
30212	การจัดการทั่วไป 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30214	การจัดการทั่วไป 4 ปี	-	110	110	-	-	-	90	90	100
30204	การจัดการ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	3,490	8,150	11,640	2,900	1,600	4,500	6,550	11,050	1,550
30424	การบัญชี 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/53)	1,590	4,500	6,090	1,300	800	2,100	3,700	5,800	550
30274	การเงิน 4 ปี	320	1,200	1,520	260	130	390	1,000	1,390	200
30284	การตลาด 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	1,050	2,800	3,850	850	400	1,250	2,300	3,550	500
30294	การจัดการการท่องเที่ยว 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 53)	210	950	1,160	170	120	290	760	1,050	180
30354	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	1,060	3,400	4,460	850	470	1,320	2,750	4,070	500
30334	การบริหารท้องถิ่น 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	1,050	2,600	3,650	850	330	1,180	2,100	3,280	400
30344	การบริหารงานทั่วไป 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	1,500	4,400	5,900	1,250	550	1,800	3,600	5,400	620
	สาขาวิชานิติศาสตร์	**4,600**	**12,570**	**17,170**	**3,695**	**2,590**	**6,285**	**10,055**	**16,340**	**1,845**
	ประกาศนียบัตร	**60**	**70**	**130**	**45**	**40**	**85**	**55**	**140**	**45**
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**4,540**	**12,500**	**17,040**	**3,650**	**2,550**	**6,200**	**10,000**	**16,200**	**1,800**
40114	นิติศาสตร์ 4 ปี	4,540	12,500	17,040	3,650	2,550	6,200	10,000	16,200	1,800
40212	ป.กฎหมายที่ดินและทรัพย์สิน หลักสูตร 2 ปี	20	10	30	15	10	25	5	30	10
40311	ป.ผู้นำชุมชน (เปิดปี 1/51)	40	60	100	30	30	60	50	110	35
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	**3,830**	**8,260**	**12,090**	**3,150**	**1,790**	**4,940**	**6,690**	**11,630**	**1,220**
	ประกาศนียบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**3,830**	**8,260**	**12,090**	**3,150**	**1,790**	**4,940**	**6,690**	**11,630**	**1,220**
50164	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ปรับปรุงเปิด	-	100	100	-	-	-	80	80	100
50174	สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี (เปิด 1/ 56)	1,800	3,900	5,700	1,500	630	2,130	3,200	5,330	400
50514	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 4 ปี (วทบ. ปรับปรุงเปิด 1/56)	1,660	3,500	5,160	1,350	900	2,250	2,800	5,050	500
50414	แพทย์แผนไทย 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/53 ปิดรับ 55)	-	250	250	-	-	-	200	200	200
50xxx	แพทย์แผนไทย 4 ปี (หลักสูตรใหม่ สภาวิชาชีพรับรองเปิด 1/58)	120	150	270	100	80	180	120	300	10
50xxx	การจัดการสุขภาพ 4 ปี (เปิดรับ 1/58)	250	360	610	200	180	380	290	670	10

	สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2560								ผู้สำเร็จฯ 2560
		ภาค1			ภาค 2					
		นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	**420**	**1,130**	**1,550**	**340**	**270**	**610**	**900**	**1,510**	**260**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**420**	**1,130**	**1,550**	**340**	**270**	**610**	**900**	**1,510**	**260**
60124	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 4 ปี	220	550	770	180	140	320	440	760	130
60134	เศรษฐศาสตร์ 4 ปี (เปิด 1/53)	200	580	780	160	130	290	460	750	130
	สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	**1,200**	**2,320**	**3,520**	**970**	**410**	**1,380**	**1,845**	**3,225**	**500**
	ประกาศนียบัตร	**100**	**90**	**190**	**80**	**50**	**130**	**70**	**200**	**60**
	ปริญญาตรี 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,100**	**2,230**	**3,330**	**890**	**360**	**1,250**	**1,775**	**3,025**	**440**
****	ประกาศนียบัตร พัฒนาวิชาชีพผู้ประกอบการธุรกิจบริการอาหาร	100	90	190	80	50	130	70	200	60
70114	โภชนาการชุมชน 4 ปี (ปิดรับปี 1/53)	-	20	20	-	-	-	10	10	20
70124	พัฒนาการเด็กและครอบครัว 4 ปี (ปิดรับปี 1/53)	-	10	10	-	-	-	5	5	10
70314	อาหารโภชนาการและการประยุกต์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิด1/53)	680	1,200	1,880	550	200	750	960	1,710	210
70414	พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว 4 ปี (ปรับปรุงเปิด 1/ 54)	420	1,000	1,420	340	160	500	800	1,300	200
	สาขาวิชารัฐศาสตร์	**3,580**	**10,690**	**14,270**	**2,860**	**2,300**	**5,160**	**8,560**	**13,720**	**1,890**
	ปริญญาตรี 4 ปี	**3,580**	**10,690**	**14,270**	**2,860**	**2,300**	**5,160**	**8,560**	**13,720**	**1,890**
80114	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ 4 ปี	-	300	300	-	-	-	240	240	300
80124	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ 4 ปี (เปิดปี 53)	3,130	9,000	12,130	2,500	1,600	4,100	7,200	11,300	1,200
80214	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองฯ 4 ปี (ปิดรับปี 53)	-	40	40	-	-	-	20	20	40
****	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองฯ 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี	450	1,350	1,800	360	700	1,060	1,100	2,160	350
	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**1,550**	**4,620**	**6,170**	**1,240**	**1,020**	**2,260**	**3,730**	**5,990**	**1,080**
	ประกาศนียบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,550**	**4,620**	**6,170**	**1,240**	**1,020**	**2,260**	**3,730**	**5,990**	**1,080**
90134	ส่งเสริมการเกษตร 4 ปี	-	20	20	-	-	-	10	10	20
90144	ส่งเสริมการเกษตร 4 ปี (เปิด1/53)	450	1,400	1,850	360	300	660	1,160	1,820	400
90514	การจัดการการผลิตพืช 4 ปี (เปิดปี 51)	340	900	1,240	270	180	450	720	1,170	160
90524	การจัดการการผลิตสัตว์ 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	260	600	860	210	170	380	480	860	100
90534	การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/5	250	1,000	1,250	200	150	350	800	1,150	200
90544	ธุรกิจการเกษตร 4 ปี (ปรับปรุงเปิดปี 1/55)	150	500	650	120	120	240	400	640	100
90614	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สหกรณ์) 4 ปี (เปิด 1/53)	100	200	300	80	100	180	160	340	100
	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	**650**	**1,560**	**2,210**	**520**	**230**	**750**	**1,250**	**2,000**	**510**
	ประกาศนียบัตร	**50**	**60**	**110**	**40**	**30**	**70**	**50**	**120**	**40**
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**600**	**1,500**	**2,100**	**480**	**200**	**680**	**1,200**	**1,880**	**470**
15111	ป.วิชาชีพนิเทศศาสตร์ 1 ปี (เปิดรับ 51)	50	60	110	40	30	70	50	120	40
15114	นิเทศศาสตร์ 4 ปี	600	1,500	2,100	480	200	680	1,200	1,880	470
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**1,950**	**4,550**	**6,500**	**1,560**	**1,070**	**2,630**	**3,690**	**6,320**	**710**
	ปริญญาตรี 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**1,950**	**4,550**	**6,500**	**1,560**	**1,070**	**2,630**	**3,690**	**6,320**	**710**
96314	เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ 4 ปี (เปิดรับ 1/53)	180	350	530	140	170	310	280	590	100
96324	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4 ปี (เปิดปี 53)	350	900	1,250	280	170	450	720	1,170	160
96334	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4 ปี (เปิดปี 1/54)	480	1,300	1,780	380	340	720	1,050	1,770	170
96124	เทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม 4 ปี (เปิดปี 52)	770	1,700	2,470	620	220	840	1,400	2,240	220
96134	เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ 4 ปี (เปิด 1/55)	170	300	470	140	170	310	240	550	60
	รวมนักศึกษา	**33,280**	**84,920**	**118,200**	**27,005**	**15,630**	**42,635**	**68,375**	**111,010**	**16,125**
	ประกาศนียบัตร	**1,360**	**830**	**2,190**	**1,085**	**750**	**1,835**	**560**	**2,395**	**1,055**
	ปริญญาตรี 2 ปี	**2,250**	**5,150**	**7,400**	**1,810**	**600**	**2,410**	**4,120**	**6,530**	**1,550**
	ปริญญาตรี 3 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี 4 ปี	**29,670**	**78,940**	**108,610**	**24,110**	**14,280**	**38,390**	**63,695**	**102,085**	**13,520**
	รวม	**33,280**	**84,920**	**118,200**	**27,005**	**15,630**	**42,635**	**68,375**	**111,010**	**16,125**

หมายเหตุ 1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา

2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา

3. รวม นศ. ใหม่ หมายถึง นศ.ใหม่ (1) + นศ. ใหม่(2)

4. นศ. เก่า หมายถึง นศ. เก่าที่ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา

5. รวม หมายถึง รวม นศ.ใหม่+ นศ.เก่า

6. ** (ใหม่) หมายถึง หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหลักสูตร เปลี่ยนรหัสวิชาเอก และชื่อของหลักสูตร

ประมาณการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2556

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2556							ผู้สำเร็จ
	ภาคเรียนที่ 1/2556			ภาคเรียนที่ 2/2556				
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่าปรับ	รวมทั้งหมดปรั	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่(2)	นศ.เก่าปรับ	รวมทั้งหมดป	ปี 2556
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	**40**	**85**	**125**	**34**	**-**	**73**	**107**	**42**
ปริญญาโท	**30**	**75**	**105**	**25**	**-**	**65**	**90**	**40**
ปริญญาเอก	**10**	**10**	**20**	**9**	**-**	**8**	**17**	**2**
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ก)	20	45	65	15		40	55	20
ป.โท ไทยคดีศึกษา(มติสภาวิชาการเลื่อนเปิด1/49)	10	30	40	10		25	35	20
ป.เอก สารสนเทศศาสตร์ (เลื่อนเปิดปี 1/53)	10	10	20	9		8	17	2
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	**960**	**899**	**1,859**	**738**	**-**	**730**	**1,468**	**574**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**400**	**50**	**450**	**320**	**-**	**40**	**360**	**270**
ปริญญาโท	**485**	**788**	**1,273**	**350**	**-**	**641**	**991**	**292**
ปริญญาเอก	**75**	**61**	**136**	**68**	**-**	**49**	**117**	**12**
ป.บัณฑิตหลักสูตรและการสอน (เปิดปี 50)	300	30	330	240		25	265	200
ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา	100	20	120	80		15	95	70
ป.โท หลักสูตรและการสอน (แผน ก/ข.)	335	400	735	270		320	590	130
ป.โท บริหารการศึกษา (แผน ก/ข)	-	65	65	-		50	50	80
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อการสารศึกษา (แผน ก/ข)	35	95	130	15		80	95	30
ป.โท การศึกษานอกระบบ (แผน ก)	30	1	31	10		1	11	5
ป.โท บริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (แผน	-	15	15	-		12	12	5
ป.โท การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (แผน ก) (เปิด 1/54)		20	20			16	16	
ป.โท การวัดและประเมินผลการศึกษา (แผน ก/ข)	35	95	130	15		80	95	35
ป.โท การแนะแนว (แผน ก)	-	2	2	-		2	2	2
ป.โท การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (แผน ก/ข)	50	95	145	40		80	120	5
ป.เอก บริหารการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 49)	-	18	18	-		14	14	1
ป.เอก บริหารการศึกษา (ศษ.ด. เปิด2/54)	20	5	25	19		4	23	-
ป.เอก การประเมินผลการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 49)	10	6	16	9		5	14	3
ป.เอก การศึกษาทางไกล (ปร.ด. เปิดปี 49)	5	1	6	4		1	5	2
ป.เอก หลักสูตรและการสอน (ปร.ด. เปิดปี 50)	10	21	31	9		17	26	3
ป.เอก เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 54)	10	6	16	9		5	14	1
ป.เอก จิตวิทยาการแนะแนวและปรึกษาเชิงจิตวิทยา (ปร.ด. เปิดปี 50)	10	4	14	9		3	12	2
ป.เอก การศึกษานอกระบบ (เปิด 1/56)	10	-	10	9		-	9	-
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	**440**	**662**	**1,102**	**369**	**-**	**535**	**904**	**408**
ปริญญาโท	**430**	**650**	**1,080**	**360**	**-**	**525**	**885**	**405**
ปริญญาเอก	**10**	**12**	**22**	**9**	**-**	**10**	**19**	**3**
ป.โท บริหารรัฐกิจ (แผน ก)	150	270	420	120		220	340	120
ป.โท การจัดการทั่วไป (ปรับปรุง) (แผน ก/ข)	220	240	460	190		195	385	270
ป. โทการตลาด (แผน ก/ข) เปิดปี 52	60	140	200	50		110	160	15
ป.เอก บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	10	12	22	9		10	19	3
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	**150**	**250**	**400**	**120**	**-**	**205**	**325**	**45**
ปริญญาโท	**150**	**250**	**400**	**120**	**-**	**205**	**325**	**45**
ป.โท บริหาร โรงพยาบาล แผน ก/ข (ปิดรับ 1/53)	-	-	-	-		-	-	-
ป.โท บริหาร โรงพยาบาล แผน ก (เปิดปรับปรุง 1/53)	30	45	75	20		40	60	10
ป.โท การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม แผน ก/ข (ปิดรับ 1/53)	-	-	-	-		-	-	-
ป.โท การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม แผน ก/ข (เปิด1/53)	50	75	125	40		60	100	15
ป.โท การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม (เปิด1/53) แผน ข		-	-			-	-	
ป.โท บริหารสาธารณสุข แผน ก/ข (ปิดรับ 1/53)	-	110	110	-		90	90	-
ป.โท บริหารสาธารณสุข แผน ก/ข (ปรับปรุงเปิดรับ 1/53)	70	20	90	60		15	75	20
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	**50**	**155**	**205**	**40**	**-**	**125**	**165**	**45**
ปริญญาโท	**50**	**155**	**205**	**40**	**-**	**125**	**165**	**45**

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2556							
	ภาคเรียนที่ 1/2556			ภาคเรียนที่ 2/2556				ผู้สำเร็จ
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่าปรับ	รวมทั้งหมดปรั	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่(2)	นศ.เก่าปรับ	รวมทั้งหมดป	ปี 2556
ป.โท บริหารการพยาบาล (เปิด 1/48)	-	130	130	-		105	105	30
ป.โท บริหารการพยาบาล (ปรับปรุง 1/52) ปิดรับปี 55	-	25	25	-		20	20	10
ป.โท บริหารการพยาบาล TQF (ปรับปรุง 1/54) เปิด 1/55	30	-	30	25		-	25	5
ป.โท เวชปฏิบัติชุมชน (เลื่อนเปิด 1/56)	20	-	20	15		-	15	-
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	**80**	**140**	**220**	**60**	**-**	**110**	**170**	**65**
ปริญญาโท	**80**	**140**	**220**	**60**	**-**	**110**	**170**	**65**
ป.โท เศรษฐศาสตร์ (แผน ก/ข)	40	80	120	25		60	85	50
ป.โท เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (แผน ก/ข)	40	60	100	35		50	85	15
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	**20**	**30**	**20**	**15**	**-**	**25**	**40**	**25**
ปริญญาโท	**20**	**30**	**20**	**15**	**-**	**25**	**40**	**25**
ป.โท การพัฒนาครอบครัวและสังคม (แผน ก/ข)	-	20	20	-		15	15	20
ป.โท การพัฒนาครอบครัวและสังคม (แผน ก/ข) เปิด1/55	20	10	30	15		10	25	5
สาขาวิชารัฐศาสตร์	**125**	**185**	**310**	**103**	**-**	**150**	**253**	**35**
ปริญญาโท	**100**	**185**	**285**	**80**	**-**	**150**	**230**	**35**
ปริญญาเอก	**25**	**-**	**25**	**23**	**-**	**-**	**23**	**-**
ป.โท การเมืองการปกครอง (แผน ก/ข)	-	30	30	-	-	25	25	20
ป.โท การเมืองการปกครอง (แผน ก/ข) (ปรับปรุงเปิด 1/54)	50	115	165	40	-	95	135	10
ป.โท การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ (แผน ก/ข) เปิด 1/5	50	40	90	40	-	30	70	5
ป.เอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	25	-	25	23	-	-	23	-
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	**170**	**373**	**543**	**144**	**-**	**297**	**441**	**75**
ปริญญาโท	**160**	**370**	**530**	**135**	**-**	**295**	**430**	**75**
ปริญญาเอก	**10**	**3**	**13**	**9**	**-**	**2**	**11**	**-**
ป.โท บริหารธุรกิจสหกรณ์	30	40	70	25	-	30	55	35
ป.โท การจัดการทรัพยากรการเกษตร (5 หน่วยกิต)	-	140	140	-	-	110	110	25
ป.โท การจัดการทรัพยากรการเกษตร (6 หน่วยกิต เปิด 1/55))	80	-	80	70		-	70	5
ป.โท ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (1/53)	50	190	240	40	-	155	195	10
ป.เอก ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (เปิด 1/55)	10	3	13	9	-	2	11	-
สาขาวิชานิเทศศาสตร์	**70**	**93**	**163**	**59**	**-**	**78**	**137**	**62**
ปริญญาโท	**60**	**70**	**130**	**50**	**-**	**60**	**110**	**60**
ปริญญาเอก	**10**	**23**	**33**	**9**	**-**	**18**	**27**	**2**
ป.โท นิเทศศาสตร์ (แผน ก/ข) เปิดภาค2/46	60	70	130	50	-	60	110	60
ป.เอก นิเทศศาสตร์ เปิดปี 52	10	23	33	9	-	18	27	2
ป.เอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เลื่อนเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ)	-	-	-	-	-		-	-
สาขาวิชานิติศาสตร์	**150**	**490**	**640**	**120**	**-**	**400**	**520**	**40**
ปริญญาโท	**150**	**490**	**640**	**120**	**-**	**400**	**520**	**40**
ป.โท วิชาเอกกฎหมายธุรกิจ (แผน ก/ข) เปิดปี 52	50	150	200	40	-	120	160	15
ป.โท วิชาเอกกฎหมายมหาชน (แผน ก/ข) เปิดปี 52	50	170	220	40	-	140	180	15
ป.โท วิชาเอกกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม(แผน ก/ข)	50	170	220	40	-	140	180	10
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**50**	**60**	**110**	**40**	**-**	**50**	**150**	**10**
ปริญญาโท	**50**	**60**	**110**	**40**	**-**	**50**	**150**	**10**
ป.โท เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เลื่อนเปิด 1/57)	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เปิด 1/54)	50	60	110	40	-	50	150	10
รวม	**2,305**	**3,422**	**5,697**	**1,842**	**-**	**2,778**	**4,680**	**1,426**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**400**	**50**	**450**	**320**	**-**	**40**	**360**	**270**
ปริญญาโท	**1,765**	**3,263**	**4,998**	**1,395**	**-**	**2,651**	**4,106**	**1,137**
ปริญญาเอก	**140**	**109**	**249**	**127**	**-**	**87**	**214**	**19**
รวม	**2,305**	**3,422**	**5,697**	**1,842**	**-**	**2,778**	**4,680**	**1,426**

หมายเหตุ 1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา

2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา

3. รวมทั้งหมด หมายถึง กรณีภาค 1 =นศ.ใหม่ (1)+ นศ.เก่า / กรณีภาค 2 = นศ.ใหม่(2)+นศ.ใหม่(1)+นศ.เก่า

ประมาณการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2557							
	ปีการศึกษา 2557						
สาขาวิชา / วิชาเอก	ภาคเรียนที่ 1/2557			ภาคเรียนที่ 2/2557			ผู้สำเร็จ
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2557
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	**50**	**112**	**162**	**39**	**89**	**128**	**28**
ปริญญาโท	**40**	**95**	**135**	**30**	**75**	**105**	**25**
ปริญญาเอก	**10**	**17**	**27**	**9**	**14**	**23**	**3**
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ก) เปิดปี 1/54	15	70	85	10	60	70	15
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ข) เปิดปี 1/54	15	10	25	10	5	15	5
ป.โท ไทยคดีศึกษา(มติสภาวิชาการเลื่อนเปิด1/49)	10	15	25	10	10	20	5
ป.เอก สารสนเทศศาสตร์ (เปิดปี 1/53)	10	17	27	9	14	23	3
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	**1,040**	**1,068**	**2,108**	**839**	**834**	**1,673**	**574**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**400**	**25**	**425**	**320**	**10**	**330**	**210**
ปริญญาโท	**585**	**990**	**1,575**	**470**	**790**	**1,260**	**345**
ปริญญาเอก	**55**	**53**	**108**	**49**	**34**	**83**	**19**
ป.บัณฑิตหลักสูตรและการสอน (เปิดปี 50)	300	15	315	240	5	245	150
ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา	100	10	110	80	5	85	60
ป.โท หลักสูตรและการสอน (แผน ก/ข)	305	460	765	240	370	610	150
ป.โท บริหารการศึกษา (แผน ก/ข)	120	170	290	100	140	240	80
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อการสารศึกษา (แผน ก/ข)	30	130	160	25	100	125	35
ป.โท การศึกษานอกระบบ (แผน ก/ข)	30	5	35	25	5	30	5
ป.โท การศึกษานอกระบบและการศึกษาบริหาร (แผน ก) (เปิด 1/5	-	5	5	-	5	5	5
ป.โท บริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (แผน	-	20	20	-	15	15	5
ป.โท การวัดและประเมินผลการศึกษา (แผน ก/ข)	50	100	150	40	80	120	50
ป.โท การแนะแนว (แผน ก)	-	10	10	-	5	5	5
ป.โท การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (แผน ก/ข)	50	90	140	40	70	110	10
ป.เอก บริหารการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 49)	-	5	5	-	3	3	2
ป.เอก บริหารการศึกษา (ศษ.ด. เปิด2/54)	-	9	9	-	6	6	2
ป.เอก การประเมินผลการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 49)	10	5	15	9	2	11	3
ป.เอก การศึกษาทางไกล (ปร.ด. เปิดปี 49)	5	1	6	4	1	5	1
ป.เอก หลักสูตรและการสอน (ปร.ด. เปิดปี 50)	10	18	28	9	15	24	4
ป.เอก เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 54)	10	6	16	9	3	12	2
ป.เอก จิตวิทยาการแนะแนวและการปรึกษา	-	3	3	-	1	1	2
ป.เอก จิตวิทยาการแนะแนวและปรึกษาเชิงจิตวิทยา (ปร.ด. เปิดปี 50)	10	2	12	9	1	10	2
ป.เอก การศึกษานอกระบบ (เปิด 1/56)	10	4	14	9	2	11	1
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	**370**	**349**	**719**	**298**	**277**	**575**	**244**
ปริญญาโท	**350**	**340**	**690**	**280**	**270**	**550**	**240**
ปริญญาเอก	**20**	**9**	**29**	**18**	**7**	**25**	**4**
ป.โท บริหารรัฐกิจ (แผน ก)	150	160	310	120	130	250	130
ป.โท การจัดการทั่วไป (ปรับปรุง) (แผน ก/ข)	150	90	240	120	70	190	80
ป. โทการตลาด (แผน ก/ข) เปิดปี 52	50	90	140	40	70	110	30
ป. โท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตนานาชาติ(ภาษาอังกฤษ) เปิด 1/57	-	-	-	-	-	-	-
ป.เอก บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต(ปรับปรุง 54 เปิดรับ นศ.1/56)	10	9	19	9	7	16	4
ป.เอก รัฐประศาสนาศาสตรดุษฎีบัณฑิต เปิดรับ 1/57	10	-	10	9	-	9	-

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2557						
	ภาคเรียนที่ 1/2557			ภาคเรียนที่ 2/2557			ผู้สำเร็จ
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2557
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	**120**	**290**	**410**	**95**	**235**	**330**	**50**
ปริญญาโท	**120**	**290**	**410**	**95**	**235**	**330**	**50**
ปริญญาเอก	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ป.โท บริหารโรงพยาบาล แผน ก (ปรับปรุงเปิดรับ 1/53)	30	70	100	25	60	85	15
ป.โท บริหารโรงพยาบาล แผน ข (ปรับปรุงเปิดรับ 1/56)	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม แผน ก (เปิด1/53)	50	90	140	40	70	110	15
ป.โท การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม แผน ข (เปิด1/54)	-	20	20	-	15	15	-
ป.โท บริหารสาธารณสุขศาสตร์ แผน ก (ปรับปรุงเปิด 1/53)	40	110	150	30	90	120	20
ป.โท บริหารสาธารณสุขศาสตร์ แผน ข (ปรับปรุงเปิด 1/56)	-	-	-	-	-	-	-
ป.เอก สาธารณสุข (เปิดรับ 1/57) เลื่อนเปิดรับเป็น 1/58	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	**25**	**180**	**205**	**20**	**150**	**170**	**15**
ปริญญาโท	**25**	**180**	**205**	**20**	**150**	**170**	**15**
ป.โท บริหารการพยาบาล TQF (ปรับปรุง 1/54) เปิด 1/56	-	180	180	-	150	150	10
ป.โท เวชปฏิบัติชุมชน (เลื่อนเปิด 1/56)	25	-	25	20	-	20	5
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	**100**	**160**	**260**	**60**	**130**	**190**	**60**
ปริญญาโท	**100**	**160**	**260**	**60**	**130**	**190**	**60**
ป.โท เศรษฐศาสตร์ (แผน ก/ข)	50	100	150	30	80	110	30
ป.โท เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (แผน ก/ข)	50	60	110	30	50	80	30
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	**20**	**70**	**90**	**15**	**60**	**75**	**10**
ปริญญาโท	**20**	**70**	**90**	**15**	**60**	**75**	**10**
ป.โท การพัฒนาครอบครัวและสังคม (แผน ก/ข)	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท การพัฒนาครอบครัวและสังคม (แผน ก/ข) เปิด1/55	20	70	90	15	60	75	10
ป.โท อาหารและโภชนาการประยุกต์ (แผน ก/ข) เปิด1/57 เลื่อน	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชารัฐศาสตร์	**105**	**241**	**346**	**84**	**191**	**275**	**35**
ปริญญาโท	**100**	**240**	**340**	**80**	**190**	**270**	**35**
ปริญญาเอก	**5**	**1**	**6**	**4**	**1**	**5**	**-**
ป.โท การเมืองการปกครอง (แผน ก/ข)	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท การเมืองการปกครอง (แผน ก/ข) (ปรับปรุงเปิด 1/54)	50	180	230	40	140	180	25
ป.โท การเมืองการปกครองท้องถิ่น (แผน ก/ข) เปิด 1/55	50	60	110	40	50	90	10
ป.เอก รัฐศาสตร์คุษฎีบัณฑิต (เปิด 1/56)	5	1	6	4	1	5	-
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**170**	**256**	**426**	**144**	**214**	**358**	**51**
ปริญญาโท	**160**	**250**	**410**	**135**	**210**	**345**	**50**
ปริญญาเอก	**10**	**6**	**16**	**9**	**4**	**13**	**1**
ป.โท บริหารธุรกิจสหกรณ์	30	40	70	25	30	55	20
ป.โท การจัดการทรัพยากรการเกษตร (5 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท การจัดการทรัพยากรการเกษตร (6 หน่วยกิต เปิด 1/55))	60	70	130	50	60	110	10
ป.โท ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (1/53)	70	140	210	60	120	180	20
ป.เอก ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (เปิด 1/55)	10	6	16	9	4	13	1
สาขาวิชานิเทศศาสตร์	**120**	**101**	**221**	**99**	**88**	**187**	**54**
ปริญญาโท	**110**	**70**	**180**	**90**	**60**	**150**	**50**
ปริญญาเอก	**10**	**31**	**41**	**9**	**28**	**37**	**4**

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2557						
	ภาคเรียนที่ 1/2557			ภาคเรียนที่ 2/2557			ผู้สำเร็จ
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2557
ป.โท นิเทศศาสตร์ (แผน ก/ข) เปิดภาค2/46	60	70	130	50	60	110	50
ป.โท นิเทศศาสตร์อาเซียน เปิดภาค 1/57	50	-	50	40	-	40	-
ป.เอก นิเทศศาสตร์ เปิดปี 52	10	31	41	9	28	37	4
ป.เอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เลื่อนเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชานิติศาสตร์	**150**	**580**	**730**	**120**	**460**	**580**	**65**
ปริญญาโท	**150**	**580**	**730**	**120**	**460**	**580**	**65**
ป.โท วิชาเอกกฎหมายธุรกิจ (แผน ก/ข) เปิดปี 52	50	130	180	40	100	140	25
ป.โท วิชาเอกกฎหมายมหาชน (แผน ก) เปิดปี 52	50	260	310	40	210	250	25
ป.โท วิชาเอกกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม(แผน ก/ข)	50	190	240	40	150	190	15
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**50**	**60**	**110**	**40**	**50**	**90**	**15**
ปริญญาโท	**50**	**60**	**110**	**40**	**50**	**90**	**15**
ป.โท เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เลื่อนเปิด 1/58)	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เปิด 1/54)	50	60	110	40	50	90	15
รวม	**2,330**	**3,467**	**5,797**	**1,862**	**2,778**	**4,640**	**1,201**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**400**	**25**	**425**	**320**	**10**	**330**	**210**
ปริญญาโท	**1,810**	**3,325**	**5,135**	**1,435**	**2,680**	**4,115**	**960**
ปริญญาเอก	**110**	**117**	**227**	**98**	**88**	**186**	**31**
รวม	**2,320**	**3,467**	**5,787**	**1,853**	**2,778**	**4,631**	**1,201**
หมายเหตุ 1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา							
2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา							
3. รวมทั้งหมด หมายถึง กรณีภาค 1 =นศ.ใหม่ (1)+ นศ.เก่า / กรณีภาค 2 = นศ.ใหม่(2)+นศ.ใหม่(1)+นศ.เก่า							
ที่มา : งานบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ กองแผนงาน (24 กค. 56)							

ประมาณการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2558

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2558							ผู้สำเร็จ
	ภาคเรียนที่ 1/2558			ภาคเรียนที่ 2/2558				
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่(2)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2558
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	**36**	**116**	**152**	**25**	**-**	**93**	**118**	**32**
ปริญญาโท	**30**	**95**	**125**	**20**	**-**	**75**	**95**	**30**
ปริญญาเอก	**6**	**21**	**27**	**5**	**-**	**18**	**23**	**2**
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ก) เปิดปี 1/54	15	60	75	10	-	50	60	15
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ข) เปิดปี 1/54	15	15	30	10		10	20	5
ป.โท ไทยคดีศึกษา(มติสภาวิชาการรงดรับนักศึกษา)	-	20	20	-	-	15	15	10
ป.เอก สารสนเทศศาสตร์ (เปิดปี 1/53 ปิดรับ1/59)	6	21	27	5	-	18	23	2
ป.เอก สารสนเทศศาสตร์ (ปรับปรุงเปิดปี 1/59)	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	**980**	**1,069**	**2,049**	**798**	**-**	**829**	**1,627**	**454**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**400**	**35**	**435**	**320**	**-**	**15**	**335**	**180**
ปริญญาโท	**510**	**975**	**1,485**	**415**	**-**	**775**	**1,190**	**250**
ปริญญาเอก	**70**	**59**	**129**	**63**	**-**	**39**	**102**	**24**
ป.บัณฑิตหลักสูตรและการสอน (เปิดปี 50)	300	20	320	240	-	10	250	120
ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา	100	15	115	80	-	5	85	60
ป.โท หลักสูตรและการสอน (แผน ก/ข)	300	490	790	240	-	390	630	110
ป.โท บริหารการศึกษา (แผน ก/ข)	80	170	250	70	-	140	210	40
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อการสารศึกษา (แผน ก/ข)	30	100	130	25	-	80	105	35
ป.โท การศึกษานอกระบบ (แผน ก)	-	20	20	-	-	15	15	5
ป.โท การศึกษานอกระบบและการศึกษาบริหาร (แผน ก) (เปิด 1/5	-	10	10	-	-	5	5	5
ป.โท บริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (แผน	-	10	10	-	-	5	5	5
ป.โท การวัดและประเมินผลการศึกษา (แผน ก/ข)	50	80	130	40	-	60	100	30
ป.โท การแนะแนว (แผน ก)	-	5	5	-	-	5	5	5
ป.โท การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (แผน ก/ข)	50	100	150	40	-	80	120	20
ป.เอก บริหารการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 49)	-	2	2	-	-	1	1	2
ป.เอก บริหารการศึกษา (ศษ.ด. เปิด2/54)	15	5	20	14		3	17	2
ป.เอก การประเมินผลการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 49)	10	8	18	9	-	5	14	3
ป.เอก การศึกษาทางไกล (ปร.ด. เปิดปี 49)	5	3	8	4	-	1	5	2
ป.เอก หลักสูตรและการสอน (ปร.ด. เปิดปี 50)	10	16	26	9	-	13	22	5
ป.เอก เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 54)	10	10	20	9	-	7	16	4
ป.เอก จิตวิทยาการแนะแนวและการปรึกษา	-	1	1	-	-	1	1	1
ป.เอก จิตวิทยาการแนะแนวและปรึกษาเชิงจิตวิทยา (ปร.ด. เปิดปี 50)	10	6	16	9	-	3	12	3
ป.เอก การศึกษานอกระบบ (เปิด 1/56)	10	8	18	9	-	5	14	2
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	**418**	**378**	**796**	**341**	**-**	**294**	**635**	**124**
ปริญญาโท	**400**	**360**	**760**	**325**	**-**	**280**	**605**	**120**
ปริญญาเอก	**18**	**18**	**36**	**16**	**-**	**14**	**30**	**4**
ป.โท บริหารรัฐกิจ (แผน ก)	150	140	290	120	-	110	230	60
ป.โท การจัดการทั่วไป (ปรับปรุง) (แผน ก/ข)	120	130	250	100	-	100	200	25
ป. โทการตลาด (แผน ก/ข) เปิดปี 52	70	90	160	60	-	70	130	35
ป. โทการเงินและการบัญชี (แผน ก/ข) เปิดปี 1/59	-	-	-	-	-	-	-	-
ป. โทการจัดการก่อสร้าง (แผน ก/ข) เปิดปี 1/58	40	-	40	30	-	-	30	-
ป. โท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตนานาชาติ(ภาษาอังกฤษ) เปิด 1/58	20	-	20	15		-	15	-
ป.เอก บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต(ปรับปรุง 54 เปิดรับ นศ.1/56)	8	10	18	7	-	7	14	4
ป.เอก รัฐประศาสนาศาสตรดุษฎีบัณฑิต เปิดรับ 1/58	10	8	18	9	-	7	16	-

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2558							ผู้สำเร็จ
	ภาคเรียนที่ 1/2558			ภาคเรียนที่ 2/2558				
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่(2)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2558
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	**130**	**295**	**425**	**104**	**-**	**240**	**344**	**115**
ปริญญาโท	**120**	**295**	**415**	**95**	**-**	**240**	**335**	**115**
ปริญญาเอก	**10**	**-**	**10**	**9**	**-**	**-**	**9**	**-**
ป.โท บริหารโรงพยาบาล แผน ก (ปรับปรุงเปิดรับ 1/53)	-	50	50	-	-	40	40	15
ป.โท บริหารโรงพยาบาล แผน ข(ปรับปรุงเปิดรับ 1/56)	30	25	55	25	-	20	45	15
ป.โท การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม แผน ก (เปิด1/53)	-	100	100	-	-	80	80	15
ป.โท การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม แผน ข (เปิด1/54)	50	20	70	40	-	15	55	15
ป.โท บริหารสาธารณสุขศาสตร์ แผน ก (ปรับปรุงเปิด 1/53)	-	70	70	-	-	60	60	30
ป.โท บริหารสาธารณสุขศาสตร์ แผน ข (ปรับปรุงเปิด 1/56)	40	30	70	30	-	25	55	25
ป.เอก สาธารณสุข (เปิดรับ 1/57) เลื่อนเปิดรับเป็น 1/58	10	-	10	9	-	-	9	-
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	**75**	**160**	**235**	**60**	**-**	**125**	**185**	**40**
ปริญญาโท	**75**	**160**	**235**	**60**	**-**	**125**	**185**	**40**
ป.โท บริหารการพยาบาล TQF (ปรับปรุง 1/54) เปิด 1/56	50	140	190	40		110	150	30
ป.โท เวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรใหม่ปี 55 เปิด 1/56)	25	20	45	20	-	15	35	10
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	**90**	**160**	**250**	**70**	**-**	**130**	**200**	**60**
ปริญญาโท	**90**	**160**	**250**	**70**	**-**	**130**	**200**	**60**
ป.โท เศรษฐศาสตร์ (แผน ก/ข)	40	100	140	35	-	80	115	30
ป.โท เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (แผน ก/ข)	50	60	110	35	-	50	85	30
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	**20**	**60**	**80**	**15**	**-**	**50**	**65**	**15**
ปริญญาโท	**20**	**60**	**80**	**15**	**-**	**50**	**65**	**15**
ป.โท การพัฒนาครอบครัวและสังคม (แผน ก/ข)	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท การพัฒนาครอบครัวและสังคม (แผน ก/ข) เปิด1/55	20	60	80	15	-	50	65	15
ป.โท อาหารและโภชนาการประยุกต์ (แผน ก/ข) เปิด1/57เลื่อน	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชารัฐศาสตร์	**190**	**244**	**434**	**98**	**-**	**193**	**291**	**61**
ปริญญาโท	**170**	**240**	**410**	**80**	**-**	**190**	**270**	**60**
ปริญญาเอก	**20**	**4**	**24**	**18**	**-**	**3**	**21**	**1**
ป.โท การเมืองการปกครอง (แผน ก/ข)	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท การเมืองการปกครอง (แผน ก/ข) (ปรับปรุงเปิด 1/54)	120	160	280	40	-	130	170	50
ป.โท การเมืองการปกครองท้องถิ่น (แผน ก/ข) เปิด 1/55	50	80	130	40	-	60	100	10
ป.เอก รัฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (เปิด 1/56)	20	4	24	18	-	3	21	1
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**175**	**300**	**475**	**149**	**-**	**242**	**391**	**163**
ปริญญาโท	**170**	**290**	**460**	**145**	**-**	**235**	**380**	**160**
ปริญญาเอก	**5**	**10**	**15**	**4**	**-**	**7**	**11**	**3**
ป.โท บริหารธุรกิจสหกรณ์	30	40	70	25	-	30	55	20
ป.โท การจัดการทรัพยากรการเกษตร (5 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท การจัดการทรัพยากรการเกษตร (6 หน่วยกิต เปิด 1/55))	60	100	160	50		85	135	20
ป.โท ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (1/53)	80	150	230	70		120	190	120
ป.เอก ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (เปิด 1/55)	5	10	15	4	-	7	11	3
สาขาวิชานิเทศศาสตร์	**130**	**133**	**263**	**89**	**-**	**110**	**199**	**35**
ปริญญาโท	**120**	**100**	**220**	**80**	**-**	**80**	**160**	**30**
ปริญญาเอก	**10**	**33**	**43**	**9**	**-**	**30**	**39**	**5**
ป.โท นิเทศศาสตร์ (แผน ก/ข) เปิดภาค2/46	70	60	130	40	-	50	90	25
ป.โท นิเทศศาสตร์อาเซียน เปิดภาค 1/57	50	40	90	40	-	30	70	5
ป.เอก นิเทศศาสตร์ เปิดปี 52	10	33	43	9	-	30	39	5
ป.เอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เลื่อนเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2558							ผู้สำเร็จ
	ภาคเรียนที่ 1/2558			ภาคเรียนที่ 2/2558				
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่(2)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2558
สาขาวิชานิติศาสตร์	**150**	**530**	**680**	**105**	**-**	**420**	**525**	**100**
ปริญญาโท	**150**	**530**	**680**	**105**	**-**	**420**	**525**	**100**
ป.โท วิชาเอกกฎหมายธุรกิจ (แผน ก/ข) เปิดปี 52	50	120	170	40	-	100	140	35
ป.โท วิชาเอกกฎหมายมหาชน (แผน ก/ข) เปิดปี 52	50	230	280	25	-	180	205	35
ป.โท วิชาเอกกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม(แผน ก/ข)	50	180	230	40		140	180	30
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**80**	**80**	**160**	**65**	**-**	**60**	**125**	**20**
ปริญญาโท	**80**	**80**	**160**	**65**	**-**	**60**	**125**	**20**
ป.โท เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เลื่อนเปิด 1/58)	30	-	30	25	-	-	25	-
ป.โท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เปิด 1/54)	50	80	130	40	-	60	100	20
รวม	**2,474**	**3,525**	**5,999**	**1,919**	**-**	**2,786**	**4,705**	**1,219**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**400**	**35**	**435**	**320**	**-**	**15**	**335**	**180**
ปริญญาโท	**1,935**	**3,345**	**5,280**	**1,475**	**-**	**2,660**	**4,135**	**1,000**
ปริญญาเอก	**139**	**145**	**284**	**124**	**-**	**111**	**235**	**39**
รวม	**2,474**	**3,525**	**5,999**	**1,919**	**-**	**2,786**	**4,705**	**1,219**

หมายเหตุ 1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา

2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา

3. รวมทั้งหมด หมายถึง กรณีภาค 1 =นศ.ใหม่ (1)+ นศ.เก่า / กรณีภาค 2 = นศ.ใหม่(2)+นศ.ใหม่(1)+นศ.เก่า

ที่มา : งานบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ กองแผนงาน (24กค57)

ประมาณการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2559

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2559							ผู้สำเร็จ
	ภาคเรียนที่ 1/2559			ภาคเรียนที่ 2/2559				
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่(2)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2559
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	**36**	**112**	**148**	**25**	**-**	**84**	**109**	**37**
ปริญญาโท	**30**	**90**	**120**	**20**	**-**	**65**	**85**	**35**
ปริญญาเอก	**6**	**22**	**28**	**5**	**-**	**19**	**24**	**2**
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ก) เปิดปี 1/54	-	50	50	-	-	40	40	15
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ข) เปิดปี 1/54	-	20	20	-	-	10	10	10
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ก) ปรับปรุงเปิดปี 1/59	15	-	15	10	-	-	10	-
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ข) ปรับปรุงเปิดปี 1/59	15	-	15	10	-	-	10	-
ป.โท ไทยคดีศึกษา(มติสภาวิชาการรงดรับนักศึกษา)	-	20	20	-	-	15	15	10
ป.เอก สารสนเทศศาสตร์ (เปิดปี 1/53 ปิดรับ1/59)	-	22	22	-	-	19	19	2
ป.เอก สารสนเทศศาสตร์ (ปรับปรุงเปิดปี 1/59)	6	-	6	5	-	-	5	-
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	**995**	**1,102**	**2,097**	**805**	**-**	**850**	**1,655**	**470**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**400**	**40**	**440**	**320**	**-**	**15**	**335**	**180**
ปริญญาโท	**540**	**990**	**1,530**	**435**	**-**	**785**	**1,220**	**260**
ปริญญาเอก	**55**	**72**	**127**	**50**	**-**	**50**	**100**	**30**
ป.บัณฑิตหลักสูตรและการสอน (เปิดปี 50)	300	30	330	240	-	10	250	120
ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา	100	10	110	80	-	5	85	60
ป.โท หลักสูตรและการสอน (แผน ก/ข)	300	540	840	240	-	430	670	120
ป.โท บริหารการศึกษา (แผน ก/ข)	120	170	290	100	-	140	240	40
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อการสารศึกษา (แผน ก/ข)	20	80	100	15	-	60	75	35
ป.โท การศึกษานอกระบบ (แผน ก)	-	10	10	-	-	5	5	5
ป.โท การศึกษานอกระบบและการศึกษาบริหาร (แผน ก) (เปิด 1/54)	-	5	5	-	-	5	5	5
ป.โท บริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (แผน ก)	-	5	5	-		5	5	5
ป.โท การวัดและประเมินผลการศึกษา (แผน ก/ข)	50	80	130	40	-	60	100	30
ป.โท การแนะแนว (แผน ก)	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (แผน ก/ข)	50	100	150	40	-	80	120	20
ป.เอก บริหารการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 49)	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.เอก บริหารการศึกษา (ศษ.ด. เปิด2/54)	-	14	14	-		11	11	5
ป.เอก การประเมินผลการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 49)	10	12	22	9	-	9	18	3
ป.เอก การศึกษาทางไกล (ปร.ด. เปิดปี 49)	5	5	10	4	-	2	6	3
ป.เอก หลักสูตรและการสอน (ปร.ด. เปิดปี 50)	10	6	16	10	-	3	13	7
ป.เอก เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 54)	10	12	22	9	-	9	18	5
ป.เอก จิตวิทยาการแนะแนวและการปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.เอก จิตวิทยาการแนะแนวและปรึกษาเชิงจิตวิทยา (ปร.ด. เปิดปี 50)	10	10	20	9	-	7	16	4
ป.เอก การศึกษานอกระบบ (เปิด 1/56)	10	12	22	9	-	9	18	3
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	**498**	**528**	**1,026**	**416**	**-**	**407**	**823**	**184**
ปริญญาโท	**480**	**505**	**985**	**400**	**-**	**390**	**790**	**180**
ปริญญาเอก	**18**	**23**	**41**	**16**	**-**	**17**	**33**	**4**
ป.โท บริหารรัฐกิจ (แผน ก)	150	180	330	120	-	140	260	80
ป.โท การจัดการทั่วไป (ปรับปรุง) (แผน ก/ข)	100	180	280	120	-	140	260	50
ป. โทการตลาด (แผน ก/ข) เปิดปี 52	70	100	170	40	-	80	120	40
ป. โทการเงินและการบัญชี (แผน ก/ข) เปิดปี 1/59	80	-	80	60	-	-	60	-
ป. โทการจัดการก่อสร้าง (แผน ก/ข) เปิดปี 58	40	30	70	30	-	20	50	5
ป. โท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตนานาชาติ(ภาษาอังกฤษ) เปิด 1/58	20	15	35	15		10	25	5
ป. โท รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตนานาชาติ(ภาษาอังกฤษ) เปิด	20	-	20	15		-	15	-
ป.เอก บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต(ปรับปรุง 54 เปิดรับ นศ.1/56)	8	10	18	7	-	7	14	4
ป.เอก รัฐประศาสนาศาสตรดุษฎีบัณฑิต เปิดรับ 1/58	10	13	23	9	-	10	19	-

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2559							ผู้สำเร็จ
	ภาคเรียนที่ 1/2559			ภาคเรียนที่ 2/2559				
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่(2)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2559
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	**115**	**246**	**361**	**95**	**-**	**185**	**280**	**90**
ปริญญาโท	**115**	**240**	**355**	**95**	**-**	**180**	**275**	**90**
ปริญญาเอก	**-**	**6**	**6**	**-**	**-**	**5**	**5**	**-**
ป.โท บริหารโรงพยาบาล แผน ก (ปรับปรุงเปิดรับ 1/53)	25	30	55	20	-	20	40	15
ป.โท บริหารโรงพยาบาล แผน ข (ปรับปรุงเปิดรับ 1/56)	-	30	30	-	-	20	20	10
ป.โท การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม แผน ก (เปิด1/53)	50	70	120	40	-	60	100	15
ป.โท การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม แผน ข(เปิด1/54)	-	40	40	-	-	30	30	15
ป.โท บริหารสาธารณสุขศาสตร์ แผน ก (ปรับปรุงเปิด 1/53)	40	30	70	35	-	20	55	20
ป.โท บริหารสาธารณสุขศาสตร์ แผน ข (ปรับปรุงเปิด 1/56)	-	40	40	-	-	30	30	15
ป.เอก สาธารณสุข (เปิดรับ 1/57) เลื่อนเปิดรับเป็น 1/58	-	6	6	-	-	5	5	-
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	**75**	**160**	**235**	**60**	**-**	**120**	**180**	**50**
ปริญญาโท	**75**	**160**	**235**	**60**	**-**	**120**	**180**	**50**
ป.โท บริหารการพยาบาล (เปิด 1/48) ปิด 1/58	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท บริหารการพยาบาล (ปรับปรุง 1/52) ปิด 1/62	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท บริหารการพยาบาล TQF (ปรับปรุง 1/54) เปิด 1/56	50	130	180	40		100	140	35
ป.โท เวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรใหม่ปี 55 เปิด 1/56)	25	30	55	20	-	20	40	15
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	**90**	**150**	**240**	**70**	**-**	**120**	**190**	**80**
ปริญญาโท	**90**	**150**	**240**	**70**	**-**	**120**	**190**	**80**
ป.โท เศรษฐศาสตร์ (แผน ก/ข)	40	90	130	35	-	70	105	40
ป.โท เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (แผน ก/ข)	50	60	110	35	-	50	85	40
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	**20**	**50**	**70**	**15**	**-**	**40**	**55**	**15**
ปริญญาโท	**20**	**50**	**70**	**15**	**-**	**40**	**55**	**15**
ป.โท การพัฒนาครอบครัวและสังคม (แผน ก/ข) เปิด1/55	20	50	70	15	-	40	55	15
ป.โท อาหารและโภชนาการประยุกต์ (แผน ก/ข) เปิด1/57เลื่อน	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชารัฐศาสตร์	**190**	**311**	**501**	**98**	**-**	**249**	**347**	**82**
ปริญญาโท	**170**	**290**	**460**	**80**	**-**	**230**	**310**	**80**
ปริญญาเอก	**20**	**21**	**41**	**18**	**-**	**19**	**37**	**2**
ป.โท การเมืองการปกครอง (แผน ก/ข) (ปรับปรุงเปิด 1/54)	120	190	310	40	-	150	190	60
ป.โท การเมืองการปกครองท้องถิ่น (แผน ก/ข) เปิด 1/55	50	100	150	40	-	80	120	20
ป.เอก รัฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (เปิด 1/56)	20	21	41	18	-	19	37	2
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**175**	**250**	**425**	**149**	**-**	**197**	**346**	**139**
ปริญญาโท	**170**	**240**	**410**	**145**	**-**	**190**	**335**	**135**
ปริญญาเอก	**5**	**10**	**15**	**4**	**-**	**7**	**11**	**4**
ป.โท บริหารธุรกิจสหกรณ์	30	40	70	25	-	30	55	25
ป.โท การจัดการทรัพยากรการเกษตร (5 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท การจัดการทรัพยากรการเกษตร (6 หน่วยกิต เปิด 1/55)	60	110	170	50		90	140	30
ป.โท ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (1/53)	80	90	170	70		70	140	80
ป.เอก ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (เปิด 1/55)	5	10	15	4	-	7	11	4
สาขาวิชานิเทศศาสตร์	**130**	**179**	**309**	**89**	**-**	**146**	**235**	**46**
ปริญญาโท	**120**	**150**	**270**	**80**	**-**	**120**	**200**	**40**
ปริญญาเอก	**10**	**29**	**39**	**9**	**-**	**26**	**35**	**6**
ป.โท นิเทศศาสตร์ (แผน ก/ข) เปิดภาค2/46	70	80	150	40	-	60	100	30
ป.โท นิเทศศาสตร์อาเซียน เปิดภาค 1/57	50	70	120	40	-	60	100	10
ป.เอก นิเทศศาสตร์ เปิดปี 52	10	29	39	9	-	26	35	6
ป.เอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เลื่อนเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ)	-	-	-	-		-	-	-

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2559							ผู้สำเร็จ
	ภาคเรียนที่ 1/2559			ภาคเรียนที่ 2/2559				
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่(2)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2559
สาขาวิชานิติศาสตร์	**150**	**470**	**620**	**120**	**-**	**380**	**500**	**110**
ปริญญาโท	**150**	**470**	**620**	**120**	**-**	**380**	**500**	**110**
ป.โท วิชาเอกกฎหมายธุรกิจ (แผน ก/ข) เปิดปี 52	50	110	160	40	-	90	130	40
ป.โท วิชาเอกกฎหมายมหาชน (แผน ก/ข) เปิดปี 52	50	200	250	40	-	160	200	40
ป.โท วิชาเอกกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม(แผน ก/ข)	50	160	210	40		130	170	30
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**80**	**110**	**190**	**65**	**-**	**85**	**150**	**25**
ปริญญาโท	**80**	**110**	**190**	**65**	**-**	**85**	**150**	**25**
ป.โท เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เลื่อนเปิด 1/58)	30	20	50	25	-	15	40	5
ป.โท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เปิด 1/54)	50	90	140	40	-	70	110	20
รวม	**2,554**	**3,668**	**6,222**	**2,007**	**-**	**2,863**	**4,870**	**1,328**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**400**	**40**	**440**	**320**	**-**	**15**	**335**	**180**
ปริญญาโท	**2,040**	**3,445**	**5,485**	**1,585**	**-**	**2,705**	**4,290**	**1,100**
ปริญญาเอก	**114**	**183**	**297**	**102**	**-**	**143**	**245**	**48**
รวม	**2,554**	**3,668**	**6,222**	**2,007**	**-**	**2,863**	**4,870**	**1,328**

หมายเหตุ 1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา

2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา

3. รวมทั้งหมด หมายถึง กรณีภาค 1 =นศ.ใหม่ (1)+ นศ.เก่า / กรณีภาค 2 = นศ.ใหม่(2)+นศ.ใหม่(1)+นศ.เก่า

ที่มา : งานบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ กองแผนงาน (24 กค57)

ประมาณการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2560

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2560							ผู้สำเร็จ
	ภาคเรียนที่ 1/2560			ภาคเรียนที่ 2/2560				
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่(2)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2560
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	**36**	**101**	**137**	**25**	**-**	**67**	**92**	**45**
ปริญญาโท	**30**	**80**	**110**	**20**	**-**	**50**	**70**	**40**
ปริญญาเอก	**6**	**21**	**27**	**5**	**-**	**17**	**22**	**5**
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ก) เปิดปี 1/54	-	40	40	-	-	30	30	10
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ข) เปิดปี 1/54	-	10	10	-	-	5	5	10
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ก) ปรับปรุงเปิดปี 1/59	15	10	25	10	-	5	15	5
ป.โท สารสนเทศศาสตร์ (แผน ข) ปรับปรุงเปิดปี 1/59	15	10	25	10	-	5	15	5
ป.โท ไทยคดีศึกษา(มติสภาวิชาการรงดรับนักศึกษา)	-	10	10	-	-	5	5	10
ป.เอก สารสนเทศศาสตร์ (เปิดปี 1/53 ปิดรับ1/59)	-	17	17	-	-	14	14	5
ป.เอก สารสนเทศศาสตร์ (ปรับปรุงเปิดปี 1/59)	6	4	10	5	-	3	8	-
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	**970**	**1,115**	**2,085**	**778**	**-**	**864**	**1,642**	**513**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**400**	**30**	**430**	**320**	**-**	**10**	**330**	**180**
ปริญญาโท	**500**	**1,015**	**1,515**	**395**	**-**	**805**	**1,200**	**300**
ปริญญาเอก	**70**	**70**	**140**	**63**	**-**	**49**	**112**	**33**
ป.บัณฑิตหลักสูตรและการสอน (เปิดปี 50)	300	20	320	240	-	5	245	120
ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา	100	10	110	80	-	5	85	60
ป.โท หลักสูตรและการสอน (แผน ก/ข)	300	580	880	240	-	460	700	160
ป.โท บริหารการศึกษา (แผน ก/ข)	80	200	280	60	-	160	220	40
ป.โท เทคโนโลยีและสื่อการสารศึกษา (แผน ก/ข)	20	50	70	15	-	40	55	35
ป.โท การศึกษานอกระบบ (แผน ก)	-	5	5	-	-	5	5	5
ป.โท การศึกษานอกระบบและการศึกษาบริหาร (แผน ก) (เปิด 1/54	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท บริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (แผน	-	-	-	-		-	-	-
ป.โท การวัดและประเมินผลการศึกษา (แผน ก/ข)	50	80	130	40	-	60	100	35
ป.โท การแนะแนว (แผน ก)	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (แผน ก/ข)	50	100	150	40	-	80	120	25
ป.เอก บริหารการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 49)	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.เอก บริหารการศึกษา (ศษ.ด. เปิด2/54)	15	7	22	14		4	18	4
ป.เอก การประเมินผลการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 49)	10	14	24	9	-	11	20	5
ป.เอก การศึกษาทางไกล (ปร.ด. เปิดปี 49)	5	4	9	4	-	1	5	3
ป.เอก หลักสูตรและการสอน (ปร.ด. เปิดปี 50)	10	6	16	9	-	3	12	6
ป.เอก เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ปร.ด. เปิดปี 54)	10	13	23	9	-	10	19	6
ป.เอก จิตวิทยาการแนะแนวและการปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.เอก จิตวิทยาการแนะแนวและปรึกษาเชิงจิตวิทยา (ปร.ด. เปิดปี 50)	10	12	22	9	-	9	18	5
ป.เอก การศึกษานอกระบบ (เปิด 1/56)	10	14	24	9	-	11	20	4
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	**518**	**657**	**1,175**	**416**	**-**	**521**	**937**	**236**
ปริญญาโท	**500**	**630**	**1,130**	**400**	**-**	**500**	**900**	**230**
ปริญญาเอก	**18**	**27**	**45**	**16**	**-**	**21**	**37**	**6**
ป.โท บริหารรัฐกิจ (แผน ก)	150	200	350	120	-	160	280	100
ป.โท การจัดการทั่วไป (ปรับปรุง) (แผน ก/ข)	100	180	280	80	-	140	220	60
ป. โทการตลาด (แผน ก/ข) เปิดปี 52	70	100	170	60	-	80	140	45
ป. โทการเงินและการบัญชี (แผน ก/ข) เปิดปี 1/59	100	60	160	80	-	50	130	5
ป. โทการจัดการก่อสร้าง (แผน ก/ข) เปิดปี 58	40	50	90	30	-	40	70	10
ป. โท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตนานาชาติ(ภาษาอังกฤษ) เปิด 1/57	20	25	45	15		20	35	5
ป. โท รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตนานาชาติ(ภาษาอังกฤษ) เปิ	20	15	35	15		10	25	5
ป.เอก บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต(ปรับปรุง 54 เปิดรับ นศ.1/56)	8	10	18	7	-	7	14	4
ป.เอก รัฐประศาสนาศาสตรดุษฎีบัณฑิต เปิดรับ 1/57	10	17	27	9	-	14	23	2

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2560							ผู้สำเร็จ
	ภาคเรียนที่ 1/2560			ภาคเรียนที่ 2/2560				
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่(2)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2560
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	**130**	**209**	**339**	**109**	**-**	**147**	**256**	**116**
ปริญญาโท	**120**	**205**	**325**	**100**	**-**	**145**	**245**	**115**
ปริญญาเอก	**10**	**4**	**14**	**9**	**-**	**2**	**11**	**1**
ป.โท บริหารโรงพยาบาล แผน ก (ปรับปรุงเปิดรับ 1/53)	-	30	30	-	-	20	20	20
ป.โท บริหารโรงพยาบาล แผน ข (ปรับปรุงเปิดรับ 1/56)	30	15	45	25	-	10	35	10
ป.โท การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม แผน ก(เปิด1/53)	-	80	80	-	-	60	60	20
ป.โท การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม แผน ข(เปิด1/54)	50	20	70	40		10	50	20
ป.โท บริหารสาธารณสุขศาสตร์ แผน ก (เปิด 1/53)	-	40	40	-	-	30	30	30
ป.โท บริหารสาธารณสุขศาสตร์ แผน ข (เปิด 1/56)	40	20	60	35	-	15	50	15
ป.เอก สาธารณสุข (เปิดรับ 1/57)	10	4	14	9	-	2	11	1
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	**75**	**150**	**225**	**60**	**-**	**120**	**180**	**60**
ปริญญาโท	**75**	**150**	**225**	**60**	**-**	**120**	**180**	**60**
ป.โท บริหารการพยาบาล TQF (ปรับปรุง 1/54) เปิด 1/56	50	120	170	40		100	140	40
ป.โท เวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรใหม่ปี 55 เปิด 1/56)	25	30	55	20	-	20	40	20
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	**90**	**130**	**220**	**70**	**-**	**110**	**180**	**70**
ปริญญาโท	**90**	**130**	**220**	**70**	**-**	**110**	**180**	**70**
ป.โท เศรษฐศาสตร์ (แผน ก/ข)	40	70	110	35	-	60	95	30
ป.โท เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (แผน ก/ข)	50	60	110	35	-	50	85	40
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	**20**	**40**	**60**	**15**	**-**	**30**	**45**	**15**
ปริญญาโท	**20**	**40**	**60**	**15**	**-**	**30**	**45**	**15**
ป.โท การพัฒนาครอบครัวและสังคม (แผน ก/ข) เปิด1/55	20	40	60	15	-	30	45	15
ป.โท อาหารและโภชนาการประยุกต์ (แผน ก/ข) เปิด1/57	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชารัฐศาสตร์	**190**	**336**	**526**	**98**	**-**	**274**	**372**	**99**
ปริญญาโท	**170**	**300**	**470**	**80**	**-**	**240**	**320**	**95**
ปริญญาเอก	**20**	**36**	**56**	**18**	**-**	**34**	**52**	**4**
ป.โท การเมืองการปกครอง (แผน ก/ข) (ปรับปรุงเปิด 1/54)	120	200	320	40	-	160	200	70
ป.โท การเมืองการปกครองท้องถิ่น (แผน ก/ข) เปิด 1/55	50	100	150	40	-	80	120	25
ป.เอก รัฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (เปิด 1/56)	20	36	56	18	-	34	52	4
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	**175**	**229**	**404**	**149**	**-**	**186**	**335**	**134**
ปริญญาโท	**170**	**220**	**390**	**145**	**-**	**180**	**325**	**130**
ปริญญาเอก	**5**	**9**	**14**	**4**	**-**	**6**	**10**	**4**
ป.โท บริหารธุรกิจสหกรณ์	30	40	70	25	-	30	55	25
ป.โท การจัดการทรัพยากรการเกษตร (5 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.โท การจัดการทรัพยากรการเกษตร (6 หน่วยกิต เปิด 1/55)	60	110	170	50		90	140	35
ป.โท ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (1/53)	80	70	150	70		60	130	70
ป.เอก ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (เปิด 1/55)	5	9	14	4	-	6	10	4
สาขาวิชานิเทศศาสตร์	**130**	**220**	**350**	**89**	**-**	**176**	**265**	**66**
ปริญญาโท	**120**	**190**	**310**	**80**	**-**	**150**	**230**	**60**
ปริญญาเอก	**10**	**30**	**40**	**9**	**-**	**26**	**35**	**6**
ป.โท นิเทศศาสตร์ (แผน ก/ข) เปิดภาค2/46	70	100	170	40	-	80	120	40
ป.โท นิเทศศาสตร์อาเซียน เปิดภาค 1/57	50	90	140	40	-	70	110	20
ป.เอก นิเทศศาสตร์ เปิดปี 52	10	30	40	9	-	26	35	6
ป.เอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เลื่อนเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ)	-	-	-	-		-	-	-

สาขาวิชา / วิชาเอก	ปีการศึกษา 2560							ผู้สำเร็จ
	ภาคเรียนที่ 1/2560			ภาคเรียนที่ 2/2560				
	นศ.ใหม่ (1)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	นศ.ใหม่ (1)	นศ.ใหม่(2)	นศ.เก่า	รวมทั้งหมด	ปี 2560
สาขาวิชานิติศาสตร์	**150**	**410**	**560**	**120**	**-**	**330**	**450**	**115**
ปริญญาโท	**150**	**410**	**560**	**120**	**-**	**330**	**450**	**115**
ป.โท วิชาเอกกฎหมายธุรกิจ (แผน ก/ข) เปิดปี 52	50	100	150	40	-	80	120	40
ป.โท วิชาเอกกฎหมายมหาชน (แผน ก/ข) เปิดปี 52	50	170	220	40	-	140	180	40
ป.โท วิชาเอกกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม(แผน ก/ข)	50	140	190	40		110	150	35
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**80**	**140**	**220**	**65**	**-**	**110**	**175**	**35**
ปริญญาโท	**80**	**140**	**220**	**65**	**-**	**110**	**175**	**35**
ป.โท เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เลื่อนเปิด 1/58)	30	40	70	25	-	30	55	10
ป.โท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เปิด 1/54)	50	100	150	40	-	80	120	25
รวม	**2,564**	**3,737**	**6,301**	**1,994**	**-**	**2,935**	**4,929**	**1,504**
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	**400**	**30**	**430**	**320**	**-**	**10**	**330**	**180**
ปริญญาโท	**2,025**	**3,510**	**5,535**	**1,550**	**-**	**2,770**	**4,320**	**1,265**
ปริญญาเอก	**139**	**197**	**336**	**124**	**-**	**155**	**279**	**59**
รวม	**2,564**	**3,737**	**6,301**	**1,994**	**-**	**2,935**	**4,929**	**1,504**

หมายเหตุ 1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา

2. นศ. ใหม่ (2) หมายถึง นักศึกษาใหม่ ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 2 หรือภาคปลายของแต่ละปีการศึกษา

3. รวมทั้งหมด หมายถึง กรณีภาค 1 =นศ.ใหม่ (1)+ นศ.เก่า / กรณีภาค 2 = นศ.ใหม่(2)+นศ.ใหม่(1)+นศ.เก่า

ที่มา : งานบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ กองแผนงาน (24กค57)

ประมาณการผู้เรียน โครงการสัมฤทธิบัตร ประจำปีการศึกษา 2556 - 2560

หลักสูตร	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					สอบซ่อม ภาคเรียนที่ 1					สอบซ่อม ภาคเรียนที่ 2					ผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งปี				
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
โครงการสัมฤทธิบัตร	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
โครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5
รวม	3,510	3,510	3,510	3,510	3,510	3,510	3,510	3,510	3,510	3,510	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	7,505	7,505	7,505	7,505	7,505

หมายเหตุ 1. โครงการสัมฤทธิบัตร สำหรับผู้เรียนทั่วไปนั้น จะมีการรับสมัครปีละ 4 ครั้ง โดยจะมีการจัดสอบพร้อมนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ในภาคเรียนปกติ และในการสอบซ่อมของแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ

2. ส่วนโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา จะรับสมัครเพียงปีละ 2 ครั้ง ซึ่งหมายถึง 2 ภาคการศึกษา ในปีหนึ่ง ๆ

3. มติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 24/2549 วันพฤหัสบดีที่ 14 ธันวาคม 2549 วาระที่ 4.5 เรื่องขอยุติการดำเนินการโครงการความร่วมมือ จัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ระหว่าง มสธ. กับ CSU

โครงการความมือระหว่างกระทรวงมหาดไทยกับ มสธ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐกิจ วิชาเอกการปกครองท้องที่

ประมาณการนักศึกษาเก่าลงทะเบียนระดับปริญญาตรี ภาค 1และภาค 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2560

สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2556								ผู้สำเร็จฯ 2556
	ภาค1			ภาค 2					
	นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**20**	**20**	**-**	**-**	**-**	**10**	**10**	**20**
ปริญญาตรี 4 ปี	**905**	**930**	**1,835**	**1,100**	**-**	**1,100**	**1,800**	**2,900**	**100**
วิชาเอกการปกครองท้องที่ หลักสูตร 2 ปี	-	20	20	-	-	-	10	10	20
วิชาเอกการปกครองท้องที่ หลักสูตร 4 ปี	905	930	1,835	1,100	-	1,100	1,800	2,900	100
รวม	**905**	**950**	**1,855**	**1,100**	**-**	**1,100**	**1,810**	**2,910**	**120**

สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2557								ผู้สำเร็จฯ 2557
	ภาค1			ภาค 2					
	นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ปริญญาตรี 4 ปี	**173**	**2,733**	**2,906**	**173**	**94**	**267**	**2,733**	**3,000**	**741**
วิชาเอกการปกครองท้องที่ หลักสูตร 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิชาเอกการปกครองท้องที่ หลักสูตร 4 ปี	173	2,733	2,906	173	94	267	2,733	3,000	741
รวม	**173**	**2,733**	**2,906**	**173**	**94**	**267**	**2,733**	**3,000**	**741**

สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2558								ผู้สำเร็จฯ 2558
	ภาค1			ภาค 2					
	นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ปริญญาตรี 4 ปี	**741**	**2,259**	**3,000**	**741**	**-**	**741**	**2,259**	**3,000**	**-**
วิชาเอกการปกครองท้องที่ หลักสูตร 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิชาเอกการปกครองท้องที่ หลักสูตร 4 ปี	741	2,259	3,000	741	-	741	2,259	3,000	-
รวม	**741**	**2,259**	**3,000**	**741**	**-**	**741**	**2,259**	**3,000**	**-**

สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2559								ผู้สำเร็จฯ 2559
	ภาค1			ภาค 2					
	นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ปริญญาตรี 4 ปี	**-**	**3,000**	**3,000**	**-**	**-**	**-**	**3,000**	**3,000**	**1,992**
วิชาเอกการปกครองท้องที่ หลักสูตร 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิชาเอกการปกครองท้องที่ หลักสูตร 4 ปี	-	3,000	3,000	-	-	-	3,000	3,000	1,992
รวม	**-**	**3,000**	**3,000**	**-**	**-**	**-**	**3,000**	**3,000**	**1,992**

สาขาวิชา / วิชาเอก	ประมาณการลงทะเบียน 2560								ผู้สำเร็จฯ 2560
	ภาค1			ภาค 2					
	นศ.ใหม่(1)	นศ.เก่า	รวม	นศ.ใหม่(1)	นศ.ใหม่(2)	รวม นศ.ใหม่	นศ.เก่า	รวม	
ปริญญาตรี 2 ปี	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ปริญญาตรี 4 ปี	**887**	**1,008**	**1,895**	**887**	**1,105**	**1,992**	**1,008**	**3,000**	**267**
วิชาเอกการปกครองท้องที่ หลักสูตร 2 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิชาเอกการปกครองท้องที่ หลักสูตร 4 ปี	887	1,008	1,895	887	1,105	1,992	1,008	3,000	267
รวม	**887**	**1,008**	**1,895**	**887**	**1,105**	**1,992**	**1,008**	**3,000**	**267**

หมายเหตุ 1. นศ. ใหม่ (1) หมายถึง นักศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าศึกษาในภาค 1 หรือภาคต้นของแต่ละปีการศึกษา

2. นศ. เก่า หมายถึง นศ. เก่าที่ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา

3. รวม หมายถึง รวม นศ.ใหม่+ นศ.เก่า

ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2557

ภาคผนวก ฌ

โครงการยุทธศาสตร์ใหม่ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ 2556-2560) จำแนกตามพันธกิจมหาวิทยาลัย

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2556 – 2560)

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการความร่วมมือการเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่นระหว่างสาขาวิชารัฐศาสตร์ มสธ. กับสมาคมพนักงานเทศบาลแห่งประเทศไทย

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชารัฐศาสตร์

3. พันธกิจที่ : พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

4. การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ข้อที่ 1.1 คือ การปฏิรูปหลักสูตรและการบริหารชุดวิชาให้สอดคล้องกับพลวัตรของตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการของประชาชนและสังคม

5. การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้

ชื่อตัวชี้วัด (Outcome)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C1 ร้อยละของบัณฑิตที่นำวุฒิการศึกษาไปปรับวุฒิ/ปรับตาแหน่ง หรือนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน/ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ	88	N/A	80	82	85	88
C4 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและเอกที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(สมศ2)	คะแนน	5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
C16 ร้อยละของนักศึกษาและผู้เรียนใหม่ที่เพิ่มขึ้นต่อไป -ร้อยละของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในหลักสูตรการเรียนการสอน(นับเฉพาะนักศึกษาในการเรียนการสอนปกติ)	ร้อยละ	6	N/A	N/A	4	5	6

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2560

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค

7.2 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ไปสู่ภูมิภาคเพิ่มมากขึ้น

7.3 เพื่อเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตที่มีความโดดเด่นและตรงกับความต้องการของผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล

8. ตัวชี้วัดของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะพิเศษ ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่น ตามโครงการความร่วมมือ	**รูปแบบ**	1	-	-	1	-	-
2. จำนวนนักศึกษาสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่น ตามโครงการความร่วมมือ	**คน**	60	-	-	20	20	20
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่น ตามโครงการความร่วมมือ โครงการพิเศษ	**คน**	20	-	-	-	-	20
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น	**ร้อยละ**	80	-	-	-	60	80
2. เพิ่มบุคลากรในการพัฒนางานการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่มีคุณวุฒิและคุณภาพสูง	**ร้อยละ**	80	-	-	-	70	80

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็นรายไตรมาส (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวมปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.58)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.58)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.58)
เชิงปริมาณ 1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่น ตามโครงการความร่วมมือฯ	**รูปแบบ**	1	1	-	-	-
2. จำนวนนักศึกษาสมัครเข้าศึกษา	**คน**	20	-	-	-	20

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : การทำร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มสธ. กับสมาคมพนักงานเทศบาลแห่งประเทศไทย 1.1 การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำความร่วมมือทางวิชาการฯ	คณะ	1	-	1	-	-	-
1.2 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร	ครั้ง	6	-	3	1	1	1
1.3 ทำการรณรงค์รับนักศึกษาและศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนตามโครงการความร่วมมือ	ครั้ง	3	-	-	3	-	-
1.4 จัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มสธ. กับสมาคมพนักงานเทศบาลแห่งประเทศไทย	ฉบับ	1	-	-	1	-	-
1.5 รับสมัครนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือฯ	คน	60	-	-	20	20	20

11. แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (กรณีโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.58)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.58)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.58)
กิจกรรมที่ 1 : การทำร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มสธ. กับสมาคมพนักงานเทศบาลฯ 1.1 จัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มสธ. กับสมาคมพนักงานเทศบาลฯ	ฉบับ	1	1	-	-	-
1.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่น ตามโครงการความร่วมมือฯ	รูปแบบ	1	1	-	-	-
1.3 รับสมัครนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือฯ (เข้าศึกษาปี2558)	คน	20	-	-	-	20

12. แผนทรัพยากรบุคคล :

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรการเงิน : ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี แบ่งเป็น

13.1 ประมาณการรายรับ แบ่งเป็น

13.1.1 *แบบฟอร์ม SP 03 – รายรับ 1.1-5 ปี*

<u>รายละเอียดการประมาณการรายรับ เงินแผ่นดิน / เงินรายได้ประจำปี / เงินกองทุน</u>

<u>ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. 5 ปี (พ.ศ.2556 - 2560)</u>

1. รหัสผลผลิตกิจกรรม/.. โครงการความร่วมมือการเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่นระหว่างสาขาวิชารัฐศาสตร์ มสธ. กับสมาคมพนักงานเทศบาลแห่งประเทศไทย

2. ประเภทผลผลิต ☐ ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) ☐ โครงการยุทธศาสตร์ใหม่

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาณัฐศาสตร์

4. แหล่งเงิน ☐ เงินแผ่นดิน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินกองทุน

หน่วย : บาท

รายการ	**ประมาณการรายรับ แผน 5 ปี**					**คำชี้แจงที่มาของการประมาณรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2560**
	ปี 2556	**ปี 2557**	**ปี 2558**	**ปี 2559**	**ปี 2560**	
1. รายได้ค่ารับสมัครนักศึกษา	-	-	10,000	10,000	10,000	1. เป้าหมายปี 58-60 จำนวน.20. คน อัตราเรียกเก็บ.500.บาท ตามรายการอัตราค่าบำรุงมหาวิทยาลัย/ค่าธรรมเนียม/ค่าบริการ=10,000บาท
2. รายได้ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	-	-	40,000	40,000	40,000	2. เป้าหมายปี 58-60 จำนวน.20. คน อัตราเรียกเก็บ.2,000.บาท = 40,000 บาท
3. รายได้ค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนาสื่อ/ค่าห้องสมุด/ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	60,000	100,000	100,000	3. เป้าหมายปี 58-60 จำนวน.20. คน คน อัตราเรียกเก็บรายการละ 1,000.บาท รวม 3,000 บาท ตามรายการอัตราของมหาวิทยาลัย = 60,000 บาท
4. รายได้ค่าลงทะเบียนเรียนชุดวิชา (หน่วยกิตละ 1,500 บาท/ภาคการศึกษา)	-	-	720,000	1,440,000	1,440,,000	4. เป้าหมายปี 58-60 จำนวน.20. คน คน อัตราเรียกเก็บ.1,500.บาท รวม 18,000 บาท/ภาคการศึกษา = 720,000 บาท
5. รายได้ค่าวัสดุการศึกษา(ชุดวิชาละ 1,500 บาท/ภาคการศึกษา)	-	-	120,000	240,000	240,000	5. เป้าหมายปี 58-60 จำนวน.20. คน คน อัตราเรียกเก็บ.1,500.บาท รวม 6,000 บาท ตามรายการอัตราของมหาวิทยาลัย = 120,000 บาท
รวมรายรับทั้งสิ้น	**- -**	**-**	950,000	1,830,000	1,830,000	

13.2 งบประมาณรายจ่าย แบ่งเป็น

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบดำเนินงาน	xxxxx	**232,000**	**232,000**
ค่าตอบแทน		**153,900**	**153,900**
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ		50,400	50,400
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		18,000	18,000
- ค่าพาหนะเหมาจ่ายของวิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/กรรมการ		13,500	13,500
- ค่าตอบแทนคณาจารย์สอนเสริม		**72,000**	**72,000**
ค่าใช้สอย		**78,100**	**78,100**
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการประชุม		25,000	25,000
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในประเทศ		51,000	51,000
- ค่าห้องประชุม		2,100	2]100
รวมทั้งสิ้น	xxxxx	**232,000**	**232,000**

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน		232,000	232,000		532,000	532,000		532,000	532,000
งบลงทุน									
งบรายจ่ายอื่น		232,000	232,000		532,000	532,000		532,000	532,000
รวมทั้งสิ้น		232,000	232,000		532,000	532,000		532,000	532,000

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 สาขาวิชารัฐศาสตร์รายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นรายปี และช่วงกลางแผนยุทธศาสตร์ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธศาสตร์ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	เชื่อมโยงกับระบบบริหารความเสี่ยงฯ
1. จำนวนนักศึกษาอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. มสธ. และสมาคมพนักงานเทศบาลแห่งประเทศไทยร่วมกันประชาสัมพันธ์เชิงรุกกับเทศบาลทั่วประเทศ	ระบบที่ 1 ระบบการเรียนการสอน

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สาขาวิชาศิลปศาสตร์
3. **พันธกิจที่ :** 1พัฒนาระบบการศึกษาทางไกล และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ : 5 คือ** โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้ผู้เรียนเลือกเรียนข้ามสาขาได้ตามความสนใจ
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C1 ร้อยละของบัณฑิตที่นำวุฒิการศึกษาไปปรับวุฒิ/ตำแหน่งหรือนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน*	ร้อยละ	93	N/A	90	91	92	93

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ 2557 ถึง พ.ศ. 2560**
   *เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ในปี 2560
7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   7.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา รองรับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน
8. **<u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)**

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาใหม่เพื่อเปิดสอน	**หลักสูตร**	1	-	-	-	-	1
เชิงคุณภาพ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.	**หลักสูตร**	1	-	-	-	-	1

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็นรายไตรมาส (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ : การศึกษา	**เรื่อง**	1	-	-	1	-
ความเป็นไปได้การเปิดสอน						
หลักสูตร 2 ปริญญา						
เชิงคุณภาพ :						

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาแนวทางการเปิดหลักสูตร 2 ปริญญา	**แผน**	1	-	1	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาความเป็นไปได้การเปิดสอนหลักสูตร	**เรื่อง**	1	-	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาหลักสูตรเพื่อเปิดสอน	**หลักสูตร**	1	-	-	-	-	1

11. แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอน	เรื่อง	1	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 2 : เสนอผลวิจัย	เรื่อง	1	-	-	-	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล :

ในปีงบประมาณ 2558-2559 ใช้บุคคลากรของสาขาวิชาศิลปศาสตร์ เมื่อมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเปิดสอนในปี 2560 จะพิจารณาเสนอขอกรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร จำนวน 2 อัตรา เป็นจำนวนเงิน 767,520 บาท

13. แผนทรัพยากรการเงิน :

13.1 ประมาณการรายรับ แบ่งเป็น

13.1.1 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.1-5 ปี*

รายละเอียดการประมาณการรายรับ เงินแผ่นดิน / เงินรายได้ประจำปี / เงินกองทุน

ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. 5 ปี (พ.ศ.2556 - 2560)

1. รหัสผลผลิตกิจกรรม/โครงการ..... โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา...

2. ประเภทผลผลิต ☐ ภารกิจพื้นฐาน (งานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์) ☐ โครงการยุทธศาสตร์ใหม่

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาศิลปศาสตร์

4. แหล่งเงิน ☐ เงินแผ่นดิน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินกองทุน

หน่วย : บาท

รายการ	ประมาณการรายรับ แผน 5 ปี					คำชี้แจงที่มาของการประมาณรายรับ
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2560
1. รายได้ค่าลงทะบียน 5 ชุดวิชา	-	-	-	-	6,000,000	- เป้าหมายปี 2560 จำนวน 30 หน่วยกิจ x อัตราเรียกเก็บ 2,000 บาท = 60,000 บาท x 100 คน
	-	-	-	-	-	- เป้าหมายปี 2561 จำนวน 30 หน่วยกิจ x อัตราเรียกเก็บ 2,000 บาท = 60,000บาท x 100 คน
รวมรายรับทั้งสิ้น				-	6,000,000	

หมายเหตุ

1. ให้ระบุแหล่งเงินที่มาของการประมาณการรายรับให้ถูกต้อง

2. รายการรายได้ ให้ระบุรายการรายได้ตาม รหัสและรายการรายได้ที่กำหนดในระบบฯ 3 มิติ หรือในเอกสารกองแผนงานเพิ่มเติมรายการต่อไป

3. คำชี้แจงที่มาของการประมาณการรายรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2560 ให้ระบุรายละเอียด ดังนี้

3.1 เป้าหมายของผลผลิต ให้ระบุ “ตัวเลขเป้าหมายที่จะดำเนินการ”

3.2 หน่วยนับ ให้ระบุ “คน/ครั้ง/ชิ้น/รายการ หรืออื่น ๆ ตาม ระเบียบ/ประกาศ/มติ ของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

3.3 อัตราเรียกเก็บ ให้ระบุ “ตามรายการอัตราค่าบำรุงมหาวิทยาลัย/ค่าธรรมเนียม/ค่าบริการ” ตามระเบียบ/ประกาศ / มติของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

13.2 งบประมาณรายจ่าย แบ่งเป็น

13.2.1 แบบฟอร์ม SP 03-2.1-5 ปี

“งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557-กันยายน 2558)

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	xxxxx	xxxxx	xxxxx
ค่าจ้างประจำ **ค่าจ้างชั่วคราว**			
งบดำเนินงาน	xxxxx	**47,400**	**47,400**
ค่าตอบแทน		**23,400**	**23,400**
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ 5,400 บาท		5,400	5,400
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 10,000 บาท		10,000	10,000
- ค่าพาหนะเหมาจ่ายของวิทยากร / ผู้ทรง คุณวุฒิภายนอก/กรรมการ 8,000 บาท		8,000	8,000
ค่าใช้สอย		**24,000**	**24,000**
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการประชุม 10,000 บาท		10,000	10,000
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในประเทศ 12,000 บาท		12,000	12,000
- ค่าห้องประชุม 3,600 บาท		3,600	3,600
รวมทั้งสิ้น	xxxxx	**47,400**	**47,400**

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560 **(ตัวเลขคำขอจัดสรรงบประมาณ)**

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร								767,520	767,520
งบดำเนินงาน		47,400	47,400						
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น		47,400	47,400					767,520	767,520

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	เชื่อมโยงกับระบบบริหารความเสี่ยงฯ
ระเบียบมหาวิทยาลัยยังไม่รับรองหลักสูตร 2 ปริญญา	มหาวิทยาลัยควรร่างระเบียบเพื่อให้รองรับหลักสูตร 2 ปริญญา	ระบบที่ 1 ระบบการเรียนการสอน

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ (การแปล)

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สาขาวิชาศิลปศาสตร์

3. **พันธกิจที่ :** 1 พัฒนาระบบการศึกษาทางไกล และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 " ร่าง แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.5

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ :...1.2...คือ** ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลที่เน้นนักศึกษา/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 "ร่างแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.6)

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 "ร่างแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.6 และ3.7)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C27 ร้อยละของบัณฑิตที่นำวุฒิการศึกษาไปปรับวุฒิ/ปรับตำแหน่ง หรือนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน/ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ	93	N/A	90	91	92	93

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ 2558 ถึง พ.ศ. 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

7.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ (การแปล)

8. **<u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)**

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	**หลักสูตร**	1	-	-	1	-	-
จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา	**คน**	200	-	-	-	100	100
เชิงคุณภาพ :							

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :						
จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาพร้อมเปิดสอน	**หลักสูตร**	1	-	-	1	-
เชิงคุณภาพ :						

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรฯ	**คณะ**	1	-	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมสาขาวิชาข้อมูลหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพภาษาอังกฤษเฉพาะ	**ครั้ง**	1	-	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 3 : วิพากษ์หลักสูตร	**ครั้ง**	1	-	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 4 : เปิดสอนหลักสูตร	**หลักสูตร**	1	-	-	-	1	-
กิจกรรมที่ 5 : รับสมัครนักศึกษา	**คน**	200	-	-	-	100	100

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	คณะ	1	1	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ร่างหลักสูตร	หลักสูตร	1	1	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ	หลักสูตร	1	1	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย	หลักสูตร	1	1	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 : นำเสนอหลักสูตรต่อ สกอ.	หลักสูตร	1	1	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 : ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ครั้ง	2	-	1	1	-
กิจกรรมที่ 7 : เปิดสอน	หลักสูตร	1	-	-	-	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล : ***ใช้แบบฟอร์ม SP 02 – 5 ปี***

ใช้บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปี 2559 ขอจัดสรรบุคลากรเป็นไปตามกรอบที่กองการเจ้าหน้าที่กำหนด ตำแหน่งอาจารย์ ในปีงบประมาณ 2559 จำนวน 1 อัตรา จำนวนเงิน 293,760 บาท

13. แผนทรัพยากรการเงิน : ***ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี*** **แบ่งเป็น**

13.1 ประมาณการรายรับ แบ่งเป็น

<u>รายละเอียดการประมาณการรายรับ เงินแผ่นดิน / เงินรายได้ประจำปี / เงินกองทุน</u>

<u>ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. 5 ปี (พ.ศ.2556 - 2560)</u>

1. รหัสผลผลิตกิจกรรม/โครงการ...โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ (การแปล)

2. ประเภทผลผลิต ☐ ✓☐ โครงการยุทธศาสตร์ใหม่

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาศิลปศาสตร์

4. แหล่งเงิน ☐ เงินแผ่นดิน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินกองทุน

รายการ	ประมาณการรายรับ แผน 5 ปี					คำชี้แจงที่มาของการประมาณรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2560
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
1. รายได้ค่าลงทะบียน 5 ชุดวิชา				550,000	550,000	- เป้าหมายปี 2558 หลักสูตรละ 5 วิชาๆ ละ 2,200 บาท จำนวน 50 คน เป็นเงิน 550,000 บาท - เป้าหมายปี 2559 หลักสูตรละ 5 วิชาๆ ละ 2,200 บาท จำนวน 50 คน เป็นเงิน 550,000 บาท
รวมรายรับทั้งสิ้น				550,000	550,000	

13.2 งบประมาณรายจ่าย แบ่งเป็น

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2558	งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2558	รวม
งบบุคลากร	-	-	-
งบดำเนินงาน	-	35,300	35,300
ค่าตอบแทน ดังนี้ - ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ 5,400 บาท	-	5,400	5,400
- ค่าพาหนะเหมาจ่ายของวิทยากร / ผู้ทรง คุณวุฒิภายนอก/กรรมการ 5,500 บาท	-	5,500	5,500
- ค่าตอบแทนการแปลหลักสูตร 4,000 บาท	-	4,000	4,000
ค่าใช้สอย ดังนี้ - ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการประชุม 6,000 บาท	-	6,000	6,000
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในประเทศ 12,000 บาท	-	12,000	12,000
- ค่าห้องประชุม 2,400 บาท	-	2,400	2,400
ค่าวัสดุ -	-	-	-
รวม	-	35,300	35,300

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ 2556-2560

แบบ SP.03-2.2-5ปี

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร				-	293,760	293,760			
งบดำเนินงาน	-	35,300	35,300	-	-	-			
งบลงทุน									
รวมทั้งสิ้น	-	35,300	35,300	-	293,760	293,760			

หมายเหตุ : (1) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 (ถ้ามี) (2) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ตามตารางที่ 13.2.1

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	เชื่อมโยงกับระบบบริหารความเสี่ยงฯ
การจัดการเรียนการสอนทางออนไลน์ ซึ่งมีความต้องการอาจารย์ประจำในการจัดการเรียนการสอน ตรวจงานผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	**จัดหาอัตรากำลังเพิ่มเติม**	**ระบบที่ 1 ระบบการเรียนการสอน**

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ**
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ และสาขาวิชา
3. **พันธกิจที่ :** พันธกิจที่ 1. พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ :** 1.2 **คือ** การปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียนและเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นสำคัญ
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C8 : จำนวนกิจกรรมหรือผลผลิตที่สนับสนุน/ช่วยเหลือการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล หรือ e-learning	กิจกรรม	1	---	---	1	-	-

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ.2560**
7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

   - เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

8. **<u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)**

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59*	60*
เชิงปริมาณ : - จำนวนชุดวิชา/ประกาศนียบัตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ	ชุดวิชา/ประกาศนียบัตร	2	-	-	-	1	1
เชิงคุณภาพ : - ระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ	ระบบ	1	-	-	1	-	-

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ : ---						
เชิงคุณภาพ : - ระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ให้ผู้เรียนสาขาวิชาได้ตามความสนใจ	ระบบ	-	-	-	-	1

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : การจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานต่อที่ประชุมสภาวิชาการ	คณะ	1	-	-	1	-	-
1.2 จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand	ครั้ง	4	-	-	4	-	-
1.3 สรุปแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand	เรื่อง	1	-	-	1	-	-
1.4 นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ต่อที่ประชุมสภาวิชาการ	ครั้ง	1	-	-	1	-	-
1.5 แจ้งให้สาขาวิชา และสำนักที่เกี่ยวข้องทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand	ครั้ง	1	-	-	1	-	-
1.6 สำรวจความต้องการสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand และเสนอเข้าแผนปฏิบัติการฯ	ชุดวิชา/ประกาศนียบัตร	2	-	-	-	1	1
1.7 ประสาน ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand	ครั้ง	2	-	-	-	1	1

หมายเหตุ *งบประมาณปี พ.ศ.2559-2560 สาขาวิชาที่จะจัดการเรียนการสอน**เป็นผู้เสนอของบประมาณเอง**

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 : การจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานต่อที่ประชุมสภาวิชาการ	คณะ	1	1	-	-	-
1.2 จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand	ครั้ง	4	-	2	1	1
1.3 สรุปแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand	เรื่อง	1	-	-	-	1
1.4 นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand ต่อที่ประชุมสภาวิชาการ	ครั้ง	1	-	-	-	1
1.5 แจ้งให้สาขาวิชา และสำนักที่เกี่ยวข้องทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Education on Demand	ครั้ง	1	-	-	-	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล :

ใช้บุคลากรของฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ

13. แผนทรัพยากรการเงิน : แบ่งเป็น

13.2 งบประมาณ<u>รายจ่าย</u> แบ่งเป็น

13.2.1 แบบฟอร์ม SP 03-2.1-5 ปี

“งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557-กันยายน 2558) ดังเอกสารแนบ

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบดำเนินงาน	xxxxx	**13,200**	**13,200**
ค่าตอบแทน		xxx	xxxx
ค่าใช้สอย		**13,200**	**13,200**
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการประชุม 10,000 บาท		12,000	12,000
- ค่าห้องประชุม 3,600 บาท		1,200	1,200
รวมทั้งสิ้น	xxxxx	**13,200**	**13,200**

13.2.2 แบบฟอร์ม SP 03-2.2-5 ปี

“ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ปี พ.ศ. 2556 -2560”ดังเอกสารแนบ

แบบ SP.03-2.2-5ปี

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2556 (1)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2557(1)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	13,200	13,200	-	-	-	-	-	-
งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	13,200	13,200	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : (1) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 (ถ้ามี) (2) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ตามตารางที่ 13.2.1

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2556 – 2560)

---

1. ชื่อโครงการ : โครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ (IMPA)

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

3. พันธกิจที่ : พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

4. การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ข้อที่ 2.1.1 คือ พัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติและโครงการสัมฤทธิบัตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ

5. การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้

ชื่อตัวชี้วัด (Outcome)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C18 จำนวนหลักสูตรใหม่นานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา (สะสม)	หลักสูตร	4	N/A	1	2	3	4
C19 จำนวนชุดวิชา / สัมฤทธิบัตร ที่ที่เป็นภาษาต่างประเทศ(สะสม)	ชุดวิชา	32	N/A	2	5	10	15
C21 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียน(สะสม)	คน	100	N/A	30	50	70	100

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2560

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 เพื่อจัดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ(ภาษาอังกฤษ) ที่เน้น E-Learning ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสร้างพลเมืองของชาติให้มีคุณลักษณะเฉพาะเปี่ยมด้วยสติปัญญาและทักษะอย่างมืออาชีพ

7.2 เพื่อตอบสนองต่อผู้เรียนในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและภูมิภาคอื่น ๆ ที่มีความสนใจมาศึกษาในหลักสูตรนานาชาติในระบบทางไกลของประเทศไทย

7.3 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมในวิชาชีพด้านบริหารรัฐกิจ ผลิตบัณฑิตตอบสนองความต้องการแรงงานในภาครัฐ

7.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและความมั่นใจในการประกอบวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์มีความรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการปฏิบัติงานได้จริงบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม

8. ตัวชี้วัดของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีโครงร่างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใน ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ(ภาษาอังกฤษ)	**หลักสูตร**	1	-	-	1	-	-
2. จำนวนนักศึกษาสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ(ภาษาอังกฤษ)	**คน**	40	-	-	-	20	20
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่น ตามโครงการความร่วมมือ โครงการพิเศษ	**คน**	20	-	-	-	-	20

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็นรายไตรมาส (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวมปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.58)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.58)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.58)
เชิงปริมาณ 1. ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ)	**ฉบับ**	1	-	-	1	-
2. โครงร่างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใน ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ)	**หลักสูตร**	1	-	-	-	1

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาความเป็นไปได้หลักสูตร 1.1 การแต่งตั้งคณะทำงานวิจัยฯศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ(ภาษาอังกฤษ)	**คณะ**	1	-	-	1	-	-
1.2 นำเสนอผลงานวิจัยการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรฯ	**ฉบับ**	1	-	-	1	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำโครงร่างหลักสูตร 2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ	คณะ	1	-	-	1	-	-
2.2 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณาร่างโครงสร้างหลักสูตรฯ	ครั้ง	6	-	-	4	2	-
2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	คณะ	1	-	-	-	1	-
2.4 คณะกรรมการฯวิพากษ์หลักสูตร	หลักสูตร	1	-	-	-	1	-
2.5 จัดทำแผนการสอนประจำชุดวิชา (กำหนดหัวข้อที่ต้องศึกษาให้นักศึกษาค้นคว้า ไม่ผลิตเอกสารการสอน เน้น E-Learning)	แผน	1	-	-	-	1	-
2.6 ทำการรณรงค์รับนักศึกษาและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเตรียมการเปิดรับสมัครนักศึกษา	ครั้ง	2	-	-	-	2	-
2.7 รับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ(ภาษาอังกฤษ)	คน	40	-	-	-	20	20

11. แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (กรณีโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.58)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.58)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.58)
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาความเป็นไปได้หลักสูตร 1.1 การแต่งตั้งคณะทำงานวิจัยฯศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ	**คณะ**	1	-	-	1	-
1.2 นำเสนอผลงานวิจัยการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรฯ	**ฉบับ**	1	-	-	-	1
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างหลักสูตรฯ	คณะ	1	-	-	-	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล :

-ใช้บุคลากรของสาขาวิทยาการจัดการ

13. แผนทรัพยากรการเงิน : แบ่งเป็น

13.2 งบประมาณรายจ่าย แบ่งเป็น

ค่าใช้จ่ายในการทำวิจัยศึกษาความเป็นไปได้ ในการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ (IMPA)

****

ค่าใช้จ่ายในการทำวิจัยศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตนานาชาติ (IMPA) สาขาวิชาวิทยาการจัดการ คิดตามประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาโครงการและการคิดงบประมาณเกี่ยวกับการวิจัยสถาบัน พ.ศ. 2553 มีดังต่อไปนี้

1. หมวดค่าตอบแทน	**96,000 บาท**
1) ค่าสมนาคุณนักวิจัย	23,000 บาท
2) ค่าจ้างผู้ช่วยนักวิจัย 1 คน คนละ 15,000 บาทต่อเดือน ระยะเวลา 4 เดือน เป็นเงิน	60,000 บาท
3) ค่าสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัย 3 คน คนละ 1,000 บาท เป็นเงิน	3,000 บาท
4) ค่าที่ปรึกษาโครงการวิจัย	10,000 บาท
2. หมวดค่าใช้สอย	**59,500 บาท**
1) ค่าห้องประชุมสัมมนา 2 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน วันละ 1,200 บาท เป็นเงิน	2,400 บาท
2) ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา 2 ครั้ง	6,000 บาท
3) ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา 2 วัน วันละ 2	3,600 บาท
4) ค่าวิเคราะห์และประมวลผลเหมาจ่าย	15,000 บาท
5) ค่าจัดทำเครื่องมือการวิจัย 300 ชุด ชุดละ 10 บาท เป็นเงิน	3,000 บาท
6) ค่าพัฒนาและทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย เหมาจ่าย	3,000 บาท
7) ค่าสำเนาเอกสาร	3,000 บาท
8) ค่าไปรษณีย์ธุรกิจ ร้อยละ 20 ของจำนวนเครื่องมือที่ส่ง เป็นเงิน	600 บาท
9) ค่าตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ	1,500 บาท
10) ค่าบริหารโครงการ	10,000 บาท
11) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	11,400 บาท
3. หมวดค่าวัสดุ	**4,500 บาท**
1) ค่าจัดทำรายงานการวิจัย จำนวน 15 เล่ม เล่มละ 200 บาท เป็นเงิน	3,000 บาท
2) ค่าวัสดุสำนักงาน	1,500 บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**160,000 บาท**

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 สาขาวิชาวิทยาการจัดการรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นรายปี และช่วงกลางแผนยุทธศาสตร์ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธศาสตร์ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	เชื่อมโยงกับระบบบริหารความเสี่ยงฯ
1. จำนวนนักศึกษาอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. สาขาวิชามีการจัดประชาสัมพันธ์หลักสูตรใหม่ในทุกช่องทางการประชาสัมพันธ์	ระบบที่ 1 ระบบการเรียนการสอน

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์(ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** ...โครงการเทียบเคียง Benchmark กับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำที่มีมาตรฐาน และได้รับการยอมรับในระดับสากล (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ. กับมหาวิทยาลัยเปิด / องค์กรชั้นนำในต่างประเทศ)

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :**.....สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.....

3. **พันธกิจที่ :**1 พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี**

กลยุทธ์ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่สากล ข้อที่ 1.6 คือ ส่งเสริมให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติกับสถาบันศึกษาในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มขึ้น

กิจกรรม / โครงการยุทธศาสตร์ ข้อ 15) โครงการความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาในระบบทางไกลชั้นนำของโลก โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C18 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (MOU)	โครงการ	1	-	-	-	1	1

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ถึง พ.ศ. 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

7.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาทางด้านศึกษาศาสตร์กับมหาวิทยาลัย / องค์กรชั้นนำในต่างประเทศ

7.2 เพื่อเทียบเคียงการจัดการศึกษาทางด้านการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชาศึกษาศาสตร์มสธ. กับมหาวิทยาลัยเปิด / องค์กรชั้นนำในต่างประเทศ

7.3 เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนและเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย / องค์กรชั้นนำในต่างประเทศ

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :							
1. จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ	ฉบับ / แห่ง	1	-	-	-	1	-
2.จำนวนวิทยากรจากต่างประเทศมาให้ความรู้	คน	2			-	1	1
3. จำนวนวิจัยร่วมระหว่างสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ.กับมหาวิทยาลัย / องค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	เรื่อง	1			-	1 (ต่อเนื่อง)	1 (ต่อเนื่อง)
4. จำนวนรายงานการเทียบเคียง Benchmark กับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำ	ฉบับ	1					1
เชิงต้นทุน :	บาท		-	-	-	936,000	936,000

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u>(กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558) -

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u>ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : เจรจาร่วมกับสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย / องค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	ฉบับ / แห่ง	3	-	-	-	1	-
กิจกรรมที่ 2 : เชิญวิทยากรจากต่างประเทศมาให้ความรู้	ครั้ง	2	-	-	-	1	1
กิจกรรมที่ 3 : วิจัยร่วมระหว่างสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มสธ.กับมหาวิทยาลัย / องค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	เรื่อง	1				1	
กิจกรรมที่ 4 : การเทียบเคียง Benchmark กับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์	ฉบับ	1			-	-	1

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u>ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u>

(โครงการนี้เป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)

12. แผนทรัพยากรบุคคล :

ใช้บุคคลากรและคณาจารย์ที่มีอยู่ของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

13. แผนทรัพยากรการเงิน : แบ่งเป็น

13.2 งบประมาณ<u>รายจ่าย</u> แบ่งเป็น

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน		-	-		936,000	936,000		936,000	936,000
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น		-	-		936,000	936,000		936,000	936,000
รวมทั้งสิ้น		-	-		936,000	936,000		936,000	936,000

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลในระบบออนไลน์**

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์การเรียนการสอนทางอิเล็คทรอนิกส์ ฝ่ายวิศวกรรมเทคโนโลยีการสื่อสาร สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

3. **พันธกิจที่ :** 1. พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
   พันธกิจที่ : 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ :** 2.1.3 คือ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีการศึกษาที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
1. ร้อยละของจำนวนชุดวิชาที่มีการผลิตรายการสอนเสริมทางไกลตามที่สาขาวิชายืนยันการผลิต (C12)	ร้อยละ	90	N/A	-	90	90	90
2. จำนวนนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้สื่อการศึกษาทางไกลที่ทันสมัย (u-Learning) (C9)	นวัตกรรม/สื่อ	18	N/A	3	4	5	6

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

   7.1 เพื่อปรับปรุงระบบการจัดสอนเสริมทางไกลแบบออนไลน์ โดยเชื่อมโยงกับสถานี STOU Channal และรอบรับการใช้งานกับ Smart Devices ทุก Platform

   7.2 เพื่อให้สามารถถ่ายทอดสดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

   7.3 เพื่อปรับปรุงระบบถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยผ่านระบบ Webcasting

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :			-	-			
1) จำนวนรายการสอนเสริมทางไกลในระบบออนไลน์	รายการ	905	-	-	5	400	500
2) จำนวนการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยผ่านระบบ Webcasting	ครั้ง	125			5	40	80
เชิงคุณภาพ :			-	-			
1) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับชมการสอนเสริมทางไกลในระบบออนไลน์	ระดับ	4	-	-	-	3	4
2) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับชมการถ่ายทอดสดผ่านระบบ Webcasting	ระดับ				-	3	4

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :						
1. จำนวนรายการสอนเสริมทางไกลในระบบออนไลน์	รายการ	5	-	-	-	5
2. จำนวนการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยผ่านระบบ Webcasting	ครั้ง	5	-	-	-	5
เชิงคุณภาพ :						
1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลในระบบออนไลน์	ระดับ	5	2	3	4	5

<u>เกณฑ์การประเมิน</u>ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ระดับ 1 ศึกษาวิเคราะห์ระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ระดับ 2 ออกแบบระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ระดับ 3 จัดหาระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ระดับ 4 ติดตั้งระบบ และอุปกรณ์ต่าง ๆ
ระดับ 5 ทดลองเปิดให้บริการ

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ.2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาและติดตั้งระบบการเรียนการสอนทางไกลในระบบออนไลน์	ระบบ	1	-	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ฝึกอบรมผู้ใช้งาน	ครั้ง		-	-	2	-	-
กิจกรรมที่ 3 : ทดสอบการถ่ายทอดสดการสอนเสริมทางไกลในระบบออนไลน์	ครั้ง		-	-	5	-	-
กิจกรรมที่ 4 : ทดสอบการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยผ่านระ Webcasting	ครั้ง				5	-	-
กิจกรรมที่ 5 : ถ่ายทอดสดการสอนเสริมทางไกลในระบบออนไลน์	รายการ				5	400	500
กิจกรรมที่ 6 : การถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยผ่านระบบ Webcasting	ครั้ง				5	40	80

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ.2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
1) ศึกษาวิเคราะห์ และออกแบบระบบการเรียนการสอนทางไกลในระบบออนไลน์	ระบบ	1	1			
2) ส่งเรื่องจัดหาระบบไปที่กองพัสดุ	เรื่อง	1		1		
3) ติดตั้งระบบ และอุปกรณ์	ระบบ	1			1	
4) ฝึกอบรมผู้ดูแลระบบ และผู้ใช้งาน	ครั้ง	2			1	1
5) ทดสอบการถ่ายทอดสดการสอนเสริมทางไกลในระบบออนไลน์	ครั้ง	5				5
6) ทดสอบการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยผ่านระบบ Webcasting	ครั้ง	5				5

12. แผนทรัพยากรบุคคล : ***ใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่เดิม***

13. แผนทรัพยากรการเงิน : *ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี* แบ่งเป็น

13.1 งบประมาณรายจ่าย แบ่งเป็น

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบลงทุน	xxxxx	**7,650,000.00**	**7,650,000.00**
ค่าครุภัณฑ์	xxxxx	**7,650,000.00**	**7,650,000.00**
1. (ระบุรายการ / รายละเอียด ถ้ามี)			
- ชุดถ่ายทอดการเรียนการสอนแบบเคลื่อนที่จำนวน 2 ชุด ประกอบด้วย			
1. เครื่องแปลงสัญญาณและส่งสัญญาณผ่านระบบเครือข่าย จำนวน 2 เครื่อง ๆละ 850,000 บาท		1,700,000.00	1,700,000.00
2. อุปกรณ์ Broadcast Decoder จำนวน 2 เครื่อง ๆละ 300,000 บาท		600,000.00	600,000.00
3. ชุดกระดานอิเล็คทรอนิกส์ (Smart Board) จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 600,000 บาท		1,200,000.00	1,200,000.00
4. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับถ่ายทอดรายการจากสถานี STOU Channal จำนวน 1 เครื่อง เงิน 1,500,000 บาท		1,500,000.00	1,500,000.00
5. เครื่องคอมพิวเตอร์ Server สำหรับกระจายสัญญาณ (Streaming Server) จำนวน 3 เครื่อง ๆละ 550,000 บาท		1,650,000.00	1,650,000.00
6. เครื่องคอมพิวเตอร์ Web Server 1 เครื่อง 1,000,000 บาท		1,000,000.00	1,000,000.00
รวมทั้งสิ้น	**-**	**7,650,000.00**	**7,650,000.00**

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ : โครงการคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนระบบการศึกษาทางไกล**

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ฝ่ายวิศวกรรมเทคโนโลยีการสื่อสาร สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

3. **พันธกิจที่ :** 1. พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ : 1.9 คือ** การพัฒนาคลังข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Media on Demand) เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้จากสินทรัพย์สื่อการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัย

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
1. จำนวนกิจกรรมหรือผลผลิตที่สนับสนุน/ช่วยเหลือการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลหรือ e-Learning (C8)	กิจกรรม	18	N/A	3	4	5	6
2. จำนวนนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้สื่อการศึกษาทางไกลที่ทันสมัย (u-Learning) (C9)	นวัตกรรม/สื่อ	18	N/A	3	4	5	6

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   7.1 เพื่อพัฒนาคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Media on Demand) และระบบ Webcasting ช่วยสนับสนุนให้การเรียนรู้และการสื่อสารผ่านอุปกรณ์ทุก Platform
   7.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บและเผยแพร่รายการเพื่อการศึกษาทางไกลผ่านระบบออนไลน์

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :							
1) จำนวนรายการเพื่อการศึกษาที่สามารถรับชมได้ในระบบ on-demand	รายการ	1,100	-	-	-	400	700
2) จำนวนรายการ Webcasting ที่สามารถรับชมได้ในระบบ on-demand	รายการ	250	-	-	-	100	150
เชิงคุณภาพ :							
1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระดับ	5	-	-	5	-	-
2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการคลังข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระดับ	4	-	-	-	3	4

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงคุณภาพ :						
1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระดับ	5	2	3	4	5

<u>เกณฑ์การประเมิน</u>

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ระดับ 1 ศึกษาวิเคราะห์ระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ระดับ 2 ออกแบบระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ระดับ 3 จัดหาระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ระดับ 4 ติดตั้งระบบ และอุปกรณ์ต่าง ๆ

ระดับ 5 ทดลองเปิดให้บริการ

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ.2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาและติดตั้งระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	1	-	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ฝึกอบรมผู้ใช้งาน	ครั้ง	2	-	-	2	-	-
กิจกรรมที่ 3 : นำข้อมูลรายการเพื่อการศึกษาเข้าระบบเพื่อทดสอบการใช้งาน	รายการ	20	-	-	20	-	-
กิจกรรมที่ 4 : นำข้อมูลรายการ Webcasting เข้าระบบเพื่อทดสอบ	รายการ	20	-	-	20	-	-
กิจกรรมที่ 5 : เปิดให้บริการคลังข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	1	-	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 6 : นำข้อมูลรายการเพื่อการศึกษาทางไกล เข้าระบบเพื่อให้บริการ	รายการ	1,100	-	-	-	400	700
กิจกรรมที่ 7 : นำข้อมูลรายการ Webcasting เข้าระบบเพื่อให้บริการ	รายการ	250	-	-	-	100	150
กิจกรรมที่ 8 : ออกแบบ พัฒนาและติดตั้งระบบส่วนต่อขยายเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของระบบในการให้บริการและสำหรับรองรับการหารายได้จากการให้บริการคลังข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	1	-	-	-	1	-
กิจกรรมที่ 9 : ดูแลและบำรุงรักษาระบบ	ระบบ	2	-	-	-	1	1

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ.2558</u>

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
1) ศึกษาวิเคราะห์ และออกแบบระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	1	1	-	-	-
2) ส่งเรื่องจัดหาระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไปที่กองพัสดุ	เรื่อง	1	-	1	-	-
3) ติดตั้งระบบ และอุปกรณ์	ระบบ	1	-	-	1	-
4) ฝึกอบรมผู้ดูแลระบบ และผู้ใช้งาน	ครั้ง	2	-	-	1	1
5) นำข้อมูลรายการเพื่อการศึกษาทางไกลเข้าสู่ระบบเพื่อทดสอบการใช้งาน	รายการ	20	-	-	--	20
6) นำรายการ Webcasting เข้าสู่ระบบเพื่อทดสอบการใช้งาน	รายการ	20	-	-	-	20

12. แผนทรัพยากรบุคคล : ***ใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่เดิม***

13. แผนทรัพยากรการเงิน : แบ่งเป็น

13.1 งบประมาณรายจ่าย แบ่งเป็น

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบลงทุน	xxxxx	1,650,000.00	1,650,000.00
ค่าครุภัณฑ์	xxxxx	1,650,000.00	1,650,000.00
1. (ระบุรายการ / รายละเอียด ถ้ามี) - ระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ (Media on Demand) จำนวน 1 ระบบ ประกอบด้วย 1. ชุดจัดเก็บและสำรองข้อมูลจากเทปต้นฉบับแปลงเป็น Digital file 1 ชุด			
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ Sever สำหรับกระจายสัญญาณ (VDO Streaming Sever) จำนวน 3 เครื่อง ๆละ 550,000 บาท	xxxxx	1,650,000.00	1,650,000.00
คุณลักษณะครุภัณฑ์ : 2.1 เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ Server สำหรับใช้กระจายสัญญาณแบบ Multi Platform 2.2 กระจายสัญญาณ Video on Demand ได้ 2.3สามารถกำหนด Bit rate ของการรับชมปลายทางได้ตามข้อจำกัดของผู้รับชม 2.4 รองรับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบ ปฏิบัติการ Windows Mac OS และ Linux 2.5 สามารถรับชมสัญญาณที่ถ่ายทอดได้ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์,Teblets(iOS,Android) ,mobile phones(iOS,Android)			
รวมทั้งสิ้น	-	1,650,000.00	1,650,000.00

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 :

-ไม่มี-

SP 01.1-5 ปี

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** ...โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและสารสัมพันธ์ศิษย์เก่า มสธ.....

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** .....ฝ่ายกิจการนักศึกษา สำนักบริการการศึกษา.....

3. **พันธกิจที่ 1 :** พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการให้บริการการศึกษาสู่สากล

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ :** 3.1.2 **คือ** พัฒนาระบบสนับสนุนนักศึกษา (Student Support System) ตั้งแต่เริ่มเรียนไปจนถึงสาเร็จการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และลดการออกกลางคันของนักศึกษา

   (ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 "ร่างแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.6)

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

   (ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 "ร่างแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.6 และ3.7)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
ร้อยละของศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ หรือเป็นผู้นำสูงสุดขององค์กร (C29)	ร้อยละ	0.26 (50 คน)	N/A	.13 (25 คน)	.16 (30 คน)	.20 (40 คน)	.26 (50 คน)

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ.....2559.. ถึง พ.ศ. ...2560...**

   นำข้อมูลจากฐานข้อมูลปี 2558 มาทำการปรับปรุงข้อมูลปัจจุบัน โดยกลุ่มเป้าหมายคือ บัณฑิตที่จบการศึกษา 2556 ทั้งหมด

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

   7.1..เพื่อให้ศิษย์เก่าเกิดความรักและความผูกพันธ์ในองค์กร

   7.2..เพื่อสามารถรวมพลังความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัยได้

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :							
จำนวนระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ระบบ	1	-	-	1	-	-
จำนวนสารสัมพันธ์ศิษย์เก่า	เล่ม	30,000	-	-	-	15,000	15,000
เชิงคุณภาพ :							
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจ	ร้อยละ	75	-	-	-	75	75
เชิงต้นทุน : 360,000 บาท	บาท	360,000	-	-		360,000	
เชิงต้นทุน : 490,000 บาท	บาท	490,000					490,000

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :						
จำนวนระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ระบบ	1	-	-	-	1

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำระบบฐานข้อมูล	ระบบ	1	-	-	1	-	-
ศิษย์เก่าปี 2556							
- แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาออกแบบระบบ	คณะ	1	-	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดตั้งคณะทำงาน	คณะ	1	-	-	1	-	-
สอบถามความต้องการกับหน่วยงานที่เดี่ยวข้อง	ฉบับ	1	-	-	1	-	-
พิจารณาคัดเลือกหัวข้อ รูปเล่ม	เล่ม	3				1	2
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำเอกสาร	เล่ม	90,000	-	-	-	30,000	60,000
รายละเอียดต่างๆ							
กิจกรรมที่ 3 : จัดส่งเอกสาร							
จัดส่งพร้อมแบบประเมินผล	ฉบับ	90,000	-	-	-	30,000	60,000

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u>

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะทำงานออกแบบระบบ	คณะ	1	1	-	-	-
แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาออกแบบระบบฐานข้อมูลฯ	คณะ	1	1	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : สอบถามความต้องการใช้งานระบบ	ฉบับ	1	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำ TOR จัดจ้างผู้พัฒนาระบบ	ฉบับ	1	-	1	-	-
ทดลองระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ครั้ง	1	-	-	-	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล : ใช้บุคลากรที่มีอยู่ของสำนักบริการการศึกษา

13. แผนทรัพยากรการเงิน : แบ่งเป็น

13.2 งบประมาณ<u>รายจ่าย</u> แบ่งเป็น

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบดำเนินงาน	**xxxxx**	**23,000.00**	**23,000.00**
ค่าตอบแทน ค่าล่วงเวลา 6,000 บาท		6,000.00	6,000.00
ค่าใช้สอย ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 14,400 บาท		14,400.00	14,400.00
ค่าวัสดุค่ าวัสดุสำนักงาน 2,600 บาท		2,600.00	2,600.00
งบรายจ่ายอื่น	**xxxxx**	**100,000.00**	**100,000.00**
<u>รายจ่ายอื่น</u> 1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการปรับปรุงโปรแกรมและเพิ่มประสิทธิภาพโปรแกรมระบบงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า	**xxxxx**	**100,000.00**	**100,000.00**
รวมทั้งสิ้น		**123,000**	**123,000**

แบบ SP.03-2.2-5ปี

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2556 (1)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2557(1)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร															
งบดำเนินงาน								123000			360000			490000	
งบลงทุน															
งบเงินอุดหนุน															
งบรายจ่ายอื่น															
รวมทั้งสิ้น								123000			360000			490000	

หมายเหตุ : (1) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 (ถ้ามี) (2) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ตามตารางที่ 13.2.1

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

- ไม่มี -

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์(ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดตั้ง Open Distance Learning Research Center

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์วิจัยการศึกษาทางไกล

3. พันธกิจที่ 2 วิจัยส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

4. การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี

กลยุทธ์ที่ 2.2 ยกระดับขีดความสามารถงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม
ข้อที่ 22 โครงการจัดตั้ง Open Distance Learning Research Center

5. การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กรCorporate KPI ดังนี้

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C 19 จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร (สมศ 5)	เรื่อง	-	10	12	24	36	48

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึงพ.ศ. 2560

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 ดำเนินการวิจัยเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง Open Distance Learning Research Center

7.2 จัดตั้ง Open Distance Learning Research Center เพื่อเป็นหน่วยงานในการดำเนินการวิจัยด้านการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย

8. ตัวชี้วัดของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ : 1. ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง Open Distance Learning Research Center	โครงการ	1	-	-	1		-
2. จัดตั้งศูนย์ Open Distance Learning Research Center	ศูนย์	1	-	-	-	-	1

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 2558				
		รวม ปี 58	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.–ธ.ค. 57)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 58)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.58)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.58)
เชิงปริมาณ 1. ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง Open Distance Learning Research Center	โครงการ	1	-	-	-	1

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u>ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง Open Distance Learning Research Center	โครงการ	1	-	-	1		-
กิจกรรมที่ 2 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	คณะ	1	-	-	-	-	1
2.2 จัดประชุมคณะทำงาน	ครั้ง	6	-	-	-	-	6
2.3 จัดทำแผนการดำเนินงาน	ฉบับ	1	-	-	-	-	1
กิจกรรมที่ 3 จัดตั้ง Open Distance Learning Research Center	ศูนย์	1	-	-	-	-	1

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u>ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 2558				
		รวม ปี 58	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.–ธ.ค. 57)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 58)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.58)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.58)
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง Open Distance Learning Research Center	โครงการ	1	-	-	-	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล

- ไม่มี

13. แผนทรัพยากรการเงิน : ใช้แบบฟอร์มการเงิน SP 03-5 ปี แบ่งเป็น

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

-

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน								1,307,300	1,307,300
งบลงทุน								1,076,500	1,076,500
งบเงินอุดหนุน								6,000,000	6,000,000
งบรายจ่ายอื่น								100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น									

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	เชื่อมโยงกับระบบบริหารความเสี่ยง ฯ
1. นโยบายของผู้บริหารในการจัดตั้ง Open Distance Learning Research Learning		
2. การจัดการสถานที่จัดตั้ง Open Distance Learning Research Learning		
3. การจัดการบุคลากรปฏิบัติงาน		
4. ความพร้อมของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	- จัดทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน - มีการประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานที่สร้างความเข้าใจตรงกัน - มีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดี มีความคล่องตัว มีการติดตามและประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ	ระบบที่ 7 ระบบบริหารงานวิจัย

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ** : โครงการสนับสนุนความร่วมมือในการทำวิจัยกับท้องถิ่นเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายประสานงานการวิจัยและฝ่ายพัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย
3. **พันธกิจที่ :** 2. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ :** 2.2 **คือ** ยกระดับขีดความสามารถงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคมและหารายได้
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C20 จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารในประเทศของอาจารย์และบุคลากร	เรื่อง	120	-	-	95	100	120
C21 เงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท/คน	450,000	-	-	430,000	440,000	450,000
C22 จำนวนผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนโยบายหรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือรายได้	เรื่อง	8	-	-	6	7	8
C23 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการให้บริการการศึกษา	เรื่อง	22	-	-	18	20	22

หมายเหตุ สถาบันวิจัยและพัฒนาตอบตัวชี้วัดระดับสถาบันวิจับและพัฒนา ดังนี้

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C20 จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารในประเทศของอาจารย์และบุคลากร	เรื่อง	2	-	-	-	1	1
C21 เงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท/คน	450,000	-	-	430,000	440,000	450,000

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C22 จำนวนผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนโยบายหรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือรายได้	เรื่อง	2	-	-	-	1	1
C23 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการให้บริการการศึกษา	เรื่อง	1	-	-	-	-	1

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 **ถึง พ.ศ.** 2560

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 เพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นในการทำวิจัยตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และนโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัย

7.2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนโดยความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศ

7.3 เพื่อยกระดับขีดความสามารถงานวิจัยของมหาวิทยาลัยโดยการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและการพึงพาตนเองของชุมชน

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :			-	-			
จัดประชุมเสวนาประเด็นการวิจัยร่วมกับท้องถิ่นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (อาจแบ่งเป็นกลุ่ม เช่น กลุ่มการเรียนการสอนทางไกล กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสุขภาพ กลุ่มพื้นที่ เป็นต้น)	กลุ่ม	6			2	2	2
จำนวนงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่โดยความร่วมมือกับท้องถิ่น	เรื่อง	3			1	1	1
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับท้องถิ่น	หน่วยงาน	3			1	1	1
เชิงคุณภาพ :							
จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารในประเทศ	เรื่อง				-	1	1
จำนวนผลงานที่ก่อให้เกิดนโยบายหรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือรายได้	เรื่อง	2			-	1	1
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการให้บริการการศึกษา	เรื่อง	2			-	1	1
การจัดสัมมนา/ประชุมนำเสนอผลการวิจัยสู่สาธารณชน ผู้ทีเกี่ยวข้อง	ครั้ง	2			-	1	1

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็นรายไตรมาส(กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :						
จัดประชุมเสวนาประเด็นการวิจัยร่วมกับท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	กลุ่ม		-	1	1	-
จำนวนงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่โดยความร่วมมือกับท้องถิ่น	เรื่อง	1	-	-	1	-
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับท้องถิ่น			-	-	-	1

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนากลไกสร้างความร่วมมือและเครือข่ายวิจัยกับท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.ศึกษาข้อมูลหน่วยงาน พื้นที่ และกลุ่มที่มีความพร้อมความต้องการในการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยตามสาขาวิชาที่เปิดสอน	กลุ่ม	6			2	2	2
2.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน พื้นที่ และกลุ่มเพื่อนัดประชุม	ครั้ง	6			2	2	2
3.ประสานงานและจัดประชุมสาขาวิชา	ครั้ง	3			1	1	1
4.จัดประชุมเสวนาประเด็นการวิจัยร่วมกับท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	กลุ่ม	6			2	2	2
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมสนับสนุนการวิจัยร่วมกับเครือข่ายวิจัย/ท้องถิ่น /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง* **หมายเหตุ *** การสนับสนุน/ให้ทุนทำวิจัยเข้าช่องทางการพิจารณาทุนของมหาวิทยาลัยรายละเอียดปรากฏในโครงการยุทธศาสตร์เดิม งบประมาณในการทำวิจัยจาก (1) งบประมาณแผ่นดิน (2) งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี) (3) งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก			-	-			

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 3 : การเผยแพร่ผลงานการวิจัยและการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และการขยายผลต่อยอดงานวิจัย			-	-			
1. จัดสัมมนา/ประชุมนำเสนอผลการวิจัยสู่สาธารณชนกลุ่มผู้ทีเกี่ยวข้อง	ครั้ง				-	1	1
2. ขยายผลต่อยอดการวิจัยโดยกระบวนการให้บริการวิชาการแก่สังคม(ไม่อิงรูปแบบการวิจัย)	ครั้ง				-	1	1
3.เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านสื่อต่างๆ	ครั้ง				-	1	1

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวมปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค. 58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 58)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนากลไกสร้างความร่วมมือและเครือข่ายวิจัยกับท้องถิ่นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.ศึกษาข้อมูลหน่วยงาน พื้นที่ และกลุ่มที่มีความพร้อม ความต้องการในการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยตามสาขาวิชาที่เปิดสอน	กลุ่ม	2		1	1	-
2.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน พื้นที่ และกลุ่มเพื่อนัดประชุม	ครั้ง	1	-	1	-	-
3.ประสานงานและจัดประชุมสาขาวิชา	ครั้ง	1	-	-	1	-
4.จัดประชุมเสวนาประเด็นการวิจัยร่วมกับท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมสนับสนุนการวิจัยร่วมกับเครือข่ายวิจัย/ท้องถิ่น /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง* **หมายเหตุ *** การสนับสนุน/ให้ทุนทำวิจัยเข้าช่องทางการพิจารณาทุนของมหาวิทยาลัย (1) งบประมาณแผ่นดิน (2) งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี (3) งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	ครั้ง	-	-	-	-	-

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-

13. แผนทรัพยากรการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>งบดำเนินงาน</u>	-	50,100	50,100
ค่าตอบแทน			
- ค่าล่วงเวลา		5,700	5,700
-ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นวิทยากรในการประชุมเสวนาประเด็นการวิจัย จำนวน 5 คนๆละ 1,000 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง		15,000 1,000	15,000 1,000
-ค่าเบี้ยประชุมผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในคณะกรรมการ จำนวน 1 ราย ประชุม 2 ครั้ง		1,000	1,000
-ค่าพาหนะเหมาจ่ายผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในคณะกรรมการ จำนวน 1 ราย ประชุม 2 ครั้ง		9,600	9,600
-ค่าสมนาคุณคณะกรรมการเฉพาะกิจฯ รายละ 2,400 บาท (ข้อเสนอ 600 บาท / คน รายงานการวิจัย 1,800 บาท/คน)		15,000	15,000
-ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมประชุมนำเสนอความก้าวหน้าในการวิจัย/เยี่ยมพื้นที่ จำนวน 5 ราย จำนวน 1,000 บาท / ชั่วโมง 3 ชั่วโมง		1,600	1,600
ค่าใช้สอย		1,200	1,200
-ค่าอาหารว่างประชุมเสวนาประเด็นการวิจัย จำนวน 40 คน			
-ค่าห้องประชุม			
<u>เงินอุดหนุน</u>	-	500,0000	500,0000
-สำหรับอุดหนุนการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่องานบริหารและวิชาการของมหาวิทยาลัย (กองทุน) ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ MIS และ DSS			
รวมทั้งสิ้น		**550,100**	**550,100**

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน		730,200	730,200		803,200	803,200		883,000	883,000
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน		500,000	500,000		500,000	500,000		500,000	500,000
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น		1,230,200	1,230,200		1,303,200	1,303,200		1,383,000	1,383,000

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	เชื่อมโยงกับระบบบริหารความเสี่ยง
1.ความพร้อมของสาขาวิชา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการวิจัยกับท้องถิ่น	1.1 จัดทำแผนหลักการวิจัยในการสร้างความร่วมมือกับท้องถิ่นที่ชัดเจนโดยสาขาวิชามีส่วนร่วม	ระบบที่ 7 ระบบการบริหารงานวิจัย
2.นักวิจัยไม่เข้าใจ/ไม่เห็นความสำคัญในการสร้างเครือข่ายการวิจัยกับท้องถิ่น	2.1 ประชาสัมพันธ์ชี้แจงความสำคัญในการทำวิจัย การสร้างคเรือข่ายการวิจัยผ่านช่องทางต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เช่น จัดประชุมชี้แจง จดหมายข่าวการวิจัย เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นต้น	ระบบที่ 7 ระบบการบริหารงานวิจัย
3. ระเบียบในการเบิกจ่ายเงินไม่ครอบคลุม/ไม่ชัดเจน	1. ปรับระเบียบ/เกณฑ์ในการเบิกจ่ายเงินให้ครอบคลุมกิจกรรมการสร้างความร่วมมือการสร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับท้องถิ่น รวมทั้งปรับระเบียบ เกณฑ์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและกิจกรรมการวิจัย	ระบบที่ 7 ระบบการบริหารงานวิจัย

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานจริยธรรมการวิจัย
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. **พันธกิจที่ :** 2. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ :** 2.3 **คือ** ปรับปรุงระบบ กลไกที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้** C22

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C53 จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร (สมศ5)	เรื่อง	47	-	-	12	15	20

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ.** 2558 **ถึง พ.ศ.** 2560
7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

   7.1 เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัย

   7.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีช่องทางในการยื่นขอ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร

8. **<u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)**

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :							
1. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร	เรื่อง	47	-	-	12	15	20
เชิงต้นทุน :			-	-			
2. รายรับจากการยื่นขอการรับรองจริยธรรมการวิจัย	บาท	115,000	-	-	25000	45000	45000

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค. 58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 58)
เชิงปริมาณ :						
1.จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร	เรื่อง	12				12
เชิงต้นทุน :						
1.รายรับจากการยื่นขอการรับรองจริยธรรมการวิจัย	บาท	25000				25000

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : จัดตั้งศูนย์ประสานงานจริยธรรมการวิจัย							
- แต่งตั้งคระกรรมการ/อนุกรรมการจริยธรรมการวิจัย	คณะ	กรรมการ1/ อนุกรรมการ			กรรมการ1/ อนุกรรมการ		
- จัดประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการจริยธรรมการวิจัย	ครั้ง	36			12	12	12
- ออกประกาศเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย	ฉบับ	1			1		
- ออกประกาศเกี่ยวกับอัตราเรียกเก็บในการขอรับรองจริยธรรม	ฉบับ	1			1		
- อบรมบุคลากรภายในและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย	ครั้ง	3			1	1	1

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ .พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวมปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค. 58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 58)
กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งศูนย์ประสานงานจริยธรรมการวิจัย						
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการจริยธรรมการวิจัย	คณะ		1			
1.2 จัดประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการจริยธรรมการวิจัย	ครั้ง		3	3	3	3
1.3 ออกประกาศเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย	ฉบับ				1	
1.4 ออกประกาศเกี่ยวกับอัตราเรียกเก็บในการขอรับรองจริยธรรม	ฉบับ				1	
1.5 อบรมบุคลากรภายในและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย	ครั้ง					1

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-

13. แผนทรัพยากรการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>งบดำเนินงาน</u> ค่าตอบแทน			
รวมทั้งสิ้น		**300,000**	**300,000**

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	เชื่อมโยงกับระบบบริหารความเสี่ยง
1.ความรู้ของบุคลากรและนักศึกษาในเรื่องจริยธรรมการวิจัย	1.จัดอบรมจริยธรรมการวิจัย	ระบบที่ 7 ระบบบริหารงานวิจัย
2. ยังไม่มีข้อกำหนด/ระเบียบของมหาวิทยาลัยในเรื่องจริยธรรมการวิจัย	2.จัดทำระเบียบประกาศที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมการวิจัย	ระบบที่ 7 ระบบบริหารงานวิจัย

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาสารสนเทศด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงกันเป็นระบบและขยายโครงข่ายข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัย และระบบการวิจัยระดับชาติ

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายประสานงานการวิจัย

3. **พันธกิจที่ :** 2. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ :** 2.8 **คือ** นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้** C22

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C22 จำนวนผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนโยบายหรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือรายได้	เรื่อง	2	-	-	6	7	8

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ.** 2558 **ถึง พ.ศ.** 2560

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   7.1 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัยของมหาวิทยาลัย
   7.2 เพื่อดูแลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัยของมหาวิทยาลัย
   7.3 เพื่อศึกษาความต้องการ ปัญหา อุปสรรคเพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย
   7.4 เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการขยายการเชื่อมโยงข้อมูลและโครงข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงาน (ระบบ NRPM ของ วช.)

8. **<u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)**

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :			-	-			
ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการ ปัญหา อุปสรรค ข้อควรปรับปรุงของระบบบริหารการวิจัย (e-Research Management)	ครั้ง	4		1	1	1	1
พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ระบบ	1			1	1	1
จัดประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/หน่วยงานในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย (สาขาวิชา สำนัก กองคลัง ศูนย์ประสานงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ กองการเจ้าหน้าที่)	ครั้ง	3			1	1	1
ศึกษาความเป็นไปได้ในการขยายการเชื่อมโยงข้อมูลและโครงข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	ครั้ง	2			1	-	1
เชิงคุณภาพ :			-	-			
ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัยของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80				80	80

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค. 58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 58)
เชิงปริมาณ :						
1. ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการ ปัญหา อุปสรรคข้อควรปรับปรุงของระบบบริหารการวิจัย (e-Research Management)	ครั้ง	1	1	-	-	-
2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ระบบ	1	-	-	1	-
3. จัดประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ครั้ง	1	-	-	-	1
4. ศึกษาความเป็นไปได้ในการขยายการเชื่อมโยงข้อมูลและโครงข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	ครั้ง		-	1	-	-

เชิงคุณภาพ :						
ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัยของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	-	-	-	80

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาความต้องการ ปัญหา อุปสรรคในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย 1. ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการ ปัญหา อุปสรรคข้อควรปรับปรุงของระบบบริหารการวิจัย (e-Research Management)	ครั้ง	4		1	1	1	1
2. ตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	คณะ	1			1	-	-
3. ศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ (Best practice) ที่มีระบบสารสนเทศเพื่อการริหารการวิจัย 2-3 หน่วยงาน (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น)	ครั้ง	3			2	1	-
4. ศึกษาความเป็นไปได้ในการขยายการเชื่อมโยงข้อมูลและโครงข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	ครั้ง	2			1	-	1
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนด TOR ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ระบบ	1	-	-	1	1	1
2. ทำสัญญาการจ้างพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ฉบับ	1			1	-	-
3. ทดลองระบบ ปรับปรุงระบบ	ครั้ง	2			1	1	-
4. เชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัยกับเครือข่ายภายนอก	เครือข่าย	2			1	1	-
5.จัดประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ครั้ง	3			1	1	1
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย 1. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัยของมหาวิทยาลัย	ครั้ง	3			1	1	1
2. จัดประชุมสนทนากลุ่มเพื่อทราบปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ครั้ง	3			1	1	1

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ .พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค. 58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 58)
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาความต้องการ ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย 1. ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการ ปัญหาอุปสรรคข้อควรปรับปรุงของระบบบริหารการวิจัย (e-Research Management)	ครั้ง	1	1	-	-	-
2. ตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	คณะ	1	1	-	-	-
3. ศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ (Best practice) ที่มีระบบสารสนเทศเพื่อการริหารการวิจัย 2-3 หน่วยงาน (ม. เชียงใหม่ ม. เกษตรศาสตร์ ม.มหิดล เป็นต้น)	ครั้ง	2	1	1	-	-
4. ศึกษาความเป็นไปได้ในการขยายการเชื่อมโยงข้อมูลและโครงข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	ครั้ง	1	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนด TOR ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ครั้ง	6	2	2	1	1
2. ทำสัญญาการจ้างพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ฉบับ	1	-	1	-	-
3. ทดลองระบบ ปรับปรุงระบบ	ครั้ง	1	-	-	-	1
4. เชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัยกับเครือข่ายภายนอก	เครือข่าย	1	-	-	-	1
5.จัดประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ครั้ง	1	-	-	-	1
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย 1. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัยของมหาวิทยาลัย	ครั้ง	1	-	-	-	1

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค. 57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค. 58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย. 58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย. 58)
2. จัดประชุมสนทนากลุ่มเพื่อทราบปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการวิจัย	ครั้ง	1	-	-	-	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล : *แบบฟอร์ม SP 02 – 5 ปี*

-

13. แผนทรัพยากรการเงิน : ***ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี*** **แบ่งเป็น**

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>งบดำเนินงาน</u>		**27,000**	**27,000**
ค่าตอบแทน			
-ค่าล่วงเวลา		3,000	3,000
-ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่พัฒนาระบบสารสนเทศฯ		21,000	21,000
ค่าใช้สอย			
-ค่าตอบแทนวิทยากรชี้แจงการใช้งานระบบ e-Research Management		1,800	1,800
-ค่าอาหารว่าง		1,200	1,200
<u>เงินอุดหนุน</u>			
-เงินอุดหนุนการวิจัย จำนวน 1 โครงการ	-	150,000	150,000
รวมทั้งสิ้น		**177,000**	**177,000**

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	2,034,700	180,100	2,214,800	2,137,700	180,100	2,317,800	2,245,800	180,100	2,425,900
งบดำเนินงาน		357,100	357,100		592,000	592,000		432,000	432,000
รวมทั้งสิ้น	2,034,700	537ม200	2,571,900	2ม137,700	772,100	2,909,800	2,245,800	612,100	2,857,900

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	เชื่อมโยงกับระบบบริหารความเสี่ยง
1.การเปลี่ยนแปลงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการวิจัยของเครือข่ายการวิจัย	ส่งเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม/ร่วมประชุมกับเครือข่ายการวิจัย เช่น วช. สกอ. อย่างสม่ำเสมอ	ระบบที่ 7 ระบบบริหารงานวิจัย
2. นโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	เสนอรองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง (รองฯ ฝ่ายวางแผนและวิจัย รองฯฝ่ายปฏิบัติการ ผอ.สำนักคอมพิวเตอร์) ทราบและให้ข้อเสนอแนะ	ระบบที่ 7 ระบบบริหารงานวิจัย
3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการ	เสนอรองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง (รองฯ ฝ่ายวางแผนและวิจัย รองฯฝ่ายปฏิบัติการ ผอ.สำนักคอมพิวเตอร์) ทราบและให้ข้อเสนอแนะ	ระบบที่ 7 ระบบบริหารงานวิจัย
4. การดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนด 5. ความพร้อมของเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนาขออัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวเดือน 1 อัตรา เพื่อดำเนินการ	ระบบที่ 7 ระบบบริหารงานวิจัย

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดตั้งศูนย์ STOU Poll
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์บริการงานวิจัยลักษณะพิเศษ
3. **พันธกิจที่ :** 2 วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกล และองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ :** 2.7 คือ ส่งเสริมผลงานวิจัยไปเผยแพร่เพื่อสร้างภาพลักษณ์
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C22 : จำนวนผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนโยบาย หรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือรายได้							

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2560
7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   7.1 เพื่อเป็นหน่วยงานสำรวจความคิดเห็นเพื่อชี้นำสังคมบนฐานหลักวิชาการของประชาชนในประเด็นที่สาธารณชนสนใจ
   7.2 เพื่อเป็นหน่วยงานถ่ายทอดผลการสำรวจความคิดเห็นเพื่อชี้นำสังคมบนฐานหลักวิชาการของประชาชนสู่สาธารณะ
   7.3 เพื่อให้บริการวิชาการด้านการสำรวจความคิดเห็นแก่หน่วยงานภายนอก
   7.4 เพื่อเป็นแหล่งบริการข้อมูลความคิดเห็นเพื่อชี้นำสังคมบนฐานหลักวิชาการของประชาชนจากการสำรวจแก่มหาวิทยาลัยและสาธารณะ
8. **<u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)**

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :							
ระบบการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ของมูล	ระบบ				1	-	-
ตั้งศูนย์ STOU POLL	ศูนย์				1	-	-
แผนการดำเนินงานประจำปี	ฉบับ	1	-	-		1	1
โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน	โครงการ	8	-	-	-	12	12
ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินโครงการสำรวจ	ครั้ง	8	-	-	-	12	12
โครงการสำรวจความคิดเห็นที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก	โครงการ		-	-	-	-	1

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :						
จัดตั้งศูนย์ STOU POLL	ศูนย์	1			1	
ระบบการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ของมูล	ระบบ	1	-	-	-	1

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งศูนย์ STOU POLL							
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดตั้งศูนย์ฯ	คณะ	1	-	-	1	-	-
1.2 จัดประชุมคณะทำงาน	ครั้ง	4	-	-	4	-	-
1.3 ศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก	ครั้ง	4	-	-	2	1	1
1.4 จัดตั้งศูนย์ STOU POLL	ศูนย์	1			1	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ของมูล							
2.1 แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบ	คณะ	1	-	-	1	-	-
2.2 จัดประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบ	ครั้ง	6	-	-	6	-	-
2.3 จัดทำโครงการพัฒนาระบบ	โครงการ	1	-	-	1	-	-
2.4 ทดลองระบบ	ครั้ง	1	-	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการศูนย์							
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์	คณะ	1	-	-	1	-	-
3.2 จัดประชุมคณะกรรมการ	ครั้ง	12	-	-	-	4	4
3.3 จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี	ฉบับ	2	-	-	-	1	1
3.4 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง	ครั้ง	3	-	-	-	1	1
3.5 ประเมินผลความสำเร็จของโครงการฯ	ครั้ง	3	-	-	-	1	1
กิจกรรมที่ 4 : การสำรวจความคิดเห็น	โครงการ	24	-	-	-	12	12
กิจกรรมที่ 5 : การประชาสัมพันธ์ผลการสำรวจความคิดเห็น	ครั้ง	24	-	-	-	12	12
กิจกรรมที่ 6 : การสำรวจความคิดเห็นที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก	โครงการ	1	-	-	-	-	1

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งศูนย์ STOU POLL						
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดตั้งศูนย์ฯ	คณะ	1	1	-	-	-
1.2 จัดประชุมคณะทำงาน	ครั้ง	4	1	1	1	1
1.3 ศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก	ครั้ง	2	1	1	-	-
1.4 จัดตั้งศูนย์ STOU POLL	ศูนย์	1	-	-	1	-
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ของมูล						
2.1 แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบ	คณะ	1	1	-	-	-
2.2 จัดประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบ	ครั้ง	6	2	2	1	1
2.3 จัดทำโครงการพัฒนาระบบ	โครงการ	1	-	1	-	-
2.4 ทดลองระบบ	ครั้ง	1	-	-	-	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-

13. แผนทรัพยากรการเงิน : แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>งบดำเนินงาน</u>			
- ค่าตอบแทน			
1.ค่าเบี้ยประชุมคณะทำงานจัดตั้งศูนย์ จำนวน 3 คน ประชุม 4 ครั้ง คนละ 500 บาท /ครั้ง เป็นเงิน 6,000 บาท		**6,000**	6,000
2.ค่าพาหนะเหมาจ่ายคณะทำงานจัดตั้งศูนย์ STOU Poll จากภายนอก จำนวน 3 คน ประชุม 4ครั้ง คนละ 500 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท		6,000	6,000
3.ค่าเบี้ยประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบ STOU Poll จากภายนอกจำนวน 2 คน ประชุม 6 ครั้ง คนละ 500 บาท/ครั้ง เป็นเงิน 6,000 บาท		6,000	**6,000**
4.ค่าพาหนะเหมาจ่ายคณะทำงานพัฒนาระบบ stou poll จากภายนอก จำนวน 2 คน ประชุม 6 ครั้ง คนละ 500 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท		10,000	**10,000**
5.ค่าล่วงเวลาสำหรับปฏิบัติงานเร่งด่วน		**20,000**	**20,000**
- ค่าใช้สอย		**9,600**	**9,600**
1.ค่าใช้จ่ายในการสำเนาเอกสาร			
2.ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการประชุมคณะทำงานจัดตั้งศูนย์ stou poll จำนวนประมาณ 15 คนๆละ 160 บาท ประชุม 4 ครั้ง		**9,600** **20,000**	**9,600** **20,000**
3.ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการประชุมคณะทำงานจัดตั้งศูนย์ STOU Poll จำนวนประมาณ 15 คน ๆ ละ 160 บาท ประชุม 4 ครั้ง			
4.พัฒนาระบบการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล STOU Poll			
รวมทั้สิ้น		**273,200**	**273,200**

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน		300,000	300,000		350,000	350,000		980,000	980,000
งบลงทุน									
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น		300,000	300,000		350,000	350,000		980,000	980,000

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	เชื่อมโยงกับระบบบริหารความเสี่ยง ฯ
1. นโยบายของผู้บริหารในการจัดตั้งศูนย์ STOU Poll		
2. การจัดหาสถานที่จัดตั้งศูนย์ฯ		
3. การจัดหาบุคลากรปฏิบัติงาน		
4.ความพร้อมของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	-มีการจัดทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน -มีการประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน มีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว มีการติดตามและประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ	ระบบที่ 7 ระบบการบริหารงานวิจัย

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม มสธ.
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ฝ่ายวางแผนและวิจัย กองแผนงาน
3. **พันธกิจที่ :** 3 : บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้

(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 " ร่าง แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.5)

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ : 3.9** : เพิ่มประสิทธิภาพระบบกลไกงานบริหารโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบและสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 "ร่างแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.6)

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 "ร่างแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.6 และ3.7)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C 25 : จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	โครงการ	547	148*	114*	95	95	95

* ข้อมูลจริง

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**
7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

7.1 เพื่อจัดทำแผนแม่บทการบริการวิชาการแก่สังคม มสธ. ในการใช้เป็นกรอบนโยบาย /ทิศทางการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ของมหาวิทยาลัย

8. **<u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)**

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
<u>เชิงปริมาณ</u> : มีแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม มสธ.	**ฉบับ**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็นรายไตรมาส (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ : มีแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม มสธ.	**ฉบับ**	-	-	-	-	-

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : เขียนโครงการจัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคมฯ	ฉบับ	**1**	-	1 (กพ.57)	**-**	**-**	**-**
กิจกรรมที่ 2 : จัดตั้งคณะทำงานจัดทำแผนแม่บทฯ ที่ประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สศต. ,สทศ., กองแผนงาน เป็นต้น	คณะ	**1**	-	1 (เมย. 57)	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมคณะทำงานฯ	ครั้ง	**5**	-	4	1	-	**-**
กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุมระดมสมองผู้บริหาร , คณะทำงานฯ, ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นศ./ประชาชน เพื่อจัดทำแผนแม่บทฯ ณ. ต่างจังหวัด	ครั้ง	**1**	-	1 (ประมาณ กย.57)	**-**	-	**-**
กิจกรรมที่ 5 : ยก-ร่าง-แผนแม่บทฯ โดยใช้ข้อมูลจากผลการระดมสมอง ณ.ต่างจังหวัด และข้อเสนอโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจากการประชุมระดมสมองเมื่อคราวจัดทำแผน 15-5-4 ปี ที่พัทยา	ฉบับ	**1**	-	-	**1**	-	**-**

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 6 : นำแผนฯเสนอที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะทำงานจัดทำแผนแม่บทฯ /ที่ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณาโครงการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม(เงินแผ่นดิน) /ที่ประชุมผู้บริหาร	ที่ประชุม	3	-	-	3	-	-

11. แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวมปี 58	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58			
			ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1. เขียนโครงการจัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคมฯ	ฉบับ	1 ฉบับ (กพ.57)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2. จัดตั้งคณะทำงานจัดทำแผนแม่บทฯที่ประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สศต. ,สทศ.,กองแผนงาน เป็นต้น	ชุด	1 ชุด (เมย. 57)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3. จัดประชุมคณะทำงานฯ	ครั้ง	ประมาณ 4 ครั้ง	1	-	-	-
กิจกรรมที่ 4. จัดประชุมระดมสมองผู้บริหาร , คณะทำงานฯ, ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นศ./ประชาชน เพื่อจัดทำแผนแม่บทฯ ณ. ต่างจังหวัด	ครั้ง	1 ครั้ง (ประมาณ กย.57)	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวมปี 58	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58			
			ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 5. ยก-ร่าง-แผนแม่บทฯ โดยใช้ข้อมูลจากผลการระดมสมอง ณ.ต่างจังหวัด และข้อเสนอโครงการ * บริการวิชาการแก่สังคม จากการประชุมระดมสมองเมื่อคราวจัดทำแผน 15-5-4 ปี ที่พัทยา	ฉบับ	1	1	-	-	-
กิจกรรมที่ 6. นำแผนฯ เสนอที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะทำงานจัดทำแผนแม่บทฯ /ที่ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณาโครงการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (เงินแผ่นดิน) /ที่ประชุมผู้บริหาร	ที่ประชุม	3	3	-	-	-

หมายเหตุ* รายชื่อโครงการบริการแก่สังคมที่ได้มีการเสนอเมื่อคราวจัดทำแผน 15-5-4 ปี ที่พัทยา ดูได้จากเอกสารแนบ 1

12. แผนทรัพยากรบุคคล : ** การจัดสรรบุคลากรเป็นไปตามกรอบที่กองการเจ้าหน้าที่กำหนด*

13. แผนทรัพยากรการเงิน :

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2557 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนแม่บทการบริการวิชาการแก่สังคม มสธ. ระยะ 5 ปี (2558-2562)			
กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดทำแผนแม่บทการบริการวิชาการแก่สังคมฯ			
- จัดประชุมระดมสมองฯ ณ ต่างจังหวัด			
งบดำเนินงาน	**504,900.00**		**504,900.00**
ค่าตอบแทน			
- ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม (500 บ.x 97 คน x 1 ครั้ง)	48,500.00		**48,500.00**
ค่าใช้สอย			-
- ค่าอาหาร-เครื่องดื่ม (400 บ.x 95 คน x 3 วัน)	114,000.00		**114,000.00**
- ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุมฯ (2 คน/ห้อง ๆ ละ 1,500 บ.) (1,500 บ. x 48 ห้อง x 2 คืน)	144,000.00		**144,000.00**
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พนักงานขับรถ (รถตู้ มสธ.) (1,150 บ. x 2 คน x 3 วัน)	6,900.00		**6,900.00**
- ค่าเช่าห้องประชุม (4,500 บ. x 3 วัน)	13,500.00		**13,500.00**
- ค่าเช่ารถ (รถบัสปรับอากาศ) (1,800 บ. x 2 คัน x 3 วัน)	108,000.00		**108,000.00**
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็น	20,000.00		**20,000.00**
ค่าวัสดุ			-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (5,000 บ. x 2 คัน x 3 วัน)	30,000.00		**30,000.00**
- ค่าเอกสารและอุปกรณ์ในการจัดประชุมฯ	10,000.00		**10,000.00**
- ค่าวัสดุอื่น ๆ	10,000.00		**10,000.00**
รวมทั้งสิ้น	**504,900.00**	**-**	**504,900.00**

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2556 (1)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2557(2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน				504,900	-	504,900	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบลงทุน				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	504,900	-	504,900	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : (1) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 (ถ้ามี) (2) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ตามตารางที่ 13.2.1

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

แบบฟอร์ม คส 01

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :
แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

หน่วยงาน ฝ่ายวางแผนฯ

☐ ปัจจัยความเสี่ยง ①	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ②					☐ ครอบคลุมสาระความเสี่ยง ③					☐ มาตรการ / กิจกรรม ④		☐ ระบบงาน ⑤
	ความถี่ของความเสี่ยง (O)	ความรุนแรงของความเสี่ยง (I)	ผลคูณ (O x I)	ความเร่งด่วนของความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	1. กระบวนการปฏิบัติงาน	2. กลยุทธ์	3. นโยบาย	4. การปฏิบัติงาน	5. เหตุการณ์ภายนอก			
ผลผลิตระดับกิจกรรม / โครงการ จัดทำแผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม ของ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)													
1. ขั้นตอนการจัดทำ "แผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม มสธ." ที่กำหนดจะเริ่มดำเนินการในปี 2557 ก็เพื่อให้แล้วเสร็จและสามารถมีการดำเนินงานได้ตามแผนแม่บทฯ ในปีงบประมาณ 2558 แต่อาจเกิดความล่าช้าเนื่องจากมหาวิทยาลัยยังไม่เคยมีการจัดทำแผนแม่บทฯ มาก่อนอาจต้องใช้เวลามาก ประกอบกับหน่วยงานผู้รับผิดชอบจัดทำแผนฯ มีหลายหน่วยงาน จึงต้องกำหนดบทบาทหน้าที่ หรือจัดโครงสร้างความรับผิดชอบให้มีความชัดเจน	3	3	9	ปานกลาง	1						-	- มหาวิทยาลัยต้องมีนโยบายที่ชัดเจนว่าจะให้หน่วยงานใดรับผิดชอบการบริหาร งานบริการวิชาการแก่สังคม	ระบบที่ 9 ระบบการบริหารเชิงยุทธศาสตร์

ตัวอย่าง ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

หน่วยงาน ....กองแผนงาน.....

☐ปัจจัยความเสี่ยง ①	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ②					☐ ครอบคลุมสาระความเสี่ยง ③					มาตรการ / กิจกรรม ④	ระบบงาน ⑤☐
	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (O)	ระดับความรุนแรงของความเสี่ยง (I)	ผลคูณ (O x I)	ค่าระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ลำดับความสำคัญ	1. กระบวนการปฏิบัติงาน	2. กลยุทธ์	3. นโยบาย	4. การปฏิบัติงาน	5. บุคลากร		
ผลผลิตระดับกิจกรรม / โครงการ พ 1.1.18 ผลผลิตสนับสนุนด้านนโยบายและแผน												
1 ความมุ่งมั่น / ความผูกพันในการทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ยังมีไม่เต็มที่เมื่อเทียบกับภาคเอกชน	4	4	16	สูง	2				/		- เน้นการนำเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารให้มากขึ้น	ระบบที่ 9
											- ศึกษาดูงานองค์กรที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการ	ระบบที่ 9
2 ไม่สามารถประเมินผลความสำเร็จของการบรรลุแผนในระยะยาวเนื่องจากปี พ.ศ. ของ Rolling Plan มีการปรับตลอด	3	3	9	ปานกลาง	3				/		- กำหนดให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก	ระบบที่ 9
3 การบูรณาการสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเป็นระบบ ส่วนใหญ่ยังอยู่ที่หน่วยงานที่รับผิดชอบของข้อมูล	5	5	25	สูงมาก	1			/	/		- กำหนดให้กองแผนงานเป็นหน่วยงานกลางรวบรวม บูรณาการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทั้งหมดของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน (PMIS)	ระบบที่ 9

เอกสารแนบ 1

รายชื่อ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (โครงการใหม่)

ที่จะบรรจุใน “แผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม มสธ.”

สืบเนื่องจากการประชุมระดมสมองเพื่อจัดทำ “แผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)” ที่พัทยา เมื่อวันที่ 13-15 พย.56 นั้น มีการเสนอรายชื่อโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (ใหม่) ไว้ จำนวน 12 โครงการ ปรากฏตามรายละเอียดด้านล่าง และพร้อมกันนี้ กองแผนงานได้สรุปให้เห็น รายชื่อแผนงานที่ใช้อยู่ในปีปัจจุบัน (ปี 2557) ไว้ด้วย รายละเอียด ต่อไปดังนี้

ก. รายชื่อแผนงาน : มีจำนวน 9 แผนงาน ดังนี้

1. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคมของ 12 สาขาวิชา
3. แผนงานการส่งเสริมงานวิจัยไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม(โครงการใหม่)
4. แผนงานการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม(โครงการเดิม)
5. แผนงานการให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
6. แผนงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ชุมชน (ทุกหน่วยงาน)
7. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคมในวันสถาปนาของมหาวิทยาลัย
8. แผนงานส่งเสริมชมรมนักศึกษา มสธ.เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม
9. แผนงานโครงการพัฒนาหนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด

ข. รายชื่อโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (โครงการใหม่) ที่มีการเสนอไว้ ซึ่งจะได้นำมาบรรจุใน “แผนแม่บทบริการวิชาการแก่สังคม มสธ.” มีจำนวน 12 โครงการ ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ	58	59	60	61	62	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	โครงการบริการวิชาการที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษา การพูด-อ่าน-เขียน การรู้จักตั้งคำถาม-หาคำตอบ การสังเกต-คิดวิเคราะห์ถึงเหตุ-ผล	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาศิลปศาสตร์
2	โครงการบริการวิชาการที่เน้นจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ/ICT/เทคโนโลยีการศึกษาแก่ประชาชนทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา วทน.
3	โครงการบริการวิชาการที่เน้นทักษะความรู้ด้านศิลปะ และดนตรี	✓	✓	✓	✓	✓	สศต.

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ	58	59	60	61	62	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4	โครงการบริการวิชาการที่เน้นทักษะความรู้ด้านกีฬาและสุขอนามัย	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา วส.
5	โครงการบริการวิชาการที่เน้นการทักษะความรู้ด้านความสัมพันธ์และการสร้างศักยภาพในครอบครัว	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา มนศ.
6	โครงการบริการวิชาการที่เน้นการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพใจ อารมณ์ และสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา
7	โครงการบริการวิชาการที่เน้นทักษะความรู้ด้านความเป็นพลเมืองสำหรับผู้ใหญ่	✓	✓	✓	✓	✓	สาขารัฐศาสตร์
8	โครงการบริการวิชาการที่เน้นสนับสนุน ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาเกษตรศาสตร์
9	โครงการบริการวิชาการที่เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา
10	โครงการบริการวิชาการที่เน้นการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา
11	โครงการ free e-book & printed book*	✓	✓	✓	✓	✓	สพ.
12	โครงการจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง	✓	✓	✓	✓	✓	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** การบรรยาย/ฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพ
   เรื่อง การลงรายการทรัพยากรสารสนเทศด้วยมาตรฐาน RDA
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สำนักบรรณสารสนเทศ
3. **พันธกิจที่ :** พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ : 3.7 คือ** พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C26 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมและผู้ด้อยโอกาส							
(ระดับมหาวิทยาลัย)	โครงการ		138	140	140	140	140
(ระดับสำนัก)	โครการ		-	-	1	-	-
C29 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	โครงการ/กิจกรรม		23	12	18	20	22

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึงสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   7.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ใหม่ในวิชาชีพด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในด้านการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศในฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
   7.2 เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศขององค์การสารสนเทศมีความรู้ ความเข้าใจ เทียบเคียงและสานต่อแนวการปฏิบัติงานจากหลักเกณฑ์เดิม เริ่มวางแผนเตรียมการ หรือวางแนวทางในการปฏิบัติงานในอนาคตอันใกล้ให้สอดคล้อง รองรับมาตรฐานการลงรายการใหม่ ด้วย RDA ร่วมกัน
   7.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ทัศนคติ และแนวปฏิบัติในงานการลงรายการฯ ในระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพฯ จากสถาบันอื่นๆ

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :			-	-			
1. จำนวนเอกสารคู่มือ/เอกสารประกอบการบรรยาย/ฝึกอบรมความรู้ด้านมาตรฐานการลงรายการ RDA	ชื่อเรื่อง	**4**			**4**	**-**	**-**
2. จำนวนกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ด้านมาตรฐานการลงรายการ RDA	ครั้ง	**2**			**2**	**-**	**-**
3. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	140			140	-	-
เชิงคุณภาพ :			**-**	**-**		**-**	**-**
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86	-	-	86	-	-
เชิงเวลา :			**-**	**-**		**-**	**-**
1. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	90	-	-

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :						
1. จำนวนเอกสารคู่มือ/เอกสารประกอบการบรรยาย/ฝึกอบรมความรู้ด้านมาตรฐานการลงรายการ RDA	ชื่อเรื่อง	4			4	
2. จำนวนกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ด้านมาตรฐานการลงรายการ RDA	ครั้ง	2				2
3. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	140				140
เชิงคุณภาพ :						
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86				86
เชิงเวลา :						
1. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90				90

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำคู่มือและเอกสารประกอบ การบรรยาย/ฝึกอบรม ความรู้ด้านการลงรายการตามมาตรฐาน RDA							
1) จัดทำคู่มือหลัก (manual) การลงรายการตามมาตรฐาน RDA	ชื่อเรื่อง	1	-	-	1	-	-
2) จัดทำเอกสารนำเสนอ (Slides) เอกสารประกอบ (Documents) และแบบฝึกปฏิบัติ (Guided practice Exercises)	ชื่อเรื่อง	3	-	-	3	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การจัดกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้และฝึกปฏิบัติการด้านการลงรายการด้วยมาตรฐาน RDA							
1) จัดบรรยาย**ความรู้และ**ฝึกปฏิบัติการเรื่องการลงรายการด้วยมาตรฐาน RDA	ครั้ง/คน	2/140	-	-	2/140		
2) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับฟังการบรรยาย/ฝึกอบรม	ครั้ง	1			1		

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 2558				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำคู่มือและเอกสารประกอบ การบรรยาย/ฝึกอบรม ความรู้ด้านการลงรายการตามมาตรฐาน RDA						
1) จัดทำคู่มือหลัก (manual) การลงรายการตามมาตรฐาน RDA	ชื่อเรื่อง	1			1	
2) จัดทำเอกสารนำเสนอ (Slides) เอกสารประกอบ (Documents) และแบบฝึกปฏิบัติ (Guided practice Exercises)	ชื่อเรื่อง	3				3
กิจกรรมที่ 2 : การจัดกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้และฝึกปฏิบัติการด้านการลงรายการด้วยมาตรฐาน RDA						
1) จัดบรรยาย**ความรู้และ**ฝึกปฏิบัติการเรื่องการลงรายการด้วยมาตรฐาน RDA	ครั้ง/คน	2/140				2/140
2) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับฟังการบรรยาย/ฝึกอบรม	ครั้ง	1				1

12. แผนทรัพยากรบุคคล : *ใช้แบบฟอร์ม SP 02 – 5 ปี*

ใช้บุคลากรของสำนักบรรณสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง รหัส ก 1.3.6

**** การจัดสรรบุคลากรเป็นไปตามกรอบที่กองการเจ้าหน้าที่กำหนด***

13. แผนทรัพยากรการเงิน : *ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี* แบ่งเป็น

13.1 ประมาณการ<u>รายรับ</u> แบ่งเป็น

13.1.1 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.1-5 ปี* (ไม่มี)

“รายละเอียดการประมาณการรายรับ เงินแผ่นดิน/เงินรายได้ประจำปี/เงินกองทุน ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.1.2 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.2- 5 ปี* (ไม่มี)

“ประมาณการรายรับ หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560)

13.2 งบประมาณ<u>รายจ่าย</u> แบ่งเป็น

13.2.1 แบบฟอร์ม SP 03-2.1-5 ปี (มี)

“งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557-กันยายน 2558)

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย เงินแผ่นดินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (ไม่อิงรูปแบบวิจัย)

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	**งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558**		
	เงินแผ่นดิน	**เงินรายได้**	**รวม**
งบดำเนินงาน	**325,400**	**-**	**325,400**
ค่าตอบแทน	**98,600**		**98,600**
1. ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย วิทยากรกลุ่มย่อย/ผู้ช่วยวิทยากร พิธีกร ในการบรรยาย/ฝึกอบรม - วิทยากรภายใน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 รุ่น = 7,200 บาท) - วิทยากรภายนอก 1 คน x 6 ชั่วโมง x 1,200 บาท x 2 รุ่น = 4,400 บาท) - วิทยากรกลุ่ม/ผู้ช่วยวิทยากร 3 คน x 6 ชั่วโมง x 300 บาท x 2 รุ่น = 10,800 บาท) - พิธีกร (เทียบเคียงจากค่าวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์) 1 คน x 2 วัน x 800 บาท x 2 รุ่น = 3,200 บาท)	35,600		**35,600**
2. ค่าพาหนะเหมาจ่ายวิทยากรภายนอก - 1 คน x 1 วัน x 500 บาท x 2 รุ่น = 1,000 บาท	1,000		**1,000**
3. ค่าตอบแทนเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่กองกลาง/ประสานงาน (วันอบรม) - 2 คน x 2 วัน x 350 บาท x 2 รุ่น = 2,800 บาท	2,800		**2,800**
4. ค่าล่วงเวลาเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่กองกลาง/ประสานงาน (วันธรรมดา : เตรียมการก่อน – หลังอบรม / ถ่ายภาพ,จัดการภาพถ่าย) - 3 คน x 3 วัน x 150 บาท x 2 รุ่น = 2,700 บาท - 2 คน x 2 วัน x 150 บาท x 2 รุ่น = 1,200 บาท	3,900		**3,900**

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
5. ค่าล่วงเวลาเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่กองกลาง/ประสานงาน (วันหยุดราชการ : สรุปผลการบรรยาย) - 2 คน x 2 วัน x 350 บาท x 2 รุ่น = 2,800 บาท	2,800		**2,800**
6. ค่าสมนาคุณการจัดทำเนื้อหาคู่มือการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศตามมาตรฐาน RDA - 250 หน้า x 150 บาท = 37,500 บาท	37,500		**37,500**
7. ค่าตอบแทนเหมาจ่ายบริหารโครงการ - หัวหน้าโครงการ 10,000 บาท และ เลขานุการโครงการ 5,000 บาท	15,000		**15,000**
ค่าใช้สอย	**208,800**		**208,800**
1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (สำหรับวิทยากร ผู้เข้าอบรม ผู้ปฏิบัติงาน) - อาหารกลางวัน 2 มื้อ x 85 คน x 100 บาท x 2 รุ่น = 34,000 บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ x 85 คน x 40 บาท x 2 รุ่น = 27,200 บาท	61,200		**61,200**
2. ค่าห้องประชุม - 2 วัน x 2,400 บาท x 2 รุ่น = 9,600 บาท	9,600		**9,600**
3. ค่าจ้างพิมพ์หนังสือคู่มือการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศตามมาตรฐาน RDA - 500 เล่ม x 250 บาท = 125,000 บาท	125,000		**125,000**
4. ค่าประมวลผลและจัดทำรายงาน	3,000		**3,000**
5. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็น	10,000		**10,000**
ค่าวัสดุ	17,000		**17,000**
1. ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการอบรม - 170 คน x 100 คน = 17,000 บาท	17,000		**17,000**
ค่าสาธารณูปโภค	1,000		**1,000**
1. ค่าติดต่อสื่อสาร	1,000		**1,000**
รวมทั้งสิ้น	**325,400**	**-**	**325,400**

หมายเหตุ ***เป็นคำขอใช้เงินแผ่นดิน จะมีการวิเคราะห์เมื่อเขียนโครงการเสนอเข้าโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มสธ. ประจำปีงบประมาณนั้นๆต่อไป

13.2.2 แบบฟอร์ม SP 03-2.2-5 ปี (มี)

"ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ปี พ.ศ. 2556 -2560"

แบบ SP.03-2.2-5ปี

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ.

2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน	25,400.00		**325,400.00**						
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น	**25,400.00**	**-**	**325,400.00**						

หมายเหตุ : (1) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 (ถ้ามี) (2) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ตามตารางที่ 13.2.1

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ (ไม่มี)

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด มสธ. เพื่อสังคม ในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สำนักบรรณสารสนเทศ
3. **พันธกิจที่ :** พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ : 3.7 คือ** พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C26 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมและผู้ด้อยโอกาส							
(ระดับมหาวิทยาลัย)	โครงการ		138	140	140	140	140
(ระดับสำนัก)	โครการ		-	-	1	1	-
C29 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	โครงการ/กิจกรรม		23	12	18	20	22

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ..2558 ถึง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

7.1 เพื่อให้บุคลากรของศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง และสำนักบรรณสารสนเทศ ได้ไปร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ. ร่วมกับบุคลากรห้องสมุดประชาชนที่เป็นเครือข่ายบริการห้องสมุด มสธ. ในท้องถิ่น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการพัฒนา มุม มสธ. ซึ่งเป็นเครือข่ายห้องสมุด มสธ. ให้มีการใช้บริการมากขึ้น และเป็นแหล่งเรียนรู้ของ มสธ. เพื่อท้องถิ่น

7.2 เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายความร่วมมือด้านห้องสมุดของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และขยายโอกาสด้านการเรียนรู้สู่ชุมชน

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :							
1. จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จัดร่วมกับ มุม มสธ. ในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ทั้ง 10 แห่ง	กิจกรรม	60			40	20	-
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ.	คน	2,940	-	-	1,940	1,000	-
เชิงคุณภาพ :			-	-			
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	86			86	86	-
เชิงเวลา :			-	-			
1. ร้อยละของกิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100			100	100	-

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :						
1. จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.จัดร่วมกับ มุม มสธ. ในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ทั้ง 10 แห่ง	กิจกรรม	40	10	17	13	-
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ.	คน	1,940	470	810	660	-
เชิงคุณภาพ :						
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	86	86	86	86	-
เชิงเวลา :						
1. ร้อยละของกิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100	100	100	-

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : สำนักบรรณสาร สนเทศและศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. เตรียมความพร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ.							
1.1 นำเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการกิจกรรมในภาพรวม	ครั้ง	2	-	-	1	1	-
1.2 สำนักบรรณสารสนเทศจัดทำวัสดุประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ. 10 แห่ง (2 รายการ)	ชิ้น	8,000	-	-	5,000	3,000	-
1.3 บรรณารักษ์ ศวน. 10 แห่ง ทำความตกลงกับกองแผนงานเพื่อเบิกจ่ายเงินเพื่อไปดำเนินกิจกรรม	ครั้ง	2	-	-	1	1	-
กิจกรรมที่ 2 : ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จัดกิจกรรมร่วมกับ มุม มสธ.							
2.1 นำเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการ	ครั้ง	2	-	-	1	1	-
2.2 บรรณารักษ์ ศวน. 10 แห่ง จัดกิจกรรมุม มสธ. ในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนมสธ.	กิจกรรม	60	-	-	40	20	-
2.3 บุคลากรส่วนกลางเดินทางไปร่วมจัดกิจกรรม	ครั้ง	6	-	-	3	3	-
2.4 บรรณารักษ์ ศวน. 10 แห่ง จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในเขตพื้นที่	ฉบับ	60	-	-	40	20	-
กิจกรรมที่ 3 : สำนักบรรณสารสนเทศจัดทำรายงานผลสรุปโครงการ	โครงการฉบับ	2			1	1	-

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 : สำนักบรรณสารสนเทศและศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. เตรียมความพร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ มุม มสธ.						
1.4 นำเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการกิจกรรมในภาพรวม	ครั้ง	1	1	-	-	-
1.5 สำนักบรรณสารสนเทศจัดทำวัสดุประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ. 10 แห่ง (2 รายการ)	ชิ้น	5,000	5,000	-	-	-
1.6 บรรณารักษ์ ศวน. 10 แห่ง ทำความตกลงกับกองแผนงานเพื่อเบิกจ่ายเงินเพื่อไปดำเนินกิจกรรม	ครั้ง	1	1	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จัดกิจกรรมร่วมกับ มุม มสธ.						
2.1 นำเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยขออนุมัติงบประมาณดำเนินการ	ครั้ง	1	1	-	-	-
2.2 บรรณารักษ์ ศวน. 10 แห่ง จัดกิจกรรม ณ มุม มสธ. ในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.	กิจกรรม	40	10	17	13	-
2.3 บุคลากรส่วนกลางเดินทางไปร่วมกิจกรรม	ครั้ง	3	1	1	1	-
2.4 บรรณารักษ์ ศวน. 10 แห่ง จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมในเขตพื้นที่	ฉบับ	40	10	17	13	-
กิจกรรมที่ 3 : สำนักบรรณสารสนเทศจัดทำรายงานผลสรุปโครงการ	โครงการ ฉบับ	1	-	-	-	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล : *ใช้แบบฟอร์ม SP 02 – 5 ปี*

- ใช้บุคลากรของสำนักบรรณสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ผลผลิต รหัส ก 1.3.6

13. แผนทรัพยากรการเงิน : *ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี* แบ่งเป็น

13.1 ประมาณการรายรับ แบ่งเป็น

13.1.1 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.1-5 ปี* (ไม่มี)

“รายละเอียดการประมาณการรายรับ เงินแผ่นดิน/เงินรายได้ประจำปี/เงินกองทุน ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.1.2 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.2- 5 ปี* (ไม่มี)

“ประมาณการรายรับ หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.2 งบประมาณรายจ่าย แบ่งเป็น

13.2.1 แบบฟอร์ม SP 03-2.1-5 ปี (มี)

“งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557-กันยายน 2558)

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบดำเนินงาน	**1,295,070.00**	**-**	**295,070.00**
ค่าตอบแทน	**151,900.00**	**-**	**151,900.00**
1. ค่าตอบแทน (ศวน. จันทบุรี 3 จังหวัด คือ ตราด ระยอง สระแก้ว)	11,250.00	-	11,250.00
1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	5,400.00		**5,400.00**
2) ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ในการเตรียมจัดกิจกรรม	5,850.00		**5,850.00**
2. ค่าตอบแทน (ศวน. นครนายก 5 จังหวัด คือ สระบุรี ปทุมธานี ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ อยุธยา)	9,750.00	-	9,750.00
1) ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ในการเตรียมจัดกิจกรรม	9,750.00		**9,750.00**

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
3. ค่าตอบแทน (ศวน. นครศรีธรรมราช 5 จังหวัด คือ ภูเก็ต ชุมพร ระนอง สุราษฎร์ กระบี่)	13,800.00	-	13,800.00
1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	7,200.00		**7,200.00**
2) ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ในการเตรียมจัดกิจกรรม	6,600.00		**6,600.00**
4. ค่าตอบแทน (ศวน. นครสวรรค์ 5 จังหวัด คือ พิจิตร เพชรบูรณ์ ลพบุรี ชัยนาท นครสวรรค์)	18,750.00	-	18,750.00
1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	9,000.00		**9,000.00**
2) ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ในการเตรียมจัดกิจกรรม	9,750.00		**9,750.00**
5. ค่าตอบแทน (ศวน. เพชรบุรี 4 จังหวัด คือ ประจวบคีรีขันธ์ กาญจนบุรี ราชบุรี นครปฐม)	22,200.00	-	22,200.00
1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	14,400.00		**14,400.00**
2) ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ในการเตรียมจัดกิจกรรม	7,800.00		**7,800.00**
6. ค่าตอบแทน (ศวน. ยะลา 4 จังหวัด คือ สตูล ตรัง สงขลา พัทลุง)	21,250.00	-	21,250.00
1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	11,700.00		**11,700.00**
2) ค่าพาหนะเหมาจ่ายการเดินทางของวิทยากร	4,000.00		**4,000.00**
3) ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ในการเตรียมจัดกิจกรรม	5,550.00		**5,550.00**
7. ค่าตอบแทน (ศวน. ลำปาง 3 จังหวัด คือ แพร่ พะเยา แม่ฮ่องสอน)	20,250.00	-	20,250.00
1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	14,400.00		**14,400.00**
2) ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ในการเตรียมจัดกิจกรรม	5,850.00		**5,850.00**
8. ค่าตอบแทน (ศวน. สุโขทัย 3 จังหวัด คือ สุโขทัย กำแพงเพชร อุตรดิตถ์)	7,200.00	-	7,200.00
1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	7,200.00		**7,200.00**
9. ค่าตอบแทน (ศวน. อุบลราชธานี 4 จังหวัด คือ อุบลราชธานี มุกดาหาร นครพนม สุรินทร์)	17,700.00	-	17,700.00
1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	17,700.00		**17,700.00**
10. ค่าตอบแทน (ศวน. อุดรธานี 5 จังหวัด คือ ชัยภูมิ อุดรธานี หนองคาย มหาสารคาม นครราชสีมา)	9,750.00	-	9,750.00
1) ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ในการเตรียมจัดกิจกรรม	9,750.00		**9,750.00**

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ค่าใช้สอย	**548,670.00**	**-**	**548,670.00**
1. ค่าใช้สอย (สำนักบรรณสารสนเทศ มสธ.)	63,000.00	-	63,000.00
1) ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก สำหรับบุคลากรสำนักบรรณสารสนเทศในการเดินทางไปร่วมจัดกิจกรรม ณ มุม มสธ. (3 ครั้ง x 20,000 บาท = 60,000 บาท)	60,000.00		**60,000.00**
2) ค่าประมวลผลและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	3,000.00		**3,000.00**
2. ค่าใช้สอย (ศวน. จันทบุรี)	36,000.00	-	36,000.00
1) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มุม มสธ.	18,000.00		**18,000.00**
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก สำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	9,000.00		**9,000.00**
3) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็น	9,000.00		**9,000.00**
3. ค่าใช้สอย (ศวน. นครนายก)	62,500.00	-	62,500.00
1) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มุม มสธ.	45,000.00		**45,000.00**
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก สำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	17,500.00		**17,500.00**
4. ค่าใช้สอย (ศวน. นครศรีธรรมราช)	50,500.00	-	50,500.00
1) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มุม มสธ.	37,500.00		**37,500.00**
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก สำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	13,000.00		**13,000.00**
5. ค่าใช้สอย (ศวน. นครสวรรค์)	58,400.00	-	58,400.00
1) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มุม มสธ.	45,000.00		**45,000.00**
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก สำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	13,400.00		**13,400.00**
6. ค่าใช้สอย (ศวน. เพชรบุรี)	54,000.00	-	54,000.00
1) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มุม มสธ.	42,000.00		**42,000.00**
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก สำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	12,000.00		**12,000.00**
7. ค่าใช้สอย (ศวน. ยะลา)	46,400.00	-	46,400.00
1) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มุม มสธ.	36,000.00		**36,000.00**
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก สำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	10,400.00		**10,400.00**

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
8. ค่าใช้สอย (ศวน. ยะลา)	27,500.00	-	27,500.00
1) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มุม มสธ.	19,500.00		**19,500.00**
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก สำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	8,000.00		**8,000.00**
9. ค่าใช้สอย (ศวน. สุโขทัย)	36,120.00	-	36,120.00
1) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มุม มสธ.	27,000.00		**27,000.00**
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก สำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	9,120.00		**9,120.00**
10. ค่าใช้สอย (ศวน. อุบลราชธานี)	53,250.00	-	53,250.00
1) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มุม มสธ.	35,250.00		**35,250.00**
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก สำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	18,000.00		**18,000.00**
11. ค่าใช้สอย (ศวน. อุดรธานี)	61,000.00	-	61,000.00
1) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ มุม มสธ.	45,000.00		**45,000.00**
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก สำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางไปจัดกิจกรรมที่ มุม มสธ.	16,000.00		**16,000.00**
ค่าวัสดุ	**587,500.00**	**-**	**587,500.00**
1. ค่าวัสดุ (สำนักบรรณสารสนเทศ มสธ.)	200,000.00	-	200,000.00
1) ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์ประกอบการจัดกิจกรรม (สำนักบรรณสารสนเทศจัดทำรวมให้ ศวน. ทั้ง 10 แห่ง นำไปจัดกิจกรรมที่ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ มุม มสธ. (40 แห่ง)	200,000.00		**200,000.00**
2. ค่าวัสดุ (ศวน. จันทบุรี)	29,500.00	-	29,500.00
1) ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม มุม มสธ.	24,000.00		**24,000.00**
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,500.00		**5,500.00**
3. ค่าวัสดุ (ศวน. นครนายก)	47,500.00	-	47,500.00
1) ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม มุม มสธ.	40,000.00		**40,000.00**
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	7,500.00		**7,500.00**
4. ค่าวัสดุ (ศวน. นครศรีธรรมราช)	54,500.00	-	54,500.00
1) ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม มุม มสธ.	38,000.00		**38,000.00**
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	16,500.00		**16,500.00**

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
5. ค่าวัสดุ (ศวน. นครสวรรค์)	73,000.00	-	73,000.00
1) ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม มุม มสธ.	60,000.00		**60,000.00**
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	13,000.00		**13,000.00**
6. ค่าวัสดุ (ศวน. เพชรบุรี)	40,000.00	-	40,000.00
1) ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม มุม มสธ.	32,000.00		**32,000.00**
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8,000.00		**8,000.00**
7. ค่าวัสดุ (ศวน. ยะลา)	25,500.00	-	25,500.00
1) ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม มุม มสธ.	13,000.00		**13,000.00**
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	12,500.00		**12,500.00**
8. ค่าวัสดุ (ศวน. ลำปาง)	23,000.00	-	23,000.00
1) ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม มุม มสธ.	18,000.00		**18,000.00**
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000.00		**5,000.00**
9. ค่าวัสดุ (ศวน. สุโขทัย)	25,500.00	-	25,500.00
1) ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม มุม มสธ.	18,000.00		**18,000.00**
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	7,500.00		**7,500.00**
10. ค่าวัสดุ (ศวน. อุบลราชธานี)	25,000.00	-	25,000.00
1) ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม มุม มสธ.	20,000.00		**20,000.00**
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000.00		**5,000.00**
11. ค่าวัสดุ (ศวน. อุดรธานี)	44,000.00	-	44,000.00
1) ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม มุม มสธ.	35,000.00		**35,000.00**
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	9,000.00		**9,000.00**
ค่าสาธารณูปโภค	**7,000.00**	-	**7,000.00**
1. ค่าติดต่อสื่อสารของศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง	7,000.00		**7,000.00**
รวมทั้งสิ้น	**1,295,070.00**	-	**1,295,070**

13.2.2 แบบฟอร์ม SP 03-2.2-5 ปี (มี)

"ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ปี พ.ศ. 2556 -2560"

แบบ SP.03-2.2-5ปี

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน	1,295,070	-	**1,295,070**	700,000	-	**700,000**	-	-	**-**
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น	**1,295,070**	**-**	1,295,070	**700,000**	**-**	700,000	**-**	**-**	**-**

หมายเหตุ : (1) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 (ถ้ามี) (2) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ตามตารางที่ 13.2.1

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ **(ไม่มี)**

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาและเผยแพร่สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาเพื่อส่งเสริมบริการห้องสมุดสู่ชุมชน
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สำนักบรรณสารสนเทศ
3. **พันธกิจที่ :** พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคมเพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ : 3.7 คือ** พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C26 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมและผู้ด้อยโอกาส							
(ระดับมหาวิทยาลัย)	โครงการ		138	140	140	140	140
(ระดับสำนัก)	โครการ		-	-	1	-	-
C29 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	โครงการ/กิจกรรม		23	12	18	20	22

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**
7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

7.1 เพื่อจัดทำและเผยแพร่แหล่งเรียนรู้สารสนเทศเกี่ยวกับสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาทั้งรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัลที่ให้บริการทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นฐานการเรียนรู้สำหรับประชาชนให้ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7.2 เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจะทรงเจริญพระชนมายุ 60 พรรษา ในวันที่ 2 เมษายน 2558 และทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อวงการห้องสมุดและทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :							
1. จำนวนภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านนนทบุรีศึกษาที่รวบรวม แปลง ตกแต่ง ตรวจสอบ	รายการ	**100**	**-**	**-**	100	-	-
2. จำนวนหนังสือที่ประมวลเนื้อหาและจัดพิมพ์ร่วมเฉลิมพระเกียรติฯ	ชื่อเรื่อง/เล่ม	**1/ 2,000**	**-**	**-**	1/ 2,000	-	-
3. จำนวนนิทรรศการออนไลน์/เคลื่อนที่ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาที่จัดทำ	เรื่อง	**5**	**-**	**-**	5	-	-
4. จำนวนกิจกรรมเผยแพร่สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาที่รวบรวมและจัดพิมพ์	ครั้ง	**1**	**-**	**-**	1	-	-
เชิงคุณภาพ :							
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	**86**	**-**	**-**	86	-	-
เชิงเวลา :							
1. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	**90**	**-**	**-**	90	-	-
เชิงต้นทุน :							
1. ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผน	ร้อยละ	**90**	**-**	**-**	90	-	-

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :						
1. จำนวนภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านนนทบุรีศึกษาที่รวบรวม แปลง ตกแต่ง ตรวจสอบ	รายการ	100	100			
2. จำนวนหนังสือที่ประมวลเนื้อหาและจัดพิมพ์ร่วมเฉลิมพระเกียรติฯ	ชื่อเรื่อง/เล่ม	1/ 2,000		1/2,000		
3. จำนวนนิทรรศการออนไลน์/เคลื่อนที่ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาที่จัดทำ	เรื่อง	5				5
4. จำนวนกิจกรรมเผยแพร่สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาที่รวบรวมและจัดพิมพ์	ครั้ง	1				1
เชิงคุณภาพ :						
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86				86
เชิงเวลา :						
1. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90				90
เชิงต้นทุน :						
1. ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผน	ร้อยละ	90				90

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 จัดหา รวบรวมภาพพร้อมคำอธิบายภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษา แปลง ตกแต่ง ตรวจสอบ และทำ repackaging ข้อมูล	รายการ/ภาพ	**100**	-	-	100	-	-
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาค้นคว้า ประมวลและเขียนเนื้อหาหนังสือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษา	ชุดต้นฉบับ	**1**	-	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดเตรียมและบรรณาธิการต้นฉบับเนื้อหาและภาพประกอบหนังสือภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ	ชุดต้นฉบับ	**1**	-	-	1		
กิจกรรมที่ 4 จัดจ้างพิมพ์และทำงานตามกระบวนการบรรณาธิกรตามกระบวนการจัดพิมพ์หนังสือ	ชื่อเรื่อง/เล่ม	**2,000**			2,000		
กิจกรรมที่ 5 จัดทำนิทรรศการภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาออนไลน์/เคลื่อนที่	เรื่อง	**5**	-	-	5		
กิจกรรมที่ 6 จัดสัมมนาเผยแพร่ผลผลิตนนทบุรีศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ	ครั้ง	**1**	-	-	1		
กิจกรรมที่ 7 ประเมินความพึงพอใจและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้รับบริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาและจัดทำรายงานโครงการ	ฉบับ	**1**	-	-	1		

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 จัดหา รวบรวม ภาพพร้อมคำอธิบายภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษา แปลง ตกแต่ง ตรวจสอบ และทำ repackaging ข้อมูล	รายการ /ภาพ	100		100		
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาค้นคว้า ประมวลและเขียนเนื้อหาหนังสือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษา	ชุด ต้นฉบับ	1		1		
กิจกรรมที่ 3 จัดเตรียมและบรรณาธิการต้นฉบับเนื้อหาและภาพประกอบหนังสือภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ	ชุด ต้นฉบับ	1		1		
กิจกรรมที่ 4 จัดจ้างพิมพ์และทำงานตามกระบวนการบรรณาธิกรตามกระบวนการจัดพิมพ์หนังสือ	ชื่อเรื่อง/ เล่ม	2,000		2,000		
กิจกรรมที่ 5 จัดทำนิทรรศการภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาออนไลน์/เคลื่อนที่	เรื่อง	5				5
กิจกรรมที่ 6 จัดสัมมนาเผยแพร่ผลผลิตนนทบุรีศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ	ครั้ง	1				1
กิจกรรมที่ 7 ประเมินความพึงพอใจและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้รับบริการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาและจัดทำรายงานโครงการ	ฉบับ	1				1

12. แผนทรัพยากรบุคคล : *ใช้แบบฟอร์ม SP 02 – 5 ปี*

- ใช้บุคลากรของสำนักบรรณสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง รหัส ก 1.3.6

13. แผนทรัพยากรการเงิน : *ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี* แบ่งเป็น

13.1 ประมาณการ<u>รายรับ</u> แบ่งเป็น

13.1.1 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.1-5 ปี* (ไม่มี)

"รายละเอียดการประมาณการรายรับ เงินแผ่นดิน/เงินรายได้ประจำปี/เงินกองทุน ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.1.2 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.2- 5 ปี* (ไม่มี)

"ประมาณการรายรับ หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.2 งบประมาณรายจ่าย แบ่งเป็น

13.2.1 แบบฟอร์ม SP 03-2.1-5 ปี (มี)

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (ไม่อิงรูปแบบวิจัย)

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบดำเนินงาน	**756,500.00**	**-**	**756,500.00**
ค่าตอบแทน	146,500.00	-	146,500.00
1. ค่าตอบแทนการศึกษารวบรวบภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาที่จัดหา จัดกลุ่มเนื้อหา แปลง ตกแต่ง ตรวจสอบและทำ repackaging ข้อมูล (35 บาท/รายการ x 100 รายการ)	3,500.00		**3,500.00**
2. ค่าสมนาคุณศึกษาค้นคว้า ประมวลและเขียนเนื้อหาหนังสือภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษา (1 เรื่อง/200 หน้า x 150 บาท)	30,000.00		**30,000.00**
3. ค่าสมนาคุณการบรรณาธิกรจัดทำหนังสือเฉลิมพระเกียรติฯ (บรรณาธิการและกองบรรณาธิการ)	10,000.00		**10,000.00**
4. ค่าตอบแทนการพัฒนาเนื้อหาและเว็บนิทรรศการภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาออนไลน์/เคลื่อนที่ (1,500 บาท/เรื่อง x 5 เรื่อง)	7,500.00		**7,500.00**
5. ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย วิทยากรสาธิต ผู้ดำเนินรายการและพิธีกรในการจัดสัมมนาเผยแพร่ผลผลิตนนทบุรีศึกษาเฉลิมพระเกียรติ (10 คน)	36,000.00		**36,000.00**
6. ค่าพาหนะเหมาจ่ายวิทยากรบรรยาย วิทยากรสาธิต ผู้ดำเนินรายการ และพิธีกร (บุคคลภายนอก) (10 คน)	5,000.00		**5,000.00**
7. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่กองกลาง/ประสานงาน (วันสัมมนา) (10 คน)	3,500.00		**3,500.00**

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
8. ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่กองกลาง/ประสานงาน (วันธรรมดา) - 10 คน x 10 วัน x 150 บาท	15,000.00		**15,000.00**
9. ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่กองกลาง/ประสานงาน (วันหยุดราชการ) - 10 คน x 6 วัน x 350 บาท	21,000.00		**21,000.00**
10. ค่าตอบแทนผู้บริหารโครงการ	10,000.00		**10,000.00**
11. ค่าตอบแทนเลขานุการโครงการ	5,000.00		**5,000.00**
ค่าใช้สอย	589,000.00		589,000.00
1. จัดจ้างจัดพิมพ์หนังสือภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ - 1 ชื่อเรื่อง x 2,000 เล่ม	500,000.00		500,000.00
2. ค่าห้องประชุม	6,000.00		**6,000.00**
3. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาและเจ้าหน้าที่ (130 คน)	20,000.00		**20,000.00**
4. ค่าจัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรมให้ความรู้นนทบุรีศึกษาจากผลผลิต (จ้างพิมพ์สิ่งพิมพ์ จ้างพิมพ์นิทรรศการ จ้างผลิตซีดี)	50,000.00		**50,000.00**
5. ค่าประมวลผลความพึงพอใจของผู้รับบริการสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาและจัดทำรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์	3,000.00		**3,000.00**
6. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็น	10,000.00		**10,000.00**
ค่าวัสดุ	20,000.00		20,000.00
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการสัมมนา วัสดุจัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	20,000.00		**20,000.00**
ค่าสาธารณูปโภค	1,000.00		1,000.00
1. ค่าติดต่อสื่อสาร	1,000.00		**1,000.00**
งบรายจ่ายอื่น	xxxxx	xxxxx	**xxxxx**
<u>รายจ่ายอื่น</u> 1. (ระบุรายการ / รายละเอียด ถ้ามี)	xxxxx	xxxxx	**xxxxx**
รวมทั้งสิ้น	**756,500.00**		**756,500.00**

13.2.2 แบบฟอร์ม SP 03-2.2-5 ปี (มี)

"ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ปี พ.ศ. 2556 -2560"

แบบ SP.03-2.2-5ปี

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน	756,500		756,500						
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น	756,500		756,500						

หมายเหตุ : (1) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 (ถ้ามี) (2) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ตามตารางที่ 13.2.1

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ (ไม่มี)

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สำนักบรรณสารสนเทศ

3. **พันธกิจที่ :** - พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้

- พันธกิจที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี**

- **ข้อที่ : 3.7** คือ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ข้อที่ : 4.6 คือ ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาสื่อเพื่อการอนุรักษ์ และเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมให้หลากหลายสู่ระดับสากล

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C29 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	โครงการ/กิจกรรม	95	23	12	18	20	22

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ :** เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2560

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

7.1 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง

7.2 เพื่อพัฒนาข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง

7.3 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :			-	-			
1. จำนวนเรื่องสารสนเทศท้องถิ่นที่พัฒนาในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง	ชื่อเรื่อง	30			10	10	10
2. จำนวนกิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง	ครั้ง	30			10	10	10
3. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	3000	-	-	1000	1000	1000
เชิงคุณภาพ :			-	-			
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86	-	-	86	86	86
เชิงเวลา :			-	-			
1. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	-	-	90	90	90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :						
1. จำนวนเรื่องสารสนเทศท้องถิ่นที่พัฒนาในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง	ชื่อเรื่อง	10		5	5	
2. จำนวนกิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง	ครั้ง	10		5	5	
3. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	1000		500	500	
เชิงคุณภาพ :						
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	86				86
เชิงเวลา :						
1. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90				90

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการสัมมนาเตรียมความพร้อมโครงการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง	ครั้ง/คน	3/60	-	-	1/20	1/20	1/20
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนา Web Portal เพื่อนำเสนอสารสนเทศ เผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง	เว็บไซต์	1	-	-	1	-	-
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมที่ ศวน. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขต พื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง							
3.1 นำเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการ	ครั้ง	3	-	-	1	1	1
3.2 บรรณารักษ์ ศวน. ทั้ง 10 แห่ง มาเข้าร่วมอบรมที่ มสธ. ส่วนกลาง เพื่อทำความเข้าใจวิธีการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชน	ครั้ง	3			1	1	1
3.3 บรรณารักษ์ ศวน. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง	ครั้ง	30			10	10	10
3.4 จัดทำเอกสารเผยแพร่	ฉบับ	30			10	10	10
3.5 ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับการเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่น	ครั้ง	30			10	10	10

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 2558				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการสัมมนาเตรียมความพร้อมโครงการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง	คน	20	20			
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนา Web Portal เพื่อนำเสนอสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง	เว็บไซต์	1	1			
กิจกรรมที่ 3 : จำนวนกิจกรรมที่ ศวน. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง	กิจกรรม	10		5	5	
3.1 นำเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการ	ครั้ง	1	1			
3.2 บรรณารักษ์ ศวน. ทั้ง 10 แห่ง มาเข้าร่วมอบรมที่ มสธ. ส่วนกลาง เพื่อทำความเข้าใจวิธีการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่น สู่ชุมชน	ครั้ง	1	1			
3.3 บรรณารักษ์ ศวน. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ	กิจกรรม	10		5	5	
3.4 จัดทำเอกสารเผยแพร่	ฉบับ	10			5	5
3.5 ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับการเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่น	ครั้ง	10			5	5

12. แผนทรัพยากรบุคคล : *ใช้แบบฟอร์ม SP 02 – 5 ปี* (มี)

ใช้บุคลากรของสำนักบรรณสารสนเทศที่เกี่ยวข้องผลผลิต รหัส ก 1.3.6 และบุคลากรศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง

13. แผนทรัพยากรการเงิน : *ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี* แบ่งเป็น

13.1 ประมาณการรายรับ แบ่งเป็น

13.1.1 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.1-5 ปี* (ไม่มี)

"รายละเอียดการประมาณการรายรับ เงินแผ่นดิน/เงินรายได้ประจำปี/เงินกองทุน ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.1.2 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.2- 5 ปี* (ไม่มี)

"ประมาณการรายรับ หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.2 งบประมาณรายจ่าย แบ่งเป็น

13.2.1 แบบฟอร์ม SP 03-2.1-5 ปี (มี)

"งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557-กันยายน 2558)

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบดำเนินงาน			
ค่าตอบแทน	546,950.00		546,950.00
สำนักบรรณสารสนเทศ			
1. ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย ในการสัมมนาเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม - วิทยากรภายใน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท = 3,600 บาท - วิทยากรภายนอก 1 คน x 3 ชั่วโมง x 1,200 บาท = 3,600 บาท	7,200		**7,200**
2. ค่าพาหนะเหมาจ่ายวิทยากรภายนอก - 1 คน x 1 วัน x 500 บาท	500		**500**
3. ค่าตอบแทนเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่กองกลาง/ประสานงาน (วันสัมมนา) - 2 คน x 2 วัน x 350 บาท = 1,400 บาท	1,400		**1,400**

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
4. ค่าล่วงเวลาเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่กองกลาง/ประสานงาน (วันธรรมดา : เตรียมการก่อน – หลังอบรม / ถ่ายภาพ,จัดการภาพถ่าย) - 3 คน x 5 วัน x 150 บาท	2,250		**2,250**
5. ค่าล่วงเวลาเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่กองกลาง/ประสานงาน (วันหยุดราชการ : สรุปผลการบรรยาย) - 2 คน x 2 วัน x 350 บาท = 2,100 บาท	2,800		**2,800**
1) ค่าเดินทางสำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางมาสัมมนาเตรียมความพร้อมในการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง ณ สำนักบรรณสารสนเทศ มสธ.	36,800		**36,800**
ศูนย์วิทยพัฒนา 1) ค่าตอบแทนวิทยากรให้ข้อมูลท้องถิ่น 20 คน x 9 ชั่วโมง x 1,200 บาท	216,000		**216,000**
2) ค่าตอบแทนเหมาจ่ายเจ้าหน้าที่ประสานงาน เก็บรวบรวมข้อมูล ถ่ายภาพ จัดการภาพ (วันหยุดราชการ) - 40 คน x 20 วัน x 350 บาท = 10,500 บาท	280,000		**280,000**
ค่าใช้สอย	72,700		72,700
สำนักบรรณสารสนเทศ			
1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (สำหรับวิทยากร ผู้เข้าร่วมสัมมนา ณ สำนักบรรณสารสนเทศ) - อาหารกลางวัน 3 มื้อ x 25 คน x 100 บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อ x 25 คน x 40 บาท	13,500		**13,500**
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก สำหรับบุคลากร ศวน. ในการเดินทางมาร่วมสัมมนาเตรียมความพร้อมในการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง ณ สำนักบรรณสารสนเทศ มสธ.	19,200		**19,200**
3. ค่าพัฒนา Web Portal เพื่อนำเสนอสารสนเทศ เผยแพร่ข้อมูลท้องถิ่นสู่ชุมชนในเขตพื้นที่บริการศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง	20,000		**20,000**
ศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง)			
2. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็น	20,000		**20,000**

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ค่าวัสดุ (ศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง)	190,000		190,000
1. ค่าจัดทำกิจกรรม/เอกสารเผยแพร่	100,000		**100,000**
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	50,000		**50,000**
ค่าสาธารณูปโภค (ศูนย์วิทยพัฒนา 10 แห่ง)	20,000		**20,000**
1. ค่าติดต่อสื่อสาร	20,000		**20,000**
รวมทั้งสิ้น	**809,650**	**-**	**809,650**

13.2.2 แบบฟอร์ม SP 03-2.2-5 ปี (มี)

“ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ปี พ.ศ. 2556 -2560”

แบบ SP.03-2.2-5ปี

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน	809,650.00	-	809,650.00	813,339.50	-	813,339.50	837,739.69	-	837,739.69
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น	**809,650**	**-**	**809,650**	**813,339.50**	**-**	**813,339.50**	**837,739.69**	**-**	**837,739.69**

หมายเหตุ : (1) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 (ถ้ามี) (2) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ตามตารางที่ 13.2.1

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ (ไม่มี)

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์(ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** ...โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการด้านศึกษาศาสตร์
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :**.....สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.....
3. **พันธกิจที่ :**พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี**

กลยุทธ์ด้านที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่สากล ข้อที่ 3.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

กิจกรรม / โครงการยุทธศาสตร์ ข้อ 30) โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางไกลในศาสตร์เฉพาะ (ที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น)สอดคล้องกับ KPI Corporate ข้อ C26

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กรCorporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
จำนวนศูนย์	ศูนย์	1			1		
จำนวนเว็บไซต์	เว็บไซต์				1		
จำนวนงานวิจัย	เรื่อง				1	1	1
โครงการจัดอบรม	โครงการ				1	1	1

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ.2558ถึง พ.ศ. 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

7.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการด้านศึกษาศาสตร์

7.2 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา

7.3เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.4เพื่อพัฒนางานวิจัยทางการศึกษาที่สอดรับกับ การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

7.5เพื่อเผยแพร่ความรู้ เรื่อง การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่นักศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :							
- จำนวนศูนย์	ศูนย์	1	-	-	1		
- จำนวนเว็บไซต์	เว็บไซต์	1			1		
- จำนวนงานวิจัย	เรื่อง	3			1	1	1
- จำนวนโครงการจัดอบรม	โครงการ	3			1	1	1
เชิงคุณภาพ :			-	-			
เชิงเวลา :			-	-			
เชิงต้นทุน :	บาท	858,000	-	-	286,000	286,000	286,000

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u>(กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :						
- จำนวนศูนย์	ศูนย์	1	1			
- จำนวนเว็บไซต์	เว็บไซต์	1	1			
- จำนวนงานวิจัย	เรื่อง	1			1	
- จำนวนโครงการจัดอบรม	โครงการ	1			1	
เชิงคุณภาพ :						
เชิงเวลา :						
เชิงต้นทุน :			21,500	21,500	221,500	21,500

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u>ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : จัดตั้งศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการด้านศึกษาศาสตร์			-	-	1		
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา			-	-	1		
กิจกรรมที่ 3 : ทำวิจัยทางการศึกษาที่สอดรับกับ การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21					1	1	1
กิจกรรมที่ 4 : จัดฝึกอบรมพัฒนาครูให้ความรู้ทางการศึกษา					1	1	1

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u>ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u>(กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 : จัดตั้งศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการด้านศึกษาศาสตร์	ศูนย์		1			
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา	เว็บไซต์		1			
กิจกรรมที่ 3 : ทำวิจัยทางการศึกษาที่สอดรับกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21	เรื่อง				1	
กิจกรรมที่ 4 : จัดฝึกอบรมพัฒนาครูให้ความรู้ทางการศึกษา	โครงการ				1	

12. แผนทรัพยากรบุคคล : *ใช้แบบฟอร์ม SP 02 – 5 ปี*

- ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรการเงิน:*ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี*แบ่งเป็น

13.1 ประมาณการ<u>รายรับ</u> แบ่งเป็น

13.1.1 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.1-5 ปี*

“รายละเอียดการประมาณการรายรับ เงินแผ่นดิน/เงินรายได้ประจำปี/เงินกองทุน ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.1.2 *แบบฟอร์มSP 03-รายรับ 1.2- 5 ปี*

“ประมาณการรายรับ หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.2 งบประมาณ<u>รายจ่าย</u> แบ่งเป็น

13.2.1 แบบฟอร์ม SP 03-2.1-5 ปี

“งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557-กันยายน 2558) (เอกสารแนบ)

13.2.2 แบบฟอร์ม SP 03-2.2-5 ปี

“ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ปี พ.ศ. 2556 -2560”

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	-	86,000	-	-	86,000	-	-	86,000	-
งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	-	200,000	-	-	200,000	-	-	200,000	-
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	0	286,000	286,000	0	286,000	286,000	0	286,000	286,000

หมายเหตุ : (1) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 (ถ้ามี) (2) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ตามตารางที่ 13.2.1

(ตามเอกสารแนบ)

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ (เอกสารแนบ)

แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

หน่วยงาน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ปัจจัยความเสี่ยง ①	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ②					ครอบคลุมสาระความเสี่ยง ③					มาตรการ / กิจกรรม ④	ระบบ าน ⑤
	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (O)	ผลกระทบของความเสี่ยง (I)	ระดับความเสี่ยง (O x I)	ความสามารถในการควบคุมความเสี่ยงได้	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	1. การดำเนินงานตามภารกิจ	2. กลยุทธ์	3. งบประมาณ	4. การปฏิบัติงาน	5. ชื่อเสียงของหน่วยงาน		
ลิตระดับกิจกรรม / โครงการ การ งศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการด้าน าศาสตร์												
1 งลัก ห้เกิดศูนย์ฯ	3	3	9.00	ปาน กลาง				/			เผนกำหนดกิจกรรม เจน สานงานกับ วข้องและกำกับ ามทุกระยะ	ะบบที่ 1
ลิตระดับกิจกรรม / โครงการ การ นาเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา												
ัพเดทข้อมูลให้ทันสมัย	2	2	.00	น้อย					/		รวบรวมข้อมูลทุก ง และตรวจสอบ มเป็นปัจจุบันอยู่ ง	ะบบที่ 1
ลิตระดับกิจกรรม / โครงการ การทำ ทางการศึกษาที่สอดรับกับการจัด ึกษาในศตวรรษที่ 21												
เจาร์ยมีภาระงานมาก	2	2	.00	น้อย					/		สานงานล่วงหน้า ติดตามเป็นระยะๆ	ะบบที่ 1
ลิตระดับกิจกรรม / โครงการ การจัด บรมพัฒนาครูให้ความรู้ทางการศึกษา												
ประสานงานกับหน่วยงาน / เป้าหมาย	1	1	1.00	ต่ำ					/		รประสานงาน และ ามอย่างสม่ำเสมอ	ะบบที่ 1

ใบสรุปงบประมาณ

โครงการจัดตั้งศูนย์ประยุกต์ทางวิชาการด้านศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

การจัดฝึกอบรม งบประมาณ 100,000 บาท

รายการ	วงเงิน
หมวด 1 ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (12 ชม. * 6 คน * 600 บาท)	54,000
1.2 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประสานงานการฝึกอบรม (วันหยุดราชการ)	1,600
1.3 ค่าผลิตชุดฝึกอบรม + เอกสารอบรม	10,000
1.4 ค่าตอบแทนเหมาจ่ายการบริหารโครงการ	5,000
รวมเงินหมวด 1	**70,600**
หมวด 2 ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าเช่ารถตู้ เหมาจ่าย	3,000
2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3,000
2.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	10,000
2.4 ค่าสถานที่ในการจัดโครงการ	2,400
2.5 ค่าไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร	1,000
2.6 ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่จำเป็น	3,000
2.7 ค่าประมวลผลและจัดทำรายงาน	1,000
รวมเงินหมวด 2	**23,400**
หมวด 3ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าวัสดุในการจัดทำชุดฝึกอบรมแบบกลุ่มกิจกรรม	3,000
3.2 ค่าเอกสารในการจัดทำชุดฝึกอบรมแบบกลุ่มกิจกรรม	3,000
รวมเงินหมวด 3	**6,000**
รวมเงินทั้งโครงการ	**100,000**

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

ใบสรุปงบประมาณ

โครงการจัดตั้งศูนย์ประยุกต์ทางวิชาการด้านศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

การวิจัย งบประมาณ 100,000 บาท

รายการ	วงเงิน
หมวด 1 ค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์ 7 คน คนละ 1,000 บาท	7,000
ค่าตอบแทนผู้ช่วยนักวิจัย (เหมาจ่ายตลอดโครงการ)	6,000
ค่าพาหนะวิทยากรไปกลับอัตรา 400 บาท X 1 วัน X 3 คน	1,200
ค่าสมมนาคุณนักวิจัย	10,000
ค่าบริหารโครงการ	10,000
ค่าประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์เหมาจ่าย	5,000
ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประสานงาน (เหมาจ่าย)	5,000
ค่าจัดทำเครื่องมือการวิจัย จำนวน 100 ชุดๆ ละ 100 บาท	3,000
ค่าพิมพ์รายงานการวิจัยและค่าพิมพ์เครื่องมือวิจัยเหมาจ่าย	10,000
รวมเงินหมวด 1	**57,200**
หมวด 2 ค่าใช้สอย	
ค่าสำเนาเอกสารการฝึกอบรมอัตรา 100 บาท × 100 คน	10,000
ค่าสถานที่ในการอบรมอัตรา 1,200 บาท ×1 วัน	1,200
ค่าอาหารกลางวันอัตรา 90 บาท ×100 คน ×1 วัน	9,000
ค่าอาหารว่างอัตรา 30 บาท × 2 มื้อ × 100 คน จำนวน 1 วัน	6,000
ค่าวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมเหมาจ่าย	10,000
รวมเงินหมวด 2	**37,400**
หมวด 3ค่าวัสดุ	
ค่าจัดทำรายงานการวิจัย จำนวน 15 เล่มๆ ละ 200 บาท	3,000
ค่าวัสดุสำนักงาน เหมาจ่าย	2,400
รวมเงินหมวด 3	**5,400**
รวมเงินทั้งโครงการ	**100,000**

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

ใบสรุปงบประมาณ

โครงการจัดตั้งศูนย์ประยุกต์ทางวิชาการด้านศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

การบริหารสำนักงาน งบประมาณ 86,000 บาท

รายการ	วงเงิน
หมวด 1 ค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สำนักงาน (เหมาจ่าย) 1 คน เดือนละ 3,000 บาท	36,000
ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ดูและเว็บไซต์ (เหมาจ่าย) 1 คน เดือนละ 2,000 บาท	24,000
รวมเงินหมวด 1	**60,000**
หมวด 2 ค่าใช้สอย	
ค่าโทรศัพท์	560
ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 160 บาท * 7 คน * 12 ครั้ง	13,440
รวมเงินหมวด 2	**14,000**
หมวด 3ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุสำนักงาน เหมาจ่าย 1,000 บาท * 12 เดือน	12,000
รวมเงินหมวด 3	**12,000**
รวมเงินทั้งโครงการ	**86,000**

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน 86,000 บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. ชื่อโครงการ : ศูนย์กฎหมายอาเซียน

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชานิติศาสตร์

3. พันธกิจที่ : 1, 2 และ 3
(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 " ร่าง แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.5)

พันธกิจที่ 1. พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 2. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้

4. การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ : 1.6 และ 3.6
(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 "ร่างแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.6)

กลยุทธ์ที่ 1.6 ส่งเสริมให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3.6 สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5. การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้
(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 "ร่างแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.6 และ 3.7)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
1. การจัดตั้งศูนย์กฎหมายอาเซียน	จำนวนศูนย์		-	1	-	-	-

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ถึง พ.ศ. 2560

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 เพื่อเป็นศูนย์รวมกฎหมายอาเซียน เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ทางกฎหมายที่สำคัญต่างๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน และเป็นศูนย์กลางแหล่งข้อมูลและผลงานวิจัยทางด้านกฎหมาย

7.2 เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางกฎหมายที่สำคัญต่างๆของประเทศสมาชิกอาเซียน และเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสำหรับนักศึกษา บัณฑิต คณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ และประชาชนทั่วไป

7.3 เพื่อเป็นแหล่งสำหรับแลกเปลี่ยนความรู้ และนำเสนอประสบการณ์ความรู้ทางด้าน กฎหมายอาเซียนระหว่างคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษา

7.4 เพื่อเป็นศูนย์เผยแพร่ และให้คำปรึกษาปัญหาทางกฎหมายอาเซียนให้กับนักศึกษาและประชาชนทั่วไป

7.5 เพื่อช่วยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ทางกฎหมาย และการจัดทำงานวิจัย แก่นักศึกษา บัณฑิต ตลอดจนอาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ : ศูนย์กฎหมายอาเซียน	จำนวนศูนย์		-	1	1	1	1

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ : ศูนย์กฎหมายอาเซียน	จำนวนศูนย์	1	1	1	1	1

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งและจัดระบบการบริหารงานภายในศูนย์กฎหมายอาเซียน							
1.1 การตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการศูนย์ฯ	คณะ	1					
1.2 การจัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการศูนย์ฯ	ครั้ง	16		4	4	4	4
1.3 ขออนุมัติการจัดตั้งศูนย์ฯ							
กิจกรรมที่ 2 : : การเผยแพร่และจัดอบรม/สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาเซียน							
2.1 จัดทำ/ปรับปรุงฐานข้อมูลกฎหมายอาเซียน	ฐาน	4	-	1	1	1	1
2.2 จัดกิจกรรม/อบรม/สัมมนาให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายอาเซียน	ครั้ง	4	-	1	1	1	1
กิจกรรมที่ 3* : การไปศึกษาดูงาน ที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของศูนย์กฎหมายอาเซียน							
3.1 ศึกษาดูงานประเทศในกลุ่มอาเซียนและนานาชาติ	โครงการ	6	-	-	2	2	2
3.2 โครงการความร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียนและนานาชาติ	โครงการ	6	-	-	2	2	2

หมายเหตุ * ในเบื้องต้นสาขาวิชาพิจารณาจากกฎหมายภายในที่สำคัญของประเทศสิงคโปร์และมาเลเซีย มีความพร้อมที่จะทำการศึกษา

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 : จัดตั้งและจัดระบบการบริหารงานภายในศูนย์กฎหมายอาเซียน			จัดตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการศูนย์ฯ	ขออนุมัติขออนุมัติการจัดตั้งศูนย์ฯ	จัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการศูนย์ฯ จัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์อาเซียน	จัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการศูนย์ฯ ติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดทำแผน
กิจกรรมที่ 2 : : การเผยแพร่และ จัดอบรม / สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาเซียน			จัดทำ/ปรับปรุงฐานข้อมูลกฎหมายอาเซียน	จัดกิจกรรม/อบรม / สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาเซียน	จัดกิจกรรม/อบรม / สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาเซียน	จัดกิจกรรม/อบรม / สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาเซียน
กิจกรรมที่ 3 : ศึกษา/ดูงานอันเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของศูนย์กฎหมายอาเซียน			ศึกษาดูงานประเทศในกลุ่มอาเซียนและนานาชาติ	-	ศึกษาดูงานประเทศในกลุ่มอาเซียนและนานาชาติ	ดำเนินโครงการความร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียนและนานาชาติ

12. แผนทรัพยากรบุคคล : *ใช้แบบฟอร์ม SP 02 – 5 ปี*

ในเบื้องต้นใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ของสาขาวิชาไปพลางก่อน

13. แผนทรัพยากรการเงิน : *ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี* แบ่งเป็น

13.2 งบประมาณ<u>รายจ่าย</u> แบ่งเป็น

13.2.1 แบบฟอร์ม SP 03-2.1-5 ปี

“งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557-กันยายน 2558) รายละเอียดดังเอกสารแนบ

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	**0**	**0**	**0**
งบดำเนินงาน	**0**	**2,315,670.00**	**2,315,670.00**
กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งและจัดระบบการบริหารงานภายในศูนย์กฎหมายอาเซียน			
ค่าใช้สอย			
ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันในการประชุมคณะกรรมการ ปีละ 4 ครั้ง			
- อาหารว่าง 19 คน x 40 บาท x 4 ครั้ง		3,040.00	3,040.00
- อาหารกลางวันที่ 19 คน x 80 บาท x 4 ครั้ง		6,080.00	6,080.00
กิจกรรมที่ 2 การเผยแพร่และจัดอบรม/สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาเซียน			
ข้อ 2.1 จัดทำ/ปรับปรุงฐานข้อมูลกฎหมายอาเซียน			
1. ค่าจ้างในการจัดทำฐานข้อมูล 1 ฐาน = 70,000 บาท และการดูแลระบบ ปีละ 8,000 บาท		78,000.00	78,000.00
ค่าตอบแทน			
1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 2 คน x 300 บาท x 6 ชั่วโมง = 3,600 บาท		3,600.00	3,600.00
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 3 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง = 10,800 บาท		10,800.00	10,800.00
3. ค่าพาหนะวิทยากรภายนอก 3 คน x 500 บาท x 1 ครั้ง = 1,500 บาท		1,500.00	1,500.00
4. ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ 3 คน x 5 วัน x 350 บาท = 5,250 บาท		5,250.00	5,250.00
ค่าใช้สอย			
1. ค่าห้องประชุม 1 ห้อง (3,000 บาท x 1 วัน) = 3,000 บาท		3,000.00	3,000.00
2. ค่าอาหารว่าง (120 คน x 40 บาท x 2 มื้อ) = 9,600 บาท		9,600.00	9,600.00
3. ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) = 9,600 บาท		9,600.00	9,600.00
ค่าวัสดุ			
1.เอกสารประกอบในการสัมมนา (200 บาท x 120 คน) = 24,000 บาท		24,000.00	24,000.00
กิจกรรมที่ 3 การไปศึกษาดูงานที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของศูนย์กฎหมายอาเซียน			
ค่าตอบแทน			
- เบี้ยเลี้ยง กลุ่มประเทศ ก และกลุ่ม จ			
1. 8 คน(รศ.) x 2,625 บาท x 5 วัน x 2 ครั้ง = 210,000 บาท		210,000.00	210,000.00
2. 12 คน(ผศ. และอ.)x 1,800 บาท x 5 วัน x 2 ครั้ง = 216,000 บาท		216,000.00	216,000.00
3. ค่าพาหนะจากบ้านพัก - สนามบิน - บ้านพัก			

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
4. 20 คน x 500 บาท x 2 ครั้ง = 20,000 บาท		20,000.00	20,000.00
5.ค่าตั๋วเครื่องบิน ไป-กลับ จำนวน 20 คน x 13,000 บาท x 2 ครั้ง = 520,000 บาท		520,000.00	520,000.00
ค่าที่พัก			
กลุ่มประเทศ ก			
1. 8 คน x 7,000 บาท x 4 คืน = 224,000 บาท		224,000.00	224,000.00
2. 12 คน x 5,000 บาท x 4 คืน = 240,000 บาท		240,000.00	240,000.00
กลุ่มประเทศ จ			
1. 8 คน x 11,000 บาท x 4 คืน = 352,000 บาท		352,000.00	352,000.00
2. 12 คน x7,500 บาท x 4 คืน = 360,000 บาท		360,000.00	360,000.00
- ค่าทำหนังสือเดินทางราชการ จำนวน 12 คน x 1,100 บาท = 13,200 บาท		13,200.00	13,200.00
ค่าใช้สอย			
- ค่ารับรองในการไปราชการ 2 ครั้ง x 3,000 บาท		6,000.00	6,000.00
รวมทั้งสิ้น	**0**	**2,315,670.00**	**2,315,670.00**

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

3. **พันธกิจที่ 3:** บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี**

   ข้อที่ : 3.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

   กิจกรรม / โครงการยุทธศาสตร์ โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางไกลในศาสตร์เฉพาะ (ที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น)

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
จำนวนศูนย์	ศูนย์	1			1		
จำนวนเว็บไซต์	เว็บไซต์	1			1		
จำนวนเนื้อหาวิชาการ	เรื่อง	18			6	6	6
โครงการจัดอบรม	โครงการ	3			1	1	1

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

   7.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางไกลด้านเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

   7.2 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรและสหกรณ์

   7.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ให้แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป

   7.4 เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ให้แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :							
- จำนวนศูนย์	ศูนย์	1	-	-	1		
- จำนวนเว็บไซต์	เว็บไซต์	1	-	-	1		
- จำนวนเนื้อหาวิชาการ	เรื่อง	18	-	-	6	6	6
- จำนวนโครงการจัดอบรม	โครงการ	3	-	-	1	1	1
เชิงต้นทุน :	บาท	1,176,000	-	-	392,000	392,000	392,000

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u>

(กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :						
- จำนวนศูนย์	ศูนย์	1	1			
- จำนวนเว็บไซต์	เว็บไซต์	1	1			
- จำนวนเนื้อหาวิชาการ	เรื่อง	6	1	1	2	2
- จำนวนโครงการจัดอบรม	โครงการ	1			1	
เชิงต้นทุน :			60,500	60,500	210,500	60,500

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลด้านเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ศูนย์	1	-	-	1		
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรและสหกรณ์	เว็บไซต์	1	-	-	1		
กิจกรรมที่ 3 : เขียนเนื้อหาวิชาการด้านการเกษตรและสหกรณ์เพื่อเผยแพร่	เรื่อง	18	-	-	6	6	6
กิจกรรมที่ 4 : จัดฝึกอบรมเกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป	โครงการ	3			1	1	1

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 : ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลด้านเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ศูนย์	1	1			
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรและสหกรณ์	เว็บไซต์	1	1			
กิจกรรมที่ 3 : เขียนเนื้อหาวิชาการด้านการเกษตรและสหกรณ์เพื่อเผยแพร่	เรื่อง	6	1	1	2	2
กิจกรรมที่ 4 : จัดฝึกอบรมเกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป	โครงการ	1			1	

12. แผนทรัพยากรบุคคล : ***ใช้แบบฟอร์ม SP 02 – 5 ปี***

ใช้บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. แผนทรัพยากรการเงิน : ***ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี*** **แบ่งเป็น**

13.1 ประมาณการรายรับ แบ่งเป็น

13.1.1 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.1-5 ปี*

“รายละเอียดการประมาณการรายรับ เงินแผ่นดิน/เงินรายได้ประจำปี/เงินกองทุน ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.1.2 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.2- 5 ปี*

“ประมาณการรายรับ หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.2 งบประมาณรายจ่าย แบ่งเป็น

13.2.1 แบบฟอร์ม SP 03-2.1-5 ปี

“งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557-กันยายน 2558)

(เอกสารแนบ)

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	0	180,000.00	180,000.00
ค่าจ้างชั่วคราว - ค่าจ้างผู้ดูแลศูนย์ฯ วุฒิปริญญาตรี 1 คน 12 เดือน (อัตราจ้างเดือนละ 15,000 บาท)		180,000.00	
งบดำเนินงาน	0	62,000.00	62,000.00
ค่าตอบแทน - (ระบุรายละเอียด ถ้ามี) **ค่าใช้สอย** - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของศูนย์ฯ - ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาเว็ปไซต์ของศูนย์ฯ		 50,000.00 12,000.00	
งบเงินอุดหนุน	0	150,000.00	150,000.00
<u>เงินอุดหนุน</u> 1. เงินอุดหนุนการจัดฝึกอบรมเกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป เกี่ยวกับการเกษตรและสหกรณ์	0	150,000.00	0
รวมทั้งสิ้น	0	392,000.00	392,000.00

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

โดยใช้แบบฟอร์ม คส 01 แบบฟอร์มวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของผลผลิตระดับกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการฯ (เอกสารแนบ)

13.2.2 แบบฟอร์ม SP 03-2.2-5 ปี

"ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ปี พ.ศ. 2556 -2560"

แบบ SP.03-2.2-5ปี

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2557(1)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	-	-	-	-	**180,000.00**	**180,000.00**	-	**180,000.00**	**180,000.00**	-	**180,000.00**	**180,000.00**
งบดำเนินงาน	-	-	-	-	**62,000.00**	**62,000.00**	-	**62,000.00**	**62,000.00**	-	**62,000.00**	**62,000.00**
งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	**150,000.00**	**150,000.00**	-	**150,000.00**	**150,000.00**	-	**150,000.00**	**150,000.00**
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	**392,000.00**	**392,000.00**	-	**392,000.00**	**392,000.00**	-	**392,000.00**	**392,000.00**

หมายเหตุ : (1) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 (ถ้ามี) (2) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ตามตารางที่ 13.2.1

ปัจจัยความเสี่ยง ①	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ②					ครอบคลุมสาระความเสี่ยง ③					มาตรการ / กิจกรรม ④	ระบบงาน ⑤
	โอกาสเกิด (O)	ผลกระทบ (I)	ระดับ (O × I)	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	1. การปฏิบัติงาน	2. กลยุทธ์	3. นโยบาย	4. การปฏิบัติงาน	5. เหตุการณ์ภายนอก		
ผลผลิตระดับกิจกรรม / โครงการ พ 1.1.18 ผลผลิตสนับสนุนด้านนโยบายและแผน												
1 ความมุ่งมั่น / ความผูกพันในการทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ยังมีไม่เต็มที่เมื่อเทียบกับภาคเอกชน	4	4	16	สูง	2				/		- เน้นการนำเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารให้ มากขึ้น - ศึกษาดูงานองค์กรที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการ	ระบบที่ 9 ระบบที่ 9
2 ไม่สามารถประเมินผลความสำเร็จของการบรรลุแผนในระยะยาวเนื่องจากปี พ.ศ. ของ Rolling Plan มีการปรับตลอด	3	3	9	ปานกลาง	3				/		- กำหนดให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก	ระบบที่ 9
3 การบูรณาการสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเป็นระบบ ส่วนใหญ่ยังอยู่ที่หน่วยงานที่รับผิดชอบของข้อมูล	5	5	25	สูงมาก	1			/	/		- กำหนดให้กองแผนงานเป็นหน่วยงานกลางรวบรวม บูรณาการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทั้งหมดของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน (PMIS)	ระบบที่ 9

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** free e-book & printed book.....
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สำนักพิมพ์.....
3. **พันธกิจที่ :** .....3.....บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้.....

(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 " ร่าง แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.5)

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ :...3.5.....คือ**.... สนับสนุนส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม.....

(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 "ร่างแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.6)

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 "ร่างแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.6 และ3.7)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C25 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	โครงการ	475	95	95	95	95	95
C26 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมและผู้ด้อยโอกาส	โครงการ	718	138	140	140	140	140

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ..2558.....ถึง พ.ศ. ....2560.....**
7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

7.1...เพื่อนำเอกสารการสอนและประมวลสาระของ มสธ. มาจัดทำในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

7.2...เพื่อเป็นการให้บริการทางวิชาการและเผยแพร่ เอกสารการสอนและประมวลสาระ มสธ. ในช่องทางต่างๆได้กว้างขึ้น

7.3....เพื่อผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมไทย เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้

8. <u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ : จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์	เล่ม	300	-	-	100	100	100
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	80	-	-	80	80	80
เชิงเวลา : ร้อยละของผลงานที่สำเร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	-	-	80	80	80
เชิงต้นทุน : การเบิกจ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	3ล้าน	-	-	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
เชิงปริมาณ :	เล่ม	100	25	25	25	25
เชิงคุณภาพ :	ร้อยละ	80	80	80	80	80
เชิงเวลา :	ร้อยละ	80	80	80	80	80
เชิงต้นทุน :	บาท	1,000,000				1,000,000

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : คัดเลือกและเตรียมต้นฉบับสื่อสิ่งพิมพ์...	เล่ม	300	-	-	100	100	100
กิจกรรมที่ 2 : ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์	เล่ม	300	-	-	100	100	100
กิจกรรมที่ 3 : เผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์	เล่ม	300	-	-	100	100	100

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2558</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.57)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.58)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.58)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.58)
กิจกรรมที่ 1 : คัดเลือกและ	เล่ม	100	50	50		
เตรียมต้นฉบับสื่อสิ่งพิมพ์						
กิจกรรมที่ 2 : : ผลิตสื่อ	เล่ม	100		50	50	
อิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์						
กิจกรรมที่ 3 : เผยแพร่สื่อ	เล่ม	100				100
อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์						

12. แผนทรัพยากรบุคคล : *ใช้แบบฟอร์ม SP 02 – 5 ปี* -ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรการเงิน : *ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี* แบ่งเป็น

13.1 ประมาณการ<u>รายรับ</u> แบ่งเป็น

13.1.1 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.1-5 ปี*

“รายละเอียดการประมาณการรายรับ เงินแผ่นดิน/เงินรายได้ประจำปี/เงินกองทุน ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.1.2 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.2- 5 ปี*

“ประมาณการรายรับ หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

13.2 งบประมาณ<u>รายจ่าย</u> แบ่งเป็น

13.2.1 แบบฟอร์ม SP 03-2.1-5 ปี

“งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557-กันยายน 2558)

13.2.2 แบบฟอร์ม SP 03-2.2-5 ปี

“ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ปี พ.ศ. 2556 -2560”

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	**งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558**		
	เงินแผ่นดิน	**เงินรายได้**	**รวม**
งบดำเนินงาน	**0**	**0**	**1,000,000**
ค่าตอบแทน - (ระบุรายละเอียด ถ้ามี) **ค่าใช้สอย** ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 100 เล่ม	**-**	**-**	**1,000,000**
งบรายจ่ายอื่น	**0**	**0**	**0**
<u>รายจ่ายอื่น</u>	**0**	**0**	**0**
1. (ระบุรายการ / รายละเอียด ถ้ามี)			
รวมทั้งสิ้น	**0**	**0**	**1,000,000**

13.2.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	-								
งบดำเนินงาน	1,000,000		1,000,000	1,000,000		1,000,000	1,000,000		1,000,000
งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	-								
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,000,000		1,000,000	1,000,000		1,000,000	1,000,000		1,000,000

หมายเหตุ : (1) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 (ถ้ามี) (2) ใช้ตัวเลขงบประมาณ ตามตารางที่ 13.2.1

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

<u>หมายเหตุ</u> เนื่องจากโครงการนี้เป็นโครงการนำร่อง เพื่อพัฒนาเพิ่มช่องทางเลือกให้นักศึกษาใช้บริการ ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จึงยังไม่สามารถกำหนดความเสี่ยงได้

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2556 – 2560)

---

1. ชื่อโครงการ :โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ :สาขาวิชารัฐศาสตร์(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศาล มุกดารัศมี)

3. พันธกิจที่ :พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้

(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 “ร่าง แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.5)

4. การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี ข้อที่ 3.5 คือสนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

(ระบุโดยดูข้อมูลในไฟล์ประกอบ 1 “ร่าง แผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) บทที่ 3 หัวข้อ 3.6)

5. การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้

ชื่อตัวชี้วัด (Outcome)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
C26จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทาให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมและผู้ด้อยโอกาส	โครงการ	3	-	-	1	1	1

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ :เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2560

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองและประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนทั่วไป

8. ตัวชี้วัดของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ							
1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	คน	190	-	-	80	80	80
เชิงคุณภาพ							
1. ร้อยละความพึงพอใจของเข้ารับการอบรม	ร้อยละ	80	-	-	80	80	80

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงเวลา							
1. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	วัน	9	-	-	3	3	3
เชิงต้นทุน							
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	บาท	540,000	-	-	180,000	180,000	180,000

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็นรายไตรมาส (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558)

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวมปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.58)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.58)	ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย.58)
เชิงปริมาณ						
1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	คน	80	-	80	-	-
เชิงคุณภาพ						
1. ร้อยละความพึงพอใจของเข้ารับการอบรม	ร้อยละ	80	-	80	-	-
เชิงเวลา	**-**	-	-	-	-	-
-						
เชิงต้นทุน						
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	บาท	180,000	-	180,000	-	-

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : จัดการอบรมรัฐศาสตร์เพื่อพัฒนาชาติ-พัฒนาชีวิต							
1.1แต่งตั้งคณะทำงาน	คณะ	3	-	-	1	1	1
1.2 จัดประชุมคณะทำงานฯ	ครั้ง	6	-	-	2	2	2
1.3 จัดทำแผนการอบรม	ฉบับ	3	-	-	1	1	1
1.4 จัดการอบรม	ครั้ง	3	-	-	1	1	1
1.5ประเมินผลการอบรม	ครั้ง	3	-	-	1	1	1
1.6 จัดทำรายงานการอบรม	ฉบับ	3	-	-	1	1	1

11. แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (กรณีโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 58				
		รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส2 (ม.ค.-มี.ค.58)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.58)	ไตรมาส4 (ก.ค.-ก.ย.58)
กิจกรรมที่ 1 : จัดการอบรมรัฐศาสตร์เพื่อพัฒนาชาติ-พัฒนาชีวิต 1.1แต่งตั้งคณะทำงานจัดการอบรมรัฐศาสตร์เพื่อพัฒนาชาติ-พัฒนาชีวิต	คณะ	1	1	-	-	-
1.2 จัดประชุมคณะทำงานฯ	ครั้ง	2	1	1	-	-
1.3 จัดทำแผนการอบรม	ฉบับ	1	-	1	-	-
1.4 จัดการอบรม	ครั้ง	1	-	1	-	-
1.5 ประเมินผลการอบรม	ครั้ง	1	-	-	1	-
1.6 จัดทำรายงานสรุปผลการอบรมฉบับสมบูรณ์	ฉบับ	1	-	-	1	-

12. แผนทรัพยากรบุคคล :ใช้แบบฟอร์ม SP 02 – 5 ปี

13. แผนทรัพยากรการเงิน :ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี แบ่งเป็น

13.1 ประมาณการรายรับ แบ่งเป็น

13.1.1 *แบบฟอร์ม SP 03 – รายรับ 1.1-5 ปี*

“รายละเอียดการประมาณการรายรับ เงินแผ่นดิน/เงินรายได้ประจำปี/เงินกองทุนในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

13.1.2 *แบบฟอร์ม SP 03-รายรับ 1.2 – 5 ปี*

“ประมาณการรายรับ หน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560)

แบบ SP.03-2.1-5ปี

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบดำเนินงาน	**xxxxx**	**144,200**	**144,200**
ค่าตอบแทน			
1. ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย/อภิปราย จำนวน 3 คน คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,000 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท (3 x 1,000 x 3)		**9,000**	
2. ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม จำนวน 3 คน คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 300 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท (3 x 3 x 300)		**2,700**	
3. ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่/ประสานงานวันหยุดราชการ จำนวน 3 คน คนละ 350 บาท ปฏิบัติงาน 3 ชั่วโมง เป็นเงิน 3,150 บาท (3 x 350 x 3)		**3,150**	
4. ค่าตอบแทนการเขียนเนื้อหาการฝึกอบรม เป็นเงิน 10,000 บาท		**10,000**	
5. ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร เจ้าหน้าที่ ค่าเช่ารถวันละ 2,000 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 6,000 บาท ค่าเชื้อเพลิงวันละ 4,000 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 12,000 บาท รวมเป็นเงิน 18,00 บาท		**18,000**	
6. ค่าพาหนะเดิoทางของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 80 คน คนละ 200 บาท เป็นเงิน 16,000 บาท		**16,000**	
7. ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 6 คน คนละ 240 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 4,320 บาท (6 x 240 x 3)		**4,320**	
8. ค่าที่พักวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 6 คน คนละ 850 บาท จำนวน 3 คืน เป็นเงิน 15,300 บาท		**15,300**	
9. ค่าตอบแทนหัวหน้าโครงการ เป็นเงิน 10,000 บาท		**10,000**	
10. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่พัสดุ เป็นเงิน 900 บาท		**900**	
11. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่กองกลางประสานงานในการอบรม จำนวน 3 คน ทำการอบรม 2 วัน วันละ 350 บาท เป็นเงิน 2,100 บาท		**2,100**	

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
12. ค่าห้องประชุม เป็นเงิน 5,000 บาท		**10,000**	**xxxxx**
13. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่กองกลางประสานงานวันราชการ จำนวน 3 คน คนละ 150 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 2,250 บาท		**2,250**	
ค่าใช้สอย			
1. ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน 26 คน คนละ 180 บาท เป็นเงิน 15,480 บาท		**15,480**	
ค่าวัสดุ			
1. ค่าวัสดุประกอบการอบรม คนละ 100 บาท สำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 80 คน เป็นเงิน 8,000 บาท		**8,000**	
2. ค่าเอกสารประกอบการอบรม คนละ 50 บาท สำหรบผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 80 คน เป็นเงิน 4,000 บาท		**4,000**	
3. ค่าจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์		**1,000**	
4. เบ็ดเตล็ด		**10,000**	
5. ค่าประมวลผล		**1,000**	
6. ค่าจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ		**1,000**	
รวมทั้งสิ้น	**xxxxx**	**144,200**	

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 **สาขาวิชารัฐศาสตร์รายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์** ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นรายปี และช่วงกลางแผนยุทธศาสตร์ มสธ.5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธศาสตร์ มสธ.5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	เชื่อมโยงกับระบบบริหารความเสี่ยงฯ
1. บุคลากรมีภาระงานประจำมาก	1. กำหนดช่วงเวลาในการจัดการอบรมให้เหมาะสมกับภาระงานของบุคลากร	ระบบที่ 5 การประกันคุณภาพ

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)

---

1. **ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรม**

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สำนักการศึกษาต่อเนื่อง

3. **พันธกิจที่ :** 4 อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ ระยะ 5 ปี ข้อที่ :** 4.2 คือ ธำรงรักษา สถาบันชาติ ศาสนา และศิลปะและวัฒนธรรม ตามจุดเด่น จุดเน้นของมหาวิทยาลัย

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร Corporate KPI ดังนี้**

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	โครงการ	123	23	25	25	25	25

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

   7.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยสู่สากล

   7.2 เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยสู่สากล

   7.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถถ่ายทอดกิจกรรมได้ในรูปแบบหลากหลาย

8. **<u>ตัวชี้วัด</u>ของโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 -2560)**

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ : 1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรม	แหล่ง	1	-	-	-	-	1
เชิงคุณภาพ : 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ	90	-	-	-	-	90

9. ตัวชี้วัดของโครงการ จำแนกเป็น<u>รายไตรมาส</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) ที่ประชุมแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้เลื่อนการดำเนินงานไปปีงบประมาณ 2560

ชื่อตัวชี้วัด (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการรายไตรมาส ปี 60				
		รวม ปี 60	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.59)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.60)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.60)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.60)
เชิงปริมาณ : 1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรม	แหล่ง	1	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ :						

10. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. <u>ระยะ 5 ปี</u> (พ.ศ. 2556 -2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านดนตรี							
1.1 จัดอบรมดนตรี/แสดงดนตรี	ครั้ง	1	-	-	-	-	1
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านกีฬา							
2.1 จัดกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน	ครั้ง	1	-	-	-	-	1

11. <u>แผนการดำเนินงาน</u> ประจำปีงบประมาณ <u>พ.ศ. 2560</u> (กรณีเป็นโครงการใหม่ที่เริ่มต้นดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 60				
		รวม ปี 60	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.59)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.60)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.60)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.60)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านดนตรี						
1.1 จัดกิจกรรม อบรม/สาธิต/จัดแสดงดนตรีศูนย์การเรียนรู้ฯ	ครั้ง	1	-	1	-	-
1.2 จัดฐานความรู้ด้านดนตรีเพื่อเผยแพร่ทาง Web site	ฐานความรู้	1	-	-	-	1
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านกีฬา/นันทนาการในอุทยานการศึกษา						

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ ปี 60				
		รวม ปี 60	ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.59)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.60)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.60)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.60)
2.1 จัดกีฬา /การละเล่นพื้นบ้านเช่นตะกร้อมวยไทย	ครั้ง	1	-	1	-	-
2.2 จัดฐานความรู้ด้านกีฬา /การละเล่นพื้นบ้านเพื่อเผยแพร่ทางweb site	ฐานความรู้	1	-	-	-	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล : ***-ไม่มี-***

13. แผนทรัพยากรการเงิน : ***ใช้แบบฟอร์ม SP 03 – 5 ปี*** **แบ่งเป็น**

13.2 งบประมาณรายจ่าย

13.2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560(คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบดำเนินงาน	**-**	**650,000**	**650,000**
ค่าตอบแทน			
ค่าล่วงเวลา		50,000	**50,000**
ค่าใช้สอย			
ค่าจ้างการแสดงนักร้อง ค่าเช่าเวที เครื่องเสียง เต็นท์		400,000	**400,000**
ค่าวัสดุ			
วัสดุในงานศิลปวัฒนธรรม เช่น งานพิธี งานนิทรรศการ เครื่องแต่งกายแบบไทย และวัสดุตกแต่งกิจกรรมต่าง ๆ		200,000	**200,000**
งบลงทุน	**-**	**300,000**	**300,000**
<u>ค่าครุภัณฑ์</u>	**-**	**150,000**	**150,000**
เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง เครื่องปริ้นเตอร์ โต๊ะเก้าอี้		150,000	150,000
<u>ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</u>	**-**	**150,000**	**150,000**
ค่าปรับปรุงพื้นที่บริเวณชั้น 2 ณ ศูนย์การเรียนรู้		150,000	150,000

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560(คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบเงินอุดหนุน	-	**100,000**	**100,000**
<u>เงินอุดหนุน</u>	-	**100,000**	**100,000**
จัดกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ		100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น		**1,050,000**	**1,050,000**

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

- ไม่มี -

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการสร้างเอกลักษณ์ มสธ. ผ่านระบบสัญลักษณ์

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** งานประชาสัมพันธ์

3. **พันธกิจที่ :** 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :

   7.1.6 สื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อยกระดับภาพลักษณ์เชิงบวกให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนเกิดความเชื่อมั่นยอมรับ มสธ. และมีชื่อเสียงในการเป็น ม.เปิดชั้นนำที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
7.1-6 คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (C51)	คะแนน		N/A	N/A	3.75	3.8	4.0

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

   7.1 เพื่อสร้างเอกลักษณ์ มสธ. ด้านสัญลักษณ์ให้มีเอกภาพอันส่งผลต่อการรับรู้ การจดจำและความประทับใจ

   7.2 เพื่อสื่อความหมายถึงตำแหน่งขององค์กรที่น่าประทับใจ น่าเชื่อถือ ทันสมัย แตกต่างและโดดเด่นจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ด้วยระบบการสัญลักษณ์ด้วยการตอกย้ำอย่างต่อเนื่อง

8. **ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
- ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	ระดับ	มีผลิตภัณฑ์ 2 ชิ้น	-	-	มีคู่มือ	มีผลิตภัณฑ์ 1 ชิ้น	มีผลิตภัณฑ์ 2 ชิ้น
- ระดับการรับรู้ผ่านระบบสัญลักษณ์	ระดับ	4.0	-	-	3.75	3.8	4.0

9. ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
<u>เชิงคุณภาพ</u> -ความสำเร็จของการดำเนินโครงการฯ **<u>เกณฑ์</u>** ระดับที่ 1 = กำหนดความต้องการ (TOR) / จัดจ้างที่ปรึกษา ระดับที่ 2 = ได้คู่มือระบบสัญลักษณ์ ระดับที่ 3 = ได้สื่อสัญลักษณ์ จำนวน 1 ชิ้น ระดับที่ 4 = มีการประเมินผลของการรับรู้กลุ่มเป้าหมาย / ประชาชนในการจดจำสัญลักษณ์อันเป็นเอกลักษณ์ มสธ. ระดับที่ 5 = เสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหาร	ระดับ	5	1	2	3	4-5

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมหลักที่ 1. จัดทำระบบสัญลักษณ์และสื่อสัญลักษณ์	ครั้ง	3			1	1	1
กิจกรรมหลักที่ 2. ประเมินผลการรับรู้ลักษณ์อันเป็นเอกลักษณ์ มสธ.	ครั้ง	3			1	1	1

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบสัญลักษณ์และสื่อสัญลักษณ์						
- แต่งตั้งคณะทำงานฯ	ชุด	1	1			
-จัดประชุมคณะทำงาน /สัมมนาเพื่อรวบรวมความต้องการ	ครั้ง	2	1	1		
-จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อออกแบบระบบสัญลักษณ์ มสธ.และผลิตสื่อสัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์	ครั้ง	2		2		
-จัดประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	ครั้ง	3		1	1	1

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
- เสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหารและแจ้งประกาศใช้	ครั้ง	2				2
กิจกรรมย่อยที่ 2 ประเมินผลการรับรู้ลักษณ์อันเป็นเอกลักษณ์ มสธ.						
-จัดทำแบบทดลองในลักษณะ Focus Group เพื่อประเมินระดับการรับรู้ในการจดจำสัญลักษณ์อันเป็นเอกลักษณ์ มสธ.	ครั้ง	1				1

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>รายจ่ายอื่น</u> 1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย -ค่าจ้างที่ปรึกษาเพื่อออกแบบระบบสัญลักษณ์ มสธ.และผลิตสื่อสัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์ พร้อมประเมินผลการรับรู้สัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์		1,000,000	1,000,000
รวมทั้งสิ้น		1,000,000	1,000,000

3.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน									
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น		1,000,000	1,000,000		500,000	500,000		500,000	500,000
รวมทั้งสิ้น		1,000,000	1,000,000		500,000	500,000		500,000	500,000

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และ เมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาฐานข้อมูลลูกค้าและเครือข่ายภายนอก มสธ.
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** งานประชาสัมพันธ์
3. **พันธกิจที่ :** 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :
   7.1.8 รวมพลังระหว่างเครือข่าย/กลุ่มต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวร่วมในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ มสธ. โดยจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุกพื้นที่เป้าหมาย

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
1.1-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอนเมื่อเทียบจากปีฐาน(ปี 56) (C24)	ร้อยละ	6	44,264	3	4	5	6
5.1-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปี ของ ผู้เรียนใหม่ในโครงการสัมฤทธิบัตรเมื่อเทียบจากปีฐาน (C25)	ร้อยละ	5	N/A	2	3	4	5

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   7.1 เพื่อนำฐานข้อมูลลูกค้าและเครือข่ายภายนอก มสธ. ไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการสื่อสารการตลาด และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
   7.2 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลลูกค้าและเครือข่ายภายนอก มสธ. ในการประชาสัมพันธ์การตลาด

8. **ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
-ความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลและเครือข่ายภายนอก	ระดับ	มีฐานข้อมูลสมบูรณ์	-	-	ระบบฐานข้อมูลแล้วเสร็จ	พัฒนาฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	

9. **ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
เชิงคุณภาพ -ความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลและเครือข่ายภายนอก มสธ. **เกณฑ์** ระดับที่ 1 = ตั้งคณะทำงาน ระดับที่ 2 = กำหนดความต้องการ (TOR) ระดับที่ 3 = วิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูล ระดับที่ 4 = พัฒนาและทดสอบระบบฐานข้อมูล ระดับที่ 5 = ติดตั้งระบบและเปิดใช้งานจริง	ระดับ	5	1-2	3	4	5

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมหลักที่ 1. พัฒนาฐานข้อมูลลูกค้าและเครือข่ายภายนอก มสธ.	ฐาน	2			2		
กิจกรรมหลักที่ 2. ประเมินผลสำเร็จของโครงการฯ และพัฒนาต่อเนื่อง	ครั้ง	2				1	1

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมหลักที่ 1. พัฒนาฐานข้อมูลลูกค้าและเครือข่ายภายนอก มสธ.						
-แต่งตั้งคณะทำงานในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลฯ	ชุด	1	1			
-จัดประชุม/สัมมนาเพื่อรวบรวมความต้องการ	ครั้ง	1	1			
-จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล	2		2		
-จัดประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	ครั้ง			1	1	1
- ติดตั้งระบบและเปิดใช้งานจริง	ฐานข้อมูล	2				2

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>รายจ่ายอื่น</u> 1. รายจ่ายอื่นเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย -ค่าจ้างที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลลูกค้า และฐานข้อมูลเครือข่ายภายนอก	-	200,000	200,000
รวมทั้งสิ้น		200,000	200,000

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน									
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น		200,000	200,000		200,000	200,000		200,000	200,000
รวมทั้งสิ้น		200,000	200,000		200,000	200,000		200,000	200,000

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (*ยุบไปเป็นภารกิจพฐ.สนับสนุนยุทธศาสตร์ กิจกรรมหลักที่ 2 รหัส พ 1.1.16 ผลผลิตการสนับสนุนด้านการเงินและบัญชี)*
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** กองคลัง
3. **พันธกิจที่ :** 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :
   7.2.1 พัฒนาระบบการเงิน การคลัง เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ และสามารถพึงตนเองได้อย่างยั่งยืน
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
7.2-1 ระดับความแข็งแกร่งทางการเงินที่เพิ่มขึ้น (C39)	ระดับ	มีการปฏิบัติตามแผนฯ			มีแผนฯ	มีการปฏิบัติตามแผนฯ	
7.2-2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนของเงินงบประมาณแผ่นดิน (C40)	ร้อยละ	80	N/A	80	80	80	80
7.2-3 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนของเงินงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย (C41)	ร้อยละ	80	50	60	70	80	80
7.2-5 อัตรากำไร (Profit Margin) (C38)	อัตรา	16	-	12	14	15	16

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   7.1 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในการใช้เป็นกรอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังของมหาวิทยาลัย

8. **ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
-ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ระดับ	มีการดำเนินงานตามแผนฯปีมากว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	-	-	มีแผน	มีการดำเนินงานตามแผนฯปีมากว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	

9. ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
-ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน **<u>เกณฑ์</u>** ระดับที่ 1 = ตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน ระดับที่ 2 = มีการกำหนดหัวข้อ / โครงร่างของแผนฯ ระดับที่ 3 = ยกร่างรายละเอียดตามหัวข้อ / โครงร่างที่กำหนด ระดับที่ 4 = เสนอร่างแผนฯ ต่อคณะกรรมการ / คณะทำงาน ระดับที่ 5 = เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมผู้บริหาร / คกก.การเงินและทรัพย์สิน	ระดับ	มีแผนฯ	1-2	-	3-4	5

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมหลักที่ 1. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ฉบับ	1			1		
กิจกรรมหลักที่ 2. ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์	ร้อยละ	80				80	80

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมหลักที่ 1. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน						
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน						
-จัดตั้งคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย	คณะ	1	1			
-จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดหัวข้อ / โครงร่างของแผนฯ	ครั้ง	2	1	1		
-จัดประชุมระดมสมองผู้บริหาร ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา ผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และคณะทำงาน	ครั้ง	1		1		
-ยกร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ฉบับ	1			1	
-นำเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงินต่อที่ประชุมที่เกี่ยวข้องเพื่ออนุมัติ	ครั้ง	2				2

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน									
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น		185,000	185,000						
รวมทั้งสิ้น		185,000	185,000						

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี- * การจัดสรรบุคลากรเป็นไปตามกรอบที่กองการเจ้าหน้าที่กำหนด

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>รายจ่ายอื่น</u> รายจ่ายอื่นกิจกรรมหลักที่ 1 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน รายจ่ายอื่นกิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 1 ค่าใช้จ่ายสำหรับรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ -จัดประชุมระดมสมองต่างจังหวัด 2 วัน 1 คืน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 60 คน เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย เป็นเงิน 185,000 บาท		185,000	185,000

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดทำแผนเพิ่มรายได้ / สร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ฝ่ายทรัพย์สิน
3. **พันธกิจที่ :** 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :

   7.2.1 พัฒนาระบบการเงิน การคลัง เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ และสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
7.2-1 ระดับความแข็งแกร่งทางการเงินที่เพิ่มขึ้น (C39)	ระดับ	มีการปฏิบัติตามแผนฯ			มีแผนฯ	มีการปฏิบัติตามแผนฯ	
7.2-4 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์ใหม่หรือบริการใหม่ (C37)	ร้อยละ	2.0	0.5	0.5	1.0	1.5	2.0
7.2-5 อัตรากำไร (Profit Margin) (C38)	อัตรา	16	-	12	14	15	16

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง 2560**
7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

   7.1 เพื่อจัดทำแผนเพิ่มรายได้ / สร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน เพื่อกำหนดทิศทางและรูปแบบการหารายได้แก่มหาวิทยาลัย (ไม่รวมรายได้จากนักศึกษาและผู้เรียนตามโครงการฯ)

   7.2 เพื่อสนับสนุนการหารายได้จากการให้บริการตามภารกิจที่กำหนดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯที่3081/2556 ลงวันที่ 4 กันยายน 2556 จำแนก 6 ภารกิจได้แก่

   1) การจัดสอบและประมวลผลข้อสอบ
   2) การให้บริการอาคารสถานที่ / พื้นที่
   3) การให้บริการฝึกอบรม
   4) การให้บริการที่ปรึกษาและทำวิจัย
   5) การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์
   6) การให้บริการที่เกิดจากผลิตภัณฑ์ใหม่

8. **ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
- ระดับความแข็งแกร่งทางการเงินที่เพิ่มขึ้น (C39)	ระดับ	มีการปฏิบัติตามแผนฯ			มีแผนฯ	มีการปฏิบัติตามแผนฯ	
- ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์ใหม่หรือบริการใหม่ (C37)	ร้อยละ	2.0	0.5	0.5	1	1.5	2.0
- อัตรากำไร (Profit Margin)	อัตรา	14	-	12	14	15	16

9. ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
- ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนสร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน **<u>เกณฑ์</u>** ระดับ 1 = แต่งตั้งคกก.และศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ระดับ 2 = ร่าง แผนเพิ่มรายได้/การสร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน ที่ครอบคลุมทุกช่องทางการหารายได้ ระดับ 3 = เสนอที่ประชุมผู้บริหาร / กพอ. / คกก.วิจัยของแต่ละแหล่งทุน ระดับ 4 = เสนอสภามหาวิทยาลัย / สภาวิชาการ / คกก.วิจัย มสธ. ระดับ 5 = มีการปฏิบัติตามแผนฯกิจกรรม	ระดับ	5		3		5
- ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์ใหม่หรือบริการใหม่ (C37)	ร้อยละ	1.0				1.0
- อัตรากำไร (Profit Margin)	อัตรา	14				14

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมหลักที่ 1. จัดทำแผนสร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน	ฉบับ	1			1		
กิจกรรมที่ 2 สร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน							
-ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการนำแผนไปปฏิบัติ	ครั้ง	4				2	2
-ศึกษาดูงานกับองค์กรที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการหารายได้	ครั้ง	4				2	2
-ประชาสัมพันธ์การให้บริการต่าง ๆ ตามพันธกิจ	ครั้ง	4				4	4
-ประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนเพิ่มรายได้	ครั้ง	8				4	4
-จัดทำรายงานการติดตามแผนเพิ่มรายได้ของ มสธ.	ครั้ง	4				2	2
-จัดทำข้อเสนอแนะในการนำไปกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย / มีข้อเสนอแนะในการสร้างผลิตภัณฑ์ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ครั้ง	2				1	1
-นำเสนอรายงานต่อที่ประชุมผู้บริหาร	ครั้ง	2				1	1

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมหลักที่ 1. จัดทำแผนสร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน						
-ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง / ทบทวนภารกิจ	ครั้ง	1	1			
-ศึกษาดูงานกับองค์กรที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการหารายได้	ครั้ง	2	2			
-ร่างแผนฯ	ครั้ง	2	1	1		
-ประชมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแผนฯพร้อมปรับปรุงแผนฯ (ถ้ามี)	ครั้ง	2		2		
-เสนออนุมัติแผน	ครั้ง	1			1	
-ประชาสัมพันธ์การให้บริการตามภารกิจต่าง ๆ	ครั้ง	4	1	1	1	1
-ประชุมคณะกรรมการ เพื่อประเมินแผนฯ และติดตามสถานะ Corporate KPI ที่เกี่ยวข้อง	ครั้ง	4	1	1	1	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>งบดำเนินงาน</u> ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุสิ่งพิมพ์ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ใน 6 ภารกิจที่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสามารถเข้ามาใช้บริการ ทั้งนี้รวมค่าจัดส่งไปยังหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการ เป็นเงิน 15,000 บาท		**15,000**	**15,000**
<u>รายจ่ายอื่น</u> เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย -สำหรับการศึกษาดูงานเพื่อให้ได้รูปแบบ / ลักษณะการหารายได้จากสถาบัน / หน่วยงานภายนอกที่ประสบความสำเร็จในการเพิ่มรายได้ รวมทั้งค้นหาบริการที่เกิดจากผลิตภัณฑ์ใหม่ตามภารกิจที่ 6 จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 30,000 บาท		**30,000**	**30,000**
รวมทั้งสิ้น		**45,000**	**45,000**

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน		15,000	15,000		15,000	15,000		15,000	15,000
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น		30,000	30,000		30,000	30,000		30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น		45,000	45,000		45,000	45,000		45,000	45,000

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดทำแผนการตลาดและการสื่อสารเพื่อเพิ่มยอดนักศึกษา
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** งานประชาสัมพันธ์
3. **พันธกิจที่ :** 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :

   7.2.4 สื่อสารประชาสัมพันธ์การตลาดเชิงรุกแบบผสมผสาน เพื่อเพิ่มพูนการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ โดยมุ่งขยายฐานผู้เรียน/นักศึกษาใหม่
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
1.1-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอนเมื่อเทียบจากปีฐาน(ปี 56) (C24)	ร้อยละ	6	44,264	3	4	5	6
5.1-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปี ของ ผู้เรียนใหม่ในโครงการสัมฤทธิบัตรเมื่อเทียบจากปีฐาน (C25)	ร้อยละ	5	N/A	2	3	4	5

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

   7.1 เพื่อดำเนินการทางการตลาดและการสื่อสารการตลาดเชิงรุกในการรณรงค์รับสมัครรับนักศึกษาใหม่

   7.2 เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและเชื่อมั่นต่อแบรนด์ มสธ. ในด้านหลักสูตรและบริการการศึกษาทุกรูปแบบ

8. **ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
- ระดับความสำเร็จของโครงการ	ระดับ	นศ.ใหม่เพิ่มตามแผนฯ			มีแผนการตลาดและการสื่อสาร	ร้อยละของจำนวนนศ.ใหม่เพิ่มขึ้นตามแผนฯ	

9. ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
<u>เชิงคุณภาพ</u> -ความสำเร็จของการจัดทำแผนการตลาดและการสื่อสาร **<u>เกณฑ์</u>** ระดับที่ 1 = ตั้งคณะทำงาน ระดับที่ 2 = กำหนดความต้องการ (TOR) และจัดจ้างที่ปรึกษา ระดับที่ 3 = มีการวิเคราะห์สถานการณ์ตลาดและการสื่อสารการตลาด ระดับที่ 4 = เสนอแผนฯต่อที่ประชุมผู้บริหาร ระดับที่ 5 = เสนอแผนฯต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ	ระดับ	5	1	2	3	4-5

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมหลักที่ 1. จัดทำแผนการตลาดและการสื่อสาร	ฉบับ	1			1		
กิจกรรมหลักที่ 2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนฯ	ระยะเวลา				ตามปฏิทินการศึกษาในแต่ละปี		
กิจกรรมหลักที่ 3. ประเมินผลสำเร็จของโครงการ	ครั้ง					1	1

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมหลักที่ 1. จัดทำแผนการตลาดและการสื่อสาร						
-แต่งตั้งคณะทำงานในการวางแผนการตลาดและการสื่อสาร	ชุด	1	1			
-จัดประชุมคกก / คณะทำงาน /สัมมนาเพื่อรวบรวมความต้องการ	ครั้ง	2	1	1		
-จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ตลาดและการสื่อสารการตลาด	ครั้ง	1		1		
-จัดประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	ครั้ง	2			1	1
- เสนอแผนฯต่อที่ประชุมผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย	ครั้ง					1

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>รายจ่ายอื่น</u> -ค่าจ้างที่ปรึกษาในการวิเคราะห์สถานการณ์การตลาดและวางแผนการตลาดและการสื่อสารการตลาด	-	1,000,000	1,000,000
รวมทั้งสิ้น		1,000,000	1,000,000

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน									
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น		1,000,000	1,000,000		20,000,000	20,000,000		20,000,000	20,000,000
รวมทั้งสิ้น		1,000,000	1,000,000		20,000,000	20,000,000		20,000,000	20,000,000

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชด้วยโปรแกรมซอฟแวร์ Tell Me More Online (ใหม่)
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ฝ่ายพัฒนาคณาจารย์ สำนักวิชาการ
3. **พันธกิจที่ :** 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :
   8.1.6 พัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยทุกระดับทุกสายให้มีความรู้ ทักษะที่หลากหลายเอื้อต่อการเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (HPO) และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มสธ.ตลอดจนทักษะการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
8.1-5 ร้อยละของจำนวนบุคลากรเข้าอบรม STOU Culture ของมหาวิทยาลัย เมื่อเทียบกับบุคลากรทั้งหมด (C52.1)	ร้อยละ	100	N/A	10	20	30	40

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

7.1 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนภาษาอังกฤษตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชด้วยโปรแกรมซอฟแวร์ Tell Me More Online

7.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเกิดผลการพัฒนาศักยภาพตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชด้วยโปรแกรมซอฟแวร์ Tell Me More Online

7.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้นหลังการทดสอบจบ (Achievement) ตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชด้วยโปรแกรมซอฟแวร์ Tell Me More Online ซึ่งสามารถเทียบค่ามาตรฐานการสอบ TOEIC และ TOEFL

8. **ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
-จำนวนรางวัลที่สร้างแรงจูงใจ	รางวัล	12			4	4	4
-ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	90			80	85	90

9. ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
-จำนวนรางวัลที่สร้างแรงจูงใจ	รางวัล	4				4
-ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80				80

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 การมอบรางวัล	ครั้ง	3			1	1	1

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมหลักที่ 1. การมอบรางวัลโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรมซอฟแวร์ Tell Me More Online						
-กำหนดประเภทและเกณฑ์การให้รางวัล	ครั้ง	2	2			
-พิจารณาผลคะแนนผู้ที่สมควรได้รับรางวัล	ครั้ง	2			2	
-จัดพิธีมอบรางวัล	ครั้ง					1/200

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>งบดำเนินงาน</u>			
-ค่าใช้บริการและสถานที่ สำหรับเป็นค่าห้องประชุมจัดพิธีมอบรางวัลแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ		4,520	4,520
-ค่าอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับเป็นค่าอาหารว่างให้แก่ผู้เข้าร่วมพิธีมอบรางวัล		8,000	8,000
<u>รายจ่ายอื่น</u>			
-สำหรับเงินรางวัลโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Tell Me More Online ผู้ที่ได้รับรางวัลตามประเภทและเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 4 รางวัล		20,000	20,000
รวมทั้สิ้น		**32,520**	**32,520**

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน		12,520			12,520			12,520	
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น		20,000			20,000			20,000	
รวมทั้งสิ้น		32,520			32,520			32,520	

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสำรอง Disaster Recovery site (DR Site)
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ฝ่ายเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำนักคอมพิวเตอร์
3. **พันธกิจที่ :** 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :
   9.1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เสถียรภาพและ เป็นระบบที่มั่นคงและปลอดภัย
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
9.1-1 จำนวนชั่วโมง unplanned downtime (C42)	ช.ม.	≤4	N/A	8	6	4	4

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   7.1 เพื่อป้องกันความเสียหายจากภัยพิบัติ และรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่มีต่อศูนย์ข้อมูลหลักของมหาวิทยาลัย โดยเมื่อเกิดเหตุการณ์ขึ้นระบบสารสนเทศต่าง ๆ ดังต่อไปนี้จะต้องสามารถให้บริการแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้
8. **ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
-ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์ฯ (DR Site) ระดับที่ 1 = จัดทำรายละเอียดการจัดตั้งศูนย์สำรอง Disaster Recovery site (DR Site) ระดับที่ 2. = ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร / คกก. สำคัญที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการ ระดับที่ 3 = ดำเนินการส่งเรื่องให้กองพัสดุดำเนินการจัดจ้าง ระดับที่ 4 = มหาวิทยาลัยลงนามในสัญญาจ้าง ระดับที่ 5 = สำนักคอมฯและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าใช้งานศูนย์สำรองข้อมูลภายในปีงบประมาณ	ระดับ	จัดตั้งแล้วเสร็จ				จัดตั้งแล้วเสร็จ	
-จำนวนชั่วโมง unplanned downtime (C42)	ช.ม.	≤4	N/A	8	6	4	4

9. ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558

---ไม่มี---

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมหลักที่ 1. จัดตั้งศูนย์ (DR Site)							
-จัดทำรายละเอียดรายละเอียดการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสำรอง Disaster Recovery Site	งาน					1	
-เสนอเรื่องเข้าคณะกรรมการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	ครั้ง					1	
-ส่งรายละเอียดการจัดจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสำรอง Disaster Recovery Site ให้กองพัสดุดำเนินการจ้าง	งาน					1	
-ดำเนินการลงนามในสัญญาจ้างจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสำรอง Disaster Recovery Site	งาน					1	
-ประกวดราคาดำเนินการจัดทำศูนย์ข้อมูลสำรอง Disaster Recovery Site ตามสัญญา	งาน					1	
-ตรวจการจ้าง ดำเนินการตรวจรับตามสัญญา	งาน					1	
-เข้าใช้งานศูนย์ข้อมูลสำรอง Disaster Recovery Site	หน่วยงาน					4	
ประเมินและปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง	ครั้ง						4

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

-ไม่มี-

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</u> -สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเพิ่มประสิทธิภาพของศูนย์ข้อมูลหลัก Data Center ด้วยการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสำรองเพื่อป้องกันความเสียหายจากภัยพิบัติและรองรับเหตุการณ์ฉุกเฉินที่มีต่อศูนย์ข้อมูลหลัก ของมหาวิทยาลัย โดยเมื่อเกิดเหตุการณ์ขึ้นระบบสารสนเทศต่างๆ ต้องสามารถให้บริการแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ตามปกติ	**30,450,000**		**30,450,000**
รวมทั้งสิ้น	**30,450,000**		**30,450,000**

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน									
งบลงทุน				30,450,000					
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น				30,450,000					

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการ ICT Academy for Distance Training
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักคอมพิวเตอร์
3. **พันธกิจที่ :** 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :

   9.1.2 วางแผนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการจัดฝึกอบรมการใช้ ICT ให้แก่บุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะ และความรู้ที่เท่าทันความก้าวหน้าพร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
7.2-4 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์ใหม่หรือบริการใหม่ (C37)							

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

   7.1 เพื่อจัดหาชุดโปรแกรมการเรียนโครงการ ICT Academy for Distance Training

   7.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียน การสอน ด้วยเครื่องมือที่ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน

   7.3 เพื่อก้าวเข้าสู่ระบบการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลมากขึ้น

   7.4 เพื่อช่วยในการประเมินและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น

8. **ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
1.ชุดโปรแกรมการเรียนรู้ สำหรับการสอบมาตรฐาน	ชุด	1				1	
2.ระยะเวลาในการดำเนินการเสร็จสิ้น	ระยะเวลา	ปี 59				1	
3. ร้อยละของจำนวนบุคลากรทั่วไปและบุคลากรภายในที่เข้าใช้บริการสอบผ่านทักษะ ความรู้ระดับสากล เมื่อเทียบกับผู้ลงทะเบียน / สมัครทั้งหมด	ร้อยละ	75				75	75

9. **ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
-ระดับความสำเร็จของการกำหนดวิธีการ/ขั้นตอน จัดระบบทดสอบความรู้ด้าน ICT ระดับสากล **<u>เกณฑ์ประเมิน</u>** ระดับที่ 1 = ตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน ระดับที่ 2 = มีการจัดประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบศูนย์สอบ ICT Academy for Distance Training (กลุ่มเป้าหมาย, บริการ/หารายได้) ระดับที่ 3 = ยกร่างรูปแบบและวิธีการศูนย์สอบ ICT Academy for Distance Training (กลุ่มเป้าหมาย, บริการ/หารายได้) ระดับที่ 4 = เสนอรายงานต่อรองฝ่าย ICT และคณะกรรมการ คณะกรรมการสร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน / เงินรายได้ ระดับที่ 5 = เสนอรายงายต่ออธิการบดี	ระดับ			3		5

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรม							
- แต่งตั้งคณะทำงาน	ครั้ง	1	-	-	1		
- จัดประชุมคณะทำงาน	ครั้ง	12	-	-	4	4	4
- จัดหาชุดโปรแกรมการเรียนรู้สำหรับการสอบมาตรฐาน (โครงการ ICT Academy for Distance Training)	ชุด	1	-	-	-	1	-
- ประสานงานกับวิทยากร	ครั้ง	4	-	-	-	2	2
- กำหนดขั้นตอนและวิธีการ	ครั้ง	6			2	2	2
- ทดสอบระบบ	ครั้ง	3	-	-		1	1
- เตรียมความพร้อมก่อนให้บริการ	ครั้ง	3	-	-		1	1
- ประชาสัมพันธ์การให้บริการ	ครั้ง	3	-	-		1	1
- ประเมินผลสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ	3	-	-		75	75

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1. เตรียมการ						
-แต่งตั้งคณะทำงาน	1	1				
-จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดรูปแบบขั้นตอนและวิธีการ	3	1	1	1		
-ยกร่างรูปแบบและวิธีการของศูนย์สอบ	1				1	
-เสนอรายงานต่อผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง	2				1	1

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน					58,400				
งบลงทุน					238,718				
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น					297,118				

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ฝ่ายวิเคราะห์และพัฒนาระบบ สำนักคอมพิวเตอร์
3. **พันธกิจที่ :** 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :
   9.1.3 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิชาการ งานบริหาร และงานบริการของมหาวิทยาลัย
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
9.1-2 ร้อยละความสำเร็จ ของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริการได้จริง (C34) (ซ้ำ)	ร้อยละ	100	-	70	80	90	100
9.1-3 ระดับคะแนนความพึงพอใจของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและบริการ (C34) (ซ้ำ)	คะแนน	4.3	-	-	4	4.2	4.3

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   7.1 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
   7.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

8. **ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
- จำนวนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่พัฒนาแล้วเสร็จ	ระบบ	2				2	
-ระดับคะแนนความพึงพอใจของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและบริการ (C34) (ซ้ำ)						4.2	4.3

9. **ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวมปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS&DSS) **<u>เกณฑ์ประเมิน</u>** ระดับที่ 1= มีการแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบสารสนเทศของมสธ. ระดับที่ 2 = มีการจัดกิจกรรมสำรวจความต้องการ ระดับที่ 3 = มีการนำผลสำรวจมาจัดทำรายงานกำหนดหัวข้อความต้องการ ระดับที่ 4 = เสนอรายงานหัวข้อความต้องการต่อคณะทำงาน / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยืนยัน ระดับที่ 5 = มีการนำหัวข้อความต้องการที่ได้มาวิเคราะห์และออกแบบระบบการบริหารและการตัดสินใจ	ระดับ	5	1-2	3	4	5

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
โครงการที่ 1 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS)							
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ชุด	1	-	-	1	-	-
1.2 จัดประชุม/สัมมนาเพื่อรวบรวมความต้องการ	ครั้ง	1	-	-	1	-	-
1.3 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	ระบบ	2	-	-	2	-	-
1.4 การพัฒนาระบบ	ระบบ	3	-	-	-	3	-
1.5 การทดสอบระบบ	ระบบ	3	-	-	-	3	-
1.6 การอบรมการใช้งาน	ครั้ง	4	-	-	-	3	1
1.7 การติดตั้งระบบและการใช้งานจริง	ระบบ	3	-	-	-	3	
1.8 การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ครั้ง	6	-	-	-	2	4
1.9 ประเมินผลการใช้ระบบงาน	ครั้ง	1	-	-	-	-	1
1.10 ปรับปรุงระบบงาน	ครั้ง	2	-	-	-	1	1
โครงการที่ 2 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (DSS)							
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	ชุด	1	-	-	1	-	-
1.2 จัดอบรมนักวิชาการคอมพิวเตอร์	ครั้ง	4	-	-	-	1	3
1.3 จัดประชุม/สัมมนาเพื่อรวบรวมความต้องการ	ครั้ง	3	-	-	2	-	1
1.4 การวิเคราะห์และออกแบบคลังข้อมูล	ระบบ	1	-	-	1	-	-
1.5 การพัฒนาระบบ	ระบบ	1	-	-	-	1	-
1.6 การทดสอบระบบ	ระบบ	1	-	-		1	-

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
1.7 การอบรมการใช้งาน	ครั้ง	2	-	-		1	1
1.8 การติดตั้งระบบและการใช้งานจริง	ระบบ	1	-	-	-	1	-
1.9 การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ครั้ง	6	-			2	4
1.10 ประเมินผลการใช้ระบบงาน	ครั้ง	2	-	-		1	1
1.11 ปรับปรุงระบบงาน	ครั้ง	2	-	-		1	1

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมหลักที่ 1. พัฒนาระบบสารสนเทศ มสธ.						
-แต่งตั้งคณะทำงานในการพัฒนาระบบสารสนเทศของมสธ.	ชุด	1	1			
-จัดประชุม/สัมมนาเพื่อรวบรวมความต้องการสารสนเทศของมสธ.พร้อมจัดทำรายงาน	ครั้ง	3	2	1		
-วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศของ มสธ.	ระบบ	2		2		

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>งบดำเนินงาน</u> ค่าใช้สอย -สำหรับจัดประชุม/สัมมนาเพื่อรวบรวมความต้องการของระบบ MIS - สำหรับจัดประชุม/สัมมนาเพื่อรวบรวมความต้องการของระบบ DSS -สำหรับประชุมคณะทำงาน / คณะกรรมการ	-	30,000	30,000
<u>เงินอุดหนุน</u> -สำหรับอุดหนุนการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่องานบริหารและวิชาการของมหาวิทยาลัย (กองทุน) ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ MIS และ DSS	-	500,0000	500,0000
รวมทั้งสิ้น		**530,000**	**530,000**

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน		30,000	30,000						
งบลงทุน					1,000,000	1,000,000			
งบเงินอุดหนุน		500,000	500,000						
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น		530,000	530,000		1,000,000	1,000,000			

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการปรับปรุงเว็บไซต์ มสธ. เพื่อการจัดอันดับ Ranking of Web Universities
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ฝ่ายวิเคราะห์และพัฒนาระบบ สำนักคอมพิวเตอร์
3. **พันธกิจที่ :** 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :
   9.1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICTอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เสถียรภาพและ เป็นระบบที่มั่นคงและปลอดภัย
5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
9.1-4 อันดับที่ดีขึ้นของเว็บไซต์ มสธ ภายในประเทศ (C43)	อันดับ	35	-	50	47	42	35

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง 2560**
7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   7.1 เพื่อจัดอันดับเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชภายในประเทศให้มีอันดับที่ดีขึ้นตามการจัดอันดับ Ranking of Web Universities
8. **ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
- อันดับที่ดีขึ้นของเว็บไซต์ มสธ ภายในประเทศ (C43)	อันดับ	35	-	50	47	42	35

9. **ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
- อันดับที่ดีขึ้นของเว็บไซต์ มสธ ภายในประเทศ (C43)	อันดับ	47				47

10. **แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)**

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : การปรับปรุงเว็บไซต์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช							
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงเว็บไซต์ มสธ.	คณะ	1			1		

กิจกรรม/ขั้นตอน	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงานในแผนฯ 5 ปี					
		รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
1.2 ประชุมคณะทำงานตรวจสอบข้อมูล อาทิเช่น Server, Domain และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เว็บ มสธ.มีอันดับที่ดีขึ้น	ครั้ง	36			12	12	12
1.3 จัดทำโครงการประกวดเว็บไซต์ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	โครงการ	3			1	1	1
1.4 ประชาสัมพันธ์และรณรงค์องค์กรในการทำลิงค์เข้า (Inbound link) เพื่อเพิ่ม Visibity เว็บไซต์ มสธ.	ครั้ง	12			4	4	4
1.5 ฝึกอบรมการจัดทำและออกแบบเว็บไซต์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน Webomatrics	ครั้ง	6			2	2	2
1.6 จัดทำ Web Template และ Web Counting	เว็บ	2			2		
1.7 ปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ มสธ.	ครั้ง	6			2	2	2
1.8 จัดทำ Web STOU Version ภาษาอังกฤษ	เว็บ	1			1		
1.9 ติดตามและประเมินผล	ครั้ง	3			1	1	1
1.10 รายงานผลการดำเนินโครงการ	ครั้ง	3			1	1	1

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมหลักที่ 1. ปรับปรุงเว็บไซต์ มสธ.						
-แต่งตั้งคณะทำงาน	ชุด	1	1			
-ประชุมคณะทำงานตรวจสอบข้อมูล อาทิ เช่น Server , Domainและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เว็บ มสธ. มีอันดับที่ดีขึ้น	ครั้ง	12	3	3	3	3
-จัดทำโครงการประกวดเว็บไซต์ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	โครงการ	1		1		
-ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ในการทำลิงค์ (Inbound link) เพื่อเพิ่ม Visibility เว็บไซต์ มสธ.	ครั้ง	4	1	1	1	1
-ฝึกอบรมการจัดทำและออกแบบเว็บไซต์ให้เป็นมาตรฐาน Webometrics	ครั้ง	2	1		1	
-จัดทำ Web Template และ Web Counting	เว็บ	2	2			
-ปรับปรุงหน้าเว็บ มสธ.	ครั้ง	2	1		1	
-จัดทำ Web STOU Version ภาษาอังกฤษ	เว็บ	1				1
-ติดตามและประเมินผล	ครั้ง	1				1
-รายงานผลการดำเนินโครงการ	ครั้ง	1				1

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบดำเนินงาน		**150,000**	
ค่าตอบแทน		140,000	140,000
-ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก			
ค่าใช้สอย		5,000	5,000
-สำหรับฝึกอบรมการจัดทำและออกแบบเว็บไซต์ให้เป็นมาตรฐาน Webometrics			
ค่าวัสดุ		5,000	5,000
-สำหรับประชาสัมพันธ์การประกวดและรณรงค์ในการทำลิงค์ (Inbound link) เพื่อเพิ่ม Visibility เว็บไซต์ มสธ.			
-จัดทำเอกสารฝึกอบรมการจัดทำและออกแบบเว็บไซต์ให้เป็นมาตรฐาน Webometrics"			
รายจ่ายอื่น		50,000	50,000
-สำหรับเงินรางวัลโครงการประกวดของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ผู้ที่ได้รับรางวัลตามประเภทและเกณฑ์ที่กำหนด			
รวมทั้งสิ้น		**200,000**	**200,000**

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน		150,000			150,000			150,000	
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น		50,000			50,000			50,000	
รวมทั้งสิ้น		200,00			200,00			200,00	

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)
(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการก่อสร้างห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช "อาคาร 120 ปี ประชาธิปก"

2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** คณะทำงานฯ
   รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยงานในกำกับ: สำนักบรรณสารสนเทศ
   รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย และหน่วยงานในกำกับ: กองแผนงาน
   รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย และหน่วยงานในกำกับ: งานอาคารสถานที่
   รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน และหน่วยงานในกำกับ: กองพัสดุ และกองคลัง

3. **พันธกิจที่ :**
   พันธกิจที่ 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :
   10.1.1 ปรับปรุง/พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพให้มีสภาพแวดล้อมเขียว สะอาด เพียงพอและเหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
10.1-1 จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ (C46)	โครงการ / กิจกรรม	9		6	7	8	9
10.1-2 ร้อยละความพึงพอใจของการพัฒนาปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ (C35)	ร้อยละ	85.00		82.0	83.0	84.0	85.0

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2560**

7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

7.1 เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงเป็นบุคคลสำคัญของโลก ผู้มีผลงานดีเด่นด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์และสื่อสารมวลชน เพื่อฉลองในโอกาสครบรอบ 100 ปี ในการเสด็จฯ กลับมาประกอบพระราชกรณียกิจในประเทศไทยหลังจากทรงสำเร็จการศึกษาจากประเทศอังกฤษเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2457 และในโอกาสวันพระบรมราชสมภพ ครบ 10 รอบปีนักษัตร เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556

7.2 เพื่อเป็นห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาทุกระดับ คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และประชาชนทั่วไปทุกวัย

7.3 เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติมหาวิทยาลัยและระบบการศึกษาทางไกล อันถือเป็น "นวัตกรรมอุดมศึกษาไทย" ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งหอเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

7.4 เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นนนทบุรีศึกษาอันเกี่ยวเนื่องกับถิ่นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในฐานะมหาวิทยาลัยแห่งแรก และมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งเดียวในจังหวัดนนทบุรี

7.5 เพื่อเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งเป็นพื้นที่สร้างสรรค์วิชาการต่างๆเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

7.6 ขนาดและลักษณะพื้นที่ใช้สอยของอาคารห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ “อาคาร 120 ปี ประชาธิปก”

พื้นที่ที่ต้องการโดยสังเขป โดยรวม ประมาณ 23,000 ตารางเมตร ที่สามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารไร้สายได้ทั่วทั้งพื้นที่ จำแนกเป็น 2 กลุ่ม พื้นที่ คือ

7.6.1 พื้นที่ใช้สอยอาคาร (รวมพื้นที่ทางเดิน บันได ลิฟต์ และบันไดหนีไฟ 30 % ห้องน้ำ 10 % ของพื้นที่ใช้สอยหลัก) ประมาณ 23,000 ตารางเมตร

7.6.1.1 เป็นพื้นที่ทำการและให้บริการการเรียนรู้สำหรับทุกคนในมหาวิทยาลัยตลอดจนชุมชน และทำหน้าที่เสมือนห้องรับแขกของมหาวิทยาลัย โดยสำรวจและจัดทำข้อมูลอาคารห้องสมุดพระบรมราชานุสรณ์ **“120 ปี ประชา ธิปก”** เพื่อสนองความต้องการและการใช้งานพื้นที่ทำการห้องสมุดของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลด้านด้านสร้างชื่อเสียงและสุขภาวะ โดยครอบคลุมพื้นที่ต่างๆตามภารกิจหน้าที่ห้องสมุดและการเป็นแหล่งเรียนรู้ของสนับสนุนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และชุมชนนนทบุรี ตลอดจนประชาชนประชาชนทั่วไป และมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นภารกิจของสำนักบรรณสารสนเทศ ได้แก่ งานบริการห้องสมุด งานพระปกเกล้าศึกษา งานจดหมายเหตุและหอประวัติว่าด้วยระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย และงานท้องถิ่นนนทบุรีศึกษา

7.6.2 เป็นพื้นที่จัดการสัมมนาเสริม สัมมนาเข้ม สำหรับการจัดเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

7.6.3 เป็นพื้นที่ส่วนรับรองและห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

7.6.3 เป็นพื้นที่ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย และร้านค้า

7.6.4 เป็นพื้นที่สำนักงาน ศูนย์บริการเฉพาะทาง หน่วยงานต่างๆ ที่จะเพิ่ม/ขยายในอนาคต

7.6.2 พื้นที่ห้องควบคุมระบบต่างๆ อาทิ ไฟฟ้า ประปา เครื่องปรับอากาศ ป้องกันอัคคีภัย ระบบควบคุมความปลอดภัย ประมาณ 1,600 ตารางเมตร (ประมาณ 7 % ของพื้นที่ใช้สอยทั้งอาคาร)

ที่	วัตถประสงค์การใช้พื้นที่	ขนาดพื้นที่โดยประมาณ (ตารางเมตร)
1	พื้นที่จัดเก็บและให้บริการหนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ ทั่วไป แบบชั้นเปิด	6,500
2	พื้นที่เพื่อการอ่าน ศึกษาค้นคว้าแบบเปิด แบบโต๊ะ-เก้าอี้ แบบโซฟา ส่วนใช้เสียงได้บ้าง	1,000
3	พื้นที่เพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบใช้สมาธิ ส่วนเงียบ และห้องค้นคว้าเดี่ยว ห้องค้นคว้ากลุ่ม	400
4	พื้นที่จัดเก็บและให้บริการหนังสือ และสื่อต่างๆทั่วไปแบบชั้นปิด (เก่า ที่มีคุณค่า และยังใช้อยู่)	750
5	พื้นที่จัดเก็บและให้บริการเอกสารจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย สุโขทัยศึกษา การศึกษาทางไกล แบบชั้นปิด	1,050
6	พื้นที่สำหรับจัดนิทรรศการถาวรที่แสดงอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย 3 หัวข้อเรื่อง (พระปกเกล้าศึกษา หอประวัติ/หอเกียรติคุณมหาวิทยาลัย และท้องถิ่นนนทบุรีศึกษา)	1,200
7	พื้นที่การเรียนรู้อเนกประสงค์/สำหรับ New Life Style /ชุมชน	1,000
8	พื้นที่บริหาร/ส่วนปฏิบัติงานห้องสมุดตามกระบวนงานห้องสมุด สำหรับ 79 คน/ส่วนรับเข้า-ส่งออกหนังสือสื่อการศึกษา/ส่วนปฏิบัติงานส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้/ห้องเตรียมนิทรรศการ และจัดเก็บอุปกรณ์นิทรรศการหมุนเวียน/ห้องประชุมหน่วยงาน สำหรับ 20 คน 2ห้อง/ห้องเตรียมเครื่องดื่มประชุม/ ห้องแม่บ้าน เก็บอุปกรณ์/ห้องพยาบาล/ส่วนควบคุมความปลอดภัยอาคาร/จุดตรวจ	1,980
9	พื้นที่ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและการเรียนรู้ สำหรับ 50 คน 1 ห้อง	200
10	พื้นที่ห้องจัดกิจกรรมแบบ Theatre ความจุ 100 คน	150
11	พื้นที่ห้องสัมมนานักศึกษาบัณฑิตศึกษา 40 ห้อง (1,200 ตร.ม.) ,พื้นที่ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกระหว่างสัมมนา และห้องพักกลางสำหรับอาจารย์	1,500
12	พื้นที่ห้องรับรองและห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย	400
13	พื้นที่ศูนย์หนังสือ และร้านค้า	1,200
14	พื้นที่ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องสำนักงานสำหรับหน่วยงานต่างๆ ที่จะขยาย/เพิ่มขึ้นในอนาคต	4,070
15	พื้นที่ส่วนพื้นที่สาธารณูปโภค อาทิ ห้องเครื่องไฟฟ้า ระบบปรับอากาศ ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบควบคุมความปลอดภัย ฯลฯ	1,600
	รวม	**23,000**
การออกแบบพื้นที่ทางสถาปัตยกรรม เป็นอาคาร 8 ชั้น ชั้นละประมาณ 2,800 ตร.ม. พื้นที่รวม = 23,000 ตร.ม.		

8. ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
-ระดับความสำเร็จของการก่อสร้างอาคาร 120 ปี ประชาธิปก	ระดับ	ก่อสร้าง			ออกแบบและเสนอของบประมาณ		ก่อสร้าง

9. ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม	ปี 2557									ปี 2558			หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวางผังกายภาพมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดตำแหน่งที่ตั้งอาคาร	28												สบ. กผ.
2.เสนอที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย		6											สบ.
3.เสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อของบกลางเป็นค่าออกแบบ (วงเงินประมาณ 8,880,000 บาท (แปดล้านแปดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)		20											สบ. กผ. กค.
4.จัดจ้างหน่วยงานออกแบบ (โดยส่วนราชการอื่น G2G) ให้แล้วเสร็จ ได้แบบก่อสร้างอาคารเพื่อใช้ประกอบส่งคำของบประมาณแผ่นดิน ปี 2559 *													สบ. งานอาคาร กพ. กค.
5.สำรวจและประเมินประสิทธิภาพการใช้พื้นที่อาคารประกอบคำของบประมาณ แผ่นดิน ปี 2559 **													งานอาคาร
6. เสนอของบประมาณแผ่นดิน ปี 2559 พร้อมแบบก่อสร้างอาคาร (วงเงินประมาณ 506 ล้านบาท (ห้าร้อยหกล้านบาทถ้วน)													สบ. งานอาคาร กผ. ผู้บริหารระดับสูง
7.ประสาน เจรจา รับคำแนะนำและติดตามการพิจารณาจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณอย่างใกล้ชิดคู่ขนานตั้งแต่ขั้นการจัดทำงบประมาณ***													ผู้บริหารระดับสูง กผ. สบ.

กิจกรรม	ปี 2557									ปี 2558			หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
8.จัดทำหนังสือขอพระราชทานชื่ออาคารห้องสมุด “อาคาร 120 ปี ประชาธิปก” ****													สบ. (เสนอตามขั้นตอนราชการเมื่อมีแบบและได้รับงบประมาณก่อสร้างแล้ว)
9. ดำเนินการก่อสร้างอาคารตามระเบียบราชการ													ปีงบประมาณ 2559 -2560 งานอาคาร กพ. สบ.

หมายเหตุ * ข้อ 4 เป็นเงื่อนไขในการของบประมาณแผ่นดินสำหรับก่อสร้างอาคารต้องมีแบบก่อสร้างแล้วเท่านั้น

** ข้อ 5 เป็นเงื่อนไขในการของบประมาณแผ่นดินสำหรับก่อสร้างอาคารต้องมีการประเมินประสิทธิภาพการใช้พื้นที่อาคารของมหาวิทยาลัยก่อน และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา

*** ข้อ 7 เป็นคำแนะนำจากกองแผนงานและหน่วยงานราชการอื่นที่เคยของบประมาณแผ่นดินก่อสร้างอาคาร

**** ข้อ 9 เป็นคำแนะนำจากสำนักราชเลขาธิการ

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 เขียนแบบและถอดแบบ						
-เสนอกองพัสดุจัดจ้างหน่วยงานออกแบบ		1		1		
-สำรวจและประเมินประสิทธิภาพการใช้พื้นที่อาคารประกอบคำขอ		1		1		
-ติดตามการออกแบบให้แล้วเสร็จและเตรียมเสนอของบประมาณแผ่นดิน		1				1

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ค่าจ้างเหมาเขียนแบบและประมาณการก่อสร้าง 1. ค่าจ้างเหมาเขียนแบบและประมาณการราคางานก่อสร้าง 2. ค่าจ้างถอดแบบและมาณการราคางานก่อสร้าง 3. ค่าล้างฟิล์มถ่ายภาพ, ฟิล์มสไลด์ ค่าจ้างถ่ายแบบพิมพ์เขียว และเอกสารขนาดใหญ่,ค่าใช้จ่ายจัดทำรายงานผลการก่อสร้าง , ค่าจ้างถ่ายพิมพ์เขียวในการประกวดราคาก่อสร้างต่าง ๆ เป็นเงิน 8,880,000 บาท		8,800,000	8,800,000
รวมทั้งสิ้น		8,800,000	8,800,000

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

13.2.1 งบประมาณ ปี พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัย วงเงินประมาณ 8,880,000 บาท (แปดล้านแปดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) เป็นค่าออกแบบก่อสร้างอาคาร

13.2.2 งบประมาณแผ่นดิน ปี พ.ศ. 2559 (อาจผูกพันถึงปี พ.ศ. 2560) วงเงิน 506 ล้านบาท (ห้าร้อยหกล้านบาท)

13.2.3 งบประมาณงบลงทุน ปี พ.ศ. 2559-2560 วงเงินประมาณ 8,880,000 บาท (แปดล้านแปดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) เป็นค่าควบคุมการก่อสร้างอาคาร

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน									
งบลงทุน								497,120,000	
งบเงินอุดหนุน									
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น								497,120,000	

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการก่อสร้างอาคารสัมมนานครนายก
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศูนย์วิทยพัฒนา จ.นครนายก
3. **พันธกิจที่ :** 5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก
4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :

   10.1.1 ปรับปรุง/พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพให้มีสภาพแวดล้อมเขียว สะอาด เพียงพอและเหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
10.1-1 จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ (C46)	โครงการ	9	-	6	7	8	9

6. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง 2560 (ไม่นับรวมระยะเวลาก่อสร้าง)**
7. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
   1. เพื่อก่อสร้างอาคารสัมมนาไว้สำหรับให้บริการทั้งบุคลากรและนักศึกษาในการรองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
   2. เพื่อเพิ่มช่องทางการหารายได้ในการใช้อาคารให้บริการแก่บุคคลภายนอก เนื่องจากพื้นที่ตั้งของ ศวน.จ. นครนายกเป็นแหล่งท่องเที่ยว และอยู่ติดกับ โรงเรียนนายร้อย จปร. และโรงเรียนเตรียมทหาร
   3. เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนบริเวณใกล้เคียง อันเป็นส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย
8. **ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
-ระดับความสำเร็จของการก่อสร้างอาคารสัมมนา ศวน. นายก **<u>เกณฑ์</u>** ระดับ 1 = ศึกษาความเป็นไปได้ ระดับ 2 = เสนอผลศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารพิจารณา ระดับ 3 = ถ้าที่ประชุมฯ เห็นชอบเตรียมการออกแบบ ระดับ 4 = มีการเสนอช่องทางการใช้งบประมาณ ระดับ 5 = เตรียมการก่อสร้าง	ระดับ		-	-	1-2	3-4-5	5

9. **ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
- ระดับความสำเร็จของการศึกษาความเป็นไปได้ของการก่อสร้างอาคารสัมมนา ศวน. นายก **<u>เกณฑ์</u>** ระดับที่ 1 = มีการตั้งคกก. / คณะทำงาน / ทีมวิจัย ระดับที่ 2 = มีการกำหนดรายละเอียดหัวข้อที่จะศึกษา / วิจัย ตามมติที่ประชุม 30 เม.ย. 57 หรือมากกว่า ระดับที่ 3 = ดำเนินการศึกษา / วิจัย ระดับที่ 4 = มีรายงานผลการศึกษา ระดับที่ 5 = นำรายงานผลการศึกษาเสนอที่ประชุมผู้บริหาร	ระดับ		-	3	-	5

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมหลักที่ 1. การศึกษาความเป็นไปได้การก่อสร้างอาคารสัมมนานครนายก	ฉบับ				1		
กิจกรรมหลักที่ 2. จัดจ้างหน่วยงานออกแบบ	ฉบับ					1	
กิจกรรมหลักที่ 3. สำรวจและประเมินประสิทธิภาพการใช้พื้นที่	ครั้ง					3	
กิจกรรมหลักที่ 4. เสนอของบประมาณสนับสนุน -ใช้เงินแผ่นดิน / รายได้ /ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ครั้ง					1	
กิจกรรมหลักที่ 5. เตรียมดำเนินการก่อสร้างตามระเบียบราชการ	ครั้ง						1

***** กิจกรรมที่ 2-5 จะดำเนินการก็ต่อเมื่อ ผลการศึกษาในกิจกรรมที่ 1 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมผู้บริหารแล้ว

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมหลักที่ 1. การศึกษาความเป็นไปได้การก่อสร้างอาคารสัมมนานครนายก						
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การเตรียมการศึกษา / วิจัย						
- แต่งตั้งคกก. / คณะทำงาน / ทีมวิจัย	ชุด/ทีม	1	1			
- จัดประชุมตั้งคกก. / คณะทำงาน / ทีมวิจัย เพื่อกำหนด หัวข้อที่จะศึกษา / วิจัย	ครั้ง	2	1	1		
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ดำเนินการวิจัยและสรุปผล						
- จัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผลการศึกษา	เดือน	6		3	3	
- จัดประชุมตั้งคกก. / คณะทำงาน / ทีมวิจัย เพื่อติดตามผล	ครั้ง	2		1	1	
- จัดทำสรุปรายงานผลงานวิจัย	ฉบับ	1			1	
- นำผลงานวิจัยเสนอที่ประชุมผู้บริหาร	ครั้ง	1				1

12. แผนทรัพยากรบุคคล **-ไม่มี-**

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
<u>งบดำเนินงาน</u> **ค่าใช้สอย** -ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการประชุม คกก. / คณะทำงาน / ทีมวิจัย เพื่อกำหนด หัวข้อที่จะศึกษา / วิจัย และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1,500 บาท รวม 6,000 บาท		6,000	6,000
<u>เงินอุดหนุน</u> -เงินอุดหนุนโครงการวิจัยสถาบัน จำนวน 1 โครงการ วงเงินประมาณ 300,000 บาท (งบนี้ตั้งฝากไว้ที่ผลผลิต พ 2.5.1) เพื่อดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้การก่อสร้างอาคารสัมมนานครนายก	-	300,000	3,00,000
รวมทั้งสิ้น		**306,000**	**306,000**

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร									
งบดำเนินงาน		6,000	6,000						
งบลงทุน					1,000,000	1,000,000		59,255,000	59,255,000
งบเงินอุดหนุน		300,000	300,000						
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น		306,000*	306,000 *		1,000,000	1,000,000		59,255,000	59,255,000

***** งบประมาณประจำปี 2558 เงินอุดหนุน จำนวน 300,000 บาท ตั้งฝากไว้ที่ รหัส พ 2.5.1 ภายใต้โครงการวิจัยสถาบัน ซึ่งกำหนดเป็นข้อเสนอหนึ่งในงานวิจัยสถาบัน

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

แบบฟอร์มการเขียนโครงการยุทธศาสตร์ (ใหม่)

(ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

---

1. **ชื่อโครงการ :** การจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง
2. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
3. **พันธกิจที่ :**

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 2 : วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกลและองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

พันธกิจที่ 3 : บริการวิชาการโดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน และองค์กรสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้

5 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

4. **การตอบสนองกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี** :

ข้อที่ 1.2 : การปรับกระบวน การจัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียนและเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 1.4 : การพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่นักวิจัย

ข้อที่ 2.2 : ยกระดับขีดความสามารถงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคมและหารายได้

ข้อที่ 3.4 : สนับสนุน ส่งเสริมจัดโครงการบริการวิชาการ/โครงการฝึกอบรมที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพสู่การพึ่งตนเอง

ข้อที่ 3.7 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ข้อที่ 5.24 : ปรับปรุง/พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพให้มีสภาพแวดล้อม เขียว สะอาด เพียงพอและเหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

5. **การตอบสนองตัวชี้วัดระดับองค์กร**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
1. โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้	โครงการ	1			1		
2. ร้อยละความพึงพอใจของการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้	ร้อยละ					80	85
3. การจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง	ศูนย์	1					1
4. การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครั้ง	8					8

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
5. การจัดทำโครงการวิจัยของคณาจารย์หรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการศึกษาภายในสถานที่ของศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง	โครงการ	4					4
6. การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	โครงการ	6					6
7. การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและจัดจำหน่ายให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประชาชนในชุมชน และประชาชนทั่วไป	ครั้ง	12					12

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2560

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ซึ่งจะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติ

7.2 เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

7.3 เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการศึกษาดูงานของนักศึกษาและผู้ที่สนใจทางด้านการเกษตรในเมือง

7.4 เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดฝึกอบรมและจัดโครงการการบริการวิชาการแก่สังคมเกี่ยวกับเกษตรในเมือง

7.5 เพื่อผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและจัดจำหน่ายให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประชาชนในชุมชน และประชาชนทั่วไป

8. ตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2556-2560)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงปริมาณ :							
- จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนา ปรับปรุงบำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้	โครงการ	1	-	-	1		
- จำนวนศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง	ศูนย์	1					1
- จำนวนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครั้ง	8					8
- โครงการวิจัยของคณาจารย์หรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการศึกษาภายในสถานที่ของศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง	โครงการ	4					4
- จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	โครงการ	6					6
- จำนวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและจัดจำหน่ายให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประชาชนในชุมชน และประชาชนทั่วไป	ครั้ง	12					12
เชิงคุณภาพ : - ร้อยละความพึงพอใจของการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้	ร้อยละ						80

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
เชิงเวลา :			-	-			
เชิงต้นทุน :	บาท	4,107,800	-	-		3,563,000	544,800

9. ตัวชี้วัดของโครงการจำแนกรายไตรมาส ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)

10. แผนการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ มสธ. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม 5 ปี	56	57	58	59	60
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำรายละเอียดสาระสำคัญร่างขอบเขตของงาน (Terms Of Reference : TOR) ของการสร้างอาคาร โครงการการจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง	โครงการ	1	-	-	1		
กิจกรรมที่ 2 : จัดตั้งงบประมาณและส่งเรื่องกองพัสดุเพื่อก่อสร้างอาคาร โครงการการจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง	โครงการ	1	-	-	1		
กิจกรรมที่ 3 : จัดหาและจัดจ้างผู้รับจ้างงานก่อสร้างอาคาร โครงการการจัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง	โครงการ	1	-	-		1	
กิจกรรมที่ 4 : จัดตั้งศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง	ศูนย์	1					1
กิจกรรมที่ 5 : การฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครั้ง	8					8
กิจกรรมที่ 6 : โครงการวิจัยของคณาจารย์หรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการศึกษาภายในสถานที่ของศูนย์วิชาการเกษตรในเมือง	โครงการ	4					4
กิจกรรมที่ 7 : การจัดหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	โครงการ	6					6
กิจกรรมที่ 8 : การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและจัดจำหน่ายให้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประชาชนในชุมชน และประชาชนทั่วไป	ครั้ง	12					12

* กิจกรรมที่ 1-2 จะเริ่มดำเนินการได้ก็เมื่อคณะกรรมการวางผังแม่บทของมหาวิทยาลัยอนุมัติพื้นที่การก่อสร้างศูนย์ดังกล่าว

11. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม / ขั้นตอน	หน่วยนับ	รวม ปี 58	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)

12. แผนทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

13. แผนทรัพยากรทางการเงิน

13.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2558 (ต.ค. 2557-ก.ย. 2558)

งบรายจ่าย / รายการ	คำของบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (คำขอ)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
รวมทั้งสิ้น			

13.2 ประมาณการรายจ่ายปี พ.ศ. 2556-2560

งบรายจ่าย	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 (2)			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559			งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
งบบุคลากร								352,800	352,800
งบดำเนินงาน								192,000	192,000
งบลงทุน									
งบเงินอุดหนุน					3,563,000	3,563,000			
งบรายจ่ายอื่น									
รวมทั้งสิ้น								544,800	544,800

14. การรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล :

14.1 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ ที่รับผิดชอบตามระบบฯ 3 มิติ (AE) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มสธ.

14.2 มีการประเมินผลโครงการในแผนยุทธ์ฯ เป็นรายปี และ ช่วงกลางแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี และเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธ์ฯ มสธ. 5 ปี

15. วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 :

-ไม่มี-

ภาคผนวก ญ

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี

รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิวะเดชาเทพ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

บรรยากาศในห้องประชุม (1)

บรรยากาศในห้องประชุม (2)

การจัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดทำ “แผน มสธ.ระยะ 15-5-4 ปี” เมื่อวันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม 2556 ณ. ห้องสามศร อาคารเอนกนิทัศน์ โดยอธิการบดีชี้แจงเรื่อง “ การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี ให้กับทุกหน่วยงานรับ ฟัง พร้อมกับรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย เป็นผู้ชี้แจงแนวทางและแบบฟอร์มการจัดทำแผน

รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประธานการประชุม

รองศาสตราจารย์ ยืน ภู่วรวรรณ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมจินต์ สันถวรักษ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

คุณทัศนีย์ ไตรอรุณ อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ (ผู้แทน)
กรรมการโดยตำแหน่งในสภามหาวิทยาลัย

บรรยากาศภายในห้องประชุม(1)

บรรยากาศภายในห้องประชุม (2)

การประชุมระดมสมอง เรื่อง “ การจัดทำแผน มสธ. ระยะ 15-5-4 ปี” ในระหว่างวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556 ณ.โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา ชลบุรี เป็นการประชุมระดมสมอง กรรมการสภามหาวิทยาลัย , ผู้บริหารมหาวิทยาลัย, และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

บรรยากาศ การระดมสมองในแต่ละกลุ่มย่อยตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 พันธกิจ เพื่อเรียงลำดับความสำคัญของ SWOT ระดับมหาวิทยาลัยในแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) ตามพันธกิจที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ พร้อมทั้งกำหนด กลยุทธ์ และรายชื่อโครงการยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัย

รวมภาพบรรยากาศ การระดมสมองในแต่ละกลุ่มย่อยตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 พันธกิจ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มสธ.ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) แยกตามพันธกิจที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จ.ชลบุรี ในวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2556

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลกที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกล ให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

มิติ ประสิทธิผล

- บัณฑิต มสธ. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล
- ผลงานวิชาการที่มีคุณค่า เป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการ และการแข่งขันของประเทศ
- ผลงานบริการวิชาการก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมฐานความรู้

มิติ คุณภาพ

- มีหลักสูตรและชุดวิชาที่สอดคล้องกับพลวัตรของการจ้างงาน สังคม และเป็นสากล
- มีระบบกลไก การจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานสากล
- มีผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาทางไกล และบริการการศึกษา
- มีผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนโยบายหรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจหรือหารายได้
- มีการขยายบทบาทโครงการสัมฤทธิ์บัตร ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- มีผลงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และเป็นสากล

มิติ ประสิทธิภาพ

- พัฒนาสื่อการศึกษาที่เอื้อให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง ทุกที่ ทุกเวลา
- ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างปะเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่สากล
- พัฒนาระบบ Student Support เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ และลดการลาออกกลางคัน
- ส่งเสริมการการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- ปรับปรุงระบบกลไกงานวิจัยที่จะช่วยเพิ่มศักยภาพการบริหารงานวิจัย
- ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต และการเรียนรู้ของประชาชนผ่านสื่อต่าง ๆ
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ มสธ. ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยและแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบกลไกงานบริหารโครงการบริการวิชาการให้เป็นระบบและสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

มิติ พัฒนาองค์กร

- บูรณาการกิจกรรมบริการวิชาการ กิจกรรมด้านศิลปและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน การวิจัย และวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย
- สร้างความมั่นคงทางการเงินที่ให้ มสธ. พัฒนาได้อย่างยั่งยืน
- สร้างภาพลักษณ์และสื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้
- ปรับปรุงโครงสร้างระบบงานและกระบวนการทำงานแบบ e-Goverment
- นำ ICT มาขับเคลื่อนในทุกพันธกิจ ICI Driven University
- พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการ
- พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีทักษะที่สอดคล้องกับระบบการศึกษาทางไกล และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ปลูกฝังค่านิยมองค์กร Our-STOU Culture
- พัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ TQA/EdPEX